मर-मार्ज श्राबनी

- ১। রামমোহন রাবের প্রস্থাবলী
 - ২। বিদ্যাসাগরের সীতার বনবাস
 - ৩। টেক গাঁদের গীতাঙ্কুর
 - ৪। লোকনাথের হিন্দুধর্ম নর্ম্ব
 - ে। তারাশঙ্করের রাসেলাস
 - ৬। রামগতির রোমাবভী



রামমোহন রায়ের গ্রন্থাবলী

ব্ৰশোপাসন।



ख ख मर।

মকুষ্যের বাবং ধর্ম ছই মূলকে জাপ্রয় করিয়া থাকেন। এক এই যে, সকলের নিমন্তা পরমেখরেতে নিষ্ঠা রাখা; দিতীর এই যে, পরস্পর সৌজন্ততে এবং সাধু ব্যবহারেতে কাল হরণ করা।

(১) পরমেখরেতে নিষ্ঠার সংক্ষেপ লক্ষণ
এই যে, তাঁহাকে আপনার আত্তর এবং
লেহের আর সমূলার সোভাগ্যের কারণ
জানিয়া সর্বাহঃকরণে শ্রন্ধা এবং প্রীতি
পূর্বক তাঁহার নানাবিধ স্প্টিরূপ লক্ষণের
লারা তাঁহার চিন্তন করা এবং তাহাকে ফলাফলের লাতা এবং ভভাভভের নিয়ন্তা
জানিয়া সর্বালা তাঁহার সমীহা করা অর্থাৎ
এই অমুভব সর্বাদা কর্ত্ব্য যে, যাগ করিতেছি, কহিতেছি এবং ভাবিতেছি, ভাহা

প্রমেখর সক্ষ হইতে অধিক প্রিন্ন এবং প্রিন্নকারী, ইহার প্রমাণ এক "মায়নঃ শরীরে ভাবাৎ।" ৫০। ৩। ০:

পরমেশর জীব হইতেও অধিক প্রিয় হরেন, বেহেডু, পরমেশরের অধিষ্ঠান সর্কলা শরীরে আছে অর্থাৎ সূর্থি-স্ময়ে সকল লয় হইলেও পুনরায় জীবকে পরমেশর প্রবর্ত করেন। পরবেশবৈর পাক্ষাতে করিভেঁছি, কহিতেছি এবং ভাবিভেঁছি।

(২) পরস্পর সাধু ব্যবহারে কাল হরণের
নিম্ন এই বে, অপরে আমাদের সহিত বেরপ
ব্যবহার করিলে আমাদের তুটির কার্নি হর,
সেইরপ ব্যবহার আমরা অপরের সহিত
করিব, আর অত্যে বেরপ ব্যবহার করিলে
আমাদের অতুটি হর, সেরপ ব্যবহার আমরা
অত্যের সহিত কদাপি করিব না।

পরমেশ্বকে এক নিরস্থা প্রভূ জ্ঞান কর।
নার তাঁহার সর্কসাধারণ জনেতে ক্রেহ
রাখা আমাদিগকে পরমেখরের কুপাপাত্র করিতে পারে; ধনাদি বে তাঁহার
সামগ্রী, স্তরাং তাহার আকাজ্জিত তেঁহো
নহেন।

"পরিনিম থ্য বাগ্ লালং। নির্ণী তমিদমেব হি। । নোপকারাৎ পরো ধর্মো নাপকারাদদং

পরম্।"

"এব স্থেবান ক্রতি।" কেবল পরমেশ্বর কীবকে আনন্দয় ক্রতেন।

পরবেশ্বর দাঁজনের শান্তা, তাহার প্রমাণ।—"মৃত্যুর্বস্তৈগাপদেচনম।" জগভক্ষক বে মৃত্যু, সেও পরবেশবরের শাসনেতে আছে। "ন ধনেন ন ভেজ্যরা।" ধনেতে আর বজ্ঞতে মৃক্তি হর, এমত নতে। ব্ৰশ্বোপাসনার সংক্ষেপ ক্রম এই ।

ওঁ তৎ সং ॥১॥ একমেবাবিতীয়ং ব্রন্ধ ॥২॥
১ স্টান্থিতি- ১ থক্ষাত্র
প্রবারের কর্ত্তা প্রবিষ্ঠীয় বিশ্বসেই সত্য। ব্যাপী নিত্য ।

এই ছয়ের সাহিত্যে অথবা পার্থক্যে শ্রবণ এবং চিন্তন করিবে।

* "বৃতো বা ইমানি ভূতানি লায়ন্তে যেন লাতানি লীবন্তি যং প্রস্থাভিসংবিশন্তি তহিদ্যাসম্ব তহু কোঁতি।"

এই শ্রুতির পাঠ এবং অর্থ-চিস্তান কৃতা-র্থের হেতু হয়। অর্থ-চিস্তার ক্রম সংস্কৃতে এবং ভাষাতে জানিবেন।

্* "যথাপ্লোকাঃ প্ৰজারতে যেন জীবন্তি জন্তবঃ। যথিন পুনল গ্ৰং যান্তি তদেব শরণং পরম্ ॥ যন্তমং বাতি বাডোহয়ং হুর্যন্তপতি বতুরাং। যথাপ্লিয়ঃ প্রবর্তন্তে তদেব শরণং পরম্ ॥ তরবং ফালনো যথাদ্বেন পুশাষিতা লতাঃ। যক্ষাসনে গ্রহা যান্তি তদেব শরণং পরম্ ॥"

যাহা হ'তে এই বিশ্ব জন্মে পরে পরে। জন্মিয়া যাহার ইচ্ছামতে স্থিতি করে॥ ষ্রিরা বাহাতে বিশ্ব করে পার লয়।
জানিতে ৰাছ্য তারে নেই কুল হয়॥
তেরোক্ত তব তারিকাবিদারে হয়।

"নমন্তে সর্ত্ত সর্ব্যালা আছি । নমন্ত চিতে
বিশ্বরূপান্মকার। নমোহই কৃতত্ত্বার মৃত্তিপ্রস্থার, নমো ব্রহ্মণে ব্যাপিরে নিস্ত্রপার ॥ ১।
ব্যাকেং শরণাং অমেকং ব্রেণাং, অমেকং
কৃপংকারণং বিশ্বরূপম্। ব্যাকং কৃপংক্
পাত্ত প্রবর্ত্ত, অমেকং নিশ্চলং নির্বিক্রুম্॥ ২ ॥

ভয়ানাং, ভয়ং ভীষণং ভীষণানাং,
গভিঃ প্রাণিনাং পাবনং পাবনানাম।
মহোকৈঃ পদানাং নিয়ন্ত সমেকং, পরেষাং
পরং রক্ষণং রক্ষণাণাম্॥৩॥ পরেশ
প্রভা সর্বার্গাবিনাশিল নিদেশ্য সর্কো
ক্রিয়াগয়্য সভ্য। অভিজ্ঞাক্ষর ব্যাপকাব্যক্ততর্ম ক্ষম্যাপকাধীখরাধীশ নিতর ॥৪॥বয়ং
ছাং শরামো বয়ং ছাং ক্ষপামো, বয়ং য়াং
ক্রপংসাক্ষিরপং নমামঃ। বয়ং ছাং নিধানং
নিরালম্মীশং, নিদানং প্রসয়ং শরণ্যং
ব্রজায়ঃ॥৫॥

এ ধর্ম স্থতরাং গোপনীয় নহে ; অভএব ছাপ। করান গেল, শেষ ছাপা হইল।•

গায়ত্রা **ব্রনোপাস**নাবিধানম্।

গায়ত্ত্যা পরমোপাসনাবিধানম (১)।
অধাহ ভগবান মন্তঃ।—"ওঙ্কারপূর্ব্বিকা-ভিত্রো মহাব্যাহ্বতয়োহবায়াঃ। ত্রিপদা তৈব সাবিত্রী বিজ্ঞেয়ং ব্রহ্মণো মুখম ॥"

"বোংৰীতেংংক্তৰেকান্ ত্রীণি ব্র্যাণ্য-তল্লিত:। সু ব্রহ্ম প্রমজ্যেতি বায়ুভূত: ব্যুঠিমান্॥"

"ত্রিভা এব তু বেমেভাঃ পাদং পাদ-

(১) গান্তভীর ছারা পরযোগাসনার বিধান।

মদৃত্বৎ। তদিতাচোহ দাং দাবিত্র্যাঃ পরমেষ্ঠা প্রজাপতিঃ ॥" (২)

বোগিমাজ্ঞবন্ধান্চ ।—"প্রণবব্যান্ততিভ্যাঞ্ গারব্র্যা ত্রিতয়েন চ। উপাক্তং পরমং ব্রহ্ম আয়ু যত্র প্রতিষ্ঠিতঃ ॥"

(২) ভগবান্ মস্থ এ প্রকরণে করেন "প্রণৰ পূর্বক তিন মহাব্যাছতি অর্থাং ভূত্বিঃ মঃ আর ত্রিপাদ পারতী এই তিন বন্ধবাধির হার হইরাছেন। "ভূত্বিংযতথা পূৰ্বং সর্মের সরভ্রা। ব্যাক্তা জানদেহেন তেন ব্যাক্তরং স্থতা:।" (৩)

স পুনন্তদৰ্শং বির্ণোতি শোকৈছিভি:।
"দেবক্ত স্বিভূব র্চো ভর্গমন্তর্গতং বিভূম্।
ব্রহ্মবাদিন এবাছব রেণ্যং চাক্ত ধীমহি ॥
চিন্তরামো বয়ং ভর্গং বিয়ো রো নঃ প্রচোদ্যা

ধর্মার্থকামমোকেষ্ বৃদ্ধির্ভীঃ পুনঃ পুনঃ ॥
বৃদ্ধেশ্চাদয়িতা যন্ত চিদাম্মা পুরুষো বিরাট্।
বরেণ্যং বরণীয়ঞ্জন্মসংসারতীরুভিঃ ॥" (৪)

বে ব্যক্তি প্রণব ও ব্যাহ্বতি এবং গায়ত্রী
এই তিনকে তিন বংসর প্রতিদিন নিরালক্ত হইয়া জ্বপ করে, সে ব্যক্তি পরত্রহে
অভিনিবিষ্ট হয় এবং প্রবন্ত্র্লা বিভৃতিবিশিষ্ট ইইয়া শ্রীর-নাশের পর ব্রহ্ম প্রাপ্ত

"তৎসবিত্রিত্যাদি যে এই গায়ত্রী, তাঁহার তিন পাদকে তিন বেদ হস্টতে ব্রহ্ম। উদ্ধার করিয়াছেন।"

(৩) যোগিযাজ্ঞবদ্ধ এ স্থলে কহিতে-ছেন।—"প্রণব এবং ব্যাহ্নতি ও গায়জী এই তিনের প্রত্যেকের অথবা সম্দায়ের দারা •ব্দির্ভির আশ্রয় বে পরব্রন্ম, তাঁহার উপা-সনা করিবে।

"যেহেতু পূর্বকালে স্বয়ং ব্রহ্ম। সমুদায় বিশ্ব যে ভূতৃ বিঃ স্বঃ তাঁহাকে ঈশবের দেহ-রূপে ব্যাহত করিয়াছেন অর্থাৎ কহিয়াছেন, সেই হেতু ঐ তিনকে ব্যাহ্মতি শক্ষে কহা যায়; অতএব ঐ তিন শক্ষ ত্রিলোকব্যাপক ঈশবের প্রতিপাদক হন।"

(৪) সেই যোগিযাজ্ঞবদ্য তিন শ্লোকের বারা গায়ত্রীর অর্থকে বিবরণ করিতেছেন (বাহা সার্গ্ত ভট্টাচার্য্যয়ত হয়) অর্থাৎ "স্থ্য-দেবের অন্তর্যানী সেই তেজঃস্বরূপ সর্ক্ষব্যাপী এবনত্তিংপি গায়জ্যাঃ প্রণবন্ধপো বিধীয়তে গুণবিষ্ণুধৃতস্থতিবচনেন। তদ্বধা—
"ব্রাহ্মণঃ প্রণবং কুর্যাদাদ্বাবন্ধে চ সর্বাদা
করজনে শিক্তং পূর্বং পরস্থাদ্ধ বিশীব্যতি ॥" (৫)

আন্তর্জোচারিতত প্রণবস্ত সাক্ষাদ্ধ-প্রতিপাদকত্বং দর্শরতি শ্রুতিঃ।

মুপ্তকোঁপনিবং।—"ওমিত্যেবং ধ্যারথ আঝানম্।" (৬)

মন্থরপি অরতি তৎক্রতার্যন্।—"করন্তি সর্বা বৈদিকো। জুগোতি যজতি জিয়া:। অক্যরস্থকয়ং জেয়ং ব্রহ্ম চৈব প্রজাপতি:।"

"ৰূপ্যেনৈৰ ভূ সংসিদ্ধেৎ ব্ৰাহ্মণো নাত্ৰ

সকলের প্রার্থনীয় প্রমান্ত। বাঁহাকে অন্ধরা বাদীরা কহেন, সেই প্রার্থনীয়কে আমরা আমাদের অন্তর্যামিরপে চিন্তা করি, যিনি আমাদের বৃদ্ধিকে ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক্ষের প্রতি পুনঃ পুনঃ প্রেরণ করিতেছেন, যিনি চিংস্বরূপে বৃদ্ধির প্রেরক হইয়া সম্পূর্ণ জগতে ব্যাপক হন আর যিনি জন্ম-মরণাদি সংসার হইতে বাঁহারা ভয়যুক্ত, তাঁহাদের প্রার্থনীয় হন।"

- (৫) গুণবিষ্ণুরত বচন দারা বেমন গায়ত্রীর প্রথমে প্রণব-রূপ আবশ্রক হয়, সেইরপ
 শেষেও আবশ্রক হইয়াছে। সে এই বচন।
 "বান্ধণ গায়ত্রীর প্রতিবার জপেতে প্রথমে
 এবং অস্তেতে প্রণবোচ্চারণ করিবেন, যেহেডু,
 প্রথমে উচ্চারণ না করিলে ফলের চ্যুতি হয়
 এবং শেষে উচ্চারণ না করিলে ফলের ক্রটি
 জন্ম।"
- (৬) গায়ত্রীর আছ ও অক্টে উচ্চারিত হইয়াছেন বে প্রণব, তাঁহার দাক্ষাৎ ব্রহ্ম-প্রতিপাদক্ষ বেদে দশাইতেছেন।

मृश्वक-अच्छि !—श्वकारद्रद्र व्यवणस्य कदिदा शदयाचाद साम कद्र । সংশয়ঃ। কুর্যাদক্তর বা কুর্যাদৈরত্রো ত্রাহ্মণ উচাতে ॥" (१)

বোগিবাজ্ঞবন্ধ্যক।—"বাচ্যঃ স ঈর্বরঃ প্রোক্তো বাছকঃ প্রণবঃ স্বভঃ। বাছকেহপি বিজ্ঞাতে বাচ্য এব প্রশীদতি॥" (৮)

ভগবদৃগীভারাম্।—"ওঁ তৎ সদিতি নির্দ্দেশো ব্রহ্মণজিবিধঃ স্বতঃ॥" (৯০)

গায়ত্র্যবেশিসংহারে দর্শিতা নিশারার্থঃ
প্রাচীনভাইঞ্চণবিজ্ঞান — "যন্ত্রপাভূতো জর্গোহস্মান্ প্রেরম্বতি স জল-ক্যোতী-রমাম্তভ্রাদি-লোকত্রয়াত্মক-সকল-চরাচর্—স্বরপব্রহ্ম-মহেশর-স্ব্যাদি-নানা-দেবতাম্যপরব্রহ্মস্বরপো ভ্রাদি সপ্ত-লোকান্ প্রদীপবং প্রকাশয়ন্ মদীয় জীবায়ানং জ্যোতীরপং
সত্যাধাং সপ্তমং ব্রহ্মলোকং ব্রহ্মস্থানং নীমা
আত্মন্তব ব্রহ্মণি ব্রহ্মজ্যোতিবা সহৈকভাবং
করোতীতি চিন্তুয়ন্ জ্পং কুর্ব্যাৎ ।" (১০)

(१) ভগবান মন্থ সেই বেদার্থকে শরণ করিতেছেন অর্থাৎ "বেদোক ক্রিয়া কি হোম কি বাগ সকলই স্বভাবতঃ এবং ফলতঃ নাশকে পাইবেন: কিন্তু জগতের পতি যে পরব্রহ্ম, তাঁহার প্রতিপাদক ওঁকারের নাশ স্বভাবতঃ কিংবা ফলতঃ কদাপি হয় না।"

"প্রণব-গায়ন্ত্রী-জপের ধারা ব্রাহ্মণ পুরু-বার্থ প্রাপ্ত হন, অন্ত কর্ম করুন অথবা না করুন, তিনি সকলের মিত্র হইয়া ব্রহ্ম প্রাপ্ত হন, বেদে কহিয়াছেন।"

- (৮) ষোগিষাজ্ঞবদ্ধা কহিতেছেন,
 "ওন্ধারের প্রতিপাল পরমেশ্বর এবং পর-মেশবের প্রতিপাদক ওন্ধার হন; অতএব
 পরত্রন্ধার প্রতিপাদক ওন্ধারকে জানিলে
 প্রতিপাল যে পরমায়া, তেঁহ প্রসন্ন হন।"
- (৯) ভগবদগীতা।—"ওঁ তৎ সৎ এই তিন শব্দের ছারা পরব্রন্সের কর্থন হয়।"
- (১০) গায়ত্রীর অর্থের উপসংহারে
 সমুদায়ের নিশায়ার্থকে প্রাচীন বিবরণকার

তথোজং গোড়ীয়শার্ত্তরঘূনন্দনভটাচার্ব্যেশ প্রণৰব্যাহ্বতিভ্যাং ইত্যাদিবচনব্যাখ্যাপ্রকরণে "প্রণবাদিত্রিতয়েন ক্ষণতিপাদকেনোচ্চা-হিতেন তদর্থাবগ্যেন চ উপাত্তং প্রসাদ-নীয়ন্"। (১১)

এবং মহানির্ব্ধাণপ্রক তন্তে চ।—"তঞ্চা সর্কের্ মন্ত্রেষ্ পার্ত্রী কবিতা পরা। জপেদিমাং মনঃপৃতং মন্ত্রার্থমনুচিন্তরন্।। প্রণবব্যাশ্বতিভাগি পারত্রী পঠিতা যদি। সর্বাস্থ
বন্ধবিভাস্থ ভবেদাও ওভপ্রদা।। প্রাতঃ
প্রদোবে রাত্রো বা জপেদু স্থমনা ভবন্।
প্রশাপবিম্জোহসৌ নাধর্মে কুরুতে মনঃ ট্রপ্রণাপবিম্জোহসৌ নাধর্মে কুরুতে মনঃ ট্রপর্বা প্রক্রিপাদগারত্রীং প্রণবেন সমাপরেং ট্রপ্রাইভিনরোৎপত্তির্বেন বিভ্রবনং তত্ম্।
সবিভূদৈ বিতন্তান্তর্বামি
বর্ণীরং চিন্তরামঃ সর্বান্তর্বামিনং বিভূম্।

গুণবিষ্ লিখেন ষে, "এ প্রকার সর্মব্যাপী ভর্গ আমাদের অন্তর্যামা হইয়া প্রেরণ করি-ভেছেন, তেঁহ জল, ভ্যোভিঃ রস, অমৃত এবং ভ্রাদি লোকত্রর এবং সকল চরাচরময় আর ব্রহ্মবিষ্ণু-মহেশ্বর-স্থ্যাদি নানা দেবতাময় হন, সেই বিশ্বব্যাপী পরব্রহ্ম তেঁহ ভূঃ প্রভৃতি সপ্তলোককে প্রদাপের ভাষ প্রকাশ করেন, তেঁহ আমাদের ভীবাস্বাকে জ্যোতির্মন্থ সক্তাথ্য সর্কোপরি ব্রহ্মলোককে প্রাপ্ত করিয়া পরব্রহ্মস্বরূপ আপনাতে আপন চিজ্ঞপের সহিত এক ভাব প্রাপ্ত করেন, এইরূপ চিন্তা ক্রিয়া গায়ত্রী জপ করিবে।"

(১১) এডদেশীর সংগ্রহকার স্বার্দ্ত রঘুনন্দন ভট্টাচার্য্য গায়ত্রীর অর্থ-প্রকরণে 'প্রণবব্যাহ্বতিভ্যাং, ইত্যাদি বচনের ব্যাখ্যাতে
লিখেন, "ত্রন্ধপ্রতিপাদক যে প্রণব-ব্যাহ্বতি
গায়ত্রী, তাঁহার উচ্চারণ ও তদর্থ-জ্ঞান দারা
উশাসনা করিবে,"

यः প্রেরম্বতি বৃদ্ধিস্থা বিরোহশাকং শরীরিণান্॥ এবমর্থপুতং মন্ত্রন্তাং নিত্যং লপরর:।
বিনাহস্তনিয়নারাসৈঃ সর্ব্বসিদ্ধীর্থরো ভবেং॥
একমেবাছবিতীয়ং বং সর্ব্বোপনিষদাং মতন্।
মন্ত্রন্ত্রেণ নিজ্পরং তদক্ষরমর্গোচরন্॥ একধা
দশধা বা যঃ শতধা বা পঠেদিমান্। একাকী
বছভিব পি সংসিদ্ধোত্ভরোভরন্॥ লঁপাছে
সংশ্বরেজ্র একমেবাছয়ং বিভুন্। তেনৈব
সর্বাক্র্যাপি সম্পারাক্তরতাক্তপি॥ অবধ্তো
গৃহস্থে। বা ত্রান্ধনাহত্তারান্ধনাহিপি বা।
তল্তোক্তেম্বের্ মন্ত্রের্ সর্ব্বে স্থারধিকারিণঃ॥" (১২)

(১২) মহানির্কাণ-প্রদায়ি তল্পে কহিতে-ছেন.—"সেই মতে দকল মন্ত্রের মধ্যে গায়-ত্রীকে শ্রেষ্ঠরূপে কহিয়াছেন। মনের পবিত্রতা य काल इटेर्र, उथन महार्थ हिन्छ। पूर्वक তাঁহার জ্বপ করিবে। প্রণব ও ব্যাহ্নতির সহিত গায়ন্ত্ৰী যদি পঠিত হন, ভবে অন্ত সকল ব্রন্সবিতা অপেক্ষা করিয়া গায়ত্রী ঝটিডি শুভপ্রদান করেন। প্রাতে অথবা সন্ধ্যায় অথক রাত্রিকালে পর্মেশ্বরে আবিষ্টচিত্ত , হইয়া ইহার জপ করিলে সে ব্যক্তি পূর্ব্বপাপ হুইতে মুক্ত হয় এবং পরে অধর্যকর্মে প্রবৃত্ত হয় না। প্রথমে প্রণবের উচ্চারণ করিবে, পরে তিন ব্যাহ্নতি, তাহার পার গায়ত্রী পাঠ করিয়া শেষে প্রণবে সমাপ্তি করিবে ৷ বাঁহা হইতে স্থিতি, লয় ও সৃষ্টি হয়, যিনি ভূবন-ত্রয় ব্যাপিয়া রহেন, স্থর্যাদেবের সেই অস্ত-র্যামী অতি-প্রার্থনীয় অনির্ব্বচনীয় জ্যোতি-রূপ অব্যয় সর্বান্তর্যামী বিভূকে আমরা চিন্তা করি, যিনি আমাদের বৃদ্ধিস্থ হইয়া আমাদের বুদ্ধি সকলকে প্রেরণ করিতেছেন। এইরূপ অর্থযুক্ত তিন মন্ত্রকে নিতা জপ করিলে অকু নিয়ম ও আয়াস ব্যতিবেকে সর্ব্বসিদ্ধি প্রাপ্ত হর। একমাত্র ছিতীয়রহিত যিনি সকল উপ- তত্রাদৌ "ওঁ" ইতি ক্সতাং স্থিতিলয়োংপভ্যেককারণং ব্রন্ধ নির্দিশ্তি, —"বতো বা
ইমানি ভূতানি কায়ন্তে যেন কাতানি কীবন্তি
যং প্রয়ন্ত্যভিসংবিশন্তি তহিকিজ্ঞাসন্ধ তদ্ধি
ব্রহ্ম" ইতি শ্রুতিঃ।

তদ্যেরপ্রতিপান্তকারণং কিমেভ্যঃ
কার্য্যেভ্যে বৈভিন্নং তিঠতীত্যাশদ্ধান্তমনম্ভরং পঠতি। "ভূভূবিঃ বঃ" ইত্নি দিতীয়মন্ত্রম্য ইদং লোকত্রয়ং ব্যাপ্যেব তং
কারণরপৃং ক্রন্ধ নিতাম্বতিঠতে "দিব্যো
হুমূর্ত্তঃ পুরুষ স বাসাভ্যন্তরে। হুজঃ" ইতি
ফাতিঃ।

কিং তহি তথাৎ কারণাৎ কাদন্তঃস্থিতানি স্থলস্কান্মকানি ভ্তানি স্থাতুয়েণ
নির্বাহন্তি ন বেতি সংশ্য়ে পুনঃ পঠতি—"তং
সবিত্ব রেণাং ভগেঃ দেবক ধীমহি ধিয়ে৷
য়ে নঃ প্রচোদ্যাং" ইতি তৃতীয়মন্ত্রম্। দীপ্তিমতঃ স্থাস্ত তদনিব্রচনীয়মন্ত্র্যামী জ্যোতীরূপং বিশেষেণ প্রার্থনীয়ং ন কেবলং স্থ্যান্তর্যামী কিন্তু যোহগো ভগঃ অত্যামী সন্ বুজির্তীবিষয়েমু প্রেরহতি—"থথাদিত্যমন্তরে৷
যমগ্রতি এষ ত আয়ে৷ অন্তর্থামায়তঃ" ইতি

নিবদে কথিত হইয়াছেন, সেই নিত্য, মনোবৃদ্ধি-ইন্দ্রিধের আগোচর, পূর্নোক্ত এই তিন
মন্ত্রের বারা প্রজিপাদিত হইলেন। একবার
আথবা দশবার অথবা শতবার যে ব্যক্তি
একাকী অথবা আনেকের সহিত হইয়া এ
সকলের জপ করে, সে উত্তরোত্তর সিদ্ধি
প্রাপ্ত হয়। জপ সাজে পুনরায় সেই এক
আথিতীয় বিভূকে অরণ করিবে, ইহার হারা
তাবং বর্ণাশ্রম-কর্মানা করিলেও সে সকল
সম্পান্ন হয়। অবধ্ত অথবা গৃহস্থ সেইরূপ,
রাজ্ঞণ কিংবা ব্রাহ্মণ ভিন্ন এই ডয়োক্ত মন্ত্রে

শ্রুতিঃ। "ঈশরঃ সর্বভূতানাং ক্রদেশেৎর্জুন তিষ্ঠতি" ইতি গীতাস্থতিক ॥ (১৩)

(১৩) ভাহাতে আদৌ "এঁ" এই শক্ত কাতের স্থিতি-লয়-উৎপত্তির কারণ পর-ক্রন্ধকে নির্দেশ করিডেছেন,—"যাহা হইতে এই সকল ভূত অন্মিতেছে আর ক্রেনিয়া বাহার বারা স্থিতি করিতেছে, ত্রিয়মাণ হইয়া বাহাতে পুসর্গমন করে, ভাহাকে জানিতে ইচ্ছা কর, ভেঁহ ব্রন্ধ হন" এই শ্রুতি।

সেই ওকারের প্রতিপাত যে কারণ, তিনি কি এই সকল কার্য্য হইতে বিভিন্নকপে স্থিতি করেন, এই আশকার পুনরার পাঠ করিতেছেন "ভূর্ত্বং স্বং" এই তিন ব্যাক্তি বাহা দিতীর মন্ত্র হয়। অর্থাৎ সেই কারণ-রূপ পরবন্ধ এই ত্রিলোক বিশ্বকে ব্যাপিরা রহিয়াছেন। "ক্যোতীরূপ-মৃত্তি-রহিত অর্থাৎ স্বপ্রকাশ এবং সম্পূর্ণ ও অন্তর বাহে ব্যাপিরা বর্ত্তমান এবং ক্লারহিত পরমাত্রা হন," এই শ্রুতি।

কগতের অন্তঃপাতী সুল ক্স ভূত সকল সেই কারণ হইতে স্বতন্ত্ররূপে আপন আপন কার্য্য নির্কাহ করেন কি না,এই সংশ্রে প্ন-রান্ন পাঠ করিতেছেন—"তৎ স্বিভূর্করেণাঃ ভর্মো দেবস্থ বীমহি বিয়ো ব্যোনঃ প্রচোল্যাৎ," এই ভূতীয় মন্ত্র, অর্থাৎ দীপ্তিমন্ত সুর্য্যের সেই ঋনির্কাচনীয় অন্তর্থামী ক্যোতিঃ- ত্ৰরাণাং মত্রাণামর্জিধরকৈ কথাকে তত্ত্ব কপো বিধীয়তে।

ওঁ ভূভূ বিঃ বঃ তৎ স্বিপূব রেণ্যং তর্গো দেবস্থ বীমহি বিরো যো য়ঃ প্রচোদরাং ওঁ। তেবামরং সংক্রোগর্বঃ।

সর্বেবাং কারণং সর্বতঃ ব্যাপিনং আহ্ব্যা-দশদাদি-সর্বাদরীরিণামগুর্গমিনং চিন্তরামঃ ইতি।(১৪)

শ্বরূপ বিশেষমতে প্রার্থনীয় তাঁহাকে আমর।
চিন্তা করি, তিনি কেবল দ্ব্যের অন্তর্গামী
হন, এমত নহে, কিন্তু যে সেই স্বপ্রকাশ
আমাদের সর্বলেহীর অন্তঃন্তিত অন্তর্গামী
হইয়া বুদ্ধিরভিকে বিষয়ে প্রেরণ করিতেছেন,
"যিনি দ্ব্যের অন্তর্ব তাঁ হইয়া তাঁহাকে
নিয়মে রাধিতেছেন, সেই অবিনাশী তোমার
অন্তর্গামী আত্মা হন অর্থাৎ তোমার অন্তঃস্থিত হইয়া তোমাকে নিয়মে রাধিতেছেন"
এই শ্রুতি। ভগবদগীতা—"সকল ভূতের
হৃদ্ধে হে অর্জ্জুন, ক্রম্ব অবস্থিতি করেন।"

(১৪) এই তিন মন্ত্রের প্রতিপান্ত এক পরবন্ধ হন, এ কারণ ^{তি}নের একত্র জপের বিধি দিয়াছেন।

সেই ভিনের সংক্ষেপার্থ এই ৷

সকলের কারণ সর্ব্বত্ত ব্যাপী সূর্য্য অবধি করিয়া আমাদের সকল দেহবস্তের অন্তর্গামী তাঁহাকে চিন্তা করি।

ব্রন্মনিষ্ঠ গৃহস্থের লক্ষণ।

-:•:-

ব্ৰহ্মনিষ্ঠ গৃহস্থেরা তিন প্রকার হন ও তাঁহাদের প্রভ্যেকের বিশেষ বিশেষ আব-এক অফুঠান হয়, ইহা ভগবানু মুসু,চভূৰ্ণ অধ্যায়ে গৃহস্থ-ধর্ম-প্রকরণে তিন শ্লোকে বিধান করিয়াছেন; তাহার চরম প্রকারকে ঐ অধ্যায়ের ২৪ শোকে কহেন, যথা---"জানেনৈবাপরে বিপ্রা যঞ্জ্যতৈর্মধেঃ সদা। জ্ঞানমূলাং ক্রিয়ামেষাং পখ্যস্তো জ্ঞানচক্ষ্মা ॥"

ভগবান কুলুক ভট্ট-সম্মত এই শ্লোকের ব্যাখ্যার ভাষা-বিবরণ এই,—"অস্ত ব্রহ্মনিষ্ঠ ব্রাহ্মণেরা গৃহস্থের প্রতি যে পঞ্চ-যক্ত শাল্তে বিহিত আছে, সে সকলকে কেবল জ্ঞানের দারা নিপান্ন করেন, সে এই জ্ঞান যে,তাঁহারা জ্ঞানচক্ষু যে উপনিষৎ, তাহার প্রমাণ হারা জানেন ষে, পঞ্-যজ্ঞাদি তাবদ্স্তর আশ্রয় পরব্রহ্ম হন" অর্থাৎ পঞ্চ-যজ্ঞাদি তাবছস্তর আশ্রয় পরত্রন্ধ হন, এইরূপ চিন্তনের ধারা জ্ঞাননিষ্ঠ গৃহস্থেরা তত্তৎকর্ম নিষ্পন্ন করেন। এই প্রকরণের সমাপ্তিতে ভগবান কুল্লুক ভট্ট লিখেন :--

"শ্লোকত্তয়েণ ব্রহ্মনিষ্ঠানাং বেদসন্ন্যাসিনাং গৃহস্থানামমী বিধয়ঃ।"

"এই তিন শ্লোকেতে বেদ-বিহিত অগ্নি-হোত্রাদি কর্মত্যাগী যে ব্রহ্মনিষ্ঠ গৃহস্থ, তাঁহাদের প্রতি এই সকল বিধি ক্থিত হই-য়াছে।"

স্থশাখাদি বেদ পাঠ, তৰ্পণ, নিত্যহোম, रेखानित উत्मत्न अज्ञानि ध्वनान অতিথি-সেবন এই পাঁচকে পঞ্চয় কছেন।

পুনশ্চ बामभाशास्त्र २२ (क्रांक। "ৰধোক্তাক্সপি কৰ্মাণি পরিহার বিক্লোভযঃ। আত্মজানে শমে চ স্থাবেদাভ্যাসে চ বত্নবান । কাকিক ও অলোকিক বিশেষণ ধারা

পূর্ব্বোক্ত কর্ম সকলকে পরিত্যাগ করিয়🞾 ব্রাহ্মণ পরব্রহ্ম-চিস্তনে এবং ইল্রিয়-নিগ্রহে ও প্রণাম-উপনিষদাদি-বেদাভ্যাসে ষত্ন করি-বেন। ইহাতে তাবৎ বর্ণাশ্রম-কর্ম পরিতাগ অবশ্ৰষ্ট কৰ্ত্তব্য হয়, এমত তাৎপৰ্য্য নহে ; কিন্তু জ্ঞান সাধনে ও ইক্লিয়-নিগ্ৰহে ও প্রণব-উপনিম্নদাদির অভ্যাদে যত্ন করা এক্ষ-निष्ठंत्र व्यावश्रक इत्र, देशहे विधि मिलन ।

এই শেষের লিখিত মহুবচনে জ্ঞান-সাধন ও তাহার উপায় ইক্রিয়-নিগ্রহ ও বেদা-এই ভিনে যত্ন করিতে বিধি দিয়াছেন; তাহার প্রথম, "পরব্রহ্ম-চিন্তন।" কিরূপ হয়, ইহা इहेग्राह, वर्गाए "शक-यकानि তাবদ্বস্থ আশ্রয় পরতক্ষ হন," . এইরূপ চিন্তন করিবেন, যেহেতু, ইহার অতিরিক্ত কদাপি তাঁহার যথার্থ স্বরূপ গম্য নহে। প্রমাণ, মহু প্রথমাণ্যারে,— "ৰন্তৎকারণমব্যক্তং নিত্যং সদসদাত্মক**ষ্**।"

"স্কল জন্ম বস্তুর কারণ এবং বহি-রিল্রিয়ের অগোচর ও উৎপত্তি-নাশ-রহিত• এবং দংস্বরূপ ও প্রত্যক্ষাদি তাঁহার হয় না। এ কারণ অলীক বন্ধর স্থায় হঠাৎ বোধ হয় (य, এ প্রকার সেই পরমান্তা হন।"

তৈতিরীয়শ্রতি:। "ৰভো বাচো নিবৰ্ত্তক্তে অপ্ৰাপ্য মনসা সহ।" "মনের সাহত বাক্য যাঁহার নিরূপণ-विषय अक्ष रहेश निवृत् रन।" যুহদারণ্যকশ্রুতিঃ। "অথাত আদেশে। নেতি নেতি।*

'বোধ সুগমের "वारमो

পরবৃদ্ধক কহিলেন; কিন্তু তিনি এ
সমুদায় বিশেষণ হইতে অতীত হন,
এ নিমিন্ত বিশেষণের নিষেধ দ্বারা তাঁহার
নির্দিশ করিতেছেন যে, 'তিনি বান্তবিক
ইহা নহেন, তিনি বান্তবিক ইহা নহেন'
অর্থাৎ কোন বিশেষণ দ্বারা তাঁহার
নিরূপণ হইতে পারে না।"

ঐ মত্ব-বৃচ্নে প্রথম উপার, "নম" ইন্সি-রের নিগ্রহ অর্থাৎ রূপ, রুদ, গদ্ধ, শদ্দ শর্ক এই পঞ্চ বিষয়কে চক্ষু, জিহন, দ্রাণ, কর্ণ ও ফক্ এই পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়ের সহিত এই প্রকার সম্বন্ধ করিতে যত্ন করিবেন, যাহাতে পরপীড়ন না হয় ও স্বীয় বিল্ল না জন্ম।

দিতীয় উপায়, প্রণব-উপনিষদাদি-বেদা-ভ্যাস অর্গাৎ প্রণব এবং "একমেবাদিতীয়ং ব্রহ্ম" ইত্যাদি উপনিষদাক্যের অভ্যাস ও তদর্শ-চিন্তন, ইহাতে যত্ন করিবেন।

প্রণব-প্রকরণে, মনু হিতীয় অধ্যায়, ৮৪ ক্লোক

> "ক্ষরন্তি সর্বা বৈদিকো। ভূহোতি যঙ্গতি ক্রিয়াঃ।

অক্সরত কর জেয়া হল হৈব প্রজাপতিঃ।"
"তাবং লৈছিক কর্ম—কি হবন, কি
ফলন, মভাবতঃ এবং ফলতঃ নাশকে পার,
কিন্তু প্রজাদের পতি যে পরব্রুক, তাঁহার
প্রতিপাদক যে প্রণব, ইহার কি মভাবতঃ
কি ফলতঃ ক্ষয় হয় না ."

অতএন প্রণন একাক্ষরম্বরূপে **অভিপ্রেত**

হইয়া পরব্রহ্ম-সাধনের উপায় হন। মহু ২ অধ্যায়, ৮০ রোক।

"একাক্ষরং পর**্বিকা**"

"একাকর বৈ প্রণা, তিনি পরবাদ্ধর প্রাপ্তির হেড় হন, এ ক্ষরণ পরবাদ্ধ শক্তে কহা যায়." কিন্তু ত্রাকররণে প্রণব অভিপ্রেত হইলে তিন অবস্থা, বেক্তের, ত্রিলোক ও ত্রিদেব, ইত্যাদি প্রতিপাকক হন।

উপনিব্যবিদ্যে গ্রহদারণাক-শ্রুতিঃ।
"তথ্যে শূনিব্দং পুরুষং পৃচ্ছামি।"
"কেই উপনিবদের প্রতিপাল যে আআ,
তোমাকে তাঁহার প্রশ্ন করিতেছি।"

প্রয়োজন:

বেদ-ছেমকার জৈনী ও যবনাদির আক্রমণ প্রযুক্ত ভারতবর্ষে নানা শাধাবিশিষ্ট বেদের স্ম্লায়-প্রাপ্তি ইইতৈছে না, কিন্তু এই সৌচাগ্য-প্রশমনার্থ বেদ স্বয়ং কহিয়া-ছেন যে,—

"गरेष किञ्चित्राष्ट्रदरमञ्जूष (छवक्रम् ।"

"থাতা কিছু মন্ত কহিলেন, তাহাই পথা হয়" অর্থাং কর্মকাণ্ড ও প্রক্ষকাণ্ড উভয় প্রকাব বেদার্থ মন্ত গ্রন্থে প্রাপ্ত হইয়াছে, তদন্ত্রসারে অন্থানিন বেদ বিহিত অন্থানিন-সিদ্ধি হয়। অতএব এ স্থাল বন্ধনিষ্ঠ গৃহস্থের প্রতি ভগবান্ মন্ যাংগ বিধান করিয়াছেন, তাহা পূর্ব্ব প্রক্তি সকলে লিখিলাম, অভীপ্রমতে অন্থানিন করিবেন।

গায়লীর অর্থ

ওঁ তং সং। ভূমিকা।

বেদেতে এবং বেদাস্তাদি দর্শনেতে ও শমু প্রভৃতি শ্বতিতে এবং ভগবদৃগীভা ও তন্ত্ৰাদি শান্ত্ৰেতে ব্ৰহ্মচারী, গৃহস্থ, বানপ্ৰস্থ, সন্ন্যাসী তাবৎ আশ্রমীর প্রতি পরব্রন্ধোপা-সনার ভূরি বিধিবাক্য আছে, তাহার কিঞ্চিং লিখিতেছি। প্রথমতঃ শ্রুতিঃ — "যতো ব। ইমানি ভূতানি জায়ন্তে যেন জাতানি জীবন্তি যং প্রয়ন্ত্যভিসংবিশন্তি তবিজিজাসর তব্-শ্বেতি।" সৃষ্টি-স্থিতি-প্রলয়ের কারণ পরব্রন্ধ হয়েন, তাঁহাকে জানিতে ইচ্ছা কর। গ্রহদা-त्रगुरक छन्नवान् याळव्हा ज्यानन को रेमरख-য়ীর প্রতি কহিতেছেন:—"বাবা বা অরে দ্বপ্তব্য: শ্রোতব্যে নিদিধ্যাসিতবাঃ।" শ্রবণ-यनन-निषिधानितत्र यात्रा व्याजात नाकार-কার অর্থাৎ স্বরূপে অবস্থিতি করিবে। 'আত্মানমেবোপাসীত।' কেবল আয়ার উপাসনা করিবে। মুগুকোপনিবং।—"তমে-বৈকং জানথ আত্মানমতা। বাচো বিমুঞ্ধ।" ুকেবল সেই এক আত্মাকে জান, অন্ত বাক্য ত্যাগ কর। ছান্দোগ্যে।—"কুটুছে ७ को एनटन स्वाधायमधीयानः ধাৰ্মিকান্ বিদ্বদাত্মনি সংক্ষতিয়াণি সংপ্রতিষ্ঠাপ্য আসন্" ইত্যাদি। বেদ।ধ্যয়নানন্তর গৃহ।এমে থাকিয়া পবিত্র স্থানে যথাবিধি অবস্থিত করিয়া বেদপাঠ পুর্বাক পুত্র ও শিব্যকে জ্ঞানোপদেশ এবং পরমাত্মাতে সকল ইন্দ্রি-য়কে সংযোগ করিয়া দেহযাতা নির্কাহ করিবে। শ্বেতাশ্বতরশ্রুতিঃ 🛏 "তমেব বিদি-বাংতিমৃত্যুমোত নাক্তঃ পদ্বা বিভতে২য়-নায়। কেবল আত্মাকে জানিয়া মৃত্যুকে অতিক্রম করে অর্থাৎ মুক্ত হয়, আত্মজ্ঞান বিনা 🕈

মোকের আর উপায় নাই। মহঃ।-- "यद्या-জ্ঞান্তপি কর্মাণি পরিহায় দিলোত্মী। আত্মজানে শমেচ সাং বেদাভাবে চ যত্ন-বান্ 🗠 পূর্কোক্ত কর্ম সকলকে পরিত্যাগ করিয়াও ত্রাহ্মণ আয়ুজানে, ইল্রিয় নিগ্রহে ও প্রণ্বাদি-বেদাভ্যাদে শত্ন করিবে। যাজ-वद्धाः।—"अनज्ञविष्यः कृशः मत्नावृक्तिय्।ठी-खिन्नम्। (शत्र बाक् किल्डा (याश्त्मी क्रमस्त्र দীপবং প্রভু:।" মন. বৃদ্ধি, চিত্ত আর ইন্সিয় সকলকে বিষয় হইতে আকৰ্ষণ করিয়া গুদুয়ে অবস্থিত প্রকাশস্থাপ যে পরমান্তা, ভাঁহার চিন্তন কারবে। ভগবনগীতা।— 'ত্তিদ্ধি প্রণিপাতেন পরিপ্রানে সেবয়া।' হে অর্জুন! তুমি ভানীদের নিকট প্রণাম করিয়া এবং ভাঁহাদের নিকট প্রশ্ন ও সেবা করিয়া সেই আয়তহকে জান। কুলার্ণবে।— "করপাদোদর স্থাদিরভিতং পর্যেথরি। দর্ম-टिंडाभग्नः व्याद्यः मिक्रमाननिव्यवस्य ॥" रख-পान-উদর-মুখাদি-বহি । সচিচদান-দ স্বপ্রকর্ম য়ে ব্ৰহ্মতম্ব, কাজার সান, হেভগবতি, লোকে করিবে। অত্তব্ত প্র্যান্ত বাহুন্য-মতে বিধিবাক্য স্কল বৰ্ত্তমান থাকাতে• স্বার্থপর ব্যক্তিসকলের এমত সাগ্স হঠাৎ হয় না যে, এ সাবনকে অনাবগ্যক কিংবা অকৰ্ত্তব্য ক**ৰে**ন ; কিন্ন আপন লাভাৰ্<mark>ষে অ</mark>নু-গত লোকদিশকে এ উপাদনা হইতে নিবৃত্ত করিবার নিষিত্ত কহিয়া থাকেন যে, এ সাধন শাস্ত্রসিদ্ধ হই**ন্নাও** এ দেশে পরম্পরাসিদ্ধ নহে। ঐ অনুগত খ্যক্তিরা কি সিদ্ধপরম্পরা, কি অন্ধপরম্পরা ইহার বিবেচনা না করিয়া আত্মোপাসনা হইতে বির্ধ হইয়া লৌক্ক ক্রীড়া, যাহাতে হঠাৎ মনোরঞ্জন হয়, তাহা-কেই পরমার্থ-সাধন করিরা নিশ্চয় করিয়া-

ছেন; অতএব ব্রুক্ষোপাসনা বেমন ব্রাক্ষণাদির প্রতি সর্ক্রশান্ত্রে প্রাপ্ত হইয়াছে, সেইরূপ পর-ম্পরাতেও সিদ্ধ হয়, ইছা বিশেষরূপে সকলকে জাত করা এই এক প্রয়োভন হইয়াছে। প্রণ্ব এবং ব্যান্ততি ও ত্রিপাদ গায়ন্তী ইঠাকে वानाकान व्यवधि क्षेत्र करान ब्राह्म व्यवधाना ইহাঁর পুরশ্চরণও করিয়া থাকেন অবচ তাঁহা-দের গায়ত্রী প্রদাতা আচার্য্য অথচ পুরোহিত কিংবা আত্মীয় প্রিতেরা পরব্রন্ধোপাসনা হইতে তাঁহাদিগকে পরাত্মধ রাখিবার নিমিত্ত মন্ত্রের কি অর্থ, তাহা অনেকে কহেন না এবং ঐ অপকর্তারাও ইহার কি অর্থ, তাহা জানিবার অনুসন্ধান না করিয়া শুকাদির ভায় কেবল উচ্চারণ করিয়া এ মন্ত্রের যঁথার্থ ফলগ্রাপ্তি হইতে বঞ্চিত হইতেছেন। এ কারণ ইহার অর্থজ্ঞানের ছারা তাঁহাদের জপের সাফল। হয়, এই দ্বিতীয় হইয়াছে। অভএব প্রণব ও প্রয়োজন ব্যাহ্রতি এবং গায়ন্তীর অর্থ যাহা বেদে এবং মকুও যাজবন্ধা স্মৃতিতে লিবিয়াছেন, তাহার বিবরণ করিতেচি এবং সংগ্রহকার ভট্ত গুণবিষ্ণু ও সার্ভিট্টাচার্য যে ব্যাখা করিয়াছেন, ভাহাও সংক্ষেপে লিখিতেছি, যাহার দ্বারা তাঁহাদের নিশ্চয় হইবে যে. প্রণব ও ব্যাহ্নতি ও গায়ল্রী জপের দ্বারা পর-বন্দাই জপকর্তাদের অজ্ঞাতরূপে পরম্পরার উপাস্ত হয়েন। তথন তাঁহাদের ত্রন্সজিজাসা হইলে পরমাত্মার সনের দার। কুথার্থ হইতে পারিবেন। অর্থ-চিন্তার আবশুকতার প্রমাণ। স্বার্ত্তরতাস-শ্বতি:।—"লপিতা প্রতিপ্রোত গার্ভীং ব্ৰহ্মণা সহ। সোহহম্মীতাপাদীত বিধিন। (यन (कनिहर।" भाष्ठे होत्र व्यर्व (य अम হইয়াছেন, সে অর্থের সহিত উচ্চারণ পর্বাক এইরূপে তাঁহাকে জানিয়া যে গায়ন্তীর প্রতি পाएं यिनि क्षेत्र, (उंद यन दृष्टि हिन् वर-

কারের **অ**ধিষ্ঠাতা বে আয়ু[®] তাঁহার সহিত चित्र रायन, डेशांत्रना कतिरव। चात्र গায়প্রীর অর্থ-প্রকরণে 'প্রদ্রব্যাছতিভাাং' ইত্যাদি বচনের ব্যাখাতে খার্ছ ভটাচার্য্য লিখেন—"প্রণবাদিত্রিতয়েন ব্রন্ধপ্রতিপাদ-কেনোচ্চাবিতেন ওদর্বাবগঞ্জন চ উপাশ্তং প্রসাদনীয়ম।" ব্রদ্ধপ্রতিপাদক যে প্রণব-বাছিতি গায়ন্ত্ৰী, তাঁহার উচ্চারণ ও তদর্থ-জ্ঞান ধারা ব্রহ্মের উপাদনা **ক**রিবে। ভট্ট গুণ-বিষ্ণুও গায়জীর অর্থের উপসংগারে লিখেন,— "যন্তথাভূতো ভর্গোহমান প্রেরিয়তি দ জন-জ্যাতী রসায়ত-ভরাদি লোক এয়া যুক-দকল -চরাচর-স্বন্ধপ-ত্রন্ধ-বিষ্ণু-মহেশ্বর-স্থ্যাদি নানা-দেবতামর-পরব্রদ্ধ-স্বরূপে ভবাদি সপ্তলোকান প্রদীপবং প্রকাশয়ন মদীয়জাবাত্মানং জ্যোতী-রপং সভাবাং সপ্তমং বন্ধলোকং ব্রন্ধস্থানং নীয়া আত্মক্তব বন্ধণি ব্ৰহ্ণকোতিয়া সহৈক-ভাবং করোতীতি চিত্তমন ৰূপং কুর্য্যাং।" বে সর্ক্রাপী ভর্ম আমাদের অন্তর্যামী হইয় প্রেরণ কারতেছেন, তেঁহ ধ্বল, জ্যোতিঃ, রস, অমৃত এবং ভ্রাদি লোকতায় হয়েন এবং সকলচরাচরস্বরূপ হয়েন, আর ব্রগ্ন-বিষ্ণু-यदम्ब-मर्गापि नाना (पवछा रावन, उँरहे বিশ্বময় পরবন্ধ, তেঁহ ভূঃ প্রভৃতি সপ্তলোককে প্রদীপের জার প্রকাশ করেন. তেঁহ আমাদের জীবালাকে জ্বোতির্ম্ম সত্যাথা সর্কোপরি বন্ধপদ প্রাপ্ত কবিয়া চিদ্রুপ প্রক্রম্বরূপ একত্বপ্রাপ্ত করেন, এইরপ চিন্তা করিয়া জপ করিবে। বিশেষতঃ গায়ত্রীতে ধীমহি শব্দের দারা জ্পা-তিরিক্ত চিন্তা করিবার প্রতিক্ষা পাই প্রাপ্ত হ**ইতেছে, অতএ**ব পায়ন্ত্রী-জপকালে অর্থের জ্ঞান অবশ্য কর্ম্বর হয়। যে তন্ত্রামুগারে এতদেশে দীকা করিয়া থাকেন. তাহা-তেও লিখেন যে, মন্ত্রার্থ না জানিলে জপের देवकना इत्र।

ওঁকারশব্দে সৃষ্টিস্থিতি-প্রলয়ের কারণ এবং জাগ্রদবন্ধা, স্থাবন্ধ: ও সুযুগ্তি অবস্থার অধিষ্ঠাতা যে পরবন্ধ, তেঁহ প্রতিপাদ্য হয়েন, ইহা সম্দায় বেদেতে প্রসিদ্ধ আছে, তথাপি তাহার কিঞ্চিৎ লিখিতেছি। ছান্দোপ্যো-পনিবং।—"ওমিত্যাত্মানং যুঞ্জীত। ওমিতি বন্ধ।" ওঁকারের প্রতিপান্থ যে[•]খাত্মা, তাহাতে চিন্তনিবেশ করিবে। ওঞ্চারের প্রতিপান্ত পরবন্ধ হয়েন। মুগুক।— "ওমিত্যেবং ধ্যায়ধ আত্মানম্:^{;"} ও কারের অবলম্বন করিয়া পরমান্তার ধ্যান কর। মাঙ্কা।—"সোহয়মাত্মা অধ্যকরমোক্ষারঃ।" সেই পরমাত্মার তেঁহ ওঁকার যে অক্ষর, তৎস্বরূপে কথিত হইন্নাছেন। এইরূপ ভূরিপ্রয়োগ আছে। মহঃ।—"করন্তি সর্বা বৈদিক্যো জুহোতি যঞ্জতি ক্রিয়াঃ। অক্ষরং তৃষ্ণরং জ্রেম্বং ব্রহ্ম চৈব প্রজাপতিঃ।" বেদোক্ত ক্রিয়া কি হোম. কি যাগ, সকলেই স্বভা-বতঃ এবং ফলতঃ নাশকে পাইবেন, কিন্তু জগতের পতি যে ব্রহ্ম, তৎম্বরূপ ওঁকারের नाम कर्नाशि रम्न न। (याशियाक वस्त्राः ।---"প্রণবব্যাহ্বতিভ্যাঞ্চ গায়ন্ত্রাত্রিতয়েন চ। উপাক্তং পরমং বন্ধ আত্মা যত্র প্রতিষ্ঠিতঃ ॥" প্রণব, ব্যাহ্নতি ও গায়ত্রী এই তিনের প্রত্যেকের অথবা সমুদায়ের উচ্চারণ ও অর্থ-জ্ঞান ছারা বৃদ্ধিত্বভির আংশ্রয় যে পরত্রন্স, তাঁহার উপাসনা করিবে। "বাচ্যঃ স ঈশরঃ প্রোক্তো বাচকঃ প্রণবঃ স্মৃতঃ। বাচকেংপি চ বিজ্ঞাতে বাচ্য এব প্রসীদতি ॥" ওঁকারের প্রতিপাত পরবন্ধ এবং পরবন্ধের প্রতি-পাদক ওঁকারকে জানিলে প্রতিপান্ত যে পরমাত্মা,তেঁহ প্রসন্ন হয়েন। ভগবদ্দীতা।— "ওঁ ডৎ সদিতি নির্দেশো ত্রন্ধণস্তিবিধঃ স্বৃতঃ।" **७, ७९, न९, এই তিম শব্দের দারা পর**-ত্রন্ধের কথন হয়। বিভীয়—ভূর্ভুবঃ স্বঃ এই 'ব্যাছভিত্রয় অর্থাৎ ব্রহ্মাদি স্থাবর পর্যান্ত সমু-

দায় জগৎ পরব্রদ্ময় হয়েন। শ্রুতিঃ।--"সর্ক্রং খবিদং বন্ধ। পুরুষ এবেদং বিশ্বঃ।" তাবৎ मःभात भवजन्तमम् रहमने। मनुः।—"উकाव-পূর্মিকান্তিশ্রেণ মহাব্যাহ্ন**তয়োহব্য**ন্ধ। **जिनना रेठव नाविजी** विस्क्रमः उत्तरा प्रथम् गै" প্রণব পূর্বক তিন মহাব্যান্ততি অর্থাৎ ভৃত্বি সহ আর ত্রিপাদ গায়লী এই তিন ব্ৰদ্মপ্ৰাপ্তির দার হইয়াছে। যোগিধাক্তবল্ঞাঃ। —"ভৃভূবি: ऋखशा পুनाः श्विष्ठाय विश्व ऋष्ठ्या। ব্যান্ত্রতা জ্ঞানদেহেন তেন ব্যান্ত্রঃ স্থতাঃ।" (बर्ट्ड्र, श्र्वकारम बधः बक्ता मम्माग्र विश्व रय ভৃত্বিঃ ঝঃ, তাহাকে জানদেহরূপে ব্যাহত করিয়াছেন অর্থাৎ কহিয়াছেন, সেই হেতু ঐ তিনকে ব্যাহ্নতি শক্তে কহা যায়; অতএব ঐ তিন শক ঈশ্বের প্রতিপাদক হয়েন ি তৃতীয় ---গায়ন্ত্ৰী যাহা গায়ন্ত্ৰী ছন্দেতে পঠিত হইয়া-ছেন। পায়ত্রীপ্রকরণে শ্রুতিঃ — "যবৈতদ্বন্ধ ।" গায়ন্ত্রীর প্রতিপাত দেই পরব্রন্ধ হয়েন। যজ্ঃ-শ্রুতিঃ।---"যোৎসাবসে পুরুষঃ সোহহমস্মীতি।" স্ব্যমণ্ডলন্থ যে ভগৰপ আত্মা, সে আমি হই অর্থাৎ সূর্য্যের যিনি অন্তর্যামী, তেঁহ আমার অন্তর্গামী হয়েন। মন্তঃ — "ত্রিভ্য এব তু বেদেভাঃ পাদং পাদমদ্ভূহৎ। তদিভাচোহস্তাঃ সাবিত্র্যাঃ পরমেষ্ঠী প্রজাপতিঃ ়" তৎসবিতু-বিত্যাদি যে গায়ত্রী,তাঁহার তিন পাদকে তিন বেদ হইতে ব্রহ্মা উদ্ধার করিয়াছেন। যে:-**২ধীতেহহক্তহক্তো**তান্ ত্রীণি বর্ধাণ্যতন্ত্রিতঃ। স ব্ৰহ্ম পর্মভোতি বায়ুভ্তঃ ধ্যুর্তিধান্।" ষে ব্যক্তি প্ৰশ্ব, ব্যাহ্নতি এবং গায়ত্ৰী এই তিনকে তিন বংসর প্রতিদিন ৰূপ করে, সে ব্যক্তি পরব্রদ্ধে অভিনিবিষ্ট হইয়া শরীর-नात्मत পর नर्समक्तिमान् পর अच्च व्याश रहा। ষাজ্ঞবন্ধাঃ।—"দেবস্তু সবিত্ব চ্চো ভর্গমন্তর্গতং विज्म । अव्यवापिन अवाह्य द्वानाः हान् धीर्मारः। চিক্তমামো বয়ং ভর্গং বিয়ো য়োনঃ প্রচো-দয়াৎ। ধর্মার্কামমোকের বুদ্ধিরতীঃ পুনঃ পুনঃ ৷ বৃদ্ধেশ্চাদয়িতা যন্ত চিদাত্মা পুরুষো विद्राष्ट्र। वरत्रभाः वद्रभीश्रक क्नामःमाद-ভীকৃতিঃ ॥" সূর্যাদেবের অন্তর্যামী সেই তেজঃ-স্বর্ন সর্বব্যাপী সকলের প্রার্থনীয় প্রমাত্মা যাঁহাকে ব্ৰহ্মবাদীরা কহেন, তাঁহাকে আমর। আমাদের অন্তর্গামিরপে চিন্তা করি, যিনি আমাদের বৃদ্ধিকে ধর্ম, অর্থ, কাম: মোক্ষের প্রতি পুনঃ পুনঃ প্রেরণ করিতেছেন, যিনি চিৎক্ষরপে বৃদ্ধির প্রেরক হইয়া সম্পূর্ণ জগৎ হয়েন, আর থেঁহ জন্মরণাদি সংসার হইতে যাহারা ভয়যুক্ত, তাহাদের প্রার্থনীয় হয়েন। গায়ত্রীর প্রথমে যেমন প্রণবোচ্চারণের আবশুকতা, সেইরূপ অন্তেতেও ভ্রকারো-জারণের আবশুকতা হয়। প্রমাণ গুণবিফুগ্র মক বচন।-- "डाजनः প্রণবং বর্যাদালাবত্তে চ সর্বাদা। ক্ষরতানৌক্বতং পূর্বাং পরস্তাচ বিশীর্যাতি ৷" ভ্রান্সণেতে গায়ন্ত্রীর প্রতিবার জপেতে প্রথমে এবং অত্তেতে প্রণবোচ্চারণ করিবে। যেহেডু, প্রথমে উচ্চারণ না করিলে কলের চুটিত হয় এবং শেষে উচ্চারণ না করিলে ফলের ক্রটি জন্ম। এখন ঐ সকল পর্কোক্ত প্রমাণের অনুসারে এবং প্রাচীন সংগ্রহকার ভট্ট গুণবিষ্ণুর ব্যাখ্যান্ত্রসারে এতদেশীয় সংগ্রহকার সার্ত যেরপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন, ভাহাও লেখা াইতেছে।—"দেবজ স্বিভুক্তং ভর্গরূপং অন্তর্গামি ব্রহ্ম বরেণ্যং বরণীয়ং জ্বাস্ত্র-ভারুভিঃ ভলিরাসায়োপাসনীয়ং প্রকোক্তেন সোহইনস্মীজনেন চিম্বয়ামঃ যো ভৰ্গ: স্কান্ত্ৰ্যামীশব্যে নোহ্মাকং স্কেৰাং শরীরিণাং ধিয়ে। বৃদ্ধীঃ প্রচোদয়াৎ ধর্মার্থকাম-মোকেবু প্রেরয়তি।" স্গ্রেদবের অন্তর্যামী যে তেজঃসরপ ব্রহ্ম জন্মস্তুনসংসারভয়-নিবা-রণের নিমিত সকলের প্রার্থনীয় হয়েন, তাঁহাকে আমরা আমাদের অন্তর্গামিস্বরূপ জানিয়া চিন্তা করি, যে স্পিরর আমাদের অর্থাৎ সকল জীবের বৃদ্ধিকে ধর্মার্থকাম-মোক্ষেতে প্রেরণ করিতেক্টো। এরূপ অন্তেদ চিন্তনের তাৎপর্য্য এই যে, গর্কাধিক তেজ্বী ও প্রকাশক এবং মহান্ত্র্যে স্থ্যা, তাঁহার অন্তর্গামী আত্মা আর অত্যি সাধারণ জীব যে আমরা, আমাদের অন্তর্গামী আত্মা একই হয়েন, কিন্ত বিকারময় ফে নামরূপ, তাহার মধ্যে পরস্পর উপাধি-কেদে উত্তম-অধম-তেদ আছে, বন্ততঃ আত্মার ভেদ নাই। কঠন্দ্রান্তঃ — "একো বনী দর্মভূতান্তরাত্ম।" পরমেশ্রর এক সমুদায় জগৎকে আপন বশে রাখেন, আব্রন্ধ ভক্ত পর্যান্ত সকলের অন্তরাত্ম। হয়েন।

নিকৃষ্টার্থঃ ৷

ই স্কৃত্বিঃ বং তংসবিত্ব রেণাং ভর্গোত।
দেবকা ধীমহি পিয়ো যো নং প্রচোদরাৎ ওঁ।
প্রথম ওঁকার এক মন্ত্র দিতীয় ভড় বিং বং
এক মন্ত্র ত্তীয় তংসবিত্ব রেণাং ভর্গো
দেবসা ধীমহি ধিয়ো যো নং প্রচোদয়াৎ এই
একমন্ত্র। এই তিন মন্ত্রের প্রতিপাল এক
পরব্রহ্ম হয়েন, এ নিমিত্ত তিনকে একত্র
করিয়া ভপ করিবার বিধি দিয়াছেন।

সম্পারের মিলিভার্থ : স্টিছিভি প্রলারের কারণ যে পরমান্ধা, তেঁহ ভূলে কিলি বিশ্বমর ২ । হরেন, স্থাদেবের অন্তর্যামী সেই প্রার্থনীর সর্ববাপী পরমান্ধাকে আমাদের অন্তর্যামি-৩। রূপে আমরা চিন্তা করি, যে পরমান্ধা আমাশ্বের বৃদ্ধির বৃত্তি সকলকে প্রেরপ করিভেছেন।

অনুষ্ঠান

অবতরণিকা।

উপনিবদে কথিত গুদ্ধ-স্বভাব-প্রাপ্ত
সনাতন উপাসনাকে প্রশ্নোত্তর-প্রণালীতে
সংক্ষেপে এই পৃস্তকে দেখা গেল । শ্রাদ্ধাবান্
ব্যক্তিরা সম্পূর্ণ অন্থভানকে অনায়াসে
জানিতে ও কতার্থ হইত্তে সমর্থ হইবেন।
প্রত্যেক বিষয়ের প্রমাণকে অন্ধান্থসারে
নিরের পত্র সকলে অন্থেবণ করিলে প্রাপ্ত
হইবেন।

শ্রুতি ও স্মৃতিতে এ প্রকরণকে বোধ-স্থগমের নিমিত্ত প্রায় প্রশোতরক্রমে উপ-দেশ করেন, এ কারণ এ স্থলেও তদমূরণ প্রশোতরের বারা লিখিত ইইল।

একষেবাদ্বিতীয়ম।

- > শিষ্যের প্রশ্ন। কাহাকে উপাসনা কহেন ?
- > আচার্য্যের প্রত্যুত্তর। 'তুষ্টির উদ্দেশে যত্নকে উপাসনা কহা যায়, কিন্তু পরব্রহ্ম-বিষয়ে জ্ঞানের আর্ত্তিকে উপাসনা কাহ।

২ প্রশ্ন। কে উপাস্ত १

২ উত্তর। অনন্ত প্রকার বস্তু ও ব্যক্তি-সংবলিত অচিন্তনীয় রচনা-বিশিষ্ট যে এই জগং ও ঘটিকায়ত্ব অপেক্ষাকৃত অতিশর আশ্চর্যাবিত রাশিচক্রে বেগে ধাবনান চন্দ্র-ফ্র্যা-গ্রহ-নক্ষরাদি-যুক্ত যে এই জগং ও নানাবিধ স্থাবর-জক্ষম শরীর, যাহার কোন এক অঙ্গ নিপ্রব্রোজন নহে, সেই সকল শরীর ও শরীরেতে পরিপূর্ণ যে এই জগং, ইহার কারণ ও নির্মাহকর্তা যিনি, তিনি উপাস্য হন।

ত প্রশ্ন। তিনি কি প্রকার?

৩ উত্তর। গোমাকে পূর্বেই কহিয়াছি যে, যিনি এই জগতের কারণ ও নির্কাহ-

কর্তা, তিনিই উপাদ্য হন, ইংার অতিরিক্ত তাঁহার নির্দারণ করিতে কি শ্রুতি, কি মুক্তি দুমুর্থ হন না।

ৃষ্ঠ প্রসা। কোন উপারে তাঁহার স্বর-পের নির্বয় হয় কি না?

৪ উত্তর। তাঁগার স্থারপকে কি মনেতে, কি বাক্যেতে, নিরূপণ করা যার না, ইহা ক্রতিতে ও স্থতিতে বারংবার কহিয়াছেন, এবং যুক্তিসিদ্ধও ইহা হয়, মেহেতু, এই জগৎ প্রত্যক্ষ অথচ ইহার স্থারপ ও পরিমাণকৈ কেহ নির্মারণ করিতে পারেন না, স্থতরাং এই জগতের কারণ ও নির্মাহকর্তা যিনি । লক্ষিত হইতেছেন, তাঁহার স্থারণ ও পরিমাণের নির্মারণ কি প্রকারে সম্ভব হয় ?

৫ প্রশ্ন। বিচারত এই উপাসনার বিরোধী কেহ আছে কি না ?

৫ উত্তর : এ উপাসনার বিরোধী বিচা-রত কেহ নাই, যেহেতু, আমরা জগতের কারণ ও নির্মাহকর্তা, এই উপলক্ষা করিয়া উপাদনা করি, অতএব এরপ উপাদনায় বিরোধ-সম্ভব হয় না, কেন না, প্রত্যেক দেবতার উপাসকেরা সেই সেই দেবতাকে জগৎকারণ ও জগতের নির্বাহকর্তা, এই বিশ্বাস পূর্বাক উপাসনা করেন, স্মুতরাল তাহাদের বিখাদামুদারে আমাদের এই ⇒উপাসনাকে তাঁহার। সেই সেই দেবতার উপাসকরাপে অবগ্রই স্বীকার করিবেন। এই প্রকারে যাঁহারা কাল কিংবা সভাব অথবা ্দ্ৰ কিংবা অন্ত কোন পদাৰ্থকে জগ-তের নির্বাহকর্তা কহিয়া থাকেন, তাঁহারাও বিচারত এ উপাসনার অধাৎ জগতের নির্বাহকর্তারূপে চিন্তনের বিরোধী ইইতে পারিবেন না, এবং চীন ও ত্রিরং ও

ইউবোপ ও অন্ত অন্ত দেশে যে সকল নানা-বিধ উপাসকেরা আছেন, তাঁহারাও আপন আপন উপাস্যকে কগতের কারণ ও নির্বা-হক কহেন, স্বতরাং তাঁহারাও আপন আপন সিবাসাস্সারে আমাদের এই উপাসনাকে সেই সেই আপন উপাস্যের আরাধনারণে অবশ্রই স্বীকার করিবেন।

৬ প্রশ্ন। বেদে কোন স্থলে সেই পর্যোধ্বকে অংগাচর স্থানিদে তা শকে কহিছে-ছেন এবং অক্সত্র ক্রেয় ইত্যাদি শক্রের প্রয়োগ তাঁহার প্রতি করিভেছেন, ইহার স্যাধান কি ১

৬ উত্তর। যে স্থলে অপোচর অজ্যের
শব্দে কহেন, সে স্থলে তাঁচার স্বরূপ অভিপ্রেত স্টয়াছে, অর্থাৎ তাঁহার স্বরূপ কোন
মতে ক্রের নহে। আর যে স্থলে জাহার সন্তা
অভিপ্রেত হর, অর্থাৎ পরমেশর আছেন, ইহা
থিখের অনির্কাচনীয় রচনা ও নিয়মের বারা
নিশ্চয় চইতেছে। যেমন শরীরের ব্যাপারের বারা শরীরন্ধ চৈতক্স, থাঁচাকে জীব
কচেন, তিনি আছেন, ইহা নিশ্চয় হয়, কিন্তু
সেই সর্ব্বাঙ্গবাণী ও শরীরের নির্বাহক
ভাবের স্বরূপ কি, অর্থাৎ সেই জীব কি
প্রকার চন, ইচা কদাপি জানা যায় না।

৭ প্রশ্ন। আপনারা অক্ত অক্ত উপা-সকের বিরোধী ও বেটা হন কি না ?

৭ উত্তর। কদাপি না, ষে কোন ব্যক্তি বাঁহার বাঁহার উপাসনা করেন, সেই ক্লেই উপাসাকে পরমেশ্বর বোধে কিংল তাঁহার আবির্ভাব-স্থান বোধে উপাসনা করিয়া থাকেন, স্বতরাং আমাদের ছেব ও বিরোধ-ভাব তাঁহাদের প্রতি কেন হটবে গ

৮ প্রন্ন। যদি আপনার। পরমেখরের উপাসনা করেন এবং অন্ত অক্ত উপা-সুক্ষোও প্রকারান্তরে সেই পরমেখরের উপাসনা করেন, তবে তাঁহাদের সহিত আপনাদের প্রভেদ কি 🗥

৮ উত্তর । তাঁহাদের সহিত ছুই প্রকারে আমাদের পার্থকা হয় প্রথমতঃ, তাঁহারা পৃথক্ পুথক্ অবয়ব ও ছানাদি বিশেবণের ছারা প্রথমব্যের নির্দ্ধির বোধে উপাদনা করেন, কিন্তু আমরা যিনি জগৎকারণ, তিনি উপাস্য, ইহার অতিরিক্তা অবয়ব কি ছানাদি বিশেবণ ছারা নির্দ্ধণ করি না। ছিতীয়তঃ, এক প্রকার অবয়ববিশিষ্টের যে উপাদক, তাঁহার সহিত অগ্র প্রকার অবয়ববিশিষ্টের উপাদকের বিবাদ দেখিতেছি, কিন্তু আমাদের সহিত কোন উপাদকের বিরোধের সম্ভব নাই, যাহা পঞ্চম প্রশ্রের উত্তরে কহিন্যাছি।

প্রয় । কি প্রকারে এ উপাসনা কর্তব্য

১ উত্তর। এই প্রত্যক্ষ দৃশ্যমান যে জগৎ, ইচার কারণ ও নির্নাচকর্ত্ত। পর্যেশ্বর চন. শান্ত ও যুক্তিত এইরপ যে চিন্তন, তাহা পর্ষেশ্বরে উপাদনা হয়। ইঞ্রিয়-দম্নে e श्राव-छेश्रनियमामि वमाखारम यु करा এ উপাসনার আবিশ্রক সাধন হয়। ইন্দ্রিয়-प्रम रमगढ़ वर्षा ९ कार्निस र, कर्ष्यान्तर ७ অস্কেরণকে একপে নিয়োগ কবিতে ষত করিবেন, বাহাতে আপনার বিল্প পরের व्यनिष्टे ना इरेशाश्रीय ७ शरतत व्यलीहे छत्य । বন্ধতঃ যে বাবহারকে আপনার প্রতি অযোগ জাবেন, তাহা অক্টের প্রতিও অযোগ্য জানিয়া তদক্রপ বাবহার করিতে যত করি-বেন। প্রণব-উপনিবদাদি বেদাভ্যাসে 'বত্ব, অৰ্থাৎ আমাদের অভ্যাস-সিদ্ধ ইহা হইরাছে বে. শব্দের অবলম্বন বিনা অর্থের অবগতি হয় ৰা. অভএব প্রমাতার প্রতিপাদক প্রণব-বাাৰতি, গায়ত্ৰী ও শ্ৰুতি-ছতি-ভৱাদির অবলখন বারা তদর্থ যে পরমান্তা, ভাঁহার

চিত্তন করিবেন । এবং অগ্নি, বায়ু, স্থা,
ইহাঁদের হইতে কণে কণে বে উপকার হইতেছে, আর ব্রীহি, যব, ওবি ও কল-মূল
ইত্যাদি বছর বারা যে উপকার জ্মিতেছে,
সে সকল পরমেখরাখীন হয়, এই প্রকার
অর্থপ্রতিপাদক শব্দের অফুশীলন ও যুক্তি
বারা সেই সেই অর্থকে দার্চা কুরিবেন।
ব্রহ্মবিভার আধার সত্যক্ষন, ইহা পুনঃ পুনঃ
বেদে কহিয়াছেন, অত্এব সত্যের অবলম্বন
করিবেন, যাহাতে সত্য যে পরব্রহ্ম, তাঁহার
উপাসনায় সমর্থ হন।

> প্রশ্ন। এ উপাসনাতে আহার-বাব-হারাদিরপ গোক্যাত্রা-নির্মাহের কি প্রকার নিয়ম কর্ত্তবা ?

১০ উন্তর। শান্তামুদারে আহার ও ব্যবহার নিপার করা উচিত হয়, অতএব যে যে শাস্ত্র প্রচলিত আছে, তাহার কোন এক শান্ত্রকে অবলম্বন না করিয়া ইচ্ছামতে আহার-বাবহার যে করে, তাহাকে স্বেচ্ছা-চারী কহা যায়, আর স্বেজ্ঞাচারী হওয়া শাস্ত্রত ও যুক্তিত উভয়ধা বিরুদ্ধ হয়, শাস্ত্রে ক্ষেছাচারের নিষেধে ভূরি প্রয়োগ **আ**ছে। যুক্তিতেও দেখ, যদি প্রত্যেক ব্যক্তি কোন এক শাস্ত্র ও নিয়মকে অবল্ঘন না করিয়া আহার ও ব্যবহার আপন আপন ইচ্ছামতে করেন, তবে লোক-নির্বাহ অতি অন্নকালেই উচ্চন্ন হয়, কেন না, পাছাপাছ,কর্তব্যাকর্ত্ব্য ও গ্ৰমাগ্ৰা ইডাদির কোন নিয়ৰ ভাঁহা-ए त निकार नारे, क्वन रेष्ट्रारे किशांत নির্দোষ হইবার প্রতি কারণ হয়, ইচ্চাও স্ব্ৰজনের এক প্রকার নহে,স্থতরাং পরম্পর-বিরোধী নানা প্রকার ইচ্ছা সম্পন্ন করিতে প্রস্তুত হইলে সর্ম্মদাই কলহের সম্ভাবনা এবং পুনঃ পুনঃ পরস্পর কলহ ছারা লোকের বিনাশ শীঘ্ৰ হইতে পারে। বান্তবিক বিদ্যা ও প্রমার্থ চর্চ্চা না করিয়া সর্কাছা আহারের

উত্তরতা ও অধনতার বিচারে কালকেণ অন্থচিত হয়, বেহেত্, আহার যে কোন প্রকারের
হউক, অর্ধপ্রহরে দেই রম্বরণে পরিণানকে
পার, বাহাকে অত্যন্ত অঞ্চন্ধ কহিয়া থাকেন,
এবং ঐ অত্যন্ত অঞ্চন্ধ সামগ্রীর পরিণামে
আহারের শস্যাদি স্থানে স্থানে উৎপত্র হইতেচ্ছে, অত্রব উদরের পবিত্রতার চেটা
অপেক্ষা মনের পবিত্রতার চেটা করা জ্ঞাননির্চের বিশেষ আব্যাক, হয়। ••

১১ প্রশ্ন। এ উপাসনাতে দেশ, দিক্, কান্ন, ইহার কোন বিশেষ নিয়ম আছে কিনা !

১১ উন্তর । উভ্য দেশাদিতে উপাসনা প্রশন্ত বটে, কিন্ধ এমত বিশেষ নিয়ম নাই, অর্থাৎ গে দেশে যে দিকে যে কালে চিন্তের , কৈয়ে হয়, সেই দেশে সেই কালে সেই দিকে উপাসনা করিতে সমর্থ হয়।

১২ প্রয়া। এ উপাদনার উপেদেশের যোগা কেণ্

১২ উত্তর। ইহার উপদেশ সকলের প্রতিই করা যায়, কিন্তু যাঁহার যে প্রকার চিত্ত ভাষি, তাঁহার তদক্ষরণ একা জ্বিয়া কুতার্ব হইবার সম্ভাবনা হয়।

সং এই শব্দ প্রথমতঃ মক্তলাচরণের নিমিত্ত লেখা বায়। প্রমাণ ভগবদগীতা।— "সম্ভাবে সাধ্ভাবে চ সদিতোতং প্রযুক্তাতে। প্রশত্তে কর্মণি তথা সংশব্দঃ পার্ব, যুক্তাতে॥"

২ উন্তরের প্রমাণ। "জন্মাদ্রস্য যতঃ (বেদান্ত-দর্শনের বিতীয় ছত্তা) বড়ে। ব

১ উন্তরের প্রমাণ। "আত্মেত্যেবোপা-সীত।" (বৃহদারণাক-শ্রুতিঃ)। "ন স বেম্বেতি বিজ্ঞানং প্রস্থিত্য আন্মেত্যেবোপাসীতেত্যভি-ধানাৎ বৈদোপাসনশন্দরোরেকার্থতাহবগ-ম্যাতে।" (ইতি ভাষ্যম্)। "আন্ধানমেব লোক-মুপাসীত।" (বৃহদারণ্যকশ্রুতিঃ)

ইমানি ভূতানি জারতে বেন জাতানি জীবন্তি
যৎপ্রেরতাতিসংবিশন্তি তদিজ্জাসর তদ্বক্ষেতি।" (তৈত্তিরীয়-জ্রুতিঃ)। যং সর্বজ্ঞঃ
সর্ক্ষ্ বিং যস্য জ্ঞাননরং তপঃ। তত্মাদেতং
ব্রহ্মনাম রূপরন্ধ জারতে।" (মুভক-ক্রুতিঃ)।
"যতং কারণমব্যক্তং নিত্যং সদসদায়কম্।
তদিস্তঃ স প্রুবো লোকে ব্র্ক্ষেতি
কীর্ত্যতে।" (মন্ত্র্বচন)। যতো বিশং সমুদ্ভূতং
যেন জাতক তিঠতি। যন্ধিন সর্বাণি

তজ্জেরং ব্রহ্মলক্ষণম্। কালং কলরতে কালে মৃত্যোমৃ ত্যুভিরে। জরম্।
বেদাস্তবেদ্যং চিদ্রুপং বতংশকোপলক্ষিতম্।" (মহানির্বাণ-তর্ত্তকা। "অসা
কগতো নামরূপাভ্যাং ব্যাক্তস্যানেক-কর্তৃভোক্ত্-মংযুক্তপ্ত প্রতিনিয়তদেশকাল-নিমিত্তক্রেয়াফলাশ্রস্ত মনসাপ্যচিন্তারচনারপ্রপ্র
"জন্মন্তিভিক্তং যতঃ সর্ব্বজ্ঞাং সর্বশক্তেঃ
কাংণান্তবতি তদ্ব্রেতি বাক্যশেষঃ।" (ইতি
পূর্ব্য-লিখিত্রিতীয়স্ত্রভাষা)।

ত উত্তরের প্রমাণ। "যতো বাচে। নিবর্ত্তত্তে
অপ্রাপ্য মনসা সহ।" (তৈত্তিরীয়-শ্রুতিঃ)।
"যন্মসা ন মন্ত্রতে যেনাহম নোমতম্। তদেব
ব্রহ্ম হং বিদ্ধি নেদং যদিদম্পাসতে।" (কেনশ্রুতিঃ)

৪ উত্তরের প্রমাণ। "য়ধাত আদেশে।
নৈতি নেতি।" (রহদারণ্যক-শ্রুতিঃ)। "ন তত্র
চক্ষ্যক্তি ন বাগ্পছতি নো মনো ন বিদ্যো
নবিজানীমো যথৈতদক্শিয়াৎ অক্তদেব তদিদিতাদধো অনিদিতাদধি।" (কেনোপনিবংশ্রুতিঃ)। "ই প্রিয়াণি পরাণাত্রিন্তিরেত্যঃ
পরং মনঃ। মনসন্ত পরা বৃদ্ধির্ক্রেইঃ
পরতন্ত সঃ।" (গীডাস্বৃতিঃ)

৫ উত্তরের প্রমাণ। "শাক্ষা ছেবাং দ ভবতি। এবংবিৎ দর্কেবাং ভূতানামান্ত্র ভবতি।" (ইতি বুহদারণ্যক-শ্রুতিঃ)। "নাম-রূপাদি-নির্ক্ষেবিভিন্নান্ম্পাদকাঃ। প্রম্পরং বিক্তমি ন তৈবেত হিক্সাতে।" (ইতি: গৌড়পাদাচাৰ্য্য-কারিকা है। প্রথম ব্যাখ্যানে ইহা বিস্তারমতে লেখা বিয়াছে।

৬ উন্তরের প্রধাণ। "ইনব বাচা ন মনসা.
প্রাপ্ত্রং শকোন চকুষা। অন্তীতি ক্রবতে।
২ক্সত্র কথং ভত্তপসভাতে। অন্তীতোবোপলক্ষ্য ভত্তবিন চোভবেছ। অন্তীভোবোপলক্ষ্য ভত্তবিন চোভবেছ। অন্তীভোবোপলক্ষ্য ভত্তবিন চোভবেছ। অন্তীভোবোপলক্ষ্য ভত্তবিন প্রদীদতি । কঠ-শ্রুতিঃ । অপক্ষর-বিমাশভাাং পদ্মিণামার্তি-জন্মভিঃ ।
বর্জিতঃ শক্যতে বকুং ষঃ সদান্তীতি
ক্রেলম্ ।" (বিষ্ণুপুরাণম্)। ঘাদশ ব্যাধ্যানে
বিস্তার পাইবেন।

৭ উত্তরের প্রমাণ। "তপাংসি সর্বাণি চ
যবদন্তি " (কঠঞ্জিঃ)। ব্রহ্ম দৃষ্টিকংকর্যাৎ "
(বেদান্তহ্বেম্)। "ব্রহ্মদৃষ্টিরাদিত্যাদিরু স্যাৎ
কম্মাং উৎকর্ষাৎ এবম্ৎকর্মেণাদিত্যাদরে।
দৃষ্টা ভবস্তি উৎক্রন্টিপ্রেলব্যাসাৎ।" (ঐ
স্বত্রের ভাষা)। "বেংপ্রন্ধন্বতাভক্তা বদত্তে
প্রদ্ধানিতাঃ। তেংপি মামের কৌত্তের
যদ্ধন্তাবিধিপূর্ককম্।" (ইতি গীতাম্ব্রভিঃ)।

৮ উত্তবের প্রমাণ। "ধত্র নাক্তং পঞ্জি নাক্তছুণোতি নাক্তদিজানাত সভ্মা অথ ধত্রাক্তং পঞ্জি অক্তছুণোতি অক্তদিজানাতি তদক্রম্।" (ইতি ছান্দোগ্য-ক্ষতিঃ)। পঞ্ম উত্তবের লিখিত প্রমাণেও দেখিবেন।

১ উত্তরের প্রমাণ। প্রথমতঃ পরমেধরের চিন্তনের প্রকার। "উর্দ্ধিন্দাং বাক্শাথ এবাহখাথঃ সনাতনঃ। তাদের গুক্রং তদ্রক্ষ তদেরামূতমূচ্যতে" (কঠক্রতিঃ)। তামাদূচঃ সামরকুংবি দীক্ষা রক্ষাণ্ট সর্বের ক্রতবো দক্ষিণাণ্ট। সংবংসরশ্চ রক্ষানশ্চ লোকাঃ সোমো যক্র পরতে যক্র স্বর্ধাঃ। তামাচ্চ দেরা বছরা সংপ্রস্থতাঃ সাধ্যা মন্থ্রাঃ পশবো বয়াংবি। প্রাণাপানে ব্রীহ্র্যবো ত্পশ্চ প্রদ্ধা সত্যং ব্রন্ধচর্ঘ্যং বিবিশ্চ। অভঃ স্বৃদ্ধা বিরন্ধশ্চ

সর্বে তত্মাৎ ক্রন্সত্তে সিদ্ধবঃ সর্ব্যরপাঃ। অতশ্চ সর্বা ওবধয়ো রুস্ণ্চ বেনৈধ ভূতৈ-ব্যিষ্ঠতে হস্তরাত্ম।" (ইতি মুগুকশ্রুতি:)। **"कारनरेनवाभरत्र विद्या यक्तरकारेजर्भरेकः महा।** জানমূলাং ক্রিয়ামেবাং পশুস্তো জানচকুবা।" (চতুর্পাধ্যায়ে মহুবচনম্)। "ভন্নাদন্তাগ্রিস্তপতি ভয়াৰপতি স্থাঃ। ভয়াদিলেণ্চ বায়ুণ্চ মুত্যু-ধাবতি পঞ্মঃ।" (ইতি মুওকশ্রতিঃ)। দিতীয়তঃ এ উপাসনার আবগ্যক সাধনে প্রমাণ। "যথোক্তাক্তপি কর্মাণি পরিহায় দিকোত্য:। আত্মক্তানে শমেচ স্থাবেদা-ভ্যাদেন যত্নবান।" (बाদশাধ্যায়ে মঞ্-বচনম্)। 'ষবৈধবাত্মাপরভবদ্ধান্তবাঃ শুভমিচ্ছতা। স্থ-হুঃখানি তুল্যানি যথাত্মনি তথা পরে॥" (ইতি সার্ত্ত্র্ত-দক্ষ-বচনষ্)। মায়তনম্।' (কেনশ্রুতিঃ)। বিতীয়, চতুর্থ এবং বন্ঠ ব্যাখ্যানে বিস্তার পাইবেন !

১০ উত্তরের প্রমাণ। শান্তই ক্রিয়ার
নিয়ামক, ইহার প্রমাণ। "চাতৃর্কারণ এয়ো
লোকাশ্চহার আশ্রমাঃ পৃথকু। ভূতং ভবাং
ভবিষাঞ্চ সর্প্র: বেলাং প্রসিক্ষতি।" (৯৩)
'সেনাপতাঞ্চ রাজ্ঞাঞ্চ দশুনেভ্রমেব চ। সর্কালোকাধিপতাঞ্চ বেল শান্ত্রবিদ্য তি।' (১০০)
ঘাদশাধায়ে মন্থ-বচনম্)। ঐ উত্তরে ক্ষেছাচারের নিবেধে প্রমাণ। 'ক্রিয়াহানজ মুর্যন্ত
মহারোগিশ এব চ। যথেষ্টাচরণজাত্ম রণান্তমশোচকম্।' উদরের পবিত্রতা অপেক্ষা

মনের পবিত্রতার নিমিত বঙ্গের আবশুক্তার প্রমাণ। 'মলে পরিণতে শশুং শশুে পরিণতে মলম্। জব্যশুদ্ধিং কথং দেবি মনংশুদ্ধিং সমাচরেং।' (তন্ত্র-বচনম্)

১১ উত্তরের প্রমাণ শুচি দেশাদির
প্রাশন্তো প্রমাণ : 'কুট্ছে শুচো দেশে
বাধ্যায়মধীয়ানো ধান্মিকান বিদধৎ ইত্যাদি।'
(ছান্দোগ্য-শ্রুতিঃ)। শুচি দেশাদির বিশেষ
আবশ্রুকতার অভাবে প্রমাণ। 'ধরৈকাগ্রতা
ভ্রোবিশেষাং।' (বেলান্ত-দর্শন-স্ত্রাণি) ৪।
১।১৯। 'য়ুরৈবান্স দিনে কালে বা মনসঃ
সৌকর্ঘোণকাগ্রতা ভ্রতি তরৈবোপাসীত
প্রাচীদিক পূর্বাঞ্জ প্রাচীপ্রবণাদিবৎ বিশেষশ্রবাং।' (ভারাম ::

১২ উত্তরের প্রমাণ ৷ ইন্দ্র ও বিরোচন
প্রজাপতির নিকটে সমান উপদেশ প্রাপ্ত
ইয়া বিরোচন অভ্যন্তভাব প্রযুক্ত উপদেশের ফল প্রাপ্ত ইইলেন না, প্রমাণ ৷ 'দর
শান্তক্রন এব বিরোচনোহস্তরান্ ভগাম
তেভাে হৈতামপনিষদ প্রোবাচ আইম্মবেহ
মহয় আগ্রাপরিচাই আগ্রানমেবের মহয়ন
আগ্রানং পরিচারন্ উভৌ লোকাববাগ্রোভি
ইম্পামুকেতি ৷' (ছান্দ্রোপনিষ্ক) ৷ অবচ
ইক্র ক্রমশং কৃডার্ব হইলেন,প্রমাণ ৷ 'অব ইব
রোমাণি বিদ্যা পাপং চক্র ইব রামােমুবাৎ
প্রমুচা প্রা শরীরং অক্বতং কৃতান্ধা ইতাাদি ৷'
(ছান্দোগোপনিবং)

স্মত্রন্ধাণ্য শাস্ত্রীর সহিত বিচার।

--- : • :---

कं उर मद।

সাদবেদাধ্যয়নভাবাৰু তিয়ং প্ৰতিপিগাদয়িবতা স্বৰূপোন শ্ৰীমতা স্বৰূপণানামিগানেকাননধীতসাদবেদান্ গৌড়ান্ ৱান্দণান্
প্ৰতি শ্ৰোৱতায়াং তৰিষ্ট্ৰিকায়াং প্ৰিকায়াং

ত্বিবরাপ্রবোজকানি "বেদ্বিহীনস্থাভূাদন্ধনিংশ্রেম্বসন্থারসিদ্ধিরের এবমধীতবেদকৈত্ব
ব্রহ্মবিচারেহপ্যধিকারঃ প্রাগ্রন্থবিজ্ঞানাবিম্বমেন কর্ত্তব্যানি,প্রোভ্যান্তানি কর্মাণি"ইভোভানি বাক্যান্তবলোক্য হৈববিজ্যুর্স্মবিজ্ঞা

र्बम रक्षण परका नी जानान-কৰ্মাণাবশ্বমপেক্ষতে ইতি তৎপ্ৰতিপিপাদ-বিবিতং স্মালোচ্য চ বয়ং ক্ৰমঃ ব্ৰহ্মবিশ্বরা খাভিব্যক্ত্যমুক্লত্বাৎ অধ্যরনাদীনি বর্ণাশ্রম-কৰ্মাণ্যপেক্যভে ইভি তু ৰেদাদিশালাবিরো-ধিত্বাদস্বাভির্পি মক্ততে ন তু মক্ততে এতৎ যৎপ্রতিপিপাদরিষিতং ভাশ্রমকর্মাণি ব্ৰহ্মবিলয়াবশ্ৰমপেক্ষান্ত ইতি বাদর রূপেন আএমকর্মরহিতানামপি বন্ধ-বিভায়ামধিকারক্ত স্থাতভাৎ তথা চ ভগ-ব্ৰাদ্রায়ণপ্রণীতে হত্তে ''ব্যন্তরা চাপি তু তদ্ধে" "অপিচ মার্যাতে" ইত্যেতে। থিরতে হৈতত হুত্তে ভগবদ্ধায়কারপুঞ্চাপা**দৈঃ"**বিহুৱা দ্ৰবাাদিসম্পদ্ৰহিতানা**ঞাত্ৰতমাশ্ৰম** প্রতিপত্তিহীনানামন্তরালবর্ত্তিনাং কিং বিভা-যামধিকাবোহন্তি কিংবা নাস্ত্ৰীতি সংশ্যে নাজীতি তাবং প্রাপ্তং আশ্রমকর্মণাং বিদ্যা-হেত্ত্বাবধারণাৎ আশ্রমকর্মাসম্ভবাকৈতেষাং ইতোবং প্রাপ্তে ইদমাহ অন্তরা চাপি তু তদৃষ্টে-রিতি অন্তরা চাপি তু অনাশ্রমিত্বেন বর্ত্ত-মানোহপি বিদ্যায়ামবিক্রিয়তে কুতঃ তদৃষ্টেঃ হৈকবাচকবীপ্রভৃতীনামেবস্তুতানামপি ব্রহ্ম-বিত্বশ্রতাপলকে অপি চ স্বর্যাতে ইতি। নগ্ৰচৰ্য্যাদিযোগাদন-সংবর্ত্ত-প্রভাগীনাঞ্চ পেক্ষিতাশ্রমকর্মণামপি মহাযোগিত্বং স্বর্যাতে ইতিহাসে" ইতি।

কিঞ্চ বেদাধায়নাধিকারাসম্ভবাদেবানবীতবেদানামপি ব্রহ্মবাদিনৈয়ের প্রীপ্রভূতীনাং
ব্রহ্মবিদ্যায়ামধিকার ভ "তয়োহ্ হৈত্রেরী
ব্রহ্মবাদিনী বভূব" "আত্মা বা অরে ক্রন্তবাঃ
ক্রোতবার মন্তবায় নিদিধ্যাসিতবাঃ" ইত্যাদি
ক্রাতবােধিতবাং স্থলভাদীনামপি স্তীব্যক্রীনাং ব্রহ্মবাদিশ্বস্থলতো ভাল্যে চ প্রদর্শনাৎ
শূর্মবানিপ্রভব্বেনানবীতবেদানামপি বিভ্রক্রিবাাধপ্রভূতীনাং জ্ঞানোৎপত্তেরিভিহাসে
অধীতবেদক্রেব ব্রহ্মবিচারেহপ্যধিকার ইতি

নিয়মোজিভভজু তিশ্বভি-পর্ব্যালোচনপরের-নৈবি প্রভেষা।

অপি চ "শ্ৰৰণাধ্যয়ন চুৰ্বভাৰেশং স্মতেন্দ ইডি স্ত্রং বিরুপ্তাে ভার কারপালাঃ শূজা-দীৰাং ব্ৰন্ধবিভাধিকাঞ্চাংশৰে বর্ণানিতি হৈচতিহাসপুরাণাগ্রে চাতুর্ব্বর্ণ্যাধিকারস্বরণাও 🕯 "ইতিহাসপুরাণা-গ্ৰানাং সামাকুতঃ সর্বোভ্যো বর্ণভো ব্ৰহ্মবিদ্যাপ্ৰদাত হমিতি সিদ্ধান্তরাঞ্জঃ। তশাৰ লাযজাদ্যাশ্ৰযকৰ্ম্ম হিতানামপি একা-বিদ্যাথামধিকারত ভদবতা সিদ্ধান্তিভভাৎ অন্ধী লাবগামামপি বিদ্যাধি-কারন্থ শ্রুতিয়তিবোধিতভাৎ ভাষ্যকারপালৈ-ব্রন্ধবিদায়া স্বোৎপত্তিনিমিত-নিণীত রাচ্চ ভাদধায়নালাভামকর্মাণ নির্মেনাপেক্ষান্তে ইত্যক্তিকৈয়াসিকতন্ত্র^{দি}দান্ত**-তত্ত**ন্ত্রব্যাব্যাতৃ--ভগৰংপূজ্যপাদরাদ্ধান্ত শ্রদ্ধালুভিন দিরণীয়া । এতেন অধীতকেবলেশ্বগীতাশাস্ত্র: প্রাং শান্তিং প্রাপ্তবর্ণনিতি ক্রবন্ধিহিহাসক্ষরিতার্থী-ভূতঃ। শিষ্টপরিগৃগী শুপ্রসিদ্ধাগৰোক্তাত্মতন্ত্র-শ্রুবণ--মননাদেনিঃশ্রেব্দাবান্তিরৈকাত্তিকীতি প্রমারাধ্যস্ত মহেশ্বরপ্ত দৃঢ়প্রতিজ্ঞাপি সফ-লাসীং। আত্মানান্তনোঃ সত্যানুতত্বে প্রদর্শ-য়প্তো লোকানাত্মশ্ৰণমননিদিধ্যাসনের প্রবর্ত্ত-য়কোঁ বেদান্তগ্ৰিতশকা যথা নিঃশ্ৰেয়স-হেডৰো ভবন্তি তথৈৰ তমেবাৰ্থং প্ৰৱদতাং স্বসাগনপ্রভূতীনাং তত্তজ্বোভূড্যো নিঃশ্রেয়স-প্রদাতৃত্বং সুক্তমপী গ্রালমতিকন্পনেন। ইতি॥

ওঁ তৎ সং।

বে আক্ষণেরা সাজ বেদাধারন না করেন, ভাঁহারা ব্যত্য অর্থাৎ অস্ত্রাক্ষণ হয়েন, ইহা প্রেছিপন্ন করিবার ইন্টা করিয়া আক্ষণধর্ম-ভংগর শুরু সুক্রক্ষণা শালী বে পত্র সাজ-বেদ্পাঠহীন অনেক এতদেশীয় আক্ষণদের নিক্টে পঠেইয়াছেন, ভাহাতে দেখিলাম বেল্লিটিহ লিৎিয়াছেন, "বেদাধায়নহীন वा करनत वर्ग अवर स्माक स्ट्रेट भारत ना, আর যে ব্যক্তি বেদাধ্যরন করিরাছে, তাহা-तृष्टे (करन बचारिकार्ड चिरकात अरः बचा-छान बन्निवात शृर्त्व (वर्ताक अवश अकृक কর্ম অবশ্র কর্ম্ববা হর," আর এ সকল বাকা যাহা ভাৰাখাণৰ প্ৰতিপন্ন করিতে সম্পর্ক রাথে না, তাহার ঘারা ইহা প্রতিপর করিতে ইচ্ছা করিয়াছেন যে, রন্ধক্ষ, দেব-যজ প্রভৃতি বর্ণাশ্রম-কর্মের অমুষ্ঠান ব্যতি-বেকে ব্ৰহ্মজ্ঞান হইতে পারে না• ইহা উপ-ল্কি করিয়া আষরা উত্তর দিতেছি, ব্রহ্ম-বিভার প্রক্রাশের নিমিত বর্ণাশ্রম-কর্মের-অমুষ্ঠান কর্ত্তব্য বটে, যেহেতু, এ কথা বেদাদি শাল্লের সহিত বিরুদ্ধ নহে, স্মৃতরাং অমারাও ইহা স্বীকার করি: কি: ইহা সর্বথা অমান্ত হয় ধ্য, বর্ণাশ্রমকর্মের অফুঠান বাতি-বেকে ব্রহ্মজ্ঞানের উৎপত্তি হয় যে:হতুক,ভগবান বেদব্যাস বর্ণাশ্রম-কর্মহীন ব্যক্তিদেরও ব্রহ্মবিছাতে অধিকার আছে. ইহা স্থৱে লিখিয়াছেন। সে এই 'হুই ত্বত্র---

> "অন্তরা চাপি তু তদ্ধেঃ।" "অপি চ স্বর্যতে।"

এবং এই তৃই স্বেরে বিবরণ ভগবান ভাগকার করিয়াছেন, "অয়িহীন ব্যক্তি সকল এবং দ্রব্যাদি-সম্পতি-রহিত ব্যক্তি সকল, যাহাদের কোন বর্ণাশ্রম-কর্মের অনুষ্ঠান নাই, এম চরুপ জনাশ্রমী ব্যক্তিদের বিভাতে অধিকার আছে কিংবা নাই, এই সংশয়ে আপাত চং জ্ঞান এই হয় যে, আশ্রম-কর্মাহীন ব্যক্তিদের বিভাতে অধিকার নাই, যেহেতু, বিভাব প্রতি জাশ্রম-বিহিত কর্ম কারণ হয়; আর ঐ সকল ব্যক্তিদের আশ্রম-কর্মের সম্ভাবনা নাই এই প্র্লপকে বেদব্যাস সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, জনাশ্রমী ব্যক্তিবান্ত বন্ধবিভাতে অধিকারী হয়, ব্যুক্তে, বৈক, বাচক্রবী,

প্রকৃতি আগ্রবকর্মহান ব্যক্তি সকলেরও ব্রক্তানের প্রাপ্তি হইরাছে,ইহা বেদে দেখি-তেছি; আর সর্কান বিবল্প থাকিতেন, এ প্রবৃক্ত বর্ণাগ্রবক্ষহান বে সংবর্জ প্রকৃতি ভাহাদেরও বহাবোগিছ ইভিহাসে দেখি-তেছি," এবং ব্রন্ধবাদিনী নৈত্রেরী প্রভৃতি ব্রী সকল, ব্যাহাদের বেদাধ্যরনের অধিকার কদাপি সন্তব নহে, ভাঁহাদেরও ব্রন্ধবিদ্যাতে অধিকার আছে, ইহা-

'তরোর্ছ সৈত্রেরী রক্ষবালিনী বজুর। এবং আশ্বা বং অবে দুষ্টবাঃ।'

শ্রততে त्रवाहेशाटा: - व्यात जुनकांकि श्री नकन तक्ताकानी हिरनन. ইহা স্বৃতিতে ও ভাষ্যতে দেখিতেছি এবং পুদ্ৰ-যোনিতে জন্মিয়াছিলেন, এ প্রযুক্ত বেদাধ্যয়নহীন যে বিভুৱ, ধর্মব্যাধ প্রভৃতি, তাঁহারাও জ্ঞানী ছিলেন, ইহা ইতিহাসে দেখিতেছি, অতএব বাঁগারা করিয়াছেন, কেবল ভাঁহােতেই ব্রহ্মবিচারে অধিকার, এই যে নিয়ম শাপনি করিয়'চেন, ভাহাতে ঐ সকল ফতি স্মৃতির আলোচনা করেন যে সকল বাজি, তাঁহারা কদাপি শ্রদা করিবেন না, আর প্রবনাধায়ন ইত্যাদি এই স্থরের বিবরণেতে শুদ্রাদির ব্রহ্ম-বিভায় অধিকার আছে কি না, এই সংশায় দুর করিবার নিমিত্তে ভগবান ভায়ুকার লিপেন বে, "ইতিহাস-পুরাণ-আগমেতে চারি বর্ণের অধিকার আছে, ইহা স্মৃতিতে লিখেন," অতএৰ ইতিহাস, পুরাণ, আগৰ শাৰাক্তঃ চাৰি ৰৰ্ণেতে ব্ৰহ্ম লা প্ৰদান कतिए शांत्रम, इंग् इगवान आवाकाव সিদ্ধান্ত করিয়াল্ডেন, অভ্যান ব্রথক্তাদি বর্ণা-শ্ৰৰ-কৰ্মহীন ব্যক্তিদের · चवित्रशंद व्यक्षिकांत्र व्याह्म, हेरा छश्यान् त्यम्यः।त्यत्र निकास बाता. बाद (बहाबायमहीन बाख्नि-বের বিয়াতে অধিকার আছে, ইং' ঞ্ছিত শৃতিতে প্রাপ্তি হইবার বারা এবং তগবান্
ভাষাকারেরও এই প্রকার নির্ণন্ন করিবার
বারা নিশ্চর হইল, ফ্তরাং ব্রহ্মবিদ্যা আপন
প্রফাশের নিমিত্ত বেদাধারনাদি আত্রমকর্মকে অবগ্রন্থই অপেক্ষা করেন, এ কথাকে
বেদব্যাসের সিদ্ধান্তে এবং তাঁহার শাস্ত্রের
ব্যাখ্যাত্ তগবান পৃজ্যপাদ ভাষ্যকারের
সিদ্ধান্তে যাঁহাদের শ্রদ্ধা আছে, তাঁহারা
কর্মাপি শ্রদ্ধা করিনেন না, অতএব ইতিহাসে
লিখেন যে, কেবল ঈশ্বর গীতা-শাস্ত্রের অধ্যয়ন
করিয়া পর্য-পদ প্রাপ্ত হইরাছেন, ইহাও
শ্রমকত হইল এবং শিষ্ট-পরিগৃহীত যে সকল
প্রাদ্ধ আগম, তাহাতে কথিত যে আয়তত্ত্বের

শ্রবণমননাদি, তাহার শহুর্চানের বারা অবস্থাই প্রমণদ্রপ্রাপ্তি হয়, এই যে পরমানরাধ্য মহেশ্বরের দৃঢ়প্রতিকা ঐ শাজে দৃষ্ট হইরাছে, তাহাও সফল ক্ষতন। আত্মা সত্য, আত্মা ভিন্ন তাবং মিথা, ইহা দেখাইরা আত্মার শ্রবণ-মনন-নিশ্বিধাসনে বেদাস্ত-প্রথির শুদ্দ সকল বেরূপ লোককে প্রবৃত্ত করিয়া তাহাদের শ্রেষ্ণঃ-প্রাপ্তির কারণ হয়েন, সেইরূপ ঐ সকল অর্থ কহেন যে, স্থতি আগম প্রভৃতি শাদ্ধ সকল তাঁহার আপন শ্রোতাদের প্রতি বোক্ষপ্রাপ্তির যে কারণ হয়েন, ইহা যুক্তিসিদ্ধ হয়ঃ শ্রবিক কথনে প্রয়োজন নাই।

কায়স্থের সহিত মদ্যপান-বিষয়ক বিচার

পর্মেশ্বরায় ন্য:।

কোন বিশিষ্টবংশোত্তব কারস্থ কহিছা:
থাকেন বে, "এ কি কাল হইল, আমাদের
বর্ণের মধ্যে অনেকেই মন্তপান করিয়া ধর্ম
লোপ করিতেছে; ইহারা অতি নিন্দনীয়,
মুভরাং এ সকল লোকের সহিত আলাপ
করা কর্ত্তবা নহে।" অতএব ঐ কারস্থ মহাশরকে নিবেদন করি যে, ধর্ম এবং অধর্ম
ইহার নিয়ম শাস্ত্রে করেন। রক্ষের মধ্যে
অথথ বিশেষ পুণাজনক ও নদীর মধ্যে পজা
অনন্ত ওভদায়ক, ইহাতে শাত্র প্রমাণ হন;
লোকদৃষ্টিতে অক্তাপেকা বিশেষ চিহ্ন প্রাপ্ত
হর না। সেইরপ ধান্যাথান্ত বিবর্ধেও শাল্প
প্রমাণ হন; শ্রের প্রতি মন্তপানে অধর্ম
নাই, তাহার প্রমাণ মন্ত্র, বর্ধ:,—

"তবাং ব্রাহ্মণরাজ্জে বৈশ্রণ ন সুরাং পিবেং।"
বাহ্মণ ও ক্ষত্রিয় এবং বৈশ্র ইইার।
ক্ষুরা পান করিবেন না।

वृश्याक्षवकाः ।-

্ক্রামাদপি হি রাজভো বৈভো বাণি কথঞ্চন:

মন্তমেবাস্থরাং পীহা ন দোবং প্রতি-পল্লতে :

কলির ও বৈশ্ব যদি প্রেচ্ছাধীন অর্থাৎ দেবজার উদ্দেশ বাতিরেকেও সুবা শভিন্ন অন্ত মন্ত পান করেন, তত্তাপি দোষ প্রাপ্ত হন নঃ।

ষিতায় প্রমাণ;—মিত'ক্ষরা ও প্রায়-ভিত্তবিবেক, যাগার মতে সন্দায় ভারতবর্ষে এ সকল বিষয়ের ব্যবস্থা মান্ত হইয়াছে, তাহাতে দৃষ্ট ইইতেছে। মিতাক্ষরা, যথা—

"ত্রৈবর্দ্ধিকানাং জন্মপ্রভৃতি পৈটীনিবেধঃ ব্রাহ্মণক্ত তু মন্ত্রমাত্রনিবেধাংপুরংপজিপ্রভৃ

ঋ স্থানে সুরা শঞে পৈটা মদিরাকে
 কহি।

ত্ত্যেব রাজস্তবৈশ্রয়েশ্ব ন কলাচিদপি গৌড়্যাদিনঅনিবেধঃ শৃত্তস্থ তুন স্থরাপ্রতি-বেধাে নাপি মন্তপ্রতিবেধঃ।"

বান্ধণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য এই তিন বর্ণের জন্ম অবধি গৈষ্টা সুরা নিবিদ্ধ হয়, আৰু বান্ধা-গের প্রতি জন্ম অবধি মন্তমাত্রের নিবেধ, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্যের প্রতি গৌড়ী প্রভৃতি মন্তের কদাপি নিবেধ নাই অর্থাং রাগতও নিবিদ্ধ নহে; আর শ্রের প্রতি সুরা এবং মন্ত এ তুইরের একও নিবিদ্ধ নহে।

প্রায়ন্চিত্ত-বিবেক, गথা---

"তদেবং পৈটানিষেধলৈবন্ধিকানাং গৌড়ী-মাধনী-নিষেধন্ধ ত্রাহ্মণানামেব। তথা, রাজ্যাদীনান্ধ গৌড়ীমাধনী-প্রভৃতি-সকল-মন্ত্রপানে ন দোবং।"

ব্রাহ্মণাদি তিন বর্ণের পৈটা স্থরাপান নিষিদ্ধ হয়; আর কেবল ব্রাহ্মণের প্রতি গৌড়ী-মাধ্বীর নিষেধ হয়; কিছু গৌড়ী-মাধ্বী প্রভৃতি সর্কপ্রকার মন্তপ্রনে ক্ষত্রি-য়াদি বর্ণের দোষ নাই।

এই সকল দেদীপ্যমান শান্তের প্রমাণ
নান্ত কি ঐ কারস্থ মহাশরের অবোগ্য
জ্বনগ্রাহ্ হইবে ? আর এরপ শান্তসন্মত
ব্যবহার নিন্দনীয় হয়, কি এ ব্যবহারকে বে
নিন্দা করে, সে নিন্দনীয় হয় ?

• এ হলে ত্রান্ধণের প্রতি যে মন্ত নিবেধ করিলেন, তাহা অবিহিত মন্ত বিষয়ে জানিবে। বে হেতু, 'নৌত্রামন্তাং স্থরাং গৃত্নী-রাং" ইত্যান্দি শ্রুতি এবং ''ন বাংসভক্ষণে লোবো" ইত্যান্দি মন্ত্র-বচন ও নানাবিধ তন্ত্র-বচনের সহিত একবাক্যতা করিতে হইবে। বিশেষতঃ ঐ কার্যন্থ মহাশয় কহিরা থাকেন যে, তাঁহার পূর্বপূর্ব কান্তকুরে ছিলেন। তথা হইতে গোড়-রাজ্যে আই-লেন; অতএব প্রতক্ষে কেন না দেখেন যে, কান্তকুজন্ত কান্তরের এই শান্তপ্রমানে পরম্পরাক্ষারে মন্তপানে কদাপি পাপ জানে কা।

বদি কেহ বলাভের উদ্দেশে মূর্য ভূলাইবার নিমিত শুদ্র কমলালপ ইত্যাদি গ্রন্থের
নাম গ্রহণ পূর্বক শুদ্রের মদ্যপান-নিবেধবিবয়ে অকপোল-কলি চ প্লোক পাঠ করেন,
তবে বিশিষ্টবংশোদ্ধর কায়ন্ত্র মহাশন্ত্রকে
বিবেচনা করা উচিত হয় যে, এরপ প্লোক
বদি সমূল হইত, তবে প্রার্গশিকত বিবেককার
ও মিতাক্রাকার বাঁহারা সর্কাশান্তের সামএম্ম করিয়া ব্যবস্থা সকল ভির করিয়াছেন,
তাঁহারা অবশ্রই ইহার উল্লেখ করিয়া সমাধান করিতেন।

প্রশিদ্ধ প্রস্ককারের গৃত বে বচন নহে,
তাহার অর্থ-দৃষ্টিতে ইলানীস্তন কোন নৃতন
ব্যবস্থার কল্পনা যদি প্রমাণ হয়, তবে এক
হুই খ্যোক কিংবা কর্তিপর পজের কোন এক
প্রস্থ রচনা করিতে বাহার শক্তি আছে, সেও
নানাবিধ নৃত্দ ব্যবস্থার প্রচার করিতে
পারে; কিন্ত ভাহা বিজ্ঞ লোকের নিকট
প্রধমতঃ প্রান্থ হুইবে না এবং তাহার
বোগ্য উত্তর ঐ প্রকার স্বকপোল-র্ম্বিত
লোক ও গ্রহের যারা অন্ত ব্যক্তিও কোন্
দিতে না পারেশ।

এবন এই প্রতীক্ষায় রহিলাম বে, ঐ কার্ছ মহাশ্য ইহার প্রত্যুত্তর শীগ্র লিখি-বেন, কিংবা নিশা হইতে বিরত হইবেন।

পরমান্ত্রনে নমঃ।

रहण्हीर श्रेवकाशि गांवमकानर्डम्मम् । इयनः कामशीनानाः जुवनः कानहक्त्राम् ॥

বাক্ষণ-ক্ষত্রিয়-বৈশ্ব-শৃত্যাক্ষবারো বর্ণা ব্যবছিয়ত্তে-ভেষাঃ "বর্ণানাং বাক্ষণো গুরুঃ" ইতি বচনাৎ বাক্ষণেয়রুগং বিচার্য্যতে। কোহসো বাক্ষণো নাম,কিং শীবঃ কিং দেহঃ কিং শাতিঃ কিং বর্ণঃ কিং ধর্মঃ কিং পাঙিত্যাং কিং কর্ম কিং জ্ঞানমিতি।

তত্ত্ব জীবো ব্রাহ্মণ ইতি চেৎ তহি সর্ব্যক্ত জনস্ত জীবন্যাকরপথে স্বীরুতে সর্ব্যক্তনাস্থাব হি ব্রাহ্মণবাপত্তিঃ শরীরভেদান্তস্যানেকথাভূসপামে ইদানীং ব্রাহ্মণরপো বো জীবভট্টের কর্মবশাজুদ্রাদিদেহসম্বন্ধে অন্তর্বর্থই নাপপ্রেত অথবা ব্রাহ্মণবেদ ব্যবহ্রয়াপদেহছো জীবো ব্রাহ্মণ ইতি চেন্তহি ব্রাহ্মণবিং
কেবলং ব্যবহারমূলকমেন ন তু পর্মার্থতঃ
কিঞ্চিদন্তীতাজীরুতঃ স্থাৎ, এবমজ্ঞাভজাতিকুল্ম ব্রাহ্মণচিহ্ধারিণঃ কস্যাপি শৃদ্রস্থ
ব্রাহ্মণবেদ পরিগৃহীতক্ত ব্রাহ্মণবিং কেন
বার্ধ্যত তেন সহ নিবিদ্রুকপংজিভোজকিন্দন্যাশরনোপ্রেশনাদিভ্যঃ পাপোথপদ্যিং কেন বাধ্যেত তন্মাজ্ঞীবো ব্রাহ্মণো ন
ভ্রত্যেব।

দেহো ত্রাক্ষণ ইতি চেৎ তহি চণ্ডালপর্যন্তানাং মহুয়াণাং দেহস্য ত্রাক্ষণজ্মাপ্রেত মৃর্ডবেন জরামরণাদিধর্মববেদ চ
ভূল্যবাং ত্রাক্ষণ: শতবর্ষং জীবতি ক্ষত্রিছকর্মং বৈশান্তদর্মং শ্রেভদর্মমিতি নিয়্মাভাষাচ্চ, অগি চ দেহস্য ত্রাক্ষণত্বে পিভূমাভূশরীরদহনাৎ প্রাণাং ত্রস্কহত্যাপাপস্ংপ্রেভ
জন্মানেহো ত্রাক্ষণে ন ভবত্যেব।

ৰয়চ ৰাজা ৱাৰ্মণ ইতি চেৎ তহি অভেংপি কভিয়াতা কাঁঃ পদবঃ পকিণ্ড জাত্নিমন্তঃ সন্তি,কিন্তেবার ন ব্রাহ্মণ্ডং ? যদি চ জাতিশকেন শান্তবিহিতং বান্ধণবান্ধণীভাাং ল্বাপলক্ষ্যেত তহি বহুনাং শ্রুতিস্থতি-প্রসিদ্ধ-মহর্মীণামব্রাহ্মণক্ষাপতেত, যত্মাৎ ঋষ্য-শ্রেষ্টে মৃগ্যা কোসিবং প্রস্থমগুরকেন বাল্মীকি-ব্লীকৈ: মাত্রো মাত্রাপুত্র: অগস্তা: কলসোত্তবঃ মাণ্ডুক্যো মণ্ডুকোদরোৎপন্ন: হব্দিগর্ভোংপতিরচরঝবেঃ শূদ্রাণীগর্জোৎ-পজিভারদানমূনেঃ ব্যাসঃ কৈবর্ত্তকভায়াং বিধামিত্তঃ ক্ষত্রিয়াৎ ক্ষত্রিয়ায়ামিতি এতেবাং তালুশজন্মব্যতিরেকেণাণি সম্যক্ জ্ঞান-বিশেষ্থ ব্ৰাহ্মণ্যং এয়তে তথাজাতা ব্রাশ্বণো ন ভবতোব :

বর্ণেন আহ্মণ ইতি চেৎ তাই ব্রাহ্মণঃ খেত্রণাঃ সন্তথ্যতাৎ, ক্ষত্রিয়া রক্তবর্ণঃ সত্তরজঃস্বভাবতাৎ, বৈশ্যঃ পীতবর্ণঃ রক্তব্যঃ-প্রক্রতিহাৎ, শূলঃ ক্রন্ফবর্ণস্তমোময়রাচ্ছু এস্থা। ইদানীং প্রক্রিয়ালি চ কালে খেতাদি-বর্ণনাং ব্যভিচারদর্শনাং বর্ণো ব্রাহ্মণো ন তবিতোব।

্থন্ত ধর্মেণ বান্ধণ ইতি চেত্রহি
ক্ষিয়াদয়োহপীষ্টাপুর্তাদিধর্মকারিণো নিত্য-নৈমিতিকক্রিয়ামুঠারিনো বহবো দৃশুত্তে, তে:কিং ব্রাহ্মণা ভবেমুং প তন্মান্ধর্মো বান্ধণো ন উবড়োব।

বছচ পাণ্ডিছ্যেন বান্ধণ ইতি চেডহি

ককাদি-কবিরপ্রত্তীনাং বহাপাণ্ডিত্যং

নাব্রের্পনভাতে, অধুনাপ্যনলাতীরানাং সভি

কার্থণ পাণ্ডিত্যং সভবত্যেব কিন্তু ন বান্ধপদ্ধ, তন্মাং পাণ্ডিত্যং বান্ধণো ন ভবত্যের।

শক্ত কর্মণা আক্ষণ ইতি চেন্দ্রহি ক্তির-বৈক্রশ্রালয়েহিপি ক্রালানগন্ধপ্থিবীহির-গ্যাবনহিবীলানাদ্যমুঠারিনো বিশ্বস্তে ন তেবাং আদ্ধণহং, তকাৎ কর্ম আক্ষণো ন ভব-ডোব।

কিন্ত করতলামলকমিব প্রমান্থাংপরোকেপ রুতার্থতয়া শমলমানিষপ্তমীলো দয়ার্ক্তবকমাসত্যসন্তোমবিভবো নিরুদ্ধমাৎসর্যালপ্তসন্তোবো ষঃ স এব রাজন ইত্যুচাতে।
তথা হি—"কমানা লায়তে শৃদ্ধঃ সংস্কারান্চাতে
বিজঃ। বেদাভ্যাসাপ্তবেদিপ্রো রুজ জানাতি
রাজনঃ।"ইতি। অত এব রুজবিদ্ধান্ধনো নাজ
ইতি নিশ্চরঃ। তদু জ্ব "মতো বা ইমানি ভূতানি
লায়ন্তে, যেন লাতানি জীবন্তি যং প্রয়ন্তিসংবিশন্তি তদিজিজ্ঞাসন্থ তদ্বু দ্বেতি,"
"সর্কে বেদা বং পদমামনন্তীতি" "একম্বাহিতীয়ং" "তে যদন্তরা তদ্ব ক্লাইইবস্তো তদভাবেন শৃদ্ধ ইতি দিদ্ধান্তঃ।

ইতি ঐতগবংপৃজ্যপাদমৃত্যঞ্জাচার্য্য-বিরচিতে প্রথমনির্গন্ধঃ সমাপ্তঃ ।

পরমান্থনে নমঃ। বঞ্জতীনাম গ্রন্থের ভাষা-বিবরণ।

অজ্ঞানের নাশ করেন, এমতরপ বজ্র-শচী নামে শাস্ত্র কহিতেছি, যে শাস্ত্র অজ্ঞানী-দের দূবণ আর জ্ঞানীদের ভূষণ হন।

বাক্ষণ, কজিয়, বৈশ্ব, শৃত্ব এই চারি প্রকার বর্ণ ব্যবহার প্রাপ্ত ইইয়াছে। তাহার মধ্যে বাক্ষণের স্বরূপ স্বর্ণাৎ বাক্ষণ কি, ইহা প্রথমতঃ বিচায়ণীয় হয়, বেহেতু, বাক্ষণ সকল বর্ণের জরু, ইহা লাজে কহেন। বাক্ষণ দক্ষে কাহাকে কহি, কি জীবান্ধা, কি দেহ, কি লাভি, কি বর্ণ, কি ধর্ম, কি পাভিত্য, কি

ৰদি বল, জীবান্ধা ব্ৰাহ্মণ হন, ভাহাতে नर्कश्रकादा मान रहा अध्यक्तः, नर्क-व्यानीत भीरत अक्षत्रम, श्रीकात कतित সর্ব্বপ্রাণীর ত্রাহ্মণত্ব সম্ভব হুইল। বিতীয়তঃ, नतीत-एटा कीवाचा छित्र छित इन, देश অজীকার করিলে, ইহজন্মে যে জীব আঙ্গণ আছেন, তেঁহ কর্মাধীন জন্মান্তরে শূদ্র-দেহ প্রাপ্ত হইলে তাঁহার শুদ্রত তবে না হটক ভৃতীয়তঃ, আহ্মণরূপে যে দেহকে ব্যবহার করা যাইতেছে, তাহাতে যে শীব আছেন, তিনি ,বাস্পুত্ন, এ ত কহিলে, প্রস্পত্ কেবল ব্যবহারমূলক হইল,পর্মার্থতঃ কিছুই নহে, ইহা অন্ধীকার করিতে হইবে। আর ব্ৰাহ্মণবেশধারী কোন এক শূদ্ৰ যাগার জাতি ও কুল জ্ঞাত্যার নহে, বি ভা বাদ্ধণ-রূপে আপনাকে ব্যবহার করাইয়াতে, তাহরে ব্রাহ্মণত্ব কেন নঃ হয় এবং তাহার সহিত একপঙ্জিভোজন ও একশ্যা-শ্যন-উপ-বেশনাদি यादा मारक निविध द्वाराह, जारा করিলে পাপোৎপত্তির বাণক কি দ মতএব জীবারার ব্রাহ্মণঃ কদাপি সম্ভব নহে।

যদি বল, দেহ ত্রাঞ্চণ হয়, তবে আচন্ডলে
মন্থ্য সকলের দেহ ত্রাঞ্চণ ইইল, যেতে হু,
মুর্তিতে ও জরা-মরণাদি ধর্মেতে সকল দেহ
তুলা হয়। অধিকস্ক ত্রাঙ্গণ এক শত বর্ষ
বাঁচেন, তাহার অর্থ্যেক ক্রিয়, তাহার
অর্ধ্যেক বৈশ্য, তাহার অর্থ্যেক শুদ্র বাচেন,
এমত নিয়মও নাই, যাহার ছারা এক দেহ
অপেকা ত্রাঙ্গণ-দেহের বৈলক্ষণ্য জানা
যায়। আর দেহকে প্রাঙ্গণ কহিলে পিতামাতার মৃত ক্লেহকে দাহ করিলে পুত্রের
ক্রেক্ত্যা-পাশের উৎপত্তি হউক; অতএব
দেহের ব্রাঞ্জণ্য কদাণি সম্ভব নহে।

ৰণি লাভিকে ব্ৰাহ্মণ কহ, তৰে কজি-য়াদি বৰ্ণ এবং পশুপকী সকলও এক এক লাতিবিশিষ্ট হয়, কিন্তু ভাহার। ব্ৰাহ্মণ নহে। বিদ জাতি শকে জন্ম 'কৃহ অর্থাৎ শাস্ত্র-বিহিত বিবাহ ভারা প্রান্ধণ-প্রান্ধণী হইতে জন্ম বাহার হয়, সেই প্রান্ধণ, তবে প্রতি-স্কৃতিতে প্রান্ধি অধনক মহর্ষিদের প্রান্ধণতে ব্যাদাত ইইল, মেহেতু, ঝগুণৃত্ব মূনি মুগী হইতে জন্মন এবং পুলান্তবক হইতে কোসিব মূনি, উই-তিবি হইতে বাল্লীকি, মাতলী হইতে নাতল মূনি, কলস হইতে অগন্তা, ভেকের গর্ভে মাগুরু, হস্তিগর্ভে অচর প্রমি, শুতা-গর্ভে তরভাক মূনি, কৈবর্ত্বক্রান্তে বেদবাাস, কল্রিয় ইইতে ক্লিসার গর্ভে বিশামিত্র জন্মন। ইইাদের তাদৃশ জন্ম ব্যতিরেকেও সমাক্প্রকার জ্ঞান ভারা প্রান্ধণক শাস্ত্রে ত্রিনিতেছি; অতএব জাতির ভাবা প্রান্ধণক ক্যাপি সম্ব্য নহে।

যদি বর্ণবিশেষ ধারা আক্ষণ হয়, এমত কহা তবে সহস্তণহপ্রকুক আক্ষণের শুক্লবর্ণ হলা আর সরস্তাপ ও রক্ষোগুণ-তবো-গুণ হেতুক বৈক্ষের রক্ষবর্ণ ও রক্ষোগুণ-তবো-গুণ হেতুক বৈক্ষের পীতবর্ণ আর শৃদ্ধ তবো-ময়, এই হেতু তাহার ক্লফবর্ণ হওয়া উচিত হয়; এক্ষণে এবং পৃর্বর পূর্বর কালেও গুরুদি বর্ণের স্থানে স্থানে বিপরীত দেখিতেছি; অতএব বর্ণবিশেষ কলাপি আক্ষণ হইতে পারে না।

যদি ধর্ম্মের বারা রাম্মণ কহ, তবে ক্ষতিয়াদি অনেকে ইউ অর্থাৎ অগ্নিহোত্রাদি, পূর্ত্ত অর্থাৎ বাপীকৃপাদি-প্রতিষ্ঠা ও অন্ত নিত্য-নৈমিত্তিকাদি ধর্ম্মের অনুষ্ঠান করিবার ক্ষমতা রাধেন, তাঁহারা কি রাম্মণ হইবেন ? অতএব ধর্ম কদাপি রাম্মণ হইতে পারে না।

বদি পাণ্ডিত্যের দারা ব্রাহ্মণ হর, এমত কহ, তবে জনকাদি ক্রির প্রভৃতি জনে-কের মহা-পাণ্ডিতা শাস্ত্রে দৃষ্ট হইতেছে এবং এক্ষণেও কারণ সক্ষ ব্যক্ত কাতীয়দেরও পাণ্ডিত্য হইবার সম্ভাবনা আছে, কিছ তাহারা ত্রাহ্মণ নহে; ব্যতএর পাণ্ডিত্য কদাণি ত্রাহ্মণ হইতে পাঞ্চন।

কর্ম্মের দারা ব্রাহ্মণ ক্র, এমত কহিলে ক্রির, বৈশ্ব, শুন্ত প্রভৃতিত কন্তাদান, হস্তী, হিরপ্ত, অখ, পৃথিবী ও স্কৃত্মী-দানাদি কর্ম করিতেছেন, কিন্তু তাঁহাদের ব্রাহ্মণত নাই; অভএব কর্ম্ম কদাপি ব্রাহ্মণ নহে।

কিন্তু কর্তনস্থিত আমলকীফলে যেমন নিশ্চয় হয়, তাহার স্থায় প্রমান্মার প্রাডে বিখাস খারা কুতার্থ হইয়া শম-দমাদি-সাধনে यञ्जीन এवः मग्रा ও সরলতা, क्रमा, সত্য, সন্তোৰ ইত্যাদি গুণবিশিষ্ট ও মাৎস্থ্য, দছ, त्यार हेंगां पित्र प्रमान यहवान त्य वांकि दन, ভাঁহাকেই কেবল ত্রাহ্মণ শব্দে করা যায়, বেহেতু, শান্তে কহে, "জন্ম প্রাপ্ত হইলে সর্ব্ব-সাধারণ শূদ্র হয়, উপনয়নাদি সংস্কার হইলে বিজ্ঞাকবাচ্যু হন, বেদাভ্যাস স্বারা বিপ্র আর ব্রদ্ধকে জানিলে গ্রাহ্মণ হন ;" অভএব वक्रिकं राष्ट्रिकं (करन वाक्रन, अन नरह, ইহা নিশ্চয় হইল। ''বাহা হইতে এই সকল ভূতের জন্ম হয়, জন্মিয়া যাঁহার অধিচানে ন্তিতি করে এবং মিয়ুমাণ হইয়া ঘাঁহাতে পুনর্গমন্ন করে, তিনি ব্রশ্ব, তাঁহাকে জানিতে हेक्का कंद्र।" "जकन द्यम (य अवा शमरक কহিজেছেন," "বন্ধ একমাত্ৰ দিতীয়-রহিত তন" "নামরণ হইতে যিনি ভিন্ন হন, তিনি ব্ৰহ্ম' ইত্যাদি শ্ৰুতিতে প্ৰসিদ্ধ সেই ব্ৰহ্ম. वाहारक कामित्न बाक्रन एवं। त्रहे कात्तव ন্যনাৰিক্য ৰাবা কতিৰ, বৈশু আর তাহার व्यक्तां वाता मृख दम्, अहे निकास ।

ইতি ঐতগবংপ্ত্যাপাদ সৃত্যুঞ্মাচার্য্য-কৃত বক্ত-সূচী গ্রন্থের প্রথম নির্ণয় পমার্থ।

পাদরী ও শিষ্য-সংবাদ

এক এটিরান পাদরী ও তাঁহার তিন জন চীনদেশস্থ শিয়ের প্রম্পর কধোপকধন।

পাদরী তিন জন শিশুকে জিজাসা • করি-লেন, "ওহে ভাই, ঈশ্বর এক কি অনেক ?"

প্রথম শিক্ত উত্তর করিল, "ঈশর তিন।" বিতীর শিক্ষ কহিল, "ঈশর হুই।"

তৃতীয় শিশু উত্তর দিল, "ঈশর নাই।" পাদরী।—হার, কি মনস্তাপ, সরতানের অর্থাৎ অতি পাপকারীর ভাগ উত্তর করিলে ?

সকল শিয়।—আমরা জাত নহি,
আপনি এ শর্ম যাহা আমাদিগকে উপদেশ
করিয়াছেন, কোণায় পাইলেন, কিন্তু
আমাদিগকে এইরপে শিকা দিয়াছেন,
ইচা নিশ্চর ভানি।

পাদরী।—ভোমরা নিতান্ত পাবও।

সকল শিষ্য।—জ্ঞাপনার উপদেশ আমরা বনোবোগ পূর্বক শুনিয়াছি এবং যাহাতে আপনার নিকাকর হয়, এমত বাছা রাধি না। কিছু আপনার উপদেশে আমাদিগের আশুর্বা বোধ হইরাছে।

পাদরী বৈষ্যাবদ্দন করির৷ প্রথম শিক্তকে জিজাসা করিলেন, "তুমি জামার উপদেশ সেরণ কর এবং কহু, তাহাতে কিরুপে তুমি তিম ঈশ্বর জন্মান করিয়াছ ?"

প্রথম শিয়।—আপনি কহিরাছিলেন বে, পিতা ঈশ্বর ও পুত্র ঈশ্বর এবং হোলি-গোষ্ট অর্থাৎ ধর্মাত্মা ঈশ্বর হরেন, ইহাতে আমাদিগের পণনামতে এক, এক, এক, শ্বরত তিন হয়।

পাদরী।—আহা, আনি দেবিতেছি, ভূমি অতি বৃঢ়। আমার অর্কেক উপদেশ সরণ রাধিরাছ, আমি তোষাকে ইহাও কথিয়া-ছিলাম যে, এ তিন মিলিয়া এক ঈশ্বর হয়েন।

প্রথম, শিশু।—যথার্থ, আপনি ইহাও
কহিয়াছিলেন, কিন্তু আমি অন্তমান করিলাম
বে, আপনার ভ্রম হইয়া থাকিবেঁ, এ নিমিছে
বাহা আপনি প্রথমে কহিয়াছিলেন, তাহাকেই শতা করিয়া জানিয়াছি।

পাদরী।—হা, এমত নহে, তুমি তিন ব্যক্তিকে তিন ঈশ্বর করিয়া কখন বিশাস করিবে না এবং ভাঁহাদিগের শক্তি ও প্রতাপ তুলা নহে, এমত জানিও না, কিছ এ তিন কেবল এক ঈশ্বর হয়েন।

প্রথম শিশু ৷—এ অতি অসম্ভব এবং আমরা চীনদেশীর লোক পরম্পর বিপরীত বাক্য বিশাস করিতে পারি না ৷

পালরী।— ওচে তাই, এ এক নিগৃড় বিষয়।

প্রথম শিক্ত ৷—এ কি প্রকার নিগৃত বিষয় মহাশর ?

পাদরী।—এ নিগৃত বিষয়, কিন্তু আমি জানি না, কিন্তুপে তোমাকে বুঝাই এবং আমি অসুমান করি, এ গুপ্ত বিষয় কোন-রূপে তোমার বোধপম্য হইতে পারে না ?

প্রথম শিষ্ক হাস্ত করিরা কহিল, "মহাশর। দশ সহক্ষ কোশ হইতে এই ধর্ম আমাদিগকে উপদেশ করিতে প্রেরিত হইরা
আসিরাছেন, শাহা বোধগম্য হয় না।

পাদরী।—"বাহা! সুলব্দির বাকা এই বটে, চীনের দেশে প্রবল কলি আপন কর্ম প্রকৃতরূপে করিতেছে।" পরে দিতীর শিক্তকে প্রশ্ন করিলেন বে, "কিব্রুপে তুমি চুই করে নিশ্চর করিলে।"

বিতীর শিশ্য।—শ্নেক ঈশ্বর আছেন, আফি প্রথমতঃ অনুমান করিরাছিলাম, কিছ আপনি সম্বার ন্যুনকেরিয়াছেন।

'পাদরী—আমি কি তোমকে কহিয়াছি বে,ঈমর তুই হয়েন ? সে যাহা হউক, তোমা-দিগের মৃঢ়তায় আমি এক প্রকার তোমা-দিগের নিস্তার-বিষয়ে নিরাশ হইতেছি।

ষিতীয় শিশা।—সত্য বটে, আপনি স্পষ্ট এমত কহেন নাই থে, ঈশ্বর হুই, কিন্তু বাহা আপনি কহিয়াছেন, তোহার তাৎপর্য্য এই হয়।

পাদরী :—তবে তুমি এই নিগৃঢ় বিষয়ে বুক্তি উপস্থিত করিয়া থাকিবে।

ঘিতীয় শিশ্য।—আমরা চীনদেশীয় মহুগ্য, নানা বস্তুকে সাধারণে উপলন্ধি করিয়া পরে বিভাগ করি, আপনি এরপ উপদেশ দিলেন যে, তিন বাজি পৃথক্ পৃথক পূর্ণ ঈশ্বর ছিলেন, পরে আপনি কহিলেন যে, পশ্চিম দেশের কোন এটানে ঐ তিনের মধ্যে একজন বহু কাল হটল নারা গিয়াছেন, ইহাতেই আনি নিশ্চয় করিলান যে, একণে তুই ঈশ্বর বর্ত্তনান আছেন।

পাদরী।—"কি বিপদ্! এ মূট্দিগকে উপদেশ করা পঞ্জন মাত্র হয়।" পরে তৃতীয় লিয়কে সংখাধন করিয়া কহিলেন, "ওহে তোমরা হুই ভাই পানও বটে, কিন্তু তুমি উইাদিগের অপেকাও অধম হও, কারণ, কোন্ আশ্রে তুমি উত্তর করিলে যে, ঈশ্রর নাই ?"

তৃতীয় শিল্প :— আমি তিন ঈপরের কথা শুনিয়াছি; কিন্তু তাঁহারা কেবল এক হয়েন ৰাহা কহিয়াছিলেন, তাহাতেই বিশেষ মনো-ৰোগ করিয়াছিলাম। ইহা আমি বুৰিতেও পারিলাম, শক্ত কথা শামি বুৰিতে পারি নাই; আপনি কানেন থে, শামি পণ্ডিত নহি, স্থুতরাং বাহা বুঝা বার, ভাহাতেই বিখাস জন্মে; শতএব এই শতঃকরণবর্তী করিরাছিলাম যে, ঈশর এক ছিলেন এবং তাঁহার নাম হইতে আপনারা খৃষ্টিয়ান নাম গ্রহণ করিছেন।

পাদরী।—এ যথার্থ ইটে; কিন্ত ঈশর নাই বাহা উত্তর ক্ষিমাছ, তাহাতে অত্যক্ত চমৎকৃত হইয়ান্তি।

ভৃতীর শিষ্য এক বস্তুকে হল্তে শইরা কহিল যে, 'দেখ, এই এক বস্তু বস্তু বর্ত্তমান আছে, ইহাকে স্থানান্তর করিলে এ স্থানে এ বস্তুর অভাব হুইবে।'

পাশরী :—এ ়ান্ত কিরপে এ স্থেদ সন্নত ইইতে পারে ?

ভূতীয় শিষা।—আপনারা পশ্চিমদেশীয় বৃদ্ধিমান লোক, আমাদিগের বৃদ্ধি আপনাদিগের জার নহে, তুরুহ কথা আমাদিগের বোধগন্য হয় না, কারণ, পুনঃ পুনঃ আপনি কহিয়াছেন যে, এক ঈশ্বর ব্যতি-রেকে ব্যক্ত ভিলেন না এবং ঐ গৃষ্ট প্রকৃত ঈশ্বর ছিলেন, কিন্তু প্রায় ১৮০০ শত বংসর হইল, আরবের সমূত্র-তীরস্থ ইছদীরা তাঁহাকে এক বৃক্ষের উপর সংহার করিয়াছে, ইহাতে মহাশন্থই বিবেচনা করুন যে, ঈশ্বর নাই, ইহা ব্যতিরেকে অন্ত কি উতর আমি করিতে পারি ?

পাদরী।—আমি অবশ্য কথরের স্থানে তোমাদিগের অপরাধ মার্জনার জন্ত প্রর্থনা করিব, কারণ, তোমরা সকলে প্রকৃত ধর্মকে স্থীকার করিলে না; অতএব তোমা-দিপের জীবদ্দশায় এবং মরণান্তে চিরকাল বন্ধপায় থাকিবার স্ক্তাবনা হইল।

সৰ্বল শিয় ।—এ অতি আশ্চর্যা, যাহা আমরা বৃধিতে পারি না, এমত ধর্ম মহাশম উপদেশ করেন, পরে কহেন ধ্যে, ভোমরা চিরকাল নরকে থাকিবে বেহেত্, বৃধিতে পারিশ্রেনা।



বিবাদ-ভঞ্জন।

পূর্বণক্ষ পরপক্ষ কর নিরীকণ। পক্ষপাতশৃত্ব হয়ে কহিবে বচন॥

এক স্থানে এক মূর্ত্তি স্থাপিত ছিল, সে ছান চারিদিকে পথের সহিত সংলগ্ধ, ঐ মূর্ত্তির হত্তে একখান ঢাল ছিল, তাহা সমূধে স্বর্ণমন্থ এবং পশ্চাৎ রোপ্যমন্থ।

এক দিন দৈবাৎ হুই জন বোড়সওয়ার ছুই দিক হুইতে ঐ মুতির নিকটে আসিয়া উপস্থিত হইল এবং তাহাদের মধ্যে কেহই পূৰ্বে ঐ মৃতি দেখে নাই। কতক্ষণ অব-লোকন করিতে করিতে এক ব্যক্তি কহিল বে,'এই ঢাল স্বর্ণময়,' বিতীয় ব্যক্তি ঐ মৃতির व्यक्रमितक स्विश्विष्टिंग, त्र छोटात कथ! শুনিবামাত্র কহিল যে, 'এ কি স্বর্ণচাল ? যদি ভোমার চক্ষু থাকে, তবে এ ঢাল রৌপাময়। প্রথম ব্যক্তি কহিল যে, 'যদি আমি কখনও ষৰ্ব দেখিয়া থাকি, তবে এ অবশ্য স্বৰ্ণ-ঢাল। দিতীয় ভাহাকে উপহাস পূৰ্বক কহিল যে, 'अमन मार्फ व्यवश्र वर्ग-जान वाशित्व वर्छ, আশ্রহ্য এই যে, পথিকেরা কেন রৌপ্য-ঢাল नहेन्ना मात्र नाहे ? त्यत्वजू, हेवात खेशत्त त्य লিখিত আছে, তাহার দারা জানা যায় যে, এই ঢাল তিন শত বংসর এইখানে আছে!' স্বৰ্ণালৰাদী দিভীয় ব্যক্তি উপহাস সহ করিতে না পারিয়া শতাত্ত কুদ্ধ হইয়া যুদ্ধ করিতে প্রবৃত্ব হইল। পরে তুই জন আপন শাপন খেটিক ফিয়াইয়া ধাবনোপরুক্ত শায়ত ছানে গেল ও আপন আপন অল্প লইর। পর-' শার আক্রমণ করিল, ভাহাতে উভয়কে এমত '

আখাত লাগিল যে, তুই জন আখাতী কাতর হইয়া মৃত্তিকাতে পড়িল ও মূর্চ্ছাপর হইয়া রহিল। এই কালে একজন অতি শিষ্ট সন্থয় পথে যাইতেছিল, সে তাহাদিগকে সেরপ হুৰ্দশা-প্ৰাপ্ত দেখিল সে ব্যক্তি বনৌধধিতে পণ্ডিত ছিল্ও আপনি এক গ্রাকার ঔষধ প্রস্তুত করিয়াছিল, দে ঔষধ তাহার সহিত ছিল, তাহা তাহাবের ক্ষততে লাগাইয়া তাহাদিগকে সঞ্জাব করিল। বখন তাহার। কিঞ্চিৎ সুস্ত হইল, তগন দে তাহা-দিগকে বিরোধের কারণ (জ্ঞাস: করিল। अक अन विन्त (म. 'अहे (पाइम्डराव करह (य, এই ঢान (डोलाभग्नः विश्वीय कविन (य, 'এই ব্যক্তি কহে যে, ঢাল খণ্ডের, এ কি চম্বৎ কার!' তথন দে পথিক খেদ করিয়া কহিল যে, 'হায়! হে ভাতারা! ভোমরা এই জন সভ্য বুৰিয়াছ ও গুই জনই মিখ্যা বুৰিয়াছ, তোমরা একজনও বদি আপনার অ-দৃষ্ট দিক্ দেখিতে, তবে এত ক্রোধ ও রক্তারকি रहेज ना, त्वरहरू, এই ঢালের এক দিকে হর্ণ ও অন্ত দিকে রৌপ্য আছে। অতএব অভ তোমাদের যে তুর্দশা ঘটিয়াছে, ইহার খারা তোৰরা শিক্ষিত হও যে, তোমরা কোন বিষয়ের ছই দিক্ নঃ দেখিয়া কদাচ বিরোধ করিও না, অর্থাং বাদী প্রতিবাদী এ উভয়ের যথার্থ অভিপ্রায় না বুনিয়া এক পক्षत्र अभरमा अवः अस शक्षत्र निका कता ' यहराज निक्र (कवन हान्याम्भारमञ्ज निविक হয়।'

প্রতিধ্বনি।

গুরু। এমত স্থান আছে যে, বেধানে অদৈক প্রাচীর ও পর্বত আছে, সেধানে শব্দ क्रिंति (प्रहे मंक श्रथम श्राहीरत किश्वा পর্বতে ঠেকিয়া অন্য প্রাচীরে কিংবা পর্বতে সাগে, তাহার মধ্যে যে লোক থাকে, ভাহা-দের সমস্ত্রপাতে যে কয়েকবার গমনাগমন করে, সেই "কয়েকণার প্রতিপ্রনি ভূনিতে পায়। স্কট#ও দেশে এক প্রতিধ্বনি আছে যে, সেধানে ভুৱী ছারা পক করিলে প্রতিশদের ভিনবার প্রতিধ্বনি হয়। রোম নগরের নিকটস্থ দেশে যে প্রতিধ্বনি হয়, সে প্রতি কথায় পাঁচ বার প্রতি-ধ্বনি **इेश्नर**ख व्या এক স্থান আছে, সেখানে দশ এগারবার এক শদের প্রতিধ্বনি হয়, ব্রেস্ল্স নগরে এক প্রকার প্রতিধ্বনি আছে, সে পোনের বার হয় এবং জর্মণীর অক্তন্তানে অক্ত হইতে এক আশ্চর্য্য প্রতিধানি আছে, সে সামাক্ত প্রতিধানিতে শক নিৰ্গত হইবার ছুই তিন পল পরে প্রতিধ্বনি ওনা যায়। কিন্তু সেধানে হইতে শব্দ নিৰ্গত হইবামাত্ৰ অতি স্পষ্টৱপে প্রতিদানি হয় এবং পৃথক্ পৃথক্রপে কোন কোন সময়ে এমন বোধ হয় যে, ঐ প্রতি-ঞ্চনি যে তোমার নিকটে আইসে ও কোন কোন সময়ে বোধ হয় যে তোমার নিকট হইতে যায়। কোন কোন সময়েতে যেখানে শব্দকালে প্রতিপরনি শুনা বায় ও সময়েতে প্রায় খনা যায় না এবং সেধানে শব্দ করিলে তাহার নিকটবর্তী জন প্রতিধানি তনে ও অন্ত লোক গে শব্দ হইতে শ্বনেক প্রতিধ্বনি শুনে।

ইংলণ্ড দেশে এক পণ্ডিত প্রতিধ্বনি বারা স্থানের দূরত্ব মাপিয়াছিল, সে ব্যক্তি নদীর এক তীরে দাঁড়াইরা শব্দ করিল ও দেখিল বে, সে শক্তের প্রাচ্চিধ্বনি কত পলের মধ্যে ফিরিয়া আইসে, তালাতে সে নদীর আয়ততা নিশ্চয় করিল

অয়স্কান্ত অথবা চুম্বকমণি।

চুষকমণি এক প্রকার লৌহ, তাহার আশ্চর্যা যে যে গুণ, তাহার স্থল বিষরণ শুন।

যদি চুম্বন্ধণি কোন পোহের অথবা ইম্পাডের নিকটবর্জী হয়, তবে সেই লোহ চুম্বন্ধণির অভিমুখে আইসে এবং যদি আর কোন ব্যবধান না থাকে, তবে সে মণি ও লোহ কিংবা ইম্পাড উভয়ে একত্র মিলাইলে পুনর্মার পৃথক করিতে বল অপেকা করে।

চুষকমণিতে স্পষ্ট লোহ-শিক বলি এমত রাধা বায় বে, সে মধ্যদেশে বদ্ধ থাকে, স্পচ চতুর্দিকে অবাধে থোরে, তবে কতককণ পরে দে এইমত ছির হইয়া থাকিবে যে, এক মুখ উত্তর্জিকে ও গ্রু মুখ দক্ষিণলিকে হইবে, এই তাহার খে ছই মুখ, তাহার নাম, সে চুষক-লোহের ছই কেন্দ্রে, যেহেছু, সে হুই মুখ পৃথিবীর ছুই কেন্দ্রের অভিমুখে থাকে।

এই চুম্বক্ষণির উত্তর-দক্ষিণ দিকে মুধ্
করিয়া থাকা যে স্বভাবাসক গুণ, তাহার
কেন্দ্রাভিম্ব্য ষণির যে কেন্দ্রাভিম্ব্য স্বভাব,
তাহার মধ্যে ছই আশ্চর্যা বিশেষ গুণ
আছে। প্রথমতঃ, চুম্বক-লোহের উত্তরমুব্ নিশ্চয় উত্তরে থাকে না, কিন্তু কিঞ্চিৎ
পশ্চিষে হেলে। দেড় শত বৎসর হইল,
নিশ্চয় উত্তরে না গিয়া কিঞ্চিৎ পূর্কে
হেলিরাছিল, তদবধি ক্রমে ক্রমে শত্যর
পশ্চিষে চলিতেছে। বিতীয়তঃ, যদি চুম্বকলোহ শালের উপরে এমত রাধা বার যে, সে
স্বানে বেলে, তবে সে লোহ আড়ে স্বভাবে

থাকিবে না, কিন্তু উৰ্দ্বগামী হয় ও আর মুখ অধোগামী হয়।

कृषकरनोर উত্তর আর দক্ষিণদিকে মুখ করিয়া থাকে, এই সাভাবিক গুণ। তাহাতে এমত দৃঢ়রণে আছে যে, তাহার দক্ষিণমুগ্ধ কথনও উত্তরে বায় না ও উত্তরমুধ কথনও দক্ষিণে বায় না। ছই চুম্বকলোহ যে "মুছ্দের্দ্ধ , সে ছই পরম্পর যদি এইমত রাখা বায় যে, একটার দক্ষিণমুখ ও আর একটার উত্তরমুধ নিকটবর্তী হয়, তবে ছই মুখ সংলগ্ন হইবে, কিন্তু যদি এমত রাখা বায় যে, ছইটার উত্তর-মুখ পরম্পর আসর হয়, তবে ছইটাই অপদাবক হয়।

চুৰকমণির কেন্দ্রাভিম্থ্যরূপ যে গুণ, তাহার অন্য অন্য সকল গুণ হইতে সপ্রয়ো-জনক, বেহেতু, ইহার দারা নাবিকেরা পথহীন সমুদ্রে পথ নিশ্চয় করিয়া জাহাজ চালাইতে পারে । ইহার গুণ জানিবার পূর্বে নাবিকদের তারা ভিন্ন কোন পথ-নিশ্চা-यक वस्त्र हिन ना अवः मन्दित जीत शहेरा অনেক দুর যাইতে তাহাদের সাহস ছিল ना। याशात्रा পृथियौ धनन कतिया बाङ् বাহির করে, ভাহার। পৃথিবীর মধ্যে গর্ত্ত कतिया व्यत्नक मृत भर्वाञ्च यात्र ७ ঐ চুম्বन-[•]মণির দারা তাহাদের পথ-নিশ্চয় হয় এবং চুত্বকমণির ছার। পথিকের। হুর্গম বনে ও মরুভূমিতে অপেনাদের গস্তব্য পথ নির্ণয় করিতে পারে। যদি চুম্বমণি বুপ্ত হইত, তবে পৃথিব।র এক সীমা হইতে অপর সীমাতে र वार्गका हिन्छ । अक्वांद्र बहे হইত এবং ঐ বাণিলা বিৱা পৃথবীয় লোক-(एत (य मर्शाभकांत्र इहेर्ड्स, (म धककारन मुख १३७।

চুম্বক্ষণি গক্ত লোহ ও লোহনির্শ্বিত সক্ত বছাক আকর্ষণ করে এবং বত কোমল ৪ শুদ্ধ লোহ হয়, চুম্বক্ষণি তত অধিক আকর্ষণ করে। চুম্বক্যনির যে আক্ষণ-শন্তি, সে তাহার স্ক্রাব্য়বে ত্ল্যা নহে, কিন্তু তাহার দক্ষিণ ও উত্তর-মুখে অর্থাং তাহার কৃষ্ট কেন্দ্রে অধিক আকর্ষণ-শন্তি ; তাহার কৃষ্ট মুখ হইতে মধ্যস্থানে আকর্ষণ-শন্তি নানু, ইহার ঘারা চুম্বক্ষণির ছুই কেন্দ্রাভিম্থা জানা যায়, নতুবা যখন অসংস্কৃত প্রকৃত চুম্বক্ষণি পাওয়া যায়, তথন তাহার কেন্দ্রাভিম্থা কোন স্থান, তাহা ক্লান। মাইত না।

চুম্কমণি কতক পৌহ আকর্ষণ করিয়া তুলিতে পারে, এবং যে যে চুম্কমণি সমান গঠন ও সমান পরিমাণ, তাহারা যে সমান লোহ নিতা আকর্ষণ করিতে পারে এমত নহে। নিউটন নামে পণ্ডিতের একটি চুম্কমণি ছিল, সে আপন পরিমাণ হইতে আড়াই শত গুণ ভারী লোহ আকর্ষণ করিয়া তুলিত। কিন্তু সামাত্ত চুম্কমণি যদি পরিমাণে এক সের হয়, তবে দশ সেরের অধিক প্রায় তুলিতে পারে হয়, তবে দশ সেরের অধিক প্রায় তুলিতে পারে না। যদি একটা ক্ষুদ্র লোহের একটাল চুম্কমণি আকর্ষণ করে, তবে সে একটাল আপন নীচে আর এক লোহের একটালকে আকর্ষণ করে।

চুষকমণি ও লোহ এই ছুইয়ের মধ্যে ।
বিদ লোহহান কোন বস্ত বাবধান হয়,
তথাপি মণির আকর্ষণশক্তির হানি হয় না।
চুষকমণি হইতে একাঞ্চ দুরে যদি লোহ
থাকে এবং ঐ উভয়ের মধ্যে কাঁচ বাবধান
হয়, তবে অবাবধানে ধেমন চুষকমণি
লোহকে আকর্ষণ করে, তেমন দে ব্যবধান
ঝাকিলেও কয়ে। ইহার বিষয় আর এক
আশ্চর্যা কথা তন, বদি চুষকমণির নিকটে
কোন লোহ থাকে, তবে চুষকমণির কিঞিও
তণ ঐ লোহে প্রবেশ করে এবং এইমত
চুষকমণির ওণ লোহে প্রবেশ করিলেও

চুম্বন্ধনির সে শক্তি হ্র না। বে প্রকরণেতে চুম্বক্ষণির গুণ লোহেতে আনা যার, সে অতি ছজ্জের এবং অন্তকে বুরান ভার, অত্তব আমাদের এই পর্যন্ত নির্বাচ্য বে, চুৰকমণির গুণ লোহেতে এমত জানা যায় বে, ঐ লোহ চুদকমণির তুল্য কর্মোপবোগী হয়। চুম্বকমণি যে আপন গুণ স্পায়ত लोहरक (मग्न, हेहार्ड्ड চूषकवनि अर्डिनम् সপ্রয়োজনক হইয়াছে, যেহেতু, প্রকৃত এত চুম্বক্মণি হ্ল ভ।

চুত্বকমণির গুণ-হানি হইনত পারে। যদি অতি সুন্দর চুত্তকমণি বত্তপূর্বক না রাখা যায়, তবে তাহার গুণ-হানি অবশ্র হয়। চুম্বকমণির উত্তরের মুধ্ যদি অনেক ক্ষণ দক্ষিণ-দিকে রাখা যায়, তবে তাহার সে ৩৩৭ নষ্ট হয় এবং যদি সে প্রকৃত চুম্বক-মণি নাহয়, কিন্তু তাহা হইজে প্রাপ্ত-গুণ লোহ হয়, ভবে তাহার গুণ একেবারে বুপ্ত হয়। আরও উঞ্চ জলে চুম্বকমণি নি**ক্ষেপ** করিশে তাহার গুণ হানি হয় এবং অত্যন্ত জনদগ্রিতে নিকেপ করিলে তাহার খণ একেবারে লুপ্ত হয়। যদি হই চুম্বকম্পি একতা এমত রাখা যায় ষে, একটার দক্ষিণ-মুখ ও অন্যের উত্তর-মুখ নিকটে থাকে, তবে 'ঐভয়ের শক্তি-হানি হয়।

চুম্বনমণির এই এই আশ্রের অণের প্রকৃত কারণ অভাপি কেহ অহুমান করিতে পারেন নাই। অনেক জ্ঞানবান্ লোক हेशाल यद्रभूर्यक मानायां कतियाहन, কিন্তু তাঁগারা নিশ্চয় কোন অমূভব করিতে সমর্থ হন নাই। সম্প্রতি সকলের মনে এই উদয় হয় যে, পৃথিবীর উপরের মধ্যে দক্ষিণ-ভাগে ও উত্তরভাগে এমন হুই স্থান অর্থাৎ কেল্ৰ আছে যে, তাহার আকর্ষণ-শক্তিতে চুৰকমণির সুই যুখ ছুই দিকে ছির থাকে।

त्म পृथिवीत छेशस्त नः है, क्य भृथिवीत বাহিরেও তাহাদের এই সভাব। বাঁহারা বেলুন দারা আকাশে উঞ্জে, তাঁহারাও এই নিশ্চয় করিয়াছেন, উর্চ্চে 🛊 ত দূর পর্যান্ত উঠা যায়, লেখানেও চুম্বনবিঞ্চ শক্তিহানি হয় না এবং উত্তরদক্ষিণাভিমুখ্য 🛊 ণের কিছুই হানি হয় না ।•

এই চুম্বক্ষণি রোধান লোক কর্তৃক পূৰ্বে অমৃত্ত এবং বছক লাবিধি খিলু লোক কর্তৃকও জাত ছিল, কিন্তু তাহার দক্ষিণ-উত্ত-রাভিষ্ণ্য গুণ কেহই পুর্বে জাত ছিল না, সে গুণ কেবল পাঁচ শত বংসরের মধ্যে প্রকাশিত হইয়াছে। পাঁচ শত পঞ্চাশ বংসর श्रेम, यांदर्भाष्ट्रीम नात्य अक वाक्ति होन दलत्य গিয়াছিল ও দেধানে চুৰক-যন্ত্ৰ দেখিয়া रमथान रहेर**७ চू**षकर्भाव इंडेरतार्थ आनिश्र-ছিল, এইমত লোকে কহে, কিন্তু তাহার প্রমাণ নাই। ষেহেতু, চীনীয়েরা ইউরোপীয় लाक रहेए कि रेडिरवानीस्त्रवा हीनीय-দের হইতে এই বিভা পাইয়াছে এই বিৰয়ে বিবাদ আছে। নাবিকও আকরখনকও পথিকদের উপকারার্ধে চুষকমণি চুষক-বন্ত্ৰেভে দেওয়া যায়, ভাহার আকার এক ফর্দ কাগন্তের উপরে পৃথিবীর সকল দিক্ ও বিদিক্ ও উপদিক্ নিশ্চয় লিখিত থাকে, সেই কাগজের মধ্যস্থানে একটা ক্ষুদ্র আল রাধা ষায়, পরে চুত্বকমণি স্পষ্ট এক স্থচির মত করিয়া ঐ আলে এমত রাধা যায় বে, (म क्क चल्ठ चनाग्राटम ठातिनिक ल्लाल এবং চতুর্দিকের বায়ু তাহার উপরে না লাগিৰার কারণ তাহার উপরে একটা কাঁচ দেওরা বায়। বধন ঐ চুমক-স্চি উত্তরমূথে ছলিয়া ছলিয়া কাগদে লিখিত উত্তর্গিকের উপরে স্থির হয়, তবন কোন্ স্থান কোন্ দিকে, তাহা নিশ্চয় শানা যায়। প্রত্যেক চুৰকৰণির যে এই দক্ষিণ-উত্তরাভিমূপ্য ঋণ, ্ৰাংছি বড় এক চুৰক-মন্ত্ৰ সৰ্বজা পাকে এবং জাহাজের বে স্থানে অভ্যন্ন দোলান আছে. ঐ স্থানে চুম্বক-মন্ত্র রাথে। যথন নাবিকেরা কোন দিকে জাহাজ লইরা নাইতে নিশ্চর্ম করে, তথন ঐ চুম্বক-মন্ত্র মধ্যে তাহারা অগম্য অথচ পথহীন সমুজের মধ্যে উপরে গ্রহ, নীচে জলমাত্র দেখিয়াও নয় দশ হাজার কোশ পৌছে।

বাহারা স্বীকার করে বে, ইউরোপের মধ্যে প্রথম চুম্বকন্ত সৃষ্টি ইইরাছে, তাহারা বলে বে, ইউরোপের মধ্যে নাপল্স দেশে ক্লাবিও জৈয়া নামে এক ব্যক্তি ১৩০২ সনে চুম্বক-মন্ত সৃষ্টি করিয়াছেন। এই হেড়ু সে দেশের ধ্বন্ধার স্বরূপ ঐ চুম্বক-মন্ত হইয়াছে।

মকর মংস্থের বিবরণ।

মকর মংস্থ আমাদের জ্ঞানবিষয় তাবং গৃষ্ট বস্তুর মধ্যে রহং। তাহার মধ্যে কোন কোন মধ্যে পঞ্চাশ হাত লখা এবং শরীরের ভূতীয়ংশ তাহার মস্তক, তাহার পুদ্ধ নয় হাত লখা এবং তাহার মস্তক, তাহার পুদ্ধ নয় হাত লখা এবং তাহার চক্ষু বড় পরুর চক্ষুর মত এবং এমত স্থানে স্থাপিত বে, সে চতুর্দ্দিকে দৃষ্টি করিতে পারে; মকরী নয় দশ মাস গর্ভবতী হইরা অস্ত মংস্তের মত ভিষ প্রস্কান করিয়া পশুর স্তায় একটি শাবক প্রস্কান করিয়া পশুর স্তায় একটি শাবক প্রস্কান করিয়া পশুর স্তায় একটি শাবক প্রস্কান করিয়া সমুদ্ধে এক প্রকার স্তামবর্ণ ও একাস্ক্লি-পরিমাণ কটি আছে, মকর মংস্ক সেই কটি ভক্ষণ করে।

সম্দ্রের এই বৃহৎ জন্তর অনেক আরি আছে। প্রথম উকুনের মত সমুদ্রে এক প্রকার কুদ্র কীট আছে, ভাগারা ঐ বংখের চর্মে সংলগ্ন হইরা তৈল পান করে। ঠাগার দিতীয় শক্র কাঁকিলা মংস্ক, সে দৰ্মদঃ মুকরের পশ্চাৎ **(मोर्** ७ युक्त कतिर ७ १५ है। करत। এই ক্ষুক্ত জন্তকে দেখিলে ভয়ে মকর মৎস্ত দূর হইতে অন্ত দিকে পলায়, যেহেজু, মকরের **আত্মরকার্ধ পুচ্ছ** বাতিবেকে আর কোন উপায় নাই। ঐ পুদ্ধ দ্বারা সে শত্রুকে মারিতে চেষ্টা করে ও তাহাকে একবার পুছোবাত করিলে ভাহার সংহার হয়, কিন্তু কাঁকিলা মংস্থা সংক্ষাপে ভাষার আঘাত निक्का करतः कँ:िक्जा **ब**०ळ छेल्लफन করিয়া মকরের উপর পড়িয়া আপনার সধার চঞ্ছারা তাহার শরার বিদারণ করে; তৎ-ক্ষণাৎ মকরের ব্যবের ব্রেডেতে স্মুদ্রে জল রক্তবর্ণ হয় এবং ঐ মহা জন্ত আপনার শক্রকে আঘাত করিতে রথা চেষ্টা পুরুক আপন পুত্র হার জলে আকালন করে, তাহার প্রতি আধাতে ভোপের শ্রুদ হইতেও অধিক শব্দ হয় :

কিন্তু এই সুহুহ মংক্ষের তাবহ **হইতে মহু**ষ্য তাহাদের প্রধান শক্ত। তাহার অন্ত শক্ররা শত বংসরের মধ্যে ষত সংঘার করিতে না পারে, মহুবা সংবৎসরের মধ্যে একাকী ডত সংহার করে। মকর মৎস্ত উত্তর ওদক্ষিণ কেন্দ্রের নিকটে সর্মদা পাওয়া যায়। মকর মংসা ধরিবার প্রথম উপ-ক্রমেতে ঐ মংস্থার বলকাল পর্যান্ত অক্তো-ভয় হইয়া স্মৃদ্রে গড়িতে আসিত এবং তাদার তীরের নিকটেই প্রায় মালা খাইত ; किंद (प्रमार्क ७ ३:19 क हे लेख १हेएड **ঐ মংস্য ধরিব**র হারণ প্রতি **বংসর** व्यत्नक खाशांक यो छ। ८७ ८७ अ० ग्रान इडेन ও গভী**র জনে** য়াছে এবং এখন সর্বাদা পাকে।

ভালারা ঐ সংক্ষের চর্মে সংলগ্ধ হইরা এ মকর মংস্থাধনার বিবরণ জত্যাশ্চর্যা ও •শরীরের মধ্যে প্রবেশ করে ও ভাহার . পৃথিবীতে অসম্ভব বিষয়। ভাষার প্রকরণ এই,

—ঐ মৎস্য ধরিবার কারণ প্রতি জাহাজের সহিত ছয়খানি নৌকা থাকে. সেই প্রতি নৌকাতে ছয় জন পাড়ী ও অন্ত ছারা মৎস্য মারিবার কারণ একজন বর্শাধারী থাকে, হুই নৌকা জাহাল হইতে কতক দূরে বরফের উপরে লাগান করিয়া ঐ মংসোর চৌকীতে थाक এवः मोकात वननी ठाति वृजी • अखत इत्र। यकत्र मःश्र (मधिवागाळ औ वृष्टे নৌকা ভাহার পশ্চাতে দৌড়ে, ঐ মংস্ক কলে মগ্ন হইবার পূর্বে হলাপি এক নৌকা ভাহার নিকটে পৌছে. তবে বর্শাধারী অন্ত্র তাহার উপরে নিক্ষেপ করে। সে মৎস্য जलात नीत्र यात्र, उथन भूम्ह छेक्न करत्र, তাহাতে তাহার নীচে গমন অবধারিত হয়। ঐ মংস্থাকে আঘাত করিবামাত্র ঐ নৌকার লোকেরা জাহাজের লোকদিগকে জানা-ইবার কারণ আপনাদের এক দাঁড় নৌকাতে গাড়িয়া দেয় ইহাতে ঐ জাহাজের চৌকী-मात्र अन्य अन्य त्नोका मकनारक औ त्नोकांत्र সাহায়া করিতে শীল পাঠাইলা দেয়

ঐ মকর মণ্ড আপনার উপর অক্রাঘাত इटें क बिंड (वर्ष मिष्ट्रिया यात्र। (य तब्ब् ঐ বর্ণাতে বন্ধ আছে, সে রজ্বই শত ব্যায লঘা ও নৌকাতে অতি সুন্দররূপে চক্রাকার "ক্রিয়া রাখে যে. সে অবাবিতরূপে যাইতে পারে । প্রথমে মকর মংস্ত এমত বেংগ यात्र (य. मो कांत्र पर्वत्य अधि अधि विज्ञातात अधि ो उल्हार क्यां जिस्क करत ; कि ह रम मर्ज क्र्मन बडेरन नाविस्क्रता चात त्रक्तू ना চাড়িয়া ঐ কিপ্ত রচ্ছু আকর্ষণ করিবার চেষ্টা करत अवर जे इहे मेंड ब्रांब नेशा तब्बू यनि ফুরার,তবে অন্স নৌকার রজ্জু আনিয়া তাহার স্হিত সংস্থা করে। কোন কোন সময় এমত হয় বে, ঐ ছব্ন নৌকার রব্জুব আবশ্রক হয়, কিন্তু প্রায় তিন নৌকার রক্ষ্র অধিক चर्णका वर्ष मा। (म प्रश्य चिक्कन, জনের মধ্যে থাকিতে প্রারে না, নিখাস ত্যাগ করিবার কারণ জলে উপর ভাসিরা উঠে এবং প্রান্ধিপ্রযুক্ত জলের উপরেই থাকে, সেই সমরে জন্ত নৌক তাহার নিকট আসিরা পুনর্থার তাহার উপরে সেই অরক্ষেপ করে, সে ক্ষেণাৎ পুনর্থার জলের, নীচে যায়, কিন্তু পূর্বকার হইতে জন বেগে চগে। ইখন সে বিতীয়-বার উপরে উঠে, তবন আবার জলে প্রবেশ করিতে অপারগর্ধার এবং জন্ত ঘারা নাবিকেরা আবাত করিয়া বধ করে। যথন তাহার মুখ হইতে সম্ভল রক্ত নির্গত হয়, তথন জাহার আগন্ত মুখ্য অবধারিত হয়।

মর্কর মরিলে তাহাকে জাহাজের সঙ্গে সুল রজ্জ্ব দিয়া বান্ধে, আর এক দিকে উন্টা-ইয়া তাহার মন্তকে এক রঞ্জু ও পুচ্ছে এক রজ্জু दिया।বন্ধ করে ও তাহার পৃষ্ঠ হইতে পিছলিয়া না পড়ে, এই নিমিত্ত আপন আপন পাহে লৌহের কাঁটা বানিয়া তিন জন লোক ভাহাৰ উপৰে চডে ও ভাহাকে কাটে এবং তিন হাত সুল ও আট হাত লমা তাহার চর্কি কাটিয়া জাহাজের উপরে উঠায়। তাহার দকল বাহির করিলে ওঠের রোম কুঠার বারা ছেদন করে। এक यएमा হইতে আশী পিশা তৈল পাওয়া যায়, ভাহার ' ৰুল্য আড়াই হাজার টাকা। সভা লোকের। তাহার মাংদ ভক্ষণ করেন না, উত্তর কেন্দ্রের निकर्त (व रव वज्र नारकता बारह, जाराता পাইলে অতিশর তুর হয় এবং তাহার তৈল অতিশ্ব মিষ্টজানে পান করে। তাহারা रिशास यु यरमा भाष, तिरे हाति बौ-भूल-সমেত বাস করিয়া ভক্ষণ করে, তাহা হুরা-ইলে সেধান হইতে উঠিয়া যায়। এই মৎদ্য-বধার্ক প্রতিবংসর ইংলও হইতে তিন শত काहाक यात्र अर अरे वावनायी (नाटकत्र) श्रात्र मुक्रावर नाष्ठ कवित्र। षारेरा ।

(वनूरनत्र विवत्र।

তাবং দেশের গল্পে লিখিত আছে যে, লোকেরা আকাশপথে গমন করিয়াছেন, কিঃ এই অসম্ভব বিষয় যে সত্য হইবে, সে কেবল এই কালের কারণ। পূর্ককালে যে বিষয় অভূত ও অবিখদনীয়ত্বরূপে গণিঠ ছিল, সে বিষয় এতংকালীন বিদ্যা প্রকাশ ঘারা সত্য ও বিখদনীয় হইয়াছে। যে যন্ত্র ঘারা এই আশ্চর্য্য আকাশনাত্রা হয়, তাহার নাম বেলুন।

সন ১৭৬৬ সতর শত ছেবটি সালে কাবেণ্ডিস সাহেব নিশ্চয় করিলেন থে, আরেয় আকাশ সামাত আকাশ হইতে সাত গুণ লঘু। ইহার পর আর এক সাহেবের মনে হইল থেঁ, এক পিতল বৈলী আরেয় আকাশে পূর্ণ করিলে সে অবগ্র উপরে উঠিবে, কিন্তু পরীক্ষাতে সে উত্তীর্ণ হইল না।

ইংলণ্ড দেশে এই নূতন স্থান্ত সমাপ্ত হইবার প্রত্যাশা করিতে করিতে হঠাং জনা
গোল, জালা দেশে সমাপ্ত হইরাছে। ১৭৮২
গালে প্রিফন ওজন মঞ্চলফ্যে নামে তুই
এইতা এই বিষয় সিদ্ধ করিতে স্বতিশ্র
মনোগোগ করিলেন।

वृम ७ (भव এই উভরের হাকাশ-গমন
দেখিয়া বেল্নের কথা তাঁহাদের মনে
আইল ও তাঁহারা এই ভাবিলেন যে, এক
থৈলা প্মে পরিপূর্ণ করিয়া তাহাকে থাকাশে
উঠাইব। তাঁহারা অস্টোবর মাসে এক রেশমের থৈলা দারা এইরূপ পরীক্ষা প্রথম করিলেন, সে থৈলার নাচে ছিদ্দ করিয়া তাহার
নীচে কালজ লাগাইলেন, ভাহাতে থৈলার
মধ্যস্থিত আকাশ পাওল হইল এবং ঐ
থেলুটা উঠিয়া গৃহের ছাদে ঠেকিল। সেইরূপ পরীক্ষা বাহিরে করিলে থৈলা পঞাশ

হও উদ্ধে উঠিল। অনন্তর ইবা হইতে বড় বৈলীর পরীক্ষা কবিলে তাহা যে রজ্জুতে বদ্ধ দিল, সে রজ্জু ডি ডিয়া চারি শত । হত উদ্ধে উঠিল, ইবা হইতেও বড় আর একটা করা গেলে সে সাড়ে সাত শত হত উঠেও যেবানে উঠিয়াজিল, সেখান হইতে আট শত হত করে গিয়া গড়িল। তাহার পর বংসর দেখা গেল যে, ১৭৮৬, সনে অর্ম্বিধারী বেলুন আপন এর ভিন্ন আন আড়াই শত সের ভার জর্মীয়া উদ্ধে উঠিতে পারে। এইমত এক বেলুন নির্মাণ করিয়া দেখা গেল যে, পঁচিশ প্রেল্য মধ্যে চারি হালার হত্ত উদ্ধি উঠিল এবং যে হান হইতে উঠিল, সে স্থান হইতে অর্দ্ধ জোশের অধিক দ্বে পড়িল।

এই বিষয় জনবব হইলে এ ছই আতা রাজধানী নগরে আহুত হইলেন এবং দেখানে তাঁহারা অনেক প্রকার পরীক্ষা করিতে করিতে শেবে রাজাকে দেখাইবার কারণ চল্লিশ হস্ত উচ্চ ও আটাইশ হস্ত আয়তন অতি বছু এক বেলুন প্রস্তুত্ত করিলেন; এ বেলুনের সহিত এক ক্ষিত্রতি সংগ্রহ করিয়া বান্ধিল ও তাহাতে এক হেম ও এক কৃষ্ণুট ও এক হংস রাখিল। এই ছিন পশু প্রথম আকাশ্যাত্রী হয়। ঐ বেলুন উঠিবার পূর্বের বৃহৎ বায়ু ছারা তাহার বন্ধ ছিল হইল, কিন্তু সে এক সহস্র হস্ত উল্লে উঠিল এবং বিশ পলে আকাশ লমণ করিয়া দেখান হইতে উঠিয়াছিল, সেধান হইতে এক ক্লোশ দূরে পড়িল, ঐ তিন পঞ্চর কিন্তু ক্লভি হইল না।

এই এই পরীক্ষা হার জানা গেল ধে, বেগুনে মধ্যা নিউবিন্যে এটাণ-পথে গমন করিতে পারে; অতএব ালাতর সাহেব আকাশধারা করিতে সপত ইইলেন; তানি-মিতৃ এক বেলুন প্রস্তুত ইইল ও তাহার নীচে অগ্নিস্থান ও অগ্না নাল্টবার দ্বা

আরোজন হটল। তাবৎ বল্লের পরিমাণ तिम मन । ১१४० जात्म ५६६ व्यक्तित अहे **বেলুনের পরীকা হটল এবং ঐ পিলাতর শাহেব আ**পনি বেলুনের নীচে বসিলেন ও ভাষার মধ্যে আথেয় আকাশ দেওয়া গোল. এবং সে সাফেব ছাপ্পান হত্ত পর্যান্ত উর্জে **केंद्रिलन**। এই প্রথমবার মর্ম্ম-বংশ আকাশ-পমন করিল। কতক দিন পরে সেই বেলুন अक पठ कोशान वस भरास डेकिन, यवन বেলুন নামিতে লাগিল, তখন সাহেব অগ্নিতে **আল** দিতে লাগিলেন, তাহাঁতে বেলুন **আান্তে পূর্ব হইয়া পুনর্কা**র উঠিব। তাহার পরে সেই বেলুন ছই শত বিশ হস্ত পর্যান্ত উঠিল এবং পারিস নগরের উপরে লোকেজের দষ্টিগোচরে উড্ডীয়মান হইয়া তেইশ পল থাকিল

ইহার পূর্ব্বে যত বেলুন হইয়াছিল, সে
সকল বৈলুন রক্ষু ছার। পৃথিবীতে বদ্ধ
খাকিত। ঐ সনে পিলাতর সাহেব এক
খাঝীর লোকের সহিত বিনা বদ্ধনেতে
বেলুনে উদ্ধে উঠিতে নিশ্চয় করিলেন। সকল
প্রান্ত হইলে ঐ আকাশ-যাত্রিকেরা বেলুন
খারা ৬২ পলে আড়াই ক্রোশ গমন করিলেন,
ভাহাতে কোন ব্যাখাত খানিল না। পরে
লারিক বেলুন খারা আকাশ-গমন শেষ
ছইল; বেবেজু, ইহার পরে অগ্রির স্থানে
উদ্বাত বায়ুতে বেলুন পরিপূর্ণ করিলেন।
ঐ উদ্বাত বায়ুতাহাদের অধিক আরত ও
ভাহাতে কার্চাদির খপেক। নাই।

ঐ উদ্যাত বায়ুর বারা চার্ল সও রবর্ট এই
ছই সাংহব বেলুনের পরীকা প্রথমে করিলেন
অর্থাং রেশমের এক বেলুন প্রস্তুত করিয়া ঐ
বায়ুতে পরিপূর্ণ করিলেন ও তাহার নীচে
নল-নির্মিতা সাড়ে পাঁচ হত দীর্ষ ও আড়াই
হত ভারত এক নৌকা সংলগ্ধা করিয়া তাহার
বধ্যে উপযুক্ত হিসাবে ভার রাখিলেন। ঐ

ষশ্ব উর্দ্ধে উঠিলে আৰ্টের আকাশ নির্গত হওরাতে তাঁহারা বৈমন বৈশুন নামিতে দেখিলেন. তেমন বোঝাই কিঞ্চিৎ ফেলিয়া দিলে
হাল্কী হইয়া ঐ কেলুন পুনর্বার উপরে
উঠিতে লাগিল। এই পার ঘারা তাঁহাদের
আকাশ গমনকালে জাহারা পৃথিবীর উপরে
দর্মান ভাবে বেলুন রাখিলেন।

সাভে চারি দণ্ডের মধ্যে তাঁহারা সাভে তের ক্রোশ ব্রমিয়া পুথিবীতে নামিলেন। কিন্তু আগ্নেয়-আকাশ বেলুনে অবশিষ্ট ছিল, তংপ্রযুক্ত চার্ল সাহেব বিভীয়বার একাকী উর্দ্ধে গমন করিতে উত্তত হইলেন, ভাহার লাতার অবরোহণে বেলুনের ভার এক মণ প্রিশ সের শুন হইল: ভারতে এক দভের नान कारन जिनि ছय शकात रुख छेठिएनन, সেধানে তাবৎ বিশ্ব ঠাহার 'অদুশু হইল। প্রথমত: তিনি আকাশ তপ্ত জান করি-নেন, কতকণ পরে তাঁহার হন্তের অঙ্গী শীতেতে জড়ীভূত হইন, কিন্তু তিনি সেখানে যে সুঞ্জী দর্শন করিলেন, তাহাতে তিনি সকল কটু বিশ্বত হইলেন। ভাঁছার উঠিবার কালে সূর্য্য অন্ত পিয়াছিলেন. কিন্তু তিনি এত উৰ্চ্ছে পৌছিলেন যে. च्या शूनकीत छाटात पृष्ठ दहेग धारः ৰতকক্ষণ পৰ্যান্ত নদী হইতে বাষ্প উঠিতে দেখিলেন। তিনি মেখ হুইতে উর্দ্ধে উঠিয়া-ছিলেন, তংপ্রযুক্ত তাহার এমত দর্শন হইন বে, মেদ পৃথিবী হইতে উঠিয়া মেদের উপরে আচ্চাচন করিতেছে। অপর আকাশ্যাত্রা-কালে আপন মিত্রদের মিকটে সওয়া দণ্ডের পরে আসিতে যে অজীকার করিয়াছিলেন. ছাহা সর্প করিয়া তিনি বেলুনের ক্ষ কণাট থুলিলেন ও আগ্নেয় আকাশ ছাড়িয়া দিলেন ও নামিতে লাগিলেন। কতককণ পরে তিনি এক মাঠে নামিলেন। ডিনি সাত হাজার হন্ত পর্যান্ত উঠিরাছিলেন।

এই এই পরীক্ষার পরে ইউরোপের নামা দেশেতে অনেক লোক বেলুনে উঠি-লেন। তাঁহাদের বিবরণ লিখিতে বৈরক্তি জন্মে, থেহেডু, তাহাতে অধিক বিশেষ নাই; এই প্রযুক্ত ছুই তিন আশ্রুষ্ঠ গমন মাত্র প্রকাশ করি।

> १৮৪ সনে ছই জন সাহেব পৃথিবী।
হইতে আট্ হাজার ছয় শত ছেবটি হস্ত বেলুন ঘারা উদ্ধে উঠিলেন।

কিছু কাল পরে ঐ চাল স ও রবট হই वाण वार्त প্রতিকৃলে এবং আপনাদের रेष्टाञ्चनादा माँएइत चात्रा व्यन्त ठानारेवात পুনর্কার বেলুনের পরীকা করিলেন। তাঁহারা নয় শত বজিশ হন্ত উর্দ্ধে উঠিলে কডক বিচ্যানয় মেঘ দেখিলেন. ভাহাতে ভাঁহারা সঙ্কটগ্রন্ত না হইবার কারণ বেলুন নামাইতে ও উঠাইতে লাগিলেন, যেহেডু, বায়ু ঐ মেৰের প্রতি গমনশীল ছিল; কিন্তু তাঁহারা নিঃশক্তে সেই মেলে প্রবেশ করিলেন। তাঁহাদের গমনকালে এক দাঁড नहें दरेग, किन्न व्यवनिष्टे मंडि बाता उँ। एतत গমন কিঞ্চিৎ বেগে হইল। কতক উৰ্দ্ধে উঠিলে তাঁহারা বিরত হইয়া দাঁড় কেপ করিতে লাগিলেন, কিন্তু দাঁড়ে কিছু উপকার (मधा (भन ना। भरत भैंतायत त्कान तिया শশ্বথে রাত্তি দেখিয়া নামিলেন। সেই বাত্রাতে এই নিশ্চয় হইল যে,বায়ুর প্রতিকূল-গ্ৰন হঃসাধ্য, কেবল কিঞ্চিৎ বক্ত গ্ৰন ষাত্র হইতে পারে।

সকল হইতে বেলুন ছারা যে সকট গমন, ভাহা এই ছই সাহেব ও এক ফ্রান্সিদ করিয়াছিলেন। তাঁহারা এমন বেগে উর্দ্ধে গমন করিলেন যে, সাড়ে সাত পলে মেবেতে আছর হয়েন এবং এমত ঘোর বাপতে আর্ত ইইলেন যে, প্রিবী ও আকাশ তাঁহাদের অদৃশ্য হইল। এই বিপদ্কালে এক দুর্গ বায় উপস্থিত হইরা সে বেলুনকে গুরাইল ও উলাই ।
পালট করিল ও দিক্বিদিক ক্ষেপ করিল ।
তাঁহারা বেরূপ সকটাপর াহা
চিন্তা করাও হংসাধা। হাসের নীচে
সমুদ্রের তরঙ্গের হত এক মেল অক্ত মেম্পের
উপরে সংক্রিট ছিল, তংপ্রফুক্ত অদৃশ্র পৃথিবীতে পুন্রাগ্যনের কোন প্র দেখা
প্রাবীত

ইতিমধ্যে বেলুনের আক্ষাধন পলে পলে বাড়িতে লাগিল। অনন্তর নীচে হইতে একটি বৃহৎ পায়ু উঠিয়া ঝড়ময় বশস্পের আব-রণ হইতে তাঁহাদিগকে উদ্ধে ক্লেপ করিল। ভাষাতে ভাষারা মেঘর্যাল্ড সূর্য্য দেখিতে পাইলেন। কিন্তু বেলুনমধ্যিত আরের আকাশের উপরে ভাস্তরবৃদ্দি এমত লাগিল বে, তাহারা প্রতিক্ষণ ভাষিলেন যে, বেলুন कार्षिया यहित्। अहे अबक डाहांद्रा छ९-ক্ষণাৎ ঐ বেলুনে ছই ছিদ্ৰ কবি দন ও ভাষা বৰিষ্ণু হইলে তাহার ছবে৷ আগ্নে আকাশ নিৰ্গত হইল, তাহাতে ভাহাা অতি শীৰ নামিলেন এবং ওদের হধ্যে পড়িলেন। কিন্ত তৎক্ষণাৎ ভাঁহারা কিঞ্চিৎ বেলুনের ভার নান কার্লেন, তাহাতে পুনর্বার কিঞিৎ উপরে উঠিয়া হছের ভীরে নামিলেন।

যে নির্ভিন্ন যাত্রিক পিলাতর সাহে ।
প্রথম এই হুর্গন পথারোহণ করিয়াছিলেন,
তিনি শেয়ে ঐ যন্ত্র দারা মরিলেন। তিনি
কর্ম পোয়া কোশ উদ্ধে নিজাবনার উচিলে
দেখা গেল যে, সে তাবং যত্রে অন্ত্রি লাগিয়াছে, তাহাতে কোন শদ ওলা গেল না,
কিন্তু ঐ বেলুনের তাবং বেশ্য একত্র কছে
হইল এবং সে এমত শীল পৃথিবীতে পড়িল
যে, সে অভাগ্য সাহেব জ্বাত্ত পড়িবামাত্র মরিলেন।

১৮০২ সনে ৮**ই** জুন তারি**থে গানে রিন** সাহেব ইংলণ্ডে বেলুনে উটকোন, তিনি সকল হউতে বেগে গখন করেন, সাড়ে ছয় হাজার হন্ত পর্যন্ত উঠেন এবং ছুই দণ্ডের মধ্যে ত্রিশ তেশশ চলেন !

যদি আপন আপন ইচ্ছারুদারে এবং বায়ুর .. প্রতিকৃলে বেলুন চালাইবার কোন উপায় কখন মহুয়োরা পার, তবে তাহার স্বারা অশেষ উপকার হইতে পারে। ইদানীং কেবল বিহার ও বিভাবিষয়ক পরীক্ষা মাত্র তাহার ফার্য্য। কতক বংসর ফ্রান্সীয়ের ও এক অর্থানীদের মধ্যে এক যুদ্ধকালে ফ্রান্সীয় সেনাপতি বেলুনের ছারা আকংশে উঠিয়া বিপক্ষ সৈঞ্জের গমনাগমন-রভান্ত উপর হইতে লিখিয়া পাঠটেল বিপক্ষেরা তাহাকে মারিতে গুলী উর্দ্ধে ক্ষেপণ করিল; কিন্তু দে এতদরে ছিল যে, গুলী তত দুরে পৌছিতে পারিল না৷ কলিত স্থান পথ্যস্ত পৌছিলে সে দুৰ্শনকারী নিক্ষেণ ও নিভাবনায় আকাশের শান্তিরাজ্য হইতে রণভূমিতে পরস্পর নাশক ছই গৈন্য দেখিল।

गिथा। कथन :

মিথাবিক্য কহাতে কেবল ঈথরকে
অশ্রমা এবং অবহেলা করা হয়, কারণ, মিথ্যাবাদীরা পরমেখরের আক্রার বহিন্তুতি এবং
বাহারা সত্যনিঠ হয়েন, তাহাদিগের উপর
ঈথর সম্ভই থাকেন, কারণ, নিঠেরা তাহার
আক্রাবহ। মিথ্যা এবং প্রবঞ্চনার পর আর
অধ্রম নাই, মিথ্যা কহা এমন ছণার বিষয়
যে, অত্যন্ত মিথ্যাবাদীরাও পরের মিথ্যা
কহে, তাহাদিগের হই প্রকার দৌর্ভাগ্য, এক
এই যে, মিথ্যাবাদী যদি সত্য কহে, তত্ত্রাপি
কেহ প্রত্যন্ন করে না। দিতীয় এই যে, আপনাদিগের একটি মিথ্যা স্থির রাধিবার গ্রম্ম

তাহাকে অনেক মিথ বিদয়া সাজাইতে হয়, ইহার অধিক বা মার প্রবঞ্চনা কি আছে ?

এক ব্যক্তি কহিয়াছেন যে, আমার সাত বংসর বয়ঃক্রমের সময় আমি ছইতে বয়সে বড়, এমন আর ছুই এঞ্চর সহিত আমি পাঠশালায় একত্র পড়িভাম। এক দিবস আমি পাঠশালায় যাই মাই, কেবল এই জন্ম এই জন আমাকে বিস্তর ভিরস্কার করিয়াছিলেন। কিন্তু বিধাকথা কিংবা আর কোন দোষ প্রযুক আমাকে কেছ কথন তিঃস্বার করিতে পারেন নাই। মিখা।-কথার প্রতি আমার সভাবতঃ এমন ছেব আছে যে, যুগুলি কোন অপরাধ করিতাম, ভাহাতে বিচার-সঙ্গত শান্তি পাইবার সন্তা-থাকিতেও, কেহ জিজ্ঞাসা করিলে মিথ্য কহিতাম না, বর সে জন্ম নিগ্রহ-ভোগত স্বীকার ছিল, তথাপি মিধ্যা কহিয়া মনের মালিক জনাইতাম না। দেখ, এই মত অবল্পন করিয়া অবধি অভাপি অভ্যা করি নাই :

অধরিন্তাতিল নামে এক ব্যক্তি পরম জ্ঞানবান্ ছিলেন। তাঁহাকে একজন জিজ্ঞানা করিল যে, 'মিথ্যা কহিলে কি হয় १' তাহাতে তিনি উত্তর করিলেন, 'মিথ্যা কহিলে এই হয় যে, সত্য কহিলেও কেহ বিখাস করে না।' এপোলোনী নামে অক্ত এক ব্যক্তি জ্ঞানবান্ কহিছেন যে, যে সকল লোক মিথ্যা কহিয়া অপরাধী হয়, তাহালিগকে বিশিষ্ট লোকের মধ্যে গণনা করা যায় না, যাহারা দাত-কশ্ম করিয়া প্রাণ বাঁচায়, তাহাদিগের মধ্যেও মিধ্যাবাদীয়া ত্বণিত হয়।

মেগুরিস নামে এক বালকের স্বভাব বঁড় ভাল দ্বিল এবং সে পথংশোন্তব বটে। কিন্ত নিয়ত মন্দ লোকের সহবাদেতে তাহার মিথা। কহিবাব অভ্যাস অভিষয় অন্মিয়াছিল, এই নিমিত্ত আত্ময়ী লোকেরা কেহ তাহাকে বিশ্বাস না করিয়া মিথ্যাবাদী বলিয়া তুদ্দ করিত। সতোর অঞ্থাচরণ করিয়া এইরূপ পাপভোগ তাহার প্রতিদিন হইত।

ঐ মেগুরিসের এক অপূর্ব্ব বাগান নানা প্রকার ফুল-ফলেতে পূর্ণ ছিল, তাহারই পারিপাটোতে সে দর্বদা আফালমুক্ত পাকিত। দৈবাৎ একদিন একটা গরু বেড়া ভালিয়া বাগানের মধ্যে প্রবেশ করিয়া উত্তম ফলের পাঁচ বৃক্ষ নত্ত করিল। মেগু-রিস ঐ ক্ষতিকারী গরুটাকে আপনি তাড়া-ইতে না পারিয়া শীল একজন মালীর নিকটে গিয়া কহিল যে, 'ওহে ভাই মালী, একটা গরুতে আমার বাগানের বৃক্ষ নত্ত করিতেছে, অতএব তুমি যদি একবার আইস, তবে ভাহাকে কুজনে ভাড়াই। মালী কহিল, 'আমি পাগল নহি,' অর্থাৎ ভাহার বথায় প্রত্যয় করিল না

এক দিবস খোড়া হইতে পড়িয়া মেণ্ড-ক্লিসের পি**ভার হাঁটু ভাঙ্গি**য়া গেল, পরে মেওক্লিস আপন পিতাকে ভূমিতে পতিত ও অচেতন দেখিয়া অতিশয় ব্যাকুলচিত্তে আপনি কোন উপায় না করিতে পারিয়া লোকদিগের নিকটে গিয়া পিতার বিপদ-সমাচার কহিতে লাগিল। কেন না, যদি কেহ আসিয়া উপকার করে; কিন্তু মেগুরিসকে স্বাই অত্যন্ত মিথ্যাবাদী জানিয়া তাহার कथाय (कश्टे विश्वांत कतित्वन ना। भरत মেণ্ডক্লিস কোন উপায় না পাইয়া অতি কাতর হইয়া রোদন করিতে করিতে ফিরিয়া আদিয়া দেখে যে, সে স্থানে তাহার পিতা নাই। পশ্চাৎ শুনিল যে, কোন এক ব্যক্তি আসিয়া তাহার পিতাকে লইয়া শুক্রাধা করিতেছে। তথম সে নিশ্বিত হইল। যেওক্লিস এক তুর্জ বালকের যিথ্যা অধ্যাতি "কবিয়াছিল, এই আফোশে এ ছবন্ধ বালক

কোন কোন দিন নেওঁক্লিদকে পথি-মধ্যে পাইয়া নিৰ্ঘাত মারিত !

বিচার-জাপক ইতিহাস।

নওসেরও থাঁ নামক পুর্রকালের এক বাদসাহ যথার্থ বিচার জন্ত অতন্তে থ্যাত্যাপত্র ছিলেন। তাঁহার বিচারবিষয়ক সুতান্ত এবং पृक्षेत्र व्यानक व्यानक श्रीतृत्र श्रह्मार्या विका-সিত আছে। এক . দিবদ একজন মন্ত্ৰী তাঁহার স্মীলে নিবেদন করিল যে, অমুক अर्मान कृषिवावमाधिकः यम् एवं चानीज. তদপরাংগ্রেসর্গ স্বাস্ত কল্পকারীদিগকে উৎ-সর্গ করিয়া আপনাদিগকে নির্পরাধী বোধ করিতেছে। বাদদাণ উত্তর করিনেন যে. ইহাকোন মতে স্ভাবিত হয় ন: যে, অস্ত ছারা লোকের মন্তক্ষ্পেদন করিয়। অন্তের উপর দোষ দিয়া আপুনি নিজোধী হাইত পারে ইহার অভিপ্রার ্য, এক ব্যক্তি আপন স্বামীর অক্সজানুধারে এক ব্যক্তিকে সংহার করিয়াছিল। তাহার পক্ষে একজন মুদলমান শাস্ত্রের আউবিশেষ এই অনুমতি করিয়া-ছিলেন যে, ভতা কেবল অন্তের ভাগ হয়: স্তরাং এই সংহারের পরিবর্ত্তে স্বামীকে সংহার কর: এবং ভূত্যকে বন্ধনালয়ে রাখা কৰ্তব্য। কিন্তু অন্ত এক বান আছে যে, 'বে ব্যক্তি যে কর্ম করে, সেই স্বয়ং তাহার ফল-ভোগী হয়।' এই বচন-প্রমাণে সি**দান্ত-**ক্রারা এই নিয়মের বিগ্রীত অভুমতি করিয়াছেন যে, যে ভৃত্যের হল্তে মস্তক-চ্ছেদন হয়, তাহার মন্তকচ্ছেদ করা এবং যাহার আজায় সংহার করে. তাহাকে চিরু-কালের নিমিত বন্ধনালয়ে রাখা উচিত। কিন্তু এই উভয় মতের একটা কারণ এইরূপ সিছাত করিয়াছেন যে, যগুপি স্বামী আপন श्रानवस्वद

বাধিত করিয়া কাহারণ প্রাণ-হননে প্রবন্ধ করেন, তবে সে স্বামী প্রাণ-হননের উপযুক্ত বটে।

ইতিহাস।

অনেক মন্ত্রী এবং অমাত্যরর্গে 'এক অবস্তু ইন্ট্রা হইতে পারে।' ইথার ত দিবস আপন বাদসাহকে বিজ্ঞাসা করিল এই বে, মুমুক্তকে বনীভূত এবং আগ বে, 'হে বাদসাহ, আপনি সর্মদা কহিয়া করণে কি ফল, তাহা ঐ বাদসাহ লানি থাকেন যে, বাদসাহদিশের কর্তব্য এই বে, যে ব্যক্তি পরোপকারে রত এবং ক্ষম ধে কোন ব্যক্তি সমীপাগত ইইবার বিজ্ঞা হয়েন, তাহার উপকারাকাজ্জী লোক দারে উপস্থিত হয়, অবকাশকালে হারপাল নিকটে আসিতে দিবাতে কি ক্ষা?

তাহাদিগকে প্রবেশ করিতে নিবেশ না করে, এতাদৃশ আজার তাৎপর্য কি ?' বাদসাহ উত্তর করিলেন, 'লোক সকলকে সমীপাগত হইতে বঞ্চিত করিলে পর তাহারা
মনে মনে অনেক অভরসা পাইবে; স্কুতরাং
অন্ত ইচ্ছা হইতে পারে।' ইত্তর তাহাদের
অবস্ত ইচ্ছা হইতে পারে।' ইত্তর তাৎপর্য
এই বে, মমুন্তকে বন্দীভূত এবং আপ্যারিভ
করণে কি ফল, তাহা ঐ বাদসাহ আনিভেন।
বে ব্যক্তি পরোপ্রারে রত এবং ক্ষতাবান
হরেন, তাহার উপকারাকাজনী লোক্দিশকে
নিকটে আসিতে দিবাতে কি ক্ষা ?

ব্ৰহ্ম-সঙ্গীত

ওঁ তৎ সং।

अवश्रम ।

ষন বাবে নাহি পার নরনে কেমনে পাবে। চিতান।

সে অতীভ-ঋণত্রয়, ইন্সিয়-বিষয় নয়, রূপের প্রসঙ্গ তার, কিরুপে সন্তবে।

चखत्रा। .

ইচ্ছা মাত্র করিল যে বিধের প্রকাশ, ইচ্ছামতে রাথে ইচ্ছামতে করে নাশ, সেই সত্য এই মাত্র নিতান্ত জানিবে॥ ১॥

अवश्व ।

দেশ মন এ কেমন আপন অজ্ঞান।
আৰি বাবে বল তাব না পাও সন্ধান॥
চিতান।

সকল শরীর ব্যাপি বে আছে তোমার, অবচ না জান তার কেমন প্রকার, অতএব তাজ জানি এই অভিমান ॥ ২ ॥

ঞ্বপদ।

এ কি ভূগ মন। দেখিবারে চাহ যারে না দেখে নয়ন।

চিতান।

আকাশ বিশ্বের বেরে,

:্বে ব্যাপিল আকাশেরে,
আকাশের মাঝে তারে আনা এ কেমন।

व्यस्त्रा ।

চন্দ্র শুর্যা প্রাহ্ম যত, যে চালায় অবিরত, তারে দোলাইতে কত করহ যতন। পশু পক্ষী জলচরে, যে আহার দের নরে, চাহ সেই পরাৎপরে, করাতে ভোজন॥৩॥

ধ্রবপদ।

নিরূপমের উপমা সীমাহীনে দিতে সীমা, নাছি হয় সম্ভাবনা। চিতাৰ

অচিন্তা উপাধি-খীনে, অভিক্রান্ত গুণ তিনে, যত সব অর্মাচীনে করণ্ণে কল্লন।

অন্তরা

পদার্থ ইব্রিয়পর, বিভূ সর্ক্স-অগোচর, বেদ-বিধির অন্তর, মন জান না। বর্ণেতে বর্ণিতে নারি,বাক্যেতে কহিতে হারি, অবণ মনন তাঁরি, কর হুচনা॥৪॥

क्यभा।

নিরঞ্জনের নিরূপণ, কিসে হবে বল খন, দে অতীত-তৈঞ্জন্য।

চিতান।

ন বণ্ড পুমান শক্তি. সে অগম্য বৃদ্ধি যুক্তি, অতিক্রাম্ভ ভূতপ**্**ক্তি, সমাধান শৃক্ত।

অন্তরা।

কেহ হস্ত পদ দের, কেহ বলে জ্যোতির্দ্ধর , কেহ বা আকাশ কয়, কেহ কহে জন্ম। সে সব কল্লনা মাত্র, বার বার কহে শাল্প, এক সত্য বিনা অত্র, অক্ত নহে মান্ত ॥ ৫॥

अवश्म ।

জান ত বিষয়ে মন প্রপঞ্চ সব। বৈত্তগাবিষয়া বেদা নিজ্ঞৈপ্রা ভব॥ চিতান।

হইদা আশার দাস, করে নানা অভিনাব, না কাটিলে কর্ম্মণাশ, স্কলি অশিব।

একেতে ভাবিয়া শুঞ্চ, কল্পনা করিয়া পঞ্চ, সেই ভাবে কাল বঞ্চ, এ কি বোধ তব। না কর্যে সভ্যেতে প্রীত, কর্মজালে বিমোহিত, বুঝিলে না নিজ হিত, আর কত কব॥ ৬॥

क्ष्यभम !

মন তোরে কে ভূলালে হায়। কল্লনারে সত্য করি জান এ কি দায়। िंगान ।

প্রাণ দান দেহ যাকে,বে তামার বশে থাকে, ক্লগতের প্রাণ তাকে, কর অভিপ্রায়।

অন্তরা।

ক্ষণ ভূষণ দেছ কখন আহার,
ক্ষণেকে স্থাপহ ক্ষণে করহ সংহার।
প্রভূ বলি মান যারে, সমুখে নার্চাও তারে,
এত ভূল এ.সংসারে, কে দেখে কোথায় ॥१॥
ক্রমপদ।

মন এ কি ভ্রান্তি তোমার। আবাহন বিসর্জ্ঞন বল কর কার। চিতান।

যে বিভূ সর্পত্র থাকে, ইহাগচ্ছ বল তাকে, ভূমি কেবা আন কাকে, এ কি চমৎকার। অন্তরা।

অনন্ত জগদাধারে, আসন প্রদান করে, ইং তির্ফ বল তারে, এ কি অবিচার। এ কি দেখি অসম্ভব, বিবিধ নৈবেল সব, তারে দিয়া কর প্রব. এ বিশ্ব যাহার॥ ৮॥ প্রবাদ।

.ছৈতভাব ভাব কি মন না জেনে কারণ। একের সভায় হয় যে কিছু স্পন: চিতান।

পঞ্চলব্য পঞ্গুণ, বুদ্ধি অচ্যার মন, সকলের সে কারণ, জীবের জীবন :

व्यस्त्रा ।

গন্ধগুণ দিয়া ধরার অপে আবাদন, অনিলেতে স্পর্শ আর তৈনে দরশন। শুৱে শব্দ সমর্পিয়া, বিখেরে আশ্রয় হইয়া, . স্বাস্তিরে ব্যাপিয়া, আছে নির্প্তন ॥ ১॥

সভ্য হুচনা বিনা সকলি বুধায়। ধেমন বদন থাকিতে অদন করা নাসিকায়। চিতান।

क्षयभागः।

্সে অতীত-তৈত্তিলা, উপাধি কল্পনাশৃষ্ণ, ঘটে গটে যত মান্ত, সে কেবল কথায়। वयुता ।

দর্শনৈতে অদর্শন, জ্ঞানমার্ক নিদর্শন, প্রপঞ্চ বিধান মন, করত বিদায়। তাজিয়া বাস্তব বোধ, করে আৰু অমুবোধ, মোক্ষপথ হয় রোধ, হায় হাফুহায়॥ ১০॥

ঞ্বপদ।

বিভাব ভাব কি মন এক আ্রি সুই নর। একের কল্পনারপ সাধক্ষেত কয়॥

চিতান।

इश्मक्तरभ मुक्तिखटन, न्याभिक्तिय हनाहरन, रम निमादक चाह्य अटन अन्तिम्हित्त ।

অন্তরা।

স্থাবরাদি জন্ধন, বিধি বিঞ্ শিব ষম, প্রত্যেকেতে যথা ক্রম, বাতে গীন হয়। কর অভিমান থর্কা, ত্যঞ্জ মন বৈত গর্কা, একাত্মা জানিবে সর্কা,

> আৰ্থণ ব্ৰহ্মাণ্ডময় ॥ ১১ ॥ . ফ্ৰপদ।

মন রে ত্যঙ্গ অভিমান। যদি গে নিশ্চিত জান হবে না এ প্রাণ।

চিতান।

কিবা কশ্ম কেব। করে, মন তুমি জ্ঞান না রে, ভ্রমিতেছ অহম্বারে, না জেনে বিধান।

অন্তরা।

অভ্যাস করিলে আগে, বিষয়-ব্যাপার যোগে, আছ সেই অনুরাগে, করে অহং জ্ঞান। আর কি কর হে মাত্য, এক সভ্য বিনা অত্য, ত্রিলোক শ্বানিবে ভক্ত, বেদের প্রমাণ॥ ১২॥

ঞ্বপদ।

ভন্ন করিলৈ যারে না থাকে অন্তেরে ভয়। বাহাতে উরেলে প্রীতি জগতের প্রিন্ন হয়॥ অন্তরা।

জড় জিলে সচেতন যে করে তোমারে, পুনর্কার ক্ষণমাত্তে নাশিবারে পারে, জগতের জাত্মা সেই জানিহ নিশ্চয়॥ ১০॥ अवश्व ।

আমি **হই আ**মি করি ত্যজ এই অভিযান। উচিত হয় এই ভাবিতে আপনারে যন্ত্রজান॥

চিতাৰ ৷

ইব্রিরগণেতে থাকা তুমি বট মন।
তোমার নিয়োগে হয় ক্রিয়া সমাপ্রা
তোমারে নিয়োকত যে করে
তার তো পাও প্রমাণ ॥ ১৪॥

ঞ্বপদ। ভূলোনা নিবাদ কাল, পাতিয়েছে কর্মজাল, সাবধান রে আমার মানস-বিহঙ্গ।

চিতান। দেখ নানাবিধ ফল, ও যে কর্মতরু-ফল, গরলময় কেবল, দেখিতে স্থুরজ।

অন্তরা (

কুধায় আকুল যদি হইয়াছ মন,
নিত্য-স্থ-জ্ঞানারণ্যে করহ গমন।
স্থান্য তরু নির্হয়, অমৃতাক্ত ফলচয়,
পাইবে ভোগিবে কত আন্দে বিহল। ৫ ॥

ঞ্বপদ।

পরমাত্মায় মন রে হও রত। বেদ-বেদান্ত সর্বশাস্ত্র-সম্মত ॥

অন্তরা।

বিধি বিষ্ণু বল বাঁরে, কালে শেষ করে তাঁরে, গুণত্রয় বুঝ না রে, স্ব পর্ষেশ্বরে ত্রিগুণাতীত ॥ ১৬॥
ধ্বপদ।

চৈতক্স।বহীন জন, নিত্যানন্দ পাবে কেন, আকাশ-পুজের স্থায় কল্পনায় সদা মন।

চিতান। কেবা এ মন্থ্ৰণা দিলে, অনিত্যেতে প্ৰবৰ্ত্তিলে, আত্মতত্ব মৰ্ম্ম জান কৰ্ম্ম মিধ্যা কর জ্ঞান ॥ ১৭ ॥ क्षान ।

ভবে ভ্রান্ত হয়ে জীব, না জানিলে নিজ শিব, ভ্রম-পথে ভ্রম অকাণণ:

চিতান !

দেহ রথ আত্মা রথী বৃদ্ধি কর দার্থি. ইঞ্জিয় স্কল অহা রাশ্রজ্জু মন।

व्यस्त्रा।

বিষয়ে বির্ভ হয়ে, খোলা-প্র ক্রিয়ে, মায়া জিনি ব্রহাভাবে কর অবভান ॥ ১৮ খ

• এবপদ :

সে কোথার কার কর কথেষণ।
তির ময় যের পূজা আবণ মনন।

চিতাৰ :

অখণ্ড মণ্ডলাকারে, ব্যাপ্ত যিনি চরাচরে. কণে আন কণে ভাঁৱে কর বিস্তুন।

শন্তর। :

কে বুঝিবে ভার-মর্ম, ইন্সিয়ের নহেঁ কর্ম, গুণাতীত পরক্রম, সকল কারণ। জ্ঞানে যত্ন নাহি হয়, পঞ্চে করি নিশ্চয়, সে পঞ্চ প্রপঞ্চয়য় নাজান কি মন॥১৯॥,

ক্রপদ

বচন অতীত যাহা করে কি বুঝান যায়। বিথ যার ছায়া হয়, তুলা নাহি শাত্রে কয়. সাদৃত্য দিব কোণায় !

চিতাৰ ৷

যন্তপি চাহ জানিতে, ঐক্য-ভাব করি চিতে, চিন্তহ জাঁহায়। পাইবে যথাথ জ্ঞান, নাশিবেক মিথ্যা ভান,

পা**হবে যথা**খ জ্ঞান, ৰাশিবেক দেয়া ও নাহি কোন **অক্ট** উপায় ॥ ২•॥

ं अप्राथम ।

এত ভ্রান্তি কেন মন দেখ আপন অন্তরে। যার অংশেষণ কর সে নিবাসে সব্বান্তরে। চিতান।

হুৰ্যোতে প্ৰকাশ তেজে ব্লপ করে স্থিতি, শ্ৰিতে শীতনতা হুগতে এই রীডি, তোমাতে যেঁ আত্মারূপে প্রকাশ সেই ব্যাপ্ত চরাচরে ॥ ২১ ॥

প্রবপদ।

কোথার গমন, কর স্কৃত্তণ, সেই নিরঞ্জন অবেবণে। ফলশ্রুতি বাণী হুদুখেতে মানি, প্রফুল আয়ু নি আপুনুম্নে।

ু অন্তরা।

স্কাৰ্যাণী তাঁর আখ্যা, এই সে বেদের ব্যাখ্যা, অন্তব্য করিতে চাহ তীর্থ দরশনে॥ ২২॥

क्षवभम ।

অজ্ঞানে জ্ঞান হারায়ে কর এ কি অফুঠান। পরাৎপর করি পর অপরে পরম জ্ঞান।

च दुता।

জল ত্রম মগী:চচা আশা মতে সার, অসতঃ বাণিজ্য তাতে না দেখি সুসার, অবিবেকে ভঃজি তত্ত্বতত্ত্বধার্থ ভান॥২৩॥ এবপদ।

শ্ব প্রমেগ্র মন আমার। ঁ আর কি কর চিস্তা ভবে সেইমাত্র সার। অন্তরা।

সঙ্গ করি তর্জানী, আছে মাত্র এই আনি, বিষময় তাঁরে নিত্য মানি, তাল আশা অহলার ॥ ২৪॥

। নিভা নিরঞ্জন, নিধিস-কারণ, বিভূ বিখ-নিকেতন। বিকার-বিহীন, কাম-কোধ হীন, নির্কিশেষ সনাতন।

অনাদ অক্ষৰ পূর্ণ পরাংপর অন্তরাত্ম। অগোচর। শক্তিমান, সমনে স্মান, সমন্ত্র স্কারিরাচর :

অনস্ক অবার, অশেক অভয়, এক গাত্র নিরাময়। উপমা রহিত, সর্বজনহিত, গ্রুব সুত্য সর্বাশ্রয়।

नुर्वे मिष्ठन, विश्वक निम्हन, श्रुवंश्व

স্বপ্রকাশ। অপার মহিমা, মচিন্তা অসীমা, স্প্রদাকী অবিনাশ।

নক্ষত তপন, চন্ত্ৰমা প্ৰবৃ. প্ৰমেন নির্মে বার। জলবিল্পরি, শিল্পার্থ্য করি, দেন রূপ চন্ত্ৰার।

পণ্ড পক্ষী নামা, জন্ত ক্লগণনা, বাঁহার রচনা হয়। স্থাবর জন্ম, কথা ধে নিয়ম, সেইরূপে সব রয়।

আহার উদরে, দেন স্কাকারে, জীবের জীবন-দাত:। রস রক্ত স্থানে, তথ্য দেন স্তানে, পান হেছু বিশ্বপাতা।

জনা স্থিতি ভঙ্গ, সংসার প্রসঙ্গ, হয় থার নিয়মেতে। সেই পরাৎপর, তাঁরে নিরস্তর, ভাব মনে বিধিমতে॥ ২৫॥

ভাব সেই একে। জলে স্থল শ্সে থে সমান ভাবে থাকে। ধেরচিল এ সংসার, আদি অভ নাই যার, সে কানে সকল কেহ নাহি তানে তাকে।

ত্মীয়রাণাং প্রমং মহেধরং, তং দেব-তানাং প্রমঞ্চ দৈবতম্ প্রিং গতীনাং প্রমং প্রস্তাৎ, বিদাম দেবং ভূবনেশ-মীডাম ॥ ২৬ ॥

क्ष वश्रमः

কান ত বিধয় মন প্রপঞ্চব। তৈওণ্য-বিষয়: কেলা নিবৈওণ্য ভব। হইয়া আশার দাশ, কর নান: অভিলাধ না কাটিলে কর্ম-পাশ, সকলি অশিব।

একেতে করিয়া তঞ্সতা জান এ প্রেপঞ্চ, সেই ভাবে কাল বঞ্চ. এ কি বোধ তব। না কবে সতেতে প্রীত, বিষয়েতে বিয়োহিত, কুনিলোলা নিজ হিত, আর কত কব॥ ১৭॥
--নী, ধো।

अन्वभन् ।

আমি হই আমি করি ত্যক এই অভি-মান। উচিত হয় এই করিতে আপনারে যুদ্ধ আনুষ্ম। ইন্দ্রিয়গণেড়ে রাকা তুমি বট মন। তোমার নিয়োপে হয় ক্রিয়া স্থাপন। তোমারে নিয়োজিত যে করে তার ত পাও সন্ধান॥ ২৮॥—(গাঁ, স।

अन्त्रभाग ।

সত্য ফ্রন্থ বিনা স্কলি রগাং। লাখা স্ত ধন জন সঙ্গে নাহি যায়। সে অতীত ত্রৈগুণা, উপাধি-কল্পনা-শৃন্ত, ভাব তাঁরে হবে ধন্ত, স্কশিজে গায়।

মা কুৰু ধন-গুন যৌবন-গৰ্মং, হবতি নিমেষাং কালঃ সৰ্বাদ্য বাগ্ৰীমন্ত্ৰীদম্পিলং হিলা, ব্ৰহ্মপদং প্ৰবিশাশু বিদিয়ো॥

নলিনী-দলগত জলমতি তরলং, তিখ-জৌবনমতি শয়-চপলম্। কণমিহ সজ্জন সঞ্চাবিকা, ভবতি ভবার্ণবিতরণে নৌকা॥

দিনবামিকে সামং প্রাতঃ, শিশির-বসতো পুনরায়াতঃ। কালঃ ক্রাড়তি গচ্ছ-ত্যামুভদাপ ন মুক্ত্যাশাবামুঃ॥

বালস্তাবং ক্রীড়াসক্তস্তরণুত্তাবন্তরুণী-রক্তঃ। বৃদ্ধভাবচিত্তামগঃ, পর্যে ব্রহ্মণি কোহপিন লগঃ॥ ২১॥—নী, যো।

अवश्व ।

কেন স্থান লয়-কারণে তজ না। হবে
না হবে না জনন-মরণ-যাতনা। দেখ দেখ
সাবধান, ধন জন অভিমান, ক্পেতে পতিত
হয়ে মজো না। অজপা হতেছে শেব, বাড়িল
আশা অশেব, নিঞ্লি বিশেব বোঝ না ৮০০।
—কু, ম।

अव्यापा

কেমনে হব পার, সংসার-পারাবার, বিনা জান-তরণি বিবেক-কর্পধার। তন রে মম মানস, স্বীয় কল্ব-কলস, কর্মগুলে সদার্থনা কর্পেতে ভোমার। ধোরতর মারাত্ম আলা-পবন বিষম, প্রর্ত্তি-তরক রক্ষে উঠে বার বার। নানাভিমানের ধারা, বহে ধরতর তারা, কাম ক্লোধ লোভ জলচর ছ্নি-বার ৪ ৩১ ।—ক, ম।

अविश्व ।

মন বাবে নাহি গাগ্র মরনে কেমনে পাবে। সে অভাত ভাতে ইন্তিয়-বিবর নয়, যাহার বর্ণনের্য স্থাত কেমবারু। ইন্ত্রানার ক্রিন্তানার মধ্যের ইন্ত্রানার জ্যান্ত ব্যাহ্রানার এই সার নিভান্ত জানিবে ১২১

ঞ্জি গ্ৰেম

এই থেল এই বরে এই বাসনায়। দিবানিশি মুক্ত হয়ে দেখিতে না পায়। মরে
লোক প্রতিক্ষণে, দেখে তরু নাছি জানে, না
মবিব এই মনে, কি আশ্রহা হায়।

ক্ষণজ্বনি ভূতানি প্রজন্তি ব্যম্পির্ম্। শেষাঃ ভিঃক্ষিজ্জ্জি কিমাশ্চর্যন্তঃ প্রম্। ৩০ ।

\$4 7 P

আরে মম দি এত ১০ গুটুত, নিজ হিতাহিত বোঝ না। বিষয়-জাসব, পান-সমূত্র, প্রমোদ মহে সে যাতনা। ধন জম সর্মা, যৌবনের গর্মা, ক্লে হবে থকা, জান না। আমি বল যাঁরে, নাচেন তাঁহারে, মিছা অভিযাম কর না। ১৪ দি রু, মা

अवश्रम

কে করিবে উাধার আপার মহিমা ।
বর্ণনা করিতে যাধার রঙি, অবসর হয়
ক্রতি, স্মৃতি দর্শনা নিরাধার বিখাধার,
নির্দিশেয নির্দিশের, চিদাভাস অবিনাশ
বৃদ্ধিগমাননা শুন শাস্ত্রভিও জন, সে তো
জীবের জীবন, মনের সে মনা ৩৫ ॥ ৪, ম।

Stable :

বিনাশ অজ্ঞান রিপু প্রবোধ আমার।
জ্ঞানোপ্তে সুবোদর হইবে অপার: দেহরথে করি স্থিতি, জীবালা ভাষাতে রথী,
লক্ষ্য কর বাদী প্রতি, ৩য় কি ভোমার।
অব দশেলির ভাতে, ঘনোরণ রঞ্জু হাতে,
নিবার বিষয়-পথে, আশা ভানিবার।

वख-विচারণ বাণ, कत महा स्मकान, ইংখ ना পাইবে ত্রাণ, রিপু-কুল আর ॥ ৩৬॥ →-রা, দ।

क्ष्यभा।

শর পরমেখরে জনাদি কারণে। বিবেক বৈরাগ্য ছই সহায়-সাধনে। বিধয়ের ছঃখ নানা, বিষয়ীর উপাসনা, ত্যক মন এ যন্ত্রণা, সত্য ভাব মনে ॥ ৩৭॥

क्ष्यभागः।

শুন তো ভ্রান্ত অশান্ত মন দিন তো মিছা গেল বয়া। ইন্দ্রিয় দশ, হতেছে অবশ, ক্রমেতে নিখাস, যায় কুরায়া।

এণকি অনুচিত, সত্যে নাই প্রীত, বিষয়ে মোহিত রয়্যাছ হয়্য। সেই পরাৎপর, ব্যাপ্ত চরাচর, অন্তরে অন্তর মাছ ভাবিয়া।

ক্রন পালন, করেন নিধন, তিনি সে কারণ, দেখ ভাবিয়:। শ্রবণ মনন, কর সক্ষকণ, সতা-পরায়ণ, থাক রে হয়্যা॥ ৩৮॥ —নী, বো।

क्ष्यभग ।

অহে পথিক গুন, কোথায় কর গ্যন,
নিবাদে নিরাশ হয়ে প্রবাদে কেন প্রমণ।
যে দেখ ইন্দ্রিপ্রাম, এ নহে স্বকীয় গ্রাম,
আাত্মতর নিজ ধাম, কর তার অবেবণ।
পঞ্চুত্ময় দেশে, সভ্ভূতের উপদেশে,
ভ্রম কেন অন্তুদ্ধে, দেশে ঘেষ কি
কারণ॥৩৯॥—নী, হা।

্ শ্রবপ্র

পঞ্চের স্কীরে মন, কোথার কর আছেহণ, অন্তরে না দেখে তাঁবে কেন অন্তরে
ভ্রমণ। যে বিভূ করে বোজন, কর্মেডে
ইন্ডিরলণ, মাজিয়া মন-দর্শণ, তাঁরে কর
দর্শন॥৪০গ

ধ্রুবপুদ ।

পেব মন, এ কেমন আপন অজ্ঞান। মামি বাংরে বল তার না পাও সন্ধান: সকল শরীর ব্যাপি যে আছে তোঞ্জর, অথচ না জান তারে কেমন প্রকার, অতএব তাজ জানি এই অভিযান॥ ৪১॥

ধ্রুবপ**দ** ।

ভবে প্রান্ত হয়ে জীব, না জ্বানিলে নিজ বিব, প্রম অকারণ। দেহ র ব আ্যা রথী, বৃদ্ধি কর সারথি, ইন্দিয় সক্ষণ অথ রাশ কর মজন। বিষয়ে বির্ভ ২য়ে, মোক্ষপথ আশ্রিয়ে, আশা জিনি শ্বরপেতে কর অবস্থান।। ৪২।।

अविषेत्र ।

বচন-জ্ঞতীত যাহা কয়ে কি বুঝান যায়। বিশ্ব যার মায়া হয়, তুলা নাহি শাস্ত্রে কয়, সাদৃগু দিব কে:থায়। যদাপি চাহ জানিতে, দৃঢ় ভাব করি চিতে, চিন্তহ তাহার। পাইবে যথার্থ জ্ঞান, নাশিবেক মিথ্যাভান, নাহি কোন উগ্ল উপায়॥ ৪৩।! —নী, পো

ধ্বপদ।

শর পরমেখারে মন অংমার। আর কি কর চিতা ভবে সেই মাম যার। সঙ্গ করি তরজানী, আছে মাত্র এই জানি, বিশ্ববাাপী তাঁরে মানি, তাজ আশা অহসার।। ৪৪॥
—নী, খোঁ।

ঐবপদ।

ভন্ন করিলে যারে না থাকে অন্তের ভন্ন। বংহাতে করিলে প্রীতে জগতের প্রিয়হয়। জড়মান ছিলে জ্ঞান যে ছিল ভোমায়। সকল ইন্দ্রিং ছিল ভোমার সহায়। কিন্তু ভূমি ভূল ভারে এ ভ ভাল নয়। ৪৫০।

क्ष्यम् ।

ভূগ ন: ভূগ না মন নিত্যং সদস্যাপ্তকে। অধিল আমাও আছে অবলম্বন করি যাঁকে। অধ্য মণ্ডলাকার, যিনি ব্যাপ্ত চরাচর, সে পদার্থ শ্বারাৎসার, নির্মুত্ত ভাব তাঁকে। ইাক্সের শাসন করি, অহন্ধার পরিহরি, জান-অসি করে ধরি, ছেদ কর মমতাকে॥ ৪৬॥ —কা, রা।

মনে কর শেষের সে দিন ভর্কর।
আক্তে বাক্য কবে কিন্ত তুমি রবে নিরুতর :
যার প্রতি যত মায়া, কিবা পুত্র কিবা জায়া,
তার মুখ চায়ে তত হইবে কাতর। গৃহে
হায় হায় শক্, সম্মুখে স্বজন স্তর্জ, দৃষ্টিহান
নাড়ী ক্ষীণ হিম কলেবর। অতএব সাবধান,
তাজ দস্ত অভিমান, বৈরাগ্য অভ্যাস কর
সত্যেতে নির্ভির ॥ ৪৭॥

একদিন যদি হবে অবশ্য মরণ। এত আশা রৃদ্ধি কেন এত ঘদ কি কারণ।

এই যে মাজিত দেহ, যাতে এত কর স্বেহ, ধৃনি দার হবে তার মস্তক চরন।

যতে তৃণ কাৰ্চধান, রহে ধূগ পরিমাণ, কিন্তু যতে দেহ নাশ না হয় বারণ।

অতএব আদি অন্ত, আপনার সদা চিন্ত, দয়া কর জীবে লও সত্যের শরণ ৮৪৮॥

মানলাম হও তুমি পরমস্থার। গৃহ
পূর্ণ ধনে, আর সর্বাগুণে গুণাকর। রাখ
রাজা সুবিস্তার, নানাবিধ পরিবার, অই রথ
গজ ঘারে অতি শোভাকর। কিন্তু দেব মনে
শুতবে, কেই সঙ্গে নাহি যাবে, অবশ্র তালিতে
হবে, কিছু দিনান্তর। অতএব বলি শুন,
তাজ দত্ত তথাগুণ, মনেতে বৈরাগ্য আন,
হবে সত্য পরাৎপর॥ ৪৯॥

দন্তভাবে কত রবে হবে সাবধান। কেন এত ত্যোগুণ, কেন এত অভিযান। কাম কোধ লোভ মোহে, পরনিন্দা পরডোহে, মুদ্ধ হয়্যা নিন্ধ দোব না কর সন্ধান॥ রোগেতে কাতর অতি, শোকেতে বাাকুল মতি, অথচ অমর বলি মনে মনে ভান। অতএব নএ হও, সবিনয় বাক্য কও, অবগ্য মরিবে জানি মৃত্য কর ধ্যান॥ ৫০॥

একবার ভ্রমেতেও মনে না ভাবিবে।

কি কণ্টে জনিয়াছিলে কি ২৪:৭তে প্রাণ যাবে।

মাতৃগর্ভ অঞ্জারে, বন্ধ ছিলে কারা। গারে, অত্তে পুন অফকার সংসার দেখিবে।

প্রথমেতে সংজ্ঞাহীন, হিলে পর্ পরা-ধীন, সেই সব উপদ্রব শোষেও গটিবে। অত-এব সাবধান, যে অবধি থাকে জ্ঞান, পর-হিতে মন দিবে, সভাকে চিত্তিবে॥ ৫১॥

প্রাপ্করে কাল পরমান্ প্রতিক্ষণে । তথাপি বিষয়ে মন্ত, সদা বান্ত উপার্জনে ।

গত হয় আৰু যত, স্লেছে কহ হ'ল এত, বৰ্গ গৈলে কৰ্মন্ধি বলে বন্ধুগণে।

এ সব কথার ছলে, কিংবা সমসন বলে, তিলেক নিতার নাই কালের দশনে। অত-এব নিরন্তর, চিন্ত সত্র পরাংপর, বিবেক বৈরাগ্য হলে কি ভয় মধ্যে ৮৫২॥

আর কত স্থার মুখ দেখিবে দর্শণে। এ মূধের পরিণাম বারেক না ভাব মনে॥

খ্রাম কেশ খেত হবে, ক্রমে সব দন্ত যাবে, গলিত কপোল কণ্ঠ হবে কিছু দিনে। লোল চন্ম কদাকার,কক্ কাস বৃদ্ধিবার, হল্ত-পদ-শিরঃকম্প, ভান্তি ক্ষণে ক্ষণে। অতএব তাজ গর্কা, অনিত্য স্থানিবে সর্কা, দন্ধা জীবে নম্রভাবে, ভাব স্তা নিরঞ্জনে এবত॥

অনিত: বিষয় কর সর্বাধা চিন্তন। ভ্রমেও না ভাব হয় নিশ্চয় মরণ॥

বিষয় ভাবিবে য**ঙ**, বাসনা বেড়িবে তত, ক্ষণে হাস্ত কণে খেদ, তুষ্টি রুষ্টি প্রতিক্ষণ।

অশ্রু পড়ে বাসনার, দক্ষ করে হাহাকার, মৃহার অরণে কাঁপে কাম ক্রোন রিপুগণ।

অতএব চিত শেষ, ভাব সভা নিবি-শেষ মরণসময়ে বন্ধ একমাত্র ভিনি হন॥এ৪॥

, ভজ অকাণ নিউয়ে। প্ৰন ভপন শুৰী ভ্ৰমে ধাঁৱ ভৱে। সূৰ্ত্বকাল বিভয়ান, স্বৰ- ভূতে বে সমান, সেই সত্য তাঁরে নিত্য ভাবিবে হৃদয়ে॥ ৫৫॥

শ ক্ষণমিত চিন্তা কর সংস্থারপ নিরন্তন।

চ্যুক্ত মন দেখগর্ম ধর এবে বিপুগণ।
সমুখে বিষয়জান, পশ্চাতে নিষাদ কাল,
গোল কাল অন্ত কাল, ভাব রে এয়ন দ্যাত্তে
উংপত্তি স্থিতি, তাঁহাতে নাতিক মতি, এ
তোর কেমন রীতি, ওরে দস্তময় মন॥ ৫৬॥

—কা, রা।

তাঁরে দ্র জানি অম সংসাক্ষণকটে।
আছে বিভূ তোমা হতে তোমার নিকটে।
তুমি কেন নিরস্তর, থাক তাঁ হতে অস্তর,
ভাব সেই পরাংপর, নিত্য অকপটে। অতএব
জান-রত্ব, অহরহ কর যত্ন, জ্ঞান বিনা জন্ম
রথা দেখ সত্য বটে। ৭॥ কঃ, তা

অচিন্তা রচন বিশ্ব যেই করিল রচনা।
কি ভূলে ভূলিয়া মন বারেক তারে তাব
না। জলে স্থলে দুল্ল যিনি, আছেন বাপ্তে
আপনি, যা হতে হতেছে এই সংসার
কল্পনা।

' দেখ জনবিন্দুপরি, যেই শিল্প কর্ম করি, অপুঝ-রূপ-মাধুা, বিবিধ প্রকার '

করিল স্জন যেই, জা'নবা উপ.স্ত সেই, ' কর ছেদ ভেদাভেদ দারুণ বংসনা।

অনিত্য কাননাবশে, বন হয়ে কল্প-ফাঁলে, বিষয়ের অভিলাবে রহিলে বস্তুপি।

অজপ। হতেছে শেষ, ত্যঙ্গ দম্ভ রাগ থেষ, যাবে ক্লেশ নির্কিশেষ, কর রে স্চনাঃ ৫৮ i — কা, রা।

এ হুর্গতি গঙাগতি নিবৃতি না হবে। যাবং কর্মের কলে প্রবৃত্তি বহিবে। দেখিতে সুরঙ্গ কল, কিন্তু মিশ্রিত গরণ, কি ফল সে ফলে বল, যাতে হলাহল পাবে।

কেন ভোগে মুদ্ধ হও, আমি আমি সদ। কও, আশার বশেতে রও, রুথা প্রার্থ বাবে।

অতএব সাবধান, তাজি র্মায়ক জান, ভল্পতা স্নাতন, অমৃত প্রবে॥ ৫৯॥— কা, রা।

অহনার পরিগরি চিত্ত করে আহরহঃ।
ক্রিরাহীনমনকের নিত্ত করি করি মহঃ।
তথাতৌত নিভাশ্রম বর্গার বিশ্ব করমর, সর্ববি
সাক্ষী স্বান্ত্রম, তাঁহার শরণ লহ।
তথাত ইন্ত্রির-গোচর নয়। কশনের অধর্শন,
সেই নিতা নির্ভ্রম, শ্রণ খনন মন তাঁহার
করহ॥ ৬ । । — কা, রা।

মন অশান্ত ভ্রান্ত নিতাক দিন যার রে।
আবার শ্রণণ মনন না হইল হার রে। অহং
জ্ঞানে প্রাছ হত, ইল্রিয়-বিবরে রত, মিথ্যার
প্রতীত রুট্ট মারায়ে রে। স্বপ্ন প্রায় জান
জীবন, করু আহু অভেচন, সম্বন্ধ নাহিক
কোন, প্রাণ কাল্যার রে আয়ত্তর না
জ্যানয়ে, প্রমায়া না ভাবিয়ে, নির্কোধ
প্রবীণ হয়ে, ফল কি বাচার রে॥ ৬১ ।—
নি, মি

কেন ভোল মনে কর গারে। যে বিভূ স্থান পালন সংখারে। সমাত্র আছে গমন, মথান নিমি সকল হেরে। মনত ব্রজাও তাঁর, ছিতীয় নহিক আর, নিবিকার বিশ্বাধার, নিম্নতা ব্যু বাঁরে ১ ৬২ ॥——নি, মি।

অন্তঃনে ভ্রান্ত নন কেন দেও উপাধি। জনচর থেচর ব্যাপ্ত ভূচর অববি।

কাৰ জোগ নাহি থার, নির্দ্ধ নির্ধিকার, না নিবে উপমা তার সত্য সত্য বিধি।
তিনি ধে ওপাতাত, অথও অপরিমিত, শস্তাতীত ম্প্রনাতীত বেদে বলে নিরবধি। মনে
যারে না যার পাওয়া, বাক্যেতে না হয়
কওয়া, মন্তরণে পার হওয়া,হয় জলবি॥ ৬৩॥
—নি, াম।

সক্ষর্থ ত্যক্তিয়া একের লও শরণ।

নাশিবে কলুধরাশি নির্থকি শোক কেন।

স্বজ্ঞ শাসনে বৃধি ভাব সেই অবিনাশী, জলেতে যাদৃশ শুনী, সংবিত্তে নিবলন।

ধনী সূত কর মায়', সাইজী:ব রাধ দয়া, পুনশচ না হবে কায়া, আনন্দেতে হবে লীন॥ ৬৪॥ - নি, মি:

জন্মের সাক্ষ্যা কর ওরে শ্মির মন। সৃত্যু প্রতি আয়ার্গণ কর এই নিবেদন।

জগং অনি চ্য দেখে, সভোতে
নিশ্চয় রেখে, সভাত থাক হৈ অথে,
কেন বিফল অমণ। আত্মপরিচয় জান, ওরে
মন কথা শুদ, বিম তাঁর সভাধীন, বেদের
এই বচন। তাঁহারে ভাবিলে পরে, সর্পন্তঃধ বাবে দ্রে, শোক মোহ সিল্পু পারে,
নিভ্তে হবে গমন॥ ৬৫॥ নি, মি।

ভাব সেই পরাংপরে অণীজ্ঞ সর্বা-থারে। স্বধণ্ড সচ্চিদানন্দ বাক্য-মন-অপোচরে।

কে বুঝিবে শ'ল্ল-মণ্ড, প্ৰতীত সে ধৰ্মাধৰ্মা, একমেবাধিতীং বেদে কাহ বাবে
বারে। পাত্রে পাত্রে রাখি থমু দেখ রবিপ্রতিবিদ, তেমতি প্রতাক আত্মা, সর্কভূত
চরাচরে। দেখ গংগী নানাবর্গ, হ্যা সবে
এক বর্গ, সর্কাজীবে অধিষ্ঠান, এই বোধে
ভাব উংরে॥ ৬৬॥—নি, মি।

বিষয়-মুগ চঞায় ক্রমে আয়ু হয় কীণ। আমি কৃতী আমি ধনী এই দর্পে যায় দিন।

হয়ে আৰা শৌন্ত, কুগ্লে কুগণে পুত, সূত্ত আজু-বিস্থাৰ, গ্ৰাইয়া ভ্ৰণন।

ফুধাদি চাইয়, কাথাদি বিপুছঃ, বলেতে হার্যালয়, প্রথ পদার্থ মন।

যারে বল পরমার্থ, না ভাবিলে সে পদার্থ, সংসার সকলি ব্যর্থ, সার সভ্যের সাধন॥ ৬৭॥—নি, মি।

নির্ভার ভাব তাঁরে, বিশাধার বল

যাঁরে। বিভূ পরিপূর্ণ-তও বাাও সাক্ষী। চরাচরে।

এ দিন তোরবে না, कोবন জীবন-বিদ জানিয়া কি জান না: ,ক্ষ:্মাজ পরিচয় কাকস্ত পরিবেদনা:

মেছের স্থন্ধ থেমন, বায়ু সহকারে মিলন, বিভেদ হইবে পুন, অনিল করে চালনা।

পরি: স্থত বরু জন, হয় একত্র মিলন, বিশ্লেব হলে তথন, কোবার যাতেব বল না :

মান্তাৰ্থৰ উত্তান্তর, কান্যাদিকে বিন্যাদিয়ে, শান্তি বৈধা-যুক্ত হয়ে, কর আত্মার সাধনা ॥ ৬৯ ॥—ান, মি।

ছিল না ববে না সংযোগ প্রাণেতে।
অবগ্র হইবে লান স্বাস্থ কারণেতে। মায়াগাশে বন্ধ হয়ে, আছি ভাল ক্রনেতে। কি
কর বিষয়-গর্মা, আবিলাদে হবে ধর্মা, নাশিবে
ভোমার সর্মা কাল নিমেষেতে। অভত্রব
সাধোন, তাজ দন্ত অভিমান, বৈরাগ্য কর বিধান, থাক সভ্যাশ্রেয়েতে। ৭০।:—নি, মি।

লোকে জিজাদিলে বল আছি ভাল
প্রাণে। কোষার কুশল ভোষার আয়ুর্যাতি
দিনে দিনে। দাবা অত প্রভৃতি, কেই না
হাই: সাধী, আন কুলে অবস্থিতি, তোমার
সংগ্র লীবনে। কুলি লেন্দ্রতি চল, বিবল
মারায় কেন ভোল, ইন্দ্রিয় আছে স্বল, ভল
সত্য নিরঞ্জনে॥ ৭১॥—নি, মি।

বিষঃ-বিষ-পানাসকে তাজিস জীবন। প্রত্যেকতে পঞ্চ জীবের শুন বিবরণ।

क्रु(भट यदा भड़क, त्राम यीन भक्त स्कं,

ম্পূর্শে হত মাতক, দ্বে কুরক নিধন : বিষ-রেতে রত, যে জাব অবিরত, বিনত্ত বাটিত, প্রজাদি নিদর্শন অভএব সাবধান, তাক বিষয়-রস-পান, বৈরাগোতে কর যত্ন হারদ ভাব নির্ম্পন ॥ ২ ॥—নি, মি।

ভাব সেই একে । ধালে স্থা শৃষ্টে বে স্থান ভাবে থাকে। বে রচিল এ'স'সার, আদি অন্ত নাহি বার, সে জানে স্কল কেহ নাহি ধানে তাঁকে।

তণীখরাণাং পরমং মহেথরং,
তং দেবতানাং পরমঞ্ দৈবত্য।
পতিং পতীনাং পরমং পরতাং,
বিদাম দেবং ভূবনেখনীজান্॥ ৭০॥
জান ত বিষয় মন প্রপঞ্চ সব : ত্রৈঞ্ণাবিষয়া বেদা নিয়েঞ্ণা ভব। হইয়া ক্ষাশার
দাস, কর নানা অভিলাধ, না কাটিলে কর্ম্মপাশ সকলি অশিব॥

একেতে করিয়া তঞ্চ, সত্য জান এ প্রপঞ্চ, সেই ভাবে কাল বঞ্চ এ কি বোধ ভব। না করে সভেতে প্রীভ, বিষয়েতে বিমোহিত, বুঝিলে না নিজ হিত, জার কত কব॥ ৭৪ শ—নী, পো।

কত আর স্থাথ মুধ দেখিবে দর্পণে ।
মুধের পরিণাম বারেক না ভাব মনে।

খ্যাম কেশ খেত হবে, ক্রমে গব দয় যাবে, গলিত কপোল কঠ হবে কিছু দিনে। লোল চর্ম কদা কার,কফ কাস ছ্রিবার, হস্ত-পদশিরঃকম্প ভ্রান্তি ক্লপে ক্লে। অতএব তাজ গর্মা, অনিত্য জানিবে সর্মা, দয়া জীবে নম্রভাবে ভাব সত্য নিবজনে॥ ৭৫॥

মন তৃমি পদা কর তাহার সাধনা।
নিঞ্পি গুণাশ্রম রহিত কল্পনা। যে ব্যাপিল
সর্কাত্র, তরু মন বৃদ্ধি নেত্র, নাহি পায় কি
বিচিত্র, কেমন জান না॥ জানিতে তাঁর পরিশ্রম, করিছ সে র্থা শ্রম, সে সব বৃদ্ধির ভ্রম,
ক্রংসাধ্য স্কনা। বিচিত্র বিশ্বমিশাণ, কার্য্য

দেখে কঠা মান, আছে औৰ এই জান, অতীত ভাবনা॥ ৭৮ ॥—নী, পা।

কোন ক্ষণে যাবে তমু নাহ তার নিরপণ। তথাপি বুঝে না জীব চিরস্থায়ী মনে
ভান। ধনমদে অন্ধ হয়ে, নিজ্পরিবার লয়ে,
না দেখে কালেরে চ্যায়ে নোহরস করে
পান'॥ ৩ জীবন, ওরে মন এ কেমদ, দেখে
জনন মরণ, তরু নহে সচেতন । মস্থা-জন্ম
ধরে, উচিত বৈরাগ্য করে, মায়া কাটি জ্ঞানঅল্লে ভাব জীবের জীবন। ৭৭ ॥—নি, মি।

এ কি ভূলে রয়েছ মন, বিশ্বর ভোগে অচেতন। জান না অনিজ দেহ করেছ ধারণ। বঞ্চত জড়ময়, কতু আছে কড় নর, সকলি অনিতা হয়, দারা মৃত ধন জন। ভূল না আরার আর, তাজ আশা অহলার, তজ নিতারনির্দিকার পুনজনন-হরণ॥ ৭৮।
—নি, মিন

তারে কর হে অরণ, এক খনাদি নিধন, আপনি জগত ব্যাপ্ত জগত-কারণ। নির্ধিনকার নিরাময়, নির্ধিশেশ নির্প্রের, বিভূ অতান্তিন ছয়, সকপ-কারণ। যাবার ভয়ে তপন, নির্ধান করে ভ্রমণ, সভয়ে যাবার ভয়ে বহিছে পর্কন। দেশ হে যাবার ভরে, নক্ষত্র প্রকাশ হরে, যার ভয়ে কলে ভরু বত্ম অকারণ। ক্ষত্রন পালন লয়, ইচ্ছায়ে যাবার হয়, স্বরপ না জানে দেব ঋষি মুনিগণ। অভ্রান্ত বেদান্ত শীন্ত, কহে না পাইয়া অন্ত, এনহে এ নহে হয় এই নিরপণ॥৭১॥—ক, ম।

দৃখ্যমান যে পদার্থ সকলি প্রপঞ্চ কাত।
খনাদি খনিস্ত সত্যে চিন্ত রাথ খবিরত।
হাবর জক্ষম হয়, তাঁহাতে উৎপন্ন হয়, একাছ্ম
সক্ষাপ্রয়, অতিরিক্ত মিধ্যাস্ত্য। মমেতি
বাধ্যতে প্রাণী, কর্তা ভর্তা অভিমানী,
ছয়ং স্থানী অহং জ্ঞানী জাব মায়ায়
মোহিত ১৮০॥——নি, মি।

নিরশ্বন নিরাময় করহ'বরণ। কি ভারি

প্রাণ বিষক পলাবে কথন। আরে অভাজন ক্রে, কুলিত ফণি-সলুখে করেছ শরন। স্থা নানিতেছে বারে সে সব যরণা। স্থা ত্রমে বিব পান করো না করো না, মত্ত করি তুল্য মনে, বৈর্ঘ্য আদি তত্ত্ব গুণে, কর হে বন্ধন। কৌমান্তে খেলাতে কাল করিলে বাপন, কামরসে রসোলাসে ছবিলে যৌবন। জরাতে ছঃখ বিপুল, আবি-ব্যাধিসমাকুল, কোথা সভ্যে মন॥ ৮১॥—— ক, ম।

তুমি কার, কে তোমার কারে বল হে আপন। মহামায়া নিজাবশে দেখিছ সপন। রজ্জুতে হয় বেমন, ক্রমে অহি দরশন। প্রস্কা এক রক্ষে, নিশিতে বিহরে সুথে, প্রভাত হইলে দশ দিকেতে গমন। তেমনি জানিবে সব, অমাত্য বল্ধ বাহ্মব, সময়ে পলাবে তারা, কে করে বারণ। কোথা কুসুম চন্দন, মণিমর আভরণ, কোথা বা রহিবে তব প্রাণ-প্রিয় জন। ধন যৌবন গুমান, কোধা ররে অভিমান, যখন করিবে গ্রাস নিষ্ঠুর শমন॥ ৮২॥—ক্র, ম।

অহকারে মন্ত সদা অপার বাসনা, অনিতা যে দেহ তব জেনে কি জান না।
শীত গ্রীম আদি সবে, বার তিথি মাস রবে,
কিন্ত তুমি কোথা যাবে, 'একবার ভাবিলে না। এ কারণে বলি শুন, তাজ রজন্তমোখণ, ভাব সেই নিরঞ্জন, এ বিপত্তি রবে
না॥৮৩॥—হৈড, দ।

বিষয়-আসক্ত মন দিবা-নিশি আছো, লোকে মান্ত হবো বলে কি কট পাতেছো। ধন জন দারা স্থত, ষাহাতে মমতা এতো, শেষে না রহিবে সে তো, তাহা কি ভূলেছো। অতএব আত্মজান, বর তার সমন্ধান, পরম পদার্শ জান, মিচে কেন মব্দিতেছো॥ ৮৪॥—ভৈ, দ।

ভাব মন আপন অন্তবে তারে যে জগত

পালন করে। স্কশাক্ষে এই কয়, শুদ্ধচিত যার হয়, অজ্ঞান তিমির ,তার যায় অতি দ্বে। অস্ত অভিসাধ আর, নারি হয় পুন-* কার, আত্মানাত্ম বিচার যে এক বারু করে॥৮৫॥—ভৈ, দে।

ভঙ্কু মন তাঁরে, যে তারে ওরে তব-পারাবারে। পড়িয়া মায়ার বৃথা কাল যায়, মজালে তোমায়, রিপু পরিবারে ৮ ইন্দিয় হতেছে ক্ষীণ, ক্রমে সুরাইছে দিন, ওরে মন অর্কাচীন, শেবে কবে কারে। এখন উপায় শুন, চিন্ত সত্য নিরঞ্জন, কর প্রবণ মনন, সাধ্য অকুসারে॥ ৮৬॥—নী, খো।

নিজ প্রামে পর-গৃহে চোর প্রবৈশিলে
মন। লোকে শুনে সভবনে সদা তরে তীত
হন। নব্দার দেহ পরে, কালরূপী তস্তরে,
প্রতি দিন আয়ু হরে নাহি অন্দেবণ। মোহরাত্তি তমো খন, মারা নিলা প্রাণিগণ,
প্রহরী নাহিক কোন, কে করে বারণ। শুন
মন অতঃপরে, জ্ঞান-অসি করে ধরে,
জাগিয়া কুতান্ত চোরে, কর নিবারণ। ৮৭॥
—নি, মি।

ইন্দিয় বিষয় দানে নং ইন্দিয় দমন।

মৃতাহুতি দিলে বহি না হয় বারণ। বুর্তিহীন
করে মনে, রাধ ইন্দিয় শাসনে, জীব এজ
এক জ্ঞানে, থাক যোগ-পরায়ণ। উভভোগে
সুঁপে বিরাগ, তন্ধে রাধ অহরাগ, তবে তো
হইবে ত্যাঁগ, ভেদ-দৃষ্টি মিথা। জ্ঞান। এক
এজান মিতীয়, বিশাস কর নিশ্চয়, নাশিবেক
স্বর্সান্ত আ্রায় কর শ্রীণার্পণ। ৮৮॥—নি,
মি।

চপল চঞ্চল আয়ু যাঁয় প্রতিক্ষণ। প্রোগভাগে বেমন জলের গমল। বিসমের সুখেদয়, সকলি অনিভাময়, বেমন বিবিধ রচনায়
দেখা সুখপন। ইহা দেখে মন আমার, তাজ
আলা অহলার, সদা কর স্থবিচার, মন ইলির
দমন। বিবেক বৈরাগাহয়, আয়ভানের

नशत्र, ভাব চিদান स्थत, तकन कांद्रण ॥ ৮৯ ॥ -- नि. सि ।

. আত্ম উপাপনা বিনা কিছু নাহি মন।
আত্মাতে আত্মতা করা এজের সাধন।
অথগু একাও ব্যাপে, বিভূ আছেন আত্মরূপে,
ভূবো নাহি মারাকুপে, না জানে কারণ।
দেখ সত্যের সতা বই, ভূমি অমি কেই নই,
কুপা করি আমার এই শুন নিবেদন। যতো
হলো বলা কওরা, ভত্মতে আত্তি দেওরা,
উচিত আত্মযর হওরা এই প্রাক্রন ॥ ২০ ॥
—নী, বো।

আমি ভাবি সদা ভাবি পরমাত্মা পরমে
থর। মন প্রতিক্ল হরে ভাবিতে না দেয়
পরাংপর। পঞ্চ বিষয় গরল, ইন্দ্রিয় তাতে
ব্যাকুল, মন ভার অফুক্ল, কুপথগামী নিরভার। চঞ্চল বভাব তার, লারে রিপু পরিবার,
সে নিয়োগ স্বাকার, করিছে বিষম
ব্যাপার । শুন মন স্রাচার, কি ভাব বিষর
আর, অনিভ্যময় এ সংসার, নিত্য অবিনাশী

শর্ম। ১১ ঃ—নি, মি।

শুন ওরে মন, বলি তোরে শুন্র্সত্যেরি নুক্চনা ষধার্ক। কুলে আয়ুত্তর, গেলো পর-মার্থ, কাম অর্থ বস্থানিরগ। কর্ম্মজ্জ ফল, মিশ্রিত গরল, নতে কোন ফল এ ফলে। ভাবিলে নিফল, হইবে সকল, আয়ুজ্ঞান কেন পদার্থ॥ ১২॥— কা, রা।

কোধা হতে এলে কোধা বাইবে কোধারে,কে তুমি তোমায় কে বা চিন্তিলে না একবারে। নিজাবশে দেখ যেমন বিবিধ খপন, প্রপঞ্চ জগত তেমন এমে সতা দর-শন, অভএব দেখ বুঝে যিনি সতা ভজ ভারে॥ ২৩॥—কা, রা।

আমি আমি বল কাবে পড়ে মোহ-জনকারে, আপনারে আপনি না কর সন্ধান।
অন্তএব বলি শুন, হপ্ত সারধান, আরুজ্ঞান
আবল্যে বিনাশ ভ্রমান্তকান। এই সে

জানিবে নিত্য চিন্তা কর জাপনারে॥ ৯৪॥
--কা, মা।

বিচিত্র করিতে গৃহ যত কর মনে মনে।
কিন্তু গৃহ ক্ষমুদ্দ ইইতের দিনে দিনে।
অনপা হিমের প্রায়, ক্রুক্তান্ত তপন তার,
তীক্ষ করে করে নাশ প্রতি ক্ষপে ক্ষপে।
ক্রেমিতে হইল শেষ, এখন মুঝ বিশেষ, ত্যজ্বে বাবে ক্লেশ ভল নিরঞ্জে ॥১৫॥—কা, রা,

তাঁরে ভাবো ওরে মন্বি মনের মন।
নম্মনের ক্লমন ধিনি জীবের কীবন। ইল্লিয়ের
অগোচর, কিন্তু ব্যাপ্ত চরাক্ল, সকলি অনিহ্য
নিত্য একমাত্র তিন হন। জীব-জন্ত অগণনা,
পতক্ষ কিছল নানা, অচিন্ত্য-রচনা বিশ্ব গাঁহার
রচনা। যিনি সর্ক্রম্পাধার, ত্রময়ে নিয়মে
গাঁর, সর্কালা পবন শশী নক্ষত্র তপন। ভায়
সাংখ্য পাঁতঞ্জল, ভাবিয়ে না পায় স্থল, অভ্রান্ত
বেদান্ত অন্ত না জানে জাঁহার। মীমাংসা
সংশ্যাপন্ন, হয়ে করে তন্ন তন্ন, বাক্য-মনোতীত জিনি সকল কারণ ॥ ১৬॥ কা, রা।

র্পায় বিষয়ে এম স্পেরি আশায়। রহিয়ে কুলিত ফলি-ফলার ছায়ায়॥ কর দত্ত মনে গলি, আছে নানা ধনে ধনী, কিছু ক্ষণে কাল-ফলী দংশিবে তোমায়। হঃখ যেন হুর্দিন স্থ ধর্মেছাতিকা হেন, মন রে নিশ্চয় জান, সংসারকান্তারে স্মতএব বলি সার, ত্যক্ত দত্ত আছকার, তক্ত সেই নির্বিকার হইবে উপায়। যদি না মানে বারণ, প্রমন্ত বারণ মন, জ্ঞানান্ত্রশ করে ধরি কর নিবংরণ। মনেতে বৈরাগ্য আন, ঘুচিবে হঃখ ছুর্দ্দিন নিত্যক্ষণী হবে মনে, রিপু করি জয়॥ য়ঀ॥—কা, রা।

আছ্ম-উপাসনায় রে মন কর হে যতন, সংসার জনধি-পারে নিতান্ত হবে গমন। বিষয়ে বৈরাগ্য কর, বিথা। জান এ সংসার, প্রবণ জুনন তাঁর কর পুনঃ পুনঃ। সিংহ দৃষ্টে পজ ব্লেমন, ভরে করে প্লায়ন, সাধনার গুণে তেমন পাপরিপু হবে দমন। একে অন্তরাগ যার, কাল-ভয়ে কি ভয় তার, দেহ পরিগ্রহ আর না হবে কখন॥ ১৮॥—নি, মি।

দেহরপ এক বৃক্ষে নিরম্ভর ছই পক্ষী করে কাল যাপন। উপাধিক ভেদ মাত্র হরপত অভেদ হন। দৈহিক বৃক্ষের ফল যত জীব কর্তা ভোজা অবিরত পর্মাত্মা ভোগরহিত সর্বসাক্ষী সর্বক্ষরণ। জলাদি সংস্থা-গুলে, দৌর্গন্ধ হয় চন্দনে, তেমতি প্রকৃতির গুণ স্বাস্থায় আরোপে। ঘর্ষণ করিলে পরে, কেলাদি ঘাইবে দ্রে, প্রকাশিবে বাহাস্তরে এক যথার চন্দন তেমতি জানিবে মন, অবিভা নাশিবে যথন, স্বপ্রকাশ চিদভোদ উদিত হইবে তথন॥৯৯॥—নি, মি।

কর সে আত্মতত্ত্ব কাল আসিতেছে।
নিরাধার বিভূসর্কাধার হইরাছে॥ ন নীল
ন পীত রক্ত, সর্কোপাধি-বিনিন্ ক্ত, মহাশৃত্যধরণে সর্কাত্র ব্যাপিয়াছে। অনল জল
তপন, এ তিনের তিন গুণ, আকানেতে
ধর্মরেপ স্থা শশধরে। আদি-অন্ত-মধ্যশ্ত্য, বিশ্বরূপ বিশ্ব ভিন্ন, বিশ্বসাক্ষিরপে
বিশ্বেরে দেখিতেছে। মনোবাক্য-অগোচর,
গরম ব্যোমের পর, জন্মান্তস্য থত বলি বেদে
ক্রেহে যাঁরে। পাবন সর্ক্রারণ, তত্ত্বাতীত
নির্জ্গন, স্প্রকাশস্করপ সর্কাদ। ভাসি
তেছে॥১০০॥—ক্র, ম।

द्ध मन कत्र शात्राष्ट्रमान नमन छत्र त्या ना त्या ना त्या ना प्रकल्प न नमान त्या ना निर्काल क्ष्म ना क्ष्म ना व्या ना त्या ना त्या ना त्या ना निर्काल क्ष्म ना व्या ना

ু কি স্বদেশে কি বিদেশে যথায় তথায় থাকি: ভোষার প্রচনামধ্যে ভোষাকে দেখিয়া ডাকি ৷ দেশতেদে কালতেদে রচনা অসীমা, প্রতিক্ষণ সাকী দেয় তোমার মহিমা, তেমার প্রভাব দেখি না থাকি একাকী॥১০২

ভূল না নিষাদ কাল, পাতিয়াছে কর্মজাল, সাবধান রে আমার বানস বিংল। দেখ নানাবিধ ফল, ও যে কর্মজ্ঞ ফল, গরলময় কেবল. দেখিতে স্থরজ্ঞ। কুধায় আকুল যদি হইয়াছে মন, নিভাস্থখজ্ঞানারণ্যে করহ গমন, স্থলর তক্ষ নির্হন্ন, অমৃত্যক্ত ফলচয়, পাইবে ভোগিবে কত আনন্দ-বিংল। ১০০।—গৌ, সে।

সংগরি-সাগরে অতি কুদ্র দেহ ভরী।
অজ্ঞান-সলিলে ভাসে দিবসু শর্করী । দেব
দেব সাবধান, রিপুর-স্থাবর বান, প্রতিক্ষণে
ভ্যানক তর্জ-লহরী। অভ্যাব মুক্তি বলি,
বিবেকেরে কর হালী, ভোলো বৈরাগ্যের
পালি, বাধ শান্তিগুণে! বৃদ্ধি কর কর্ণবার,
অনায়াসে হবে পার, নিভাজান আয়ত্ত
অবল্ধ করি ॥ ১০৪॥—ক), রা।

সংসার সকলি অসার ভাবিষা দেব মন।
কথন আসি প্রাণ লয়ে কাল করিবে গমন।
আমকুন্তে বারি যেমন, জীবের জীবন তেমন।
কে কখন পঞ্চর পাবে, ভাহার নাহি নিরপণ। প্রস্কৃতিত পুস্পাণ, শোভিত করে
কানন, অবভা হবে মান্তন, এক বা বিভীর
দিনে। তেমতি জানিবে মন, ধন জীবন
বৌবন, কিছু দিন স্থিতি পায় পশ্চাতে হয়
নিধন। এখন এই উরায়, ভাব চিদানস্ময়,
দুরে ঘাবে কালভয় আক্রির নির্কাণ॥ ১০৫ য়
—নি, মি।

পরনিন্দা পরপীড়া আ বৃদ্ধি কেন তাজ না,
বারংবার বাতায়তে প্রেইবে বোর বাতনা।
তমোগুণাক্রান্ত মতি, পরবেবে হুই অতি,
পরমায়ু অল্ল স্থিতি, গর্মা ধর্ম ভাবনা। সম্বন্ধ
জীবনাবনি, আশার নাহি অবাধ, তবে কেন।
নিরবাধ প্রাতি বৃদ্ধ কুমন্ত্রণা সন্তাদপ ধর্ম

করি, বৈতবৃদ্ধি পরিহরি, বিষয়ে বৈরাগ্য করি, কর আয়ার উপাসনা ॥১০৬॥—নি, মি।

কে নাশে কানাদি অরি অবিবেকবদে।
কৈ দহে কল্বরাশি বিনা জ্ঞানানলে।
শ্রবণ ধ্যান মনন, জ্ঞান অনল কারণ, যতনে
কর সাধন, না রহিও জুলে। ওন রে
অশান্ত মন, নির্ভি জ্পরে জ্ঞান, করিয়া
অতি যতন রাধ সমাদরে। রিপু হবে
পরাজয়, এ বংগ অঞ্জা নয়, সত্য সত্য
এই সত্য সর্বশালে বলে। বিবেকেরে সঙ্গে
লয়ে, জ্ঞান-চশ্রস্থা পিয়ে, স্মানন্দে মগন
হবরে সাধ সমাধিরে। মহাশুন্তে থাবে মন,
না হবে অঞ্গমন, ত্রম হবে মুবা ত্রম, ত্ত্বজ্ঞান
হবে ॥ ১০৭ ॥— ফ্র, ম।

মায়াবশে রুপোলাসে রুপা দিন বায়।
চিন্তিলে না নিক্ষ শিব অন্তের উপায়।
পড়িলে অজান ক্পে, আণ নাহি কোনরূপে,
এখন এই,সুক্তি কর বৈরাগ্য আশ্রয়। দেহ
দেহী যে স্থিল, ইন্দ্রিয়ে চেতনা দিল, বুদ্ধি
জ্ঞান আদি তব সহায় জাবনে। অহুচিত
মম চিত, না চিন্তিলে হিতাহিত, উারে ভুলো
এ কি ভুল হায় হায় হায়॥ ১০৮॥—ক, রা।

এক অনাদি পুরুষ স্নাতন। ধ্যান না
ধরিয়ে, দারা স্থৃত ধন লয়ে, প্রবীণ জ্ঞান
হয়ে, নিদ্রিত ফলি-সলুথে করেছ শরন॥ না
হইল শ্রবণ মনন গেল, দিন ভ্রমে হলাহল,
পান করো না করো না লা ভাবিলে না
ভাজিলে না চিস্তিলে হে নিস্তাণ নিস্তাণানক
জ্ঞানাঞ্জন দিয়ে যে দেখায় নির্ধান ॥ ১০১॥
—ক, ম।

বিনাশ বিনাশ মন বিষয়েরি অভিলাষ। জ্ঞানামূত পান করি সেই রস আভাসে ভাস, অবলম্ব করি যাবে ছিতি কর, এ সংসারে ক্লেনা ভাবহ তাঁরে অনিত্য করি বিধাস ॥ ১১০॥—কা, রা।

उत्त भन इक विनल वित्रिया कर वकां । तकः उन विन टाकारत, काननी भ कानिल, भरत नार रूत रेव्हा करत क्या त भठकः। भरतात-दक्ठको वतन, आह समृत करवर्त.. পাপ রজ বই দেখানে নাহি প্রসঙ্গ। হারা-ইবে তত্ত্ব নেত্র, সন্দেহ না ক্ষি অত্ত, সংপধে না হলে সহর রধা হয় অঙ্গ । ১১॥ নী, সো।

ভন ওরে মন ভল সদ। অশোকমভর বে জন হয় ক্লন পালন লয়েরি কারণ। বিষয়-কুপেতে হইয়ে পতিত রহিলে ভূলে একি বিধেক, বল মন রে তাল হাসনা, গরলমর হায় হায় ভ্রম রুণা রে মান হে বারণ॥ ১১২॥ — কা, রা।

আত্মা এব উপাসনা-প্রাসদ্ধ এ অম্বতব, বিষয়-বাসনা ছাড়ি সে রহুস কর গৌরব, জানচন্দ্র প্রকাশিয়ে, অজ্ঞাম তমো নাশিয়ে, সহজে ধাঁক বসিয়ে রিপু করি পরাভব ॥১১৩॥
—কা, রা।

বিভারে করিলে রাজা নিজ বাছবলে,
সংগ্রামে শনেক রিপু সংহার করিলে। অদে
অংকার জরা, রিপুহীন হলো ধরা, শরীরে
কুর্জিয় রিপু তায় না চিন্তিলে। প্রবল সে
রিপু ছয়, োমারে করিল জয়, ধিক্ ওরে
নরাধম কেন র্থা অহন্ধার। শতএব যুক্তি
ডন, মর্নেতে বৈরাগ্য আন, আয়তন্ত্ জানি
জয় করে বিপুদলে॥ >>৪॥—কা, রা।

পাবিত্র পথিত্র করিয়া ওরে মন, অত্থ-উপাসনা-ব্রীঞ্জ কর হে বপন। প্রথত্ন-সেচনী ধরি, বিক্লেক-বৈরাগ্য-বারি, প্রাণপণে প্রতি-ক্ষণে করবা সেচন

হবে পুক মোক্ষময়, নিতাঞ্চান ফলচয়, নিশ্চিত ক্ষমত লাভ সে ফল ফলিলে। মুক্ত এই মুক্তিমতে, সম্বর হও ইহাতে, নিবুজিয়া গতাগতি নিভাসুখী হবে মন॥ ১১৫॥ —কা. বা।

কে খুমি কোধায় ছিলে থাবে কোধা বল, না আনিয়া আগ্মতত্ত্ব অনর্থ কাল গেল। কারণের কার্য্য ভূমি, বট পঞ্চতুত্বামী, অথচ বলায় অমি আমার এ সকল। ফ্লিমুখে ভেক বেশ্বন, কাল-ছানে আছ তেমন, কেন অভিমান ্ও মন করিছ বিফল। ১১৬। —নী, ধ্বা।

ব্রাক্সণ-সেব্ধি

अश्रीश्रदाग्र नगः।

শতার্দ্ধ বৎসর হইতে অধিককাল এ দেশে ইংরেকের অধিকার হইয়াছে.তাহাতে প্রথম ত্রিশ বৎসরে তাঁহাদের বাক্যের ও ব্যবহারের ঘারা ইহা সর্বত্ত বিখ্যাত ছিল যে, ভাঁহাদের নিয়ম এই যে, কাহারও ধর্মের সহিত বিপক্ষ-তাচরণ করেন না ও আপনার আপনার ধর্ম সকলে করুক.ইহাই তাঁহাদের যথার্থ বাসনা। পরে পরে অধিকা<ের ও বলের আধিকা পর্যেশ্বর ক্রমে ক্রমে করিতেছেন। কিন্ত ইদানীন্তন বিশ বৎসর হইল, কতক ব্যক্তি ইংরেজ, ঘাঁহারা মিদনরি নামে বিখ্যাত, হিন্দু ও মুসলমানকে ব্যক্তরূপে তাঁহাদের ধর্ম হইতে প্রচ্যুত করিয়া খুঙান করিবার যত্ন নানা প্রকারে করিতেছেন। প্রথম প্রকার এই यে, नानाविश ऋष ७ वृहद शूखक प्रकन त्रहता ७ छात्र। कतिया यथ्ये अनान करत्रन. याश शिन्तूत ७ मूननम रनत शर्मात निना । হিন্দুর দেবতার ও ঋষির জুগুপা ও কুৎসাতে পরিপূর্ণ হয়। বিতায় প্রকার এই य, लारकत बारतत निकं अथवा ताक्रारथ দাঁড়াইয়া আপনার ধর্মের ঔংকর্যা ও অন্তের ধর্মের অগরুষ্টতাস্থচক উপদেশ করেন। তৃতীয় প্রকার এই যে, কোন নাচ লোক ধনাশায় কিংবা অক্ত কোন কারণে গুষ্টান হয়, তাহাদিগকে কর্ম দেন ও প্রতিপালন করেন. যাহাতে তাহা দেখিয়া অক্টের ওৎস্কা জন্ম। যগুপিও যিওগ্রীষ্টের শিব্যের। বংশ-সংস্থাপনের নিমিত্ত নানা দেশে আপন ध्यात खेरकार्यात छेभारमं कतिवारहमः किन्न

ইহা জানা কৰ্ত্তব্য যে. সে সকল দেশ তাঁহা-एक व्यक्तिकारक किन ना। दमहे तम विमनदिवा ইংরেন্সের অনধিকারের রাজো, ধেমন তুর্রকি ও পার**নিয়। প্রভৃতি দেশে বাহা হংল**ভের निकर इत्र, अज्ञल धर्म-छेलरम् ७ भूछक थानान येनि करंत्रन. তবে धर्यार्थ निर्ভेग्न छ আপন আচার্য্যের যথার্থ অন্ধ্রণানিরূপে প্রসিদ্ধ হইতে পারেন। কিন্তু বাঙ্গালা দেশে যেখানে हैरतिस्त्र मण्युर्ग व्यक्तिति ७ हेरतिस्त्र माम মাত্রে লোক ভীত হয়, তথায় এরপ হর্কল, দীন ও ভয়ার্ড প্রকার উপর ও তাহাদের ধর্মের উপর দৌরান্য করা কি ধর্মতঃ কি লোকতঃ প্রশংসনীয় হয় म।। বেহেডু, বিজ্ঞ ও ধার্মিক ব্যক্তিরা তুর্বলের মনঃপীড়াতে দর্মদা সম্ভূচিত হয়েন, তাহাতে ধদি সেই इर्सन जांशासिद अधीन इम्र, एर्स जाशांत মর্মান্তিক কোনমতে অন্তঃকরণেও করেম না। এই তিরস্কারের ভাগী আমরা প্রায় নয় শত বংসর অবধি হইস্লাছি ও ভাছার কারণ আমাদের অতিশয় শিষ্টতা ও হিংসা ত্যাগকে ধর্ম জান। ও আমাছের জাতিভেদ, যাহা नर्मा वार्ष वार्म का वाष्ट्र मृत दश् । त्नारकत স্বভাবসিদ্ধ প্রায় এই বৈ, যখন এক দেশীয় লোক অন্ত দেশকে জাক্রমণ করে, সেই প্রবলের ধর্ম বছপিও হাস্যাম্পদস্করপ হয়, उथानि के इस्तन दमनी स्त्र धर्म ७ वावशास्त्र स উপহাস ও ভুচ্ছতা করিয়া পাকে। তাহার उनाइत्र अहे (य, वर्षन मूननमारनता अ দেশ আক্রমণ করিল, তাহারাও এইরপ नानाविष धर्मभानि করিত, চলেশাহার

সেনাপতিরা এ দেশের পশ্চিমাংশকে **য**ধন থাস করিয়াছিল, তখন যগপিও তাহারা শুনীখরবাদী ও হিংক্রক পশুর জায় ছিল, তত্রাপি এদেশীয়দের ঈশবনিষ্ঠা ও পর-লোককে স্বীকার করা গুনিষা আশ্চর্য্য ও উপহাস করিত। মগেরা—যাহাদের প্রায় ধর্ম ছিল না, তাহারাও যথন বাঙ্গালার পূর্ব্য অঞ্চলকে আক্রমণ করিয়াছিল, সর্বাদা হিন্দুর ধর্মের ব্যাঘাত জন্মাইত। পুৰ্ব্বকালে গ্ৰাকেরা ও রোমীরা—বাহারা অতি निक्रंडे (शोडिनिक ও नानाविश, चर्म कर्म বিত্রত ছিল, তাহারাও আপন প্রজা ঈশ্বর-পরায়ণ ইত্দীর ধর্ম ও ব্যবহারের। উপ-হাস করিত, অতএব এ দেশে অধিকার-প্রাপ্ত ইংরেজ মিসনরিরা এরপ ধর্ম-খটিত দৌরাস্থ্য ও উপহাস যাহা করেন, তাহা व्यवस्थावनीय नटर। किन्न हेः (त्रक्त्रा त्रीक्न ও স্থবিচারে উভ্নব্ধপে বিশ্বাত হইয়াছেন এবং তাঁহাদের মধ্যে খনেকেই ক্সায়-সেতুকে উল্লেখন করেন না; ইহাতে তাহার: পূরা পূর্বা ষক্ত দেশ-আক্রমণকর্তাদের ক্রায় ধর্মঘটিত উপদ্ৰব করিলে তাঁহাদের প্রাসদ্ধ মহিমার ক্রটি আছে, থেহেতু, নিন্দা ও তিরস্কারের बादा व्यवता लाख्यमर्भन बादा दर्श्व-मःहाभन করা যুক্তি ও বিচারসহ হয় না। তবে বিচার-বলে হিন্দুর ধর্মের মিধ্যাত্ব ও আপন ধর্মের উৎকৃষ্টৰ, ইহা স্থাপন করেন; স্বতরাং ইচ্ছা-भूक्तक अस्तरकहे जांशास्त्र सर्व धरन कतिरव অথবা স্থাপন করিতে অসমর্থ হয়েন, এরপ রথা রেশ করা ও রেশ দেওয়া ২ইতে ক্ষাপন্ন হইবেন। ব্রাক্ষণ পণ্ডিতের ফুদ্র গৃহে নিবাস ও শাকাদি ভোজন ও ভিকোপ-बोदिका (पश्चिम क्रम क्रिया विচान श्टेर्ड যেন নিব্ৰন্ত না হয়েন, যেহেতু, সত্য ও ধর্ম नर्वामा अर्था । अधिकांत्रक । उक्र भमती e दहर महिश्विकाटक बाख्य कतिया थाटकन,

এমত নিম্ন নহে। সংপ্রা শীরাসপুরের
মিসনরি ছাপাতে হিলুর গাবৎ শাস্ত্রের
মযুক্তিসিদ্ধ দোবোরেবের লপি প্রকাশ
করিয়াছিলেন। সে সকল শাকেও তাহার
প্রত্যেক উলরকে প্রথম ও মিতীয় সংখাতে
সম্পূর্ণ ছাপান গেল। পরে উভয়ের
উত্তর-প্রভাতরকে এইরপে ছাপান বাইবে।

আঠার শত একুশের > জ্লাইয়ের লিখিত পত্র যাহা পূর্বে • প্রস্থাবিত হইয়াছে।

সর্কট্রেশীয় বিজ্ঞ পণ্ডিত মহাশন্ত্রদের
প্রতি আদার নিবেদন এই, বর্ত্তমান সম্বর্মে
কলিকাতা নগরে নানা জাতীয় ভাষা ও শাস্ত্র ও প্রজ্ঞ একতা আছেন। শাস্ত্রার্থের সন্দেহ-চ্ছেদ্রল এরপ মন্তর্জ প্রায় নাই; তন্নিমিত্ত ধারাবাহিক কয়েক প্রয় এই নিবেদিতেছি। অম্প্রহার্ক্তনাবন প্রকিক সম্লায়ের সম্ভর যদি সমান্তার-দর্শন দারা দেন, তবে আমার আনন্দ প্রবং জনপদের অধিক উপকার সম্ভাবিত। এ বিষয়ে প্রমণ্ডেশ ও বায়াভাব।

প্রথম, হিন্দুদের বেদান্ত শান্ত দৃষ্টে বোধ ব হ: বে, আরা এক, নিড;, কালত্রর-রহিত, অরপী, ইন্দ্রিরাজীত, নিরীহ, চৈতক্তস্বরূপ, বিভূ, নিরাময়, অস্তঃক্ষহিংপূর্ণ, ক্রন্তির ভূত জীব পদক্ষ পৃথক নাই। প্রপঞ্চ বাহা দৃষ্ঠ হয়, ডক মায়ার্ক্রিচত; সেই মায়াকে অজ্ঞান করে। বেমত রক্ষ্রুতে সর্পত্রন ও বল্লাভিমান বিধা, কেবল অজ্ঞানবশতঃ এহং ও জ্পৎ সত্যের ক্রায় জীবাভিমানে বোধ হইতেছে। যদি এই মনের গৌরব মানি, তবে আত্মাতে দোব স্পার্কুলি অথবা আত্মা ও মায়া এ ত্রের প্রাধান্ত ক্রামান অথবা কিঞ্চিৎ ন্যনাভিরেক উভ্রের ক্রিতার প্রমাণ হয়ণ বিত্রিক্ষয়া, এক আখা হইলে জীবের কর্মজন্ম হিতাহিত ভোগ মানা আশ্চর্য্য হয়। তৃতীয়তঃ, আস্থার নিরাময়ন্ম ও অর্থণ্ডন্থ সম্পাদনে দোষ পড়ে। এই শাল্ল কহিতেছেন, বেমত জলের বিস্ব উঠিয়া পুনর্কার ঐ জলে লীন হয়, তেমতি অজ্ঞানে আয়াতে জগৎ এই উৎপত্তি, হিতি, লয় পারংবার হইতেছে। মায়ার বল এ গতিকে স্পাস্থার পর মানিলে, আস্থানির্দোষ কি ক্রমে সন্তবেন ? শ্রুতি কহেন, "জন্মান্থসংষ্ঠাং।" এ প্রমাণে ক্লীবের সদস্যন্তোগ কেন মানি ?

দিতীয়তঃ, ভায়শাল্প কহেন যে, পর-মান্ত্রা এক ও জীব নানা , উভরেই অবিনাশী এবং দিগ্দেশ, कानाकाশ, অণু এ সকল নিতা। সমবায়-সম্বন্ধে জগজীধরের ক্তিয স্বীকার, তাঁহাকে কর্তা নাম দিয়া জীবের কর্ম্মান্থ দারে ফলদা তত্ত্ব জন্মেচ্ছারহিত কহেন, এ কথা বিচারে ঈশবের কৃতিবের ব্যাৰাত হয়, কেন না, তেঁহ অমদাদির ন্তার দ্রব্যসংযোগকারকত্বে প্রতিপান্ত হন। উপরের বিধানে বোধ হয়, ঐ দ্রব্যা-দিও জীবের বাচকদ, তাহাতে অভাবের विर्मिष्ठः अरमञ्जाताहित्या नाना (परापित উৎপত্তি, স্থিতি, নাশ ও জীবের কর্মফলদাত-জের কারণ তেঁহ কি ক্রমে সম্ভবেন ? বিশেষতঃ কর্ত্তা ও জীব উভয়কেই বড় ঈশ্বর ও ছোট দশর কেন না কহি ? যেমত অধিক ঐপর্যাবান ও चारित्रचर्यानान् मर्या नृष्णाजित्तक, जबर কর্ত্তা ও জীব সম্ভব এবং ঈথরের একছের প্রতি অতি ব্যাঘাত।

ভূতীয়তঃ, মীমাংসা শাস্ত্রে কংশন, সংস্কৃত-শব্দে রচিত যে মন্ত্র, সেই মন্ত্রাত্রক যাগাদি নানাবিধ দ্রব্যযোগে যে আক্রহ্যান্ত্রপী ফল বর্ত্তে, সে কথর। মন্ত্র্যা-জীবমধ্যে নানাবিধ ভারা, এই জগতেও নানাবিধ শাস্ত্র প্রকাশ ক্ষাফ্রে দ্রব্য ও ভারা, উভর্ত্ত জড়, মন্ত্র্যের অধীন , এ গতিকে যে কর্মের কর্জা মন্থ্যকে দেখিতেছি, সেই কর্মের ফলকে ঈশর কি ক্রমে স্বীকার করি । বিশেষতঃ ঈশর কর্মার এক, ঐ শাল্ল এই কহেন, নানা কর্মরূপী ঈশর এই বিধান দৃষ্টে ঈশরের একস্ব কেমনে প্রতীত হয় । অধিকন্ত এ প্রমাণে সংস্কৃত শব্দে রচিত কর্ম্ম এই পৃথিবীর মধ্যে যেখানে নাই, সে দেশকে অনীশ্রীয় কেন না কহা যায় । পাতঞ্জল-শাল্লের মতে বড়ক যোগ সাধনরূপী কর্মা কহিয়াছেন, তংগ্রম্ম ক্রমণের বিধান দৃষ্টে এক প্রশ্ন ভুক করিলাম।

চতুর্থ, সাংখ্যমতে প্রক্ষতি পুরুষ উত্তর
মিলিত চণকদলের ন্তায় পুরুষের প্রাধান্ত
গণনায় অরুপী ব্রহ্ম কহেন, এ বিধানে ঈশ্ব-বের একত্ব-সম্পাদন কেমনে সম্ভব হয়, এ
মতের বিধানে ঈশ্ব-রের থিব কেন না মানি ?
উত্তার শেষ লিপিকে ওইয়ের সংখ্যায়

ইহার শেব লিপিকে ছইয়ের সংখ্যায় লেখা যাইবে।

নমো জগদীখরায়।
পূর্ব্ব-লিখিত পত্তের উত্তর বাহা সমাচারদুর্পণে ভান পায় নাই।

আঠার শত একুশের ১৪৪ জুলাইরের সমাচার-দর্পণকে কোন প্রধান ব্যক্তি বিবেচনার নিষিত্ত পাঠাইয়াছেন। তাহাতে দেখিলাম বে, হিন্দুর তাবৎ শারুকে বুক্তিহীন লানাইয় তাহার খণ্ডক কোন বিচ্ছ ব্যক্তি—
বাঁহার শারে বিশেষ শ্বসতি নাই, করিয়াছেন। পূর্ব্ব পূর্ব্ব মিকুমরি মহাশায়ের এরূপ খণ্ডনের চেষ্টা সদালাকে ও গ্রন্থ নচনায় করি-তেন। সংপ্রতি সমালার লিপিতেও আরম্ভ হইল, কিন্তু ইহাতে বিশেষ বিরুদ্ধ বোধ করিলাম না, বেহেত্, কেঁহ খণ্ডনের উত্তর প্রার্থন। করিয়াছেন; শত্রুব পশ্চাতের লিধিত উত্তর দিতেছি।

প্রথমতঃ, বেদান্ত শান্ত্রের পতি দোব

দিবার নিমিত বেদাত্তের মত লিখেন যে, বেদাত্তে ঈশরকে এক, নিতা, কালত্রর-রহিত, শ্রন্থপী, নিরীহ, ইন্দ্রিরাতীত, তৈত্রুস্বরূপ বিভূ, নিরামর, অন্তর্কহিঃপূর্ণ কহেন ও তাঁহা ইইতে অক্স বস্তু ও জীব পৃথক নাই, প্রপঞ্চ যাহা দৃষ্ঠ হয়, মায়া রচিত, দেই মায়া অজ্ঞান (অর্থাৎ জ্ঞান হইলে তাহার কার্যা আর থাকে না), বেমন রজ্জুতে সর্পত্রিম ও স্বপ্নে পদ্ধর্ব-পুরী-দর্শন ব্পার্থ জ্ঞানে আর থাকে-না। পরে ঐ মতে তিন প্রকার দোমোলেধ করেন। প্রথম এই বে, এ মতের পৌরব মানিলে আত্মাতে দোব স্পর্শে অথবা ঈশর ও মায়া এ দুয়ের সমান প্রাধাক্ত ও নিত্যতা প্রমাণ হয়।

উত্তর-এ মতের গৌরব মানিলে কি দোৰ আত্মাতে স্পর্বে, তাহা লিখেন না; সুতরাং উত্তর দিতে অক্ষম রহিলাম। यनि चक्रांट कंतिया (त्र त्मांव निर्धन, जरत छेख-রের চেষ্টা করিব। আর খিতীয় কোটিতে দোৰ দেন যে, এ মতকে গৌরব করিলে ঈখর ও মায়া এ ছবের সমান নিতাতা ও প্রাধান্ত হয়, তাহাতে কিঞিৎ নিবেদন করি-তেছি। कि त्वाखनामी, कि पृष्टान, कि मुननमान, याँशांत्रा विश्वतरक निष्ठा करहन, তাঁহারা ঈশরের তাবৎ শক্তিকে নিত্যও ক্রেন, সৃষ্টির কারণ ঈশ্বরের শক্তি মারা অভএব শক্তিমান্কে . নিত্য করিরা বেদান্ত কানেন স্করাং ও শক্তিকে কহেন। "নিঃসন্তা কাৰ্যাগম্যাস্ত শক্তিশারাগ্রিশক্তিবং"। বেদান্ত-গ্রত বচন। এরপ কথনে যদি ছোৰ হর, তবে এ লোষ সর্অসাধারণ হইবে, কেবল বেদান্ত পক্ষে হয়, এমত নহে। সেইরপ শক্তি হইতে শক্তিমানের প্রাধান্ত কি বেদান্ত, কি অন্ত অন্ত শান্তে ও লোকদৃষ্টিতে সকলেই খীকার করেন; অভএব উভয়ের স্থান

প্রাধাক্ত বেদায়েও কোন নতে অজীকার করেন না যে, আপনি দোট দিতে পারেন।

षिठीत श्रेकांत (मार्यात्र करतन (द, এक खात्रा व्हेंटन व्यर्थाः जीव । अ श्रेत्रभवंत এक व्हेंटन कीर्त्य कर्य कर्ज विज्ञाविज माना व्याक्तर्ग हत्र व्यर्थाः (म (कार्य केंग्रह्म माना हर्म ।

উত্তর-প্রাপঞ্চ মায়। কার্য। অভ্যরপ হয়, পর্মান্তা চিদাত্মক 💐 জড়মরপ নানা প্রপঞ্চে প্রতিবিধিত হইয়াঞ্চন। যেমন নামা-শরান্তিও জলে এক সুর্য্যের অনেক প্রতিবিধ দেখা যান্ত্র, সেই সেই প্রতিবিদ জলের কম্পন ৰাৱা কম্পিত অনুভূত হয়, কিন্তু সেই কলের কম্পনেতে স্থ্য কাপেন না, সেই প্রকার প্রপঞ্চে জীব সকল চিদাত্মার প্রতিবিদ হয়েন ; অতএব শীবের হিতাহিত ভোগ भेत्रामश्रं व्याप्त करत ना। रंग्यन करनत নির্মলভাতে কোন কোন প্রতিবিদ স্বস্থ দৃষ্ট হয় 🕏 জলের মলিনতাতে কোন কোন প্রতিবিদ্ন মলিন হয়, দেইরূপ প্রপঞ্ময় नेतीत ही देखिशां जित्र कृष्टित वाता कोन (कारना कीरवत कृष्टित वाधिका, बात जे স্কলের মলিনতার ছারা কোন কোন জীবের শৃত্তির মলিন চা হয়। আর সংগ্রের প্ৰতিবিদ বন্ধত: তেজঃপদাৰ্থ না হইয়াও তেজঃপদার্থের প্রতিবিষ্ঠার গারা তেজ্বী (म्थात्र, त्रहेत्रभ कीवं मक्स हिमासक প্রতিবিশিত চিদান্দার इरेग्रा ७ প্রযুক্ত চেতনাত্মা বুঝার আচরণ করে। আর বেমন শরাস্থি জলের সহিত এক স্থরোর বিশেষ সম্বন্ধের আরা নানা প্রতিবিদ উপস্থিত হইয়া ঐ সকলকে স্ব্যার ভার অধচ স্বা হইতে পृथक् वर्क्कविविष्ठे (नथाय. প्नताय (नरे (नरे करनत क्रेंक्स इहेरन श्रीविष चात थारक না, সেইরপ আত্মা এক, তাঁহার মাধা- প্রভাবে প্রণকে নানাবিধ চেতনাত্মক জীব পৃথক্ পৃথক্ হইয়া আচরণ ও কর্মফল ভোগ করে, পুনরায় সেই সেই প্রপঞ্চ জ্ল হইলে প্রতিবিধের জার আর ক্ষণমাত্র পৃথক্-রূপে আত্মার সহিত থাকে না; অতএব আত্মা এক ও জীব ষ্যাপিও ব্যুক্তঃ ভাহা হইতে ভিন্ন না হয়েন, তথাপি জীবের ভোগাভোগে আত্মার ভোগাভোগ হয় না।

তৃতীর প্রকার দোষোল্লেখ করেন, "আত্মার নিরাময়ত ও অখণ্ডত্ব-সৃস্পাদনে দোষ পড়ে।" কি নিমিত দোষ পড়ে, তাহার বিবরণ লিখেন না; অত্যাব তাহার তেতু লিখিলে বিবেচনা করিব, যদি আপনার এ অভিপ্রায় হয় যে, আত্মার স্বরূপ কীব হইয়া আত্ম। ইইতে নিঃস্ত হইলে মাত্মার নিরাময়য় ও অখণ্ডত্ব সম্ভবে না, তবে উপরের উত্তরে মনোযোগ করিবেন যে, প্রতিবিধের সন্তা স্থ্যের স্তাতেই হয় এবং স্থ্যকে অবলধন করিয়া স্থিতি করে ও স্থ্যতে পুনুত্রায় লীন হইতেছে, ইহাতে স্থ্যের অবশুধে নিরা-ময়জে দোষ পড়েনা।

অধিকন্ত লিখেন যে, বেদান্তে কছেন, যেমন জলের বৃত্দ উঠিয়া পুনরায় ঐ জলে লীন হয়, সেইরূপ মায়ার বারা আত্মাতে জগতের উৎপত্তি, স্থিতি, লয় বারংবার হয়, ইহাতে মায়ার বল আ্থাতে স্বীকার করিলে দিখর নির্দোষ থাকেন না।

উত্তর—এ স্থলে বেদান্তবাদীরা দৃষ্টান্ত এই অংশে দেন যে, যেমন জলকে অবলঘন করিরা বায় বারা বৃষ্ দের উৎপত্তি-স্থিতি হয়, সেইরপ ঈখরকে অবলঘন করিয়া ঈখরের শক্তির বারা জগতের উৎপত্তি-স্থিতি হই-ডেছে। বিতীয়তঃ, যেমন সুখুদ অস্থামী, সেই-রূপ জগৎ অস্থির হয়। ব্যাঘের স্থায় অমুক ব্যক্তি, ইহাতে সাদৃশ্য কেবল দর্প ও পরা-ক্রমাংশে হয়, চতুপ্রদাদি সর্বাংশে দৃষ্টান্ত

रम्भा, त्रहेत्रल अथात्ने श्रीकात्र करवन। छत्व नर्काश्य पृष्ठीख बहेरन विश्वत्रक सन-পুঞ্জের ক্লার জড় স্বীকার করিতে হয় ও অগৎকে কুদ্র কুদ্র জনীয়াংশস্ক্রণ তাঁহার বিকার মানিতে হয়। কথন কখন ঐ জগৎ **লখরের বহিন্তনের** উপরে ফিরিবে ও কথন ক্ৰম ভাঁহার সহিত একত হয়। যাঁহা-লের ফেবল দোষদৃষ্টি, তাঁহারাই এরপ সক্ষাংশ-দৃষ্টান্ত মানিয়া খীয়ারবঁল আয়ার উপর হইতেছে, এই দোষ দিতে উৎস্ক, নতুবা ঈথরেরশক্তি মায়, ভাগার বারা জগ-তের উৎপত্তি,স্থিতি ও ন্য হইতেছে, ইহাতে ঈ্থরের উপর মায়ার বল কোন পক্ষপাত রহিত বিজ্ঞ লোক স্বীকার করিবেন না যেহেতু, যে কোন জাতীয় ও দেশীয় বাজি हेयुत्क क्राज्य यहा करूम, डाहादा नकत्न मांत्मन (य, शृष्टि कत्रिवात्र मिक्न क्षेत्रदत स्नाह्म, সেই শক্তি বার। সৃষ্টি হয়, কিন্তু দেই শক্তির বল ঈশবের উপর হয়। এমত শৃহাদের কেং অন্তাপি দেখিতে পান না। পাপী ব্যক্তি मनलाश कदिएल ज्ञेचेद्र कक्रगांचीक चादा मार्कना करतन, ইशाल कक्रगांगकि क्रेश्रतन উপর প্রবল হয়, এমত নছে। বেদান্তবাদীরা মায়াকে অজ্ঞান কংহন, বেছেডু, স্থান হইলে মায়ার কার্য্য-যাহার ধারা ঈশর হইতে कीवमुकन भूषक् (तथाइ, (म काया चाद थारक ना व्यर्गा कार्या निव्य रम । भाषा-শব্দের প্রয়োগ মুধারণ্রে জিখরের জ্বাৎকারণ শক্তিতে ও গৌণরপে ু**ঐ** শক্তির কার্যোতে হয়। রজ্জুতে যে **শপ**ক্ষম হয়, তাহার সহিত লগতের দৃষ্টান্ত বেদার্ছে দেন। ইহার তৎপর্য্য এই বে, ভ্রম সপের জার জগতের স্বতন্ত্র সভা নাই,পরমেশ্বরকে অবশ্যন করিয়া জগৎ সতা-বিশিষ্ট হয়, সেইরূপ জগংকে স্বপ্নের সহিত नामृश्र (मन, (समन चन्न-मृष्टे वस नकन कीरवज স্কার অধীন হয়। সেইরপ জগৎ পরমেখরের শতার অধীন; অতএব জীব হইতে ও সকল হইতে প্রিপ্ন প্রথমিয়াই দর্মধা হয়েন, আর বেদারে ঈশব ডিন্ন বস্ত্র নাই, ঈশব সকল ও ঈশব সকলেও, ইহা কহেন। তাহার তাংশর্মা এই যে, যথার্থ সন্তা কেবল পরমেশরের হয়; অতএব ঈশব কেবল সত্য ও স্ক্রোপী, অন্য তাবং অস্ত্য। ঈশব সকল ও সকলে ব্যাপন। এম ও প্রয়োগ গ্রীষ্টানদের কেতাবেও শুনিতে পাই। তাহার তংপর্যা বৃষ্ণি, এমত না কহিবেন যে, ঘট পট স্থল ঈশব, বরক তাংশর্মা এই হইতে পারে যে, তিনি স্ক্রাণক; অতএব মিখা। বাক্কলহের বলে বেদান্তে কেন দেশ দ

अखाशक मात्रा-कार्या धडे क्यर इस छ **পর্মেশ্বর টে ভক্তস্বরূপ হরেন, বে:ॐছু, পদার্থ** জত ও চেতন এই ছই প্রকার কার্যা সকলে স্বীকার কংখন, ভাগাতে সম্প্রি জগতের অবস্থনে প্রকু পুরত্ব পদার্থ আছার অবি-होत्म प्रभा वहेष्रः श्वेमद्रश्च क्षेत्र काट कीन व्य । সেইরপ সমষ্টি চৈত সর্প পর্মেখরের অবলম্বনে চৈত্রকণী জীব প্রতিবিদরণে পুথক পুথক উপলব্ধ হয়, পুনরায় আত্মতে লয় পান। আমরা প্রতাক দেখি যে, এক বর্ত্তিকার অগ্রি অক্স বর্ত্তিকার অগ্নি চইতে পুথক পুথক দেখার, কিন্তু ব্তিকার সহিত সৰম্ভাগ হইলে মহাতেজে লীন গ্যু, সেই-क्रम छेमाबि-छानि इहेरन मुधक मुधक बीव পর্মেখরে লীন হয়েন; অতএর জিল্ডাসা করি (य. देडङ्का शक कोत्यत्र अविक्रीम-नगष्टि देडङ-ন্তকে স্বীকার করা যুক্তিস্কি হয়, কি অভা-वहक खनवा कछाया । सत्रश्क एका विकास ম'ना शुक्त वस १ विक तिक्न. वेश मध्येत्रकि-খন তিনি অভাব হইতে জীবকে উৎপন্ন কংলে তবে নানা দেখা ইহাতে পেঞ্চিত ১ুণ ভাষাত এক এই যে, দ্বং প্রতাক भाष गर्भ, अज्ञाक्ष्यवक अञ्चानहरू

প্রমাণ স্বীকার না করির। মতাব হইতে দীবের ও মতা পদার্থের উপরির সভাতে আর কান প্রমাণ থাকে না, আর ইগরের মপ্রমাণ বারা তাঁহার শক্তি. স্থতরাং অপ্রমাণ হট্টেন। প্রত্যক্ষসিদ্ধ যুক্তিকে তুদ্ধ করা, এ কেবল নান্তিকের মতকে প্রবাণ করিবা সর্বাণ নিষ্ট করা হয়।

স্থায়শালে দোষ দেন যে দীবর এক ও
জীব নানা, ছই অবিনাশী, ইহা স্থায়শালে
কহেন আর দিক কাল আকাৰ অণু ইহারা
নিত্য ও স্থবায় সম্বন্ধে কৃতী দ্ববে আছে,
জীবের কর্মাক্ষণারে ফলদাতা এবং নিত্য
ইচ্ছাবিশিষ্ট দ্বর হয়েন, ইহাতে দ্ববিরে,
কৃতিতে বাাঘাত হয়,কেন না, ঠেই অমদাদির
স্থায় দ্ববাসংযোগে কর্মা হইলেন।

केवत- वेशतवामी (धमन देनवाशिक छ খন্তান সকালেই কংহন যে, ঈশ্ব নশ্ব নছেন अवः कारवत नाम माहे. कीव हिन्नकांन ব্যাপিয় জানফল অথবা কর্মফলকে প্রাপ্ত হ্যেন, দেইরূপ ঈ্থর্কে ফলছাতা উভয় মতেই ঋষাৎ নৈয়ায়িক হাইামেরাই কংহন এবং ইব্যের ইচ্ছা নিতা, ইহাও উভয় মতে স্বীকার করেন। অতএব এ মতকে গ্রহণ করিলে মদি দোন হয়, তবে উভয় মতেই সমান দোষ প্ৰাৰ্থিব। বস্তু স্কল পুথক পুণক কালে উৎপন্ন হইলে ইচ্ছার নিতাতে নোৰ পড়ে না, যেহেতু, পর্যেশ্বর কালাতীত, ৰম্ভ সকল কালিক। যে কালে মাহার উৎপত্তি ভাহার নিভ্যেছায় হয়, সেই কালে সেই বস্ত উৎপন্ন ছইয়া থাকে ইয়াতে তাঁহার ইচ্ছার নিতাতায় কোন বাাগাত করে না। কিয়া ও তাৰীৰ সাহত কর্তাৰ সমন্ত্রায় कर्ट्न, (महे मचस्म क्रांटक हुंद क्रांट्र ही (य क्षेत्रक्ष, डीहारक चाहि, देश : नकन-मछ निक, केई व ना धाकिला कर्छ। मेक ध्वरशंत्र इस मा। चात निक काल चाकारणंत चर्नः-

বলিত কি ঈশ্বর, কি অস্ত কোন পদাৰ্থকে মনেও ভাবা যায় মা; অতএব দিক্ কাল আকাশের অভাব স্বীকার করিলে কোন বস্তব প্রমাণ হইতে পারে না। ঈরবকে পৃষ্টানেরা ও নৈয়ান্নিকেরা উভয়েই নিত্য कररम व्यवीद यावद काल वााभिया ,वार्डन ; অতএব সেই নিতাকাল না থাকিলে ঈশর নিতা হয়েন না অথবা নিতা শব্দের অর্থ এই বে, প্রথম ও অন্ত নাই। এ অর্থ নেমন ঈশবে সম্ভবে, মেইরূপ কালেও স্মুবে ও ঈশবের নিতাত জ্ঞান কালের জ্ঞানের সাপেক হয়। আর প্রভ্যক্ষসিদ্ধ জগতের সমবারি-কারণ জগতের অতি হুশ্বতম অব-য়ব হয়, ভাহার নাশ অসম্ভব, সেই পৃথিবলু-দির স্কাতম ভাগকে প্রমাণু কহেন, অব্যব-রহিত পরমেশরকে অথবা অভাবকে পর-মাণুর সমবায়ি-কারণ কহা যায় ন।। অভএব পর্যাণুর জন্ম হওয়া অসক্ষর, বি দক্স পর मानू क्षेत्रकाम शृथक भूनक तन्त्र भूषक পৃথাই কালে পৃথাই পৃথাক্ আকারে একতা হইয়া মানাস্টি হইতেছে। থে যে জ্ঞান-পূর্মক কর্তা, সেই সেই কর্তা দ্রব্যসংযোগে কার্য্য সম্পন্ন করেন প্রত্যক্ষ দেখি এবং ঈশ্বরকে জ্ঞান পূর্বকে জগংকর্ত্তা সকল মতে মানেন। অতএব পরমাণু কাল আকাশ সম-ভিব্যাহারে তাহারও এই/ড নিশ্চিত হয়, ইহাতে মহাশয় যে দোব দেন, এমতে কর্ত্তা ও জীব বড়, ঈশর ছোট ঈশর হয়েন, তাহা লয় হয় না, যেহেতু, ঈশবের জগৎকর্ত্তি ও সতম্বকর্ত্তর, জীবের কিঞ্ছিৎ কর্ত্তর তালেও क्षाताशीम क्य, किकिट चल्प नामा वर्गण প্রবিজ্ঞ হয় ন।। নিশ্নবি মহাশ্রেরা এবং सामता अन्नद्रक रेक्नाविनिष्ठ । प्रशाविनिष्ठ कि, कीवरकंख मग्राम् ७ हेव्हाविभिष्ठे কহিয়া থাকি। देशाव पात्रा जीन प দিগবকে কি মিদনরি যহাশবেরা কি আমরা

কেগ বড় ঈশ্বর ওছাড় ঈশ্বর স্বীকাব করিনা।

योगांश्या नार्यात अर्गत कार्यास्थ करतन, (य, त्ररक्षठ-भन्न रितृत्य छ एन्हे यक्ष प्रक यात्र नानाविथ क्रतायार्थ एय प्रान्ध्यां क्षणी मनाविथ क्रतायार्थ एय प्रम्पान क्षण करान, एत नेवत द्रम, क्षणान क्षण करान क्षण क्षणा क्षण क्षणा क्ष

🖰 বর্ন--প্রথমতঃ, ্নতে ইই আ**পকার** প্রবাণর ঐকা নাই একবার লিখিলেন, कष्मभा अष्रत. भूमवात्र भिष्यभाग, जेवंद्र कषा **হয়েন। সে ধাং। ২**উক, যামাংশকেরা গুই প্রকার সংখ্যন, বাঁগোলের কথা প্রবাস্ত কেবল প্রাবসান, ভাঁহার। নাজিকের প্রভেদ। কিন্তু দ্বীহারা ঈশরকে স্বীকার কান্যা কর্ম হইতে তাবৎ ভোগাভোগ মানেন, ভারাদের গ্রং-भशे **७३ (य. (य मध्**धा भ९कक करत, भा উত্তন দল পায়, অসং কণ্ম করিলে অগম ফল পায়। ঈশ্বর ইহা**তে** নিলিগ। কাহাকে ঈশ্বর ° আগন আরাধনাতে ও সংক্ষে প্রত্তি দিয়া সূব দেন, কাহাকে বা আপন হইতে ওলাভা প্রদান পুরুক কান্য কর্মে পরাও लिया चित्रविष्मा क्टब ना. १ मिथिएव इश्य দেন ; এমত স্বীকার কা দেশ কাঁহাতে বৈধম্যন " (भाग २६, (गाइंद्र), फिन्यून ने शिव समाम কাৰ্যা হ্যা, অভএব একপ নামাণবামতে র্মারের একতে কোন দোগ হয় না। . . .

পাতঞ্চনমতে দোষ দিবার সময়ে নিখেন যে, ঐ শাস্তে যোগসাধনরপী কর্ম কবিয়াছেন; অতএব মীমাংসক মতে পাতক্ষল-মতকে ভুক্ত করা গেল।

উত্তর - পাতঞ্জল-মতে যোগসাধন ধারা সর্বাহংথ নিবারণ হইরা মৃত্তি হর, এমত কহেন এবং ঈশ্বরকে নির্দোধ, অত্যক্তির, চৈতভাস্বরপ সর্বাধ্যক্ষ কহেন; অতএব মহা-শয় কি বিবেচনার শীমাংসা মতে পাতঞ্জল-মতকে ভুক্ত করিলেন, জানিতে পারি-লাম না।

সাংখ্য-মতে দোষ দেন যে, প্রক্লতি-পুরুষ চণক ঘিদল, তাহাতে পুরুষের প্রাধান্ত-বিধানে তাঁহাকে অরপী ব্রহ্ম করেন, ইহাতে ঈশ্বরের ধৈত আইসে।

উত্তর—অদুখ্য ও ব্যাপক প্রকৃতি কার্যোৎপতিতে ও বিখের প্রবাহে চৈত্ত কেবল প্রাধান্ত কেবল হয়; স্তরাং চৈত্ত কেবল প্রক্ষান্ত কেবল হয়। বেদার্থবক্তাদের মহাপিও অন্ত অন্য অনাত্যপদার্থে মৃতভেদ আতে, কিন্তু ক্ষরকে আকার ও কুণপ কিংবা জনা ও মৃত্যবিশিষ্ট করেন না।

ইহার শেষ উত্তর হয়ের সংখ্যায় লেখা শাইবে।

সংখ্যা ২।

আঠার শত একুশের ১৪ই জুলাইশ্বের সমাচার-দর্পণে লিখিত পত্রের একদেশ, যাহাতে হিন্দুর তাবং শাল্তের পোষ কল্পনা আছে।

পঞ্চম প্রবাণ ও তত্ত-শার্রাদতে
ক্রীরের নানাবিধ নাম ও রূপ ও ধাম
মানিয়া উপাস উপাসনা ক্রীবের সহিত
ক্রীবের কল্যাণদায়ক বিধানে স্থিত দ্রুতার

বিধান করিয়াছেন এবং ঐ ঠ্বাকার ঈশ্বরের অন্মদাদির তার স্ত্রী-পুত্র 🛊 বিষয়ভোগী ইন্ডিয় গ্রামবাসী স্থির পৃক্ষক বিভূত মানি-তেছেন। ইহা অতি আশ্চর্য্য : আদে এ মডে নানা ঈশ্বর ও বিষয়ভোগী সক্তম। দ্বিতীয়ত:. নামরূপবিশিষ্টের বিভূব কোন ক্রমে भखर ना। यनि वनः व्यापानित नात्र ইন্দ্রির তাঁহার বহে, এ কণা উত্তম, কিন্তু প্রাপকিক ইন্দ্রিরবিশিষ্ট (শ্রূপ অমদাদি আছি, তেই এমত না হইলে অপ্রাপঞ্চিক ইন্দ্রিয়ুক্ত মানিতে হইবে, অপ্রাপঞ্চিক বিষয় কথন প্রপঞ্চরচিত জীবে জানিতে পারে না। তবে কি ক্রমে তাঁহার নাম ওরূপ স্বীকার করি ? ভূতীয়তঃ, ঐ শান্তে করেন,ঈশ্বর নাম-রূপবিশিষ্ট, কিন্তু জীবে প্রপঞ্চ চক্ষ্মীরা দেখিতে পান্ন না, এ বিধানে ধ্রপ নাম কি জ্ঞমে মানিতে পারি ? চতুর্থ, গুরুবাকানিষ্ঠার যে প্রসঙ্গ পারে আছে, যে ব্যক্তি যে বস্ত অমুভূত নহেন, তাঁহার সে বং নির্ণয়ের শিক্ষা দেওন কি ক্রমে শুভদায়ক গুরুর বোধ হয় যে ব্যক্তি হারা পরম পথ জানিবার ইচ্ছা বাহার থাকে, তাহার ক্তিঃ সুন্দর জাত। পরে যদি ভাঁহার কথায় দাট্যকরে, তথাচ সম্ভব, তক্তিঃ দেশ-চলিত লৌকিক শুরু করণীয় স্বারা লাভ কি ?

ষঠ প্রশ্ন। হিন্দুদের শাস্ত্র-মতে জীবের
ক্রম-মৃত্যু কথাবশতঃ বারংবার হাবর-জ্বম
শরীর হয়, কেচিৎ মতে এই দেহত্যাগ পরে
কথাও স্বর্গ-নরক ভোগ হয় ও কেচিৎ মতে
ভোগাভাব ও ভারতবর্ষীয় মহুয় ভিন্ন অক্ত
বর্ষীয় মহুয়ের কর্মাক্রম-ভোগ ও অক্ত
কীবের কর্মানাই। ইহার কোন্ মত সভা,
পরম্পার শাস্ত্রের সমন্বর কি ক্রমে সপ্তর আজ্ঞা
হবে।

কোন বিজ্ঞ ব্যক্তি দূরদেশ হইতে এখানে এই:কন্মেক প্রশ্ন-সংবলিত পত্র প্রেরণ কারিয়াছেন। তাঁহার বাসনা এই বে, ইহার প্রত্যেক প্রশ্নের প্রত্যুত্তর প্রাপ্ত হন; অতএব ছাপান গেল। ইহার সত্তর যে কেহ করেন, তিনি মোং শ্রীরামপুরের ছাপাবানাতে গাঠাইলে তাহা ছাপা করিয়া সর্ব্বত্ত প্রকাশ করা বাইবে।

সমাচার-দর্পণের পত্তের উত্তর—যাহাতে হিন্দুর শান্তের দোব উদ্ধার আছে ও যাহা শ্রীরামপুরে পাঠান গিয়াছিল, কৈন্ত ছাপা-কর্তা সমাচার-দর্পণে স্থান দেন নাই; এ নিমিত্ত তাহার একদেশ ইহাতে ছাপান গেগ।

পঞ্চম প্রশ্নের উত্তর—পুরাণ ও তন্ত্রাদি শাস্ত্রে দোশোল্লেখ্ করেন যে, তাহাতে ঈশ্বরের नानाविध नाम, ज्ञुश ७ धाम मानिश कौरवज কল্যাণের নিমিত্ত তাঁহার উপাসনা কর্ত্তব্য কহিয়াছেন এবং গুরুকরণের বিধি ও গুরু বাক্যে বিশ্বাস করিতে লিখেন। ঐ সাকার উপনকে স্ত্রী-পুত্রবিশিষ্ট ও বিষয়ভোগী ও মানিয়া তাঁহার বিভঃ रेजिप्रधानवामी মানিতেছেন। এমতে আদৌ নানা দ্বর ও বিষয়ভোগী সম্ভবে। দ্বিতীয়তঃ, নামরপবিশি-ঠের বিভুগ কোন মতে সম্ভবে না। তৃতীয়তঃ, ঐ শান্তে কহেন, ঈথর নামরপ্রিশিষ্ট, কিন্তু প্রপঞ্চ ক্ষুর দ্বারা জীব দেখিতে পায় না, এ বিধানে নামরূপ কি প্রকারে মানিতে পারি ?

উত্তর—পুরাণাদি শারে সর্বাণা ঈশ্বরকে বেদান্তামুসারে অতীল্রির, আকার-রহিত কহেন। পুরাণে অধিক এই যে, মন্দবৃদ্ধি লোক অতীল্রের নিরাকার পরমেশ্বরকে অবল্যন করিতে অসমর্থ হইয়া সম্যক্ প্রকারে পরমার্থ-সাবন বিনা জনক্ষেপ করিবে কিংবা ছম্প্রের প্রবর্ত হইবে; অতএব নির্বলম্বন ইউতে ও চৃদ্ধর্ম হইতে মির্জ করিবার নিমিত

লবরকে মন্ত্রগাদি আকারে ও গে যে চেষ্টা মহয়াদির সর্বাদা গ্রহ হয়, তারিশিষ্ট করিয়া বর্ণন করিয়াছেন, যাহাতে ভাগ্রের জন্ম উদ্দেশ হয়, পরে পরে যুত্ত করিলে যুধার্ম জ্ঞানের সম্ভাবনা থাকে ; কিছু ব্যৱংঘার ঐ পুরাণাদি সারুবান পূর্বক কহিয়াছেন যে, এ সকল রূপাদি বর্ণন কেবল কল্পনা করিয়া মন্দবৃদ্ধির নিমিত লিখিলামং বপ্ত 🕏 পর্মেশ্বর डे शिव्याय- विवय-(छात्र-নামরপহীন ও রহিত হয়েন। মাঙুক্য-ভাক্ষত বচন,— "নির্কিশেবং পরং বন্ধ সাক্ষাৎ কর্ত্বমনীখরাঃ। त्य सन्तारखश्चकन्नरख मित्रामग्रीनक्रभटेगः।" আর্ডপ্রত্যমদ্গ্রিব্চন,--"চিন্ময়ন্তাবিভায়ুক্ত নিক্ত লস্তাশরীরিণ: : উপাস্কানা: ব্ৰন্দণো রপক্রনা " মহানির্নাণতত্ত্বে,---"এবং গুণারুসারেণ ক্রপাণি বিবিধানি চ। কল্পিতানি হিতাখায় ভক্তানামল্লেরসাম : किंख देश दिल्लकाल कामा कर्ववा (य, তরশারের অন্ত নাই, সেই মহাপুরান ও পুরাণ ও উপপুরাণ এবং রামায়ণাদি গ্রন্থ অতি বিভার, এ নিমিত্ত শিষ্টপর-ম্পরা নিয়ম এই যে, যে পুরাণ ও তথ্রাদির টাকা আছে ও যে ধে পুরাণাদির বচন মহা-कनहरू दम, जाहाबहै श्रामाना अथवा भूबारनब অথবা তন্ত্রের নাম করিয়া বচন কহিলে প্রামাণ্য হয়, এমত নছে, অনেক পুরাণ ও তন্ত্রাদি—যাহার টাকা মাই ও সংগ্রহকারের থত নহে, তাহা আধুনিক হইবার সম্ভব আছে। কোন কোন ীপুরাণ-তন্ত্রাদি এক দেশে চলিত আছে, অঙ্ক দেশীরেরা তাহাকে কায়নিক কংখন, বর্গ এক দেশেই কতক লোক কাথাকে যাস্ত করেন, ৩৩০ লোক নবীন স্বত জানিয়া অমাক্ত করেন 🕆 অওএক স্টীক কিংবা মহাজন-র্ভ পুরাণ-তন্তাদির वहन यांच श्रप्तन। श्राप्त यांचामार्गत সাধাৰণ নিয়ম এই, যে সকল গ্ৰন্থ বেদবিক্তম

व्यर्थ करंड, जोहा व्यवसान । सरू:,-"या त्रम-বাহ্যা: স্বতয়ে। থাশ্চ কাশ্চ কুদুইয়:। সর্ব্বাস্তা নিফলা: প্রেত্য ত্যোনিঠা হি তা: স্বতা:।" • কিন্তু মিদনরি মহাশরেরা উপনিষ্ণাদি ও প্রাচীন স্বত্যাদি ও শিষ্ট-সংগৃহীত পরম্পরা-हेश्द्रको ভाষাতে প্রায় করেন না, কিন্তু বেদ-বিরুদ্ধ, শিষ্টের অসংগৃহীত, পরপরায় অসিদ্ধ গ্রন্থের বিবরণ আপ্ন ভাষাতে করিয়া হিন্দুর धर्म चिक कन्या, इंशरे नर्समा अवाय পুরাণ ও তম্ত্রের দোব দিবার উদ্দেশে मिथियाहिन (य. পুরাণে ঈশবের নানাবিধ নাম-রূপ কহেন ও জীপুদ্রবিশিষ্ট ও বিষয়ভোগী ও ইন্দ্রিয়গ্রামবাসী কহেন। ইহাতে নানা ঈশ্বত্ত ও ঈশ্ববের বিষয়-ভোগ সম্ভবে ও ঈশবের বিভূত থাকে না; অতএব মিস্ন্রি মহা রেদিগকে বিনত্ন পূর্বক জিজাসা করি যে, তাঁহারা মনুষারপরিশিষ্ট যাত-খুষ্টকে ও কপোতরপবিশিষ্ট হোলি-গোষ্টকে সাক্ষাৎ ঈশ্বর কহেন কি না, আর माकार वेयत बीखश्रहेत हक्त्रताचि ज्यास-ভ্রিয়-ভোগ ও হস্তাদ কর্মোক্রয়ের ভোগ তাঁহারা মানেন কি না এবং ভাঁহাকে ইাদ্রয়-গ্রামবাসা ভূত স্বীকার করেন কি না অধাৎ তাঁহার ক্রোধ হইত কি না, তাঁহার মনঃপীড়া হইত কি না, তাহার হু:খ-বেদনাদি জিমিত कि ना ও छाहात आहातामि जिन कि ना ? তেঁহ আপন মাতা ও লাতা ও কুটুৰ সমন্তি-व्यक्तित्व वर्षकान राभन कविद्यार्कम कि ना ও তাঁহার জন্ম-মৃত্যু হইয়াছিল কি না এবং সাক্ষাং ক্ষোভরপাবশিষ্ট হোলিগােষ্ট এক গ্রান এইতে অন্ত প্রানে প্রারেশ কারতেন কি না আর গাঁর সহিত আপন আবিভাবের ষার। বীশুগুষ্টকে স্ব্রানোৎপত্তি করিয়াছেন कि ना १ यनि व अक्न डाहात्रा चौकात स्टबन, তবে পুরাণের প্রতি এ দোষ দিতে পারেন

ना (य, পুরাণ মতে ঈশবের नाম-রূপ সিদ্ধ হয় ও তাঁহাকে বিষয়ভোগাঁ ও ইন্দ্রিয়গ্রাম-वानी गानिए दम्र ७ ईश्वरक हो-भूछ-বিশিষ্ট মানিতে হয় ও অঞ্চারবিশিষ্ট হইলে তাঁহার বিভূত থাকে না, বেহেতু, এ সকল পোষ অর্থাৎ উন্থারের নানাত ও ইন্থারের বিষয়ভোগ ও অবিভূপ সংপূৰ মতে তাঁহা-দের প্রতি সংলগ্ন হয়। যান করেন যে, তাবং অসম্ভব বস্তু যাহা সৃষ্টির প্রৰ্থানীর অতি বিপ-রীত, তাহা ঈখরের শক্তির দারা সম্ভব হয়, তবে হিন্দুরা ও মিসনবিরা উভয়েই আপন আপন অবতারের সংস্থাপনের জন্ম এই व्यागा निकायक क्यन्यन न्यानकान করিছে পারেন। ব্রশ্ধ ব্যাস মহাভারতে সত্য কহিবাছেন, "ব্ৰহ্মন স্থপ্যজ্যোগ প্ৰুদ্ধিসাণি প্রভাৱ। আনুনো বিখ্যাতাণি প্রভাগ ন পর্যাতে । বরঞ্পুরাণে কচেন যে, নাম ও রপ ও ইন্দ্রিয়-ভোগাদি গাং। দ্বারের বর্ণন করিলাণ, সে কাপ্লনিক, মন্দর্গন্ধর চিতাব-লম্বের নিমিত কহিয়াছি। কিন্তু মিস্ন্সি মুকাশায়েরা করেন যে, খায়বেলে নাম, রূপ ও বিষ্য ভাগ যে ঈশ্বরের বর্ণন আছে, সে যথার্ব ; অতএব নানা ঈশ্বর ও ঈশ্বরের অবিভূব ও ইঞ্জিয়গ্রামবাসিও দোষ তথাকুঁপে মিসনার মহাশয়দের মতেই কেবল উপস্থিত হয়। বিভীয়তঃ, হিন্দের পুরাণ-ভন্তাদি বেদের অঞ্চ, কিন্তু সাক্ষাৎ বেদ নহেন, বেদের সহিত পুরাণাদের অনৈক্য ইইলে ঐ পুরাণা-দির বচন অগ্রাহ্য হয়। "শ্রুতিস্মতিবিরোধে ত व्याज्यत्व गत्रीहर्ती । व्यविद्याद्ध नमा कार्याः थार्फ देवामकवर महा ॥" भारत केट वहम। কিন্ত বায়বেল মিস্থার মহাশ্যদের সাক্ষা: (यम रायन, गार्ग वर्गान्य यात्रा डीहाता स भक्ष अभवाष यथः व आविया प्रेशदा ष्रिया थास्क्रमः, चाष्ठवत संशोधं रामस ७ रमार्थं আদ্লিক্য জাহাদের মতেই দেখা যায়।

ষষ্ঠ নিধিয়াছেন ধে, যে গুরুর বস্ত অঞ্ভূত নহে, তাঁহার পে বস্ত নির্নির শিকা
দেওন কি ক্রমে শুভদায়ক হয় ? দেশচলিত
লৌকিক গুরুকরণের কি ফলু?

উত্ত দেশ আশকা হিন্দুর শাস্ত্রে কোন মতে উপস্থিত হয় না, যেহেতু, শাস্ত্রে কহেন, যে ব্যক্তির বস্ত্র অক্তৃত আছে, তাঁহাকেই গুরু করিবে, অক্স প্রকার গুরুকরণে পর-মার্গ দিছ হয় না। মৃগুক-শ্রুতিঃ,—"তবিজ্ঞা-নার্থং স্ব গুরুমেবাজিগজেং সমিৎপাণিঃ প্রোত্রিয়ং ব্রহ্মনিষ্ঠম্।" ওয়ে,—"গুরুবো বঙ্গং সন্তি শিষাবিত্রাপহারকাঃ। তুল ভোহয়ং গুরুক্রেবি শিবাসন্তাপহারকঃ।" গুরুর লক্ষণ,— "শান্তো দান্তঃ কুণীন্দ্রিটানিন্দ। ইন্ডান্দন-ধৃত বচন।

শেবে লিখেন যে, হিন্দুদের শাস্ত্র নতে কর্মন ধশতঃ বারংবার স্থাবর-জগন শাস্ত্রীর হয় ও কোন মতে এই দেহ-ত্যাগ, পরে অথও ধর্গ-নর দ-ভোগ হয়, কোন মতে ভোগা-ভাব।

উত্তর---হিন্দুর কোন মতে এমত লিখিত নাই যে, ভোগাভাব। এ নান্তিকের यह, किन्न हैश श्रमान वर्षि (य, माख निर्यन যে, কোন কোন পাপ-পুণ্যের ভোগ ইহলোকেই হয়, কাছার বা পাপ-পুণোর ভোগ মৃত্যুর পর ঋর্গ নরকে ঈশ্বর দেন, কাহার বা পাপ-পুণোর ভোগ অফ্র স্থাবর-क्षमापित नतीरत भत्रम नित्रका पित्र। वार्कन, ইহাতে পরস্পর কি দোষ জ্বন্মে যে, সমখয় লিখিয়াছেন ? পৃষ্টান-মতেও করিতে ভোগের নানা প্রকার লিখন আছে, কাহার বা পাপ-পুণাের ভােগ ঈথর ইহলােকেই দেন। যেমূন ইত্দীদিগকে বারংবার তাহা-দের পাপ-পুণ্যের ফল উংলোকে ঈশ্বর দিয়া-ছেন। এরপ বায়বেলে লিখিত আছে, বর্ বিংগ্রীষ্ট আপনি কহিয়াছেন যে, বারুরপে

দান করিলে ভোমাদের কর্মফল এই গোকেই প্রাপ্ত হইবে খার কাহার ব: মৃত্যুর পরে শুভান্ত ভোগ হইয়াছে, ইন্যান্ত এ বায়-(बरण णिर्श्वन, अक्रथ कथरन गांग्ररतान ष्यदेनका-तमः व कत्य ना, (श्रःकृ, श्रद्धवंद्रः फनमाजा, काशांदक धरे (नांदक है कन (मन, काशांकक वा श्रवतांक कल (मन। औह।-নের। সকলে স্বীকার করেন যে, এ দেহ নাশ হইলে পাপ পুণোর ফল-দানের সময় ঈশর জীবকে এক শরীর দিয়া সেই শরীর-विभिष्ठे भी वाक ऋष अथवा छः वतन कर्मकन **पिर्दिन। यपि ए**ष्टि अर्थानीत अ**ञ्च अ**कार्दि জীবকে শরীর দিয়া উগর কর্মফল ভোগ করাইতে পারেন, এমত তাঁহালা মানেন্ তবে ऋष्टित्र शत्रम्था । निर्कारक्षत्र व्यक्तभारत (प्रश्न प्रिया জীবকে ভোগাভোগ দেন, ইহাতে অসম্ভব জ্ঞান কেন করেন ১ ভারতবর্ষীয় মতুষ্য ভিন্ন অক্ত ব্যায় মহুব্যের কথাক্থ ছে,গুন্হি, আপুনি লিখিয় ছেন, এমঙ কোন স্থানে व्यामारम्य मारक पृष्टे रय मः, कि ः अश्र वर्षीय মনুষ্যের কথা নাই, ইহা লিপিয়াছেন, ভাগার তাংপর্যা এই যে, বেদোক্ত কর্ম নাই, সে প্রত্যক্ষণিদ্ধ বটে, অতএব শামের পরস্পর সর্মধা সমন্ত্র আছে, এইরপ ও পরম্পর দর্শনের মধ্যেও জানিবেন অর্থাং দর্শন ঈগ- • ব্ৰকে এক অতা ক্ৰিয় স্বাথেষ্ঠ কহেন, কেবল অক্ত অক্ত পদার্থের নিরূপণে যিনি যে প্রকার বৈদার্থ বুঝিয়ালিনেন, তিনি সেইরূপে তাংপর্য বর্ণন কল্পিয়াছেন। সেইরপ বায়বেলেরও টীকাকাশ্বদের কোন কোন **चारम शतुम्लात चारेनकाः २७**सारण वात्रस्वरम् দোষ জন্মে না এবং ট্রীকাকারদের মহিমার লগুত: হয় না।

পুনশ্চ হিন্দ্র শংস্থে যুক্তিবিক্ষা যে লোখ দিয়াছিলেন, তার্থিয়ে কিকিং লিখিলাম। কালিকাতা ও শ্রীরামপুর প্রাভৃতি স্থানে পাণরী মহাশ্যেরা আছেন,পশ্চাতের লিখিত উহোদের মত কির্নে বৃক্তিসির হয়, ইহার মীমাংসা লিখিয়৽ য়তার্থ করিবেন। যিশু-গ্রীষ্ঠকে ঈশ্বরের পুদ্র কহেন এবং সাক্ষাং ঈশ্বর কথেন; কিরুপে পুত্র সাক্ষাৎ পিতা হইতে পারেন গুণিগুগ্রীষ্ট কখন কখন মন্থ্যের পুত্র কংগন অখচ কহেন, কোন মন্থ্যা ভাষার পিতা ছিল দা:

ঈশ্বরকৈ এক কিংধন অথ্য ক্রেন, পিতা ঈশ্বর পুঞ্জ ঈশ্বর, শেগুলিগোষ্ট ঈশ্বর।

কথারকে অপ্রপঞ্চ তাবে মোরাধনা করিবে কহিয়া থাকেন অথচ প্রপঞ্চ শরীরে বিশুলীষ্টকে সাক্ষাৎ ঈথর বোধে আরাধনা করেন। কহিয়া থাকেন ধে, পুল অর্থাৎ যিশুগুই পিতা হইতে সর্বাতোভাবে অভিন্ন অথচ কংনে, তিনি পিতার তুলা হয়েন, কিন্তু পরস্পর ভিন্ন বন্ধ ব্যক্তিব পাইলে অতান্ত উপকৃত হইব।

७ मःशा।

নমো জগদীশ্বরায়।

রাহ্মণ-দেবধির ত্ইরের সংখ্যা—যাহা
করেক সপ্তাহ হইল ইংহেজী ও বাজালা
ভাষাতে রচিত হইলা প্রচার ইইলছিল,
ভাহার প্রভাতর দ্রেণ্ড-ইণ্ডিয়া গ্রন্থের ও৮
সংখ্যার কেবল ইংরেজী ভাষাতে প্রকাশিত
ইইলছে। এই শাস্ত্রীয় বিচার প্রধানকপে
এতদেশীয়ের উপকারের নিমিত্ত জার আহ্রসভিকরপে বিলাতি লোকের ব্যবহানের
জন্য উভা প্রক্ষেত্র ইংলি তার্যার এই প্রত্রাক্ষা চিল্লে, ফ্রেণ্ড-ইন্ডিয়া
গ্রন্থক্তি কিংবা জন্য কোন মিসনরি মহান্দ্রীয় ইহার প্রভাতর ইংরেজী ও বাকালা

উভয় ভাষাতে রচনা করিয় বামার ব্রাহ্মণ-সেবধিতে প্রকাশ করিবার নিমিত পাঠাই-বেন, তাহাতে কেবল ইংরেটা উভর পাইরা নিরাশ হইলাম। সে যাংটা ইউক, যেরপ উভর লিখিয়াছেন, ভাহাই গ্রহণ করিলাম এবং সেই প্রভাতরের উষ্টার বিনয়প্রক লিখিতেছি।

আশার প্রথম প্রশ্ন বাদার-সেবনিতে এই ছিল যে, "ষিত্তগ্রিই ে ইম্বরের পুত্র करहम धवर माकार जैवन जरहम। किन्नाल পুত্ৰ সাক্ষাৎ পিতা হইতে প্ৰৱেন গু" তাহাতে যে নিদর্শনের হারা আমি ঐ প্রায় করিয়া-ছিলাম, ভাহাকে আগনি অতথ্য জানটিয়া লিখিয়াছেন বে, "বাইবেলে এমত কোন স্থানে বিধেন নাই যে, পুত বিশুগ্রীষ্ট সাক্ষাৎ পিতা ঈখর হয়েন," এ নিমিত্ত আমি ষে কাবণে এ প্রশ্ন করিয়াছিলাম, ভাহার বিবরণ লিখা আবিশাক কানিলাম যাহাতে मकरत बिट्युक्ता कविरुद्दन .य. क्षे खन्न छाडा-দের আলাপে এবং ধর্মসংক্রান্ত গ্রন্থ অনু-সারে যুক্ত কি অযুক্ত হয়। গ্রীষ্টান ধর্মের উপদেশকর্তারা ইহা স্থীকার করেন বে. দীবর এক ও বিভাগী ই টবরের পুত্র এবং সাক্ষাৎ দীখর হয়েন। তালাদের এই উক্তিব্ ছারা আমি মুতরাং ইহা উপলব্ধি করিয়া ছিলাম খে, তাঁছারা ইহা অভিপ্রায় করেন যে. পুত্র বিশ্বপৃষ্ট সাক্ষাৎ পিতা হয়েন; অতএব পুত্র কিব্রূপে পিতা হইতে পারেন, ইহাট श्रिम कतियाहि, (यहकू, यहि कान दाकि' কহে যে, দেবদত এক হয় আর যক্তদত তাহার পুত্র, কিন্তু পুনরায় করে যে ৰাং দত্ত সাক্ষাৎ দেবদ্ত আম্বা ইহার হারা এই উপল্কি কবিব য, ভাহার শভিপ্রায় এই যে, পুল্ল সাক্ষাণ পিতা হয় এবং জিজাসা করিব যে, পুত্র কিরূপে পিতা ৰ্ইতে পারে ? বে বাহা হউক, ঐপ্তান

ধর্ম্মের প্রধান পাদরীদের মধ্যে গণিত হইয়া चार्नान वर्यन हेश कहिलन (य, "वाम्रादाल এমত কোন স্থানে লিখেন নাই যে, পুত্ৰ পিতা হয়েন, বরঞ্চ বায়বেলে এমত কহেন ষে, পুত্র যিশুগ্রীষ্ট স্বভাবে এবং স্বরূপে পিতার তুলা হয়েন ও পিতা হইতে পৃথক্ ব্যক্তি হয়েন" আর আমাকে মহুষ্য-জাতির মঁধ্যে বিবেচনা করিতে অমুষ্তি করিয়াছেন যে, প্রত্যেক পুত্র তাহার পিতার সহিত যদি এক মহুষ্যস্থভাব না হয়, তবে সে অবশ্য রাক্ষ্য হইতে পারে। যদি আমি বায়বেলের অর্থ আপনার অপেকা অধিক জানি অভিযান করি, তবে আমার অতিশয় ম্পর্কা হয় ; অত-এব আপনার অমুমতিক্রমে ঐ সাদৃখ্যের হারা আমি ইহা অঙ্গীকার করিতাম যে, ঈশ্বরের পুত্র ঈশ্বর হয়েন, বেমন মহুষ্যের পুত্র মহুষ্য হয়। যদি ঐ স্বীকারের ঘারা আপনার অক্ত এই বিশেষ উপদেশকে অবশ্রই পরিত্যাগ করিতে না হইত যে, "পুত্র যিওগ্রীষ্ট্র পিতার সহিত স্ক্ৰকাল স্থায়ী হয়েন," থেহেতু, মহুবোর পুত্র মহুষ্য হয়, এই সাদুখের ঘারা ঈশবের পুত্র ঈশব হয়েন,ইহা যেমন উপলব্ধি হয়, সেইরূপ ঐ সাদৃশ্রে ইহাও প্রতিপন্ন হয় যে,পুত্র পিতার সমকালীন কোন মতে হইতে পারেন না। কেন না. যদি মন্থব্যের পুত্রকে পিতার সমকালীন স্বীকার করা যায়, তবে দে রাক্স হইতেও কোন **অধিক অ**দ্ভত रहेए भातिरत। পृथक् भृथक् धर्मावनधी তাবৎ ব্যক্তিরা ইহা স্বীকার করেন বে. ঈশ্বর যখন মনুষ্যকে কোন ধর্ম ও শাস্ত্র উপদেশ করেন, তখন তাঁহাদের ভাষার নিয়-ষিত অর্থের ছারা প্রকাশ করিয়া থাকেন। অতএব আমি বিনয় পূর্বক আপনার নিকট আমার পরের প্রশ্নের এক স্পষ্ট উত্তর প্রার্থনা করিতেছি। মিসনরি মহাশয়েরা 'ঈশ্বর' এই শৰ্ণকৈ সংজ্ঞা শব্দ কৰেন, কি জাতি শব্দ

কহেন, ইহা জানিতে চাহি। যেহেতু, গুণ ও ক্রিয়া ভিন্ন যাবৎ শব্দ এই চুই প্রকার অর্ধাৎ কতক জাতি শব্দ ও কতক সংজ্ঞা শব্দ হয়। यिं करहन (य, जेश्रद এই अन मश्रक नंक হয়, তবে ভাঁহারা কদাপি কহিতে পারি-(रन न। (य, जेयरत्त्र भूख केयत्र रहान। কিরপে আম্থা মানিতে পারি যে, দেবতের কিংবা যজদতের পুত্র 7 719 किःवा यक्रमख অথবা হয়ু ও যজ্ঞদত্তের স্থানকাণীন হয় ৷ আরু যদি ইহা কংহন থে, ঈশ্বর এই পদ আতিবাচক হয়, তবে মহুষোর পুত্র মহুষা, এই সাদখোর বলেতে ভাঁহার৷ কহিতে পারেন যে, ঈশবের পুত্রও ঈশর হয়েন, কিন্ধ এ প্রয়োগ তাঁহাদিগকে পরিত্যাগ করিতে হইবে যে. পুত্র ও পিতা উভয়ে এককালীন হুয়েন। যেহেডু, পুত্রের সন্তা পিতার স্তার পর-কালীন অবশ্ৰই হইয়া থাকে।

এমতে ঈশ্বর ও মনুগ্য এই হুই জাতি-বাচক শব্দের মধ্যে এইমাত্র হইবে বে. মহুয়ার জাতির আাশ্র অনেক ব্যক্তি, আর ঈশরত জাতির আশ্রয় মিসনরি-দের মতে তিন বাজি হয়েন, যাঁহাদের অধিক শক্তি ও সন্বস্থভাব কোন এক জাতির আশ্রয় বাক্তি যদি সংখ্যাতে অল্ল হয় এবং শক্তিতে অধিক, তথাপি ভাতিগণনার মধ্যে অবগ্রহ স্বীকার করিতে হইবে। জগতের বিচিত্র রচনার पृक्षमभौतित निकारे अतिष आहि त्य, अक পাঠীন মৎস্তের গর্ভে বৃত ডিম্ব ক্রে, তাহা হইতে মুফুড় জাতিয়া আশ্রয় সমুদায় वाक्तिता भगनाम नाम मःशा रह अवर শক্তিতে অভিশয় অধিক হয় এ নিমিতে মুমুয়ু শক্ষের জাতিবাচকতে কোন ব্যাঘাত হয়, এমত নহে। আমরা প্রত্যক্ষ দেখি-তেছি যে, মহুরাত্ব জাতির আশ্রম ব্যক্তি দেব- দত্ত বঞ্জাত প্রভৃতি ক্সপিও পিছেতে পৃথক্
পৃথক্ কিছু মুমুগ্রাব্দ আবির আপ্রা তিন
বাজি পৃথক্ পৃথক্ হইয়াও ঈয়রয়য়ভাবে
এক হয়েন, অর্থাং পিতা ঈয়র ও পুর ঈয়র
ও হোলিগোট ঈয়র। আগনারা করেন
বে, ঈয়র এক হয়েন, সে কি এইয়পে এক
কহিয়া ধাকেন ? কি আশ্রণ য় থানা
দের মত, তাঁহারা কিয়পে হিন্দুকে মনেকঈয়রবাদী দোব দিয়া উপহাস করেন?
বেহতু,হিন্দুরা আমেকে কহেন যে,ঈয়র তিন
হইতে অধিক হইয়াও বস্ততঃ ঈয়রয় ধর্মে
সকলে এক হয়েন।

আমার তৃতীয় প্রশ্ন এই ছিল বে, "আপ-নারা ঈশবুকে এক কহেন, অথচ কহেন, পিতা ঈশ্বর ও পুত্র ঈশ্বর ও হোলিগোষ্ট ঈশ্বর।"ইহা আপনি স্বীকার করিয়া লিপিয়া-ছেন যে, "বায়বেলে পিতা ও পুত্র ও হোলি-গোষ্ট এই তিনকে এক ঈশ্বরীয় স্বভাব ও পরিপূর্ণ করিয়া কহেন, এবং কহেন যে, যদ্মপিও তাঁখারা তিন পৃথক্ ব্যক্তি হয়েন. ভথাপিও একস্বভাব ও একবর্মী হয়েন ও বায়বেলে মনুয়োর প্রতি वाखा - দেন যে, ঐ প্রত্যেক ঈশরকে আরাধনা করিবে।" অধিকন্ত আপনি **লিখেন** যে, বায়বেলে কংখন, "পিতা ও পুত্র ও হোলিগোষ্ট তুল্যরূপে প্রদন্নতা ও সঞ্চ-দ্ভ: মতুয়াকে দেন ও তুলারপে মহুয়োর অপরাধ ক্ষমা করেন," কিন্তু যাহা আমি জিজাসা করিয়াছিলাম যে ইহা যুক্তিসিদ্ধ কিরপে হয়, তাহার ছন্দাংশে না গিয়া বরঞ খীকার করিয়াছেন ধে, ইহাতে কোন यूकि नारे, এবং अवुक्तित्रिक कृष्टि वाग्रत्वत्त्र নিকেপ করিয়াছেন, যেহেতু, করেন যে, ."বায়বেল যতপিও এ সকল বৃস্তান্ত স্পাই কহিয়াছেন, তথাপি আমাদিগকে জানান

নাই যে, কিরপে পিতা ও গ্লুত্র ও হোলি-গোষ্ট দ্বিতি করেন ও কিক্সপৈ তিনেতে এক হয়েন।" আর আপন্তি লিখেন বে, "য়গুপিও বায়বেল আমাদিগঞ্চে জানাইতেন, তথাপি আমাদের নিশ্চয় হয় নাবে, আমরা বোধ্পন্য করিতে পারিতাম", অতএব আপ-নাকে ও অত মিদনরিদিগকে বৈদাস্ত ও অত व्यक्त बाद्ध व्यक्तिनिक काम नमानात-पर्ना প্রকাশ করিবার পূর্ব্বেই বিক্ষেনা করা উচিত ছিল যে, ভোঁহাদের মূলধর্ম এরূপ অষুস্তিত-সিদ্ধ হয়, যে হেতু, এরপ বিবেচনা প্রথমে করিলে আপনার মূলধর অবৃক্তিসিদ্ধ रत, देश चौकात করিবার পাইতেন মা। তথাপি আগনি ঐ মত ৰাহা नर्रामा गुलित अवः अभाग्त विक्रक १इ, তাহাতে লোকের নিষ্ঠা জন্মাইবার নিমিত্ত লিখিয়াছেন যে, "যে সকল বস্তু আমাদের নিকট ও মধ্যে আছে ও বাহার বিশেষ উপল্কি আমাদের হয় নাই, অথচ আমরা তাহার সভাতে কোন সন্দেহ করি না, যেমন কেন্দ্র চারা ও রক্ষ সকল কিরুপে মৃত্তিকা হুইতে রস গ্রহণ করে ও সেই রস পত্রে ও পুষ্পে ও ফলে প্রদান করে, ইহার বিশেষ কারণ না জানিয়াও লোকে বিধাস করে এখা কিরুপে জীব শরীরের অধ্যক্ষ হয়েন যে, আপন ইচ্ছাতে মতুয় মন্তকের উপর হক্ত প্রদান করে আর কিরুপে এই দেহকে অতাত্ত প্রমে নিয়োজিত করে, এ সকল বছর কারণ না জানিয়াও বিশাস করা যায়, যাহা আমাদিগকে বেটিয়া আমাদের মধ্যে আছে, অতএব ইহাতে আমরা অস-স্ভোৰ আনাইতে পারি না বে, তিন ঈপরে এক ঈশ্ব বিনি হয়েন, তিনি আপনার অনন্ত ও সর্কোৎকুট্ট সভাব দারা কি বিশেষ-द्वार द्विष्ठि करत्रन, छोटा आगामिशस्क জানাইখার নিমিত লখুতা খীকার করেন নাই।" আমি আশ্চর্য্য বোধ করি বে. আপনি কিংবা কোন সাধারণ জ্ঞানবান ব্যক্তি এই সাদখ্যের অত্যন্ত অযোগ্য ও অসংলগ্ন হ ওয়াকে উপলব্ধি করিতে না পারেন অর্থাৎ ষে সকল বন্ধ আমাদিগকে বেষ্টিগা ও আমাদের মধ্যে থাকে ও ভিন্ন ঈশবের এক হওয়া বাহা আমাদিগকে বৈষ্টিয়াঁও गरंधा कि थाकिद्रवन, আমাদের থ্রীষ্টানদের মনঃকল্পনাতে আছেন, এই হয়ের সাদৃত্য কি প্রকারে হইতে পারে ? বক্ষাদির বৃদ্ধি ও পত্র ও পূতাকে উৎপন্ন করাও শরীরের উপর জীবের অধ্যক্ষতা সেই প্রকারহয়, যাহা আমা দিগকে বেষ্টিয়া ও আমাদের মধ্যে থাকে এবং কি খুষ্টান কি খুষ্টান ভিন্ন স্কলের সমানরপে প্রত্যক্ষসিদ্ধ হয়, এবং যাহার ইন্দ্রিয় আছে. সে কদাপি ইহাকে অস্বীকার করিতে পারে না। যগপিও কিব্রপে ও কি নিয়মে বৃক্ষাদির বৃদ্ধি ও জীবের অধ্যক্ষতা. তাহা বিশেষরূপে উপলব্ধি হয় না बी नकन वखद बादा देश निक इत्र (य. শাকাৎ প্রত্যক্ষসিদ্ধ ও প্রত্যক্ষমূলক প্রমাণ-সিদ্ধ বস্তু সকল আমাদিগকে বলাৎকারে সেই সকল বন্ধতে নিশ্চর করায়। অভএব জিজাসা করি যে, রক্ষের র্দ্ধির স্থায় ও জীব-সংক্রোক্ত শরীরের জায় ঐ তিন ঈররের একাতা কি আমাদিগকে বেষ্টিয়া কি আমা-দের মধ্যে আছে, আরু কি তাঁহারা বহি:-হিত বন্ধর ক্রার খুষ্টানদের ও খুষ্টান ভির ৰ্যজ্ঞির প্রত্যক্ষমিদ্ধ হয়েন ? কি তাঁহারা উত্তরদেশীয় হিমপর্কতের ক্যার হয়েন, বাহা যগপও আমি দেখি নাই, বিশ্ব তাহার দ্রাইা-দের প্রমুধাৎ ভনিরাছি এবং অক্ত কোন এটা তাহার খণ্ডন করে নাই ও বাহা সক-শের দেখিবার সম্ভব হর। বদি এ প্রকার হ**ই**ত, তবে আমরা রকের মার ও জীব-

সংক্রান্ত দেহের কার ও বিমপকতের স্থায় তিন ঈশবে এক ঈশ্বর হওয়াকেও বিশ্বাস করিতাম, যগপিও উপল্কির বহিত্তি ও উপলব্বির বিপরীত হয়। অভিপ্রায় করি (य, श्रीक्षात्वता , जांशामत वानावित निका: বলেতে স্বীকার করেন যে, ঐ তিনই প্রত্যক্ষ-সিদ্ধ হারেন, যেমন বাঙ্গলাতে তান্ত্রিকেরা পঞ ব্ৰহ্ম কহেন অথচ ঐ পাঁচকে এক করিয়া कारनन उ रायन देशांनी खनै जिन्दा अला-সের ছারা অনেক অবভারকে এক ঈশ্বররূপে প্রায় প্রত্যক্ষণিদ্ধ করিয়া জানেন। খুটা-নেরা--যাঁগারা যথার্থরূপে আপন মার্জিত বুদ্ধির অভিমান রাথেন, ভাঁগারা কিরুপে এই অন্থিত সাদশুকে স্বীকার করেন এবং অন্ত অন্তকে ঐরপ হেয়াভাসের লোকের ভ্রম জ্রাইতে দেন। ইহার কারণ আমার অভিপ্রায়ে এই ঃইতে পারে যে, তাঁহাদের পণ্ডিতেরা গ্রীক 🕾 'রোমান পশুতদের কায় এ সকলকে ভ্রমথার্থ জানি-য়াও লৌকিক নির্বাহের বস্তু অনেকের মতে মত দিয়া পাকেন। आমাদের ইহা (मिथिए र्थम क्रांच एवं. व्यानक विशेषामत বাল্যকালের শিক্ষার দ্বারা অন্তঃকরণ ঐ মতের বিপরীত শুনিলে ইন্ডিয়ের ও বুক্তির ও পরীকার নিমর্শনকে ত্যাগ করিতে প্রত্তত হয়েন। তাঁহারা কহিয়া থাকেন বে, ব্রাহ্মণ পণ্ডিতেরা আপন মতাবলদীদের উপর অতিশয় প্রভুতা রাখেন, কিন্তু ইহা তাঁহারা বিশ্বত হয়েন 👣 আপনারা কিরপে আপন পাদরীদের প্রাব্দ্যের মধ্যে আছেন সালুপ্তের ও প্রমাণের দোব বে, এরপ দেখিতে পারেন না। স্থাপনি প্রথম লিখেন त्य, "वात्रत्व व्यामानिश्रत्क लामान नारे বে, পিতা ও পুত্র ও হোলিগোট কিরপে দ্বিতি করেন, আর তিন ঈশ্বরে এক ঈশ্বর বিলি হবেন, ভিনি আপাণার

সর্কোৎক্রষ্ট স্বভাব দারা কি বিশেষরূপে স্থিতি ও ক্রিয়া করেন, তাহা আমাদিগকে থানাইবার নিমিত্ত সমূতা খীকার করেন मारे।" তথাপিও বায়বেলের নামোলেখ করিয়া তাঁহারা কি বিশেষরূপে শ্বিতি करत्रन ७ कि कि विस्थिय क्रिया करतन, তাহা পুথক্ পুথক্ করিয়া লিখিয়াছেন; পুত্র ঈশর, যিনি,পিতা ঈশরের সহিত সর্মা-কাল ব্যাপিয়া আছেন, তিনি স্বৰ্গ মৰ্ক্ত্যকে সৃষ্টি করিয়াছেন, আর তিনি পাপগ্রস্ত মঞ্-ন্যের প্রতি অত্যন্ত কুপা করিয়া আপনার মহিমাকে কিঞ্চিৎ কালের নিমিত্ত ত্যাগ করিয়া আপন লঘুতা খীকার করিয়াছেন ও ভত্যের আফুতি গ্রহণ করিয়া পিতা ঈশ্বরের আরাধনা ও আজ্ঞাকারিত্ব স্বীকার করিলেন. আর আপন পিতাকে প্রার্থনা করিলেন যে. বে মহিমা পিতা ঈশ্বরের সহিত সৃষ্টির পূর্বে তাঁহার ছিল এবং যাহাকে কিঞ্চিৎ কালের নিমিত্ত আপন হইতে পৃথক্ করিয়াছিলেন, তাহা তাঁহাকে দেন, আর তিনি স্বর্গে ষেধানে পূর্বেছিলেন, তথায় পিতার অমুমতিক্রমে আরোহণ করিলেন। পরে তিনি পিতার দক্ষিণ পার্মে বসিলেন, যে পিতা স্বর্গের ও মর্ত্ত্যের তাবৎ শক্তি মধ্যস্থ, যে তিনি তাঁহাকে সমর্পণ করিলেন. আর ঈশ্বর হোলিগোষ্ট পুল ঈথরের উপর সাক্ষাৎ কপোতরূপে আসিয়া পুত্র ঈশ্বরের অবতার হইবাতে স্বস্তি-বাদ করিলেন। "পিতা ঈশর, পুত্র ঈশর, ट्रामित्नां हे देवत अहे जित्नत पृथक् पृथक् विनाम, भुशक् भुशक् किशा ଓ भुषक् भूशक् সতা কহিয়া পুনরায় কহেন যে, তাঁহারা এক হয়েন, আর বাসনা করেন বে, অন্ত সকলেও তাঁথাদের এক হওয়াতে বিখাস করে। তিন পৃথক দেখ্যকে এক জ্ঞান করা ক্ষণমাত্রও সম্ভব হয় না, সেই তিনের এক ব্যক্তি সর্ফো থাকিয়া বিতীয় ব্যক্তির প্রতি প্রদন্মতা

দেখান, আর ঠাহার দির্শীয় ব্যক্তি তৎ-কালে মন্ত্যলোকে থাকিয়া গুর্মাজন করেন, তাহার মধ্যে তৃতীয় ব্যক্তি স্বৰ্গ মৰ্ত্ত্য এ ছয়ের মধ্যে থাকিয়া প্রথম ব্যক্তির অভি-দিতীয় ব্যতির প্রায়ামুসারে আসিয়া উপস্থিত হয়েন। বদি নিবাসের পার্থক্য ও আধারের ও ক্লিয়ার ও কর্মের পার্থক্য বস্তু 'সকলের পুথক্ হইবার ও অনেক হইবার কাবণ না হয়, তবে এককে অন্ত হইতে পৃথক জানিবার অর্থাৎ বৃক্ষ হইতে পৰ্বত পুথকু ও মৰুষ্য হইতে পক্ষী পুথক্,তাহার প্রমাণ কিছু রহিল না, এই কি সেই উপদেশ যাহাকে আপনি কহিয়া থাকেন যে. ঈশ্বরের প্রণীত হয় আর যে কোন পুস্তক এমত উপদেশ করেন যে, ইন্সিয় সক-লের শক্তিকে পরিত্যাগ না করিলে তাহাতে বিশ্বাস হইতে পারে না, পেই পুস্তক কি পর-মেখরের প্রণীত হয়, যিনি আমাদের উপকার নির্বাহের নিমিত ইলিয় ও বৃদ্ধি প্রদান করিয়াছেন ? মহুষ্যের যে পর্যান্ত বুদ্ধি ও ইন্দ্রিয় থাকে ও বাল্যাভ্যাসের ভ্রমে মথ না হয়, সে ব্যক্তি কোন বাক্প্রণালীর ছারা যাহা বুদ্ধি ও প্রভাকের বিপরীত হয়, তাহাত্তে প্রতারিত হইতে পারে না। স্বাপনি লিখেন যে, পুত্র ঈশ্বর কিঞ্চিৎ কালের জন্স আপন ৰহিমাকে পৃথকু করিয়াছিলেন, আর পিতা ঈথরকে প্রার্থনা করিয়াছিলেন খে. তাঁহাকে সেই মহিমা দেন ও আকারকে গ্রহণ করিলেন। ইহা কি অবস্থা-ন্তর-রহিত পরমেশ্বরের স্বভাবের যোগ্য হয় বে, আপন বভাবকে কিঞ্চিৎ কালের জন্ত ত্যাগ করেন ও পুনরায় তাহার করেন 📍 আর এই কি সর্কনিয়ন্তা পরমে-चात्रत चेंंंारवत स्थागा दम्र (य,किकि९ कारनत নিমিত ভূত্যের বেশ ধারণ করেন ? এই কি ঈখারের যথার্থ মাহাত্ম্য যাহা আপনি

लिशाम क्रिएएहन १ हिन्द्रापत माधा হাঁহারা সাকার উপাসনা ক্রেন, তাঁহারাও আপনার এইরূপ বাক্যরচনা হইতে উত্তম বাকা-প্ৰবন্ধ করিতে পারেন। আমি আপ-মার উপক্রতি স্বীকার কঁরিব, ধদি আপনি প্রমাণ করিতে পারেন যে, আপনার অনেক ঈশ্বর কথন অপেকা হিন্দুর অনেক ঈশ্বর-ক্রম অবুক্তিসিদ্ধ হর, যদি এমত প্রমাণ না হয়, তবে হিন্দুদের ধর্মের পরিবর্তে আপন ধর্মসংস্থাপন-চেষ্টা আপনি আর করিবেন না, বেহেতু, আপনারা ও হিন্দুরা উভয়েই আপন আগন নানা ঈশ্বরবাদকে স্থাপনের নিষিত্ত লখবের অচিন্তা ভাব ও শক্তিকে তুলারূপে প্রমাণ দিয়া থাকেন। আপনি স্বীকার করিয়াছেন যে, ঈশ্বর হে।লিগোষ্ট পুত্র ঈশ্ব-রের উপদেশার্থে নিযুক্ত হওয়াতে স্বস্তিবাদ কবিবার নিমিন্ত কপোতরূপে দেখা দিয়া-ছিলেন, আর তাহাতে এই যুক্তি দেন ধে, "যখন ঈশ্বর আপনাকে মহুব্যের টুষ্টিগোচর করেন, তখন অবশ্রই কোন আগার গ্রহণ করেন।" আমি আশ্চর্য্য জ্ঞান করি যে, ঈগ-রের কপোতরূপ গ্রহণ করা আপনি স্বীকার করিয়াও কিরুপে হিন্দুকে উপহাস করেন যে, পোরাণিক হিন্দুরা স্বীকার করেন যে, ঈর্বর মংস্ত-কপোতের ন্যায় নিরীহ নহে, কি গরুড় ও গরুর বেশ ধারণ করিয়া মহয়ের দৃষ্টি-গোচর হইয়াছেন, কি মংখ্য পার্রা হইতে প্রয়েজনে আইসেনা। আমি जेश्रद्ध বিষয়ে হোলিগোষ্ট নিথিয়াছিলাম যে, "সাক্ষাৎ কপোতরপ-বিশিষ্ট হোলিগোষ্ট এক স্থান হইতে অন্ত স্থানে প্রবেশ করিয়াছেন কি না, আর স্ত্রীর সহিত আপন আবির্ভাবের দারা বিওগৃষ্টকে সন্তান উৎপত্তি করিয়াছেন কি না," ইহার अथम श्रात्तव पांता हेश छादभर्ग हिन् (य, যিওখুৱের উপর ভাঁছার জলে নিম্জ্রন সময়ে

কণোতরপে হোলিগোন্ত উপত্তি ইইয়াছিলেন আর বিতীয় প্রশ্নের তাৎপর্য এই
ছিল যে, হোলিগোন্তের বিবাহ যে ন্ত্রীর সহিত
হয় নাই,তাহাতে সন্তানোৎপত্তি করিয়াছেন,
যাহা বারবেলে স্পট্ট আছে যে, "হোলিগোন্ত
ইইতে দ্বেরীর সন্তান ইইল," "তোমার উপরে
হোলিগোন্ত আসিবেন" এ হুই বিষয়কেই
আপনি সম্যক্ প্রকারে অক্সীকার করিয়াছেন, কিন্তু আপনি কি নিদর্শনে ইহা লিখেন
যে, আমি এ স্থলে বিজ্ঞাপ করিবার বাসনা
করিয়া অন্তথোক্তি করিয়াছি, ইহার কারণ
ব্রিলাম না।

আমার চতুর্থ প্রশ্ন এই ছিল বে,"আপ্নারা ঈশব্বকে অপ্রপঞ্চতাবে আরাধনা করিবে কহিয়া থাকেন অথচ প্ৰপঞ্চায়ক শ্ৰীৱে ষিশ্ৰ-গ্রাষ্ট্রকে সাক্ষাৎ ঈশ্বরবোধে আরাধনা করেন।" ইহার উত্তর স্পষ্টরূপে দেন নাই বেছেড. আপনি লিখেন যে, "গৃষ্টানেরা যিওগৃষ্টকে উপাদনা করিয়া থাকেন. কিন্তু তাঁহা হইতে খতম করিয়া তাঁহার শরীরকে আরাধনা করেন না।" আমি আপন প্রশ্নে এমত কদার্গি লিখি নাই যে, গৃষ্টানেরা যিশুগৃষ্ট হইতে তাঁহার শরীরকে পুথক করিয়া উপাসনা করেন যে, আপনি এ প্রকার উত্তর লিখিতে সমর্থ হইতে পারেন না যে, খুটানেরা বিখ-धृहेरक छेशामना करतम, छांशात मन्नीतरक উপাসনা করেন না, বছত: আপনি স্বীকার করিয়াছেন যে, যিওপুটকে সাক্ষাৎ ঈশ্বর-জ্ঞানে প্রপঞ্চাত্মক শরীকৈ আপনারা জারা-ধনা করিয়া থাকেন, অথচ ইহাও স্থাপন করিতে উন্নত হয়েন যে, খুষ্টানেরা অপ্রপঞ্চ-ভাবে ঈশ্বরকে উপাসনা করেম। বলি আপনি ইহা মানেন যে, দেহবিশিষ্ট চৈতল্পের আরাধনা করা. তাহাই অপ্রপঞ্চতাবে উপা-স্না হয়, তবে আপনি কোন বাজিকে আকারের উপাসক কহিয়া অপবাদ দিতে

অতঃপর পারিবেন না, যেহেতু, কোন ব্যক্তি ভ্ৰম্ভলে চেত্ৰৱহিত দেহকে উপাসনা करतन ना। औरकत्रा ७ त्रामानता द्रिकि-বের ও যোনার ও অন্ত অন্ত তাহাদের দেব-• ভার কি চৈতন্ত-বহিত শরীর মাত্রের আরা-ধনা করিত ? তাহাদের দীলারপ মাহাত্মা-कथरनत बाता कि हैशा लाई, अमर्ग रहा ना (य. গ্রীকেরা ও রোমানেরা ঐ সকল দেবতা শ্বে তাহাঁদের 'দেহবিশিপ্ত চৈতক্তকে তাৎ-পর্ব্য করিত ? হিন্দুর মধ্যে ঘাঁহারা সাকার উপাসনা করেন, তাঁহারা কি আগ্রন আপন উপাক্ত দেবতার চৈত্রারহিত দেহকে উপ!-সৰা করেন ? এমত কলাপি নহে। বে সকল ৰুষ্টি তাঁহারা নির্মাণ করেন, তাহাকে কদাপি আরাধ্য করিয়া জানেন না, খাবৎ সে সকল ৰুৰ্ত্তির প্ৰাণপ্ৰতিষ্ঠা না করেন অৰ্থাৎ তাহাতে আবিভাব জানিয়া উপাসনা দেবতার অতএব আপনার করেন / অকুসারে কাহাকেও সাকার উপাসক এই শব্দের প্রয়োগ করা যায় না, বেহেতু, ভাহারা কেই চৈতন্ত রহিত শরীরের উপাসনা করে 'না। বস্ততঃ কি মানস মৃত্তির অবলম্বন করিয়া, কি হন্তনির্বিত মৃর্ত্তির অবলম্বন করিয়া উপা-সনা করিলে অবশুই সাকার উপাসনা इहेरव। व्यापनि मित्यन (य, "वाम्रत्वरम কহেন, পিতা ও পুত্র ও হোলিগোট এই তিনে তুল্যরূপে মুয়াকে প্রসরতা ও কছ-ন্তা প্রদান করেন ও পাপ হইতে যোচন करतन, जांत्र मकुग्रारक धर्मभाष প্রবৃত্তি দেন. যাহা স্কভি, স্ক্ৰিডিমান অনস্ত ক্ষেত্ ও অত্যন্ত দয়ালু বিনা করিতে পারেন না।" আমি আপনার এই মত অপেকা করিয়া অধিক স্পষ্ট অন্ত কোন নানা ঈশ্ববাদ অন্তাপি ভনি নাই, বেহেতু, আপনি তিন शुक्क दाक्तिक नर्कछ नर्कनकिमान अनस দয়াবিশিষ্ট কহেম। আমি এ স্থলে আপনাকৈ

জিজ্ঞানা করি যে. একের্র নর্বজ্ঞার ও নর্বা-শক্তি ও সর্বাদয়ালুতের হাট্না এই জগতের বিচিত্র রচনা ও তাহার গ্রাহা হইতে পারে कि ना १ यक्ति बर्लन, औक नर्वनिकियान হইতে শুগভেম্ব সৃষ্টি ও গিটি হইতে পারে, তবে বিতীয় ও ততীয় স্বীক্ত সৰ্বাশক্তিমান স্বীকার করিবাতে মিখ্যা টোরেব হয় । যদি বলেন, এক সর্বজ্ঞ সর্বশক্তিমান হইতে স্টি-স্থিতি হইতে পারে না, তবে তৃতীয় সংখ্যাতে কেন পৰ্য্যবসাৰ করিব, অনস্ত ব্লাভের সংখ্যার স্থান সংখ্যাতে স্ক্তি সর্মার্শক্রিমানের গণনা কেন না করি ও তাঁহাদের প্রত্যেকর ভাগে এক এক ব্রন্থা-ওকে কেন না চিহ্নিত করা যায় ? ইউরোপ-দেশীয়ের৷ যেরপ বিচক্ষণতা বাককার্য্যের ও শিল্পাক্তে প্রকাশ করেন, ভাহা দৃষ্টি করিয়া অন্ত দেশীয় ব্যক্তি স্কল প্ৰথমত অসুমান করেন যে, ইহাদের ধন্মও এইরূপ উত্তম যুক্তিসিদ্ধ হইবে, কিড যে ক্ষণে তাহারা এই মত যাহা আপনার দেশে অনেকের গ্রাহার, তাহা জ্ঞাত হয়েন, তৎক্ষণমাত্র তাঁহাদের এই নিশ্চয় জন্মে যে, রাজ্যঘটিত উন্নতি ষথার্থ ধর্মের সহিত কোন নৈয়ত্য मयक द्राप्य मा।

আমার পঞ্চম প্রশ্ন এই ছিল বে, আপনারা কহিরা থাকেন যে "পুত্র অর্থাৎ যিশুগ্রীষ্ট পিতা হইতে সর্পতোভাবে অভিন্ন
আবচ কহেন,তিনি পিতার তুলা হয়েন; কি হ
পরক্ষার ভিন্ন বন্ধ ব্যতিরেকে তুল্যতা সন্তবে
না।" আপনি এই প্রশ্নের এক অংশকে উত্তরে
লিখিয়াছেন যে, আমি প্রশ্ন করিয়াছি বে,
কিরপে পুত্র পিতার তুলা হইতে পারেন ? যদি
পিতার সহিত (হি পুত্র একযভাব হয়েন।
পরে লিখেন বে, এ অন্বিত প্রশ্ন করা
লিয়াছে। আমি এরপ লিখি নাই বে, একস্বভাব ইইলে তুলাতা হইতে পারে না।

বেহেতু, আমরা প্রত্যক দেখিতেছি যে, মহয় সকল একখনতাব অথচ পরন্দার কোন কোন অংশে তুল্যতা আছে; কিছু আমি লিথিয়াছি যে, অভিন্ন হইলে তুলাতা হইতে পারে না ও মিসমরি মহাশরেরা কহেন যে, পুল পিতা হইতে সর্বথা অভিন্ন অথচ পিতার তুল্য হরেন। যদি তেঁহ সর্বপ্রকারে অভিন্ন, তবে পরন্দার তুল্যত কখন সম্ভবে না। পিতা হইতে পুলের অরপ ভিন্ন না কহিলে পিতার তুল্য কহা সর্বথা অযুক্ত হয়; অভএব অভি-প্রায় করি যে, আমার প্রশ্ন অন্থিত নহে।

আমার দিতীয় প্রশ্ন এই ছিল যে, "বিশ্ব-খুটুকে কথন কথন মকুয়োর পুল কহেন অথচ করেন যে, কোন মহুয় তাঁহার পিতা ছিল না।" ইহার উত্তরে আপনি লিখেন যে. "তিনি অবতীর্ণ হইয়াও আপন ঈশর্থ খভা-বকে স্তরাং প্রকাশ করিতেন, আর স্ত্রী হইতে এনা হইয়াছিল অধচ পাপ বিনা আর অন্ত সকল মনুষ্য স্বভাবে সর্বপ্রকারে আমা-দের ন্যায় ছিলেন, সেই যিগুথীষ্ট আপনাকে মনুষ্যের পুত্র কহিয়া আপন লঘুতা স্বীকার করিবাছিলেন, ষ্মপিও কোন মুফু তাঁহার পিতা ছিল না ।" আমি আশুর্বা জান করি, এঁকবার যিশুখুটের ঈশর্ম ও আপ্তর প্রমাণ করিতে আপনি উচ্চত হয়েন আর একবার ভাহার বিপরীত কংহন; যে কণা বাস্তবিক নহে,তেঁহ ভাহার উক্তি করিয়াছেন অর্থাৎ তেঁহ মকুষ্যের পুত্র কহিয়া লখুতা শীকার করিলেন, যত্তপিও মহুয়ের পুত্র ছিলেন না। আমি আরও আশ্চর্যাবোধ করি যে, আপনারা এইরূপ আপন প্রভূ-অবান্তবিক্তরপে দোষ গ্রহণ বাক্যের करतन ना अवह हिन्दूत भूतानरक मिथा।-क्षरान्त व्यभवान (मन। (श्रव्हू. भूतान व्यक् বুদ্ধির বোধাধিকারের নিমিত রূপক করিয়া ঈশবের মাহাত্ম্য বর্ণন করেন; কিন্তু পুরাণ

ইহাও পুনঃপুন: দর্শাইয়াছেন যে, এই সকল কেবল অলুবুদ্ধির হিতের নিমিত ক্লিলাম, যাহাতে পুরাণে দোবমাত্র স্পর্শে না ৷ অধি- • কল্প আপনি বেদার্থ-বক্তাদের মধ্যে এক জন বিনি আলেবুদির হিতের নিমিত রপক ও ইতিহাসজ্ঞলে ধর্ম কিঃয়াছেন, ভাঁহার প্রতি भिथा तहनात अभवाम (मन ; किन्न अर्माख অবলঘন করিয়া হিন্দের ত্তির জাব সমু-দায় শাল্তে আঘাত করেন: আপনার এই প্রত্যন্তরেই দেখিতেছি যে, আপুনি বায়-বেলের প্রমাণ দিয়া লিখিয়াছেন বে, ঈখরের দক্ষিণ পার্য" ইহা বায়বেলে লিখেন; অতএব আমি জানিতে বাঞ্চা করি যে, ঈররের দক্ষিণ-পাৰ এই উক্তি বায়বেনে ষ্থাৰ্থ হয় কি রূপক হয় ? বায়বেলে অভি ভিন অধায়েই এই পরের লিখিত বাক; সকল দেখিতে পাই যে, "ঈশর আপন ক্রিয় হইতে সপ্তম দিবসে বিভাম করিলেন", "ঈশ্বর জ্পন উপ-বনে দিবদের শীতল সময়ে বেড়াইতেছিলেন", "ঈশ্বর আদমকে কহিলেন যে, তুমি কোথায় রহিয়াছ:" অতএব বিশ্রাম এই শব্দের দারা. মোসোর কি এই তাৎপর্যা ছিল বে, ঈশর শ্রমাবিক্যের নিমিত ক্রিয়া হইতে নিব্রস্ত হইলেন,যাহার দারা ভাঁহার একাবস্থ সভাবে আখাত পড়ে ? আর দিবসের শীতল সময়ে ঈশ্বর বেড়াইভেচিলেন, এই বাকোর ছারা মোসাব কি এই তাৎপর্য ছিল যে, ঈশর মসুবোর ভায় পাদ্বিক্ষেপের দারা উভাপের ভয়ে দিবসের শীতল সময়ে এক স্থান হইতে অক্ত স্থান গমন করেন ? আর আদম তুমি কোণায় বহিষাত, এই প্রানের দারা মোসার কি এই ভাৎপর্যা ছিল যে, সর্বাঞ্জ পরমেশর আদমের কোন স্থানে স্থিতি, ইহা স্থানিতেন না। যদি মোসার এই সকল ভাৎপর্যা ছিল, তবে ঈখরের স্বভাবকে অতি চমংকার্দ্ধণে মোসে জানিয়াছিলেন এবং মোসোর পর

बार्थ कान ७ उৎकारनव मूर्थ(एक शवबार्थ-कान ছুই প্ৰায় সমান ছিল। কিছু আমি অভি-थात्र कति (य. एम कालित अकान देख्यी एम বোধ स्थाप्त कत्य अरेक्स मक्ष वर्गमान ·ঈশবের বর্ণন মোসো করিয়াছেন এবং **আনি** शृष्टानरमञ्ज अपूर्वा९ अनिशांकि य. आर्तीन ধৰ্মোপদেষ্টাৰা বাঁহাদিগকে ঐ গ্ৰীষ্টান ধৰ্মের পিতা কহিয়া থাকেন, তাঁহারা এবং ইদানী-ন্তন জ্ঞানবান ধ্ৰীষ্টানেরা কহেন যে, যোগো অজ্ঞানদের বোধাধিকারের নিমিত এরপ বর্ণন করিয়াছেন। আপনি আফ্রাছ জানাই-রাছেন যে, "এদেশস্থ মনুষ্যোরা এখন অজ্ঞা-নতা ও ৰড়তা হইতে জাগ্ৰং হইলেন, বে জড়তা সক্ষপ্রকারে নীতি ও ধর্মের হস্তা इम्," व्यामि এই थिन क्ति (य, व्यापनि এত-কাল এদেশে থাকিয়াও এদেশের লোকের विषात अस्मीनन ७ गोर्श धर्म किडूरे कानित्वन ना। এই कत्मक वरमदात्र मत्या পরমার্থ বিবরে ও স্মৃতিতে ও তর্কশান্ত্রে ও ব্যাকরণে ও জ্যোতিবে শত শত গ্রন্থ রচিত হইয়া কেবল বাদালা দেশে এতদেশীয়ের ' হারা প্রকাশ হইয়াছে'। কিন্তু আমি আশ্চর্যা জ্ঞান করি না যে, ইহা আপনার অভাপি জাতসার হয় নাই; যেহেতু, আপনি ও প্রায় चन्न चन्न नकन मिननित्रा अरम्मीरम् कान किइ छेखभव पर्नात अक्काल हकू मृतिष्ठ

করিয়াছেন। এদেশের ঝোঁকের নীতিও श्रम्बद्ध कृष्टि-विषय वाश व्यक्तिमित निविद्यारहन. তাহাতে এতদেশীর ব্যক্তিদির ও ইউরোপ-**दिनीश्रामत शार्श्य वर्ष विवरम छे९११का** দিরা দোবের নুনাধিক। অনায়াসে আমি দেখাইতে পারিতাম: কিছ শান্তীয় বিচারে এরপ বন্দ করা অমুচিত হয়; সুতরাং তাহা হইতে নিবৃত ২ইলাম। যেহেতু,ইহাতে খনে-কের মনে অতৃষ্টি জনিত্তে পারে। আপনি যে সক্ষ কছুক্তি করিয়াছেন বে, "মিধ্যার পিতা যাহা'্তে হিন্দুর ধর্ম উৎপত্তি হয়" আর "হিন্দু থ্যা কেবডাদের নিন্দিড বর্ণন স্কল" (হণুর মিথ্যা দেবতা স্কল" সাধারণ ভব্যতা এ সকলের অমুরূপ উত্তর দেওয়া হইতে আমাকে নিব্ৰন্ত করিয়াছে: কিছ আমাদিগের জানা কর্তব্য যে, আমরা বিশুদ্ধ ধর্ম-সংক্রাস্ত বিচারে উন্নত হইয়াছি. পরম্পর হব কি কহিতে প্রবৃত্ত হই নাই। মামি এই উত্তরকে পরেব লিখিত প্রার্থনার খারা সমাপ্ত করিতেছি যে, ইহার প্রত্যুত্তরকে আপনি ক্রম পূর্বক দিবেন অর্থাৎ প্রত্যেক পাঁচ প্রশ্নের উত্তরকে পূর্কাপর নিয়ম পূর্কক যেন খেন, যাহাতে বিজ্ঞানোক সকল প্রত্যে-কের পূর্বপক্ষ ও সিদ্ধান্তকে আনায়াসে বিবেচমা করিতে পাবেন।

প্রার্থনা-পত্র

পরমেখরায় নমঃ। সবিনয় প্রার্থনা।

যাঁহারা এই বেদবাক্যে বিশাস রাখেন रंग, "এकरमवाषिजीयः अम" ; "देनव वाहा न যনদা প্রাপ্তুং শক্যো ন চ'কুষা। অস্তীতি ক্ৰবতোহ**ন্ত**ত কথং তত্বলভ্যতে" অৰ্থাৎ "ব্ৰহ্ম কেবল একই, দিতীয়বহিত হয়েন;" "দেই পরমান্তাকে বাক্যের ঘারা ও মনের ধারা অথবা চকু যারা জানা যায় না; তত্রাপি জগতের মূল ও আশ্রয় অন্তিরূপ তেঁহ হয়েন. এই প্রকারে তাঁহাকে স্থানিবে; অতএব অন্তিরপ তাঁহাকে যে ব্যক্তি জানিতে না পারে, তাহার জানগোচর তেঁহ কিরুপে হই-বেন ?"-এবং এই বাক্যামুসারে আচরণে यञ्ज करत्रम, "बरेबवाचा भन्नखद सहेवाः ভভষিত্তা। সুধহ:খানি তুল্যানি যথা-ন্মনি তথা পরে॥" অর্থাৎ "কল্যাণেচ্ছু ব্যক্তি যেমন আপনাকে, সেইরূপ পরকেও দেখি-বেন, সুধ ও দু:ধ বেমন আপনাতে হয়, সেইরূপ পরেতেও হয়, এমত জানিবেন"-•डांशाम्त्र कर्खवा এই यে, श्राम्भीम्राम्त्र भरका বে ব্যক্তিতে এই এই নিষ্ঠা ও আচরণ দেখেন, তাঁহাদের সহিত অতিশয় প্রীতি করেন, ষম্মপিও তাঁহারা ঐ সকল শ্রুতির শাক্ষাৎ অধ্যয়ন না করিয়া তাহার তৎপর্য্যা-র্থের ধারা পরমেশরেতে তৎপর হট্যা वारकन। एन-नामा मन्त्रामीरमञ्ज मरवर चात्र वर अक्रमान्द्र मुख्याम् । দাহপদ্বী ও কবারপদ্বী এবং সম্ভমতাবদ্বী প্রভৃতি এই ধর্মাক্রান্ত হয়েন ; তাঁহাদের সহিত ভ্রাতৃভাবে **আচরণ** করা আমাদের কুর্ত্তব্য হয়। ভাষা-বাকাই কেবল তাঁহা-দের অনেকের উপদেশের ছারা এবং ভাষা

গানাদি উপাস শর উপায় হইরাছে; অতএর जीशामत भत्रमार्थ-माथटन मानक चारह. এমত স্থাশকা করা উচিত নহে; বেহেত্, বেদগানে অসমর্থদের প্রতি কহিয়াছেন যে, "ঝগ্গাথা পাণিকা দক্ষ-বিহিতা ব্ৰহ্মগীতিকা। পের্যেতৎ তদভাা-সাৎ পরঃ ব্লাধিগছতি। বীণাবাদনত বজঃ শ্রুতিকাতিবিশারদ:। তাঁলক্ষণাপ্রয়াসেন মোক্ষমার্গং নিয় ছতি : " অর্থাৎ "পাক-সংজ্ঞক গান ও গাথা-সংজ্ঞক গান ও পাণিকা এবং দক্ষবিহিত গান ব্ৰন্ধবিষয়ক এই চারি প্রকার গান অমুঠেয় হয়; মোক-সাধন যে এই সকল পান, ইহার অভ্যাস করিশে মোক্ষপ্রাপ্তি হয়। নিপুণ ও সপ্তস্বরের বাইশ প্রকার শ্রুতি ও আঠার প্রকার জাতি, ইহাতে প্রবীণ এবং **ागळ,हेहाँदा जनावारम पृक्ति धाथ रावन।"** শিবধর্শ্বের বচন—"দংস্কুতৈঃ প্রাকৃতিবর্গিকার্যঃ শিদামকুত্রপতঃ। দেশ-ভাষাত্যপারৈশ্চ বোগরেৎ স গুরুঃ স্বৃতঃ।" वर्षाः "निष्मुत (वांधगमा। श्रूमाति मःयूष . কিংবা প্রাকৃত বাকোর ঘারা অধবা দেশ-ভাষাদি উপায়ের দারা যিনি উপদেশ করেন, তাঁহাকে গুরু কহা যায় "

বিদেশীয়দের অক্সংগাতী ইউরোপীয়,
তাঁহাদের মধ্যে যাঁহাক্স পরমেখরকে সর্বাধা
এক জানেন ও মনের ওদভাবে কেবল
তাঁহারই উপাসনা করেন এবং দয়ার বিত্তীণতাকে পরমার্থ-সাধন জানেন, তাঁহাদিগকেও
উপাক্ষের ঐক্যাহ্মরোধে অভিশন্ন প্রিয়পাত্র
জ্ঞান করা কর্ত্তব্য হয়। তাঁহারা বিভাগীরকৈ
প্রমেখরের প্রেরিভ ও আপনাদের জার্মার্য
কহেন, ইহাতে পরমার্থ-বিবরে জানীয়তা

কিরপে হয়, এমত আশস্কা উচিত নহে; বেহেত্, উপাক্তের ঐক্য ও অফ্রচানের ঐক্য উপাসকদের আত্মীয়ভার কারণ হইয়া ধাকে।

পার ইউরোপীয়দের মধ্যে বাঁহারা বিশুপৃষ্টকে পরমেশ্বর জ্ঞান করিয়া তাঁহার প্রতিমৃত্তিকে মনে কল্পনা করেন এবং পিতা দিখন, পুত্র পথরু ও ধর্মারা দিখন, কিন্তু এই তিনে এক দিখন হয়েন, ইহাই স্থির করিয়া-ছেন,' তাঁহাদের প্রতিও বিরোধিভাব কর্ত্তব্য নহে; বরক বৈরূপে জাননাদের মধ্যে বাঁহারা বাঁহারা বাহেতে প্রতিমানির্মাণ না করিয়া মনেতে রামাদি অবতারকে পরমেশ্বর জ্ঞানিয়া তাঁহাদের ধ্যানধারণা করেন এবং ঐ নানা অবতারের ঐক্যতা দর্শান, তাঁহাদের সহিত যেরপে প্রবিরোধিভাব রাধি, সেইরপ ঐ ইউরো-পীয়দের প্রতিও কর্ত্তব্য হয়।

আর বে সকল ইউরোপীর বিভগৃইকে পরমেশ্বর জানিয়া তাঁহাব নানা প্রকার মূর্তি

নির্মাণ করেন, তাঁহাদের পাতিও বেষভাব कर्खना इत्र ना ; नत्रक क्रीमारमत मरना বাঁহারা রামাদি অবতার্রকে পরমেশর জানে তাঁহাদের মূর্ত্তি নির্মাণ করেন, তাঁহা-দের সহিত যেরপ আচরণ করিয়া থাকি. সেইরপ ঐ ইউরোপীয়দের সিহিত করাতে र्शान नाहे; (बरहरू, ७ इहे बेडेरबाभीय मुख्यमात्र এवः ो इहे अकात्र म्हामीत्र हेहैं। स्वत উপাসনার মূলে ঐক্য আছে, यहा পিও বর্ণের প্রভেদ দারা পরস্পর ভিন্ন উপলব্ধ হয়েন। কিন্তু ঐ দিতীয় ততীয় প্রকার ইউরোপীয়ের৷ য়খন আপান মতে সইতে ও অহৈতবাদ হইতে বিমুধ করিতে আমাদের প্রতি বত্ন করেন, তথনও তাঁহাদিপকে ছেফভাব না করিয়া বর্ঞ তাঁহাদের সীয় দোষ জানি-বার অক্সানতা নিষিত্ত কেবল করুণা করা উচিত হয়; বেহেতু, ইহা প্রত্যক্ষ-সিদ্ধ হয় যে, ধন ও অধিকার হইলে আপনাতে অক্ত কোন কটি আছে, এমত অমুভব মমুবোর প্ৰায় হয় না।

ক্ষুদ্র পত্রী।

ওঁ তৎ সং। একমেবাহিতীয়ং ত্রন্ধ—

শেতাখতরশ্রুতি: ।
তমীখরাণাং পরষং মহেশবং,
তং দেবতামাং পরমঞ্চ দৈবতম্ ।
পতিং পতীনাং পরমং পরতাৎ,
বিদাম দেবং ভ্বনেশমীডাম্ ॥ ১ ॥
কঠবন্ধীশ্রুতি: ।

অশক্ষস্পর্শন্ত্রপমবারং,
তথারসং নিত্যমগন্ধবিচ বং।
অনাদ্যনন্তং মৃত্যমুখাং প্রমূচাতে ॥ ১ ॥
তপবান্ হত্তামলকের কারিকা।
মুখাভাসকো দর্শণে দুশুমানো,
মুখবাং পৃথকে,ন নৈবান্তি বন্ধ।
চিদাভাসকো ধীযু জীবোহপি তন্ধং,
স নিত্যোপদক্ষিত্ত্বপোহ্যমায়া॥ ১ ॥

यह्भनी।

বিগতবিশেষং জনিতাশেষং সচ্চিৎস্থধ-পরিপূর্ণম্। আরুতিবীতং ত্রিঞ্জাতীতং ভঙ্গ পরমেশং ভূর্ণম্॥ ১॥

হিতাকারং অবদয়বিকারং নায়াময়-মত্রত্যম্। আল্লেয়সততং সন্তাবিততং নিরবস্থং তৎ সন্ত্যম্॥ ২॥

বেদৈগাঁতং প্রত্যগভীতং পরাৎপরং চৈতক্তম্। অন্তরমশোকং ন্ধগদানোকং সর্ককৈক-

पंद्रवाम् ॥ ७ ॥

গজ্দপাদং বিগতবিবাদং পশুভি নেত্র-বিহীনম্ঞ

मृशमकर्गर वित्रहिख्दर्गर शृह्रमञ्ख-

শীনস্॥ ৪॥
ব্যাপ্যাশেষং স্থিতমবিশেষং নিজ প্
শুপরিচ্ছিল্লম্
বিততবিকাশং জগদাবাসং সর্কোপাধিবৈভিন্নম্॥ ৫॥
যন্ত বিবর্ত্তং বিখাবর্ত্তং বদতি শুতিরবিরামম্।

নাগস্থুলং জগতো মূলং শাখতমীশ-মকামম ॥ ৬ ॥

বিতীয় বট্পদী।
শাপতমন্তর্মশোকন্দেহ্য
পূর্ণমনাদিচরাচরগেহম ॥ ১ ॥
তিন্তর মৃচ্মতে পরমেশম।
বীকুক তথ্বিদামুপদেশম্॥ ২ ॥
ভবতি যতে। জগতোহস্ত বিকাশঃ।
বিভিরোপ ভবতি যতোহস্ত বিনাশঃ॥ ৩॥
দিনকরশিশিরকরাবতিয়াতঃ।
যস্ত ভসাদিহ ধাবতি বাতঃ॥ ৪ ॥
বদস্তবাদপগজ্জতি মোহঃ।
ভবতি পুনন ভ্রামধিরোহঃ॥ ৫ ॥
ধোন ভবতি বিষয়ঃ করণানাম্।
জগতি পরং শর্পং শ্রণানাম্॥ ৬ ॥

বেদের মন্ত্র এবং ভাষ্মের কারিকা ও পরমার্থ-বিবরের ষট্পদী গাঁত বাং। মনো-রম ছন্দে এবং স্থলত শব্দে আছে. তাংার কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ লিখা গেল, সুপ্রাব্য জানিয়া পাঠ করিলেও অর্থাবগতি হইয়া কুতার্থ হও-নের সম্ভাবনা আছে।

ভট্টাচার্য্যের সহিত বিচার।

(এত দিন অপেকা ও অনুসন্ধান করিরাও রাজা রামমোহন রারের রচিত ও প্রকাশিত গ্রন্থ সকলের মধ্যে আমরা যাহা যাহা
পাইলাম না, তর্মধ্যে ভট্টাচার্যের সহিত
বিচার একটি। কিন্তু তাহার কিছু কিছু
প্রবিভাংশ বাদ দির। সার ভাগ "মহাত্মা শীর্ক রাজা রামমোহন রার কৃত গ্রন্থের
চূর্ণক" এই নামে তর্বোধিনী প্রিকার
প্রধ্য করের প্রথম অংশে প্রকাশিত হইরাছে। তাহা ইইতে এই গ্রন্থ উদ্ভূত
হইন)।

'S उट गर।

ভটোচাণ্ড আপনাৰ গ্ৰন্থেৰ প্ৰথম গৱে লেখেন বৈ, এ গ্রন্থ কোন ব্যক্তির কাল্লনিক বাক্যের বন্ধনের জন্ত লেখা বাইতেছে, এমভ কেহ যেন মনে না করেন, কিন্তু বেদান্ত শান্তে লোকের অনাস্থা না হয়, কেবল এই নিমিত্তে (वहांख नाटखंद निकांख नःकारण (नथा) (भन এবং ভটাচার্ব্য ঐ প্রস্তের সমারিতে ভাহার নাম বেদান্তচন্ত্ৰিকা বাধিয়াছেন। ইহাতে এই সমূহ আশবা আমাদিগের হইতেছে যে, বে ব্যক্তি বেদান্ত শাল্লের মত পূর্ব হইতে না জানেন এবং ভট্টাচার্য্যের পান্তিত্যে বিশ্বাস রাখেন, তিনি বেদান্তের মত শানিবার নিষিত ঐ গ্রন্থ পাঠ করিতে পারেন, তখন স্থুতরাং দেখিবেন খে, বেদান্তচন্দ্রিকার প্রথম শ্লোকে কলিকালীৰ ভাৰৎ ব্ৰহ্মবাদীর উপ-হাসের বারা মক্লাচরণ করিরাছেন এবং পরে পরে "অম্বচিকিৎসা," "গোপের মণ্ডরা-नव भयन," "देखा खडेखाला नहेः" "हात ফলতি কুমাঙং" "হাটারি বাজারি কথা নয়," "বোজা নমাক" ইত্যাদি নানা প্রকার বাদ ও ছ্র্মান্য-কথনের ঘাটা প্রথকে পরিপূর্ণ করিয়াছেন, ইহাডে প্র পাঠকন্তার
চিত্তে সন্দেহ হইতে পারে যে, সে বেদান্ত
কেমন পরমার্থ শাল্ল, যাহার চল্রিকাতে এই
সকল বাদ, বিজ্ঞা, হ্র্মাক্য লেখা দেখিতেছি,
যে প্রথের সংক্রেপে চল্লিকা এইরপ হয়,
ভাহার মূল এছ বা কি প্রকার হইবে ?
কিন্তু সেই ব্যক্তি বদি স্ববাধ হয়েন, তবে
অবগ্রহ খিবেচনা করিবেন যে, প্রসিদ্ধরণ
খনা যার, বেদান্ত শাল্রের উপদেশ এই যে,
কীট পর্যান্তক্তে গুণা করিবে না, কিন্তু এ
বেদান্ত-চল্লিকাতে ভাহার বিপরীত দেখা
যাইতেন্তে; অতএব তিনি বেদান্তে অপ্রদা না
করিয়া চল্লিকাকেই অপ্রামাণ্য করিবেন।

আমাদিপের সম্বন্ধে যে যে বিজ্ঞাপ
কুর্বাক্য ভট্টাচার্য্য লিখিয়াছেন, তাহার উত্তর
না দিবার কারণ আদে এই বে, পরমার্থবিষয়-বিচারে অসাধু ভাষা এবং কুর্বাক্যকথন সর্ক্ষথা অযুক্ত হয়। দিতীয়তঃ, আমাদিগের এমত রীতিও নহে যে, হুর্মাক্য-কথনবলের দারা লোকেতে জন্মী হই, অভএব,
ভট্টাচার্য্যের ভ্রনাক্যের উত্তর-প্রদানে আমরা
অপরাধী রহিলাম।

বাজসনেয়সংহিতোপনিবদের ভাষাবিবরবের ভূমিকা প্রভৃতিতে আমরা বাহা বাহা
লিখিয়াছি, ভাহাতে ভট্টাচার্য্য আপনার
বেদান্ত-চাল্রকার স্থানে স্থানে অদীকার
করিয়া এবং ত্রন্ধকে এক ও বিশেব-রহিত
বিশালা ও ভাঁহার বিশেব জ্ঞান নির্বাণমৃত্তির প্রতি কারণ এবং ত্রন্ধাদি প্রগাবিং কান-রূপ চরাচর কেবল ভ্রম্মাত্র
কহিয়া এখন আপনার পূর্ব্ধ-লিখিত বাক্যের
বিক্রম প্রবং বেদান্ডাদি সক্রপাত্রের ও বেদ-

সত্মত যুক্তির বিরুদ্ধ, যাহা কেবল আপনাদিগের লৌকিক লাভের রক্ষার নিমিত লিথির।
ছেন, তাহার বিবরণ লিথিতেছি। ভটাচার্য্য বেদান্তচন্দ্রিকাতে লিখেন যে, পরমান্তার দেহ আছে। পরমান্তাকে দেহবিশিষ্ট বলার প্রথমতঃ সকল বেদকে তুচ্ছ করা হয়।
ভাহার কারণ এই, বেদান্ত সূত্রে স্পষ্ট কহিতেছেন,—

"অরপবদেব হি তৎপ্রধানতাং।"—বেদান্ত-সত্তয

ব্রন্ধ কোনমতে রূপবিশিষ্ট নহেন। থেহেত্, নিশু বিপ্রতিপাদক শ্রুতির সর্বধা প্রাধান্ত হয়।

"তে যদস্তর। তহ্ম।"—বেদায়স্তর্ম। ত্রন্ম নাম-রূপের ভিন্ন হয়েন।

"আহ হি তন্মাত্রম্।"—বেদাঞ্জুত্রম্।

বেদেতে শ্রন্ধকে চৈতন্য মাত্র করিয়া কহিয়াছেন। সাক্ষাৎ শ্রুতির মধ্যেও প্রাপ্ত হইতেছে,—

"অশব্দমশাৰ্শনরপ্ৰবান্নমিত্যাদি।"— কঠে প্ৰিবং।

"সৰাঞ্জান্ত প্ররো হৃজ:।"—মুগুকোপনিবং।
তলবকারোপনিবদের চতুর্ব মন্ত্র অবণি
ক্ষণ্টম মন্ত্র পর্যান্ত এই দৃঢ় করিয়া বার বার
কহিরাছেন যে, বাক্যা, মন, চকু ইত্যাদির
অগোচর বিনি, তিনিই ত্রক্ষ হয়েন, উপাধিবিশিষ্ট ষাহাকে লোকে উপাসনা করে, সে
ত্রন্ধ নহে এবং ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য তলবকার
উপনিবদের ভাবোতে চতুর্ব মন্ত্রের অবতরণিকাতে স্পষ্টই কহিয়াছেন সে, লোকপ্রসিদ্ধ
বিষ্ণু, মহেশ্বর, ইন্দ্র, প্রাণ ইত্যাদি ক্রন্ধ
নহেন; কিন্তু ত্রন্ধ কেবল চৈতক্রমাত্র হয়েন।
ত্রন্ধ রপবিশিষ্ট কদাপি নহেন, ইহাতে বেদের
এবং বেদান্তপ্রের এবং ভাবেরে কিঞ্ছিৎ
কিঞ্চিৎ প্রনাণ লেবা গেল। ইহার কারণ এই,
ভট্টাচার্য্য বেদ-শান্ত্রে ও ব্যাসাদি মুনিদিগের

বাক্যে ও ভগবান শক্রাচায়ের বাকে। প্রামাণ্য রাখেন, এমত তাঁহার লিপির স্থানে হানে পাওয়া যায়। ত্রন্ধকে রপবিশিষ্ট কহা, नर्त्रया (रामनाक बृष्टित्र विक्रम, कातन, যখন মৃর্ত্তি-স্বীকার কি ধ্যানে কি প্রত্যক্ষে कतिरव, तम यमि चाठाख दशमाकांत्र इय, তথাপি আকাশের মধ্যগত হইয়া পরিমিত এবং আকাশের ব্যাপ্য অবখ্য হইবে কিন্তু ঈশর সর্বব্যাপী হয়েন, কোন মতে পরিমিত धवः काहाद अ वााभा "नहम। छहाहार्या यि कर्टन, उन वश्रुष्ठः अवृद्धिं वर्ष्टन, किश्रु তাঁহার সর্বাশক্তি আছে. অভ এব তিনি আপনাকে সমূর্ত্তি করিতে পারেন। ইহার উত্তর এই,জগতের স্থ্যাদি বিষয়ে ব্রহ্ম সর্স্থ-শক্তিমান বটেন,কিন্তু তাঁহার আপনার স্বরু-পের নাশ করিবার শক্তি তাঁহার আছে,এমড স্বীকার করিলে জগতের নার এম হইতে ত্রন্ধের নাশ হওয়ার সম্ভাবনা, স্মৃতরাং স্বীকার করিতে হয়, কিন্তু যাহার নাশ সম্ভব, সে ব্রহ্ম নহে: অতএব জগতের বিষয়ে ব্রহ্ম সর্বাক্তিমান হয়েন, আপনার শ্বরপের নাশে শক্তিমান নহেন, এই নিমিত্রই সভাবতঃ অমৃতি এখা কদাপি সমৃতি হইতে পারে না। যেহেতু, সমৃতি হইলে তাঁহার স্বরূপের বিপ-বার অর্থাৎ পরিমাণ এবং আকাশাদির ব্যাপ্যত্ব ইত্যাদি ঈখরের বিরুদ্ধ ধর্ম সকল তাঁহাতে উপস্থিত হইৰে। যদি ভট্টাচাৰ্য্য বলেন বে, ত্রহ্ম থদি সমৃত্তি ইইতে না পারেন, তবে জগদাকারে কির্মণে তিনি দৃশ্যমান হইতেছেন ? ইহার জার বেদান্ত শালেই चाट्ट (य, यावर नाई जनमत्र मिशा कनर সভাস্বরূপ ব্রহ্মকে অবস্থন করিয়া সভাের নাার দৃষ্ট হইতেছে। ্বেমন মিথ্যা সর্প সভ্য রক্ত্রকে অবলম্ব করিয়া সভ্যরপে প্রকাশ পায়, বস্ততঃ সে রজ্বর্প হয়, এমত নহে, সেইরপ সতাশ্বরণ যেরক্ষ, ডিনি

भिशाक्षण अर्थः वृष्टिविक रुखन ना, এই **२०० (वमारक भूनः भूनः कर**ून (व, उम विवर्ष्ट व्यर्थार व्यानन व्यवस्थात सा জগদাকারে আত্মায়া বারা এখনকার পণ্ডিতেরা পারেন। কিরপে লৌকিক কিঞ্চিৎ লাভের নিৰ্মিত্তে তাঁহাকে পরিচ্ছিল বিনাশযোগ্য মৃর্তিমান কহিতে সাহদ করিয়া ব্রহ্মধন্ধপে আখাত করিতে উত্তত হয়েন ? ইহা হইতে অধিক আশ্চৰ্য্য খন্য ঝার কি খাছে যে, ইন্দ্রির ইইতে পর य मन, मन रहेए य भन्न वृद्धि, वृद्धि रहेए পর যে পরমাস্থা, তাঁহাকে বৃদ্ধির অধীন (य मन, मिट मानद अधीन य अध्यक्तिय, ভাহার মধ্যে এক ইন্দ্রিয় যে চক্ষু, সেই চক্ষুর গোচরযোগ্য করিয়া কহেন গ

"ইব্রিরাণি পরাণ্যাছরিব্রিয়েভ্যঃ পরং মনঃ।
মনসন্ত পরা বৃদ্ধিবৃদ্ধিয় পরতন্ত সং॥"—
গীতা।

অতএব পূর্ম-লিখিত শ্রুতিসকলের
প্রমাণে এবং বেদান্ত-মত্তের প্রমাণে এবং
প্রত্যক্ষসিদ্ধ যুক্তিতে এবং শ্রুতি-সম্মত
অমুমানেতে বাহা সিদ্ধ, তাহার অভ্যথা
কহিলে যে ব্যক্তির বেদে শ্রদ্ধা আছে
এবং চক্ষ্রাদি ইন্দ্রিয়ও আছে এবং
প্রত্যক্ষ বস্তর দর্শনাধীন অস্থ্যান করিবার ক্ষ্মতাও আছে, সে কেন গ্রাহ
করিবে ?

বেদান্তচন্তিকাতে ভট্টাচার্য্য করেন বে, সঙ্গণ ব্রেক্ষর উপাসনা মৃত্তিতেই কর্ত্তর। এ সর্ব্যথা বেদান্তবিরুদ্ধ এবং মৃত্তিবিরুদ্ধ হর, বেহেতু, বন্তকে সঞ্জণ করিয়া মানিলে সাকার করিয়া অবস্তই মানিতে হয়, এমত নহে, বেমন এই জীবাত্মার ইচ্ছা প্রভৃতি গুণ স্বীকার করা বায় অবচ তাহার আকারের স্বীকার কেহ করেন না। সেইক্লপ পরব্রন্ধ বিশেষরহিত

নিধ্যাক্রপ ভগং বাস্তবিক হয়েন না, এই অনির্কাচনীয় হয়েন। বাষার শাত্তে এবং হৈতু বেদান্তে পুনঃ পুনঃ কহেন যে, এন্ধ্য যুক্তিতে তাঁহার স্বরূপ জাব যার না, কিন্তু বিবর্জে অর্থাৎ আগন শ্বরূপের প্রংগ না ভ্রমাত্মক জগতের স্কটি-স্থিতি প্রকাষের নির্ম করিয়া প্রপক্ষরূপ দেবাদি স্থাবর পর্যান্ত দেবিয়া ব্রহ্মকে ভ্রম্ভা, পাতা সংহর্জা ইত্যাদি জগদাকাবে আগুমারা হার। প্রকাশ বিশেষণের হারা বেদে কর্মেন।

"যতো বা ইমানি ভূজানি জায়তে বেন জাতানি জীবন্তি বং প্রয়ন্ত্যভিসংবিশন্তি তথিজিজ্ঞাসত্ব তৃত্ব,কৈতি ॥"

বাঁহা হইতে এই সকল বিশ্ব জনিয়াছে,
আর জনিয়া বাঁহার আজারে স্থিতি করে,
মৃত্যুর পরে ঐ সকল বিখ বাঁহাতে লীন হয়,
ভাঁহাকে জানিতে ইচ্ছা ♦৫, তিনিই এফ
হয়েন।

ভগবান্ বেদব্যায়ও এইরপ বেদাত্তের ছিতীয় স্তুত্রে তটকুলক্ষণে এক্ষকে বিশ্বের সৃষ্টি-ছিতি-প্রালয়ক কৃষ্ণ গুণের ছারা নিরপণ করিরাছেন, কিন্তু তটকু লক্ষণে প্রক্ষকে স্পন্ত কহাতে সাকার কহা হয়, এমত নছে। বস্তুতঃ অক্ত অক্ত স্থ্রে এবং নানা শ্রুতিওে তাঁহার সন্তপরণে বর্ণনের অপবাদকে দূর করিবার নিমিতে কহেন যে, প্রক্ষের কোন প্রকার ছিতীয় নাই, কোন বিশেষণের ছার তাহার স্বরপ কহা যায় না, তবে যে তাঁহাবে প্ররণ কহা যায় না, তবে যে তাঁহাবে প্ররণ কহা যায় না, তবে যে তাঁহাবে প্ররণ কহা যায় না, তবে যে তাঁহাবে প্রয়ণ কহা যায় না, তবে যে তাঁহাবে কহা যায়, সে কেবল প্রথমাধিকারীর বোধে নিমিন্ত ।

"খতো বাচো নিবর্ত্তন্তে অপ্রাণ্য মনসা সহ ।"— শ্রুডিঃ

ৰনের সহিত বাক্য থাঁহার শ্বরপকে না জানিয়া নিবর্ত হয়েন।

⁴দর্শন্নতি চাথো কৃপি চ'ন্মর্যাতে।"

—বেদান্তস্ত্রম্।

ক্স নির্বিশেষ হয়েন, ইহা অথ অবধি করিষ্টা বেদে দেখাইতেছেন। স্বতিও এইরপ করেষ।

ক্ষতএব বেদান্ত মতে এক সকলা নিকি-

শেষ, ঘিতীয়শৃষ্ম হয়েন, এইরূপ জ্ঞান মাত্র মৃক্তির কারণ হয়।

বেদান্তচলিকার অন্ত অন্ত স্থানে ভটা-চার্য্য যাহা লিখেন, তাহার তাৎপর্য এই যে, ব্রন্ধোপাদনা দাব্দাৎ হইতে পারে না, বেহেতু, উপাসনা ভ্রমাত্মক জ্ঞান হয় ; অতএব সাকার (एवजावरे छेभामना रहेए भारत। (गरुक, দে ভ্রমাত্মক জ্ঞান। উত্তর—দেবতার উপাদ-নাকে যে ভ্ৰমাত্মক কহিয়াছেন, ভাহাতে আমাদিগের হানি নাই, কিন্তু উপাদনা-মাত্রকে ভ্রমাত্মক কহিয়া ব্রহ্মোপাসনা হইতে कोवत्क बहिमूच कविवाब हिन्हे। कदबन, ইহাতে আমাদিগের আর এনেকের সুতরাং হানি আছে, ষেহেতু, ত্রন্ধের উপাদনাই মুখ্য হয় তিন্তির কোন উপায় নাই। জগতের সৃষ্টি-স্থিতি-সম্মের ছারা পরমা-ত্মার সন্তাতে নিশ্চয় করিয়া আত্মাই সত্য रायन, नामक्रममञ्ज खगर मिथा। रम, देशा অমুক্ল শাল্কের প্রবর্ণমননের বারা বহুকালে বচ্ বত্নে আত্মার সাক্ষাৎকার কর্তব্য, এই মত বেদাস্তসিদ্ধ যথাৰ্থ জ্ঞানরূপ আত্মোপা-প্ৰা, তাহা না করাতে প্ৰতাবায় অনেক 'লখিয়াছেন।

' "অস্থ্যা নাম তে লোকা অন্ধেন

ত্ৰপারতাঃ।

তাংম্বে প্রেত্যাভিগছন্তি যে কে

চাত্মহনো ধনাঃ ॥"—শ্রুতিঃ ॥

থাত্মা অপেকা করিয়া দেবাদি সকল

অস্ত্র হয়েন, তাঁহাদিতের লোককে অস্থ্য লোক অর্থাৎ অস্ত্রলোক কহি, দেই দেবতা

অবধি স্থাবর পর্যান্ত লোক সকল অজ্ঞানরপ

অক্ষকারে আর্ত আছে, ঐ সকল লোককে

খাত্মজ্ঞানবহিত ব্যক্তি সকল সংকর্ম অসংকর্মান্থসারে এই শরীরকে ত্যাগ করিয়া
প্রাপ্ত হয়েন

"ন চেদিহাবেদী গ্রহতী বিনষ্টিঃ।"

এই মনুষ্য-শরীরে পূর্বোক্ত প্রকারে যাদ ব্রহ্মকে না জানে, তবে তাহার অত্যন্ত ঐছিব পারত্রিক হুর্গতি হয়।

এবং আন্মোপাদনার ভূরি বিধি শ্রুতি ও শ্বতিতে আছে।

"আরা বা স্লেরে দ্রন্তবাঃ শ্রোতবেণ মন্তবাো নিদিধীাসিতবাঃ।"—শ্রুডিঃ।

"ৰাব্যৈবোপাসীত॥"—শ্ৰুভি:।

"বা হতিবসকুত্পদেশাৎ।"—বেদান্তস্তম্। ইত্যাদি বেদান্তগত্তে আত্মার শ্রবণ-मनरन पूनः पूनैः विवि सिविट्छि। এই नकन विधित्र উन्नड्यन कतिल धवः लोकिक লাভাথী হইয়া এ সকল বিধির অক্তথা প্রেরণা লোককে করিলে পাপভাগী হইতে হয়, ইহা कान् छो। हार्या ना खात्नन १ कि इ छो। हार्या ও তাঁহার অনুচরেরা যাহাকে উপাদনা ক্রেন, সেরপ উপাসনা স্তরাং প্রমান্তার হইতে পারে না, যে কান্ধনিক উপ্রসনাতে উপাসকের কখন মনেতে কখন হস্তেতে উপাক্তকে নির্মাণ পৃক্তক সেই উপাঞ্চের ভোজন-শয়নাদির উদ্যোগ করিতে এবং তাগার জন্মাদি তিথিতে ও বিবাহদিবসে উৎসব করিতে এবং তাহার প্রতিমূর্ত্তি কল্পনা করিয়া সন্মধে নৃত্য করাইতে হয়।

ভটাচার্য্য বেদান্ডচিঞ্জকাতে কোথার শ্রুপ্ত কোথার বা অস্পষ্টরপে প্রায় এই লিখিয়া-ছেন যে, বর্ণাশ্রমের ধর্মাস্কুটান রক্ষজ্ঞান-সাধনের সময়ে এবং ব্রুশ্বজ্ঞানের উৎপত্তির পরেত সর্ব্বথা কর্ত্বট্ট হয়। যদিও জ্ঞান-সাধনের সময় বর্ণাশ্রমাচার কর্ত্ব্য হয়, কিন্তু এ সলে আমাদিগের বিশেষ করিয়া লেখা আবক্সক যে, বর্ণাশ্রমাচার ব্যতিরেকেও ব্রহ্মজ্ঞানের সাধন হয়।

"ৰম্ভৱা চাপি ছু ভদ্ ষ্টেঃ ।"

্বেদান্তস্ত্রে ৩ অব্যারে ৪ পাদে ৩৬ • স্ত্রের ভাষে ভগবান্ পুজাপাদ প্রথমতঃ আশ্বা করেন বে, তবে কি বর্ণাপ্রমাচারের অমুষ্ঠান বিনা ব্রহ্মজানসাধন হয় না ? পরে এই প্রের ব্যাধ্যায় সিন্ধান্ত করিলেন বে, বর্ণাপ্রমাচার বিনাও ব্রহ্মজানের সাধন হয়।
বৈক্য প্রভৃতি বর্ণাপ্রমাচারের অমুষ্ঠান না করিয়াও ব্রহ্মজান প্রাপ্ত ইইয়াছেন।

"ज्लाख पर्ननम्।"—,वनीखन्दंम्।

থেষন কোন কোন জানী কর্ম এবং জান উভয়ের অফুঠান করিয়াছেন, সেইরূপ কোন কোন জানী কর্মত্যাগ পূর্বক জানের অফুঠান করিয়াছেন।

তবে বেণাস্তস্তের ৩ অধ্যার ৪ পাদে ৩৯ পুত্রে বর্ণাশ্রমধর্মজ্যাগী যে সাধক, তাহা হইতে বর্ণাশ্রমবিশিষ্ট বে সাধক, তাহাকে শ্রেষ্ঠ করিরা কহিরাছেন। ইতি প্রথমধণ্ডম্॥

এখন ভট্টাচার্য্য বেদাস্তচন্দ্রিকাতে বে সকল ধোগ্যাযোগ্য প্রশ্ন লিবিয়াছেন, তাহাব উল্লব এক প্রকার দেওয়া যাইতেছে।

তিনি প্রশ্ন করেন যে, "যদি বল, আমি তাদশ বটি,তবে তুমি ব হাদিগকে সীয় খাচ-রণকরণে বর্ত্তাইতেছ ভাহারাও সকলে কি বামদেব-কণিৰাদির প্রায় মাতৃগর্ভ হইতে ভূষিষ্ঠ হইয়াই ব্ৰহ্মসাক্ষাৎকারবান হই-म्राष्ट्र ?" देशांत्र छेखतः शृर्त्तशृक्त यांगीनिरंगत তুলা হওয়া আমাদিগের দুরে থাকুক, ভট্টা-চাৰ্য্য বেরূপ সংকর্মান্তিত, ভাহাও আমরা नहि, दक्रवन अञ्चलकाञ्च, छाशास्य द्वत्रभ কর্ত্তব্য, শাল্তে লিখিয়াছেন, তাহার नमाक् बन्धाति धना बाहि, हेश আমরা বাজগনেবসংহিতোপনিবদের ভূমি-কাতে অসীকার কবিয়াছি. অভীকার করিলে ভটাচার্যা পরেও যে এরপ শ্লেষ करवन, रन চার্ব্যের মহত্ত আর আমরা অক্তকে বিরুদ্ধ আচররে প্রবৃত করিতেছি, ইহা বে ভটা-

हार्था करवन, स्मा छा क्री कार्यात मानुषा । এ প্রমাণ বটে বে, বাঁজসনেরসংহিতাদি **উপনিষদের বিবরণ সংক্রেণ সাধ্যালুসা**তে व्यामता कतिवाहि, बाहात एक्वितात हैका থাকে, তিনি তাহা দেকে, আরু বাঁহার শাৰে প্ৰদা আছে, তিৰি তাহাতে প্ৰদা करतन, चात्र यादाता मृत्या इरमन, छाराता টখরের উপাসনা আর কেবল খেলা এ ছইয়েব প্রভেদ অবশ্রই করিয়া লয়েন আর ভূমিষ্ঠ ইইবামাত্র ঐ সকলের ব্রহ্মসাক্ষাং-कांत्र दरेवाहरू कि ना, ब क्षात्र छंद्रे। हार्यात প্রতি শন্তব হয়, যেতেড়, ভট্টাচার্য্যর महत्व कार्छ-शांश-मृक्तिकातिक मधीव করিতেছেন: অতএব মনুরোর বালককে ব্রন্ধ-সাক্ষাৎকারবানু করা তাঁহাদিগের কোন্ আশ্চর্যা ? কিছ আমরা সাধারণ আমাদিপের এ প্রশ্ন আশ্চর্য্য জ্ঞান হয়।

चात (न(धन (य. "छर व क्येत्रांति चंदी-রের উল্লোধক প্রতিমাদিতে সহুদেশে শান্ত-বিহিত পুজাদি ব্যাপার দৌকিক প্রীহাচ্ছেদন. বাণ-মারণাদির ক্যায় (কন 📲 হয় ? আতাবং (नत हैश कि अन मा ? (यमन शाक्षी मन-শক্তিতে একের উদ্দেশে অন্তব্ধ ক্রিরা করাতে উদ্দেশ क्रमणां रहा. তেমনি कि বৈদিক बद्ध-मक्रिएं इस मा?" উত্তর—এই যে इ**ই** উদাহরণ দিয়াছেন যে, বাণ মারিলে প্রীহা-एक्षन दश, आद नर्नामि यस अरकारमध्य পড়িলে অন্ন ব্যক্তি ভাল হয়, ইহাতে যে দকল মানুয়ের নিশ্চয় আছে, তাঁহারাই সুতরাই গ্রন্থকর্তার বাক্যে বিশাস করি-বেন, बांत डांशिमिटशत हिखहिरतत निविद्ध শাস্ত্রে মানা প্রকার কালনিক निविश्राह्म, किन्न याँशनिरगत कान चाह्न, তাহারা এই ছই উদাহরণেতে ভট্টাচার্য্যের म्बा किया नकन कामिएएहन, बात এह সকল প্রেপঞ্চ হইতে আপনাকে মৃক্ত করিবার নিমিত উপাধিবিশিষ্টের উপাসনা না করিয়া প্রমেশ্বরের শ্রণাপ্র হইয়াছেন।

चात (मर्थन (र. "विष कर, नेतीरतत মিধার প্রতিপাদন শাস্ত্রে করিয়াছেন, তবে बाबि बिख्छानि, तम कि त्कवन त्मव-विधादत इम्र १ (जामानिश्वत विद्यादत नम्र १ यनि वन. আমাদিগের বিগ্রহেরও বটে, তবে 'আগে भवीवत्क मिथा। कविद्रा झान, मत्न वहेरछ তাহাকে দুর কর এবং তদমুরপ ক্রিয়াতে অত্যের প্রামাণ্য জনাও, পরে দেবভা-বিগ্র-হকে মিধ্যা বলিও এবং তদকুরপ কর্মণ্ড করিও •" ইহার উত্তর—ভটাচার্য্যের এ অমুমতির পুর্বেই আমরা আপনাদিগের শরীরকে এবং দেবভাদিগের শরীরকে মিখ্যারপে তুল্য জানিয়া দেই জ্ঞানের দৃঢ়তার নিমিত্তে যত্ন আরম্ভ অতএব আমাদের প্রতি ভটাচার্য্যের এ প্রেরণার প্রয়োজন নাই; কিন্তু ভট্টাচার্য্যের উচিত, আপন প্রিয়পাত্র শিষ্ট স্ক্রানদিগের প্রতি এ প্রেরণা করেন যে, তাঁহারা আপ-नात्र नतीत्रक अवः एवनतीत्रक मिथा। यन बात्न अवः छम्मूत्रभ कर्ष कत्रन। किन्न ভট্টাচার্য্য প্রথমে আপন শরীরকে, পশ্চাৎ ्रित्रनेतीत्रक मिथ्रा कतित्रा कृत्य कानिवाद व विवि विश्राद्धन, त्र क्रम प्रस्थकात चयुक्त रम, व्यव्हकू, चाननात्र भन्नोत्रदक मिला করিয়া জানিবার বে কারণ হয়, দেব-শ্রীরকে জানিবার সেই কারণ। নামরপ সকলকে মায়ার কার্যা করিয়া জানিলে কি আপন শরীর কি দেবাদির শরীর তাবতের মিখ্যা জ্ঞান এককালেই হয়, অতএব আপন नेत्रीत चात्र (एव-नेत्रीत मिथा कान बन्ध-वात्र शृक्षाभद्वत्र मखावना नाहे।

ভট্টাচার্যা লেখেন যে, "বে শাস্ত্রজ্ঞানে ঈশ্বরকে মান, দেই শাস্ত্রজ্ঞানে দেবতা-দিগকে কেন না মান ?" উত্তর্ন— "বিষ্ণুঃ শরীরগ্রহণমহীশান এব চ। কারিতাতে যতোহতত্তাং কঃ ভোতুং শিক্তিমানু ভবেৎ॥

ব্রন্ধবিষ্ণুমহেশাদি-দেবতাভূতধা*ত*য়ঃ সর্বেধ নাশং প্রয়াস্তম্ভি তলাভেূয়ঃ স্বাচরেৎ•॥"

ইত্যাদি ভূরি প্রমাণের বারা দেবতাদিপের
দরীরকৈ আমরা মানিয়াছি এবং ঐ সকল
প্রমাণের বারাতেই তাহার অক্তম ও নম্বর
রহ মানিয়াছি, ইহার বিশ্তার বাজসনেরসংহিতোপনিমদের ভূমিকাতে বর্তমান আছে,
ভাহা দৈখিয়াও ভটাচার্য্য প্রস্ন করেন যে,
দেবতাদিপের বিগ্রহ কেন না থান, ইহার
কারণ বুঝিতে পারিলাম না।

আর সেখেন যে, "শাস্ত্র-দৃষ্টিতে দেববিগ্রহমারক মৃংপাধাণাদি প্রতিমাদিতে
মনোবোগ করিয়া শাস্ত্রবিহিত তৎপূলাদি
কেন না কর, ইহা অমাদিগের বোধগমা
হয় না।"—ইহার উত্তর—

"কাঠলোট্ৰের্ মূর্ধানাম্। অর্চায়াং দেবচক্ষমন্। প্রতিমাধরবৃদ্ধানাম্।"ইত্যাদি বাজসনেরসংহিতোপনিষদের ভূমিকাতে লিখিত
প্রমাণের বারা প্রতিমাদিতে দেবতার আরোধনা করা ইতর অধিকারীর নিমিতে শালে
দেখিতেছি; কিন্ত ভট্টাচার্যা এবং তাদৃশ্দ লোক সকল আপন আপন লাভের কারণ ঐ
বিধি সর্প্রসাধারণকে প্রেরণা করেন।
ব্রক্ষজ্ঞাদা বাহাদিশের হইরাছে, তাঁহাদিশের প্রতিমাদির বারা অথবা মানস বারা
দেবতার আরাধনা ক্রাতে স্পৃহা এবং
আবশ্রকতা থাকে নাঃ।

"বোহনাং দেবতার্পান্তে অন্তোহসাব-ন্থোহহমসীতি ন স বেদ ধথা পশুবেৰ স দেবানাম্।"—শ্রুতিঃ।

যে যাত্ম ভিন্ন অস্ত্র দেবতার উপাসনা করে, আর কথে বে, এই দেবতা অস্ত্র এবং আমি অস্ত্র উপাস্ত উপাসকরপে হই, সে অজ্ঞান দেবতাদিগের পশুমাত্র इस् ।

• 'ভाङः वा बनाश्वविदाखशादि मर्गप्रिठि।' —বেদান্তস্ত্ৰম।

শ্রুতিতে যে জীবকে দেবতার অর করিয়া কহিয়াছেন, সে ভা জ হয় অর্থাৎ সাক্ষাৎ অন্ন না হইয়া দেবতার ভোগের সামগ্রী সেই জীব হয়, যাহার আত্মজ্ঞান না হয়, সে অনের কার তৃষ্টি জনাইবার ছারা দেবভার ভোগে আইলে, বেদ এইরূপ দেখাইয়াছেন।

ভগৰান মহু এক্ষনিষ্ঠ গৃহস্থদিগের পরম্পরা রীতি দেখাইয়াছেন বে, তাঁহারা বাহ্য পঞ্চয়জ্ঞ স্থানে কেবল জ্ঞানদাধন ও জানোপদেশ করিয়া থাকেন। ইহার বিশেষ বাজসনেয়সংহিতোপনিখদের ভূমি-কাতে পাইবেন।

ভট্টাচার্য্য লেখেন যে, "প্রাচীন যবনাদি শান্তেতেও প্রতিমাদি পূজা এবং যাগাদি কর্ম প্রসিদ্ধ আছে, নব্যদিগের বৃদ্ধিমতা-**धित्का धिक ७ श्टेगारह।"** উত্তর—ভট্টাচাগ্য আপনিই অঙ্গীকার করিতেছেন যে, বুদ্ধিমতা হইলে প্রতিমাদি পুঞা ধিকৃত হয়, এই व्यक्तीकादवत दावा व्यक्ति वृक्षात्र (य, এन्निय লোকের ভট্টাচার্য্যের অভিপ্রায়ে বুদ্ধিমতা নাই, এ কারণ এই সকল কার্নিক উপা-র্বিদনা বিকৃত হয় নাই। শালেতেও পুন: পুন: লিখিতেছেন যে, অজানীর মন:স্থিরের নিমিত বাহ্পপূজাদি কল্পনা করা গিয়াছে। প্রত্যক্ষ দেখিতেছি যে, ইতর লোককে যদি এরপ উপদেশ করা যায় যে. এ জগতের স্রষ্টা, পাতা, সংহর্ত্ত। এক পরেমেশ্বর আছেন, তিনি সকলের নিয়ন্তা, তাঁহার স্বরূপ আমরা লানি না, তাঁহার আরাধনাতে সর্বাসিদ্ধি হয়, তাঁহারই আরাধনা কর, সে ইতর ব্যক্তির এ উপদেশ বোধগম্য না হইয়া চিতের অই্রেয্য হইবার স্তাবনা আছে। নার যদি সেই

ইতর ব্যক্তিকে এইরূপ টপদেশ করা যায় যে, যাঁহার হন্তীর ভাষ মন্তক, মনুষ্টের क्राप्त इस्त्रभगिषिः, जिनि 🖣 धत्र इरप्रनः, स्म वाक्ति এ উপদেশকে भीत्र क्रींशभग कतिया ঈথরোদেশে সেই মৃতিকে চিত ভির রাখে এवः भाजानित अक्षेत्रीलन क्षेत्र अवः **छाडात** बाता भरत भरत तूरक रय, ध्व रकरण क्र्स-লাধিকারীর জক্তে অরপবিশিষ্ট ঈশবের রূপ-কলনা হইয়াছে, অপরিমিষ্ঠ যে পরমাত্মা, তিনি কি প্রকারে দৃষ্টির পরিমাণে আসিতে পারেন । কোথা বাক্য-মনের অসোচর বন্ধ, আর কোথায় হস্তার মন্তক, এই-यमनामि बाता अ वास्कि তবের জিজামু হইয়া ক্রেডকার্য্য 'স্থিরার্থং মনস: কেচিৎ সুলধ্যানং

প্রকৃষ্ঠি।

সুলেন নিশ্চলং চেতে। ভবেৎ স্থায়েহপি নিশ্চলম্ ॥'--- কুলাণ্বঃ।

কোন-কোন ব্যক্তি মন-স্থিরের নিমিত্ত স্থুলের অর্থাৎ মৃত্যাদির ধ্যান করেন। থেছেত্, স্থুলধ্যানের ঘারা চিত্ত স্থির হইলে পরে স্ক্র আত্মাতেও চিত্ত স্থির হইতে পারে।

কিন্তু বাহাদিগের বৃদ্ধিতা আছে, আর ধাঁহার। জগতের নানা প্রকার নিয়ম ও, রচনা দেখিয়া নিয়মকর্তাতে নিষ্ঠা রাখিবার সামর্থ্য রাখেন, তাঁহাদিগের অক্তে হত্তি-মন্তকের উপদেশ করা শাল্পের তাৎপর্য্য नरह ।

"করপাক্ষোদরাস্থাদিরহিতং পরমেশ্বরি। नर्का जिल्ला भेषा भारत । निक्रमान स्वत्र । " - कूनार्वः ।

হন্ত, পাদ, উদর, মৃথ প্রভৃতি অকরহিত স্বতেভাময় সচিদানন্দ্ররপকে হে ভগ-বতি ধ্যাদ করিবে।

ভট্টাৰ্য্য লেখেন, "যদি বল, ফলাভাৰ প্রযুক্ত ক্রেডাদিগের উপাসনা না করি, ছবে

হে ফলার্থি জ্ঞানি মানি, তাহাদিগকে মিখ্যা কেন কহ ? ফাহার যাহাতে উপযোগ না थारक, स्त्र कि छोरोरक भिशा करह?" ্উত্তর—প্রয়োজন ব্যতিরেকে কেহ কোন विष्या श्री क्षेत्र का ना, जाशकान-नार्यानत প্রয়োজন মৃত্তি হয়, এরপ প্রয়োজনকে যদি क्षम कर, তবে नकत्वहे क्षमाकाकी हैत ; ইহাতে হানি কি আছে ? বর্গাদি-ফরাকাজ্ঞী হইয়া কর্ম করা মোক্ষাকাজ্জীর অকর্ত্তব্য বটে। আর বাহার যাহাতে উপ্যোগ নাই,সে তাহাকে রথা কহিয়া থাকে। যেমন নাসি-কার রোম—যাহাতে যাহাতে আমাদিপের কোন প্রয়োজন নাই, তাহাক স্থতরাং রুথা কহা যায়। এ ভাষেও দেইরপ ব্ল-জিজাস। হইলে সে:পাধি উপাসনা রুখ। জ্ঞান হয়।

ভট্টাচার্য্য প্রশ্ন করেন বে, "ব্লতাভোজীর কাছে মৃত কি মিখ্যা ?" উত্তর,—বৃতকে যে ভোজন না করে এবং ক্রম-রিক্রয়াদি না করে. সে ব্যক্তির নিকট স্থিত মিখ্যা নহে; কিন্তু তাহার কোন প্রয়োজন মৃতততে নাই. এ নিমিত্ত সে মৃতকে আপন বিষয়ে বৃথা জানিয়া থাকে।

"ত্মি বা একাক না হও কেন, কাকের কি এক চকুতে নির্মাহ হর না ?'' এ প্রশ্নের তাৎপর্যা বৃঝিতে পারিতেছি না। যাহা হউক, ইহার উন্তরে ভট্টাচার্যাকে জিজ্ঞাসা করি যে, আপনি রাজ-সংক্রান্ত কর্ম ত্যাগ কেন না করেন ? হাঁহাদিগের রাজ-সংক্রান্ত কর্ম নাই, তাঁহাদিগের কি দিন-পাত হয় না ? এ প্রশ্নের উন্তরে ভট্টাচার্য্য যাহা কহিবেন, ভাহা আমাদিগেরও উত্তর হইবে। যদি ভট্টাচার্য্য ইহার উন্তরে কহেন যে, রাজ-সংক্রান্ত কর্মে আমার উপকার আছে, আমি কেন ত্যাগ করি ? তবে আমার বাও কহিব ধে, কৃষ্ট চকুতে অধিক উপকার

আছে, অতএব কেন তালার মধ্যে এক চক্তকে ন'ষ্ট করি ?

ভটাচার্য্য লেখেন, "গ্রিদ বল, আম্রা দেবতায়াই মানি না, তাহার বিগ্রহ ও ডং-আরক প্রতিমার কথা কি ? শিরো নাল্ডি শিরোবাথা। ভাল, পরমারা তো মান, তবে শাত্র-দৃষ্টি দারা তাহারই, নানা মৃতি প্রতি-মাতে মনোধোগ করিয়া ভত্তিত ব্যাপার কর।" উত্তর, —আমর পর্মায়। মানি, কিন্তু তাঁহার মৃত্তি শাস্ততঃ এবং ছব্তিতঃ অ্প্রসিদ্ধ জন্ম তাঁহা স্বীকার করি না : ইহার বিবরণ পূর্বে লিখিয়াছি; অতএব পুনক্ষির প্রয়ো-জন নাই। বেদাস্তচন্দ্রিকাতে গেখেন যে, "স্বায়ার (জীবায়ার) প্রক্রাদি চতু-বিংশতি তত্ত্ব স্বাস্থ্যবস্থি যদি যান, ভবে প্রমাত্মারও তাহা অহ্যানে মান। আত্মার (জীবাত্মার)ও প্রমাথার রাজার ভায় ব্যাপ্য-বাংপক্ত প্রথ্যানৈর্থ্য কুতবিশেষ বাতিরেকে স্বরূপ গতবিশেষ কি?" উত্তর,—ভট্টাচাথ্য জীবাঝাকে ব্যাপ্য ও অনীংর এবং প্রমাহাকে ব্যাপক ও ঈশ্বর কহিয়া পুনর্কার কহিতেছেন যে, 'এ তুইয়ের স্বরূপগত বিশেষ কি ? अवः व्यनीश्रद ব্যাপক হওয়া আর चांत्र वाांभा इन्द्रा देश दहेट व्यक्ति আর কি বিশেষ আছে ? ভট্টাচার্য্য অনী খবের দেহ-সহস্কের স্থাৰা পরিচ্ছিত্রত দেখিয়া ঈশবের দেহ আর পরিচ্ছিল্লয় যে কল্পনা করেন, ইহা হইতে আর কি অপ্তেষ্য আছে ? चामत्रा ७३ भारेटिक् (य,यथन औरवद एमर-**मण्क (प**थिया भद्रभा**याद (** ११-मण्य अयो-কার করিতেছেন, তথন জীবের স্থ-তঃথাদি-ভোগ ও স্বৰ্গনৱকাদিপ্ৰাপ্তির শাস্ত্র দেখিয়া পর্মাত্মারও ুসুধহঃখাদিভোগ বা স্বীকার करत्रन ।

ভট্টাচার্য্য লেখেন, 'ধিদি বল, আমর্

পরমাত্মার তাহা (প্রক্লত্যাদি) মানিলে ভোমাদিপের দেবাজার কি আইদে? हेशां चामत्रा अहे वनि, जत्य चामानित्यत দেবতাদিগকে ভোমরা মানিলে। যেহেতু, পরমান্তার বে প্রকৃত্যাদি, তাহাকেই আমরা बीपुः निक्ष्णा (मरी (मराजा नारम कहि। ভোষরা ঈশ্বরীয় প্রক্লত্যাদিরপে কহ, এই **(क्वन क्षन**शानि इंछानिवः ?" উखत्र--यनि ভটাচার্যা পরমান্তার প্রক্রত্যাদিকে দেবী **ৰেবাত্মা** নামে স্বীকার করেন, ভাহাতে কাহারও আপত্তি নাই। বেহেতু,ঈশরীয় মায়া কোথায় দেবীরূপে, কোথায় দেবরূপে, কোথায় জল, কোথায় স্থলরূপে সদ্ধপ পর্মা-লাতে অধান্ত হইয়া প্রকাশ পাইতেছে, আর ঐ ভ্রমায়ক দেবী-দেব জল-ছলাদির প্রতীতি যধার্থ জ্ঞান হইলেই নাশকে পার।

আর লেখেন, "বদি বল, আমরা মাংসপিও মাত্র মানি, মুৎপাবাণাদি-নির্মিত
কৃত্রিম পিও মানি না।" উত্তর,—এ আশক্ষাভট্টাচার্য্য কি নিদর্শনে করিতেছেন, অস্কুভব
হর না। বেহেতু,আমরা মাংসপিও ও মৃতিকা
পাবাণাদি-নির্মিত পিও এ হুইকেই মানি,
কিন্তু এ হুইরের কাহাকেও অভন্ন ঈশ্বর কহি
না। পরমাত্মার সন্তার আরোপের ঘারা
সন্ত্যের ক্রায় প্রতীত হইয়া লৌকিক ব্যবহারে
ক্র হুইয়ের প্রথম যে মাংসপিও, সে পশ্যাদির
ভোজনে আইসে, আর বিতীর যে মৃতিকাগাবাণাদি পিও, সে খেলা আর অপ্ত অস্ত
আমোদের কারণ হয়।

ভট্টাচার্য্য পুমর্কার আশকা করেন বে,
"যদি বল,আমরা সচেতন পিওই মানি, অচেতন পিও মানি না।" উত্তর—উপাধি অবহাতে সচেতন এবং অচেতন উভয় বন্তরই
পৃথ ক্ পৃথক্রণে প্রভীতি হয়; মুভরাং
উভয়কেই মানি, আর তন্মধ্যে বে বন্ধ বদর্পে
নিয়মিত হইয়াছে, তাহাকে ডদসুরূপে ব্যব-

হার করি। সচেতনের মধ্যে ক্রুক প্রভৃতিকে
মান্ত করিতে হয় ও ভ্তাাদির হারা গৃহকর্ম
লওরা যার, আর অচেতন দিণ্ডের মধ্যে
ইউকাদি হারা গৃহাদি এবং পাঁহাণাদি হারা
পুডালিকাদি নির্মাণ করা যায় ক্রিয় আশ্চর্যা
এই যে, অনেক সচেতন দিও অচেতন
পিওকে সচেতন অভিপ্রায় করিয়া আহার,
শ্যা, সুগদ্ধি ভ্রা ক্রেং বিবাহাদি
দেন।

আর লেখেন, "মীমাংস্কমত-সিদ্ধ অচেতন মন্ত্রমণ্ড দেবতাআই না শান, বেদান্তমতদিদ্ধ অক্ষদাদিবৎ সচেতন বিগ্রহবিশিষ্ট দেবতা কেন না মান ?" উত্তর—বেদান্তমতে দেবতাদিগের শরীর প্রসিদ্ধ আছে, স্মতরাং আমরাও ঐ দেবতাদিগের বিগ্রহ খীকার করি; কিন্তু ঐ বেদান্ত নিদর্শনে ঐ বিগ্রহকে অক্ষাদির দেহবৎ মায়িক ও নম্বর করিয়া জানি এবং বেমন আমাদিগের প্রতি ব্রক্ষান্তান-সাধনের অধিকার আছে, সেইরপ্র দেবতাদিগের প্রতিও অধিকার আছে।

"তত্পৰ্যাপি বাদরায়ণঃ সম্ভবাৎ।" —বেদাস্তম্ভ্যু

মসুয়ের উপর এবং দেবতাদিপের উপর বন্ধবিতার অধিকার আছে, বাদরায়ণ কহিন তেছেন , যেহেতু, বৈরাগ্যের এবং মোক্ষা-কাজ্যার সন্তাবনা থেমন মসুয়ের আছে, সেইরপ সন্তাবনা দেবতাতেও হয়।

এক তাবং দেবতার সমাধি করা তার-তাদি গ্রন্থে প্রসিদ্ধ আছে।

ভট্টাচাৰ্য্য লেখেন যে, "যদি বল, আমৰা
বাদৃশ ৰম্ব্যাদি শরীরকে চক্ষে দেখিতে পাই,
তাহাই মানি, বেদান্ত্যতসিদ্ধ দেবশরীর
চক্ষে কেথিতে পাই না,অতএব মানি না, তংপ্রতিষ্কার প্রসজিই কি?" উত্তর—পূর্ব্যপ্রশ্নের
উত্তরেতই ইহার উত্তর দেওরা গিয়াছে বে,
বেদান্ত্র্য তসিদ্ধ দেবশরীককে এবং সেই

শরীরের মারিকত নগরত আমরা মানিয়া আফি।

আর লেখেন যে, "বদি বল, আমি তাহা অর্থাৎ নান্তিক নহি; কিন্তু অবৈদ্যুকেরা এই-রূপ কহিলা থাকে, আমিও তদ্ ষ্টিক্রমে কহি।" উত্তর—আশ্রুণ্য এই যে, গ্রুহিক লাভের নিমিত্ত ভট্টাচার্য্য সর্ক্রশান্ত-প্রসিদ্ধ আয়োপাসন ত্যাগ করিয়া, এবং করাইয়া এবং গৌণসাখন যে প্রভিমাদির পূজা, তাহার প্রেরণা করিয়া আপনার বৈদিকত্ব অভিমান রাখেন, আর আমরা সর্ক্রশান্ত্র-সম্ভ পরব্রজ্ঞাপাসনাতে প্রস্তুত্ত হইয়া ভট্টাচার্য্যের বিবেচনার অবৈদিক ও নান্তিক হই। স্থবোধ লোক এ ক্ইয়েরই বিবেচনা করিবে।

আর লেখেন যে, "অস্ত ধনব'র-আয়'স দাধ্য প্রতিমাপকা দর্শন জন্ত মন্মান্তিক বংখা নিরন্তি করিও। সম্প্রতি কেন এক দিক্ আশ্রমা করিয়া অংশোলায়মান হও ?" উত্তর—বে ব্যক্তি কেবল স্বার্থপর না হয়, সে অক্ত ব্যক্তিকে হুঃখা অথবা প্রভারণাগ্রন্ত দেখিলে অবভাই মন্মান্তিক ব্যাণা পায় এবং ঐ তঃখ ও প্রতারণা হইতে মুক্ত করিবার <চেষ্টা করে : কিন্তু যাহার প্রতারণার উপর **८करन कौरिका এবং मधान, मে व्य**वश्रहे প্রতারণার . যে ভঞ্জক, তাহার বিরুদ্ধাচরণ আর আমরা একমাত্র অভার করিয়াই আছি। আন্তর্যা এই যে, ভট্টাচার্যা পাঁচ উপাসনার তরকের মধ্যে ইচ্ছা পূর্বক পড়িয়া অক্তকে উপদেশ করেন যে, মাঝা-যাবি থাকিয়া আন্দোলায়মান হইও না।

ভট্টাচার্য আরও লিথিয়াছেন, ভাহার তাংপর্য এই যে, প্রতিমা-পূকার প্রমাণ প্রথ-মতঃ প্রবল শাস্ত্র। ছিডীরতঃ, বিশ্বকর্মার প্রণীত শিল্পান্ত ছারা প্রতিমা নির্মাণের উপদেশ। ভতীরতঃ, নামা তীর্থ-ছানেতে

প্রতিযার ছাকুৰ প্রভাক। চতুথভঃ, শিষ্টাচার-সিদ্ধ। পঞ্চযতঃ, অনাদি-প্রন্পরঃ-প্রসিদ্ধ।

উত্তর-প্রথমত: শান্তপ্রমাণ যে লিখিয়া-ছেন, ড'হার বিবরণ এই,-শালে নানা ध्वकात विधि चाट्ह, वामाहारतत विधि, पक्तिगाठारतत विवि. বৈষ্ণবাচারের বিধি এবং ভেত্রিশ কোটি দেবতা এবং তাঁহা-দিগের প্রতিমা-পূজার বিধিতে যে কেবল শাল্রের পর্য্যবসান হইয়াছে, এমত নহে, বরঞ নানাবিধ পশু-বেমন 'গো, শুগাল প্রভৃতি **এবং নানাবিধ शको—(यमन मध्यतीम, नीमकर्श्र** প্রভৃতি এবং নানাবিধ স্থাবর--বেমন অরথ. वर्ष, विष, जुनभी প্রভৃতি বাহা সর্বাদা দৃষ্টি-গোচরে এবং বাবহারে আইসে, তাহা-দিগেরও পূজা নিমিত অধিকারিবিশেষে বিধি আছে। যে বাহার অধিকারী, সে তাহাই অবলম্বন করে। তথাহি---

"অধিকারিবিশেবেণ শান্তাণুক্তান্তশেষতঃ ॥"
অতএব শান্তে প্রতিমা–পূজার বিধি
আছে, কিন্তু ঐ শান্তেই কহেন ধে, যে সকল
অজ্ঞানী ব্যক্তি প্রথমশ্বরের উপাসনাত্
সমর্থ নহেন, তাঁহাদিশের নিমিতে প্রতিমাদি পূজার অধিকার হয়।

বিতীয়তঃ, বিশ্বকশ্বার নির্শিত যে শিরের আদেশ লিখিয়াছেন, তাহার উত্তর এই যে, শাল্রে কি যজাদি, কি মারণোচ্চাটনাদি, যধন বে বিষয় লেখেন, তখন ভাহার সমুদার প্রকরণই লিখিয়া শ্বাকেন। তদমুসারে প্রতিমাপূজার প্রয়োগ শ্বাং আবাহনীদি পূজার প্রকরণত ভূতরাং লিখিয়াছেন এবং ঐ প্রতিমার নির্শ্বাণর ও পূজাদির অবিকারী যে হয়, ভাহাও লিখিয়াছেন।

"উত্তয় সহজাবস্থা মধ্যমা থানধারণা। জণত্তিঃ ভাদধমা হোমপূভাধ্যাধ্যা॥" —কুলাবিঃ। আন্থার যে খ্রুপে অবস্থিতি, ভাহাকে উত্তম কহি, আর মননাদিকে মধ্যম অবস্থা ,কহি,স্কপ ও স্থাতিকে অধম অবস্থা কহি,হোম-পৃদ্যাকে অধম হইতেও অধম অবস্থা কহি।

ভৃতীয়তঃ, নানা তীর্বে প্রতিমাদির চাক্ষ্র হয় বে লিখিয়াছেন, তাহার উত্তর,—বে সকল বাজ্যি তীর্ধগমনের অথিকারী, তাহারাই প্রতিমা-পূজার অধিকারী; অতএব তাহারা বলি তীর্বে গিয়া প্রতিমা লইয়া মনোরঞ্জন করিতে না পার, তবে স্বতরাং তাহাদিগের তীর্থগমনেয় তাবদভিলাই থাকিবে না, এ নিমিত্তে তীর্বাদিতে প্রতিমার প্রয়োজন রাবে; অতএব তাহারাই নানা তীর্বে নানা বৈধ প্রতিমা নির্মাণ করিয়া রাখিয়াছে।

"ক্লপং ক্লপবিবৰ্জিতক্ত ভবতো ধ্যানেন ঘ্রুপিতং, ভাঙানির্ম্বচনীক্লতা>ধিলগুরো দুরীক্লতা যুন্মা।

ব্যাপিত্ব বিনাশিতং ভগবতো যতীর্থযাত্রাদিনা, ক্ষন্তব্যং জগদীশ তামকশতাদোৰত্তং শংকতম ॥"

রূপবিবর্জিত বে তৃষি,ভোষার গ্যানের বারা আমি যে রূপ বর্ণন করিয়াছি, আর তোষার যে অনির্কাচনীয়ত্ব, তাহাকে স্থাতিবাদের বার। আমি বে থগুন করিয়াছি, আর তীর্থবাত্তার ধারা তোষার সর্ব্বব্যাপক্ষের যে ব্যাঘাত করিয়াছি, হে কপদীধর আমার অক্তানতা-ক্লত এই তিন অপরাধ ক্ষমা কর।

চতুর্বতঃ, প্রতিমাপুলা শিষ্টাচারদির যে
লিখিরাছেন,তাহার, উত্তর,—যে দকল লোক
এলেশে শিষ্ট এবং শালার্থের প্রেরক হয়েন,
তাঁহাদিগের জনেকেই প্রতিমাপুলার
বাহল্যে ঐহিক লাভ কেখিয়া যথাসাধ্য
ভাষারই প্রচার করাইতেছেন। প্রতিমার

প্রাণপ্রতিষ্ঠার উপলক্ষে বং নানা তিথিমাহাত্ম্য ও লীলার উপলক্ষ্যে তাঁহালিগের
যে লাভ, তাহা সপত্র বিখ্যাত আছে।
আত্মোপাসনাগত, কাহার ও লম্মদিশসীর উৎসবে এবং বিশাহে ও নানা প্রকার
লীলাছলে লাভের কেইন প্রসঙ্গ নাই,
স্থতরাং তাহার প্রেরণাক্ত ক্ষান্ত থাকেন ম
ঐ শিষ্ট লোকের মধ্যে গাহারা প্রমার্থনিমিত্ত প্রহিক লাভকে হুছে করিয়াছেন,
তাঁহারা কি এ দেশে, ক্ষি পাঞ্চালাদি অভ্য
দেশে কেবল প্রমেক্ষরের উপাসনাই
করিয়া আসিতেছেন, প্রতিমার সহিত পরমার্থ বিষয়ে কোন সম্বন্ধ রাখেন নাই।

পঞ্চমতঃ, প্রতিমাপুঞা পরস্পরাসিদ্ধ হয় যে লিখিয়াছেন, ভাহার উত্তর,—ভ্রম-বশতই হউক বা যথাৰ্বতিচারের দারাই रुष्ठेक, रवीक्ष कि देखन, देविक्षक कि चरेव-দিক যে কোন মত কতক লোকের এক বার গ্রাস্থ হইয়াছে,তাহার পর সম্যক প্রকারে সেই মতের নাশ প্রায় হয় না, যদি হয়. তবে বছকালের পরে হয় : সেইরপু প্রতিমা-পূজা প্রথমতঃ কতক লোকের গ্রাহ হইয়া পরম্পরা চলিয়া আসিতেছে এবং ভাষা-অবহেলাও কতক লোকের ছারা পরস্পরা হইয়া আসিতেছে। স্থবোধ নির্মোধ সর্ধা-কালে হইয়া আদিতেছে এবং দিগের অনুষ্ঠিত পৃথক পুথক মত পরম্পরা চলিশ্বাও আদিতেছে, কিন্তু এ কাল অপেকা পূর্বাংশে প্রতিমা-প্রচারের যে অল্পতা ছিল, ইহার প্রতি কোন সন্দেহ নাই। যদি কোৰ দলিশ্ব ব্যক্তি এই ভারতবর্ষের চতুর্দিক यरश কোন স্থানের সম্পূর্ণ বিংশতি ক্রোশের মণ্ডলী ভ্ৰমণ করেন, তবে বোধ করি, তাঁহার নিকটে অব্য প্রকাশ পাইবৈ যে, ঐ মঞ্জীর মধ্যে বিংশ্বতি ভাগের এক ভাগ প্রতিমা একশত

বৎসরের পূর্বে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, অবশিষ্ট
সম্দয় উনিশ ভাগ একশত বৎসরের মধ্যে
প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। অস্ততঃ যে যে দেশে
ধনের রিদ্ধি আর জ্ঞানের ক্রটি হয়, সেই
সেই দেশে প্রায় পরামার্থ-সাধন বিধিমতে
না হইয়া লৌকিক ধেলার জ্ঞায় হইয়া
উঠে।

ভট্টাচার্য্য লেখেন, তাহার তাৎপর্য্য এই যে, যে কোন বস্তুর উপাসনা ঈশ্বরোদেশে করা যায়, তাহাতে পরব্দ্দের উপাদনা হয়, আর রূপগুণবিশিষ্ট দেব প্রভৃতিকে উপাসন: করিলে ঈররের উপা-সনা হয় না এবং মুৎ-সুবর্ণাদি-নির্মিত প্রতিমাতে ঈশবের উপাসনা হয় না, এমত যে কংহ, সে প্রকাপ ভাষণ করে, ইহার উত্তর আমরা বাজসনেরসংহিতোপনিষদের ভূমিকায় লিখিয়াছি যে, ঈখরের উদ্দেশে যে সাকার উপাদনা, সে ঈশ্বরে গৌণ উপাদনা रम, देश (मिश्रां ७ छो। हार्ग अनात्मर कथा কহেন, আমাদিগের ইহাতে সাধ্য কি ? কিন্তু এ স্থলে জানা কর্তব্য যে, আত্মার প্রবণ-মননাদি বিনা কোন এক অবয়বীকে সাকাৎ বন্ধ জানিয়া উপাসনা করাতে কদাপি মুক্তি-ভাগী হয় না, সকল শ্রুতি একবাক্যতায় ইহা প্রতিপন্ন করিয়াছেন।

"ত্ৰেব বিদিয়াইতিমৃত্যুমেতি
নাক্তঃ পদা বিন্ততেইয়নায়।"—শ্ৰুতিঃ।
পেই আত্মাকেই জানিলে মৃত্যু হইতে
উতীৰ্ণ হয়,মুক্তিপ্ৰাপ্তির নিমিত অক্স পথ নাই।
"নাক্তঃ পদা বিম্কুয়ে ।"—শ্ৰুতিঃ।
তবজান বিনা মৃতির অক্স উপায়নাই।
"নিত্যোইনিত্যানাং" চেতনক্তেনানাং
একে। বহুনাং বাে। বিদ্যাতি কামান্।
তমাস্ত্ৰহং যেইস্প্ৰস্তি ধীরাতেষাং শান্তিঃ শান্তী নেভরেবাম্॥"—
কঠ্লাতিঃ

অনিত্য বস্তর মধ্যে যিনি নিত্য হয়েন,
আর যাবৎ চৈতল্পবিশিষ্টের যিনি চেতন
হয়েন, একাকী অথচ যিনি সকল প্রাণীর
কামনাকে দেন, তাঁহাকে যে ধার সকল স্বীয়
শরীরের হৃদয়াকাশে সাক্ষাৎ অঞ্ভব করেন,
কেবল তাঁহানিগের নিত্য স্থ্য ২য়, ইতরদিগের স্থাপ হয়ানা।

ভটাচার্য্য লেখেন যে, "উপাসনা পরম্পরা ব্যতিরেকে সাক্ষাৎ হয় না, নিরাকার পর বে-খরের কথা থাকুক, সামান্ত যে পৌকিক वाकांक्ति डिभानन। विर्वाहन। कविया वृक्त।" ইহার উত্তর,—'বিষের সৃষ্টি-স্থিতি-লয়ের বারা যে আমরা পরমেররের আলোচনা করি, দেই পরস্পরা উপাসনা হয়, মার যখন অভ্যাদ বশতঃ প্রপঞ্ময় বিশের প্রতীতির নাশ হইয়া কেবল অহ্মসন্তামাত্রের ক্রার্ড পাকে,তাহাকেই আত্মদাকাংকার কহি, কিন্তু ভটাচার্য্য অনীখরকে ঈখর এবং নথরকে নিতা, আর অপরিমিত প্রমান্মাকে পরিমিত অঞ্চীকার করাকে পরম্পর: উপাসন। করেন। वढा (प्र छेशामनाई दम्र ना. (कवन कबना ব্রাঞ্চাদিগের সেবা তাহাদিগের শরীর বারা ব্যতিরেকে হয় না, ইহা যথার্থ ভট্টাচার্য লিবিয়াছেন, যেহেডু, তাঁহারা স্তবাং তাঁহাদিগের শরারী, শরীর ঘারা কর্তব্য, কিন্তু ঋশরীরী আকাশের ন্তায় ব্যাপক, সত্ৰপ প্রশ্বেরের উপমা শরী-রীর সহিত দেওয়া শান্ত ঋবং যুক্তির সর্বাণা বিরোধ হয়। তবে এ উপমা দেওয়াতে ভট্টাচার্য্যের ঐহিক লাউ লাছে, অতএব দিতে পারেন। যেহেতু, পশ্মমেখরের উপাসনা चात्र वाकानित्यत छेनामना अहे ६३८क তুল্য করিয়া জানিলে লোকে রাজাদিগৈর উপাসনায় বেমন উৎকোচ विद्या थात्क, त्रहे-রপ ঈশবকেও বাছ। দিক্কির নিমিত পুজাদি मिर्त. वित्यव **এই बाज-**बामांमरभन নিমিন্ত বে উৎকোচ বেওয়া যার তাহা রাজাতে পর্যাপ্ত হর, ঈধরের নিমিত্ত বে উৎ-কোচ, ভারা ভট্টাচার্য্যের উপকারে আইবে।

আর লেখেন খে, "ঐ এক উপাত্ত সঙ্গ ব্রহ্ম এই অগতের সৃষ্টি ও প্রবন্ধ করিতেছেন, ইহাতে তাঁহা হইতে ভিন্ন বস্ত কি আছে বে, তাঁহার উপাসনা করাতে তঁহাির উপাসনা निक रहेर्व ना।" छेन्द्र,--क्गरण वैन হইতে ভিন্ন বয় নাই; অতএব যে কোন वस्त्रक छेशामना बर्ध्वारमध्य कतिरम यमि ব্ৰহ্মের উপাসনা সিদ্ধ হইঠে পারে, তবে এ যুক্তিক্রমে কি দেবতা, কি মহুয়, কি পশু, कि शको मकरनदरे छेशामनाद जूनाद्वरभ বিধি পাওয়া গেল, তবে নিকটস্থ স্থাবর-জগন তাাপ করিয়া দূরস্থ দেবতাবিগ্রহের উপা-मना कडेमांश अवश वित्यव श्रीयांकनांकांव ; অতএৰ তাহাতে প্ৰবৃত্ত হওয়া যুক্তিসিত্ব नरह। "यि वन. प्रकृ दिवजीविशक अवर निकृष्टे श्वावतः क्यार्थत উপामना क्रित्ल তুল্যরপেই ঐ দর্কব্যাপী পরমেশবের ,আরা-ধনা সিদ্ধ হয়, তথাপি শাৱে ঐ সকল দেব-বিগ্রহের পূজা করিবার অনুমতির আহিকা আছে; অতএৰ শান্তামুদারে দেববিগ্রহের পূজা করিয়া থাকি। তাহার উত্তর,--যদি শালাহুসারে দেব-বিগ্রহের উপাসনা কর্ত্তব্য হর, তবে ঐ শালামুদারেই বুদ্দিমান ব্যক্তির পরমান্তার উপাসনা সর্বতোভাবে কর্ত্তবা, কারণ, শান্তে কহিয়াছেন যে, যাহার वित्नवः (बाधाविकात अवर अक्षक्रिकानः नाहे. সেই ব্যক্তিই কেবল চিতত্থিরের বস্ত কার্নিক क्रांभव डेमानना कविरत, जाव विनि वृद्यमान ব্যক্তি, তিনি আত্মার শ্রবণ-মননরপ উপাসনা क्तिर्यन, भाख मानिल नर्माख मानिए रहा। "এবং গুণামুসারেণ রূপাণি বিবিধানি চ। ক্লিতা[:]ন হিতাৰীয় ভক্তানামল্লমেধ্যান্।"

-- महानिस्तावम् ।

এইরপ গুণের অত্সার্কে নানা প্রকাব রূপ অলুদ্দি ভঞ্জিগের হৈতের নিমিত কলনা করা পিয়াছে।

"বস্গৃ হী হৌপনিবদং মহার শং হাপাসাক্ষিণিতং সন্ধাত।
আয়ব্য তন্তাবগতেন চের্কাণ লক্ষ্যং তদেবিক্ষারং সৌম্য বিদ্ধি ॥"— মৃগুকক্ষতিঃ।
সর্বাণা ধ্যনের ছারা জীবাঝারপ
শরকে তীক্ষ করিরা প্রণবর্গ মহাত্ত্র
ধন্তকেতে তোহা সন্ধান করিবে। পশ্চাৎ
ব্রক্ষিত্তনমূক্ত চিত্ত ছারা মনকে আক্
বণ করিয়া অক্ষরস্বরূপ ব্রন্ধেতে হে সৌম্য,
সেই জীবান্ধারণ শরকে বিদ্ধ কর।
"তদ্বনিষ্ক্রপাসিতব্যম।"—তল্বকারোপনিবং।

ভ্রমন জুপানিতব্য । — তলবকারোপানবং সর্বাচ্ছদনীয় করিয়া তিনি বিখ্যাত হয়েন, এ প্রকারে রক্ষের উপাসনা অর্থাৎ চিন্তা কর্তব্য হয়।

ভট্টাচার্য্য লিখেন, তাহার তাৎপর্য্য এই ষে, "ব'দি সর্ববতা ক্রন্ধায় স্ফুর্তিনা তবে ঈশবের সৃষ্ট এক এক ঈশ্বর বোধ করিয়া উপাসনা করিলেও ফলসিদ্ধি অবশ্য হয়। আপনাঃ বৃদ্ধি-मार्थ वश्रक यथार्वज्ञल ना आनित्न ফলসিজির হানি হইতে পারে ষেমন স্বপ্লেতে মিথাা ব্যাল্লাদি-দর্শনে বাস্তব ফল প্রত্যক্ষ কি না হয় ?" ইহার উত্তর,—ভট্টাচার্যা আপন অসুগ্-দিপকে উত্তম জ্ঞান দিতেছেন যে, ঈশবের श्हेटक जानन त्रिक्षांत्र ने वेद कतिरबंध चरत्रव वंशिवानि पर्नम्बद करनत क्षात्र कननिष्कि दश्र. किन्न छहे। हार्यात अकृतकंतित्व मत्या यनि त्कर बाद्द . छिनि खवण अहे छेमाहबर्णक चात्रा वृक्षिर्वन (व. यश्या व्याप्यक वााधानि-দর্শনেতে বেমন ফলসিদ্ধি হয়, সেইরপ **बंहे नक्ष्म कान्ननिक छेशानमात्र पात्रा हहे**(वे ।

ষর তক হইলে থেমন সেই স্বপ্লের সিদ্ধ ফল নই হন, সেইদ্ধাপ অম-নাশ হইলেই অমজ্য উপাসনার করও নাশকে পান, যথন ভট্টাচার্য্যের উপদেশ হারা তাঁহার কোন স্থবোধ শিশু ইহা জানিবেন, তথন যথার্থ জ্ঞানাধীন যে ফল সিদ্ধ হার আর সে ফলের কলাপি নাশ নাই, তাহার উপার্জনে অবগ্ল সেই ব্যক্তি প্রয়ন্ত হইতে পারেন।

चात (लर्बन, "त्यमन (कान महाताक স্ব প্রস্থাবর্গের রক্ষণাসুরোধে সামাত লোকে বঁ জায় প্রাক্ষ্যে ভ্রমণ করেন. **দেইরপ ঈবর রাম-ক্লাদি** আচ্ছনস্ত্রপ হইয়া স্ফুটি জ্লাত্ত্র করেন।" উত্তর —িক রাম-ক্লফ-বিগ্রহে, কি আবন্ধ স্তম্পর্যন্ত শরীরে প্রনেশ্র স্বকীয় মায়ার হারা সর্বতে প্রকাশ পাইতেছেন। व्ययमामित्र भन्नोटन अवस्त्राम कृष्ट-भन्नोटन उका-यत्रार्भत नृन्याधिक। नाहे, दक्तन 'छेशाध-ভেদ মাত্র। যেমন এক প্রদীপ সৃত্য আবরণ কাচাদি পাত্রে থাকিলে তাহার জ্যোতিঃ বাহে প্রকাশ পায়, সেইরূপ বামরুঞাদি শরীরে ত্রন্ধ প্রকাশ পায়েন, আর সেই দীপ रैगमन कुल चारत्र पहीक्रिया थाकिल তাহার জ্যোতিঃ বাহে প্রকাশ পায় না সেই-রপ ব্রন্ধ স্থাবরাদি শরীরে প্রকাশ পায়েন ন'; অতএব আব্ৰন্ধত্ব প্ৰয়ন্ত ব্ৰন্ধতাৰ তারতম্য নাই।

"নহং যুমমনাবার্য্য ইমে চ বারকৌকসঃ। সর্কেহপ্যেবং যত্ত্রেষ্ঠ বিষ্ণ্যাঃ সচরাচরম্॥" .—ভাগবতম্।

হে বছ্বংশশ্রেষ্ঠ । আমি ও তোমরা ও এই বলদেব আর দারকাবাদী যাবং লোক, এ নকলকে ব্রহ্ম করিয়া জান। কেবল এ দকলকে ব্রহ্ম জানিরে, এমুভ নহে, কিন্তু স্থাবর-জন্সমের সহিত সন্দায় জ্পৎকে ব্রহ্ম ক্রিয়া জ্ঞান।

"বহুনি মে বাতীতানি জনানি তব চাৰ্জ্ন। তাজহং বেদ স্কাণি ন স্বং বেখ পরস্তপ॥" —-গীতা ি

হে অৰ্জুন, হে শক্ত লাপজন ক, আমার
আনেক জন্ম লতীত হইয়াছে এবং তোমাল
রও আনেক জন্ম লতীত হইয়াছে, কিন্তু বিজান
মারার ঘারা আমার চৈত্ত আরত নতে,
এ প্রযুক্ত আমি তাহাঁ সকল জানিতেছি,
আর তোমার চৈত্ত অবিভাল্মায়াতে আরত
আছে, এই হেতু তাহা জানিতেছ না।

"একৈবেদময়তং পুরস্তালুক পশ্চাৰুক দক্ষিণতশ্চোত্রেশ।

অগশ্যেদ্ধিক প্রস্তুতং একৈবেদং বিশ্বমিদং বরিষ্ঠম ॥"—মুগুক্জাতিঃ।

স্মৃথে ও পশ্চাতে এবং দক্ষিণে ও বামে,
অধো উর্জে তোমার অবিজা-দোশের দারা
যাহা যাহা নামরপে প্রকাশমান দেখিতেছ,
সে সকল সর্বশ্রেষ্ঠ এবং নিজ্য জন্মারা
হল্পেন অর্থাৎ নামরপে সকল মায়াকার্যা,
জন্মই কেবল সভ্য সর্বব্যাপক হল্পেন।

ভটাচার্য্য বাক পুর্বক ষাহা লিখেন,
তাহার তাৎপর্য্য এই যে, সে কেমন অবৈতবাদী, যে কহে যে, রপগুণবিশিষ্ট দেব-মক্ষ্তাদি ও আকাশ-মন-অরাদি ব্রহ্ম হইতে
ভিন্ন হয় এবং তাহারা ব্রহ্মাদ্দেশে উপাস হয়
না। ইহার উত্তর, — আমরা যে সকল গ্রন্থ
এ পর্যান্ত বিবরণ করির্ম্মান্থি, তাহাতে ইহাই
পরিপূর্ণ আছে বে, ব্রাহ্ম সর্ব্যাপী, কোন
বন্ধ পরমান্থা হইতে ভিন্ন হিডি করে না,
ব্রদ্ধের উদ্দেশে দেব, মহুত্ত, পশু, পক্ষীরও
উপাসনা করিলে ব্রদ্ধের গৌণ উপাসনা হয়
এবং এ সকল গৌণ উপাসনার অধিকারী
কোন কোন ব্যক্তি, ইহাও লিগিয়াছি। এ
সকল দেখিয়াও ভটাচার্য্য এরপ লেখেন, ইহা

রামমোহন রায়ের গ্রন্থাবলী

ভাদথান লোকের বিবেচনা করা কর্ত্তবা।
তবে যে আমরা কি দেবতার, কি মহছের,
কি অল্লের, কি মনের স্বতন্ত্র ব্রহ্মত সর্বধা
নিবেধ করিরাছি, সে কেবল বেদান্ত-মতাহ্রগান্তর এবং বেদসন্মত যুক্তি দারা। বেহেছু,
বন্ধের আবোপে যাবং মারাকার্য্য নামক্রপের ব্রহ্মত স্থীকার করা যার, মার্থিক নামরণাদি স্বতন্ত্র ব্রহ্ম কদাপি নহে।

"নেতরোংফুপপতে:।"—বেদান্তস্ত্রম্।
ইতর অর্থাৎ জীব আনন্দময় জ্পৎকারণ
হয়েন না, মেহেতু জগতের স্টি করিবার
সংক্র জীবে আছে, এমত বেদে কংগ্ন
নাই।

"ভেদব্যপদেশাক্ষাক্তঃ।"—বেদান্তস্ক্রন্।
স্থ্যান্তর্নতী পুরুষ স্থ্য ইইতে ভিন্ন
হল্পেন, খেহেড্, স্থোর এবং স্থ্য:ন্তর্নতীর
ভেদ-কথন বেদে আছে।

বেদে এবং বেদান্তণাত্তে প্রথমতঃ জগতের সৃষ্টি-স্থিতি-প্রলমের নিদর্শন হারা এফা-সন্তাকে প্রমাণ করেন। তদনন্তর ব্রক্তের স্বরূপ প্রতিপর করিবার প্রয়াদে তাহাকে সভামাত্র, চিন্মাত্র ইত্যাদি বিশেষণের হারা কহিরা, ইন্দ্রির এবং মনের অগোচর এফা-স্করপকে নির্দেশ করিতে বাক্যময় বেদ অসমর্থ হইরা ইহা স্থীকার করেন যে, এফের স্বরূপ যথার্থতঃ অনির্ব্রচনীয় হয়, তিনি কোন বিশেষণ হারা নির্দারিতরপে ক্রনযোগ্য হয়েন না।

"ৰধাত আদেশে। নেতি নেতি ন হেত্যাদিতি নেতারং প্রমন্তাথ নামধ্যে স্তায় স্তামিতি প্রাণা বৈ স্তাং তেবামেব স্তাম্।"—বৃহদারণ্যকশ্রতিঃ।

নানা প্রকার সঞ্জ নির্গণ-স্বরূপে এক্ষের বর্ণনের পরে কৌখিলেন যে, বাকোর ছারা বেলে এক্ষকে কহিতে পারেন না, যেছেতু, নামা বারা কিংবা রূপের ছারা অধবা

কর্মের বারা অথবা জাঞ্চি হারা অথবা चक्र (कांन श्वरणंत्र चांतः वेखरक वाका কহেন, কিন্তু বস্তুতঃ ত্রন্দেট্রে ইহার কিছুই নাই ; অতএব ইহা নহেন দহেন, এইরূপে বেদে তাঁহাকে নির্দ্ধারিত করেন। কোন ইন্দ্রির মারা যাহারা প্রত্যাদ্ধ হয় কিংবা মনের ছারা যাহার অমুভব ইর, সে একা নহে, তবে বিজ্ঞান আনন্দ ত্ৰহ্ম, খ্ৰীজ্ঞান খন ব্ৰহ্ম, আত্মা ব্ৰহ্ম ইত্যাদি বিশেষ্ট্ৰের দারা যে न्तरम बक्ताद कथन चाहि, त्म छेशरमगांव व्यर्थाৎ बुकारक करिएड नाष्ट्रित अहे भग्रेष्ठ কহা যার। অতএব এক এই সকল অমু-ভূত বস্তুর মধ্যে কিছুই নংহন, এই মাত্র ব্রন্ধের মির্দ্ধেশ ইহা ভিন্ন আর নির্দ্ধেশ নাই। সত্যের স্থায় প্রতীয়মান হইতেছে যে বর্গৎ, তাহার মধ্যে বথার্থরূপ যে সত্য,তিনিই ব্রহ্ম : প্রাণ প্রভৃতি ত্রন্ধ নহেন, তাহার মধ্যে সভ্য যে বন্ধ, তিনিই ব্ৰহ্ম হয়েন।

"যস্তাশতং তথ্য মতং মতং মন্ত ন বেদ সঃ॥" —তলবকারোপনিবৎ।

ব্রশ্বরণ আমার জাত নহে, এরপ নিশ্চয় যে ব্রশ্বজানীর হয়, তিনি ব্রশ্বক জানিয়াছেন। আর আমি ব্রশ্বরণ জানি-য়াছি, এরণ নিশ্চয় যে ব্যক্তির হয়, সে ব্রশ্বক জানে না।

ভটাচার্য্য লেখেন যে, "যদি মন্দির, মস্কিদ, গিরজা প্রভৃতি যে কোন স্থানে যে কোন বিহিত ক্রিয়ার বারা শৃক্ত স্থানে ঈশ্বর উপাশ্ত হয়েন, তবে কি সুঘটিত স্থা, মতিকা, পাষাণ, কাটাদিতে ঐ ঈগরের উপাসনা করাতে ঈশরের অপাননা করা হয়?" উত্তর,— মস্কিদ-শিরজাতে ঈশরের উপাসনা আর স্থান্যতিকাদি প্রতিমাতে ঈশরের উপাসনা আর স্থান্যতিকাদি প্রতিমাতে ঈশরের উপাসনা, এ তুইয়ের সাদৃশু যে ভট্টার্য্য দিয়াছেন, সে অভ্যক্ত অযুক্ত, যেহেত্ব, মস্কিদ-শিরজাতে গাঁহারী স্থানের উপাসনা করেন, তাহারা

এ মস্জিদ-গিরজাকে লখর কংগন না, কিন্তু

অন-মৃত্তিকা-পাখাণে যাঁহারা ঈশরের উপাসনা
করেন, তাঁহারা উহাকেই ঈশর কংগন এবং
আশ্রহ্য এই যে, তাঁহাকে ভোগ দেন এবং
শয়ন করান ও শীত-নিবারণার্থে বায়্ত্র দেন,
তাহার গ্রীম্মনিবারণার্থে বায়্ত্র বাজন
করেন, এই সকল ভোগ-শয়নাদি ঈশরধর্মের অত্যন্ত বিপরীত হয় । বল্ততঃ পরমেখরের উপাসনাতে মদ্জিদ, গিরজা,
মন্দির ইত্যাদি স্থানের কোন বিশেষ নাই,
বেখানে চিত্তিস্থির হয়, সেই স্থানেই উপা
সনা করিবে।

"য**ৈকা**গ্ৰহা তত্ৰাবিশেষাং।"

--বেদাপ্তস্ত্রম।

ষেখানে চিত্তস্থির হয়, শেই স্থানে আব্যোপাসনা করিবে, তীর্থাদি স্থানের বিশেষ নাই।

ভটাচার্য্য লেখেন যে, "ইহাতে यनि কেহ কহে যে. বেদান্তে সকলই ব্ৰহ্ম, ইহা কহিয়াছেন.তাহাতে বিহিত অবিহিত বিভাগ কি? তবে কি কর্ত্তব্য বা কি অকর্ত্তব্য, কি ভক্ষাবাকি অভক্ষ্য, কি গ্ৰ্যাবা কি অগম্যা, যথন যাহাতে আত্মদন্তোষ হয়, ভণন সেই কর্ত্তবা, যাহাতে रहेर्द. অকর্তব্য :" উত্তর,—ধে শে ব্যক্তি এমত কহে যে, मकलाहे उक. ভাহাতে বিহিত অবিহিতের বিভাগ কি. তাহার প্রতি ভটাচার্য্যের এ আশকা করা যুক্ত হইতে পারে। কিন্তু যে ব্যক্তি কৰে যে, লোকেতে প্ৰত্যক্ষ যাহা যাহা হই-তেছে, তাহার বাস্তব সত্তা নাই, যথার্থ সত্তা কেবল ব্রন্ধের, আর সেই ব্রন্ধসন্তাকে আশ্রয় कतिया सोनिक (य (य वश्व स्य) श्वकादा প্রকাশ পায়, তাহাকে সেই সেইরূপে ব্যব-হাব্ল করিতে হয় ; থেমন এক অঙ্গ হস্তরূপে, অক্ত অঞ্চ পাদরপে প্রতীত হইতেছে, থে

পাদরণে প্রতীত হয়,তাহার দারা প্রমন-ক্রিয়া নিপার করা যায়, আর যে হন্তরপে প্রভীত হয়, তাহার দারা গ্রহণরপুর্বাপার সম্পন্ন কর। যায়, আর যাহার দাহিকা-শক্তি দেখেন, তাহাকে দাহকর্মে, আর যাহার শৈত্য-গুর্ণ পায়েন, তাহাকে পানাদি বিষয়ে নিয়োগ করেন, তাহার প্রতি ভটাচার্ব্যের এ আশক। কদাপি গুক্ত হয় না। ভট্টাচার্য্যের মৃতাত্ব-যায়ীদিগের প্রতি এ আনদার এক প্রকার সন্তাবনা আছে, বেহেতুঁ, তাহারা জগৎকে শক্তিময় অথবা বিফুময় ক**ছে**ন। এর ব জ্ঞান বাঁহাদিপের, তাঁহারা পাতা-ধাত্য ইত্যাদির প্রভেদ 5(4 বাজি পঙ্গতে না এবং বে ৰুগলের সাহিত্য খ্যানসময়ে পদাতে সর্মদা শরণ করেন এবং বাঁহার বিশাস এরণ হয় যে, আমার আরাধ্য দেবতারা নানা প্রকার অপম্যাগমন করিয়ার্ছেন এবং ঐ সকল ইতিহাসের পাঠ প্রবণ এবং মনন সর্মনা করিয়া থাকেন, তাঁহার প্রতি এক প্রকার অগম্যাগ্যনাদির আশকা হইতে পারে, কিন্তু যে ব্যক্তি এমত নিশ্চয় হাথে যে, বিধি-নিষেধের কর্তা যে পর্থেশ্বর, তিনি मुर्सक्तकाली, मुर्सक्रिश, मुक्टमत एकाएक কর্মানুগারে সুখ ডঃখ্রাপ ফল দেন, দে বাক্তি ঐ সাকাৎ বিভ্যান প্রযেখরের তাদ প্রযুক্ত ভাহার ক্বত নিশ্বমের রক্ষা নিমিত यथानामा यत्र व्यवश्रहे कर्तिद्व ।

ভট্টাচার্য্য লেখেন হৈ, "এতাদুশ শান্ত্র-বিরুদ্ধ স্বকপোলকলিজানুমানে বৈধ বছ-পশুবৰ স্থানের সিদ্ধপীঠিত প্রসিদ্ধ দৃষ্টাজে বুচরখানার সিদ্ধপীঠিত কল্পনা এবং তাদৃশ অস্ত অস্ত কল্পনা বাহারা করে, তাহারা স্বলী ও ক্র্যুত্র ত্রী মাত্রেতে কিল্প ব্যবহার করে, ইহা তাহাদিগকে ক্রিজাদা করিও;" উত্তর,—বাহার পর নাই, এমত উপাদনা বিষয়ে নানা প্রকার কল্পনা বাঁহারা করিছা থাকেন, তাঁহাদিগের প্রতি এ প্রস্ন করা অভ্যাবগুক হয়। অভ্যব বে পক্ষে কল্পনা ব্যতিরেকে নির্দাহ নাই, তাহাদিগের এ প্রস্ন করা অভি আশ্চর্য্য।

छोडां श्री अने करतम (द, "(र नशाश-নাম রূপ অমুকের! আমরা তোমা-দিগকে বিজ্ঞাসি, তোমরা কি ?" ইত্যাদি উত্তর,—আমাদিগকে দোপাধি জীব করিলা বেদে কংহন, ইংা দেখিতেছি। ব্ৰহ্মতত্ত্ব विकिठ ना रहेरन डेलाबिय नाम रय ना, व কারণ তাঁহার বিজ্ঞামু হই; সুতরাং তাঁহার अंडिशांपक भारत्वत्र अवः कांहार्रशांभरमस्य প্রবণের নিমিত্ত যত্র করিয়া থাকি। অভএব আমরা বিষয়ক ও দিলপুরুষ ইত্যাদি गर्स बाबि ना व्यवः छड़ाहादवंत्र छेनक्वि খীকার করি, ধেহেতু, প্রত্যেক ব্যক্তি আপ-নার ব্দাপনি অতি প্রিয় হয়, এ নিমিত্তে স্কীয় দৌষ স্কল দেখিতে পাইতেছিলাম না, ভট্টাচার্য্য ভাষা জ্ঞাত করাইয়াছেন, উত্তম লোকের ফ্রোধণ্ড ব্রতুল্য হয়।

বলি বল, অংজোপাদনার যে সকল নিম্নম লিবিরাছেন, তাহার সমাক্ প্রকার অনুষ্ঠান হইতে পারে না; অতএব সাকার উপাদনা স্থল, তাহাই কর্ত্তর। উত্তর,—উপাদনার নির্মের সমাক্ প্রকার অনুষ্ঠান না ইইলে যদি উপাদনা অকর্ত্তর হয়, তবে সাকার উপাদনাতেও প্রবৃত্ত হওয়া উচিত হয় না, যেহেড্, তাহার নির্মেরও সমাক্ প্রকার অনুষ্ঠান করিতে কাহাকেও দেবিতে পাই না। ব্যতঃ সমাক্ প্রকার অনুষ্ঠান বাবৎ উপাদনাতেই অতি হংসাধ্য; অতএব অনুষ্ঠানে ব্যাসাধ্য বহু কর্ত্তর হয়। বরক ব্যাসাধ্য বহু কর্ত্তর হয়। বরক ব্যাসাধ্য বহু কর্ত্তর হয়। বরক ব্যাবিবি দেশ, কাল, মুব্য অভাবে কর্ম্ম শকল প্রত্বর, বিশ্ব রক্ষেরণাগ্যনা হলে এম্বা

জ্ঞান অর্জনের প্রতি বত্ব বাকিলেই ত্রন্ধো-পাসনা সুসিদ্ধ হইতে পারে কারণ, কেবল এই যত্নকরণের বিধি ম্প্রতে প্রাপ্ত হই-তেছে।

"যথোক্তান্তপি কর্মাণি পঞ্জিবার বিজোজমঃ। আয়িজ্ঞানে শথে চ স্তাক্ত্রোভ্যাসে চ ক্রবান।"—মস্তঃ।

শান্ত্রোক্ত নাবৎ কর্ম, জাহাকে পরিত্যাগ করিয়াও ব্রস্কোপাদনাকে এবং ইন্দ্রির-নিপ্রহে আর প্রণব এবং উপনিবদাদি বেদা-ভ্যাসে ইতাম ব্রাহ্মণ বত্ব করিবেন।

আমুরা এখন ছই তিন প্রশ্ন করিয়া এ প্রত্যত্ত্বের সমান্তি করিতেছি। প্রথম. কোন ব্যক্তি আচারের দারা ঋষির ভার আপনাকে দেখান এবং ধ্বিদিগের গ্রায় বেশ ধারণ করেন, আপনি সর্বদা অনা-ठात्रौत्र निन्ता करत्रन अवह शहारक **८** अब्ह করেন, তাহার গুরু এবং নিয়ও সহবাসী হয়েন, আর গোপনে নানাবিধ আচরণ করেন: আর অন্ত এক ব্যক্তি অধ্য বর্ণের ন্তার বেশ রাথে, আমিষাদি স্পষ্টত্রপে ভোজন করে,স্বাপনাকে কোন মতে সদাচারী দেখার না, যে দোৰ তাহার আছে, তাহা অদী-কার করে, এ তুই প্রকার মত্যোর মধ্যে বক-বৃত্তী আখ্যান কাহাকে শোভা পায় ? এ आधातः कावन कहे (य. ভট্টাচার্য) आमा-দিগকে বক-ধৃত্ত করিয়া বেদান্তচন্দ্রিকাতে কহিয়াছেন।

দিতীয়, এক জন নিবিদ্ধাচারী, সে আপনাকে বিষপ্তক করিয়া জানে, জার এক জন নিবিদ্ধাচারী, সে আপনার অধমতা স্বীকার করে, এই গুইমের মধ্যে কাহার অপরাধ মার্জ্জনীর বোগ্য হয় প

ভূটীয়, এক ব্যক্তি লোকের বাবৎ শাল পোপৰ করিয়া লোককে শিক্ষা দেয় বে, বাহা কুমামি বলি, এই শাল, ইহাই নিশ্চর কর, তোমার বৃদ্ধিকে এবং বিবেচনাকে দ্রেরাধ, আমাকে ঈধর করিয়া জান, আমার তৃষ্টির জন্তে সর্প্রস্থ দিতে পার, ভালই, নিদান তোমার ধদের অর্দ্ধেক আমাকে দেও, আমি তৃষ্ট হইলে সকল পাপ হইতে তৃমি মুক্ত এবং ফর্গ প্রাপ্ত হইবে। আর এক জন শাস্ত্র এবং লোকের বোধের নিমিত যথাসাধ্য তাহার ভাষা বিবরণ করিয়া লোকের সমূধে রাধে এবং নিবেদন করে যে, আপনার অক্তবের দারা এবং বেদস্যতে যুক্তির দারা ইহাকে

বৃধ, আর যাহা ইহাতে প্রতিপন্ন হয়, তাহা
যথাসাধ্য অফুঠান কর, আর অফ্লংকরণের
সহিত ঈশ্বকে ভয় এবং সম্মান কর। এ তৃইয়ের মধ্যে কোন্ ব্যক্তি স্বার্থপের বৃদ্যার ? এ
প্রশ্নের কারণ এই য়ে, ভট্টাচার্য বেদান্তচপ্রিকাতে আমাদিগকে স্বপ্রয়োজনপর করিয়া
লিখিয়াছেন। এখন ইহার সমাধা বিজ্ঞা
লোকের বিবেচনার রহিল। হে স্ক্র্যাপী
পর্মেশ্বর! তৃমি আমাদিগকে ধেষ,মংসরতা,
মিধ্যাপবাদে প্রবৃত্ত করাইবেনা।

গোস্বামীর' সহিত বিচার

ওঁ তৎ সং।

चिष्ठीत, देखिरात चर्गाहत. मर्कागी বে পরব্রমা, ভাহার তর হইতে লোক সক-লকে বিমুখ করিবার নিমিতে ও পরিমিত এবং মথ-गांतिकानि व्यवस्त-विनिष्टित छक्तान व्यवर्ष कर्ताहेवात करा छगवरामात्राक्रभवात्रव (भाषायीकी পরিপূর্ণ >> পত্রে यादा निविद्रा পাঠাইয়াছিলেন, তাহার উত্তর (माअया या हैएक एक. विका मकरन विरवहना করিবেন। প্রথম পত্রের বিভীয় পৃষ্ঠায় এর করেন যে, "সকল বেদের প্রতিপাগ্য স্ত্রপ পরবন্ধ হইয়াছেন, ইহার উত্তর বাক্য কি সংগ্রহ করিব, যেহেতু, এ কথা সকল দর্শন-কারদিনের প্রত, কিন্ত ইহাতে বিজ্ঞাসা এই যে. ব্ৰহ্মেতে কোন উপাধি-দোৰ স্পৰ্শ হইবে না অথচ বেদেরা প্রতিপন্ন করিতে-ছেন, তাহার প্রকার কি ?" উত্তর,—বেদ সকল ব্রন্ধের সতাকে কিরপে করেন, আর উপাধি-দোষ-স্পর্ণ বিনা কিরপে বন্ধতন্ত্ৰ-কথনে বেমেরা প্রবর্ত্ত হয়েন, ইহা জামিবার নিমিত্ত লোক সকলের উচিত বে. পক্ষপাত পরিত্যাগ পূর্বক দশোপনিষৎ (बमान्ड भारतंत्र चारनाहना करतन, यनि हिन्छ-ভুদ্ধি হইয়া থাকে, তবে বেদান্তের বিশেষ অবলোকনের পরে এতাদৃশ প্রারের পুনরায় সম্ভাবনা থাকে না। সংপ্রতি আমরাও এ বিষয়ে সংক্ষেপে কিঞ্ছিৎ লিখিতেছি। **(क्रांनिवर,--"बक्रांनिव जिल्लिकान्यां** व्यविभिष्ठांमधि।" यावर विभिष्ठ वश्व व्यवीर (य বে বছকে চকুলাদি ইন্ডিয়ের দারা জানা शाप्त, अन्त (म मकन वश्व श्टेर्ड जित्र श्राप्त . बदर घटें भटें। पि हहें एट जिस व्यवह व्यवृत्र देव

পরমাণু, ভাহা হইতেও ভিন্ন है রেন। বুহলা--রণ্যক,—"এথাত আদেশে নৈতি নেতি।" এ বন্ধ বন্ধ নহে এ বন্ধ বন্ধ হৈ, ইত্যাদি-রূপে বাবৎ জন্ম বস্তু হইতে জ্লান্ধ ভিন্ন হয়েন. এই মাত্র জন্মের উপদেশ বেক্ল করেন, কিছ জগতের সৃষ্টি স্থিতি-ছক দেখিয়া আর জড়-স্বরূপ শ্রীরের প্রকৃতি দেখিয়া এই স্ক -লের কারণ যে পরব্রহ্ম তাঁহার সভাকে निक्रभा करत्रन । यनि এই প্রশ্নের উত্তরকে প্রান্নোত্তরে বারা বিশেষমতে কোন জানীর निक्षे जाननात कानिवात रेष्हा रय, ज्य মুগুকোপনিষদের শ্রুতি এবং গাঁতা-স্বৃতির व्यर्थत बालाहना कतिया गंदा कर्छता दय. তাহ। কল্পিবেন। মৃগুকোপনিষৎ-শ্রুতিঃ,---"ত্বিজ্ঞানার্বং স গুরুমেবাভিগচ্ছেৎ স্মিৎ-পাণিঃ শ্লোতিয়ং ব্ৰনিষ্ঠ্ ' সেই ব্ৰহ্মতত্ত্ জানিবার নিমিত্ত বিনয় পূর্বক বেদজ্ঞ বন্ধ-নিষ্ঠ গুরুর নিকট যাইবে। গীতাম্বভিঃ,---"ত্ৰিকি প্ৰণিপাতেন পরিপ্ৰখেন সেবয়া।" প্রণিপাত্ত ও সেবা ও প্রখের দারা জ্ঞানীর নিকটে তত্তভানকে জানিবে। জাপনি তৃতীয় পৃষ্ঠায় পুনরায় লিখেন যে, তোমাদের যদি কোম বেদান্ত-ভাষ্য অবলোকনের দারা ব্ৰহ্ম নিরাকার, এমত জ্ঞান হইয়া থাকে, ডবে সে কুজাম। উত্তর,—কেবল ভগবৎ পূল্য-পাদের ভাব্যেই **বন্ধ**কে আকার্ম্মহিত করিয়া ক্ষহিয়াছেন, এমত মহে, কিন্তু তাবৎ **উপনিধ** ও বেদান্তপতে এদকে নাম রূপের ভিন্ন করিয়া স্পষ্টরূপে এবং প্রসিদ্ধ শব্দে স্ক্রীত কহেন। এ সকল শাল্র অপ্রাণ্য নিহৈ, স্করাং তাহাতে কাহারও প্রতারণার नारे; अठबाव जारात्र किकिए

निथि एक । कठवली, — "अनक्रमण र्ममज्ञण-মবারং তথারসং নিতামগন্ধকচ যথ।" পৃথিবীতে শব্দ, স্পর্ণ, রূপ, রুস,গন্ধ,এই পাঁচ গুণ আছে, এ নিমিত্ত খোতা, ঘকু, চকু, জিহ্বা, খাণ, এই পাঁচ ইব্রিয়ের গ্রাহ্ম পৃথিবী হয়েন। অলেতে পদ্ধতণ নাই, এ প্ৰযুক্ত পৃথিবী হইতে জ্ল স্ক্র এবং ব্যাপক হইয়া দ্রাণ ভিন্ন চারি ইলিয়ের গোচর হয়েন, আরু তেলেতে গন্ধ ও রস এই ছই গুণ নাই, এ নিমিত জল হইতে ডেব্ৰু স্ক্ৰ: এবং ব্যাপক, হইয়া ঘাণ অার বিহ্না ইহা ভিন তিন ইজিয়ের গোচর হয়েন, আর বায়ুতে রূপ, রুস, গন্ধ, এই তিন গুণ নাই, এ নিমিত্ত তেজ হইতেও ঝায়ু স্ক্ এবং ব্যাপক হইয়া লাণ, কিহবা, চক্ষু এই তিন ইন্দ্রির ভিন্ন যে ছুই ইন্দ্রির, তাহার গোচর হয়েন, আর আকাশেতে স্পর্শ, রূপ, রুস, গন্ধ, এই চারি গুণ নাই. এ নিমিন্ত বায়ু হইতেও আকাশ হল্ম এবং ব্যাপক হইয়া ত্ত্, চক্ষু, কিংলা, ভাণ, এই চারি ভিন্ন কেবল এক শ্রবণ-ইন্ডিয়ের গোচর হয়েন; অতএব এ পাঁচ গুণের এক গুণ্ড যে পর্মাত্মাতে নাই, তেঁহ কিরূপ স্থা ও ব্যাপক এবং ইন্দ্রিয়ের অগোচর হয়েন,তাহা কি প্রকারে বলা যায়। মুঙক,—" যতদভেশমগ্রাহ্মগোত্রমচকুংশোত্রং **उप**ानिभाषः हेजािष।" (य बक्त ठकू-রাদি ইক্রিয়ের গোচর নহেন, স্থার হস্তাদি কর্মেলিয়ের গ্রাহ্ম নহেন এবং জন্ম-রহিত এবং চক্ষু:শ্রোত্ত-হন্তপাদাদি অবরব-রহিত হয়েন ইত্যাদি। মাণ্ডুক্যোপনিৰৎ, "অদৃষ্ট-মবাবহার্যমগ্রাভ্যলকণমচিন্তামব্যপ-(मध्यम्।" (सरहरू, अका मर्कानिस्मयन-तहरू ठ হয়েন, এই নিমিত তেঁং দৃ ষ্টিগোচর হয়েন না এবং ব্যবহারের যোগ্য তেঁহ হয়েন না, আর रखननामि हेक्किरवृत्र बाता (उँर श्राप्त रखन না এবং তাঁহার স্বরূপ অসুমানের দারা জানা যায় না এবং তাঁহার স্বরূপ চিস্কার যোগ্য

নহে, আ্র তেঁহ শব্দের ছারা নিদে 🕏 নহেন। "ব্ৰূপবদেৰ হি তৎপ্ৰধান আ্।" বেদা**ভে**র ৩ অধ্যায়, ২ পাদ। ১৪ হত্ত । ওল কোন প্রকারেই রূপবিশিষ্ট নহেন, বেহেছু, নিগুণ-প্রতিপাদক শ্রুতির স্বর্বত প্রাধান্ত হয়। অতএব এই সকল স্পষ্ট শব্দ হইতে প্রসিদ্ধ ষে অর্থ নিপার হইতেছে, তাহার জানকে কুজ্ঞান করিয়া কহিলে তাঁহারাই পারেন, वैशिए व व्यामाना नाहे अथवा वैश्वाता প্রতারণার উদ্দেশে কিংবা পক্ষপাত করিয়া স্পষ্টার্থের বিপরীত অর্থ কলন। করেন। পুনর্মার তৃতীয় পৃষ্ঠায় লিখেন ষে, বেদ ও ত্ৰন্দত্ৰ এবং বেদাস্তাদি শান্ত প্ৰাকৃত মনু-স্তের বোধগম্য হইতে পারে না। উত্তর,— যগুপি বেদ হুজের বটেন, তক্রাপি বেদের অমুশীলন করা ব্রাহ্মণের নিতঃ ধর্ম হইয়াছে: অতএব তাহার অনুষ্ঠান স্বাদা কর্ত্ব্য। क्षारिः-"बाक्षात्व निःकात्रात् शर्वः वेष्ट्रका (तरमाररपारमा (डब्सम्ह हेडि।" बाक्स (बब् निकारण पर्य अहे (य, वड़क त्रापत व्यक्षायन করিবেন এবং মর্থ জানিবেন। ভগবান মহুঃ,--"আত্মজানে শ্যে চ স্থাৎ বেদাভ্যাদে চ যত্ন-वान् " बक्क छात्न अवर हे सिम्न-निश्रह । বেদাভাবে ত্রাহ্মণ যত্ন করিবেন। বেদ ছুজের হইলেও বেদার্থ-জ্ঞান ব্যতিরেকে আমাদের ঐহিক, পারত্রিক কোন মতে নিস্তার নাই। এই হেতু বেদের অর্থাবধারণ-সময়ে সেই অর্থে সন্দেহ না জন্ম,এই নিমিত ষিতীয় প্ৰজাপতি ভগৰানু স্বায়ভূব মহু ধর্মসংহিতাতে তাবং বেদ্যুর্থের বিবরণ করি-য়াছেন। শ্রুতিঃ—"বং কিঞ্চিন্মপুরবদতদৈ **एक्स्या** यार। किছू यश्च करियाद्वन, তাহাই পথ্য, এবং বিষ্ণুক্ষদ্রাংশসম্ভব ভগ-वान् (वनवान (वनाखश्राज्यत वात्रा) (वनार्वत সম্বয় করিয়াছেন এবং ভগ্ৰান্ প্ৰাণাদ भक्रताहार्यः वे द्वनाखण्डाक्तं वदः मह्माभु-

নিবলের ভাল্তে তাবৎ অর্থ স্থির করিয়াছেন ; ष्यञ्जित (यम कुट्डिंग इहेग्रांश जहे नेकन উপায়ের দারা সুগম হইয়াছেন, ইহাতে কোন আশকা হইতে পারে না। ব্যাস-স্বৃতিঃ,—"বেদাৎ যোহর্থঃ অয়ং জাত-স্তত্রাজ্ঞানং ভবেদ্যদি। ঋৰিছিনিশ্চিতে **उब का मक**ः जानानीविनाम्॥° तक हहेरण र वर्षत् छ। न इत्र, जाशास्त्र यनि नकः वत्त्र, তবে अधिता राज्ञभ छाहात व्यर्ग निर्वत्र कति-মাছেন, ড'হাতে বিজ ব্যক্তিদের আার শকা হইতে পারে না। আর দেই পৃঠাতে আপনি निर्देश (य, পরমার্থ বিষয়ে প্রাকৃত মহুবোর প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ হইতে পারে না। ইহার উত্তর, - अक्षानामि नकन अमारनत मून रय প্রত্যক্ষ, তাহা প্রমাণ না হইলে তাবৎ বেদ, भूबानामि भाव याहा अङ्गक (मधि अनः প্রত্যক্ষ ভনি, তাহার অপ্রামাণ্য হইয়া সকল ধর্ম লেপি হইতে পারে. আর প্রাকৃত মত্ব-ব্যের প্রত্যক্ষের প্রামাণ্য না থাকিলে চক্ষুরালি ইব্রিয়ের সৃষ্টি বিফল বেদ শাস্ত্রকে প্রতাক করিবা প্রমাণকে অপ্রমাণ লোককে बानाहेल नगीन य जावनबीरन त षारह। (वरहरू, (वरमंत्र श्रीमाना वाकिरम তাঁহাদের স্বয়ং রচিত সংশ্বত প্রস্থা ভাষা পরার সকল যাহা বেদবিরুদ্ধ, তাহা লোকে যান্ত হইতে পারে না এবং প্রত্যক্ষকে প্রমাণ খীকার করিলে জন্তকে নিতা করিয়াও অচেতনকে সচেতন করিয়া এবং একদেশ-স্থানীকে বিধব্যাপক করিয়া িথাস জনাইতে পারা বার না। স্থতরাং নবীর-মতাবলমীরা (वरम अवर अछात्म च्यामाना चमाहेवात চেষ্টা আপন মতের স্থাপনের নি, খত অবক্সই कतिरवन, कि इ रवष शहाब विठा शोब ना दव ও প্রত্যক্ষ হাহার গ্রাহ্ম নবে, তাহার বাক্য विक लाक्ति शाश क बाकारत रहेरड

পারে ? "বেদাঃ প্রধাণং 🎁 उत्रः প্রমাণং धर्मार्थगृकः तहनः अभागम्। विष्ठ अभागः न ভবেৎ প্রমাণং কন্তস্ত কুর্য্যাং নং প্রমাণম্ ॥" ইহার তাৎপর্য্য এই যে, বেক্লীদিতে যাহার প্রামাণ্য নাই, তাহার বাক্টাকেহ প্রমাণ करत ना, चात रा मरहत च्यानित निमिष्ठ বেদকৈ অবিচাৰণীয় কহিতে স্ক্রু,আর প্রত্যক্ষ-व्यमानक अध्यान कानाहर ईश, रत त्रजा कि भिशा, देश विद्य लाहेकत बनामारम বোধগম্য হইতে পারে। আরর চতুর্থ পৃষ্ঠার লিখেন, খেদার্থ-নির্ণায়ক যে মৃনিগণ, তাঁহা-দের বাব্যে পরস্পর বিরোধ আছে, এ কারণ বেদার্থনির্বায়ক যে পুরাণ ইতিহাস, তাহাই সম্প্রতি বিচারণীয় এবং পুরাণ ইতিহাসকে বেদ বলিতে ইইবে। উত্তর—বেদার্থ-নির্ণয়কতা মুনিগণের বাক্যে পরস্পর বিরোধ আছে, এ নিমিত যদি বেদ বিচারণীয় না रायन, ७१व श्रद्धश्रीत-विक्रम य बामानि ঋষিবাকা, তাহা কিব্লুপে বিচারণীয় হইতে পারে ? শতএব এই যুক্তির অমুদারে পুরাণ এবং ইতিহাস প্রভৃতি ধাহা ঋষিবাক্য, তাহাও বিচারণীয় না হইয়া সকল ধর্মের লোপাপতি इम्र। दिलीयुडः, अ इत्त किकांच अहे रम, इट्डिंश मिशि ड (वन यनि वावशर्या ना इट्सन, তবে আপনারা পারত্রী, সন্ধ্যা, দশ সংস্থার প্রভৃতি বৈদমন্ত্রে করেন, কি পুরাণ-বচনে ক্রিয়া থাকেন ? পুরাণাদিতে বেদার্থকে এবং নাৰা প্ৰকার নীতিকে ইতিহাসছলে ত্তীশুদ্রবিদ্ববদ্দিগের নিমিত ব্যক্ত করিয়া कहिशा(धून ; अ्ठताः अ मकन नाज बाजा। किंड श्रींग देखिशंत त्राकां (तम नरहन, যেহেতু শাক্ষাৎ বেদ হইলে শুঢ়াদির শ্রোতবা হইতেন না এবং আপনার যে মতে বেদ व्यदिगाङ्गीय श्रह्मन, त्म याख भूतानामि সাকাং কৈদ হইলে ভাহাও অবিচারণীয় হুইতে পারে। তবে বে বেদের ভুলা

করিয়া পুরাণে পুরাণকে কহিয়াছেন এবং মহাভারতে মহাভারতকে বেদ হইতে গুরু-তর লিখেন, আরু আগমে আগমকে শ্রুতি-শ্বতি-পুরাণ এ সকল হইতে শ্রেষ্ঠ করিয়া क रहन, तम भूतांशांकित अमेरमा मां । रममन "ব্ৰতানাং ব্ৰতমূত্যং" অৰ্থাৎ প্ৰায় প্ৰত্যেক ব্রতের প্রশংসায় কহিয়াছেন, এ ব্রত'ক্ত সকল ব্রত ইইতে উত্তম হয়েন, আরু যেমন **এরামচন্দ্রের** অষ্টোত্তর-শত পদ্মপুরাণে নামের निविद्रां हिन-"त्राकात्ना ফলে দাসতাং যান্তি বহুয়ো যান্তি শীততাম্।" এই ভবের পাঠ করিলে রাজা সকল দাসত্ব প্রাপ্ত হন, আর অগ্নি সকল শীতল হন। যদি এ বাক্য প্রশংসাপর না হইয়া যথার্থ হইত, তবে এ স্তব পাঠ করিয়া অগ্নিতে হস্ত প্রদান क्त्रित्म कमाणिं इन्न मध रहेण ना। आत দাদশীতে পুতিকা ভক্ষণ করিলে ব্রহ্মহত্যার পাপ হয়,এমত স্বৃতিতে কহিয়াছেন, সে নিন্দা ঘারা শাসনপর না হইয়া যদি যথার্থ ব্রহ্মহত্যা হয়, তবে পৃতিকা-ভক্ষণের প্রায়শ্চিত না করিয়া ব্রহ্মহত্যার প্রায়শ্চিত কেন না করে ? এইরপে ঐ সকল বাক্য কোন স্থানে প্রশংসাপর, কোন স্থানে বা শাসনপর হয়। পুরাণ ইতিহাসের যে তাৎপর্য্য, তাহা ঐ পুরাণ ইতিহাসের কর্তা তাহাতেই কহি-शाष्ट्रन । "जीन्षिविक्रवस्त्रानाः खरी न अणि-গোচরা। ভারতব্যপদেশেন ভারায়ার্থাঃ প্রদর্শিকাঃ।" স্ত্রী শুদ্র এবং পভিত **রামণ** এ সকলের কর্ণগোচর বেদ হইতে পারেন না, এ নিমিত্ত ভারতের উপদেশে তাবৎ বেদের ষ্পর্থ স্পষ্টরত্নুপ কহিয়াছেন।"সর্ববেদার্থ-সংযুক্তং পুরাণ: ভারত: उভম। जीन्छिषकरधुनाः ক্লপার্বং মুনিনা কৃতম্ ॥" সকল বেদার্থ-সংবলিত যে পুরাণ এবং মহাভারত হয়েন, তাহাকে দ্বা, প্ত, পতিত ব্রান্ধণের প্রতি রূপা করিয়া विषेत्राम कहिशाह्म। व्यञ्ज्य तिष जर

दिष्मिद्राञ्चार উপনিষ্দের আলোচনাতে বাঁহাদের অধিকার আছে, তাঁহার। সেই অমু-চানের ঘারাতেই কতার্থ হইবেন। अভিঃ,— "তমেতং বেদাস্থবচনেন ব্ৰাহ্মণা বিবিদিষ্ঠি" সেই পর্যাত্মাকে বেদবাক্যের ইত্যাদি। বারা বান্ধণ সকল জানিতে ইচ্ছা করেন। মহঃ,--"বেদশীস্তাৰ্থতৰজ্ঞা যত্ৰ তত্ৰাপ্ৰমে ইহৈব লোকে তিঠন স ব্ৰহ্মনুৱার कन्ना ॥" य वाकि विषया विश्व वर्ष वर्षार्थ-রপে জানে এবং তাহার তত্ত্তান করে. বে ব্যক্তি যে কোন আখ্রমে থাকিয়া ইহ-লোকেই বন্ধৰ প্ৰাপ্ত হইবার যোগ্য হয়। "যা বেদবাভাঃ স্বতয়ো যাশ্চ কাশ্চ কুদৃষ্টয়ঃ। স্বান্তা নিফ্লাঃ প্রেত্য তমোনিষ্ঠা হি তাঃ ग्रुजाः ॥" বেদের বিরুদ্ধ যে যে শ্বভি ও বের্থ-বিক্লম তর্ক, তাহা সকলকে নিফল করিয়া জানিবে, যেহেতু. মন্থ প্রভৃতি ঋষিরা ভাহাকে নরকসাধন করিয়া কহেন। ৫। স্থাপনি यर्छ शृष्ठीय निर्धन (य, दिक्दा मि विकृत अव-তার এবং তিনি যাহা জানিয়াছেন ও যাহা करियारहन, छाराहे ध्यमान, चात हेरीत পোষক পুরাণের বচন লিখিয়াছেন। উত্তর, —এ यथार्व वटि, এই নিমিত্তই ভগ-बान (वनवाम (वरमत ममबद्रार्थ रव भाजीतक স্ত্র করিয়াছেন, তাহা বিখের নিঃসন্দেহে माळ रहेबाए अवः जीनुकाषित मिषिल दर পুরাণ ইতিহাস করিয়াঞ্জন, ভাষাও শান্ত এবং অধিকারিবিশেবের উপকারক হয়, আমরা ঈশ্রেগনিবলের ভূমি-কাতে লিখিগ্লছি এবং বৈদব্যাস ভিন্ন মন্থ প্রভৃতি ঋবিরা যাহা ক্রিয়াছেন, তাহাও স্ক্প্রকারে মান্ত। পুনরীর সপ্তম পৃষ্ঠার निर्देश (य, भूबार्शित म्रांस) (य (व चार्ल বিষ্ণুর মাহাত্ম্য আছে, সে সাবিক, আৰু ব্রকা-দির মাহাত্ম্য বাহাতে আছে,তাহা রাজন আর শিবাদির মাহাত্ম যে পুরাণে আছে, সে

তামস এবং গরুড়-পুরাণ বলিয়া প্রমাণ দিয়াছেন । ইহার উত্তর,—তমোলেশ-वृहिष्ठ (य यहारान्य, ठाँशांत्र याशांत्र) (य नारक থাকে, দে শাস্ত্র তামদ হয়, ইহা মহু প্রভৃতি কোন শাল্পে নাই, বিশেষতঃ মহাভারতে नित्थन,--"यताशांखि ने कूलिए।" याश মহাভারতে নাই, তাহা কুত্রাপি নাই। সে শিবমাহান্ম্যযুক্ত মহাভারতেও তামদ করিয়া কংহন নাই, বরঞ্চ মহাভারত শিবমাহাত্মতে পরিপূর্ণ হয়। তবে আপনি গরুড়পুরাণ বলিয়া যে সকল বচন 'লিখিয়া-ছেন, এরপ বচন কোন প্রসিদ্ধ সংগ্রহ-দানধর্মে শিবের প্রতি বিষ্ণুর বাক্য,--"নমোহত্ত তে শাখতপ্রবোনয়ে, ত্রন্ধাধিপং वाम्यस्या वनिष्ठ । তপन्ठ नदक उक्कस्रमन्छ, বামেৰ সত্যঞ্জ বদন্তি সন্তঃ॥" সর্কাদা এক-क्रभ, मल्लात छेरशिकात्रण, व्यात गाहारक সাধু ঋষিরা ব্রহ্মার অধিপতি করিয়া কহেন, আর তপস্থা ও সত্তরক্ষম এই তিন গুণের সাক্ষী যে তুমি, তোমাকে প্রণাম করিতেছি। "সদাশিবাখ্য। যা মৃত্তিস্তমোগদ্ধবিবজ্ঞিতা।" সদাশিবাঝ্যা মৃর্ত্তির তমোলেশ নাই। ইত্যাদি বচনের স্বারা মহাদেব সর্বাপ্রকারে তথো-রহিত হয়েন, ইহা প্রতিপন্ন হইতেছে। তবে কিরূপে তাঁহার মাহাম্ম তামস হইতে পারে? অতএব সমূলক এই সকল বচনের দারা পূर्वराज्य विश्वकार (या श्रा, व्यात मश-দেবের অংশাবতার নানা প্রকার রুদ্র ও ভৈরব হইতে কখন কখন তামদ কার্য্য হই-शास्त्र, त्म ज्यारनाय यशास्त्र कनाभि স্পর্শ হয় না, যেখন বিষ্ণুর বুদাবতারে বেদ-নিন্দা জন্ত দোষ বৃদ্ধতেই আত্রয় করিয়াছে, কিছ সে দোষ বিষ্ণুতে স্পর্ণ হর নাই। যদিও পরুত্পুরাণে ঐ সকল বচন-বাহাতে শিবের গাহান্ত্রাকে তামস করিয়া লিখেন,

তাহা পাওয়া যায়, তবে সেই গুৱাণের প্রক-রণ দেখা উচিত হয়, যেহেড়, মহাভারত-विक्रक थवर निवनिन्ताताशक त्य वहन, त्म দক্ষযজ্ঞ-প্রকরণীয় বাক্য হঠাবে; অতএব শিব বিষয়ে **पक्कांपित्र** निकांदाका ७ विकृतिवाप मिल्लानामित वाका अयानद्वाल গ্রাহি হইতে পারে না। অধিকন্ত, এ স্থলে জিজাসা করি যে, রাল্ম-তামসাদিরপ পুরাণেতে যে সকল শিবাদির মাহাত্ম্য এবং চরিত্র লিখিয়াছেন, ভাহা সভা. কি মিখ্যা ? यनि भिथा। कर, जत्र (तम्बाटनत मजारामित्व ব্যাঘাত হয়, আর আপনি যে কহিয়াছেন যে, বেদব্যাস যাহা কহিয়াছেন, সে প্রমাণ ভাহা-রও বিরেধ হয়, আর যদি শত্য কহ, তবে পুরাণমাত্রেরই সমানরপেই মান্ততা হইবে। আপনি অন্তম পৃঠায় লিখেন যে, বেদান্ত-স্ত্ৰ অভি কঠিন, ভগবান বেদব্যাস পুরাণ এবং ইতিহাস করিয়াও চিত্তের পরি-তোষ না পাইয়া বেদান্তম্বের ভাষাশ্রপ এবং মহাভারতের অর্থস্বরূপ পুরাণচক্রবর্তী মহাপুরাণ করিয়াছেন এবং **ঞ্জীভাগব**্য এই विषय शक् छ- भूतारगत अभाग निविश्न-(इन। उप्यथा,-- "वर्षाभ्यः अक्षरखानाः ভারতার্থবিনির্ণয়: ৷ পায়শ্রীভাক্তরপোৎসৌ বেদার্থপরিরংহিতঃ॥ প্রাণানাং সাররপঃ সাক্ষান্তগবতোদিতঃ। দাদশক্ষমুক্তোহয়ং এ স্থা২**টাদশসাহস্রঃ** শতবিচ্ছেদ্সংযুক্তঃ। শ্ৰীমন্তাগৰতাভিধ: ॥'' উ ভর,—শ্ৰীভাগৰত পুরাণ নছেন, এমত বিবাদ করিতে আমরা উদ্যুক্ত নহি, কিন্তু বেদাওছত্ত্রের ভায়বরূপ পুরাণ শ্রীভাগবত নহেন, ইহাতে কি অক্সের, कि आभारतय नकरनत्रहे निन्छत्र आर्छ, छर्व তাবদেশের অঞ্জ নবীন বার্ছা এতদেশীয় বৈক্ষৰ-সম্প্ৰদায় সংগ্ৰাভি উত্থাপিত করিয়া-ছেন এবং ইহা স্থাপনের নিমিত্ত পরুতৃপুরা-नीय करियां केन्नभ वहरनत बहना कतियी-

ছেন, কিন্তু শ্রীভাগবত বেদান্তের ভায়স্বরূপ পুরাণ নহেন, এ বিষয়ে কিঞ্চিৎ निश्रा याहे-তেছে। প্রথমতঃ, ঐ সকল বচন, যাহা আপনি লিখিয়াছেন, প্রাচীন কোন গ্রন্থকারের ধৃত নহে। বিতীয়তঃ, জীধর স্বামী-- যিনি ভাগ-বতকে লোকে পুরাণ করিয়া বিশাস করা-ইয়াছেন, তিনিও এরূপ গরুড়পুরাণের স্পষ্ট বচন থাকিতে ইহা হইতে অস্পৃত্তি বচন সকল ভাগবতের প্রমাণের নিমিত্ত আপন টীকার প্রথমে লিখিতেন না। তৃতীয়তঃ, আপনার লিখিত গরুড়পুরাণের বচনের দারা ইহা নিষ্পন্ন হইয়াছে যে, সাক্ষাৎ বেদার্থ বে মহা-ভারত ও বেদার্থনির্ণায়ক যে বেদান্তস্থ্র, তাহার অর্থকে খ্রীভাগবতে বিবরণ করিয়া-ছেন, আর পুরাণের মাহাত্ম্য-কথনে আপনি शृद्ध निष्यंत (य, शूत्रांग नकन माक्कां (दफ এবং সাক্ষাৎ বেদার্থকে কর্ছেন, ইহাতে পূর্ব্বাপর বাক্য-বিরোধ যেহেতু, ইহাতে স্পষ্ট বুঝাইতেছে যে, সম্পূর্ণ শ্রীভাগবন্ত বেদ এবং বেদের বিবরণ ও भूतानठळवर्जी ना इहेबा दिमार्थ (४ मश-ভারত ও ব্রহ্মহত্র, তাহার বিবরণ ইইলেন। চতুর্ব, এ দেশে পুরাণ সকলের প্রায় পরস্পরা প্রতার নাই এবং স্থলভ সংস্কৃতে অনায়াসে পুরাণের ক্রায় বচনের রচনা হইতে পারে, এই অবসর পাইয়া এতদ্দেশীয় বৈফবেরা বেমন শ্রীভাগবডকে ভাষ্য করিয়া প্রমাণ করিবার নিমিত গরুড়পুরাণ বলিয়া বচন রচনা করিয়াছেন, আর হুই তিদ শত বং-সরের মধ্যে জন্ম থাহাদের এবং অভ্য দেশে অপ্ৰসিদ্ধ, এমত নবীন নবীন ৰ্যক্তিকে অব-তার করিয়া স্থাপন করিবার নিমিত্ত ভবিষ্য ও পদ্মপুরাণ বলিয়া যেমন কলিত বচন লিখেন,এইরূপ কোন কোন শাস্ত শ্রীভাগবতকে ষপ্রমাণ করিয়া কালীপুরাণকে ভাগবতরূপে शांभन कतियात निभिन्छ क्रमभूतानीय वहत्तव

তদ্যধা -- "লগৰ চাাঃ প্রকাশ করেন। कानिकाम् भाराधाः यख अंग्रह দৈত্যবধোপেতঃ তথৈ ভাগবডঃ करनी (किंकिनु बाबारना वृद्धा देवसवमानिनः।. **অস্তাগবতং নাম ক**ল্পয়িয়াভি মানবাঃ #" বে গ্রন্থেতে ,নানা , অসুরবধের সহিত ভগবতী কালিকার মাহাত্ম কহিয়াছেন, তাহাকে ভাগবত করিয়া জানিৰে: কলিযুগে বৈষ্ণবাভিমানী ধৃষ্ঠ ছুরাখা লোক সকল ভগৰতীর • মাহাত্মাযুক্ত গ্রন্থকে ভাগৰত না বলিয়া অক্স ভাগবতের কল্পনা করিবে। অতএব পূর্ম পূর্ম গ্রন্থকারের অধ্ত বচন দকলকে শুনিবামাত্র যদি পুরাণ করিয়া মাক্ত করা বায়,তবে পূর্বের লিখিত বৈঞ্চবের রচিত বচন এবং এইরপ শক্তের কথিত বচন এ ভইয়ের পরম্পর বিরোধ ছারা শাস্ত্রের অপ্রামাণ্য এবং অর্থের অনির্ণয় ও ধর্ম্মের লোপ এককালে হইয়া উঠে ৷ অভএব যে সকল পুরাণের ও ইতিহাসের সঞ্চান্ত্রত টীকা না থাকে, তাহার বচন প্রাচীন গ্রন্থ-কারের গ্রতনা হইলে প্রমাণ হইতে পারে: শ্রীভাগবত বেদাগুহুত্তের না। পঞ্চম, ভাষ্য নহেন।ইহা যুক্তির দারাতেও অতি সুবাক্ত হইতেছে, যেহেতু, "অধ্যতে। ব্ৰহ্ম-ব্দিজ্ঞাস্য" অবাধ "অনার্ভিঃ এ পর্যান্ত সাড়ে পাঁচশত বেলান্তস্ত্র সংসারে বিখ্যাত আছে। ভাহার মধ্যে কোন স্ত্রের বিবরণম্বরূপ এই সকল শ্লেক ভাগবতে লিখিয়াছেন, তাহা বিবেচনা করি-লেই বেদান্তথ্তের ভালান্নপ এর জীভাগ-বত বটেন কি না, তাহা অনায়াসে ৰোধ **२३८व । ७ म्यथा-- मण्य यस्य चहेमाधारयः--**"বংসান্ মুকন্ কচিদসময়ে কোশসংজ্ঞাতহাসঃ, ভেয়া পাছত্যথ দ্বিপ্রা কল্পিতে: শ্রেয় যোগৈঃ। মর্কান ভোক্ষান বিভক্তি স Confe ভাত: ভিনতি, দ্বালাতে স গৃহ-

কুপিতো যাখ্যপক্ৰোখ তোকান্" ॥ ২২ ঝোক। "এবং ধাষ্ট্রাস্থাশতি কুরুতে মেহ-বার্ম্ভে, জেয়োপার্টের্যবিরচিতক্ততিঃ স্প্রতীকোৎরমান্তে॥" ২৪ শ্লোক॥ ২২ ঋধ্যায়ে ভগৰামুবাচ। "ভবত্যো যদি মে করিয়থ। অত্রাগত্য मार्जा यस्त्राक्रक স্ববাসাংসি প্রতীচ্ছত শুচিমিতা:"॥১২ লোক ॥ ৩০ অধ্যায়ে—"কস্তাশিলাট্যবিক্তিপ্ত-कू ७ मधियमि ७ वर्षे । १७ ११ १८७ भः १४ १८। আদাৎ তামূলচর্বিত্ম্" ॥ ১৪ রোক॥ কথন কখন শ্রীক্লফ দোহনের অসময়ে গোবংস সকলকে ছাড়িয়া দিতেন, ইহাতে গোপেরা ক্রোধ করিয়া ভূর্মাক্য কহিলে হাসিতেন, আর চৌর্যার্ডির ধারা প্রাপ্ত যে সুস্বাহ্ দধি-হুগ্ধ, তাহ। ভক্ষণ করিতেন, আর না পাইলে ক্ৰোধ আপন পাগুদ্রব্য করিয়া গোপবালককে রোদন করাইয়া প্রস্থান করিতেন॥ ২২॥ এইরূপে পরিঞ্বত গুরুর মধ্যে বিষ্ঠা-মূত্রাদি ত্যাগ করিতেন, চৌর্য্য-কর্ম করিয়াও শাধুর ক্যায় প্রদন্ধরূপে পাকিতেন ॥ ২৪ ॥ এক্রিঞ্চ গোপীদিগের বস্ত্র হরণ পূর্বক বৃক্ষারোহণ করিয়া গোপী-দের প্রতি কহিতেছিলেন—যদি তোমরা षामात्र मात्री २७ এवः षामि याश विल, তাহা কর, তবে তোমরা হাস্তবদনে আমার নিকট ঐক্লপ বিবল্লে আসিয়া বস্ত্র গ্রহণ কর ॥১২॥ নৃত্যের ধারা ছলিভেছে যে কুওলম্ম, তাহার শোভাতে ভূষিত হইয়াছে যে আপন গণ্ড, সেই গণ্ডকে জীক্বফের গণ্ড-দেশে অর্পণ করিতেছেন, এমন যে কোন গোপী, তাহার মুধ হইতে জীক্লফ চর্বিত তামূল গ্রহণ করিতেন ॥ ১৪ ॥ বেদান্তের কোন শ্রুতির এবং কোন্ স্ত্ত্রের অর্থ এই সকল সর্বলোকবিরুদ্ধ আচরণ হয়, ইহা বিজ্ঞলোক পক্ষপাত ত্যাগ করিয়া কেন না বিবেচনা করেন ? অধিকন্ত, ক্লফনাম আর

তাঁহার অন্ত অন্ত প্রসিদ্ধ নাম ওটিাহার রূপ ও গুণবর্ণনেতে শ্রীভাগবত পরিপূর্ণ হইয়াছেন, কিন্তু বেদান্তস্ত্ৰে প্ৰথম অবৰি শেষ পৰ্যান্ত কৃষ্ণ নাম কি কুষ্ণের কোন প্রাসদ্ধ নামের লেশও নাই; স্থতরাং তাঁহছি রূপগুণবর্ণ-নের সহিত বিষয় কি ? অতএক বাহার সামান্ত বোধ'আছে এবং পক্ষপাতে নিতান্ত মগ্ন না रहेबा शांक, तुन व्यवज्ञ कानित्य त्य, त्य গ্রন্থ বাঁহার উদ্দেশে হয়, তাহাতে সেই দেব-তার অথবা সেই ব্যক্তির প্রদিদ্ধ নাম ও গুণের বর্ণন বাহুল্যরূপে অবক্স থাকে, কিন্তু সর্বপ্রকারে তাহার নাম-গুণ-বর্ণন হইতে শৃস্ত হয় না, অতএব সেই সকল বিবেচনার **ষারা নিশ্চ**য় হইতেছে ^{যে}, বেদান্তস্ত্রের শ্রীভাগবতের সম্পর্কমাত্র নাই। यिन वन, देवस्वर-সম্প্রদায় কেন্ত্রেক কেবল ব্যুৎপত্তিবলের ঘারা অক্ষর সকলকে খণ্ড .**খণ্ড করি**য়া, বেদান্তশাহকে স্প**ন্তাক্ষ**রে অন্তথা করিয়া শ্রীক্লফপক্ষে এবং ভাহার রাস-ক্রীড়াদি লীলাপকে বিবরণ করিয়াছেন। উত্তর,—সেইরূপে শৈব সকল ঐ বেদান্ত-ব্যুৎপত্তিবলের দ্বারা শিব-পক্ষে ও তাঁহার কোচবণুর দহিত লীলা পক্ষে অক্ষর ভালিয়া ব্যাখ্যান করিয়াছেন্ এবং এইরপে বিষ্ণুপ্রধান শ্রীভাগবতকে ব্যাখ্যা কোন শাক্তবিশেষে করিয়াছেন; অতএব এরপ ব্যংপতিবলের ছারা প্রকরণকে এবং প্রসিদ্ধার্থকে ত্যাগ করিয়া এরপ ব্যাখ্যার প্রামাণ্য করিলে কোন্ শালের কি তাৎপর্যা, তাহা ছির না হইয়া শাস্ত্ৰ সকল কলাপি প্ৰমাণ হইতে পারেন না। বর্চ, বেদান্ত ভিন্ন অন্ত অক্স দর্শনকার আপন আপন দর্শনের ভায় কেছ করেন নাই, কিন্তু ততুলা আচার্য্য সকলে করিয়াছেন; অতএব এ রীতি ধারাও বুকা যায় যে, আগন ক্রত বেদান্তস্ত্রের অর্থ বেদব্যাস করেন নাই, কিন্তু ভন্তু লা ভগবান্ পূজাপাদ বেদান্তের ভাষ্য করিয়াছেন। সপ্তম, শান্তের প্রমাণ শাদ্রান্তরও হয়েন; অতএব গোতন, কণাদ, কৈমিনি প্ৰভৃতি অক্ত অক্ত দৰ্শনকার বাঁহারা रवहवारमञ्ज मयकानीन अवर खमश्रमाहर রহিত ছিলেন, ভাঁহারা এবং ভাঁহাদের ভাষ্য-কারেরা ষধন আপন আপন গ্রন্থে বেদান্ত-মতকে উত্থাপন করিয়াছেন, তথন অবৈত-বাদ বলিয়া বেদান্তের মতকে কহিয়াছেন, কিন্ত আপনার মতে খ্রীভাগবতের প্রতি-পাল সাকার গোপীব্দনবন্ধত যে পরিমিত রূপ, তেঁহ বেদাস্তের প্রতিপান্ত হয়েন, এমত (कर करून नारे। श्रहेम, त्वनार्थीवन-রণকর্ত্তা যত মুনি, তাঁহাদের মধ্যে ভগবান্ মমু সকলের প্রধান। তাঁহার বাক্যের বিপ রীত যে সকল বাক্য, তাহা অপ্রমাণ হয়, যেহেতু, বৃহস্পতি কছেন,—"মন্বর্থবিপরীতা যা দা স্মৃতিন প্রশস্তে।" মনুর অর্থের বিপ-রীত যে ঋষিবাক্য,তাহা মান্ত নহে ; অতএব সেই ভগবান মহু বেদের অধ্যাত্মকাণ্ডের অর্থের বিবরণে বেদান্তসম্মত অদিতীয়, সর্বা-ব্যাপী পরমাত্মাকেই প্রতিপন্ন করেন, কিন্তু ভাগবতীয় হস্তপাদাদিবিশিষ্ট পরিমিত বিগ্র-হকে প্রতিপন্ন করেন নাই। মুখঃ,—"সর্বা-ভূতেরু চাত্মানং সর্বভূতানি চাত্মনি। সমং স্বারাজ্যমধিগ**ছতি॥"** যে পশুশ্লাত্মবাকী ব্যক্তি স্থাবর-জন্মাদি সর্মভূতে আত্মাকে দেখে এবং আত্মাতে সকল ভূতকে দেখে, এমতরূপ জ্ঞান পূর্বক ব্রহ্মার্পণ স্থায়ে যাগাদি কর্ম করে, সে ব্যক্তি ব্রহ্মত্ব প্রাপ্ত হয়। ^{"দৰ্শ্বেৰামপি} চৈতেৰামাত্মজ্ঞানং পরং স্মৃত্য্। তদ্যগ্ৰ্যং স্ববিদ্যানাং প্ৰাপ্যতে হুমৃতং ততঃ॥" সকল ধর্মের মধ্যে আত্মজানকে পর্ম ধর্ম করিয়া জানিবে, যেহেতু, তাবৎ ধর্ম হইতে আয়েজ্ঞান শ্রেষ্ঠ হয়েন এবং

তাহার দ্বারাই মুক্তিপ্রাপ্তি হয়, **উপসংহারে ভগবান্ মন্থ লিখেন,** "এবং यः সর্বভৃতেযু পশ্রত্যাত্মানমাত্মনা। স সর্বসমতা-মেত্য ব্রহ্মাভ্যেতি পরং পদম্॥" যে ব্যক্তি পূর্বোক্ত প্রকারে সর্বভূতে আথাকে সমতা-ভাবে জান করে, দে ব্যক্তি ব্রহ্মত্ব প্রাপ্ত হয়। বরক বেমন অন্ত অন্ত দেবতাকে এক এক অঙ্গের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা করিয়া ভগবান মন্ত্র কহিয়াছেন, সেইরূপ বিষ্ণুকেও এক স্বঙ্গের অধিষ্ঠাত্রী । দেবতা মাত্র করিয়া করেন। **जन्यथा,—"यनमौन्तृः विषः ভো**ত্তে **कारस** বিষ্ণুং বলে হরম্। বাচ্যগ্রিং মিত্রমুৎদর্গে প্রজনে চ প্রজাপতিম্॥" মনের অধিঠাত্রী **एक्टा हस, এইরপ কর্ণের অধিষ্ঠান্ত্রী দিক** হয়েন, পাদের অধিষ্ঠাতা বিষ্ণু ও বলের অধি-ষ্ঠাতা হর এবং বাক্যের অধিষ্ঠাতা অগ্নি, আর গুহেল্রিয়ের অধিষ্ঠাতা মিত্র ও সন্তান উৎপত্তি স্থানের অধিষ্ঠাতা প্রজাপতি হয়েন, ইহাঁদের ঐ ঐ অকের সহিত অভেদরণে ভাবনা করিবে। নবম, অক্ত পুরাণ ইতিহাস করিয়া ব্যাসদেবের পরি- -তোষ না হইলে পর জীভাগবত করিলেন,এই व्यापनाता ए निर्धन, देशात धामारण व्यापनी কোন ঋষিবাক্য নাই। দিতীয়তঃ,পশ্চাৎ গ্ৰন্থ করিলে পূর্বের গ্রন্থ করাছে চিত্তের পরিভোষ रम्र नारे, अक्रभ यूक्तिक बाजा यनि अमान করিতে চাহ, তবে শ্রীভাগবত পঞ্চম আর তাহার পর নারদীয় ও শিকপুরাণ প্রভৃতি অয়োদশ পুরাণ বেদব্যাস স্কচনা করেন, তবে ঐ যুক্তির ছারা ইহা প্রতিপন্ন হয় যে, কবিয়া শ্রীভাগবত চিভের পরিতোষ निकामि खर्त्राम्म भूत्रान না হওয়াতে বচিলেন। শ্ৰীভাগৰতের वाननकत,---"ব্ৰান্ধং দশসংস্ৰাণি পাদ্ধং পঞ্চেনন্ত চ় জ্রীবৈঞ্বং ত্রোবিংশং চতুর্বিংশভি टेमचकम्। मनारही শ্রীভাগবতং নারুদং

পঞ্চবিংশতি॥" বিষ্ণুপুরাবে,--"ব্রাহ্মং পালং देवस्थवक देनदर् ভागवजः उथा ।" इजानि বচনে শ্রীভাগরতকে সর্বদা পঞ্চম করিয়া কহেন। দশম, যদি বল, জীভাগবতের শেষে অক্ত পুরাণ হইতে শ্রীভাগবতকে প্রধান করিয়া কহিয়াছেন। উত্তর,—কেবল ভাগ-বভের শেবে ভাগবতকে সর্কোত্তম করিয়া কহিন্নাছেন, এমত নহে, বরঞ্চ প্রভ্যেক পুরা-ণের শেষে ঐরপে সেই সেই পুরাণকে অন্ত হইতে প্রধান করিয়া কহিয়াছেন। . শ্রীভাগ-বড,—"নিয়গানাং যথা গলা দেবানামচ্যুতো यथा। देवस्थ्वानाः यथा मञ्जः भूतानाना-মিদং তথা ॥" অর্থাৎ শ্রীভাগবত সকল পুরা-ণের শ্রেষ্ঠ হয়েন ' ত্রন্ধবৈবর্ত,—"প্রাণাধিকা यथा ताथा क्रथन्त्र (श्रम्भीयू ह। श्रेश्वतीय् यथा লক্ষীঃ পশ্চিতেরু সরস্বতী। তথা সর্বপুরা-ণেষু ব্ৰহ্মবৈৰ্ত্তমেৰ চ ॥" অৰ্থাৎ ব্ৰহ্মবৈৰ্ত্ত त्रकण भूत्रार्वित्र (अर्घ रहान । এरेक्स প্রশংসার দারা অক্ত অক্ত পুরাণের অপ্রাধাক্ত তাংপর্য্য হইলে পুরাণ সকল পরম্পর षरिनका द्देश (कान পুরাণের প্রামাণ্য থাকে না; অভত্তব ইহার তাৎপর্য্য প্রশংসা-মাত্র, কিন্তু অন্ত পুরাণের খণ্ডন তাৎপর্যা नरह। व्यक्षिक्स अ श्रम अक विकाय अह বে, বদি বেদ-বেদান্ত শান্ত কঠিন রচনা এবং ছজে মৃত প্রযুক্ত আপনার মতে অবিচার-শীয় হয়েন, তবে শ্রীভাগবত--- যাহাকে বেদ-বেদান্ত হইতেও কঠিন এবং হুক্তের দেখা बाइटिएह, उँट किन्नाम विहातनीत ट्रेटि পারেন ? আপনি পঞ্চম পত্রে লিখেন এই যে, 'বঞ্জজ মহাবাহো মোহনাৰ্গ সূর্ঘিবাম্।' ইত্যাদি অনেক বচন পরে আজপ্ত ভগ-বান শিব শিবার প্রতি কহিয়াছেন। "বেদবাখানি শাস্তাণি সমাগুক্তং ময়াহনছে।" इंड्यापि चरनक वहन शरदा "बक्रार्गश्य পরংরপং निश्चकः वक्षाट्ड यशा। স্কৃত

জগতোহপ্যস্ত মোহনায় কলে 🖁 ধুগে ॥" সকল বচন দারা এই প্রতিপর্ক হইতেতে যে, পূর্ব পূর্ব যুগে অসুর-মেইনের নিমিত ভগবান শিব নানা প্রকার পাঠ্চপতাদি শাল করিয়াছেন এবং কলিযুগে আপনি 🕮 ম-দাচাৰ্য্যৰূপে অবতীৰ্বইয়া ভাৰাদি শান্ত দাৱা ত্রন্ধের পরংরূপ অর্থাৎ আকার নিপ্তক অর্থাৎ অলীক ইহা প্রভিপন্ন করিয়া স্থাতের আস্থর-খভাব লোক সকলকে মোহৰুক করিলেন; অতএব আচাৰ্য্য সৰ্বজ হইৰেও তাঁহার ক্বড ভায় দারা ব্রহ্মস্ত্রের যাধার্থ্য আচ্ছাদিত रप्र कि ना ? देशंद्र উउद,--- अनकन বচন যগপিও সমূল হয়, তথাপি ইহার ছারা ভগবান শঙ্রাচার্য্যের ক্ত ভাষ্য অলীক হয়, এমত কদাপি প্রতিপন্ন হইভেছে না; কিন্তু এইমাত্র প্রমাণ হয় যে, যদি বেদবাহা 413 ভগবান মহেশ্বর করিয়া থাকেন এবং ব্ৰহ্মস্বব্লপকে যদি কোন স্থানে বেদাৈক্তের বিপরীত করিয়া কহিয়া থাকেন, তবে সে অসুরদিগের মোহনার্থ বটে। আর বদি ঐ বচনকে প্রমাণ করিয়া বল যে, মহেশ্বর-ক্বত তাবৎ শান্ত অপ্রমাণহয়,তবে তান্ত্রিক দীক্ষা—যাহা শাক্ত, শৈব, বৈক্ষাৰ প্ৰভৃতি সকলে এ দেশে আশ্ৰয়ণ করিয়া উপাসনা করিতেছেন, তাহা মিথ্যা হইয়া সমাক্ প্রকারে ঐ উপাসনাকে নির-র্বক স্বীকার করিতে হয়, অথচু শাল্পে কহিয়াছেন যে, কলিতে ভৱোক্ত মতে দেবতার উপাসনা করিবে। "আগমোক্ত-विशासन करनी (प्रवान् यरक्ष प्रशी:।" (य হেতু, ত্রশ্বজ্ঞাসা-রহিত ব্যক্তিদের ঐরপ তম্বোক্ত উপাসনার দারা কলিতে চিত্ত-ভূদি হইলে পরে এগলিকাগার সভাবনা श्रा व्यात व्यक्तक किः वा मम्लक ले वहरनत्र অবলম্ম করিয়া শিবোক্ত তাবৎ শাস্ত্রকে মিশ্যা আৰু মহেশবকে প্রভারক করিয়া যদি

रेक्ष्यत्रा करहन, ज्या उद्ध-बहरन निर्डत করিয়া তান্ত্রিকেরা পুরাণসকলকে মিধ্যা এবং বিষ্ণুকে প্রতারক করিয়া কহিলে কি করা যায়? ইহাতে কেবল পুবাণ এবং ভয়ের পরম্পর বিরোধে কোন শান্তের প্রামাণ্য থাকে না এবং শিব-বিষ্ণুর প্রতারকত্ব উপস্থিত হইয়া চতুর্কর্বের ধর্ম-লোপ হয়। यालाकः क्नारमीजस्य—"त्रमा विनिनिजः যশাৎ বিষ্ণুনা বুদ্ধরূপিণা। হরেনমি ন গৃহীয়াৎ ন স্পেড্লসীদলম্। ন স্পেৎ তুলদীপত্তং শালগ্রামঞ্চ নাচ দ্বৈৎ॥" এ সকল বচন যদিও সমূল হয়, তবে ইহার তাৎপর্য্য এই যে, এ সকল অধিদৈবত শান্ত্র, ইহাতে যখন যে দেবতাতে ব্রহ্মের আরোপ করিয়া কহেন, তখন সে দেবতার প্রাধান্ত, আর অন্ত দেবতার অপ্রাধান্ত কহিয়া ণাকেন,ইহার দারা কেবল প্রতিপান্য দেবতার এবং গ্রন্থের প্রশংসামাত্র তাৎপর্য্য হয়। যথা বিষ্ণুমাহান্যে গীতা,—"মতঃ পরতরং নাতাং किकिमां सनअग्र।" वर्णाः विक् नर्काट वर्ष হয়েন। দেবীমাহান্ধ্যে,—"একৈবাহং জগত্যত্র দিতীয়া কা মমাপর।।" অর্থাং দেবী সর্ম-শ্রেষ্ঠ হয়েন। শিবমাহাত্ম্যে মহেশ্বর্গীতা, - "প্রতিপাল্ডোহমি নাম্যোহস্তি প্রভূক্তি भाः विना।" अ**वी**९ महाराज नर्का अर्थ हरम् । देख-यादाच्या वृद्यावगुक,-- "ठः यायायूव-**মৃত্যিত্যুপাত্র মামেব বিজানীহি ইতি**।" वर्षाः रेख नर्सायकं रायन। প্রাণবায়-মাহাত্মো প্রশ্নোপনিষৎ,—"এষোহগ্নিস্তপত্যেষ पर्या अब शब्कारका मचवारनव वाब्र्द्रव शृथिवी त्रवित्म वः नम्रकामृष्य यर।" व्यर्थार व्यानवाग्र শক্ষপ্রেষ্ঠ হয়েন। গরুড়-মাহাত্ম্যে আদিপর্বা,— "ঘমস্তকঃ সর্বামিদং জ্বাজ্ঞবং ইতি।" অর্থাৎ গরুড় সর্বাশ্রেষ্ঠ হয়েন। এইরূপে ত্রন্ধের আবোপ করিয়া অক্তাপেক্ষা এক এক দেব-তার প্রাধান্তরপে বর্ণন করিলে অক্ত দেবতা

কদাপি হেয় হয়েন না ৷ 'বদাপিও ভগবান আচাৰ্য্যের ক্বত ভাষাকে মোহের নিমিত করিয়া কথা সকলেরই হুদ্ধতের কারণ হয়, তথাপি বিশেষ করিয়া চৈতন্তদেব-সম্প্র-দায়ের বৈফবদিগের অত্যন্ত অপরাধজনক, হইবে। যেচেড়, পূজ্যপাদ ভগৰান ভাষ্য-কারের 🕛 শিক্তান্ত্রশিক্ষ-প্রণালীতে ভারতী ছিলেন, সেই কেশ্ব ভারতীর শিয়া চৈত্রদেব হয়েন। আর জীবরস্বামীও পূজ্য-পাদ সম্প্রদায়ের শিশুন্দেনীতে ছিলেন, তাঁহার ক্বত গীতা প্রভৃতির টীকা বৈঞ্গ-সম্প্রদায়ে, कि चन्न मध्येनाय मर्मवा मान् बदः ठिडन्न-দেবও ঐ টীকাকে মান্ত করিয়াছেন। আর সেই ঞীধরস্বামী স্বয়ং গীতার টাকাতে লিখেন বে,"ভাগ্যকারমতং সম্যক্ তথ্যাব্যাত্সিরত্তথা" ইত্যাদি। ভাষ্যকারের মত ও ভাষ্যের টীকাকারদিগের মতকে আলোচনা করিয়া যথামতি গীতা ব্যাখ্যা করি, এবং শ্রীভাগ-বতের টীকাতেও লিখেন যে, "সম্প্রদায়া-মুসারেণ পূর্বাপর্যামুসারত" ইত্যাদি : অত-এব ভগবান মাচার্য্যের মত মোহের কারণ হয়, এমত কহিলে চৈতন্তদেৰ ও ঞীধ্যসামী প্রভৃতি সেই সম্প্রদায়ের সন্তাসীদিগকে মুগ্ধ করিয়া স্বীকার করিতে হইবে, আর আচার্য্য-মজানুদারে যে দকল জীধরস্বামীর চীকা, তাহারই বা কি প্রকারে মাস্কতা হইতে পারে? অতএব আচার্যোর নিন্দা করাতে এতদেশীয় देवश्ववित्रवार्यत्र क्रां मृत्यात्क्र रहेग्रा ষায়। আর আমাদের প্রতি আচার্য্য-মতা-বলখী করিয়া যে কটাক করিয়াছেন, সে আমাদের খ্লাঘ্য; স্থতরাং ইহার উত্তর কি निधिय? व्यापनि ছয়ের পৃষ্ঠায় निष्यन य, ব্রন্ম সাকার ক্লফ্র্যুতি হয়েন, কিন্তু দে আকার মান্ত্রিক নহে,কেবল আনন্দের হয়, শার সেই আকার কেবল ভক্তগণের চক্ষুগোচর হয়। ইহার উত্তর পূর্বেই লেখা গিয়াছে যে, এম

बाकात-छित्र हरयंन, তাहात्र क्षमान जांदः राषाच अवर पर्यन मकल चाहिन। देशांत्र প্রতিপাদক কর্থক শ্রুতি ও বেদান্তস্ত্র ও স্বৃতি প্রভৃতি পূর্বে দেখা গিয়াছে; অতএব তাহাকে এ স্থলে পুনরায় লিখিবার প্রয়োজন নাই এবং বেদশনত বুক্তি দারাতেও প্রতিপন্ন হইতেছে, যে বস্তু সাকার, সে নিতা, সর্ম-वाभी, बन्नवज्ञन कमानि श्हेरा भारत ना, (बहरू, প্রত্র ক আমরা দেখিতেছি বে, আকারবিশিষ্ট কোন এক বস্তু ষত্তপিও অতি বৃহৎ হয়, তথাপি আকাশেয় এবং দিকৃ ও কালের অবশ্র ব্যাপ্য হইরা থাকে, বিশের ব্যাপক হইয়া থাকিতে পারে না ; স্কুরাং সেই বম্ব অবশ্রই পরিমিত ও নশ্বর হইবে এবং ইহাও প্রত্যক্ষ দেখিতেছি,বে কোন বস্ত চক্ষুগোচর হয়,দে কদাপি স্থায়ী নহে; অত-এব, প্রত্যক্ষ-সিদ্ধ যে অস্থারী এবং পরিমিত, ভাহাকে ব্যাপক এবং নিভ্যন্থায়ী পরমেশ্বর किकाल करा बाइ? आत यारा त्रापत विकन्न ও সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষের বিক্লন্ধ, তাহাকে বেদে যে ব্যক্তির শ্রদ্ধা আছে এবং চক্ষু-কর্ণাদি ইলির যাহার আছে, সে কিরপে মান্ত করিতে পারে আব পৃথিব্যাদি পঞ্চভূত ভিন্ন কেবল আনন্দের আকার এবং দেই আকার (क्वन ভক্তদের চক্ষ্পোচর হয়, আপনার এ কণা অত্যন্ত অসন্তাবিত। বেংহতু পৃথিবী, ৰল, তেজ ইত্যাদি প্ৰাক্ষত বন্ধ ব্যতিরেক কোন আকার :চক্ষুগোচর হইয়াছে, কিংবা হইবার সম্ভাবনা আছে, এরপ বিশ্বাস তাবৎ হইতে পারে না, যাবৎ চক্ষুরাদ্ধি ইন্দ্রির সকল পক্ষপাতের বারা অবশ না হয়। যদি বল, পৃথিব্যাদি ভিন্ন আনন্দের একটি অপ্রাক্ত আকার আছে, কিন্তু তাহা কেবল ভক্তদের দৃষ্টিগোচর হয়। ইহার উত্তর,—শ্রুতি, স্বৃতি এবং অনুভব ও প্রত্যক্ষ ইহার বিরুদ আপনার এই কথা সেইরূপ হয়, যেমন বন্ধ্যা-

পুত্র ও यथांकत मृत्र, देशतक একটি একটি অপ্রাকৃত রূপ আছে, কিন্ত তাহা কেবল নিমপুরুষের দৃষ্টিগোচর হয়, আ্বার আকাশ-পুলোরও অপ্রাক্তত এক প্রকর্ম গন্ধ আছে. কিন্তু তাহা কেবল যোগীৰ্ট্বে ভাণগোচর **হয়। বন্ধতঃ আনন্দের হস্ত-**শদাদি **অ**বয়ব र्वर' क्वार्यत्र ७ महात अहरत थ नकन ব্লপক করিয়। বূর্ণন হইতে পাইর, কিন্তু যথার্থ করিয়া জানা ও জানান নেত্রবিশিষ্ট ব্যক্তি-দের নিকট কেবল হাস্তম্পদ হয়। কিন্তু পৃক্ষ-পাত ও অভ্যাস এ হুইকে ধৰ করিয়া মানি যে, অনেককে অনারাসে বিশাস করাইয়াছে रंग, व्यामत्कत त्रिक रख-नेपापितिकिष्ठे मृर्खि আছেন, তাঁহার বেশভ্যা, বস্ত্র, আভরণ ইত্যাদি সকল আনন্দের হয় এবং ধাম ও পার্শ্বরতী ও প্রেয়সী এবং বৃক্ষাদি সকল আনন্দের রচিত বস্ত আনন্দের হিতীয় ব্রন্ধাণ্ড হয় অথচ আনন্দের কিংবা ক্রোধাদির ব্ৰহ্মাণ্ড দেখা দুরে থাকুক, অঞ্চাপি কেহ আনন্দাদি-রচিত কণিকাও দেখিতে পাই-(लन ना। नवम शृष्ठीम निरथन (य, माकात হইলে প্রত্যক্ষসিদ্ধ অস্থায়ী এবং পরিমিত হয় এবং আনন্দানির্মিত অবয়বের অসম্ভব, এ হুই তর্কের দার। প্রতিপন্ন হইতেছে, কিন্তু ঈশ্বর-বিষয়ে তক করা কর্তব্য নহে। উত্তর,— रयशात रवशात जर्कत्र निरवश चार्छ, त्म र्वमिविकक ठर्क सानित्व, किन्न राममञ् তর্কের হারা বেদার্থের সর্বাধা নির্ণয় করা কর্ত্তব্য ; শতএব শ্রুতি সকল পূর্বে বাহার किकिए लिथिशोहि, शत्रायश्राक व्यत्नश्र, অবিতীয়, অচিন্তা, অগ্রাহ্য, অতীন্তিয়, সর্বা-ব্যাপী করিয়া কহিয়াছেন, আর এম ভিন্ন বাবৎ বছকে অল্ল, নশ্বর, নিরানন্দ করিয়া কহেন। এই অর্থকে মহর্বি বেদব্যাস প্রভৃতি এবং আটার্য্য প্রভৃতি সকলেই যুক্তি বারা দৃঢ় করিশ্বাছেন। তদস্সারে আবরাও সেই

অর্থকে ঐ বেদসন্মত তর্কের ধারা দৃঢ় করি-তেছি। বেদার্থকে বেদসম্মত তর্কের দারা দঢ় করিবে, ইহার প্রমাণ শ্রুতি। "শ্রোতব্যো মন্তব্য" ইত্যাদি। বেদবাকোর দারা পরমা-থ্যাকে শ্রবণ করিয়া যুক্তি দারা নিশ্চিত क्तिर्व। मञ्चः – "वार्वः धर्माश्रामक (वन-भाञ्चाविद्याधिना । यञ्चद्र्यशाञ्चमक्रत्व म धर्मः ৰেদ নেতক্ৰ: ॥" বে ব্যক্তি বেদ ও স্বত্যাদি শাস্ত্রকে বেদসম্মত তর্কের হারা অনুসন্ধান করে, সেই ব্যক্তি ধর্মকে জানে, ইতরে জানে না। বৃহস্পতি:,—"কেবলং শান্ত্রমাশ্রিত্য ন कर्छत्या विनिर्वयः। युक्तिशैनविहाद्वर् धर्य-হানিঃ প্রজায়তে ॥" কেবল শান্তকে আশ্রয় করিয়া অর্থের নিশ্চয় করিবে না। বেহেড. ভর্ক বিনা শাস্তার্থকে নির্ণয় করিলে ধর্মের হানি হয়। আপনি ষষ্ঠ পত্তে লিখিয়াছেন বে, গোপালতাপনী ও শ্রীভাগবত প্রভৃতি পরাণেতে সাকার-বিগ্রহ রুঞ্চকে ব্রহ্ম করিয়া কহিয়াছেন ; অস্এব সাকার বে কুঞ্, কেবল তেহোঁ সাক্ষাং ব্রহ্ম হয়েন। ইহার উত্তর,— আপনার এ কথা তবে গ্রাহ হইতে পারিত, যদি সাকার সকলের মধ্যে কেবল কুঞ্কেই ব্ৰহ্ম করিয়া কহিতেন, কিন্তু আপ-নারা যেমন গোপালতাপনী শ্রুতি ও ভাগ-বতকে প্রমাণ করিয়া ক্লফকে এন্ন কহেন, সেইরপ শাক্তেরা দেবীস্কুত অন্ত অন্ত উপনিধৎকে প্রমাণ করিয়া কালিকাকে ত্রন্ধ করিয়া কহিয়া থাকেন এবং কৈবল্যোপনিবৎ ও শতরুত্রী ও শিবপুরাণ প্রভৃতি শ্রতি-স্বতিতে মহেশ্বকে ত্রন্ম করিয়া কং্ন, এই-রূপে ছান্দোগ্য ও বুহদারণাক প্রভৃতি अंशित्रमूर बन्ता, प्रा, अधि, थान, गाम्बी, बन, यन, बाकांग हेड्यांप्रिक बन्न करहन এবং পুরাণের মধ্যে ষেমন জীভাগবতে শ্রীক্ষকে বিস্তাররূপে বর্ণন করেন, সেইরূপ শিনপুরাণ প্রভৃতিতে মহাদেবকে এবং

কালীপুরাণ প্রভৃডিতে কালিকাকে ও শাম-পুরাণ প্রভৃতিতে পূর্বাকে বিশেষরূপে এক করিয়া কহিয়াছেন এবং 'মহাভারতে ব্রহ্মা विकृ, निव, जिनक्टे उन्न कविश्व करहन। **অতএব তাপনী ও ভাগবতাদি প্র**ত্বে **এক-**ফকে প্রতিপর করিয়াছেন, এই প্রমাণের वर्ग •यमि । विज्ञ युत्रमी धत्र कृष्कविश्रदरक কেবল সাক্ষাৎ ব্ৰহ্ম করিয়া মানা যায়, তবে ব্ৰহ্মা, সদাশিব, সূৰ্য্য, অন্নি প্ৰভৃতি ৰাহাদিগকে বেদে এবং পুরাণাদিছে ত্রহ্ম করিয়া কহি-রাছেন, তাঁহাদের প্রত্যেককে সাকাৎ এক कतिया (कन ना जीकांत्र कद ? यक्ति कर, পুরাণাদিতে অনেক স্থানে রুঞ্কে ব্রন্ধ করিয়া কহিয়াছেন, আর মঞ্চকে বাহুল্যরূপে কহেন নাই, এ প্রযুক্ত কুফই সাক্ষাৎ ব্রহ राप्रन। ইशांत्र छेखत,--याशालत निकछ বেদ ও পুরাণ সকল প্রমাণ হয়, তাহারা এমত কৰে না যে, বারংবার বেদে যাহাকে कहिरबन এवং य विधि पिरवन, তाहा माज, আর একবার তুইবার যাহা কংহন, তাহা মান্ত নহে, যেহেতু, যাহার বাক্য প্রমাণ হয়, তাহার একবার ক্ষিত বাকাকেও প্রমাণ করিয়া যানিতে হয় ৷ শ্বিতীয়তঃ, অন্ত অপেকা করিয়া বেদে পুরাণে একফকে বাহুলারূপে কহিয়াছেন, এমত নহে, ষেহেতু, দশোপনিষ্ रवनारश्चत्र मर्था कृष्ण विवरम ছाटमाना छेन-नियम এই মাত্র কংহন। জ্রাভিঃ—"ভবৈত-দ্বোর আঙ্গিরসঃ কুফায় দেবকীপু ায়াক্তো-বাচাপিপাস এব স ব্ভূব সোহতবেলায়া-মেত্রয়ং প্রতিপল্পেতাক্ষিত্যদি অচ্যুত্যদি প্রাণসংশিতমদীতি।" অঞ্চিরদের বংশজাত খোর নামে যে কোন এক ঋষি, তেঁহ (मरको-भूत कृष्ण्यक भूक्रम-मञ्ज विश्वाद छेश-দেশ করিয়া কহিয়াছেন বে, যে বাজি পুরুষ-যজ্ঞকে জানেন, তেঁহ মরণস্থয়ে এই তিন মন্তের **জপ ক**রিবেন। পরে ক্বফ ঐ ^{ক্রা}ষ হইতে

विष्ण প্राप्त इरेग्ना बंग विष्ना रहेए निम्नु र হুইলেন। এই শ্রুতির অনুসারে ভাগবতে निधियोहिन। > इस्त ७> व्यक्तार्य-নাবদ কৃষ্ণকে এইরূপ দেখিতেছেন। "কাপি সন্ধায়পাসীনং জপন্তং বন্ধবাগ্যতম্। তথা ধ্যায়স্তমেকমাত্মানং পুরুষং প্রক্রতেঃ পর্ম্॥"১৯॥ (काथाय मक्ता कविरल्डिन, दकान शारन त्योन हरेशा अध्यस्य क्रश कतिरुद्धन. কোণায় বা প্রকৃতির পর যে, ব্যাপক এক পর্মাত্মা, তাঁহার ধ্যান করিতেছেন, এমত ज्ञल कृष्ट्रक नांत्रम (मिश्रितम । वत्रकं प्रशी, বায়ু, অগ্নি প্রভৃতির বাহল্যরূপে বেদে ব্রহ্ম কবিয়া কথন আছে এবং কৃষ্ণপ্রতিপাদক গোপালতাপনী গ্ৰন্থ হইতে ও কৈবল্যোপ-নিষদ ও শতরুদ্রী প্রভৃতি শিবপ্রতিপাদক শ্রুতি সকল বাহলারূপে প্রসিদ্ধ আছেন এবং মহাভারতেও রুঞ্মাহাত্ম্য-বর্ণন করিয়া শিবমাহাত্মা বর্ণন অধিক দেখা বাই-তেছে। পুরাণ ও উপপুরাণাদিতেও বিবে-চনা করিয়া দেখিলে ক্লফ্মাহাত্ম্য অপেকা করিয়া ভগবান শিবের এবং ভগবতীর বর্ণন श्रंत हरेरव ना। यनि कर, याँशारक याँशारक বেদে ও পুরাণাদিতে ব্রহ্ম করিয়া কহিয়াছেন, তাঁহারা সকলেই সাক্ষাৎ বন্ধ হয়েন ; সুতরাং তাঁহাদের হস্ত-পাদাদিও ঐরপ আনন্দ-নির্মিত হয়। ইহার উত্তর,—অবয়ববিশিষ্ট मकाल े প্রত্যেকে ব্রহ্ম হইলে "একমেবা-দিতীয়ং এমা, নেহ নানান্তি কিঞ্ন" ইত্যাদি সমূদায় শ্রুতির বিরোধ হয়। বিতী-মুভঃ, ঐ বেদসম্মত মুক্তির ধারাতেও এই প্রতিপন্ন হইয়াছে যে, সকলের শ্রেষ্ঠ এবং কারণ এক বিনা **অনেক হ**ইতে পারে না। তৃতীয়তঃ, বেদে গাঁছাকে বাঁহাকে ত্রন্ধ করিয়া কহিয়াছেন,তাঁহাদের সকলের আনন্দময় হত্ত-পাদাদি স্বীকার করিলে সর্বপ্রকারে প্রভা-ক্ষের বিপরীত হয়, বেহেতু, স্থ্য, বায়ু, অগি,

অনু ধাঁহাদের প্রত্যক উপলব্ধি হইভেচে ठाँबाएम्बर्भ बानत्मन निर्मिण मनीन चौकान করিতে হইবে এবং সুগোর ও অগ্নির আনন্দ্ৰয় উতাপের হারা কই না হইয়া স্কাদা সুধানুভৰ হইতে প্রিত। বল, যে সকল দেবতাদের ক্লাক্রপে বর্ণন আছে: তাঁহারা অনেক হইয়াও বস্ততঃ এক হয়েন। উত্তর,—পরমাত্মদৃষ্টিছে আ<mark>ত্রন্ম তখ</mark>-পর্যান্ত কি দেবতা, কি অন্ত সকলেই এক কিন্তু নামরূপময় প্রপঞ্চন্টিতে বিভূজ, চতুছু জ, এক ব জ , প#বজ , কৃষ্বৰ্ণ, খেতবর্ণ ইত্যাদি ভিন্ন ভিন্ন শরীরের ঐক্য খীকার করিলে ঘট, পট, পাধাণ, বুক্ষ ইত্যা-দিবও একা স্বীকার করিয়া প্রতাক্ষকে এবং শাল্পকে একবারেই জলাঙ্গলি দিতে হয়। যদি বল, এইরপে যত নামরপবিশিষ্টকে শাল্লে ব্ৰহ্ম করিয়া কহিয়াছেন, সে স্কল শাস্ত্র কি অপ্রমাণ ? 'উত্তর, – সে সকল শাস্ত্র অবকাই প্রমাণ, ধেহেতু, তাহার মীমাংসা সেই সকল শাক্তে ও বেদান্তস্থা করিয়াছেন। "ব্ৰহ্মদৃষ্টিকৃৎক্ষাং।" ৪ অণ্যায়, ১ পাদ, ৬ ষ্ট্র। নাম-রপেতে ব্রন্ধের আরোপ করিতে পারে, কিন্তু ত্রন্ধেডে নাম-রপের আরোপ করিতে পারে না, বেহেডু, ত্রন্ম সকলের উংকৃষ্ট হয়েন, আর উৎকৃষ্টের আরোপ অপ-কুট্টে হইতে পারে, কিন্তু অপকুট্টের আরোপ উৎক্লষ্টে হইতে পারে না, বেমন রাজার অমাত্যে রাজবৃদ্ধি করা বায়, কিন্তু রাজাতে অমাত্যবৃদ্ধি করা যায় না; অতএব নাম-রূপ সকল যে সজপ পরমাত্মাকে আশ্রয় করিয়া প্রকাশ পাইতেছে, তাহাতে ব্রন্মের আরোপ করিয়া ব্রন্ধরূপে বর্ণন করা অশাস্ত্র নহে। এইরপে নামরপবিশিষ্ট সকলকে ত্রন্ধের আবোপ করিয়া ত্রহ্মরূপে বর্ণন করাতে কি জানি, ঐ সকলকে নিতা সাক্ষাৎ পরবন্ধ कतिया य पि लाकित सम इस. अ निमिछ' औ

সকল শান্ত্রে তাঁহাদিপকে পুনরায় জক্ত এবং নখর করিয়া পুনঃ পুন: কহিয়াছেন, যেৰ कान माठ अमठ लग ना रह रा, छेई। राह কেহ স্বতম্ভ পরব্রহ্ম হয়েন। এ স্থলে তাহার এক উদাহরণ লিখা যাইতেছে, এইরূপে অন্তত্ত্ৰ জানিবেন, যেমন শ্ৰীকৃঞ্চকে অনেক শান্তে ত্রন্ধরেপ বর্ণন করিয়া পুনরায় দান-ধর্মে লিখেন,—"রুদ্রভক্ত্যা তু কুষ্ণেণ জগদ্বাপ্তং মহাত্মনা।" অর্থাৎ শিবভক্তির দ্বারা ক্রফের দকল ঐর্থ্য হইয়াছে। দৌষুপ্লিকে,—"প্রাত্-রাসন্ হ্রবীকেশ': শতশোহথ সহস্রশ:।" भशापित बहेरा भाषा भाषा, महल महल हारी-কেশ উৎপন্ন হইয়াছেন। দানধর্মে,—'ব্রন্ধ-বিষ্ণুলরেশানাং স্রষ্টা যঃ প্রভুরেব চ।" ব্রহ্মা, বিফু আর সকল দেবতার স্টিকর্তা প্রভু यशापित राम्न । निकान,--"(भारमाकावि-পতিদে বি স্তৃতিভক্তিপরায়ণঃ। কালীপদপ্রসা-দেন সোহভবলোকপালকঃ **।**" স্বতিভক্তিতে রত যে গোলোকাঞ্পিতি কৃষ্ণ. তেঁহ কালীপদ-প্রসাদেতে লোকের পালন-৭ পত্রে লিখিয়াছেন যে. কর্ত্তা হয়েন। "চিনায়স্তান্বিতীয়স্ত নিচনস্তাশরীরিণঃ। উপা-সকানাং কার্য্যার্থং বন্ধণো রূপকল্পনা॥" এ •বচনের তাৎপর্য্য এই যে, স্থান্তরপের অর্থাৎ **চিনায় চতুত্র জাদি আকারের ধ্যানের নিমিত্ত** প্রতিমা করা যায় এবং "পাতালমেডস্থ হি পাদমূলম" ইত্যাদি ভাগবতের শ্লোক— থাহাতে বিশ্বসংসারকে পরমেশ্বরের কল্লিভরূপ কহিয়াছেন, সেই সকল শ্লোককে ইহার প্রমাণ দেন। উত্তর,—আশ্চর্য্য এই যে. আপনার বক্তব্য হইয়াছে এই বে, পাষাণাদি-নির্মিত প্রতিমা, তাহা ঈশ্বরের কল্লিত রূপ হয়, ইহাই এ বচনের তাৎপর্য্য, কিন্তু প্রমাণ দেন যে, সমুদায় বিশ্ব পর্যেশবের কল্লিত রূপ হয়; অতএব আপনার বক্তব্য এক প্রকার, আর প্রমাণ অক্ত প্রকার হয়। কিন্তু ভাগবতের

श्लोरकत रा जारनहा, जाहा वशार्व वर्छ, আব্রন্ধ ভব পর্যান্ত বে বিশু, ভাহা প্রপঞ্চময় কাল্লনিক হয়, কেবল সভ্ৰপ প্রমান্ত্রার আশ্রয়ে সত্যের জার অবস্থিতি করিতেছে. वे व्यापक्षमञ् विराव मार्या भाषानामि वैवः পাষাণাদি-নির্মিত মুর্ত্তি ও যে খে শরীরের ঐ সকল মৃত্তি হয়, সে সকলেই ঐ কাল্পনিক বিখের অন্তর্গত হয়েন। কিল গ্রু সকল মূর্ত্তি ও প্রতিমূর্ত্তি প্রভৃতি কালে জনিতেছেন এবং কালে নৃষ্ট হইতেছেন। ইছার প্রমাণ দিশো-পনিষদের ভূমিকাতে বাছলাজপে পাইবেন আর এ স্থলে এক জিজ্ঞান্ত এই সে "চিনার্স্ত" ইত্যাদি শ্লোকের প্রসিদ্ধ শব্দ হইতে এই অর্থ স্পষ্টরূপে নিপার হইতেছে যে, জ:নম্বরণ দিতীয়-রহিত বিভাগশৃত্ত এবং শ্বীররহিত যে প্র-ব্ৰহ্ম, তাঁহার রূপের কল্পনা উপাসকের হিতের নিমিত্ত করিয়াছেন; কিন্তু ইহার কোন শব্দ হইতে চতুত্ত্বাদি আকার আপনি প্রতিপন্ন করেন ? বিশেষতঃ শ্লোকের অর্থ এই রূপরহিতের क्रथ-क्यूना मृथ्यक्र হিতের নিমিত করিয়াছেন ৷ আপনি ব্যাখ্যা করেন যে, চতুত্র লাদি রপের কৃত্র কৃত্র রূপ কল্পনা করিয়াছেন। অতএব যে সকল বাজি প্রথম অবধি আপনাদের মতে প্রবিষ্ট হইয়া পক্ষপাতে মগ না হইয়া থাকে তাহার। এরপ সর্বাপ্রবার বিপরীত ব্যাখ্যাকে কর্বেও श्रीन (पत्र !ना। वाक्यविक (य (य वहान দ্বিভুল, চতুভূ ল, শতভুল, সহস্ৰভুজ ইত্যাদি রূপেতে ব্রহ্মারোপে ব্র**দ্ধ ক**রিয়া ক**হিয়াছেন,** সেই সকল বচনের সহিত েদান্তস্ত্রের একবাকাতা করিয়া ভাবৎ সংবাপ্ত গ্রন্থ-কর্তারা এই সিদ্ধান্ত করেন যে, সেই সকল আকার-কল্পনা মাত্র যাবৎ পর্যান্ত ব্রহ্ম-জিজ্ঞাসা না হয়, তাবং; ঈশ্বরোদেশে ঐ কালনিক রূপের আরাধনা করিলে চিত্ত-ভদ্ধি হইয়া বন্ধজিজ্ঞানার স্ভাবনা হয়; কিন্তু

বৃদ্ধজ্ঞাসা হইলে পর কাল্পনিক রূপের উপাসনার প্রয়োজন খাকে না, বেহেতু, সেই ব্যক্তি সকল বিশ্বের পূজ্য হয়। ছান্দোগ্য अणिः,—"श्र**र्क्क क्रो**त्य (मरा विमाहद्वि ।" ব্রহ্মনিষ্ঠকে সকল দেবতারা পূজা করেন। বুহদারণ্যক,—"তম্ম হ ন দেবীশ্চ নাভূত্যা লৈশতে।" ব্ৰহ্মনিষ্ঠের বিল্ল কথিতে 'দেব-তারাও সমর্থ হরেন না। আর যন্তপিও শ্রীভাগবত প্রভৃতি গ্রন্থে সাকারকে বন্ধ করিয়া ভূরি স্থানে কহিথাছেন, বন্ধতঃ পর্য্য-বসানে অধ্যাত্ম-জানকেই সর্ব্বন্ত দুঢ় করি-রাছেন, বেমন শ্রীভাগবতে ভগবান রুঞ্কে ব্রহ্মরূপে জ্ঞান করিতে কহিয়া পরে উপদেশ করিলেন বে. কি কৃষ্ণকে, কি তাবৎ চরা-চরকে ব্রহ্মরূপে জ্ঞান করিবে; আব্ৰন্ধন্তৰ পৰ্যান্তকে যে ব্যক্তি ব্ৰন্ধব্ৰপে জ্ঞান করে, সে ক্লের ব্রন্ধত্বে কেন বিপ্রতিপত্তি कतिरव १० मन्भाशस्त्रत ५० व्यक्षारत वन्न-দেবের প্রতি ক্রফের বাক্,-"অহং বৃদ্ধ-মসাবার্য্য ইমে চ ধারকৌকসঃ। সর্বেহপ্যেবং ষত্বভেষ্ঠ বিষুগ্যাঃ সচরাচরম্।" হে ষত্বংশশ্রেষ্ঠ বস্থদেব ! আমি ও ডোমরা এবং এই বলদেব আর মারকাবাসী যাবৎ লোক, এ সকলকে ব্ৰহ্ম করিয়া জান, কেবল এ সকলকে ব্ৰহ্ম করিয়া জান, এমত নহে, কিন্তু স্থাবর অঙ্গমের পহিত সমুদ্য ব্ৰশ করিয়া জান। অতএব যে ভাগবতে কৃষ-বিগ্রহকে ত্রন্ন কহেন, সেই ভাগবতে ঐ ভগবানু কৃষ্ণ বিধি দিতেছেন যে, বেমন আমাতে ব্ৰহ্মদৃষ্টি করিবৈ, সেইরূপ বাবৎ চরা-চর নাম-রূপেতে এক্ষদৃষ্টি করিবে এবং নানা প্রকার দারুময় শিলাময় প্রভৃতি প্রতিমা-পুজার বিধান ভাগবতে করিয়াছেন, কিয় পুনরায় ঐ ভাগবতে সিদ্ধান্ত করেন, তৃতীয় উনত্রিশ অধ্যায়ে কপিল-বাকা,---"वर्कानावर्क्तरार जावनीयद्रश्याः वकर्षद्वर ।

যাবর বেদক হলি সর্বভূতেধ্বস্থিক। "তাবৎ পর্যন্ত নানাপ্রকার প্রতিমার গ্রনা বিধি-পূর্বক করিবে, যাবং অস্তঃকরশ্বে না জানে বে, আমি পরমেশ্বর সর্বভৃত্তে অবস্থিতি করি। "অহং দর্ফের্ ভূতেরু ভূতা নাবস্থিতঃ সদা। তমবজ্ঞায় মাং মর্ত্তাঃ ছুকুতে২র্চা-বিড়ৰ্ঘন্।" আমি সকল প্রতে আত্ম-স্বরূপ হইয়া অবৃস্থিতি করিতে 🏗, এমতরূপ আমাকে না কানিয়া মনুয়া সকল প্রতিযাতে शृकात विज्ञा करत। "या माः मर्स्वतु সভ্যাত্মান্মীখরম্। ভৰতে যৌচ্যাৎ ভন্মন্তেব জুহোতি সঃ॥" যে ব্যক্তি সর্বভূতব্যাপী আমি বে আত্মস্বরূপ ঈখর, আমাকে ত্যাগ করিয়া মৃঢ়তা প্রযুক্ত প্রতিমার পূজা করে, সে কেবল ডলেডে হোম করে। অতএব পরমেখরকে বিভূ করিয়া যাহার বিখাস আছে, তাহার প্রতি প্রতিমাদিতে পূজার নিষেধ ঐ ভাগবতে করিয়াছেন। যদি এমন আশ্বা কর যে, শ্রীভাগবতে এবং মহাভারতে স্থানে স্থানে শ্রীকুঞ্চ আপনাকে সর্ব্বস্ত্রপ আত্মা করিয়া কহিয়াছেন, অতএব তেঁহই কেবল সাক্ষাৎ ব্ৰহ্ম হয়েন। তাহার উত্তর,—ভগবান কৃষ্ণ বেমন আপনাকে ত্রন্ধ করিয়া কহিয়া-ছেন, সেইরূপ তৃতীয় স্বন্ধে ভগবান্ক পিলও আপনাকে সর্বব্যাপী, পরিপূর্ণস্বরূপ পরমাত্মা-রূপে কহিয়াছেন অথচ আপনারা এ উভয়ের অনেক তারতম্য করিয়া থাকেন, আর কপিল ও ক্লফ ইহারাই কেবল ব্রহ্মদৃষ্টিতে আপ-নাকে ব্ৰহ্ম করিয়া কহিয়াছেন, এমত নহে, কিছ ইন্দ্র প্রতর্দনের প্রতি এইরপ আপ-নাকে ব্ৰহ্ম করিয়া কহিয়াছেন।—"মামেক বিশানীহি" ইত্যাদি। এইরপ অন্ত অন্ত দেবতা এবং ঋষিৱা ব্ৰহ্মদৃষ্টিতে আপনাকে ব্ৰহ্ম করিয়া কহেন; অতএব ইহার মীমাংসঃ বেদান্তসূত্রে করিয়াছেন। "শান্তদৃষ্ট্যা তৃপ-

्रमान वामा प्रवेष ।" वृष्ट्रभावनारक हेस्स (य আপনাকে ব্ৰহ্ম করিয়া কহিয়াছেন,সে শাস্ত্ৰা-কুসারেই কহিয়াছেন। যেমন বামদেব খবি আপনাকে ব্রহ্মদৃষ্টিতে ব্রহ্ম করিয়া কহিয়া-ছিলেন যে, আমি মত্ম হইয়াছি, অমি সুর্য্য শ্রুতিঃ,—"অহং মনুরভবং সূর্য্য-ুশ্চতি।" অধিক কি কহিব, আমরাও আপ-নাকে ত্রহ্মদৃষ্টিতে ত্রহ্ম করিয়া কৃহিবার অধিকার ্রাধি,ইহার প্রমাণ-"অহং দেবো ন চাল্যো-ংখি এক্ষৈবালি । ন শোকভাক্। সচ্চিদানদ-রপোহস্মি নিতামুক্তস্বভাববান॥" আপনি দশম পতে নিখেন যে,"তমেৰ বিদিয়াতিমৃত্যুমেতি" 'শ্রতিতে বিদিত্বাশক্ষের পর এবকার না ', ইহাতে বোধ হইতেছে যে, জ্ঞানের দারা নুজি হয় এবং ভক্তির হারাও সাক্ষাৎ মুক্তি হয়। উত্তর,—যগপেও এ ্তিতে বিদিত্বা শব্দের পর এবকার নাই, এখাপি উপক্রম, উপদংহার এবং অন্য অন্য তর সহিত একবাক্যতা করিয়া এবকারের গ বিদিয়া শজের সহিত অবশ্রই স্বীকার করিতে হইবে। কঠবল্লী,—"তমাত্মস্তঃ যেহনু-্গতি ধীরান্তেষাং শাক্তিঃ শাশ্বতী নেত-েবাম।" যে সকল ব্যক্তি সেই বুদ্ধির অধিষ্ঠাত। গায়াকে জানেন, তাঁহাদের শাখতী শান্তি অর্থাং নিতামুক্তি হয়, তদিতরের মুক্তি না। কেন-শ্ৰুতিঃ,—"ইহ চেদবেদীদ্ৰ সত্য-্রতি ন চেদিহাবেদীনাহতী বিনিষ্টি:।"যে সকল ্যক্তি ইহ জন্মে পূর্ব্বোক্ত প্রকারে আত্মাকে জানেন, তাঁহাদের সকল সত্য হয় অর্থাৎ শ্ক্তি হয়, আর বাঁহারা পূর্কোক্ত প্রকারে না জানেন, তাঁহাদের মহান বিনাশ হয়। ভগব-ীতাতেও শ্রীরুফ ভক্তির প্রশংসা বাহল্য-রূপে করিয়াও সিদ্ধান্তকালে এই কহিয়াছেন া, জ্ঞান ব্যতিরেকে মুক্তি হয় না ; কিন্তু সেই জ্ঞানের কারণ ভক্তি ও কর্ম ইত্যাদি নানা-্রকার হয়। গীতা,—"ভেষাং সততযুক্তানাং

७क्ठाः श्रीिंठ पूर्व्यक्त्रां मनः चि वृद्धियां शः তং যে মাৰুপয়ান্তি তে ৷ তেৰামেবাকু-কম্পার্থমহমজ্ঞানজং তমঃ নাশ্যামাথ-ভাবস্থো জ্ঞানদীপেন ভাষতা " স্বামীর ব্যাখ্যা—যে সকল ভক্ত আমাতে আসক্তচিত্ত হইয়া প্রতিপূর্মক ভলনা করে: ভাহাদিগকে সেই জ্ঞানরূপ উপায় আমি দিই যাহার ছার: অমেকে প্রাপ্ত হয়। আর সেই ভক্তদিপের অন্নগ্রহ নিমিত্ত বৃদ্ধিতে অবস্থিতি বৃত্তিয়া প্রকাশময় জান-স্বরপ দীপের ভারা অবিহারপ অনকারকে म्**डे क**र्ति । सङ्कृत्—"मुर्क्सन्ताः हेन्द्र छन्। মাজ্ঞানং পরং স্থতম তদ্ধার্গ্যং সক্ষ্রিভান্য প্রাপ্যতে হয়তং ততঃ॥" এই সকল ধ্র হইতে আগুজ্ঞান পরম ধর্ম সমেন, জাহাকেই সকল বিভার শ্রেষ্ঠ জানিবে, মেছেড়, সেই হটতে মুক্তি হয় ১১ পুৰে লিখেন হৈ, আমরা একভানে লিখিয়াছি কহিয়াছেন, সে এন্সের এপক্স লাজ, অার অন্ত অন্তত্ত লিখি ে প্রকার ওপকরনঃ কেবল অল্প কালের পরপ্রেরিংর। এ বেশে গুদিদ্ধ হইয়াছে; অতএব অংমানের গুট বাক্যের পরস্পর অনৈক্য হয় : উত্তর,---পুৰ্বেয়ে সকল অধিকারী ক্লাড ছিলেন. তাঁহারা মন স্থিরের নিমিত ে কালানক রপের উপাসনা করিতেন, সেই রপকে পর-ব্রহ্মপ্রাপ্তির কেবল উপায় জানিতেন, কিন্তু সেই পরিমিত কাল্লনিক রূপকে বিভূ ও निजा धवर निज्ञां भाषानी, यहा अन धवर যুক্তি এ উভয়ের বিরুদ্ধ হয়, এমত জানিতেন না,পরস্ক সেই কাল্লনিক ক্লপকে বিভু,নিতাও নিভাধামবাসী করিয়া জানা,ইহা অলকালের পরম্পরা ছারা এ দেশে প্রসিদ্ধ হইয়াছে। আর যে স্থলে আমরা লিখিয়াছিলাম যে,এরূপ কল্পনা অল্লকাল হইয়াছে, তাহার তাৎপর্য্য **धरे हिन (य, देवकव, देनव, म**ंक क्रूंट माना

প্রকার নবীন নবীন বিগ্রহ এ দেশে অল্প কাল व्यविष श्रीप्रव दहेब्राष्ट्र, हेश विल्लाभनियापत्र ভূমিকার ১৪ পৃঠে দৃষ্টি করিয়া দেখিবেন। পুনরায় ১১ পত্তে জিজ্ঞাসা করেন যে, এক तिवरप्रत्र योनम-छान ट्टेग्रा भरत व्यक्त विव-**রের মানস-জ্জান হইলে পূর্কবিষয়ের মানস**-क्यांन ध्वःत्र इत्र किःवा विषय्यव ध्वः इत्र । উত্তর,—সর্ব্বথা অমুভব-সিদ্ধ বিষয়েতে এরপ ব্দিজ্ঞাসা করা, এ অত্যন্ত আশ্চর্য্য। আপ-নার এ আশকা নির্ভিকরণের পথ অতি সুগম আছে যে, আপনার কোন স্বজনের কিংবা অন্ত কোন জনের মানস-জ্ঞান করি-(वन । श्रूनद्वाप्र व्यन्ता विषयप्रद्र मानम-क्लान **उर्क्श**९ করিলে পুর্বের মানস-জান নাশকে পাইবে, কিন্তু সেই স্বজন কিংবা অক্ত জন ৰ্ছিষয়ের মানস-জ্ঞান হইয়াছিল, সে তৎক্ষণাৎ নষ্ট না হইয়া পরে পরে কালে নষ্ট হইবে . সেইরূপ এ স্থানেও জানিবেন যে, ষাঁহার মনোময়ী মৃত্তির কল্পনা করিয়। মনেতে রচনা করিবেন, মনের অন্ত বিষয়ের সহিত সংযোগ হইলে সেই মনোময়ী মৃর্তি ' ধাঁহার হয়, তেহোঁ কালের এবং আকাশাদির ব্যাপ্য স্থতরাং তাঁহারাও কালে লোপ হইবে।

তথাহি "ছান্ধ্যোগ্য-শ্ৰুতিঃ,—"ক্লন্নং তন্ম-র্জাম।" বে পরিমিত, সে ৰব্যাই নষ্ট হইবে। যদি পুরাণেতে এখছরপ বচন কোন স্থানে পাওয়া যায় যে, যাঁহার ষাঁহার সেই সকল মনোম্বী মূর্ত্তি হয়, তাঁছাদের শরীর অপ্রাক্ত, তাবে সে সকল বর্চনকে প্রশংসাপর করিয়া জানিবে, বেছেতু, भूतानामिए वर्गनित अनानी और तथ इस रय. যখন কাহাকে অপ্রাক্ত করেন, তথন তাহাকে সামান্য প্রাকৃত হইতে ভিন্ন করিয়া সংস্থাপন করা তাৎপর্য্য হয়। ছেমন, "পঞ্চানা-মপি যো ভঠা নাসে গাক্তমানুষঃ।" পাঁচ জনেরও পোষণকর্তা যে হয়, সে প্রাক্তত মহুয় নহে ইত্যাদি। অন্তথা পৃথিবী অপ্, তেজ,বায়ু, আকাশ প্রাকৃত এই পঞ্চ ভূত ভিত্র শরীর হইবার সম্ভাবনা নাই। এখন এই উন্তরের সমাপ্তিতে নিবেদন কবিতেছি বে, মহাশয় ক্লিজ এবং পণ্ডিত , অতএব কোন ধর্ম পর্মার্থসাধন হয়, আর কোন ব্যবহার কেবল মনোরঞ্জন লোকিক ক্রীড়াম্বরূপ হয়; ইহা পক্ষপাত পরিত্যাগ করিয়া অবশ্র বিবে চনা করিবেন।

চারি প্রশ্নের উত্তর।

ভূমিকা।

চৈত্র মাসের সংবাদ-লিপিতে ধর্মসংস্থাপ-নাকাজ্জী চারি প্রশ্ন করিরাছিলেন, যভূপি বিশেষ বিবেচনা করিলে তাহার উত্তরের প্রয়োজন থাকে না, তথাপি সাধারণ নিয়মা-মুদারে ঐ চারি প্রশ্নের উত্তর আপন বৃদ্ধি-সাধ্যে লিখিলাম, এখন ইহার প্রত্যুত্তরের প্রত্যাশায় এবং আমার প্রশ্ন সকলের উন্তরের প্রতীক্ষায় রহিলাম, যেহেতু, ধর্মসংস্থাপনা-कांख्की व्यापनारक प्रसङ्ग्रिटियो नार्य প্রসিদ্ধ করিয়াছেন। তাঁহার ঐ চারি প্রশ্ন এবং তাহার এই উত্তরকে ঈশবের ইচ্চায় ভাষান্ত-রেও স্বরায় প্রকাশ করা যাইবে।

সম্যগন্ধানানাক্ষ. তজ্জত মনস্তাপবিশিষ্ট।

পর্মাত্মনে ন্যঃ।

কোন এক ব্যক্তি খাপনাকে ধর্মসংস্থাপ-नाकाक्की এবং সর্বজনহিতৈথা জানাইয়া চারি প্রশ্ন করিয়াছেন। তাহার প্রথম গ্রন্থ এই বে. "ইদানীস্তনভাক্ত তত্ত্বজানী পণ্ডিতা-ভিমানী ব্যক্তিবিশেষেরা এবং তদনুরূপ অভিমানী তৎসংসগী গডড্লীকা বলিকাবৎ পতামুগতিক অনেক ধনিলোকেরা কি নিগুঢ শাস্তাবলোকন করিয়া অবব্দাতীয় ধর্মকর্ম পরিত্যাগ পূর্ব্বক বিদ্ধাতীয় ধর্মকর্মে প্ররন্ত হইতেছেন। এতাদুশ সাধু সদাশর বিশিষ্ট-দন্তান সকলের সহিত সংসর্গ যোগবাশিষ্ঠ-বচনামুগারে ভত্রলোকের অবশ্র অকর্ত্তব্য कि ना १ वर्षा- "मःभावविषयामकः बन्नाब्छा-হন্দীতি বাদিনশ্। কর্মত্রন্ধোভয়ত্রইং তং ্ত্যজেদন্ত্যকং বধা ৷" উত্তর,—কি ভাক্ত

তব্জানী, কি অভাক্ত তব্জানী, কি ঠাহার শংসৰ্গী যে কোন ব্যক্তি স্ব স্ব জাতীয় ধর্ম**্** কর্ম পরিত্যাগ পূর্বক বিজাতীয় ধর্মকর্মে প্রবৃত্ত হয়েন, তাঁহাদের সহিত সংস্থা ভদ্র-লোকের অর্থাৎ স্বধর্মারুংগ্রী ব্যক্তিদের যোগৰাশিষ্ঠ-বচনামুদারে এবং মহা অস শালাজুদারে সর্বধা অকত্তবাঃ কিন্তু এক ভাক্ত তওজানী ও এক ভাক্তকমী উভয়েই স্ব স্ব ধর্মের লক্ষাংশের এক: শও অনুসান না করিয়া পরধর্মাফুষ্ঠানেই বতকাল ক্ষেপ করে, আর যদি তাহার মধ্যে এ গাস্তকথা সেই ভাক্ত তখ্বজানীকে আপন অপেকাকত নিন্দিত জানিয়া তাহার দংসর্গে গাপ জান করে, সে ভাক্ত কর্মীর নিন্দা কেবল হাঞ্চ: ম্পদের নিমিত্তে এবং পাপের ক্রিমিতে হয় কিনা ? যেহেতু, তহুজ্ঞান ও কর্মামুগান এই হুইকে যদি সমানরপে স্বীকার কর। বায়, আর ঐ হুইয়ের অমুগানে এরত হুই ব্যক্তি স্ব স্ব ধর্ম পালন না করে, তবে ছই ব্যক্তিকেই তুল্যরূপে স্বধর্মচ্যুত পাপী কহা ষাইবে। তাহাতে ষদি ঐ ছুইয়ের এক ব্যক্তি অন্ত ব্যক্তিকে স্বধৰ্মচ্যুত কহিয়া নিন্দ: ও তাহার গ্লানি করে, তবে সে এইরূপ হয়, যেমন এক অস্ত্র অন্তরেক অস্ত্র কহিয়া এবং এক ধন্ত অন্ত থঞ্জকে খঞ্জ কহিয়া নিন্দা ও ব্যক্ত করিতে প্রবৃদ্ধ হয়: বহিত ব্যক্তি সকলে ঐ ব্যঙ্গকর্তা অন্ধকে ও **धक्ष**क नड्डाशीन अवश श्रामाम-मर्गान व्याप-রগ জ্ঞান করিবেন কি না ? যোগবাশিটে ভাক্ত জ্ঞানীর বিষয়ে যাহা লিখিয়াছেন, তাহা ষধার্থ বটে। যে ব্যক্তি সংশার-স্থাপ আসক हहेश, वामि बन्नकानी, देश करर, रम कर्म दक्ष উভয় ভ্রপ্ত, অত এব তাজা হয়। সেই-রূপ ভাক্ত কশ্মীর প্রতিও বচন দেখিতেছি। মন্ত্র:-- "শ্রারং শ্রিসম্পর্কঃ শ্রেণ চ সহা-সনম্। শূড়াবিভাগনঃ কশ্চিজ্বস্থমণি পাতয়েং #" অর্থাৎ শূদ্রের অন-গ্রহণ শূদ্রের সহিত সম্পর্ক, শুদাসনে বসা এবং শৃদ্র হইতে কোন বিভা শিক্ষা করা, ইহাতে জ্ঞ্ৰনন্ত ব্রাহ্মণও পতিত হয়েন। "উদিতে ব্রুগতী-নাথে যঃ কুর্যাদ্তধাবনম্। স পাপিষ্ঠঃ কথং কতে পূ**ৰয়ামি** জনাৰ্দনৰ্"॥ অৰ্থাৎ সুৰ্য্যো-नरात भेत रे वाकि मख्यावन करते, भा াপিষ্ঠ কি প্রকারে কহে যে, আমি বিঞ্-পূজা করি। অতিঃ,—"আসনে পাদমারোপ্য যে। ভূঙ্ক্তে তাহ্মণঃ হচিৎ। মুখেন চান-মগাতি ভূলাং গোমাংস্ভক্তি।।" অর্থাৎ আসনের উপরেপা রাথিয়া যে 1:19 ভোজন করে এবং হস্ত বিনা গ্রাদির ন্যায় কেবল মুখের ছারা ভোজন করে, সে ভোজন গোমাংসাহার তুলা হয়। "উদ্ধ তা বামহস্তেন যভোরং পিবতি হিজঃ। সুরাপানেন তুল্য<u>ং</u> স্থানহুৱাহ প্রজাপতিঃ॥" অর্থাং বামহস্ত-কর্নক পাত্র উঠাইয়া জ্লপান করিলে সুরা-পান জুলা হয়, ইহা মহু কহিয়াছেন। অতএব জ্ঞান-সাধনে কোন অংশে ক্রটি হইলে সে সাধক ত্যকা হয়, এমত যে জ্ঞান করে, অথচ কর্মামষ্ঠানে সহত্র সহত্র অংশে স্বধ্যচ্যত হইয়াও আপনাকে পবিত্র ও অন্যকে তাজা জানে, সে স্বধর্মচ্যুত ও স্বদোষ-দর্শনে অন্ধকে কি কহিতে পারা যায় ? যে ব্যক্তি স্বয়ং এবং পিতা ও পিতামহ তিন পুরুষ ক্রমশঃ মেছের দাসত্ব করে, সে যদি বিতীয় ব্যক্তি যে নিজে নেচ্ছের চাকরী করিয়াছে, তাহাকৈ স্বধর্ম-চ্যুত ও তাজ্য কহে, তবে তাহাকে কি কহি? যদি এক ব্যক্তি যবনের ক্লত মিসি প্রায় নিত্য দত্তে ঘর্ষণ করে ও যবনের চোয়ান গোলাব ও আতর **এ সকল জলীয়** '

দ্রব্য সর্বদা আহারাদিকালে ও শ্বঁতা সময়ে শরীরে একণ করে, কিন্তু অন্তকে কহে বে, তুমি ষৰন স্পৰ্শ করিয়া থাক, অঞ্ঞৰ তুমি স্বৰ্ণন্ত্ৰত, ত্যাজা হও, এরপ বঞ্চকে কি कश बाग्न ? এक वाखि निर्क्ष वरन छ মেছের নিকটে ধাবনিক বিভার অভ্যাস করে ওখন্থ-মহাভারতাদির বচনকে সমাচার-চল্রিকা ও সমাচারু-দর্পণ—যাহা কে ব্যক্তির জ্ঞাতসারে অনেকন্মেচ্ছে লইয়া থাকে, তাহাতে ছাপা ক্রায়, কিন্তু অন্যঞ্ কহে ষে, তুমি যবন-শাধ পড়িরাছ ও শাক্টের অর্থকে ছাপা করাইয়াছ; সুতরাং স্বধর্ম তাজা হও, তবে তাগকে কি শদে কহিতে পারি ? যদি এক ব্যক্তি শূদ সন্থানে গ্রাহ্মণকে দেখিয়া গাতো∷ধান না করে ও খতর আসন প্রদান না করিয়া আপনার স্মাসনে বসাইয়া সেই ব্রাহ্মণের পাতিত্য জন্মায়, কিন্তু <mark>সে অন্ত</mark> শদুকে কছে 🐉 তুমি ব্ৰাহ্মণকে মান না, তবে তাহাকেই বা কি কহি? আর যদি এক ব্যক্তি বলকাল শ্লেচ্ছ-সেবা ও য়েচ্ছকে শাস্ত্র অব্যাপনা করিয়া এবং লায়-দর্শনের অৰ্থ ভাষাতে ৰচনা পূৰ্মক মেছকে তাহা বিক্রয় করিতে পারে, সে আক্ষালন করিয়া অন্যকে কহে যে, ভূমি শ্লেড্ছের সংসর্গ কর ও দর্শনের অধ্য ভাষায় বিবরণ করিয়া মেছকে দেও, অতএৰ তুমি ধৰপাচুতে হও, তবে দে ব্যক্তিকে কি কহা উচিত হয় ? বিশেষতঃ, হই স্বধর্মচ্যুতের মধ্যে এক জন আপনার জটি স্বীকার ও আপনাকে সাপ-রাধ অঙ্গীকার করে ও দিতীয় ব্যক্তি আপ-নাকে পবিত্র জানিয়া অন্তকে প্রাগল্ভ্য পূৰ্ব্বক স্বধৰ্ম-বাহিত্য-দোষ দেখাইয়া ভ্যাব্দা करह, एरव के विठोष्ठ व्यक्तित्र श्रीठ कि नेन প্রয়োগ কর্তব্য হয় ? যদি ধর্ম-সংস্থাপনা-কাজ্ফী কহেন যে, পূর্ব্বোক্ত বচন সকল অর্থাৎ শূদার-ছাহণ ইত্যাদি দোষে জলস্ত

ব্রাহ্মণও পতিত হয় ও সুর্য্যোদয়ানন্তর মুখ প্রকালন করিলে সে পাপিষ্ঠের পূজা-বিকার থাকে না। আর আসনে পা রাখিয়া ভোৰন করিলে গোমাংস-ভোজন হয়। আর বাম হন্তে পাত্র উঠাইয়া জনপ ন कतित्व सूत्राभाग रहा, अ नकव निकार्यवाप মাত্র।ইহার তাৎপর্য্য এই বে, শূদ্রান্ন-গ্রহণাদি করিবে ন্ম। তবে ধর্ম:স্থাপনা কাজ্জী ংষাগবাশিষ্ঠের এই বচন যে, সংসার-বিষয়ে আসক্ত হইয়া আপনাকে ব্ৰহ্মজানী কহে, ্স অন্তাজের ন্যায় ত্যাজ্য হয়। তাহাকে নিন্দার্থবাদ না কহিয়া কি প্রকারে যথার্থ-বাদ কহিতে পারেন ? সংসারের বিষয়ে খাসক্ত হওয়া এবং আপনাকে ব্ৰহ্মজানী অঙ্গীকার করা জাননিষ্ঠের জন্যে নিষিদ্ধ হয়, ইহা কেন না ঐ বচনের তাৎপর্য্য হয় १ এ कथा यिन करहन (४, পূর্ব্ব পূর্ব্ব বচনকে নিন্দার্থবাদ না কহিলে তাঁহার নিজের নিস্তার হয় না, আর যোগবাশিষ্ঠের বচনকে ্থার্থ-বাদ না মানিলে জ্ঞানীদের প্রতি নিন্দা করিবার উপায় দেখেন না, তিনি ধর্মসংস্থাপনাকাজ্ঞী, সুতরাং আমরা কি কহিতে পারি। বস্ততঃ যোগবাশির্চের যে ুলোক ধর্ম সংস্থাপনাকাজ্জী লিখিয়াছেন, াহার অর্থবিশেনরূপে যোগবাশিষ্ঠের শ্লোকান্তরের দারা অবগত হওয়া উচিত। তথাচ যোগাবশিষ্ঠে,—"বহিৰ্ব্যাপারসংরভ্যে ইদি সংকল্পবৰ্জিতঃ। কর্তা বহি-রক ভাস্তরেবং বিহর রাঘব॥'' অর্থাৎ বাহেতে বাপারবিশিষ্ট, মনেতে সংকল্প ত্যাগ আর বাহিরেতে আপনাকে কর্ত্তী দেখাইয়া ও মনেতে অকর্ত্তা জানিয়া হে রামচন্দ্র ! লোক-যাত্র। নির্বাহ কর। অতএর জ্ঞানাবলমী অথচ বিষয়-ব্যাপাব্যুক্ত ব্যক্তিকে দেখিয়া হুই অনুভব হুইতে পারে। এক এই যে, খনৈতে আসক্ত হইয়া ব্যাপার করিতেছে;

দ্বিতীয় এই যে, আসক্তি শ্যাগ পূর্ব্বক ব্যাপার করিলেছে। থেহেতু, মনের যথার্থ ভাব পরমেশরই জানেন, তাহাতে ত্রুন ও খল বাজিরা বিরুদ্ধ পক্ষকেই গুড়গ করিয়া থাকেন অর্থাৎ কহিবেন যে, আসজি প্রাক্ট বিষয় করিতেছে, আর সজন বিশিষ্ট ব্যক্তির উত্তম শক্ষকেই গ্রহণ করেন, অর্থাং কহিবেন বে, এ ব্যক্তি জ্ঞান-সাধনে প্ররত হইয়াছে। ভবে বুঝি যে, আসক্তি-ভাগে পূর্মকই বিষয় করিতেছে, যেয়ন জনকংদির রাজ শাসন ও শ্রুদ্যন ইত্যাদি বিধয়ব্যাপার দেখিয়া তৃত্তনিরা তাঁহাদিণ: ৯ বিষয়াসক্ত জানিয়া নিন্দা করিত এবং ভগবান্ ক্লঞ্চ হইতে অজ্বনি জানপ্রাপ্ত গ্রাম্য এক রাজ্য করিলে পর হুজনির ভাঁহাকে রাজ্যা-স্কুজ জানিয়া নিশিষ্ঠিকতে বৰ্ণন করিত, हेटा शर्टर शर्ट्स ७ हुई व्यक्ति । हे हिहाइतग দিবার উজা ভাৎপল্য মতে গ্রুকাদির ও অজুনাদির তুলা ও কালের জান-সাধকেরা হয়েন অথবা ইড্নেডিন জন্ন-্বিপক্ষের উত্তাসে মহাবল-সাধকের প্রাক্রম বিপক্ষের ওলা হয়েন। ববে এ উদাহরণের তাৎপধ্য 👵 যে, সমকালেই চুক্তন ও সক্তন আছেন, আর 🥱 ানের সংগ্ কালেই সভাব এই যে, কোন ব কিব প্রতি দোষ ও গুণ এই দুয়েরই আংবে কবিবার সম্ভাবনা থাকিলে সেখানে কেবল ভোগেরিই ম্বাপে করে, আর সজ্জনের সভাব তাহার বিশরীত হয়, অর্থাৎ দোষ গুণ গ্রথের সন্ত:-বনা সত্ত্বে গুণে ই আরোপ কবিয়া থাকেন। **ঐ ধর্মসংস্থাপনাকাজ্ঞীর লিখিত** যোগবাশিষ্ঠ : বচনে প্রাপ্ত ভইতেছে যে, যে বাজি বিষয়-সুখে আসক্ত হয়, আর কহে যে, আমি ব্রহ্মকে জানি, সুতরাং সে ত্যাজ্য, কিন্তু ইহা বিবেচনা কর্ত্তব্য যে, ব্রন্ধনিষ্ঠ কদাপি এমত কহে না যে, ব্ৰহ্মকে আমি জানি; অত্ত্ৰত্ব এমত কহে, সে অবশ্ৰই কর্ম ব্রহ্ম উভয়-ভ্রষ্ট এবং ভাক্ত কথ্মীর ক্রায় অধম হয়। কেন-শ্রুতি,---"অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞানতাং বিজ্ঞাতমবিজ্ঞানতাম" অর্থাৎ গাহারা ত্রন্সের অগোচর স্বরূপ নিশ্চয় ক্রিয়াছেন, তাঁহারা অবশ্রই করেন যে, ব্রহ্মসাপ জেয় আমাদের নহে, আর বাঁহারা ব্ৰহ্মকে না জানেন. তাঁহারা • কংন যে, ত্রন্ধ আমাদের জেয় হয়েন। তবে তুর্জন ও থলে অপবাদ দেয় যে, তুমি আপনাকে ব্রন্থানী কহিয়া অভিমান কর, এ পৃথক্ কথা কোন এক বৈঞ্চব, যে আপন বৈফ্ব-ধর্ম্মের লক্ষাংশের অহুঠান করে না ও বিপরীত ধর্মাতুঠান করিয়া থাকে, সে যদি কোন শাভের স্বধর্মামুষ্ঠানে ক্রটি দেখিয়া তাহাকে ভাক্ত-শক্তি কহে ও ব্যঙ্গ করে এবং কোন এজ-নিষ্ঠের স্বধর্মানুষ্ঠানে ক্রটি দেখিয়া তাহাকে ভাক্ত তহজানী ও নিন্দিত কহে, কিন্তু আপনাকে ভাক্ত বৈক্ব না মানিয়া ধর্ম-সংস্থাপনাকাজ্জী এবং সর্বজনহিতৈষী বলিগা অভিমান করে, তাহাকে বিজ্ঞ ব্যক্তির। নিন্দকের মধ্যে অতিশয় নিন্দিত कतिशा कः निर्देश कि ना ? कान ७ कर्म এই হুইকে সমানরপে স্বীকার করিয়া এই পূর্কের পঙ্জি (मधा (भन, সকল ছইয়ের জ্ঞান অত্যন্ত প্রভেদ,বেংছতু, কর্ম্মের সম্যক্ অমু-ষ্ঠায়ী হইলেও জ্ঞাননিষ্ঠের মধ্যে অপ্রতিষ্টিত যে ব্যক্তি, তাহার তুলাও সে হয় না। তথাচ মুগুকশ্রুতি:,—"প্রবা হেতে অদুঢ়া যজ্ঞরূপা অষ্টাদশোক্তমবরং যেষু কর্ম। এতচ্ছেয়ো যে-**২ভিনন্দত্তি মূঢ়া জরামৃত্যুং তে পুনরেবাপি** যন্তি "অষ্টাদশাঙ্গ যে যক্তরপ কর্ম,তাহা সকল विनानी दश, ले विनानी कर्यां एक एव नकन ব্যক্তি শ্রেয় করিয়া জানে, তাহারা পুন: পুন: ব্দরাব্র-মৃত্যুকে প্রাপ্ত হয়। "ব্দবিস্থায়াং বহুগা

বর্ত্তমানাঃ বন্ধং কুতার্থা ইত্যভিন্মন্তি বালাঃ ষৎ কর্মিণো ন প্রবেদয়ন্তি রাগা 🖟 তেনাতুরাঃ क्षीपलाकान्डावरखु॥" वर्षार दर भकत वास्क्रि অজ্ঞানরপ কর্মকাণ্ডের অমুষ্ঠানে বছ প্রকারে নিযুক্ত থাকিয়া অভিমান করে ৃথে, আমরা কৃতকাৰ্য্য হই, সে অজ্ঞান (ৰু'কেরা কর্ম-ফলৈর বাসনাতে অন্ন হটকা তত্তজান জানিতে পারে না; অতএব দেই দকল ব্যক্তি কশ্বফল-ক্ষয় হইলে ডুঃখে মগ্ন হট্যা স্বৰ্গ হইতে চ্যুত হয়। আর অপ্রতিষ্টিত জানীর বিষয়ে ভগবাদীতা কহেন,—"অৰ্জ্জুন উপাচ। অযতিঃ শ্রদ্ধয়োপেতো থোগাচ্চলিতনানদঃ। অপ্রাপ্য যোগসংসিদ্ধিং কাং গতিং কুঞ্ গচ্ছতি॥ কচিলোভয়বিভাইন্ছিগ্রভামিব নগুতি। অপ্র-তিছোঁ মহাৰাহো বিমূঢ়ো প্ৰঞ্ল পথি অৰ্জ্ব কহিয়াছেন, যে ব্যক্তি প্ৰথমতঃ শ্ৰনা-ষিত হইয়া জ্ঞানাভ্যাদে প্রবৃত্ত হয়, পশ্চাৎ যত্না করে এবং জ্ঞানাভ্যাস হইতে বিবক্ত হইয়। বিষয়াসক্ত হয়, সে ব্যক্তি জান-ফল যে মৃক্তি, তাহা না পাইয়া কি গতি প্রাপ্ত হইবে ? সে ব্যক্তি কর্মতাগ প্রযুক্ত দেবস্থান গাইল না এবং জ্ঞানের অসি-দ্বতা প্রযুক্ত মৃক্তিকে না পাইয়া নিরাশ্রয় ও ব্ৰন্দপ্ৰাপ্তিতে বিষ্চু হইয়া ছিল্ল মেদের সায় नष्ठे इहेरव कि ना ? जनवान् क्रक वहें প্রান্তর উত্তর দিতেছেন,— "ভগবাহুবাচ। পার্থ নৈবেই নামূত্র বিনাশস্তম্ভ বিগতে। নহি কলাাণক্বত কশ্চিৎ হুৰ্গভিং তাত গছতি। প্রাপ্য পুণ্যক্ততাং লোকাত্মবিত্ব। শাখতীঃ প্ৰা:। শুচীনাং শ্ৰীমতাং গেহে বোগল্ডী হভিজায়তে।" তথা,—"তত্ৰ তং যুদ্ধিসংযোগং লভতে পৌর্সাদেহিক্য। যততে চ ততে। ভূয়ঃ সংসিদ্ধৌ কুরুনন্দন॥" হে অৰ্জুন! সেই ব্যক্তির ইহলোকে পাতিত্য ও পরলোকে মরক হয় না, যেহেতু, গুভকারী वास्त्रित्र इंग्हैं कमानि रत्र ना। मिहे कान

ভাষ্ট ব্যক্তি কর্মীদের প্রাপ্য যে স্বর্গনোক সকল, তাহাতে বহুকাল পর্যান্ত বাস করিয়া **७**ि, धनवान् वाक्लिष्टित गृट्ट जन्म नम्, शृद्ध ঐ জন্মের পূর্বদেহাভ্যন্ত জ্ঞান প্রাপ্ত হইয়া তাহার দারা মুক্তির প্রতি অধিক যত্ত্ব করে। মহুঃ,—''সর্বেষামপি চৈতেয়া**যাস্বজ্ঞানং** পরং স্থতম। তদ্ধাগ্র্যাং সর্ববিদ্যানাং প্রাপ্যতে এই স্ক্ল ধর্মের মধ্যে হ্যুতং ততঃ আত্মজানকে পরম ধর্ম কহা বায়, যেহেতু, সকল ধর্ম্মের শ্রেষ্ঠ যে আত্মজ্ঞান, তাহা হইতে মুক্তি হয়। অন্তের সংসর্গাধীন জ্ঞানাবলম্ব-নের নিমিত্তে যত্ন করিলে তাহাকে গড্ড-লিকা বলিকার স্থায় লিখিয়াছেন ; অতএব ইহার প্রয়োগস্থান বিবেচনা করা কর্ত্তব্য। যেমন অগ্রগামী মেষ দেখিয়া পশ্চাতের মেষ ভদ্রাভদ্র বিবেচনা না করিয়া তাহার অফু-গামী হয়, সেইরূপ যুক্তি ও শান্ত বিবেচনা না করিয়া পূর্ববি পূর্ববি ব্যক্তির ধর্মাও ব্যব-হার অহুগান যদি কোন ব্যক্তি করে, তবে তাহার প্রতি ঐ গড়লিকাপ্রবাহ শব্দের প্রয়োগ পণ্ডিতেরা করিয়া থাকেন, কিন্তু এ স্থলে ছুই প্রকার ব্যক্তি সকল দেখি-তেছি। এক এই ষে,বেদ ও বেদ-শিরোভাগ উপনিষৎ, তাহার সন্মত মন্থ প্রভৃতি, তাবৎ স্বতি-সম্মত এবং মহাভারত, পুরাণ, তম্ব সকল শান্ত্ৰ-সমত আত্মোপাসনা হয়, ইহা कानिया चात्र देखियवााना त्य त्य वज्र वदः বিভাগযোগ্য যে যে বন্ধ, সে সকল নশর; অতএব তাহা হইতে ভিন্ন পরমেশ্বর হয়েন, ইহা যুক্তিসিদ্ধ কানিয়া অন্ত অন্ত নখর মনঃ-কল্পিত উপাসনা হইতে বিরত হইয়া সেই অনির্বাচনীয় পরমেশ্বরের সভাকে তাঁহার কার্য্যের দারা স্থির করিয়া তাঁহাকে প্রদা করে. তাহার প্রতি গভালিকা বলিকা শব্দের প্রামেপ করা উচিত হয়, কি যে ব্যক্তি • এমত কোন কল্লিত উপাসনা, বাহা বেদ ও •

मचानि युष्ठि এবং মহাভারত ইতানি সর্বা-সমত প্রসিদ্ধ গ্রন্থে কোন মতে প্রাপ্ত হয় না. কেবল অন্ত অন্ত কেহ বেছ ক্রিতেছে, এই প্রমাণে ভাহা পরিগ্রহ ক:ে এবং যুক্তি হইতে এককালে চকু মুদিত করিয়া ভুজ্জীয় मान्डक-राजा ७ सूरन-मश्राम बनः वर्षाहे-বুড়ীর উপাধ্যান যাহা কেবল চিত্তমালিতের ও মন্দ সংস্কারের কারণ হয়, গ্রাক পর-মার্থ-সাধন করিয়া জানে - খাপন ইন্ট্র-**দেবতার সভকে সম্মুখে** নৃত্য ায়, কেবল অন্তকে এ সকল ক্রিয়া ক তে দেখিয় সেই প্রমাণে অনুষ্ঠান করে, এনত ব্যক্তির প্রতি গড় লিকা বলিক। শদের প্রয়োগ উচিত হয়, এ ছয়ের থিবেচনা বিজ্ঞ ব্যক্তির। করিবেন।

আর ধর্মসংস্থাপনাকাজনী প্রথম প্রেং লিখেন যে, "ভাক্ত তর্ত্তানীর। এবং তাহার সংস্পীরা কি নিগৃঢ় শাস্তাবলেকেন করিয়া-ছেন ?" উত্তর, প্রথব, পায়রী উপনিষ্ধ, মুখাদি স্মৃতি এই সকল শাস্ত্র নিগৃঢ় হউক, কি অনিগৃঢ় হউক, উহারই প্রমাণে তাঁহার: জ্ঞানাবলম্বনে প্রস্তুত্ত হয়েন, কিন্তু বেদ-বিধির অগোচর গৌরাজ ও গৃটি ভাই ও তিন প্রভু এই সকলের সাধকেরা কোন শাস্ত্র-প্রমাণে অমুষ্ঠান করেন, জানিতে বাসনা করি।

ধর্মসংস্থাপনাকাক্ষীর দিতীয় প্রশ্ন এই
যে, "হাহার। বেদ-স্বৃতি পুরাণাগ্রক স্ব স্থ
জাতীয় সদাচার-সন্থাবহার-বিরুদ্ধ কর্মকরেন, অথচ ভ্রমাত্মক বৃদ্ধিতে আপনাকে
আপনিই ব্রহ্মজ্ঞানী করিয়া মানেন, তাঁহাদিপের তবে অনাদরপুরঃসর যজ্ঞত্ম-বহন
কেবল বৃদ্ধবাজ্ঞ-মার্জ্ঞার তপস্বীর লায়
বিশাসকারণ; অতএব এতাদৃশাচারব স্ত ব্যক্তিদিপের স্থান্দ ও মহাভারত-হচনাক্ষ্পারে কি
বক্তব্য। হথা—"সদাচারে হি সর্কাহেন্

নাচারাদিযুতঃ 'পুনঃ। তত্মাহিপ্রেণ সততং ভাবামাচারশীলিনা॥ হুরাচাররভো লোকে গহ বীয়: পুমান্ ভবেং।" তথাচ-"সন্ত্যং দানং ক্ষমা শীলমানৃশংস্তং তপো ঘুণা। দুখান্তে যত্ৰ নাগেন্ত স ব্ৰাহ্মণ ইতি স্মৃত: যত্রৈতর ভবেৎ দর্প তং শূদ্র ইতি নির্দ্ধিশেৎ ॥" উত্তর,—ধর্মসংস্থাপনাকাজ্ঞী সদাচার-স্বাহার-হীন অভিমানীর যজোপবীত-ধারণ নিরর্থক **रप्र लि**षिप्रार्ट्डन, ७ ञ्राल महाठात मदावरात শব্দের দারা তাঁহার কি তাৎপর্য্য, তাহা স্পষ্ট বোধ হয় না। প্রথমতঃ, যদি ইহা তাৎপর্য্য হয় যে, তাবৎ উপাসকের ও অধিকারীর যে আচার-ব্যবহার,ভাহাই সদাচার ও সন্থবহার হয় এবং তাহা না করিলে মজ্জোপবীত ধারণ রথা হয়**,তবে ধর্মসংস্থাপনাকাজ্জীকে 'জ্ঞাদা** করি যে, তিনি তাবং উপাসকের ও অধি-কারীর আচার ও ব্যবহার করিয়া থাকেন কি না অর্থাৎ বৈষ্ণবের আচার যে মৎস্ত-মাংস্ত্যাগ এবং অধীনতা ও পর্নিকা-রাহিতা ইত্যাদি ধর্ম, <mark>তাহার অ</mark>নুষ্ঠান করেন কিনা এবং ভত্তংকালে কৌলের ধর্ম যে নিবৈদিত মৎস্ত-মাংসাদি-ভোজন ও মংস্ত-মাংস যে আহার না করে, তাহার প্রতি পঞ শক প্রয়োগ, ইহাও করিয়া থাকেন কি না ? আর ত্রন্ধরে ধর্ম যাহা মন্ত্র কহিয়াছেন "যে,—জ্ঞানেনৈবাপরে বিপ্রায়জন্ত্যেতিম বৈঃ প্রা। জ্ঞানমূলাং ক্রিয়ামেশাং পশুন্তো জ্ঞান 5কুষা॥" তথা—"যথোক্তান্তপি কর্মাণি পরি-হায় বিজোত্তম:। আহুজ্ঞানে শ্যেচ স্থাৎ বেদাভ্যাদে চ যত্ত্বান্॥" অর্থাৎ কোন ব্রহ্মনিষ্ঠ গৃহস্থেরা গৃহস্থের প্রতি যে যজ্ঞ শাস্ত্রে বিহিত আছে, তাহা সকল কেবল এস্বজ্ঞান ছারা নিষ্পন্ন করেন, তাঁহারা জ্ঞান-চক্ষু দারা জানিতেছেন যে, পঞ্চযজ্ঞাদি সকল ব্রনাত্মক হয়েন অর্থাৎ ব্রন্মনিষ্ঠ গৃহস্থদের

সকলকে পরিত্যাগ করিয়াও ঞ্জান্ধণ আয়-ख्वात्न, देखित्र-निश्वरह, ध्वनद-**हे**निवरणाणि বেদের অভ্যাসে যত্ন করিবেন 🤚 এই সক-লেরও অফুঠান ধর্মসংস্থাপনাকাঞ্চী করিয়া थारकन कि ना ? এই তিন प्रेयक शृबक् ধর্মান্ত্র্চানের আচার, যাহা পরস্পন্ন বিরুদ্ধ হয়, তাহাঁ ফরিয়া থাকেন, এমত কহিছে ধর্ম-সংস্থা-পনাকাজ্ঞী বুঝি সমর্থ হইবেন না, যেহেতু, ধর্ম বুঝিতে মংস্ত-মাংস-ত্যাগ ও মংস্ত-মাংস-গ্রহণ এবং গ্রহণাগ্রহণে সমান ভাব এই তিন ধর্ম কোন মতে এক কালে এক ব্যক্তি হইতে হইবার সন্তাবনা নাই; শতএব যদি সকল উপাসকের আচার ও ব্যাহার ইহাই স্পাচার স্বার্থার শক্ষের দার ধর্মসংস্থা-পনাকাজ্জীর তাৎপর্য্য হইল, তবে তাঁহার ব্যবস্থানুসারে সদাচার-সন্থাবহারের অনু-ষ্ঠানে অক্ষমতা হেতু যজে:প্ৰীত-ধারণ তাঁহারই আংশী রণা হয়। বিভীয়তঃ, যদি আপন আপন উপাদনা-বিহিত ে সম্দায় আচার, ভাহাই সদাচার-সম্ব্যবহরে শব্দে ধর্ম-সংস্থাপনাকা ক্রাত্ত তাত প্রের তাবে তাঁহাকেই মধ্যস্থ মানি যে, তিনি আপন উপাসনার সমুদায় আচার করিয়া থাকেন কি নাণ্যদি শাল্ত-বিহিত সংবাধ আচার করিয়া থাকেন, তবে যথার্থরূপে তিনি অক ব্যক্তি যে আপন উপাসনার সমুদায় ধর্ম না করিতে পারে, ভাগাকে ভাগেল কহিতে পারেন এবং ভাহার যজোপবীত রুথা, ইহাও আজ্ঞ। করিজে পারেন। আর যদি তিনি আপন উপাসমা-বিহিত ধর্ম্মের সহস্রাংশের এক रिमेश्व नः करत्रन. তবে তাহার এই যে ব্যবস্থা স্বধর্মের সমুদায় অনুষ্ঠান করিলে যজ্ঞোপবীত-ধারণ রূপা হয়, ইহার অফুসারে অগ্রে আপন যজে।পবীত ত্যাগ করিয়া যদি অ্চ্যুকে কহেন যে, তুমি স্বধর্মের ব্রক্ষজান দারা সমূদয় সিদ্ধ হয়। পূর্ব্বোক্ত কর্ম 'ুসমূদায় অনুষ্ঠান করিতে পার না; অতএব'

কেন বুণা যজ্ঞোপবীত ধারণ কর, তবে এ কথা শোভা পার। তৃতীরতঃ, সদাচার-স্বাবহার শব্দের স্বারা আপন আপন উপাসনা-বিহিত ধর্মের যথাশক্তি অফুঠান করা ধর্ম-সংস্থাপনাকাজ্জীর বদি অভিপ্রেত হয় ও যে যে অংশের অমুঠানে ক্রটি হয়, তরিমিত্ত মন-ন্তাপ এবং স্বধর্ম-বিহিত প্রায়শ্চিত বে করে, जाहात यड्डम्ब-थात्रण द्वथा रुग्न ना, छट्ट এ ব্যবস্থামুদারে কি ধর্মসংস্থা পনাকাজ্ঞীর, কি অন্ত ব্যক্তির যজোপবীত রক্ষা পাইল? **চ**তুর্থতঃ, यদি ধর্মসংস্থাপনাকাক্রী কহেন যে, মহাজন সকল যাহা করিয়া আসিতেছেন, তাহার নাম সদাচার ও স্থাবহার হয়, ইহাতে প্রথমতঃ জিজাসা করি যে, মহাজন শব্দে কাহাকে স্থির করা যায় ? যেহেতু, দেখিতে পাই যে, গৌরাক ও নিত্যানন্দ এবং কবিরাজ গোঁসাই ও রূপদাস, সনাতন দাস জীবদাস প্রভৃতিকে গৌরাসীয় সম্প্র-দায়ের বৈফবেরা মহাজন কহিয়া তাঁহা-গ্রন্থায়ে পরম্পরায় দিগের করিতে উদ্বাক্ত হয়েন এবং শাক্ত-সম্প্রদায়ের क्लिका विक्रभाक छ निकागानाका धवः আগৰবাগীশ প্ৰভৃতিকে মহাৰন তাঁহাদিগের ব্যবহার ও তাঁহাদের গ্রহাত্ব-সারে আচার করিতে প্রবৃত্ত আছেন। সেই-রপ রামাত্মজ-সম্প্রদায়ের বৈষ্ণবেরা রামাত্মজ ও তৎশিশ্ব-প্রশিশ্বকে মহাজন কহিয়া তাঁহা-দিগের ব্যবহার ও আচারকে সদাচার-সন্ববহার জানিয়া তাহার অমুষ্ঠান করিতে এ পর্যান্ত যত্ন করিতেছেন যে, শিবলিক দর্শনকে পাপ কহিয়া শিবমন্দিরে প্রবেশ করেন না এবং নানকপন্থী ও দাদৃপন্থী প্রস্থৃতিরা পুথক্ পৃথকু ব্যক্তিকে মহাজন জানিয়া তাঁহাদের ব্যবহার ও আচারাত্মসারে ব্যবহার ও আচার করিতে যত্ন করেন এবং শান্ত্রেও यशिकात्रिवित्भरव वित्मय वित्मय अपूर्वान

निश्विद्याद्यन,-- "विधिकात्रिवित्यद्यव माञ्चान्।-জাক্তশ্ৰত:।" কি**ছ** একের মহাজনকে **অন্তে মহাজন কি কহিবে, ব্রঞ্চ বা**তকপ্ত करह नो धवः धै नकन महाब्रान्य चकू-পরস্পরকে নিন্দিত ও অনুচি কহিয়া থাকেন। অতএব ধর্মদংস্থাপন'-কাজ্জীয় এরপ তাৎপর্যা হউলে সদাচার-সদ্যবহারের নিরমই রহে না; সূত্রাং একের মতে অভ সদাচার-স্থাবহারগান ও রুধা यरकाभवी उवाती इरातन। शक्ष्म छः यहि वर्ष-সংস্থাপনাকাজ্জীর ইহা তাৎপর্য হয় যে. আপন পিতৃপিতামহাদি যে মাচার করিয়া-ছেন, সে সদাচার হয়, তথাপিও সদা-চারের নিয়ম রহিল না। পিতা পিতামহ অযোগ্য কর্ম করিলে দে ব্যক্তি অধে'গ্য কর্ম করিয়াও অ'পনাকে সদাচারী করিতে পারিবে ধর্মসংস্থাপনাকাজ্জীর এবং পিতৃ-পিতামহের মতে **মজান্তুসাৰে** সেই অযোগ্য কর্মকর্তার যভ্যোপনীত পায়। বস্ততঃ আগন আপন উপাদনাত্রদারে শাল্পে ঘাহাকে দদাচার কহিয়াছেন, তাহা শান্তের অবহেলা পুরুক পরিত্যাগ বে করে অধবা বাধক প্রযুক্ত তাহার সম্পূর্ণ অমুষ্ঠানে ক্রটি, মনস্তাপ ও ততংশাস্ত্র-বিহিত প্রায়শ্চিত যে না করে, তাহার যজোপবীত ব্যর্থ হয় এবং যে আপনি यश्रभीन बहेबा अछ यश्रभंशीनक प्रश যজ্ঞোপবীতধারী বলে, এমতরপ নিন্দকের अतः चामाय-मर्गाम व्यक्तित यक्त्रम् व शहर রুধাও হইতে পারে। ধর্মদংস্থাপনাকাজ্ঞা রুদ্ধ বাান্ত, বিড়াল-তপস্থীর যে দৃষ্টান্ত লিখিয়াছেন, তাহা কাহার প্রতি শেভা পায়, ইহা বিজ বাজি সকলে বিবেচনা করুন 🕆 নাসিকাতে সবিন্দু তিশক, যাহার দেবাতে প্রায় অর্দ্ধ দণ্ড ব্যন্ন হন্ন ও ভূবিকাল হন্তে মাল-মাহাতে यबनाषित्र न्यानीन्यानी-दिहात माहे आह

লোকের সহিত সাকাৎ হইলে অত্যন্ত বিনয়, পরোক্ষে আপন জ্ঞাতিবর্গ পর্বাত্তরও নিন্দা এবং সর্বদা এই ভাব দেখান, যেন এইক্লণে পূজা সাঞ্চ করিয়া উত্থান করিলেন ও বাহেতে কেবল দয়াও অহিংসা এই সকল नक नकिना गृत्थ निर्शठ रम्न, किन्छ गृहमत्या মুগু বিনা আহার হয় না। আরি এক ব্যক্তি মহানির্মাণের এই বচনে নির্ভর করেন.— "(यत्नाभारंत्रन (मेंरविन लाकः (अतः नम-শুতে। তদেৰ কাৰ্য্যং ব্ৰহ্মজৈরেৰ ধর্মঃ অর্থাৎ যে যে উপার দারা লোকের শ্রেয়ঃপ্রাপ্তি হয়, তাহাই কেবল ব্রহ্মনিষ্ঠের কর্ত্তব্য, এই ধর্ম স্নাতন হয় এবং তদমুসারে বাহে কোন প্রতারকতা, कि (वर्ष, कि चानार्भ, कि वावशांत, যাহাতে হঠাৎ লোকে গাৰ্মিক ও সাক্ষাৎ ব্রহ্মণ্যদেব জ্ঞান করিয়া থাকে, তাহা না क्रिया म्बरमत विक्रक (ठडें। ना करत अवश তন্ত্ৰাদি-বিহিত মংশ্ৰ-মাংসাদি-ভোতন-খীই। দেখিলে অনেকের অশ্রদ্ধা হয়, তাহাও স্পষ্ট-রূপে করিয়া থাকে, এই ছইয়ের মধ্যে কে বিডাল-তপস্বী হয়, ইহা কিঞ্চিৎ প্রণিধান করিলেই স্থবোধ লোকেরা জানিবেন।

ধর্মসংস্থাপনাকাজ্ঞীর তৃতীয় প্রশ্ন।
বাহ্মণ সজ্জনের অবৈধ হিংলা করণ কোন্
ধর্ম, বিশেষতঃ সর্ব্রভৃতিহিতে রত, অহিংসক,
পরম-কারুণিক আত্মতবজ্ঞানীদের আত্মোদরভরণার্থে পরম হর্ষে প্রত্যুহ ছাপলাদি-ছেদনকরণ কি আক্র্য্য, এতাদৃশ সাধু সদাচার
মহাশয় সকলের স্বন্দপুরাণ-বচনামুসারে
ব্রহিক পার্রিক কি প্রকার হয় ? যথা,—
"যো জন্তুনাম্রভৃত্যুর্থং হিনন্তি জ্ঞানপ্র্ব্রলঃ।
ছ্রাচারস্থ তন্তেহ নাম্ত্রাপি সুখং কচিং॥"
উত্তর,—ধর্মাধর্ম খাভাষাত্ম শান্ত্র-বিহিত
হইয়াছে। দেখ, পূজার্থে কুল্য,সেফালিকা, জবা
মহাদেবকে দান করিলে শান্ত্র-নিষিদ্ধ প্রযুক্ত

পাতক হয়, আর দেবতাকে ফ্রিথির-প্রদা-নেতেও পুণ্য হয়, যেহেতু, শাক্তেবিধি আছে, সেই শালে কহিতেছেন,—"দেবান পিতৃন সমভাৰ্চ্য খাদন মাংসং ন (দাযভাক্॥" মকুঃ,—"নাজা হয়ত্যদল্লাভান্ প্রাণিনো-২হন্তহন্তপি। ধাত্রৈব স্বষ্টা হ্বাছা 🕏 প্রাণিনো-ভারএব চ॥" "অনিবেল ন প্রুলীত মংস্ত-মাংসাদিক্ঞন 🗗 অৰ্থাৎ দেৰ্ডাও পিতৃ-লোককে নিবেদন করিয়া মাংস ভোজন করিলে দোরভাগী হয় না 😽 ভক্ষ্য প্রাণী সকলকে প্রতিদিন ভোজন করিয়া তাহার ভোক্তা দোৰপ্ৰাপ্ত হয় না, েহেতু বিধা-তাই এককে ভক্ষক, অপরকে ভক্ষা করিয়া সৃষ্টি করিয়াছেন. এবং মংস্ত-মাংসাদি কোন দ্রবা নিবেদন না করিয়া ভোজন করিবে না। অতএব বিহিত মাংসাদি ভোজনে ছাগলাদির হনন ব্যতিরেকে মাংসের সম্ভাবনা হইতে পারে না, যেহেতু, অপ্রোক্ষিত মৃত পশু খাত নহে, কিন্তু ধর্ম-সংস্থাপনাকাজ্জী কিরূপে জানিয়াছেন যে, অনিবেদিত ভোজন ও পরম হর্ষে ছেদন কেহ কেহ করিয়া থাকেন, তাহার বিশেষ লিখেন নাই। তিনি কি ছাগহননকালে বিভ্নমান থাকিয়া নৃত্য কিংবা উৎসাহ করিতে, দেবিয়াছেন, কি ভোজনকালে বসিয়া স্ব স্ব উপাদনার অনুসারে অনিবেদিত করিতে पृष्टि করিয়াছেন? করিবার পনাকাজ্জী সত্যকে এককালেই জলাঞ্চলি দিয়াছেন, ইহাতে আশ্চর্যা কি ? বাঁহারা পর-**भ्यादात्र जन्म, गत्रन, कोर्या, श्रद्रमात्राण्टिमर्वन** ইত্যাদি দোষকে যথাৰ্থ জানিয়া অপবাদ দিতে পারেন, তাঁহারা যে কেবল অনি-বেদিত ভৌজনের অপবাদ মহুয়াকে দিয়া কান্ত থাকেন, ইহাও আহলাদের বিষয়। मशनिकान-"त्वालाकुन विशासन जार्ग-

মোক্তেন বা কালো। আত্মত্তঃ সুরেশানি लाकशाबाः विनिर्वादः ।" खात्न यादात्र निर्डद, जिनि नर्सवूर्ण त्यानाक विधारन আর কলিযুগে বেদোক্ত কিংবা আগমোক্ত বিধানে লোকাচার নির্বাহ করিবেন; অতএব আগম-বিহিত মাংস-ভোজন স্ব ধর্মাত্র-সারে নিবেদন পূর্বক করিলে অংশের কারণ হয়-৩ গৌরাদীয় ব্রেফবের স্বহস্তে म् वर्ष कतिशा विकृत्क निर्वतन ना कविशा थाहरमञ्ज वर्ष दय, देश यकि वृद्धनः ज्ञानना-কাজ্ঞীর মত হয়, তবে তিনি অপূর্ম ধর্ম-সংস্থাপনাকাজ্ফী হইবেন। মৎসরতা কি লারুণ ছঃখের কারণ হয়! লোকে কেন ধায়, কেন সুধে কাল্যাপন করে, ইহাই মংসরের মনে সর্বাদা উদয় হইয়া তাহাকে ক্লেশ দেয়। মাংস-ভোজন যদি শাল্তে অবি-হিত, ইহা যদি না কহিতে পারে, অন্ততঃ লোকের নিন্দা করিবার উদ্দেশে কহিবে त्य, निर्वत्नन कतिया थात्र ना किश्वा चाहमत्न অধিক জল কি অল্ল জল লইয়াছিল, কিন্তু মংসরের ভৃষ্টির নিমিত্তে কে আপন শাত্র-বিহিত আহার ও প্রারন্ধ-নির্মিত ভোগ পরিত্যাগ করে ? ইহাতে মৎসরের অদৃত্তে যে হুঃখ, তাহা কে নিবারণ করিতে পারিবে ?

চতুর্থ প্রশ্ন। অনেক বিশিষ্ট-সন্তান যৌবন, ধন, প্রভুত্ব, অবিবেকতা প্রযুক্ত কুসংসর্গগ্রন্ত হইরা লোকলজ্ঞা ধর্মাভয় পরি ত্যাগ করিয়া রুধা কেশচ্ছেদন, স্থরাপান, যবজাদি-গমনে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। ইহার শাসন ব্যতিরেকে এই সকল ছফর্মের উত্ত-রোভর রুদ্ধি হইতেছে। তত্তৎকর্মামূর্চাত মহাশর্মিপের কালিকাপুরাণ-মৎস্থপুরাণ-মম্থ-বচনাত্সারে কি কর্তব্য ? যধা,—"গলায়াং ভায়রক্ষেত্রে পিত্রোশ্চ মরণং বিনা। রুধা ছিন্তি যঃ কেশান্ ভ্যাহর্র ক্ষাতক্ষ্ম " ভ্রাচ,—"বো বাক্ষণোহ্যপ্রভূতীহ কশ্চিৎ,

যোহাৎ সুরাং পাশুতি মন্দর্দ্ধঃ। তপো-পহা বন্ধহা হৈব স স্থাদস্থিন লোকে গহিতঃ স্থাৎ পরে চ I" অপিচ,—"বস্ত কারগতং ব্রহ্ম মঞ্চেনাপ্লাব্যতে সঙ্কং। 😘 বাপৈতি ব্রাহ্মণ্যং শৃদ্রহঞ্জ স পছতি 🕆 তথাচ,🐣 "চাণ্ডালান্ত্যস্বীয়ো গ্ৰা ভুক্তা চ গৃহ চী প্তত্যজ্ঞানতো বিশ্ৰো জ্ঞানাং সামাল্ভ গ'ছতি। व्यञ्चाः अध्यवनामग्र ইতি কুলুকভট্টঃ॥" উত্তর,--যৌগন, ধন, প্রভূষ, অবিবেকতা প্রযুক্ত লক্ষা ও ধর্মজয় পরিত্যাগ করিয়া বাঁহারা বধা কেশচ্ছেদন, স্থ্রাপান, যবভাদি গমন করেন, তাঁহারা विक्रकात्री; अठ वर माननार्य अवश হয়েন। সেইরপ যাঁহাদের পিতা বিদামান আছেন, এ নিমিত ধন ও প্রভূতা নাই,কেবল যৌবন ও অবিবেকতা প্রযুক্ত ধর্মকে তুচ্ছ করিয়া রথা কেশচ্ছেল,সুরাপান ও যবলাদি-গমন করেন, তাঁহারাও শাসনবোগ্য হয়েন অথবা কেশে অন্তাজ-রচিত কলপের ছোপ প্রায় প্রত্যহ দেন ও সংবিদা, যাহা সুরাতুল্য হয়, তাহার পান এবং গড়তা, ধ্বন-স্ত্রী ও চণ্ডালিনী বেখা ভোগ করেন, সে সে ব্যক্তিও বিক্রকারী ও শাসনাহ হয়েন। ষেহেতু, পিতা অবিদ্যমানে ধন ও প্রভূষ এ इंडे अधिक महकाती हहेला उंशिएन कि প্রাস্ত অসৎপ্রবৃত্তির স্ভাবনা না হইবে ! ধৰ্মসংস্থাপনাকাজ্জীকে জানা উচিত যে, প্রয়াগ ও পিতৃবিয়োগ ব্যভিবেকে রুণা क्लाम्बर्ग कतिरव ना, हैश नित्वय आहि, অতএব রথা শবের বারা নৈখিতিক কেশ-**एक्टाएत निराध देशाल त्यांग्र ना। विरय-**ষতঃ রুখা কেশচ্ছেদ, অত্রিকচ্ছ পরিধান ও हाँ हि इहेरन 'कौव' हेश ना वल: अवः ভृषिटि পতিত হইলে 'উঠ' এ শদ প্রায়াগ না করা, যাহাতে অসহতাা পাপ হয়, এরপ ক্ষুদ্র পোৰে মহাপাতক-শ্ৰুতি যে সক্ল বিষয়ে

আছে,তাহার ক্ষয়ের নিষিত্তে এরপ অরায়াস-সাধ্য অন্ত্র-হিরণ্যাদি-দানরপ উপায়ও আছে। "ব্লন্ধত্যাকৃতং 'পাপমন্ত্রদানাৎ প্রবস্থাতি।" मःवर्कः,—"श्विगामानः शामानः ज्ञामानः ভবৈষ্ঠ চ। নাশ্যন্ত্যাও পাপানি মহাপাতক-জাম্বপি॥" কুলাৰ্বে—"ক্লণ ব্ৰহ্মাহম্মীতি यः कूर्यामाञ्चित्वनम् । उৎসর্বাপাতকর্ণনশ্রেৎ তशः स्र्रामित्र वथा॥" अर्थाए अक्षमान कतिरम विकारकारीमान महे इस। वर्ग-দান, গোদান, ভূমিদান, ইহাতে মহা भाठक । नहें देश । अब अ बीव वहें इहें-য়ের অভেদচিন্তা ক্ষণমাত্র করিলেও ধেমন সুর্য্যোদরে অন্ধকার যায়, তদ্রপ সকল পাতক নই হয়। অতএব সাধারণ দোবের সাধারণ প্রায়শ্চিত পূর্ব পূর্ব শান্তকারেরাই ধর্মসংস্থাপনাকাক্ষী বচন লিৰিয়াছেন। লিধিয়াছেন খে, ত্রাহ্মণ স্থরাপান করিলে ব্ৰন্মহত্যা,পাপগ্ৰস্ত এবং ব্ৰাহ্মণ্যহীন হয়েন এবং অক্স শ্বতি-বচনেও কলিতে ব্রাহ্মণের মদ্যপান নিষিদ্ধ দেখিতেছি, এ সকল সামাঞ বচন, যেহেতু, ইহাতে বিশেষ-বিধি দেখিতে পাই। শ্রুতিঃ,--"দৌত্রামন্তাং সুরাং গুরীয়াৎ।" <u>পৌতামনী যজে পুরাপান</u> ভগবান মকুঃ,--"ন মাংসভক্ষণে দোষে। ন माला न ह रेमशूरन॥" व्यर्वाद श्रवि इटेरन যে প্রকার মগুপানে ও মাংসভোজনে এবং গ্রী-সংসর্গে বিধি আছে, তাহা করিলে দোষ নাই। কুলাৰ্থব ও মহানিৰ্মাণ-তম্ব—"কলো युर्भ मह्यानि बाजगानाः वित्यवः। পশুন স্থাৎ পশুন স্থাৎ পশুন স্থাৎ মমাজয়া॥ অভএব দ্বিজাতীনাং মদ্যপানং বিণীয়তে। ছেষ্টারঃ কুলধর্মাণাং বারুণীনিন্দকান্চ যে। খপচা मध्या (छत्रा यशांकिविषकातिशः ॥" कनि-কালে বিশেষতঃ ব্রান্ধবেরা কদাপি পত হইবে না, এই ংেতু ব্রাহ্মণ প্রভৃতির মন্যুপান বিহিত হয়। যে সকল ব্যক্তি কুল**ংশ্রের বেষ এবং**

यमित्रात निका करत, ता नकन विशासको চঙাল হইতেও অধন হয়। পৃথিবাক্ত স্বতি-वहरत मामाक्ष्यः अताभारत निः वृकारे-তেছে, আর পশ্চাতে নিখিত শ্রুডি-যুতি-তন্ত্র-वहरम विरम्ध विरम्ध अधिकार मूत्राभारम বিধি প্রাপ্ত হইতেছে, অতএব কুই শালের পরস্পর বিরোধ হইল, তাহাতে ৰগবান মহে-বর আপনি সিদ্ধার করিয়াছে ন, — অসংস্কৃ-**उक् महाहि महाशा**तकतः छत्नः ॥" वर्शः मश्याद**रो**न (र । भनामि, जाराव भान-ভোজনে মহাপাতক জন্মে। অঙ্ঞৰ সংস্কৃত মণ্য ভিন্ন ৰে মদা, তাহার পানে ঐ স্বৃতি-বচনামুদারে অবশ্রই মহাপাত হ হয়, আর मः इष्ड मिन्ना-भारत भाभ कि शहेरव, वत्रकः ভাহার নিম্বকের মহাপাতক জয়ে, পৃর্ব্বোক্ত वहन इंशांत ध्यमान इस । धरेक्स विद्राप যথন বেদে উপস্থিত হয়, অর্থাৎ এক বেদে কহিয়াছেন যে, কোন প্রাণীর হিংসা করিবে না, আরু অন্ত বেদে কছেন বে, বায়ু-দেৰতার নিমিতে খেত ছাগল বধ করিবে, এমত স্থলে মীমাংসকেরা এই সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে, যে যে হিংসাতে বিধি चाह्न, তहित्र विश्ना कतित्व ना। त्यस्त्रज्ञ, এক শাল্লের কিংবা এক শ্রুতির অমাস্ততঃ করিলে কোন শাস্ত্র এবং কোন শ্রুতি সপ্রমাণ হইতে পারেন না। মদ্যপান বিষয়ে পরিসংখ্যা-বিধি অর্থাৎ অধিক ট্রারণ্ড **प्रिंशिट** । यथा—"अनिभानः कूनश्चीनाः গন্ধসীকারলক্ষণম্। সাধকানাং পঞ্চপাত্রং প্রকৃতিভিন্। পানপাত্রং প্রকৃত্রীত ন পঞ্তোলকাধিকম্। मधार्थक त्रवार्थायः ব্ৰহজানস্থিরার চ। অলিপানং প্রকর্ত্তব্যং লোলুপো নরকং ব্রঞ্জেৎ । পানে ভ্রান্তির্ভবেৎ ষক্ত সিদ্ধিস্তক্ত ন জায়তে। গোপনং কুল-वर्षक भरनाह्व निविधात्रवम् ॥ প্ৰশ্নভোজনং (एवि विष्क्रश्वः व्यानमक्राप्ते ॥" কুলাৰ্ব ৬

মহানিকাণ-কুলবধুর মদ্যপান স্থানে আদ্রাণ মাত্র বিহিত হয়। আব গৃহস্থ সাধ-কেরা পঞ্চপাত্রের অধিক গ্রহণ করিবে না। পাঁচ ভোলার অধিক পানপাত্র করিবে না। মন্ত্রবি ক্তি হইবার এবং ব্রহ্মজ্ঞানের স্থিরভার উদ্দেশে মদ্যপান क्तिरव, लालूभ ट्रेश कतिरल नश्रक ষায়। যাহাতে চিত্তের ভ্রম ১্হয়, এমত পান कतिरन निषि रम्र ना। कूनधर्षात शाशन ও পশুর বেশ ধারণ এবং পশুর অন্ন ভোজন প্রাণসকটে জানিবে। অতএব আপন আপন উপাসনামুদারে সংক্ষত ও পরিমিত মন্ত্র পান করিলে হিন্দুর শাস্ত্র বাঁহারা মানেন, জাঁহারা শাসন করিতে প্রবর্ত হইবেন না। যদিস্তাৎ ধৰ্মসংস্থাপনাকাজ্ফী স্বীয় **মৎসৱতার** জালাতে যবন-শান্তের কিংবা হৈতন্ত্র-মঙ্গলাদি প্রারের অবল্খন করেন, যাহাতে কোন মতে মদিরা-পানের বিধি নাই. শাসনের ক্ষতা হইলে বৈধ মন্তপানে দোষ কহিয়া শাসন করিতে পারগ হইবেন। কিন্তু ধাঁহাদের উপাস্নাতে ব্যু ও মাদক দ্রব্য विश्वयात्व अर्था निविध दश्र. छाँदाता यक्ति লোকলজ্জা ও ধর্মভয় ত্যাগ করিয়া মন্ত ক্রিংবা সংবিদা কি অক্সমাদক দ্রব্য গ্রহণ করে, তবে ধর্মসংস্থাপনাকাজ্জীর লিখিত বচনের বিষয় তাঁহারা হইয়া পাতকগ্রস্ত এবং ব্রাহ্মণ্য-হান হইবেন। যবনী কি অন্ত জাতি প্র-দার্থাত্র প্যনে স্বাদা পাতক এবং সে ব্যক্তি দস্ম ও চণ্ডাৰ হইতেও অধ্য, কিন্ত তল্পোক্ত শৈৰ বিবাহের স্বারা বিবাহিতা যে बी, त्म देविषक विवादित छात्र व्यवधा भग रत । देविषक विवाद्य श्री अन्य रहेवा-মাত্রেই পদ্দী হইয়া সঙ্গে স্থিতি করে, এমত

নহে, বরঞ্জ দেখিতেছি, যাহার সহিত কোন সমন্ধ কলা ছিল না, সেই জী বলি একার ক্ষিত মন্ত্ৰলে শ্রীরের অজাকভাগিনী অত হয়, তবে মহাদেবের প্রোক্ত মন্ত্রের দারা গৃহীতা যে ন্ত্রী, সে পত্নীরূপে গ্রাহ্ম কের নাহত শিবোক শালের অনাল হাঁহারা कर्त्रम, प्रकल भावत्क धककाल हेक्द्र তাঁহারা করিতে পারগ হয়েন এবং ভয়োক্ত মন্ত্র গ্রহণ ও অফুঠান তাঁথাদৈর র্ণা হট্যা পরমার্থ তাহাদের সর্বাণা বিফল হয়। খাতা-चाछ ও गंगांगमा चाळ-अमात्व दत्र. (११)-শরীরের সাক্ষাৎ রস বে হুগ্ন, সে শাস্ত্র-বিহিত হইয়াছে, অতএব পান্ত হইল, আর গুঞ্জনাদি যাহা পৃথিবী হইতে ৰূমে অথচ স্বতিতে নিবেধপ্রযুক্ত স্মার্ত-মতাবলখীদের তাহা ভোজনে পাপ হয়, সেইরপ স্বতির বচনে সভ্য, ত্রেভা, স্বাপরে ব্রাহ্মণ চতুর্কর্ণের কল্যা বিবাহ করিয়াও সন্তান জনাইয়াও পাতকা হইতেন না. সেইরপ সাক্ষাৎ মহেশ্বর-প্রোক্ত সৰ্বাৰাতি শক্তি শৈবো-আগম-প্রমাণে বাহে গ্ৰহণ কৰিলে পাতক ২য় না, এ সকল विषय भावारे टक्वन क्यांन । यथा -- "वर्षा-" জাতিবিচারোহত্র শৈবোষাহে ন বিগতে। **७ इंडोनाइष्ट्रक्ष्णा**पनार।' অসপিণ্ডাং महानिकान। देवत विवाहर दश्म ७ काडि हेशां विहात नाहे. (क्यम मिल्ला ना इम्र, অ্জাবলে পজিরপে ভাহাকে, শিবের গ্ৰহণ করিবে। কিন্তু বীহার। বলখী ও ঘাঁহাদের উপাসনা-মতে শৈব শক্তিগ্রহণ হইতে পারে না অপচ যবনী কিংবা অক্ত অন্তাৰ স্ত্ৰীতে গমন করেন, তাংগরাই পূর্বোক্ত স্বতি-বচনের বিষয় হয়েন, অর্থাৎ সেই সেই জাতি প্রাপ্ত অবশুই হয়েন।

সীতার বনবাস

৺ঈশ্বরচন্দ্র বিত্যাসাগর প্রণীত

সীতার বনবাস

প্রথম পরিচ্ছেদ।

রাম রাজপদে প্রতিষ্ঠিত হৈ লেন এবং অপ্রতিহত-প্রত বে রাজ্যশাদন ও অপত্যনিবিশেষে প্রজাপালন করিতে লাগিলেন।
তাঁহার শাদনগুণে স্বরুসমরেই সমস্ত
কোশগরাজ্য সর্বত্ত সর্বপ্রকার স্থাসমূদিতে
পরিপূর্ণ হইয়া উঠিল। ফলতঃ, তদীয়
অধিকারকালে প্রজালোকের সর্বাংশে
যাদ্শ সৌভাগ্যমঞ্চার ঘটিয়াছিল, ভূমগুলে
কোনও কালে, কোনও রাজার শাসনম্ময়ে
সেরপ লক্ষিত হয় নাই! তিনি প্রতিদিন
যথাকালে অমাত্যবর্গে পরিরত হইয়া, অবহিত-চিত্তে রাজকার্যের পর্যালোচনা করিতেন; অবশিষ্ট সময় ভ্রাভ্রেরের ও জনকতনয়ার সহবাসস্থে অতিবাহিত হইত।

কাশক্রমে জানকীর গর্ভলক্ষণ আবিভূতি ইইল। তদ্দানে রামের ও রামজননী কৌশল্যার আফ্লাদের সীমা রহিল না; সমস্ত রাজভবন উৎসবে পূর্ণ হইল; পুর-বাসিগণ অচিয়ে রাজকুমার দেখিব, এই মনের উল্লাসে অ অ আবাসে অনেকবিধ উৎসবক্রিয়া করিতে লাগিল।

কিরদিন পরে মহর্ষি ঝয়শৃক বজনবিশেবের অফুঠান করিলেন। রাজা রাম-চন্দ্র পরিবারবর্গের সহিত তদীয় আশ্রমে উপস্থিত হইবার নিমিন্ত নিমন্ত্রিত হইলেন। এই সময়ে জানকীর গর্ভ প্রায় পূর্ণ অবস্থায় উপস্থিত; এজন্ত তিনি এবং তদমুরোধে বাম ও লক্ষ্য নিমন্ত্রণরক্ষা করিতে পারি-লেন না; কেবল বৃদ্ধ মহিধীরা বশিষ্ঠ ও অরুক্তী সমভিব্যাহারে জামাত্যজ্ঞ গমন করিলেন। তাঁহারাও পূর্ণগঞ্জ জানকীরে গৃহে রাধিয়া তথার যাইতে কোনও মতে সম্মত ছিলেন না; কেবল জামাত্রুত নিম-স্থার উল্লেখন সর্ব্ধা অবিধের, এই বিবে-চনার নিতান্ত অনিচ্ছা পৃর্কক বজ্ঞদর্শনে গমন করেন।

কতিপয় দিবস পূৰ্বে রাজা জনক, তন্য়া ও জামাতাকে দেখিবার নিমিত অযোধ্যায় আসিয়াছিলেন। তিনি কৌশল্যা প্রভৃতির নিমন্ত্রণগমনের অবংবহিত পরেই মিথিলায় প্রতিগমন করিলেন : প্রথমতঃ শ্ঞাজনবিরহ, তৎপরেই পিতৃবিরহ, উভয় বিরহে জানকী একান্ত শোকারুলা হই-**ल्या अर्थ** अवस्था स्थाकत्यासामि ঘারা অভিভূত হইলে অনিষ্ঠাপাতের বিল্ক. ক্ষণ সম্ভাবনা : এক্ষ্য রামচন্দ্র সংকর্ম-পরি-ত্যাগ পূর্বক সীতার সাম্বনার নিমন্ত সতত তংসরিধানে অবস্থিতি করিতে লাগিলেম। এক দিবদ বামচন্দ্র জানকীসমীপে উপবিষ্ট আছেন, এমল সমধ্যে বিনম্পত্র-বচনো হারী •আসিয়া দন করিল, "মহারাজ 👔 মহর্ষি জ্যুশুলের আশ্রম হইতে সংবাদ লইয়া অপ্তাবক্র মুনি আসিয়াছেন।" র্মিও জানকী এবণ-যাত্র অতিমাত্র বাগ্র ইইয়া বলিলেন, 'ঠাহাকে ত্বরায় এই স্থানে আন।' প্রতি-হারী তংকণাৎ তথা হইতে প্রস্তান পূর্সক পুনর্কার অষ্টাবক্র সম্ভিব্যাহারে তাহাদের স্মুৰে উপস্থিত হইল। অস্তাৰক 'দীৰ্ঘায়ু-রন্ত' বলিয়া হন্ত তুলিয়া আশীকাদ করিলেন।

রাম ও জানকী প্রণাম করিয়া বসিতে জাসন
প্রদান করিলেন। তিনি উপবিষ্ট হইলে
রাম জিজাসিলেন, "তগবান্ ঋষ্যশৃক্তের
কুশল? তাঁহার ষজ্ঞ নিনিরে সম্পন্ন ইইতেছে?"
সীতাও জিজাসা করিলেন, "কেমন, জমার
জক্তন ও আর্য্যা শাস্তা সকলে কুশলে
আছেন ? তাহারা আমাদিগকে মনে করেন,
না একবারেই ভূলিয়া গিয়াছেন ?"

অষ্টাবক্র সকলের কুশলবার্তা বিজ্ঞাপন করিয়া' সমূচিত সম্ভাষ্ণ পূর্ব্বক জানকীকে वितालन, "प्रिव ! छगवान् विनर्छ एवव चान-নারে বলিয়াছেন, ভগবতী বিশ্বস্তরা দেবী তোষায় প্রসব করিয়াছেন; সাক্ষাৎ প্রজাপতি রাজা জনক তোষার পিতা ; তুমি সর্ব্বপ্রধান রাজকুলের বধু হইয়াছ; তোমার বিধয়ে আর কোনও প্রার্থয়িতব্য দেখিতেছি না; অহোরাত্র এইমাত্র প্রার্থনা করিতেছি, তুমি বীরপ্রস্বিনী হও।" সীতা ভূনিয়া লঙ্জায় किकिए नक्किए रहेरलन । बाग यांत्र शत्र नारे र्श्वि रहेशा विलितन, "छगवान् विश्वि एवर বর্ণন এরপ আশীর্কাদ করিতেছেন, তখন ष्यवश्रहे प्यामात्मत्र मत्नात्रथं मन्भन रहेत्व।" অনন্তর অষ্টাৰক্র রামচন্ত্রকে বলিলেন, "মহা-রাজ, ভগবতী অরুশ্বতী দেবী, রুদ্ধ মহিষীগণ ও কল্যাণিনী শাস্তা ভূয়োভুয়ং বলিয়াছেন, नौडा (पदी यथन (य अखिनाव कतिर्दन, ষেন তংক্ষণাৎ তাহা সম্পাদিত হয়।" 'दाम বলিলৈন, "আপনি তাঁহাদিগকে আমার थ्यगाय कानाइमा विवादन, देनि यथन (य অভিলাষ করিতেছেন,তৎক্ষণাৎ তাহা সম্পা-দিত হইতেছে; সে বিষয়ে আমার এক मृद्रखित कछ । जानक वा छेनाक नारे।"

অনন্তর অষ্টাবক্ত বলিলেন, "দেবি জানকি, ভগবান ধ্বাশৃঙ্গ সাদর ও সঙ্গেহ সন্তাৰণ পূৰ্বক বলিয়াছেন, বংসে, তুমি পূৰ্ণপ্ৰা, এমজু তোমায় আনিতে পারি নাই,

ত্রিমিত্ত আমি বেন তোমার বিরাগভাকন না হই; আর রাম ও লক্ষণক্ষে তোমার **চিডবিনোদনার্থে রাখিতে হইয়াচ্ছ; আরক্** স্মাপিত হইলেই আন্দা স্কলে অবোধ্যায় গিয়া তোমার ক্রোর্টদেশ এক বারে নব কুমারে সুশোভিত কেবিব।" রাম শুনিমা শিত্মুধ ও হাইচিত হইয় প্রাবক্রকে विकारनन, "डगर्न! विनिष्ठ (क्वं आभाव প্রতি কোনও আদেশ করিয়াছেন ?" অষ্টাবক্র विलिन, "महाताक, विनिष्ठ एम जाननारक বলিয়াছেন, বংস! জামাত্যজে ক্ছ হইয়া षामानिशक किছू निन এই श्रांत ष्य-স্থিতি করিতে হইবে। তুমি বালক, অর দিন মাত্র ব্রাজপদে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছ: প্রজারন্ত্রনকার্থ্যে সর্বাদা অবহিত থাকিবে; প্রস্থারঞ্জনসভূত নির্মণ কীর্তিই রবুবংশীর-षिराश्व शत्रम वन।" त्राम वनिरायन, "आमि ভগবানের এই আদেশে সবিশেষ অমুগৃহীত इहेनाम ; डाइाव चारम ७ डिशरम नर्स-দাই আমার শিরোধার্য। আপনি তাঁহার চরণাববিন্দে আমার সাষ্টাক প্রণিপাত জানা-देश विवादन, यनि श्रकारनारकत्र मर्साकीन অমুরঞ্জনের ব্যু আমার ক্ষেহ, দয়া বা সুধভোগে কিন্তুন দিতে হয়, অথবা প্রাণ-श्रिया कानकीव गाया পরিত্যাগ করিতে হয়, তাহাতেও আমি কিছুমাত্র কাতর হইব না। তিনি যেন সে বিষয়ে নিশ্চিন্ত ও নিরুষেগ থাকেন; আমি প্রজারঞ্জনকার্য্যে ক্ষণকালের জন্তও অলগ গ্ৰা অনবহিত নহি।" সীতা ওনিয়া সাতিশৰ হৰ্ষিত হইয়া বলিলেন, "এরূপ আর্যাপুত্র রগুকুলধুরদ্বর ना इहेरनहें बा হইবেন কেন ి

অনন্তর রামচত্র সরিহিত পরিচারকের প্রতি অস্টাবক্রকৈ বিশ্রাম করাইবার আদেশ প্রদান করিলের। অস্টাবক্র সমূচিত সন্তা-, বণ ও আশীর্কালপ্ররোগ পূর্কক বিদার লইরা

विश्वामार्थ প্রস্থান করিলে, রাম ও জানকী পুনরার কথোপকখনে প্রবৃত হইতেছেন, এমন সময়ে লক্ষণ আসিয়া বলিলেন, "আর্য্যু আমি এক চিত্রকরকে আপনার চরিত্র চিত্রিত করিতে বলিয়াছিলাম: সে এই আলেখা প্রস্তুত করিয়া আনিয়াছে, অবু-लाकन कक्रन ।" त्राम विल्लान, "वर्म, तिवी দুম নায়মানা হইলে কিরুপে তাহার চিত্ত-বিনোদন করিতে হয়, তাহা তুমিই বিলক্ষণ জান; তা জিজাসা করি, এই চিত্রপটে কি পৰ্যান্ত চিত্ৰিত হইয়াছে ?" লক্ষণ বলিলেন. "আর্য্যা জানকীর অগ্নিপরিশুদ্ধিকাও পর্যান্ত।"

রাম গুনিরা সাতিশর কুরু হইয়া বলি-লেন, "বৎস, তুমি আমার সমক্ষে আর ও कथा मूर्थ चानि उना; ७ कथा खनिरत. অথবা মনে হইলে আমি সাতিশয় কুঠিত ও লক্ষিত হই। কি আক্ষেপের বিষয়। যিনি জন্মপরিগ্রহ 'করাতে জগৎ পবিত্র হইয়াছে. 'গাঁহাকে আবার অক পাবন খাঁরা পৃত করিতে ইইয়াছিল। হায়! লোকরঞ্জন কি ছুরুহ ব্রত !" সীতা বলিলেন, "নাথ, সে স্কল কথা মনে করিয়া আপনি অকারণে 🐲 বেশু-ছেবায় অলম্ভত হইয়া কেমন শোভা হইতেছেন কেন ? আপনি তংকালে সহি-বেচনার কর্মই করিয়াছিলেন; ইলক্রপ মা চিরনির্মণ রগুরু বসকপার্শ হইত এবং আমারও অপবাদ-নিমোচন হইত না।" সীতার বাক্য প্রবণশোচর করিয়া দীর্ঘনিযাস পরিত্যাগপৃক্ক विनित्न. "खित्र, चात्र छ কথায় কাজ मारे ; अत्र, व्यात्मशा (प्रिं ।"

প্রবৃত্ত হই-আলেখ্যদর্শনে ইতন্ততঃ দৃষ্টি-শীতা কিম্বৎক্ষণ किकांत्रिलन, "नाथ, সঞ্চারণ করিয়া আলেখ্যের উপরিভাগে ঐ সমস্ত কি চিত্রিত বৃহিয়াছে ?" বাম বৃলিলেন, "প্রিয়ে, ও সকল সমন্ত্ৰক অন্তৰ বিনাদি প্ৰাচীন গুৰু-

গণ বেদরকার নিমিত্ত দীর্ঘকাল তপস্যা করিয়া ঐ সকল তপোময় তেজঃপুর পরম षद थांश ररेशाहितन। গুরুপরম্পরায় ভগবান কশাখের নিকট স্থাগত হইলে, রাজ্যি বিশামিত তাঁহার নিকট হইতে ঐ সমস্ত মহাত্র পাইয়াছিলেন। পরষ্কুপালু রাজর্ধি দীবিশেষ কুপাপ্রদর্শন পূর্ব্বক তাড়কা-নিধনকালে আমায় তৎসমুদয় দিয়াছিলেন। তদবধি উহারা আমার অণিকারে আছে. তোমার পুত্র হইলে তাঁহাদের আশ্রমগ্রহণ করিবে।"

नक्षन रिमटनन, "(प्रिव, এ नित्क मिथिना-ব্ৰতান্তে দৃষ্টিপাত কৰুন।" শীতা দেখিয়া य९भदानां चि बाङ्गां पिठ दहेशा दिनतन, "তাই ত, ঠিক যেন আর্যাপুদ্র হরধকু উত্তো-লিত করিয়া ভালিতে উদ্যত হইয়াছেন. আর পিতা আমার বিস্ফাপর হট্যা অনি-মিধনয়নে নিরীক্ষণ করিতেছেন ? মরি মরি। কি চমৎকার চিত্র করিয়াছে। আবার এ দিকে বিবাহকালীন সভা; সেই সভায় তোমরা চারি ভাই তৎকালোচিত ुन्द्रिक । िक त्निषत्रा त्वाप व्टेर्डिक, दिनारन करना ७ तन नगरम विनामान রহিয়াছিটি : শুনিয়া পূর্বারভাত স্বতিপথে वात्र र आर्थ याग विलिन, "श्रित्र, যথাৰ বলিয়াছী যখন মহৰ্ষি শতানৰ তোমার ক্ষনীয়: কোমল: করপলব আমার করে সমর্পিত করিয়াছিকোন, দেন দেই সময় বর্তমান রহিয়াছে।"

অনুনি নির্দেশ চিত্রপটের युना खर्ब "এই आर्था।, क्रिया नक्त्रभ विल्लन, স্বাৰ্য্য মাণ্ডবী, এই বধ্ স্কাতিকীৰ্ত্তি; কিন্ত তিনি লজ্জাবশতঃ উর্মিলার উল্লেখ করিলেন না। শীতা বুঝিতে পারিয়া, কৌতুক হাসামূথে নিমিত্ত উশিগার করিবার

দিকে অসুলিপ্রয়োগ করিয়া লক্ষণকে बिज्ञानित्वन, "वं९म, अ मिरक अ रक हिजिछ .রহিয়াছে ?" [']লক্ষণ কোনও উত্তর না দিয়া षेष९ शित्रिया दिनात्मन, "तित्, तिथून तिथून, ্হরশরাসনের ভঙ্গবার্তাশ্রবণে ক্রোধে অধীর इहेग्रा क्विष्ठ्रवाखकाती जगवान ज्वनमन व्यामारमञ व्यरमाशाशमनभर् ऋष कतिहा मधोत्रमान बाह्न ; बात व नित्क (मधून, **ভূবনবিজ্**রী আর্য্য তাঁহার দর্পসংহার করি-বার নিমিত্ত শরাসনে শরসকান করিয়া-ছেন।" রাম আত্মপ্রশংদাবাদ-শ্রবণে অতি-শার লজ্জিত হইতেন; একতা বলিলেন, লক্ষাণ, এই চিত্রে আর আর নানা দর্শনীয় আছে, ঐ অংশ লইয়া আন্দোলন করিতেছ কেন ?" সীতা রামবাক্য-শ্রবণে আহ্লাদিত হইর। विनित्नन, "नाथ, अमन ना ट्रेल मरमाद्वत লোকে একবাক্য হইয়া আপনার প্রশংসাকরিবে কেন ?"

তৎপরেই অযোধ্যাপ্রবেশকালীন চিত্র নেত্রপথে পতিত হওয়াতে রাম অঞ্পূর্ণ-৷গদগদবচনে বলিতে লাগি-লেন, "আমরা বিবাহ করিয়া আসিলে উৎসবে দিনপাত হইয়াছিল: পিতৃদেবের কতই আমোদ, কতই আহলাদ: মাত্দেবীরা অভিনব বধৃদিনকে পাইয়া क्यन वास्नाममागदत यद्य दहेशाहितनः সতত তাহাদের প্রতি কতই যত্ন, কতই বা यवा अवर्णन कतिएन; ताक्छवन निव-खत ब्याञ्लाषमय ७ उँ८मरशूर्व रहेबाहित। रात्र! (म नकन कि ब्याख्नारमत, कि छे९-मत्त्र मिनरे भियाह !" नम्म विनालन, "আর্যা, এই মন্থরা।" রাম মন্থরার নাম-শ্রবণে **শতঃ**করণে বিরক্ত হইয়া কোনও উত্তর না निशा अछ नितक नृष्टिमकादन शृक्षक वनि-(नन, "श्रित्र, (नच (नचे, मुकरवत्र नगरत् (य তাপসভরের তলে পরমবন্ধ নিবাদপতির

সহিত সমাগম হইয়াছিল, উহা কেমন সুন্দর চিত্রিত হইয়াছে!"

সীতা দেখিয়া হর্ষপ্রদর্শন করিয়া বলি-लाम, "नाथ, अमितक कहा वक्ष अ वक्षमधात्रन क्यन जन्मत हिलिक रहेश्रहेर्ट, रम्थून।" লক্ষণ আক্ষেপপ্ৰকাশ কৰিয়া বলিলেন, 'ই'ক**াকুবংশীয়ের। বৃদ্ধবয়**সে **পুল্রহন্তে রাজ্য** ভার গ্রস্ত পুরিয়া অরণ্যে বাস করেন; কিন্তু আর্যাকে বাল্যকালেই কঠোর আরণ্য-ব্রত অবলম্ব করিতে হইয়াছিল।" অনন্তর তিনি রামকে বলিলেন, "बाईा, মহর্ষি ভর-দাল আমাদিগকে চিত্তক্টে যাইবার পথ त्यादेश किया गांदात कथा व्याहित्वन, **अ**हे সেই কালিন্দী **তটবর্জা বটরক**ে" তথন সীতা वनित्नन, "त्कमन नाथ, এই প্রদেশের কথা भत्न इत ?" , ताम विनातन, "थिएत, दक्मन করিয়া বিশ্বত হইব ৷ এই স্থলে তুমি প্ৰশ্ৰমে ক্লান্ত ও কাতর হইয়া আমার বক্ষঃস্থলে মতক দিয়া নিদ্রা গিয়াছিলে।"

সীতা অন্ত দিকে অনুদিনির্দেশ করিয়া विलिम, "नाथ, रम्थून रम्थून, अ मिरक আমাদের দক্ষিণারণ্যপ্রবেশ কেমন স্থুন্দর চিত্রিত হইয়াছে। আমার শরণ হইতেছে, **এ**ই স্থানে আমি পর্য্যের প্রচণ্ড উত্তামে নিতাত ক্লান্ত হইলে আপনি হস্তত্মিত তাল-রম্ভ আমার মন্তকের উপর ধরিয়া আতপ-निरात् कतियाहित्वन।" ताम विवासन, "প্রিয়ে,এই সেই সকল গিরিতর দিণীতীর বর্তী তপোৰন; গৃহস্থাপ বানপ্ৰস্থাপ্ৰ অবলমন পূর্বক সেই সেই তপোবনের ভরুতলে বিশ্রামন্থ্রধনেবায় সময়াতিপাত করিতেছেন।" লক্ষণ বলিলেন, "আর্য্য, এই সেই জনস্থানমধ্যবর্জী প্রস্রবণগিরি। এই গিরির শিশবদেশ আকাশপথে সভত সঞ্চর-यान कन्यत-मधनौत स्थारन नित्रकत्र निविष् নীলিমায় অলম্বত; অধিত্যকা-প্রদেশ

খনগানিব বিবিধ বনপাদপসমূহে আছেন থাকাতে সতত স্থিত, শীতন ও রমণীর; পাদদেশে প্রসন্ধাননা গোদাবরী তরঙ্গ-বিভার করিব। প্রবল বেগে গমন করি-তেছে।" রাম বলিলেন, "প্রিয়ে, তোমার খরণ হয়, এই স্থানে কেমন মনের অথে ছিলাম ? আমরা ক্টীরে থাকিতাম; লক্ষ্ম ইতন্তত পর্য্যটন করিবা আহারোগবোগী ফলম্ম প্রভারে আহরণ করিতেন, গোদাবরীতারে মৃত্-মন্দ-গমনে এমণ করিবা আমরা প্রাত্তে অপরাত্তে শীতন স্থাক গ্রুতান করিবাম। হায় ! তেমন অবস্থার থাকিবাও কেমন অথে সময় অতিন্বাহিত ইইবাছিগ!"

লগাণ আলেখ্যের অপর অংশে অসুলি-প্রয়োগ कतिया तिनित्नन, "बार्या ! धरे १ ११ वही धरे শুপ্ৰথা।" মুগ্ধস্বভাৰ। সাতঃ যেৰ ম্পাৰ্থই পুর্ব অবস্থা উপস্থিত হইল, এইরূপ ভাবিয়া भानवम्यन विण्यान, "श नाथ, धरे पर्याखरे দেখা ওনা শেষ হইল।" রাম হাজমুখে সাধনা করিয়া বলিলেন, "অয়ি বিয়োগ-কাতরে, এ চিত্রপ[্], বাস্তবিক পঞ্চবটী অথবা পাপীয়দী শূৰ্পনধানহে।" লক্ষণ ইতন্ততঃ দৃষ্টিদকারণ করিয়া বলিলেন, "কি আশ্চর্য:! চিত্রদর্শনে চিরাতীত জনস্থানবৃত্তান্ত বর্তমানবং প্রতীয়মান হইতেছে ! হুরাচার মারীচ হিরণায় মূগের আক্রতি ধারণ করিয়া যে অতি বিষয अनक् घोडेब्राह्न, यक्षि अस्पृतं देवत-নিষাতন দারা ভাহার যথোচিত প্রতিবিধান হইয়াছে, তথাপি শ্বতিপথে আর্ঢ় হইলে মর্মবেদনা প্রদান করে। এই ঘটনার পর মানবদমাগমশৃত্য জনস্থান-ভূভাগে বিকলচিত্ত হইয়া যেরূপ কাতরভাবাপর হইয়াছিলেন, তাহা অবলোকিত পাষাণও দ্রবীভূত হয়, ব্যম্ভরও ক্রদম বিদীর্ণ হইরা যায়।"

गोण नन्नर्गत मृत्य अहे नक्न कथा अनिया अम्पूर्वनियान यान यान विनार লাগিলেন, "হায়! এ অভাগিনীর আর্য্যপুত্রকে কতই কেশ্ভোগ ररेशांचित।" (पर प्रभाग द्वार्यत नग्न-যুগৰ হইতে ৰাষ্ণবারি বিগ'লত হইতে गानिन " नक्कन पनित्नन," बार्याः, विज त्विश्वा মাপনি এত শোকাভিতৃত (कन १ " दाम विज्ञालन, "वैश्व, उर्काल त्रामात स्य विषय व्यवस्थ विक्रिक्त, विक् देवत्रनिर्या उनमक्षत्र अञ्चल अञ्चल अल्ला क्रक ना थाकिछ, छ श हहेल आर्थि करनह প্রাণবারণ করিতে পারিতাম না। চিত্রদর্শনে সেই অবস্থা অরণ হওয়াতে বোধ হইল रमन, आमात क्रनरम्बद्धाः भक्न निथिन ररेमा (भना। एमि मक्तरे ४५८क (नवि-য়াছ; এখন মনভিজের মত কথা বলিভেছ

লক্ষণ শুনিয়া কিঞ্চিৎ কুঠিত ও শুজ্জিত হ**ইলেন এবং বিষয়ান্ত**রের সংঘটন ছারা রামের চিত্তবৃত্তির ভাবাস্তরসম্পাদন আবশ্রক वित्वहना कविश्वा विनातन, "बार्या, এ मिटक" দণ্ডকারণভূভাগ দৃষ্টিগোচর করুন; এই शांत इक्षेर्व कवक बाकामब वाम दिन ; अ দিকে ঝগানুক পর্বতে মতদম্নির আশ্রম; बहे (महे मिक नवती समना; बहे व निस्क পম্পা সরোবর।" রাম পম্পাশক এবণগোচর করিয়া সীতাকে ₹िंदलन, পরমরমণীয় শ্রোবর আমি ভোষার অবেষণ করিছে করিতে পশা-তীরে উপস্থিত হইলাম; দেখিলাম, প্রকৃত্ম कमन नकन मक्याकृत बाता देवर वात्ना-লিত হুইয়া সরোবরের নিরতিশ্র শোভা-সম্পাদন করিতেছে; উহাদের সৌরভে **हर्जु**ष्टिक् **आ**र्याक्टि श्हेश त्रहिशाहि; स्थू-करवदा मधुनात्न मछ हहेग्रा छन् छन् चदब গান করিয়া উড়িয়া বেড়াইভেছে; হংস,
সারস প্রভৃতি বছবিধ বারিবিহলগণ মনের
আাননে নির্দ্রণ সঁলিলে কেলি করিতেছে।
তৎকালে আমার নয়নয়ুগল হইতে অবিপ্রাপ্ত
অঞ্চধারা বিনির্গত হইতেছিল; স্পুতরাং
সরোবরের শোভার সমাকৃ অস্কুভব করিতে
পারি নাই; এক ধারা নির্গত ৬ অপর্ম ধারা
উদ্গত হইবার মধ্যে মুহুর্ত্ত মাত্র নয়নের যে
অবকাশ পাইয়ার্ছিলাম.তাহাতেই কেবল এক
একবার অস্পষ্ট অবলোকন করিয়াছিলাম।"

সীতা চিত্রপটের আর এক অংশে দৃষ্টিযোগ্ধনা করিয়া লক্ষণকে করিলেন, "বংস, ঐ যে পর্বতে কুসুমিত কদম-চকুর শাখায় ময়ুবয়য়ুবীগণ নৃত্য করিতেছে, আর শীর্কলেবর আর্য্যপুত্র তরুতলে মুচ্ছিত পাড়তেছেন, তুমি গলদশ্ৰনয়নে উड़ाद्य धतिया बहिश्राष्ट्र, छेडाव नाम कि?" লক্ষণ বলিলেন, "আর্য্যে, ঐ পর্বতের নাম মাল্যবা**দ** ; মাল্যবান বর্গাকালে অতি রমণীয় স্থান; দেখুন, নবজলধরমগুলের সহযোগে শিখরদেশে কি অনির্বাচনীয় শোভা সম্পন্ন হইয়াছে। এই স্থানে আর্যা একান্ত বিকলচিত্ত 'হইয়াছিলেন।" ওনিয়া পূর্ব অবস্থা স্থৃতিপথে আরুঢ় হওয়াতে, রাম একান্ত আকুলছদয় হইয়া বলিলেন, 'বৎস, বিরত হও, বিরত হও; আর তুমি মাল্য-বানের উল্লেখ করিও না; ভনিয়া আমার শোক্ষাগর অনিবার্য্য বেগে উথনিয়া উঠি-তেছে; জানকীর বিরহ পুনরায় নবীভাৰ অবলম্ব করিতেছে।" এই সময়ে সীতার আনস্তলক্ষণ আবিভূতি হইন। তখন নক্ষণ विलालन, "वार्या, चात्र विजनमारनत्र श्रांकन नारे. आर्या कानकीत क्रांखिरवार रहेगा একণে উহার বিশ্ৰাম-সুধ্সেবা আবশুক; আমি প্রস্থান করি, আপনারা বিশ্রামভবনে গমন করুন।"

এই বলিয়া বিদার লইয়া কৃত্রণ প্রস্থা-নোৰুধ হইলে সীতা রামকে বাৰ্কলেন, "নাধ, দেখিতে দেখিতে অমার অভিনাৰ ৰুনিয়াছে, আপনাৰ্কে তাহা পূৰ্ব করিতে হইবে।" রাম বলিলেন ᢪ প্রিয়ে, 🚺 অভিলাৰ, বল, অবিলম্থেই সম্পান্ধিত হইবে।" তর্থন পীতা বলিলেন. "আশ্বর অভিলাব এই, পুনর্বার মৃত্যুপত্নীদিগের স্টিত সমাগত হুইয়া তপোবনে বিহার ও নিম্ম ভাগীর্থী-সলিলে অবগাহন করিব।" সীতার অভি-লাৰ শ্ৰব্যগোচৰ কৰিয়া ৰাম লক্ষণকে এইমাত্র विद्यान. "বৎস. আদৈশ করিয়া পাঠাইয়াছেন জানকী যখন যে অভিলাষ করিবেন, তৎক্ষণাৎ তাহা পূর্ণ করিতে হইবে। অংএব গমনের উপযোগী আয়োজন কর; কল্য প্রভাতেই ইনি অভিন্ধিত প্রদেশে প্রেরিত হইবেন।" সাঁতা সাতিশ্য হৰিত হইয়া বলিলেন, "নাথ, আপনিও সঙ্গে যাবেন ?" রাম বলিলেন, "অরি মুশ্বে, তাহাও কি আবার তে:মারে বলিতে হইবে! আমি কি তোমায় নয়নের অন্ত-রাল করিয়া এক মুহূর্ত্তও সুস্থস্বদয়ে থাকিতে পারিব ?" তৎপরে সীত। সন্মিত-মুখে লক্ষণের দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া বলিলেন, "বৎস, ভোমাকেও আমাদের সঙ্গে ঘাইতে" **२हेरत।" जिनि '(य व्याख्या' विषया अयानत** উপযোগী আয়োজন করিবার নিমিত প্রস্থান क्रिलिम ।

দ্বিতায় পরিচ্ছেদ।

লক্ষণ নিক্রান্ত হইলে পর রাম ও সীতা বিশ্রামন্তবনে প্রবেশ করিরা অসঙ্গুচিতভাবে অশেববিধ কথোপকথন করিতে লাগিলেন। কিয়ৎক্ষণ পরে সীতার নিদ্রাকর্ষণের উপ-ক্রম হইল। তথন রাম বলিলেন, "প্রিয়ে, यक्ति क्रास्टिताथ इटेशा थात्क. जामात न नटकर ভজনতা অর্পিত করিয়া ক্ষণকাল বিশ্রায কর।" সীতা কোমল বাছবল্লী দারা রামের গলদেশ অবলম্বন করিলে তিনি অনির্বচনীয় ম্পর্শব্রে অমুভব করিয়া বলিতে লাগি-লেন, "প্রিয়ে, তোমার বাহুলভার স্পর্কে वामात नर्समंतीरत रान व्ययुक्तांतात नर्म रुट्राइह, हेल्पिय नक्त व्यक्तिय त्रनार्वास অবশ হইয়া আসিতেছে, চেতনা বিল্প-প্রায় হইতেরে; অক্সাৎ আমার নিজা-বেশ কি মোহাবেশ উপস্থিত श्रेम. কিছুই বুঝিতে পারিতেছি না।" সীতা রামমুখবিনিঃস্ত অমৃতায়মান বচনপরস্পরা এবণগোচর করিয়া হাস্তমুথে বলিলেন, "নাথ। আপনি চিরাত্কৃল ও স্থিরপ্রসাদ। যাহা ভনিলাম, ইহা অপেক্ষা ল্রীলোকের পক্ষে আরু কি সৌভাগোর বিষয় হইতে পারে ? প্রার্থনা এই, যেন চিরদিন এইরূপ নেহ ও অনুগ্ৰহ থাকে।"

সীতার মৃত্যধুর মোহন বাক্য কর্ণগোচর করিয়া রাম বলিলেন, "প্রিয়ে, ভোমার কথা ওনিলে শরীর শীতল ट्यू. অমূতরদে অভিবিক্ত হয়, ইন্দ্রিয় স্কল ৰিমোহিত হয়, অন্তঃকরণের সমীবতা পম্পাদিত হয়।" সীতা লজ্জিত হইয়া বলি-লেন, "নাথ, এই নিমিত্তই সকলে আপনাকে यात्रा रुष्ठक, व्यवस्थित প্রিয়ংবদ বলে। এ অভাগিনীর যে এত সৌভাগ্য ঘটিবে. ইহা স্বপ্নের অগোচর।" এই বলিয়া সীতা শয়নের নিমিত্ত উৎস্ক হইলে, রাম বলি-লেন, "প্রিয়ে, এখানে অন্তবিধ শ্যার দক্তি নাই; অতএব যে অনক্সসাধারণ রামবাছ বিবাহসময় অবধি কি গৃহে, কি বনে, কি শৈশবে, কি যৌবনে, উপধানস্থানীয় হইয়া আসিয়াছে, আজও সেই তোমার উপধান-কার্য্য সম্পন্ন ককক।" এই বলিয়া রাম বাত

প্রসারিত করিলেন; সীতা তহুপরি মন্তক বিজ্ঞত করিয়া তৎক্ণাৎ নিদ্রাগত হইলেন।

রাম সেহভরে কিয়ৎকণ দীতার মুখনিরীকণ করিয়া প্রীতিপ্রসূত্রনয়নে বলিতে
লাগিলেন, "কি চমৎকার! যখনই প্রিয়ার
বদনক্রাকরে ভৃষ্টিপাত করি, তখনই আমার
চিত্তচকোর চরিতার্থ ও অন্তরায়া অনির্বচনীয় আনন্দরসে অপ্রুত হয়ঃ ফলতঃ ইনি
গৃহের লক্ষীয়রপা, নয়নের রয়ায়নরপানী
ইহার স্পর্শ চন্দনরসে অভিষেক্ষরপ;
বাহলতা কর্গদেশে বিনিবেশিত হইলে
শীতল মস্প মৌক্তিক-হারের কাল্য করে।
কি আশ্রুমাণ প্রিয়ার সকলই অলৌকিক
প্রীতিপ্রদ।" রাম মনে মনে এইরপ আলোচনা করিতেছেন, এমন সময়ে সীতা নিজাবেশে বলিয়া উঠিলেন, 'হা নাথ! কোলায়
রহিলে ?'

সীতার স্বপ্নভাষিত শ্রবণপোচর করিয়া রাম বলিতে লাগিলেন, "কি চমংকার। চিত্রদর্শনে প্রিয়ার অন্ত:করণে যে অতীত আবিভাব বিরহভাবনার তাহাই স্বপ্নে অন্তিত্ব পরিগ্রহ করিয়া যাতনা প্রদান করিতেছে " এই বলিয়া সীতার গাত্রে হস্তাবর্ত্তন করিতে করিতে প্রেমভরে প্রদূরকলেবর হইয়া লাগিলেন, "ৰাহা! অকুত্ৰিম প্ৰেম কি পরম পদার্থ ! কি সুধ, কি হু:খ, কি সম্পত্তি, কি বিপত্তি, কি ৰৌবন, কি বাৰ্দ্ধকা সকল অবস্থাতেই একরণ ও থবিক্কত। ঈদৃশ প্রণয়সুধের অধিকারী হওয়া বল গোভা-গ্যের কথা নহে। কিন্তু আক্ষেপের বিষয় এই, এরপ প্রণয় জগতে নিডান্ত বিরল ও একান্ত চুল্ভ; যদি এভ বিবৃল ও এত হলভি না হইত, সংসারে সুথের সীমা থাকিত না।"

রামের বাক্য সমাপ্ত ন: হইতেই

থাতীহারী সন্ধুৰে আসিয়া কুডাঞ্চলিপুটে निर्देशन कविन, "महादान, हुमू व बाद्द्रवृत्न দভারমান, কি আজা হয় ?" মন্ত:প্রচারী খতি বিশ্বস্ত ভুৱা। क्रांब নৃত্ন वाकाभागन-विवस्य-अका গণের অভিপ্রায় অবগত হইবার নিমিক ভাষাকে নিয়োজিত করিয়াছিলেন। সে क्षिकिन ,थाक्त्रजादि के विषया करू-সন্ধান করিত এবং যে দিন বাহা স্থানিতে পারিত, রামের গোচর করিয়া যাইত। একণে উহাকে সমাগত ওনিয়া রাম প্রতী-হারীকে বলিলেন, 'ছরার উহারে আমার নিকটে আদিতে বল।' হুলু'ৰ আদিয়া अनाम कतिया कृ ठाञ्जनिभूति नमूर्य मधाय-মান হইব। রাম ভাহার দিকে দৃষ্টিশাত कवित्रा किञ्चामा कवित्वन, "कि दर इस्थि, আৰু কি জানিতে পারিয়াছ, বল ?" দুদ্ধ विन, "महादाक, कि (भोदभव, कि कानभन-পণ, সকলেই বলে, আমরা রামরাক্ষাে পরম সুখে আছি।"

এই कथा अनिया द्राय रनितन, "जूबि श्विजिनिके श्वनः नावासित मःवाम विद्रा थाक : যদি কেহ কোনও দোষকার্ত্তন করিয়া পাকে. বল, তাহা হইলে প্রতিবিধানে যত্ন-বান হই; আমি স্ততিবাদশ্রবণবাসনায় তোমায় অনুসন্ধান করিতে পাঠাই নাই 🖰 দুৰ্ম অন্ত অন্ত দিন স্বতিবাদ ম ত্র, শুনির। আদিত, সুতরাং বাহা শুনিত, তাহাই অক-পটে রামের নিকটে জানাইত। সে দিবস সীতাসংক্রান্ত দোষকার্ত্তন শুনিরা, অপ্রিয়-मःवाष्ट्रभान कर्ष्य 55, **এই विद्यु**हनाय গোপন করিয়া রাখিয়াছিল । একণে রাম দোৰকীৰ্ত্তনকথাৰ উল্লেখ কৰিবামাত্ৰ সে চকিত ও হতবৃদ্ধি হইয়া কিয়ংক্ষণ মৌনা-वनयन कतिया बहिन ; शतु कथंकिर वृद्धि স্তির করিয়। শুক্ষমুপে বিক্রতম্বরে विनन,

"না মহারাদ, আদি কোনও লোকীর্জন ভারতে পাই ৰাই।" বে এই প্রপোজ পালার করিব বটে; কিন্তু ভাহার আকারপ্রকার দর্শনে রামের জন্তঃকরণে বিষম সন্দেহ উপস্থিত হইরা আক্লবচনে বক্লতে লাখিলন, "হুনি অবগ্রহ লোকটার্কন ভানিয়াছ, বল, বিলম্ব করিও না; না বলিলে আমি যার পর নাই অসম্ভাই হইব এবং এ জন্মে আরু ভোমার মুখাবলোকন করিব না।"

রামের নির্বাদ্ধাতিশয় ধর্শনে সাভিশয় मिक्कि हरेका इच्च बरन मत्न विदिश्तना क्रिक नाशिन, 'आमि कि विश्व नक्रिक পদ্বিলাম 🕛 কির্দে রাজনহিষীদংক্রান্ত জনাপৰাদ মহারাজের গোচর করিব ? আমি অতি হতভাগ্য, নতুবা এরশ কার্য্যের ভার গ্ৰহণ করিব' কেন ? কিছ মধন অগ্ৰ-পশ্চাৎ ना ভাবিয়া ভার প্রহণ করিয়াছি, उदन প্রভুর নিকটে অকপটে প্রকৃত কথাই বলা উচিত।' এই স্থির করিয়া মে কম্পিত-কলেবর হইয়া বলিক, "মহারাজ, যদি আমায় সকল कथा यथार्थ विनाय द्या. आश्रीन शास्त्राधान করিয়াগৃহান্তরে চলুন; আমি সে সকল কথা প্রাণান্তেও এখানে বলিতে পারিব না।" রাম শুনিবার নিমিত্ত এড উৎসুক হইয়াছিলেন যে, সাতার জাগরণ পর্যান্ত অপেক্ষা করিতে পারিলেন না; আন্তে আন্তে আপন হস্ত হইতে তাঁহার মড়ক নামাইলেন এবং দুম্ম-ধকে স্থাভিব্যাহারে লইয়া স্বর সল্লিহিত গৃহাস্তবে প্রবেশ ক**িলেন।**

এইরপে গৃহান্তরে উপস্থিত হইরা রাম সাতিশর বাঞাতাপ্রদর্শন পূর্পক ভ্রমুর্থকে বলিলেন, "বিলঘ করিও না, কি শুনিয়াছ, বিশেষ ক্রিয়া বল; তোনার আকার-প্রকার দেখিয়া শ্লামার অন্তঃকরণে নানা সংশ্রম

উপস্থিত হইতেছে।" সে বলিল, "মহারাজ। যে সর্বনাশের কথা ভনিয়াছি, তাহা মহারাজের নিকট বলিতে হইবে, এই মনে করিরা আমার দর্কাশরীরের শোণিত ওফ হইরা যাইতেছে। কিন্তু বথন পূর্বাপর পর্যালোচনা না করিয়া ওরূপ কার্য্যের ভার লইয়াছি, তথন অবশ্রই বলিতে হইবেঁ। वागि यक्त अनिशाष्ट्रि. निरत्तन कविरठि, আমার অপরাধ গ্রহণ করিবেন না। মহারাজ ! প্রায় সকলেই একবাকা হট্যা অশেষ প্রকারে সুখ্যাতি করিয়া বলে, আমরা রামবাজ্যে পর্মস্থথে বাদ করিতেছি; কোনও রাজা কোশল-দেশে শাসনের এরপ পুপ্রণালী প্রবর্ষিত করিতে পারেন নাই। কিন্তু কেহ কেহ রাজ্মহিষীর উল্লেখ করিয়া কুৎসা করিয়া থাকে। ভাহাবা 'আমাদের রাজার চিত্ত বড় নির্মিকার; একাকিনী সীতা এত কাল রাবণগৃহে রহি-লেন; তিনি ভাহাতে কোনও দেধ বা দোষবোধ না করিয়া অনায়াসে তাঁহারে গৃহে আনিলেন। অতঃপর আমাদের গৃহে খ্রীলোকদিগের চরিত্রে দোব ঘটিলে তাহা-(एउ भागन कड़ा गई**स** इट्रेंट ना : नागन করিতে গেলে তাহারা রাজমহিষীর করিয়া **আমাদিগকে নিরুত্তর করিবে**। অথবা রাজা ধর্মাধর্মের কর্ত্তা; তিনি যে ধর্ম অনুসারে চলিবেন, আমরা প্রজা. আমা-দিগকেও সেই ধর্ম অবলম্বন করিয়া চলিতে হইবে।' মহারাজ, যাহা ও নিরাছিলাম, অবিকল নিবেদন করিলাম, আমার অপরাধ यार्क्जना कतिरवन। हा विशाणः! দিনের পর ভূমি আমার হৃত্ম্বনাম অবর্থ कतिया फिटन!" अहे विनया विकास नहेंद्री রোদন করিতে করিতে চুমুর্ব ওবা হইতে थञ्चाम कत्रिन।

° বৃদ্ধিমূধে নীতাসংক্রান্ত **অপবাদর্ভাত**

শ্রবণগোচর করিছা রাম 'হা হতোংকি' বলিয়া ছিন্ন তরুর জায় ভূতলে পতিত হই-(जन এবং গলদক্রলৌচনে আর্কুলবচনে বিলাপ ও পরিতাপ করিয়া বলিতে লাগিলেন,"হায় । কি সর্বানাশের কথা শুনিলাম : ইহা অপেকু আমার বক্ষঃস্থলে বজ্রাখাত হওয়া ভাল ছিল। কি জন্ম এখনও জীবিত বহিয়াছি ? আমি নিতান্ত হতভাগা: নতুবা কি নিমিকে উপস্থিত বাজ্যাধিকার বিসঞ্চন দিয়া আমায় বনবাস আশ্রর করিকে হইয়াছিল ? কি নিনিত্তেই হবুতি দশানন পঞ্চবটাতে প্রবেশ পূৰ্বক প্ৰাণপ্ৰিয়া জানকীকে লইয়া গিয়া নির্মল রযুক্ত অভ্তপুর্ব অপবাদে দ্বিত করিয়াছিল ? কি নিমিতেই বা সেই অপ-বাদ অন্ত উপায় দারা নিঃসংশয়িতরূপে অপসারিত হইয়াও দৈবছবিপাক বশতঃ পুন-ক্ৰার নবীভূত হইয়া সক্ৰিডঃ সঞ্চারিত হইবে গুসরবা আমার জন্মহণ পুশরীর-ধারণ হঃখভোগের নিমিত্তেই হইয়াছিল ! এখন কি করি, কিছুই ব্রিতে পারিতেছি না। এই লোকাপবাদ গ্রিবার হইয়া উঠিয়াছে। একণে অফুলক বলিয়া এই অপবাদে উপেক্ষাপ্রদর্শন করি অথবা এ জন্মের মত নিরপরাধা জানকীকে বিস্জন मित्रो कूलात कलकवित्याइम कति ; कि कति, কিছুই স্থির করিতে পারিতেছি না ৷ কেহ কৰ্মনও আমার মত উভয়-সন্ধটে পড়ে না।"

এইরপ আকেপ কৰিয়া বাম কিয়ংকণ
অধানৃষ্টিতে যৌনাবল্যক করিয়া বহিলেন;
অনন্তর দীর্ঘনিখাল পরিক্রাগ পূর্কাক বলিলেন,
"অথবা এ বিদয়ে আর কর্তবাাকর্তবাবিবেচনার প্রয়োজন নাই। যখন রাজ্যের ভারপ্রহণ করিয়াছি, সর্কোপায়ে লোকরঞ্জন
করাই আমার কর্তব্য কর্ম ও প্রধান ধর্ম;
স্থতরাং জানকীকেই বিসর্জন দিতে হইল।
হা হতবিধে! ভোমার মনে এই ছিল ?" এই

বশির। রাম মৃচিছিত ও ভূতলে পতিত হটলেন।

কিয়ৎক্রণ পরে চেতনাস্ঞার হইলে রাম নিতান্ত করুণস্বরে বলিতে লাগিলেন, "ষ্দি আর আমার চেতনা না হইত, আমার পকে সর্কাংশে শ্রেম্বর হইত; নিরপরাধা জানকীকে বিসর্জন দিয়া হুরপনের পাপ-পক্ষে বিপ্ত হইতে হইত না। অষ্টাবক্রের সমঙ্ক প্রতিজ্ঞা করিলাম, যদি লোকরজনের অমুরোধে জান সীকেও বিস-ব্দু দিতে হয়, তাহাও করিব। এরপ ঘটিবে বলিয়াই কি আমার মুখ হইতে তাদৃশ বিষম প্রতিজ্ঞাবাক্য নিঃস্ত হইয়াছিল ! হা প্রিয়ে জানকি! হা প্রিয়বাদিনি! রামময়জীবিতে ! হা অর্ণাবাসসহচরি! পরিণামে তোমার যে এরপ অবস্থা ঘটিবে, তাহাস্বপ্লের অগোচর। তুমি এমন হুরাচারের, এমন নরাধমের, এমন হতভাগ্যের হস্তে পড়িয়াছিলে যে, কিঞ্চিৎ কালের নিমিত্তও তোমার ভাগ্যে স্থভোগ ঘটিয়া উঠিল না। তুমি চন্দনতরুবোধে চুর্বিপাক বিষরক্ষের আশ্রন্ত্রহণ করিয়াছিলে। আমি পরম-পবিত্র রাজবংশে জন্মগ্রহণ করিয়াছি বটে: কিন্তু আচরণে চণ্ডাল অপেকা সহস্র গুণে অধম; নতুবা বিনা অপরাধে তোমায় বিস-জ্জন দিতে উন্তত হুইব কেন ? হায়! যদি এই মৃহুর্ত্তে আমার প্রাণবিয়োগ ঘটে, তাহা হইলে আমি পরিত্রাণ পাই। আর বাঁচিয়া ফল কি; আমার জীবিতপ্রয়োজন পর্য্যবসিত হইরাছে; জগৎ শৃক্ত ও জীর্ণ অরণ্যপ্রার প্রতীয়মান হইতেছে।"

এইরপ বলিতে বলিতে একান্ত
আকুল-ফদর ও কম্পানান-কলেবর হইরা
রাম কিরংক্ষণ তাক হইরা রহিলেন;
অনস্তর দীর্ঘনিশাস সহকারে 'হার!
কি হইল!' বলিয়া নিরতিশয় কাতর-

वाक्ता वनिष्ठ नागितन, हैश माठः । হাতাত জনক ! হাদেবি কুমুকরে ! হা ভগবতি অক্তমতি! হা ক্লঞ্জীরো বশিষ্ঠ! হা ভগবন বিশামিত্র ! গুরু প্রিয়বকো বিভীষণ ৷ হা পর্যোপকর্ম রন স্থাীব ! হা বৎস **चक्षं अप्रत्नक्त** ! তোমরা কোথায় রহিয়াছ, কিছুই জানিতে পারিতেছ না; এখানে ধ্রাত্মা তোমাদের সর্বীনাশে উল্পত হইয়াছে। অথবা আর আমি তাদ্শ মহায়াদিগের নামগ্রহণে অধিকারী নহি; আমার ন্যায় মহাপাতকী নামগ্রহণ করিলে নিঃসন্দেহ তাঁহাদের পাপম্পর্ণ হইবে আমি যথন সরলহাদয়া, শুদ্ধচারিণী, পতিপ্রাণা কামিনীকে নিভাক্ত নিম্বপরাধা জানিংভি অনায়াদে বিস্ক্র দিতে উল্লত হইয়াছি, তথন আমা অপেকা মহাপ:তকী আর কে আছে? রামময়জীবিতে! পাষাণ্মত নুশংস রাম হইতে পরিশামে ভোমার যে এরপ হুর্গতি ঘটিবে, তাহ। তুমি স্বপ্নেও ভাব নাই। নিঃসন্দেহ রামের হৃদয় বহুলেপময়; নতুবা এখনও বিদীর্ণ হইতেছে না কেন ? অথবা বিধাতা জানিয়া ভেনিয়াই আমার ঈদুশ কঠিমহাদয় করিয়াছেন; তাহা না दरेत बनामात्म अज्ञल नृष्य कर्म मण्यद করিতে পারিব কেন ?"

এই বলিরা গলদক্রনয়নে বিশ্রামভবনে
প্রতিগমন পূর্বক রাম নিদ্রাভিত্তা সীতার
সন্মুখে দঞ্জায়মান ইইলেন এবং অঞ্জলিবন্ধন পূর্বক সাতিশয় করুণয়রে সংখাধন
করিয়া বলিলেন, "প্রিয়ে, হতভাগ্য রাম এ
জন্মের মত বিদায় ইইতেছে।" এই বলিয়া
ছবিষহ শোকদহনে দক্ষকদয় হইয়া রাম গৃহ
হইতে বহির্গত হইলেন এবং অফুলগণের
সহিত পরামর্শ করিয়া কর্তব্যনিরূপণের
মিমিন্ত মন্ত্রক্রন অভিমুখে প্রস্থান করিলেন"

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

বাম মন্ত্ৰভবনে প্ৰবিষ্ট হইয়া বাজাদনে উপবিষ্ট হইলেন এবং সন্নিহিত পরিচারক হারা ভরত, লক্ষণ, শক্রয় তিন জনকে সত্তর উপস্থিত হইবার নিমিত্ত ডাকিয়া পাঠাইলেন। দিবাবসানসময়ে আর্য্য জনক-তন্যাসহবাসে কাল্যাপন করেন: 'ঈদ্শ সময়ে মন্তবনে গমন করিয়া অকত্যাৎ আমাদিগের আহ্ব'ন করিলেন কেন. ইহার কিছুই নির্ণয় করিতে না পারিয়। ভরত প্রভৃতি সাতিশয় সন্দিহান ও আকুলফ্রদয় ছইলেন এবং মনে মনে নান। বিতর্ক করিতে করিতে সত্তরগমনে মন্ত্রভবনে প্রবেশ করিলেন: দেখিলেন, রাম করতলে কপোল বিল্লু করিয়া একাকী উপবিষ্ট আছেন, মৃত্যু তঃ দীর্ঘনিশাস পরিত্যাগ করিতেছেন; নয়নযুগৰ হইতে অনৰ্গণ অঞ্জল নিৰ্গত হইতেছে ৷ অগ্রজের তাদুশী দশা দৃষ্টিগোচর করিয়া অন্তরেরা বিষাদসাগরে মুগ্র ইইলেন এবং কি কারণে তিনি এরপ অবস্থাপর হই-য়াছেন, কিছুই বুঝিতে না পারিয়া স্তক ও হতবৃদ্ধি **হইয়া সম্মুধে দণ্ডায়মান** রহিলেন। অতি বিষম অনিষ্টস্ভাটনের আশঙ্কা করিয়া তিন জনের মধ্যে কাহারও এরপ সাহস হইল না যে, কারণ বিজ্ঞাস। করেন। অবশেষে তাঁহারাও তিন জনে ঘোরতর বিপৎপাত স্থির করিয়া এবং রামের ভাদৃশী দশা দর্শনে নিতান্ত কাতর-ভাবাপর হইয়া অঞ্নবিস্ঞ্জন ক্রিডে লাগিলেন।

কিয়ৎক্ষণ পরে রাম উচ্ছলিত শোকা-বেগের কথঞিৎ সংবরণ ও নরনের অশ্র-ধারা মার্চ্ছন করিয়া সম্বেহ সম্ভাষণ পূর্বক অফুজনিগকে সম্মুধদেশে বসিতে আদেশ করিলেন। তাঁহারা আসনে উপবেশন করিয়া কাতর-ভাবে রাষচজের নিতান্ত

निश्रष्ठ मूथ्राख पृष्टियोक्ना कवित्रा वहि-লেন। রামের নয়নযুগল চইতে প্রবল বেগে বাষ্পবারি বিগলিত 'হইতে লাগিল। তদর্শনে তাঁহারাও ষৎপরোনাতি শোকাভি-ভূত হইয়া প্রভূত বাষ্প্রারি বিমোচিত করিতে লাগিলেন। কিয়ৎক্ষণ পরে লগাণ আর •অপেকা করিতে না পারিয়া বিনয়পর্ধ-বচনে জিজাসা কবিলেন, "আর্ষা, "আপনার এই অবস্থা দেখিয়া আমৰা নিয়মাণ এই-য়াছি। ভবদীয় ভাব দর্শনে স্পষ্ট প্রভীয়নান হইতেটে, অবশ্ৰুই কোনও অপ্ৰতিবিধের অনিষ্ট্ৰস্কুলটন হইছাছে"৷ গভীৱ জল্ধি কথনও জল্ল কারণে আকুলিত হয় নাঃ শামার বায়বেগের প্রভাবে হিমাচল কদাচ বিচলিত হইতে পারে না। অতএব কি কারণে আপনি এরপ কভেরভাবাপর হইয়াছেন, তাহার স্বিশ্যে নির্দেশ করিয়া আমাদের প্রাণরকা করুন : আপনার মখারবিন্দ সায়ংকালের কমল কাও য়ান **18** প্রভাতসময়ের অপেকাও নিশ্ৰভ লক্ষিত হইতেছে। গুরায় বলুন, আরু বিলঘ করিবেন না: আমাদের জদন্ত বিদীর্ণ ইইতেছে 🖰

লম্বণ এইরপ আগ্রহাতিশর সহকারে কারণজিজাসু হইলে রামচন্দ্র অতি দীর্ঘ-নিখাসভার পরিত্যাগ পূর্দ্ধক ত্রহ শোক-ভরে অভিভূত হইরা নিতান্ত কাতরস্বরে বলিতে লাগিলেন, "বংস ভরত, বংস লম্মণ, বংস শক্রর, তেয়িরা আমার জীবন, তোমরা আমার সর্বাহ্মধন; তোমাদের নিমিন্টই আমি ত্বহি রাজ্যভারের ভঃসং বছনক্রেশ স্থ করিতেছি। হিতসাধনে বা অহিতনিবারণে তোমরাই আমার প্রধান সহায়। আমি বিষম বিপদে পড়িয়াছি এবং সেই বিপদ্ হইতে উদ্ধারলাভের অভি-প্রায়ে তোমাদিপকে অসময়ে সম্বেত করি-প্রায়ে তোমাদিপকে অসময়ে সম্বেত করি-

য়াছি। আগতিত অনিষ্টের নিবারণোপার এক্ষাত্র আছে। আমি অনেক ভাবিরা চিন্তিরা অনুশ্রে সেই উপার অবলম্ম করাই স্কাতোভাবে বিধের বোধ করিয়াছি। ভোমরা অবহিত্তিতে প্রবণ কর; সকল বিষয়ের সবিশেষ সমস্ত তোমাদের গোচর করিয়া সমুচিত অনুষ্ঠান মারা উপস্থিত বিপংপাত হইতে নিস্কৃতিলাভ করিব।"

এই বলিয়া রাম বিরত হইলেন এবং পুন র্মার প্রবলবেগে অঞ্বিসর্জন করিতে লাগিলেন। অমুক্তেরা তদ্ধনে প্রাপেকা অধিকতর ফাতর হইয়া ভাবিতে লাগিলেন, 'আর্য্যের ভাব দেখিয়া বোধ গ্রহান্তছে. অবগ্ৰই অতি বিবম অনৰ্থপাত ঘটিয়াছে; না জানি, কি সর্বানাশের कथारे विशासन!' किन्न অমুভ বশক্তি মারা কিছুরই অকুধাবন করিতে না পারিয়া প্রবণের, নিমিত্ত নিতান্ত উৎস্ক হট্টয়া, তাঁহারা একাম আকুলম্বদয়ে তদীর বদনে पृष्टियांकना कतिया द्रशिलन

রাম কিয়ংকণ মৌনাবলখন করিয়া বহিলেন, অনন্তর দীর্ঘনিশাস পরিত্যাগ করিয়া বলিলেন, "ভ্রাভূগণ, প্রবণ কর; আমাদের পূর্বে ইক্রুক্থণে যে মহামুভব নরপতি-গণ কন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, তাঁহারা অপ্রতি-হত-প্রভাবে প্রজাপালন ও অশেষবিধ অলোকিক কর্মসমুদরের অনুষ্ঠান দারা এই পরম পবিত্র রাজবংশকে ত্রিলোকবিখ্যাত করিয়া গিরাছেন। আমার মত হতভাগ্য আর নাই ; আমি জন্মগ্রহণ করিয়া সেই চির-পবিত্র ত্রিলোকবিখ্যাত বংশকে ছুম্পরিহর কলমপত্তে লিপ্ত করিয়াছি। তোমার কিছুই অবিদিত নাই। यर-কালে আবরা তিন জনে পঞ্বটীতে অব-হিতি করি, চুরু ও দশান্ম আমাদের অন্তুপ-**স্থিতিকালে** বলপূৰ্মক সীভাকে

আগরে লইরা বার। সীতা এঁতাকিনী সেই হর ডের আলম্বে দীৰ্ঘক ল অবন্ধিভি करतम । अवस्थि जामता स्रोतीत्वत महाय-তার ভুরাচারের সমূচিত শাঞ্চিবিধান করিয়া সীতার উদ্ধারসাধন করি । আমি সেই একাকিনী পরগৃহবাদিনী সীতাকে লইয়া গৃহে রাধিয়াছি ; ইহাতে পৌরগ্রু ও জানপছবর্গ व्यमस्त्रावश्चमर्ग्य ७ कनक्षकी क्रां क्रिटिए । ৰজ্ঞ আনি প্ৰতিজ্ঞা ক**িটাছ, জানকীকে** আর গৃহে রাখিব না। স‡প্রবত্বে প্রজা-রঞ্জন রাজার পরম ধর্ম যদি তাহাতে কুতকার্য্য ইংতে না পারি, নিত্তে অনার্যোর জায় রুং। জীবন-ধারণের ফল কি. বল গ একণে তোমরা প্রশন্তমনে অনুমোদন কর; তাহা হটলে আমি উপন্তিত সন্ধট হইতে পরিত্রাণ পাই "

অগ্রন্ধের এই কথা শ্রবণগোচর করিয়া অহুজেরা যংপরোনান্তি বিষয় হটলেন এবং ভয়েও বিশয়ে একান্ত অভিভূত ও কিংকর্ত্তবঃবিমৃত হইয়া কিয়ৎক্ষণ অধোমুখে মৌনভাবে অবস্থিতি করিলেন। পরিশেষে অতি কাত্যস্বরে বিনীতভাবে निर्वापन कतिरामन, "बार्या! जार्यन यथन যে আজা করিয়াছেন, আমরা কখনও তাহাতে দ্বিক্তি বা আপত্তি করি নাই; একণেও আমরা আপনার আঞা-প্রতি-রোধে প্রারন্ত নহি। কি স্ত প্রতিজ্ঞা ভনিয়া আমাদের প্রাণপ্রয়াণের উপক্রম ইইয়াছে। আমরা বে আপনার নিকটে আসিয়া এরপ সর্মনাশের কথা **७**निव, अंक यूट्रार्खंद्र निमिल आभारिक অন্তঃকরণে সে আশকার উদর হয় নাই। যাহা হউক, এ বিষয়ে আমার কিছু বক্তবা আছে. যৰি অনুমতি প্ৰদান করেন, নিবেদন करि।"

লক্ষ্মের এই বিনরপূর্ণ কাতরবাক্য

अवन्ताहत कदिना दाय विशास, "वर्त्र। चाहा रनिएड हैका हम्न, बक्टत्व रन।" जरम नक्षण विज्ञान, "वार्या बानकी এकाकिमी वावनगढ व्यविष्ठि कविश्रोहितम, वशार्थ বটে: এবং রাবণও অতি গুরুভ, তাহার কোনও সংশব্ধ নাই।" কিন্তু তুৱাচারের সমূচিত শান্তিবিধানের পর আর্য্যা আর্পনার দম্বে আনীত হইলে আপনি লোকাপ-বাদভয়ে প্রথমত: গ্ৰহণ করিতে অসমত হইয়াছিলেন; পরে অলোকিক পরীকা দারা তিনি শুদ্ধচারিণী বলিয়া নিঃসংশয়িতরূপে স্থিরীকৃত হইলে, তাঁহারে গুহে আনিয়াছেন। সে পরীকাও সর্বজন-সমক্ষে সমাহিত হইয়াছিল। আমরা উভয়ে, আযাদের সমস্ত সেনাও সেনাপতিগণ এবং যাবতীয় দেবগৰ, দেবর্ষিগৰ ও মহর্ষিগৰ পরীকাকালে উপন্থিত ছিলেন। সকলেই সাধুবাদ প্রদান পূর্মক আর্য্যা একান্ত ওদ-চারিণী বলিয়া অঙ্গীকার কুরিয়াছেন। স্থতরাং তাঁহারে আর পরগ্রহাসনিবন্ধন অপবাদে দৃষিত করিবার সম্ভাবনা নাই! অতএব আপনি কি কারণে একণে এরপ বিষম প্রতিক্রা করিতেছেন, বুরিতে পারি-তেছি নাঃ অমূলক লোকাপবাদ শুনিরা ভবাৰশ মহাকুভবদিগের বিচলিত হওয়া উচিত নহে। সামার লোকের স্থায় অস্থায় वित्वहना मारे। जाशास्त्र वृद्धि । वित्व চনা অতি সামার; যাহা তাহাদের মনে উদিত হয়, তাহাই বলে এবং যাহা ভনে. শস্তব অসম্ভব বিবেচনা না করিয়া প্রকৃত ঘটনা বলিয়া ভাহাতেই বিখাস করে। তাহাদের কথায় আন্তা করিতে গেলে भः**भा**त्रगांजा भन्भन्न इत्र ना। व्याद्या त्य সম্পূর্ণ শুদ্ধচারিশী, সে বিষয়ে অন্ততঃ আমি যত দ্র জানি, জাপনার অন্তঃকরণে অণুমাত্র শংশয় নাই এবং অলোকিক পরীকায়

উত্তীর্ণ হইয়া তিনি আপন ওমচারিতার যে
আদংশয়িত পরিচয় প্রদান করিয়াছেন,
তাহাতে কাহারও অন্তঃকরঁণে অণুমাত্র ংশয়
থাকিতে পারে না। এমন ফলে আর্যাকে
গৃহ হইতে বহিন্ধত করিলে লোকে আ্মাদিগকে নিতান্ত অপদার্থ স্থির করিবে এবং
ধর্মতঃ বিকেচনা করিতে গেলে আমাদিগকে
ত্রপনেয় পাপপকে লিপ্ত হইতে তইবে
অতএব আপনি সকল শ্রিমধের সনিশেষ
পর্য্যালোচনা করিয়া কাস্যাবরারণ করুন।
আমরা আপনার একান্ত আঞ্জাবহ; যে
আজ্ঞা করিবেন, তাহাই অসন্দিহান চিত্তে
শিরোগার্য্য করিব "

এই বলিয়ালক্ষণ বিরত হইলেন। রাম किय़ क्ल (भी नाव नवन क विषा त्र शिलन: অন্তুর দীর্ঘনিখাস পরিত্যাগ করিয়া বলি-লেন, "বংস। সীতা যে একান্ত ওলচারিণী, সে বিষয়ে আমার অণুমাত্র সংশব্ধ নাই: সামান্ত লোকে যে কোনও বিষয়ের পবিশেষ অন্ত-ধাবন না করিয়া যাহা গুনে বা যাহা তাহা-দের মনে উদিত হয়, তাগুতেই বিশাস করে ও তাহারই আন্দোলন করে, তাহাও বিল-क्रवजानि। कि हु अ विवरह अकामिराव কিছুমাত্র দোষ নাই; আমাদের অপরি-ণামদর্শিতা ও অবিমুখ্যকারিতা-দোষেই এই বিষম সর্কাশ ঘটিতেছে। যদি আমরা অযোধ্যায় আসিয়া সমবেড পৌরগণ ও জানপ্দবর্গ-সমক্ষে জানকীর পরীক। করি-তাম, তাহা হইলে তাহাদের অন্তঃকরণ হইতে তংগংক্রাম্ভ সঞ্চল সংশয় অপসারিত হইত। সীতা অলোকিক পরীক্ষায় উত্তীৰ্ হইরা স্বীয় শুদ্ধচারিতার অসংশ্য়িত পরিচয়-श्रान कविशाहिन वर्षे ; किल महे भरी-কার যথার্থতা-বিষয়ে প্রজালোকের সম্পূর্ণ विचान नारे। त्वां कति, अत्नरक पत्रीक • ব্যাপারের বিন্দু-বি**নর্গ অ**বগত নহে। স্থভর্রাং

সীতার চরিত্র বিষয়ে তাহাদের সংশয় দূর হয় माडे। विरमयकः चावरम्य চরিত্র ও বহ কাল একাকিনী সীতার তদীয় আগয়ে অব-श्राम, এ ছই বিষয়ের বিবেচনা করিলে সীজার চরিত্র বিষয়ে দন্দিহান হওয়া আক-র্যোর বিষয় নহে। অতএব আমি প্রজা-দিগকে কোনও অংশে দোষ দিতে পারি না। আমারই অদুইবৈগুণ্য বশতঃ এই উপদ্ৰৰ উপস্থিত হৈতেছে। আমি যদি রাজ্যের ভারগ্রহণ না করিতাম এবং ধর্ম সাকী করিয়া প্রজারঞ্জনপ্রতিজ্ঞায় আবিদ্ধ না হইতাম. ভাহা হইলে অমূলক লোকাপবাদে অবজ্ঞাপ্রদর্শন করিয়া নিরুদ্বেগে সংসার-যাত্রা নির্বাহ করিতাম। যদি রাজ: হইয়া প্রকারঞ্জন করিতে না পারিলাম, তাহা इहेरल औरनशाद्र(गद्र कल कि १ एनथ, अका-লোকে সাতা অসতী বলিয়া সিকান্ত করিয়া রাখিয়াছে: তাহাদের অন্তঃকরণ হইতে দেই সিদ্ধান্ত অপসারিত করা কোনও মতে সন্তা-বিত নহে। স্থতরাং স তাকে গৃহে রাখিলে, তাহার। আমারে অনতীসংস্থা বলিয়া গুণ। कतिरव। यावज्जीवन धुनाम्लाम इन्ह्रं सर्लकः প্রাণভ্যাগ করা ভাল। আমি প্রকারঞ্জনের অহুরোধে প্রাণত্যাগে পরাধ্ব নাহ; তোমরা আমার প্রাণাধিক; যদি ঐ অফু-রোধে তোমাদিগেরও সংস্থা পরিত্যাগ করিতে হয়, ভাহাতেও কাতর নহি; সে বিবেচনায় সীজাপরিত্যাগ তাদৃশ ছুরুহ বাাপার নহে। অতএব তেংমরা যত বল নং কেন ও যত অক্তায় ২উক না কেন, আমি পীত'কে গৃহ হইতে বহিষ্কৃত কৰিয়া কুলের कनकवित्याहन कत्रिव्,निम्ह्य क्रियाहि । यनि তোমাদের আমার উপর দয়। ও সেহ থাকে. এ বিষয়ে আর আপত্তি উত্থাপিত করিও না। হয় সীতাপরিত্যাগ,নয় প্রাণ-পরিত্যাগ করিব, ইহার এক তর পক স্থিরসিদ্ধান্ত জানিবে।"

এই বলিয়া দীর্ঘনিখাস পরিষ্ঠাাগ করিয়া त्राम किन्नरक्षण अक्षपूर्ण-नग्रह्म. अवनण-वषरन सोनावलयन कतिया अक्रिलन ; अन-खत नन्तर्क विन्तिन, "वर्ज, व्यक्षकत्र হইতে সকল ক্ষোভ দুর কলিয়া আমার আদেশপ্রতিপালন কর। ইতঃ র্কেই সীত। তপোঁবনদর্শনের অভিগাষ করিকাছেন ; দেই वाश्राप्तरम जूबि उँशादि लहेशा विशा सहिं বাল্মীকির আশ্রমে রাবিয়া অটিস : তাহা इटेल चामात शिविमम्यापन कहा द्रश थ বিষয়ে আপত্তি করিলে আফি কার পর নাই অসম্ভ ই হইব। তমি কখনও আমার আজা-লভ্যন কর নাই। অত্তর বংস, কলা প্রভাতেই মদীর আদেশের অনুগায়ী কার্যা করিবে, কে: ৰও মতে অন্তথা করিবে না। আরু, আমার স্বিশেষ অন্ধুরোধ এই, আমি যে তাঁহারে এ জন্মের মত বিদর্জন দিলাম, ভাগীরথী পার হইবার পূর্বে জানকী বেন কোনও অংশে এ বিষয়ের কিছুমাত্র জানিতে না পারেন। তোমার জদধ **ভারুণার**মে পরিপূর্ণ; এই নিমিত্ত তোমায় সাবধান করিয়া দিলাম "

এইবলিয়া রামচক্র অবনত বদনে অপ্রবিমোচন ক্রিতে লাগিলেন। তাঁহারাও
তিন জনে জানকীর পরিত্যাপ-বিষয়ে
তাঁহাকে তক্রপ দৃচপ্রতিক্র দেথিয়া, আপতিকরণে বিরত হইয়া মৌনাবলম্বন পূর্বক বাম্পবারি বিশ্বর্জন করিতে লাগিলেন। কিয়ৎকণ পরে স্থাম সকলকে বিদার দিয়া
বিশ্রামভবনে গমন করিলেন। চারি জনেরই ধার পর নাই অস্তব্থে রজনীযাপন
হইল।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ

প্রদিন প্রভাত হইবামাত্র লক্ষ্ণ সুম-ন্ত্ৰকে বলিলেন, "সার্থে, অবিল্পে রথ প্রস্তুত করিয়া আন ; আর্য্যা জানকী তপোবনদর্শনে গমন করিবেন।" সুমন্ত্র আদেশপ্রাপ্তিয়াত্র রুধ প্রস্তুত করিবার নিমিন্ত প্রস্তান করিকেন। অনন্তর লক্ষণ জানকীর বাসভবনে গমন করিয়া দেখিলেন, তিনি তপে বনগমনের উপযোগী সমস্ত আয়োজন করিয়া প্রস্তুত হইয়ারথের প্রভীক্ষা করিতেছেন। সন্নিহিত হইয়া. 'আর্ফা, অভিবাদন করি,' **ब**र्ट विद्या প्रनाम कतित्वन । भीठा 'वरम, **6ित्रकी** वी ७ कित्रक्षशी इंछ ;' এই विन्ना অকৃত্রিম স্নেহ সহকারে আশীর্দ্রান করিলেন। লক্ষণ বলিলেন, "আর্ফো, রথ প্রস্তুতপ্রায়, প্রস্থানের অধিক বিলম্ব নাই।" সীতা পরম পরিতোর প্রাপ্ত হইয়া প্রফুল-বদনে বলি-লেন, "বংস, অন্ত প্রভাতে তপোবনদর্শনে ষাইব, এই আনন্দে আমি রাত্তিতে নিদ্রা যাই নাই: সমস্ত আয়োজন করিয়া প্রস্তুত হইয়া আছি; রথ উপস্থিত হইলেই আরো-হণ করি। আমি মনে করিয়াছিলান, আর্গ্য-পুত্র এমন সময়ে আমার তপোবনগমনে [®] আপত্তি করিবেন; তাহা না করিয়া প্রসন্নমনে অমুমোদন করাতে আমি কত প্রীতিলাচ করিয়াছি, বলিতে পারি না। বোধ হয়,আমি জনান্তরে অনেক তপস্তা করিয়াছিলাম; সেই তপস্থার বলে এমন অমুকূল পতি পাইয়াছি; আর্যাপুল্রের মত অমুকৃল পতি কখনও কাহারও ভাগ্যে ঘটে নাই। আর্য্যপুত্রের (अर, मन्ना ७ ममजांत्र कथा मत्न रहेल আমার সৌভাগ্যপর্ক হইয়া থাকে। আমি দেবতাদের নিকট কার্মনোবাকো নিয়ত **এই প্রার্থনা করিয়া থাকি, যদি পুনরার** নারীজন্ম হয়, যেন আর্য্যপুত্রকে পতি পাই।" এই বলিয়া সীতা প্রতিপ্রকৃত্ন নয়নে বলিলেন, "বংস, বনবাসকালে মুনিপত্নীদের
সহিত আমার নিরতিশয় প্রত্যু হইয়াছিল; তাঁহাদিগকে দিবার নিমিও এই সমস্ত বিচিত্র বসন ও মহামূল্য আভ্রুগ লইয়াছি,"

এই दिनश मीठा (में हे स्थारश नामना क দেখাইতেছেন, এমন সময়ে প্রতীংরী আসিয়া সংবাদ দিল, সুমন্ত্র রথ প্রস্তুত করিয়া দার-**(मृद्या आनिशास्त्र । भी औ** अर्थात्रवार्मात ষাইবার নিমিত্ত এত উৎস্কুক ছইয়াছিলেন যে. শ্রবণমাত্র অভিমাত্র ব্যগ্র হইষা, সহদ্য দেৱা-সামগ্রী লইয়া, লক্ষণ সম্ভিন্যভাৱে করে আরোহণ করিলেন। অন্ধিক সময়েই রথ অযোধ্যা হইতে বিনিগত হুট্যা জনপদে প্রবিষ্ট হইল। সীতা নয়নের ও মনের প্রীতিপদ প্রদেশ সকল প্রতাক্ষ করিয়া প্রীত-মনে বলিতে লাগিলেন, "বংদ লভূৰ, আমি ষে এই সকল মনোহর প্রদেশ দেখিতেতি. ইহা কেবল আর্যাপুনের প্রসাদের ফল: তিনি প্রসর্মনে অনুযোদন না করিলে আমার ভাগো এ প্রীতিলভ ঘটিয়া উঠিত না। আমি যেমন আহ্লাদ করিয়া প্রার্থনা করিয়াছিলাম, তিনিও তেমনই অনুকৃলতা-প্রদর্শন করিয়াছেন।" লক্ষ্ণ দীতার এইরপ হর্ষাতিশয় দেখিয়া এবং অবশেষে রামচন্দ্র কিব্রুপ অফুক্লতাপ্রদর্শন করিয়াছেন, তাহা ভাৰিয়া মনে মনে মিয়-মাণ হইলেন: অতি কটে উচ্ছলিত শোকা-বেগের সংবরণ করিলেন এবং অনেক ,ষত্নে ভাবগোপন করিয়া সীতার ক্যায় হয়-श्रम्भ कतिए नागित्नन।

এই ভাবে কিয়দ্র গমন করিলে পর সীতা সহসা মানবদনা ছইয়া লক্ষণকে বলি লেন, "বৎস, এতক্ষণ আমি মনের আনক্ষে আসিতেছিলাম; কিন্তু সহসা আমার ভাবা-ন্তুর উপস্থিত হইল। ছফিণ্-নয়ন অনবরত

ম্পন্দিত হইছেছে. স্বাধরীর কম্পিত হই-তেছে, অন্তঃকরণ বার পর নাই ব্যাকুল হইভেছে, পৃথিবী শুরুষয় দেখিতেছি। অক-আৎ এরপ চিত্রচাঞ্চল্য ও অসুধের আবিত্রীব হইল কেন, কিছুই বুঝিতে পারিতেছি না। না জানি, আর্যাপ্ত কেমন আছেন; হয় তালার কোনও অভত্তটনা ইইয়াছে, নর প্রাণাধিক ভরত ও শক্রয়ের কোনও অনিষ্ট ৰটিয়াছে কিংবা উগবান গ্ৰাণ্ডের আত্রম হইতেই কোনও অভত সংবাদ আদিয়াছে; তথায় গুরুজন কে কেমন আছেন, কিছুই ব্যিতে পারিতেছি না। বাহা ইউক, কোন প্রকার সর্মনাশ ঘটিয়াছে, তাহার সন্দেহ নাই: নত্ৰা এমন আনকোর সময় এরপ চিত্তচাঞ্চলা ও অপ্রথস্কার উপস্থিত হইবে কেন ? বংদ, কি নিমিন্ত এরপ হইতেছে, বল, আমার প্রাণ কেমন করিতেছে, আর আমার জপোবনদর্শনে অভিলাব ইইডেছে ना ; यागात रेष्ट्रा दरेएएह, अधनरे यागा-ধ্যার ফিরিয়া যাই। ভাল, তোমার জিজাসা করি, আর্যাপুত্র সঙ্গে আসিবেন বলিয়া-ছিলেন, তাঁহার আসা হইল মা কেন ৭ বুথে উঠিবার সমর আহলাদে তোমার সে কথা কিলাসিতে ভুলিরাছিলা**য**় **ভা**হার না আসাতে আমার মনে নানা সন্দেহ উপ-প্রিত হইতেছে। বংস, কি করি, বল: আমার চিন্তচাঞ্চলা ক্রমেট প্রবল হইতেছে। রাবণ इत् कविया नहेवा याहेवात शूर्वकरण ठिक এडेडल চিতচाঞ্চলা ঘটিরাছিল, স্বাবার কি সেইন্নপ কোনও উংপাত উপন্থিত হইবে ? না জানি, কি সর্বনাশই ঘটিবে ৷ একবার ग्राम इडेटडाइ. जालावनकर्गम मा जानित ভাল হইত, আর্যাপুত্রের নিকটে থাকিলে কৰনও এরপ অসুধ উপস্থিত হইত না। এক একবার মনে হইতেছে, আর আবি এ ৰুৱে আৰ্ব্যপুত্ৰকে দেৰিতে পাইব না।"

সীতার এইরপ চিন্তচাঞ্চলী বেণিয়া ও
কাতরোজি ভনিরা লক্ষণ বংশজানান্তি বিবং
ও শোকাকুল হইলেন; কিই অতি কটে
ভাবগোপন করিরা ভক-মুখে, বিকৃত-করে
বলিলেন, আর্থ্যে, আপনি কাতর্ ইইবেন না;
রব্তুল-দেবতারা আমাদের মর্মল করিবেন।
বোণ হর, সকলকে ছাড়িয়া আর্থিয়াছেন, কেই
নিকটে নাই; এজক্তই আপনার এই চিত্তচাঞ্চলা ঘটিয়াছে। আপনি অভির ইইবেন
না; কিয়ৎক্ষণ পরেই উহার মিনুতি ইইবে।
মধ্যে মধ্যে সকলেরই চিত্তবৈকলা ঘটিয়া
থাকে। মন বভাবতঃ চঞ্চল, সকল সমরে
এক ভাবে থাকে না। আপনি অভ উৎকঠিত ইইবেন না।"

সীতা লক্ষণের মুখশোষ ও স্বরবৈলকণ্য দর্শনে অধিকতর কাতর ইইয়া জিজাসা করিলেন, "বংস, তোমার ভাব দেবিয়া আমার অবঃকরণে বিষম সন্দেহ উপস্থিত হইতেছে। আমি কখনও তোমার মুখ এম্প দ্রান দেখি নাই। যদি কোনও জনিষ্ঠ ঘটিয়া থাকে, স্পষ্ট করিয়া বল। বলি, আর্য্যপুত্র ভাল আছেন ত ় কল্য অপরাহের পর আর ভাঁহার সকে দেখা হর নাই। বোধ হয়, ঠাহাকে দেখিতে পাইলে এত-কণ এত অকুধ থাকিত না।" তখন লক্ষণ विज्ञानन, "आर्था! आश्रीन वााकृत इट्टेर्बम না: আপনার উংকগা ও অসুথ দেবিয়া আমিও উংক্টিত হইয়াছিলাম ও অসুববোৰ করিয়াছিলাম ; ভাহাতেই আপনি আমার মূৰশোৰ ও শ্ববৈৰকণ্য লক্ষিত করিয়াছেন; নতুবা বাজবিক তাহা নহে; উহা মনে করিয়া আপনি বিরুদ্ধ ভাবনা উপস্থিত করিবেন না। যত ভাবিবেন, যত আন্দো-नम कति:बन, छछहे डिएकर्श स अध्य বাঙিবে।"

কিরংক্ষা পরেই তাহালের রখ

গোমতীতীরে উপস্থিত হইব। সেই সমরে नकनजूरव-थकानक क्षत्रवान क्यनिनीनाशक अव्यितिनियदा व्यविद्योद्य कवित्तमः। সারংস্থরে গোষ্ট্রীতীর পর্য বয়নীয় হট্যা উঠে। তৎকালে তথায় অতি অমুস্থচিত বাজিও স্বন্ধচিত ও সনির্মচনীয় প্রীতি প্রাপ্ত হয়। সৌভাগ্যক্রমে শীতারও উপস্থিত আন্তরিক মসুখের সম্পূর্ণ ম্পসারণ হইগ। লন্ধণ দেখিয়া সাভিশ্য প্রীত ও প্রসন্ন হইলেন। ভাঁহারা দে রাত্রি দেই স্থানে অবস্থিতি করিলেন। জানকী প্রশুমে, বিশেষতঃ মনের উৎকণ্ঠায় সাতিশর ক্লান্ত হইয়াছি-লেন; স্তরাং ত্রায় তাঁহার নিডাকর্ষণ হটল। তিনি যতক্ষণ কাগরিত ছিলেন. লক্ষণ সভৰ্ক হইয়া তাঁহাকে নানা মনোহর ক্থায় এরপ ব্যাপত রাধিয়াছিলেন যে, তিনি অন্ত কোনও দিকে মনঃসংযোগ করিবার অবকাশ পান নাই। ফলতঃ, দিবাভাগে জানকীর যেরপ অসুখসঞ্চার হইয়াছিল, রজ-নীতে ভাহার আর কোনও লক্ষণ ছিল না।

প্রভাত ইইবামাত্র তাঁহারা গোমতীতীর ইইতে প্রস্থান করিলেন। সীতা বামে ও দক্ষিণে পরম রমনীয় প্রদেশ সকল নয়নগোচর করিয়া যার পর নাই প্রীতিলাভ করিতে লাগিলেন। পূর্বাদিন তাঁহার হয়রপ উৎকণ্ঠা ও অসুধ-সঞ্চার ইইয়াছিল, তাহার কোনও লক্ষণ লক্ষিত ইইল না।

অবশেষে রথ ভাগীরণীতীরে উপস্থিত হইল। ভাগীরণীর অপর পারে লইয়া গিয়া দীতাকে এ জন্মের মত বিদর্জন দিয়া আদিতে হটবে, এই ভাবিয়া লক্ষণের শোক-দাগর অনিবার্য্য বেগে উচ্ছলিত হইয়া উঠিল। আর তিনি ভাবগোপন বা অঞ্চবেগ সংবরণ করিতে পারিলেন না। সীতা দেখিয়া শিতিশয় বিষধ হইয়া জিজাসিলেন, "বংস,

কি কারণে ভোষার এরপ ভাব উপস্থিত हरेग, वन ।" তখন नचान सम्रात्त अक्षमार्कन कतिश विनातन, "बार्या, बार्शन वाक्न इटेरबन ना; वहकारनय नव लागीवबीव দর্শনলাভ করিবা আখার অন্তক্তরণে কেমন এক অনিব চনীয় ভাবেত উদয় হইয়াছে তাহাতৈই অক্সাৎ আমার হটতে বাপাবারি বিগণিত হটল ৷ আমাদের পূর্বপুরুষেরা কপিলশাপে উত্থাবলৈষ হইয়া-ছिल्म ; ভগীরথ কত কটে গলা দেবীকে ভূমগুৰে আনিয়া তাঁহাদের করেন। বোধ হয়, তাহাই ভাগীব্ৰীদৰ্শনে স্থতিসবে আর্চ হওয়াতে এরপ চিত্ত-বৈকলা উপস্থিত হইয়াছিল 🖰 সীতা একান্ত মুগ্রস্থভাবা ও নিভান্ত সরলহ্রদয়:; লক্ষণের এই তাৎপ্যাব্যাখ্যাতেই সৃষ্ট হইলেন এবং গলা পার হইবার নিমিত নিতাত উৎস্থক হইয়া লক্ষণকে বারংবার ভাহার উদ্যোগ করিতে বলিতে লাগিলেন; কিছা গঙ্গা পার হুইলেই যে হস্তর শোকসাপরে পরিক্লিপ্ত হইবেন, তখন পর্যান্ত কিছুমাত্র ববিতে পারিলেন না।

কিন্ধংক্ষণ পরেই তর্গর সংযোগ

হইল। লক্ষণ সুমন্ত্রকে দেই হানে রথ
রাখিতে বলিরা দীতাকে তর্গীতে আরো

হণ করাইলেন এবং কিরংক্ষণমধ্যেই

তাঁহারে ভাগারখীর অপর পারে উত্তীর্ণ
করিলেন। দীতা তপোবন দেখিবার
নিমিত্ত নিতান্ত উস্কুক হইয়া তদভিন্থে
প্রস্থান করিবার উপজ্জন করিলেন। তথন
লক্ষণ বলিলেন, "আইয়া, কিঞ্ছিৎ অপেক্ষা
করুন; আমার কিছু বক্তব্য আছে এই

স্থানে নিবেদন করিবা।" এই বলিরা তিনি

অধ্যেতদনে অশ্রেবিদর্জন করিতে লাগি
লেন। দীতা চকিত হইয়া জিজাসা করি
লেন, "বংস! কিছু বলিবে বলিয়া এত

ব্যাকুল হইলে কেন ? কি বলিবে, ত্বরায় বল; তোমার ভাবাস্তর দেখিয়া আমার প্রাণ নিতাম ব্যাকুল হইতেছে। তুমি कि আসিবার সময় আর্য্যপুত্রের কোনও অভত-घটेता अनिशाह, ना अन्न क्लान अर्थनाम ঘটিয়াছে । কি হইয়াছে, শীল বল।" তথন লক্ষণ বলিলেন, "দেবি, আমার ৰাক্যনিঃসর্ণ হইতেছে না; আর্থ্যের আজাবহ হইয়া আমার অদৃষ্টে যে এরপ ঘটিবে, তাহা আমি জানিতাম না। যে হুৰ্ঘটনা ঘটিয়াছে, স্বপ্লেও তাহা মনে করিয়া আমার হৃদয় বিদার্থ হইয়। গাইতেছে। ইভঃপূর্বে আমার মৃত্যু হইলে আমি গৌভাগ্যজ্ঞান করিতাম। যদি মৃত্যু অপেকা কোনও অধিকতর তুর্ঘটনা থাকে, তাহাও আমার পক্ষে শ্রেয়স্কর ছিল, তাহা হইলে আজ আমার এরণ নিষ্ঠুর কাণ্ডের ভারগ্রহণ করিতে হইত নাং হা বিধাতঃ! তোমার মনে কি এই ছিল।" এই বলিয়া উন্মূলিত তরুর ক্লায় ভূতলে পতিত চইয়া, লক্ষ্ম হাহাকার করিতে লাগিলেন।

সীতা লম্বণের ঈদৃশ অভাবিত ভাষাস্থন্ন উপস্থিত দেখিয়া কিয়ৎক্ষণ গুৰু ও
হতবৃদ্ধি হইয়া দণ্ডায়মান রহিলেন; অনস্তার হস্তধারণ পূর্বাক তাঁহাকে ভ্তল হইতে
দ্রুটাইয়া অঞ্চল ঘারা তদীর নয়নের অঞ্জমার্জ্ঞন করিয়া দিলেন এবং তিনি কিঞ্চিৎ
শাস্ত হইলে কাতর-বচনে জিজ্ঞালা করিলেন,
বৎস! কি কারণে তৃমি এত ব্যাকুল হইলে ?
কি জন্মই বা তৃমি মৃত্যুকামনা করিলে?
তোমার একাপ্ত বিকলচিত্ত দেখিতেছি;
অল্প কারণে তৃমি কখনই এত আকুল ও এত
অন্থির হও নাই। বলি, আর্যাপুজ্রের ত
কোনও অলঙ্গল দটে নাই ? তুমি তদগতপ্রাণ,
তোমার ভাব দেখিয়া বোধ হইতেছে,
ভাঁহারই অম্লল ঘটিয়াছে। আমি এখন

বৃথিতে পারিতেছি, এই জন্ত ই কলা অপরাহে আমার তাদৃশ চিতবৈকলা ঘটিয়াছিল।
বাহা হয়, ড়য়ায় বলিয়া আমায় জীবনদান
কর; আমার য়াতনার একশেয় হইতেছে।
ড়য়ায় বল, আয় এবিলম্ব করিও না। আমি
স্পাই বৃথিতেছি, আমারই সর্বনশি ঘটিয়াছে;
না হইলৈ এমন সময়ে তৃমি এত ব্যাকুল
হইতে না।"

দীতার এইরূপ ব্যাকুলতা ও কাতরতা দৰ্শনে লক্ষণের শোকানল শতগুণ প্রাবল হইয়া উঠিব ; নয়নযুগৰ কটতে অনৰ্গৰ অশ্ৰুল নিৰ্গত হইতে লাগিল; কঠবোৰ হইয়া ব'ক্যনিঃসরণ রহিত হইয়া গেল। যত নিষ্ঠর হউক না কেন, অবশেষে অবশ্রই বলিতে হইবে. এই ভাবিয়া, লক্ষণ বলিবার নিমিত্ত বারংবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন; কিন্তু কোনও ক্রমে ঠাহার মুখ হইতে তাদুশ নিষ্ঠুর বাক্য নির্গত হইল না। তাঁহাকে এতাদৃশ অবস্থাপন্ন দেখিয়া, তাঁহার হল্ডে ধরিয়া, ব্যাকুলচিত্তে কাতর-বচনে বারংবার এই অমুরোধ করিতে লাগি-লেন, 'বংগ! আৰ বিলম্ করিও না; আর্যাপুত্র যে আদেশ করিয়াছেন, তাহা যত নিষ্ঠর হউক না কেন, বরায় বল; তুমি কিছুমাত্র সক্চিত হইও না, আমি অনুমতি দিতেছি, তুৰি নিঃশৰ-চিত্তে বল! তোমার কথা শুনিয়া ও ভাব দেৰিয়া স্পষ্ট বোধ হইতেছে. আমারই কপাল ভাঙিয়াছে। रहेब्राह्य, বম, বিলম্ব **ওরা**য় করিও না; আমি আর এক মুহূর্ত এরপ সংশয়িত অবস্থায় থাকিতে পারিব ना; याश इर विद्या चामात्र श्रानत्रका কর। বিশ্ব, আর্যাপুত্রের ত কোনও অম-লল ঘটে নাই ? যদি তিনি কুশলে থাকেন, আযার আর বে সর্বনাশ ঘটুক না কেন, আমি তাহাতে তত কাতর হইব না।

আমার মাধা ধাও, তোমার আর্য্যপুলের নোহাই, শীল বল; আর বিলম্ব করিলে তুমি অধিক ক্ষণ আমার জীবিত দেখিতে পাইবে না। বলি বাতনা দিয়া আমার প্রাণ্-বধ করা তোমার অভিপ্রেত না হয়, তবে হরার বল, আর বিলম্ব করিও না।

সীতার এইরূপ অবস্থা প্রত্যক্ষ করিয়া লক্ষণ ভাবিলেন, আর বিলম্ব করা বিধেয় नहर । তখन व्यत्नक यात्र किंखन व्यापका-কৃত ত্রৈর্থসম্পাদন করিয়া, অতি वाकानिः तर्र करियान ; विवासन. "बार्या. বালব কি, বলিতে আমার হৃদয় বিদীর্ণ গ্ইয়া যাইতেছে। আপনি একাকিনী রাবণ-গৃহে ছিলেন; সেই কারণে পৌরগণ ও ঞানপদবর্গ আপনার চরিত্র-বিষয়ে সন্দি-হান হইয়া অপবাদকীর্ত্তন করিয়া থাকে। আধ্য ইহা অবগত হইয়া একবারে স্বেহ, দ্য়া ও মমতায় বিস্ত্রন দিয়া, অপবাদ-বিমোচনের নিমিত্ত আপনার মায়া পরি-ত্যাগ করিয়াছেন; আমায় এই আদেশ দিয়াছেন, 'তুমি তপোবনদর্শনের ছলে লইয়া গিয়া বালাকির আশ্রমে রাধিয়া আদিবে। **५३ (मह वान्यीकित बाज्यम।"**

এই বলিয়া লক্ষণ ভূতলে পতিত ও মুচ্ছিত হইলেন। সীতাও প্রবণমাত্র গত-চেতনা হইয়া বাতাভিহতা কদলীর স্থায় ভূতলশায়িনী হইলেন। কিরৎক্ষণ পরে লশ্মণের সংজ্ঞালাভ হইলে ডিনি অনেক যত্ত্বে জানকীর হৈততাসম্পাদন করিলেন। জানকী চেতনালাভ করিয়া উন্মতার স্থায় নয়নে লক্ষণের মুধনিরীক্ষণ করিতে লাগি-লেন। লক্ষণ হতবৃদ্ধির স্থায়, চিত্রার্পিতের প্রায় অধোবদনে, গলদশ্র-নয়নে দণ্ডায়মান রহিলেন। কিয়ৎক্ষণ পরে সীভার নয়নযুগল **১ইতে প্রবলবেগে বাম্পবারি** বিগলিত বইতে লাগিল: খন খন নিখাস বহিতে

লাগিল; সর্বশ্বীর কম্পিত হইতে লাগিল।
তদর্শনে লক্ষণ যৎপরোনান্তি ব্যাকুল হইরা
সীডাকে প্রবোধ দিবার নিমিন্ত চেষ্টা পাইলেন; কিন্ধু কি বলিয়া প্রবোধ দিবেন,
তাহার কিছু দেখিতে না পাইয়া হতবুদ্ধি
হইয়া কেবল অবিশ্রান্ত অঞ্বিসর্জন
করিঙে লাগিলেন।

এই ভাবে কিয়ংকণ অতীত হইলে পর সীতা চিত্তের অপেক্ষাক্ষত হৈর্যাসম্পাদন कतिया विनित्नन, "नक्षण! कांत्र (मध्य मिय, नकनरे आभात अपृष्टित (जाव; রাজার ক্লা, রাজার বধু, রাজার হইয়া, কে কখন আমার মত চিরতু:খিনী হইয়াতে, বল ? বুঝিলাম, যাবজনীবন ছঃখ-ভোগের নিমিওই,আমার নারীজনা হইরছিল। বংস, অবশেষে আমার যে এ অবস্থা ঘটিবে, তাহা কাহার মনে ছিল। বহু কালের পর আ্যাপুলের সহিত সমাগ্ম চইলে ভাবিয়া-ছিলাম, বুঝি এই অব্ধি ডঃখের অবসান **इटेग** कि ह विशाला (य कामात कशाला সহস্ত্রপ অধিক দুঃখ লিপিয়। রাখিয়াছিলেন. তাহা স্বপ্নেও জানিতাম না বিধাতা ৷ তোর মনে কি এতই ছিল ?"

এই বলিতে বলিতে জানকীর কঠরোধ তিনি কিয়ৎক্ষণ হইয়া গেল । নিঃসরণ করিতে পারিলেন না; অনস্তর দীর্ঘনিয়াসপরিত্যাগ পৃক্ষক বলিলেন, "লক্ষ্মণ, নিষ্ঠর বিধাতা আমার কপালে এত হঃখ-ভোগ লিখিলেন কেন, বুঝিতে পারিতেছি বিধাতকৈ অপরাধ না। অথবা সকলেই আপন আপম কর্মের ফলভোগ করে। আমি জনাত্তরে যেরপ কর্ম করিয়া-ছিলাম, এ জন্ম সেইশ্বপ ফলভোগ করি-তেছি। বোধ করি, পূর্বজন্ম কোনও পতিবিয়োজিতা কামিনীকে ক্রিয়াছিলাম; সেই মহাপাপেই আৰু

I

আমার এই ছুরুবস্থা ঘটিল; নতুবা আর্য্য-পুত্রের জদর সেহ, দয়া ও মমতায় পরিপূর্ণ; আৰিও যে একাড় পতিপ্ৰাণা ও ভৱচারিনী. তাহাও তিনি বিলক্ষণ জানেন; তথাপি বে এমন সময়ে আমায় গৃহ হইতে বহিষ্কৃত করিলেন, সে কেবল আমার পূর্বজনার্জিত কর্মের ফলভোগ। বংস। আমি বনবাসে কাতর নহি। আর্য্যপুত্রের সহবাদে বছকাল वनवारम हिलाभ ; जाशास्त्र এक मिन এक মুহুর্তের নিমিত্ত আমার অন্তঃকরণে হৃঃধের लिममाज हिन ना। आर्यापुलनहरारंन बाद-জীবন বনবাসে থাকিলেও আমার কিছুমাত্র দুঃশ হইত না। সে বাহা হউক, আষার অন্তঃকরণে এই হুঃখ হইতেছে, আর্গ্যপুত্র কি অপরাধে পরিত্যাপ করিয়াছেন, মনি-পত্নীরা জিজাদা করিলে, আমি কি উত্তর দিব! তাঁহারা আর্যাপুত্রকে করুণাসাগর বলিয়া জানেন: আমি প্রকৃত কারণ বলিলে তাহার। কখনই বিখাদ করিবেন না। তাহারা ভাষিবেন, আমি কোনও গুরুতর অপরাধ করিয়াছিলাম, তাহাতেই তিনি আমায় গৃহ হইতে বহিষ্ণুত করিয়াছেন। বৎস। বলিতে কি, যদি অন্তঃসত্তা না হইতাম, এই মৃহুর্ত্তে তোমার সমকে জাহুবীকলে প্রবেশ করিয়া প্রাণত্যাগ করিতাম। আর आभाव कीवनशावरणव कन कि, वन १ अभन অবস্থাতেও কি প্রাণ রাখিতে হয় ? আমি আশ্চর্যাবোধ কংতেছি, আর্য্যপুত্র পরিত্যাপ করিয়াছেন ভ্রনিয়াও আমার প্রাণবিয়োগ খটিতেছে ন:। বোধ করি, আমার মত কঠিন প্রাণ মার কারও নাই ; নতুবা এখনও নিৰ্গত চইতেছে না কেন ? অথবা বিধাতা আমায় চিরহঃ বিনী করিবার সন্ধল্ল করিয়া-ছেন: প্রাণত্যাগ হইলে ভাঁহার সে স্কল্প বিফল হুইয়াবার, একজই জীবিত বহিয়াছি।"

এইরণ আব্দেপ ও বিলগৈ করিতে मीजा शोर्च-निवार्व কল্পিতে न हकाद्व 'হাৰ ! **(4** व्हेन' বিশা পুনরায়া মুক্তিত ও ভূতৰে পতিত হইছেন। সুনীল मन्त्रा (पश्चित्रा अनित्रा नि क्रीस ও শোকে একান্ত অভিভূত হইয়া অবিরল-ধারীয় বাশধারি বিষোচন ক্রিতে লাগি-শেন এবং রামচলের অদৃষ্ঠার অঞ্চপুর্ব লোকাসুরাগপ্রিয়ভাই এই অরু ুপুর্ব ভয়া-नक अनर्दं मूल, এই ভাৰিয়া यरशर्ता-नांखि विषक्ष । शिव्रमां करेमा विवाद नांति-লেন, "যদি ইভঃপুর্বে আমার মৃত্যু হইত, তাহা হইৰে এই লোকবিগতিত ধৰ্মবিন-জিত বিষম কাণ্ড দেখিতে হই চ না। আমি আর্য্যের আঞ্চাপ্রতিপালনে স্থত হইয়া অতি অসংকর্ণই করিয়াছি। আমার মত পাষ্ড ও পাষাণগ্ৰয় আরু নাই; নচুবা এরপ নিষ্ঠুর কাণ্ডের ভারগ্রহণ করিব কেন গু (कमन क्रिक्रा अमन नवनक्रम्या, उक्काबिनी, পতিপ্রাণা কামিনীকে এরপ সর্ম্মনাশের কথা खनारेनाम १ विन आर्यात आर्मन-श्रकि-পালনে পরাল্প হইয়া আমার এ জনের মত তাঁহার বিরাগভালন ও জনাস্তরে নিরয়-পামী হইতে হইত, জাহাও আমার পক্ষে সহস্রগুণে শ্রেয়ত্বর ছিল। সর্বাথা আমি অতি অসংকর্ম করিয়াছি। হাঃ বিধাতঃ। কেন তুমি আমায় এরপ নিঠর কাণ্ডের ভারগ্রহণে প্রবৃত্তি দিয়াছিলে ? হা কঠিন क्षम पूर्ण अथन विभी व हेट का কেন? হা দক্ষ কলেবর ৷ তুমি এখনও স্ক্ৰিঅবয়ৰে বিশীৰ্ণি ইইতেছ না কেন ? আরু স্বামি স্বাগ্যার এ স্ববস্থা দেখিতে পারি না। হা আৰ্য্য ! তোমার যে এমন কঠিন হাদয়, তাহা স্বপ্নেও জানিতাম না। যদি তোমার মনে এতই ছিল, তবে আর্যার উদ্ধারদাধনে एठ नात्र इंडेवार कि श्रामन हिन ?

দশানন হরণ করিয়া লইয়া গেলে পর উন্মন্ত ও হতচেতন হইয়া হাহাকার করিয়া বেড়াই-বারই ব কি আবশুকতা ছিল ? তুমি অব-শেবে এই করিবে বলিয়া কি আমরা লক্ষা-সমরের হুঃসহ ক্লেশপরম্পরা সহ্ করিয়া-ছিলাম ? যাহা হউক, তোমার মত নির্দ্ধর-ও নৃশংস ভূষগুলে নাই।"

কিরংক্ষণ এইরূপ আক্ষেপ ও ,রামচন্তের ভংসনা করিয়া লক্ষণ উচ্ছলিত শোকা-বেগের সংববণপূর্বক সীতার চৈতন্তসম্পা-দনে সম্বত্ন ইইলেন। চেতনাস্থার হইলে সীত। **কি**য়ৎক্ষণ স্তব্ধভাবে থাকিয়া গ্ৰেহভৱে সম্ভাষণ করিয়া লক্ষণকে বলিলেন, "বৎস! रेधर्या व्यदनप्रेन कत ; व्यात विनाभ ७ भति-তাপ করিও না। সকলই অদৃষ্টাধীন; আমার অদৃষ্টে যাহা ছিল, তাহাই ঘটিয়াছে ; তুমি আর সে জ্ঞা কাতর হইও না ; শোক-সংবরণ কর। আমার ভাবনা ছাড়িয়া দিয়া ব্রায় তুমি আর্যাপুলের নিক্টে যাও। তিনি আমায় বনবাস দিয়া কাতর ও অস্থির হইয়াছেন, সন্দেহ নাই; যাহাতে তাঁহার শোকের নিবারণ ও চিত্তের স্থিরতা হয়, সে বিষয়ে ষত্মবানু হইবে; তাঁহাকে বলিবে, করিয়াছেন বলিয়া পরিত্যাগ কোভ করিবার আবশুকতা নাই; তিনি স্থিবেচনার কার্য্যই করিয়াছেন। প্রাণ-পণে প্রজারঞ্জন করা রাজার প্রধান ধর্ম ; আমায় পরিত্যাগ করিয়া তিনি রাজধর্ম-করিয়াছেন। আমি তাঁহার প্রতিপালন মন জানি: তিনি যে কেবল লোকাপবাদের ভয়ে এই কর্ম্ম করিয়াছেন, তাহাতে আমার শন্দেহ নাই। তিনি যেন শোকশূল ও কোভশূন্য হইয়া প্রশন্ত মনে প্রজাপালনে নিয়ত ব্যাপুত্ থাকেন। তাঁহার चामात्र श्रेनाम कानाहेग्रा वनित्व, यात्रिष শামি লোকাপবাদভয়ে অবোধ্যা হইতে

নির্বাসিত হইলাম, যেন তাঁহার অন্তঃকরণ হইতে একবারে অপসারিত না হই। আমি তপোবনে থাকিয়া এই উদ্দেশে ঐকান্তিক চিত্রে তপান্তা করিব, যেন জনান্তরেও তিনি আমার পতি হন। আর তাঁহাকে বিশেষ করিয়া বলিবে, যদিও ভার্য্যাভাবে সামান্ত প্রজা বলিরা গণ্য করেন। তিনি সামান্ত প্রজা বলিয়া গণ্য করেন। তিনি সসাগরা পৃথিবীর অধীশ্বর ই যেগানে থাকি, তাঁহার অধিকারবহিভূতি নই।"

এই বলিয়া, একাস্ত শোকাকৃল হইয়া, সীতা কিয়ৎক্ষণ যৌশাবলখন করিয়া রহিলেন; অনস্তর নিতার কাতর-স্বরে বলিতে লাগিলেন, "লক্ষণ, আমার ভাগো ষাহা ঘটিয়াছে, আমি সে জন্ম তত কাতর নহি: পাছে আর্য্যপুত্রের মনে ক্লেশ হয়, সেই ভাবনাতেই আমি অন্তির হইতেছি। তাঁহাকে বিনয় করিয়া বলিবে তিনি যেন শোকসংবরণ করিয়া হরায় শুস্তচিত হন। আমার কেশের একশেষ হইয়'ছে, যথার্থ বটে; কিন্তু সে জন্ম আমি তাঁহাকে অনুমাত্র (माय मित ना ; आयात (यथन अंहरे, (अमनहे ঘটিয়াছে; তজ্জ্ঞ তিনি যেন ক্ষোভ না করেন। বৎস, তোমায় আমার অন্ধরোধ এই, তুমি সর্লদা তাঁহার নিকটে থাকিবে, নিমিতও ভাষারে থাকিতে দিবে না; এক্রকী থাকিলেই. তাঁহার উৎকণ্ঠা ও অসুখ বাড়িবে। তিনি ভাল থাকিলেই আশার ভাল। বাহাতে তিনি স্থাং থাকেন, সে বিষয়ে সর্বাদা यञ्च कतिरा।" এই बिनया, नजारात राख ধরিয়া, সীতা বাষ্পপরিপ্লুত-লোচনে করুণ-वहरत विलालन, "जूबि व्याभाव निक्टे मानव করিয়া বল, এ বিষয়ে কলাচ ঔদাস্য कतिरव ना १ ज्लावत्न थाकिया यनि লোকমুৰে ভনিতে পাই, আর্থপুত্র কুশলে

আছেন, তাহা হ**ইলেই আমা**র সকল ছঃধ দূর হইবে।"

এই বলিতে বলিতে সীতার নয়নযুগল হইতে অবিরল-ধারার বাম্পবারি বিগলিত হুইতে লাগিল। তদীয় পতিপরায়ণ-সম্পূর্ণ প্রমাণপূর্ণ বচনপরম্পরা শ্রবণগোচর করিয়া লক্ষণের শোক-প্রবাহ প্রবল বেগে প্রোচ্চলিত হইয়া উঠিল; নয়নজলে বক্ষঃছল ভাসিয়া যাইতে লাগিল। সীতা সাত্তনাবাকো লক্ষণকে বলি-লেন, "বংস। শোকাবেগ সংবরণ করিয়া অরায় তুমি আর্য্যপুত্রের নিকটে যাও, আর বিলম্ করিও না।" বারংবার এইরপ বলিয়া তিনি ল্লাণকে বিদায় দিবার নিমিত্ত নিরতিশয় ব্যস্ত হইলেন। লক্ষণ প্ৰণাম ও প্ৰদক্ষিণ করিয়া কুতাঞ্জিপুটে সন্মুখে দণ্ডায়মান ইই-বলিতে লাগিলেন, "আর্যো, আপনি পৃর্বা-পর দেখিরা আসিতেছেন, আমি আর্যোর এकाल बाड्यावर ; यथन (य बारमण करतन, দ্বিকৃত্তি না করিয়া তৎক্ষণাৎ তৎপ্রতিপাননে প্রবন্ত হই। প্রাণাস্তম্বীকার করিয়াও অগ্র-জের আজা প্রতিপালন করা অন্তজের সর্বা-প্রধান ধর্ম। আমি সেই অকুজধর্মের অকু-বন্তী হইয়া আর্য্যের এই বিষম আজ্ঞার প্রতি-পালনে প্রব্রত হইয়াছিলাম। আমি যে কর্ম্ম করিবার ভারগ্রহণ পাষাণহৃদম্বের করিয়াছিলাম, তাহা সম্পদ कत्रिमाय। প্রার্থনা এই, আমার উপর আপনার যে অপ্রিসীম স্নেহ ও বাৎস্ক্য আছে, তাহার (यन देवनक्षण ना इत्र। चात्र चार्यात्र আদেশ অনুসারে এরপ নৃশংস আচরণ করিয়া আমি বে বিষম অপরাধ করিলাম, কুপা করিয়া আমার সেই অপরাধের মার্জ্জনা করিবেন ,"

লক্ষণকে এইরপ শোকাভিভূত দেখিয়া

সীতা বলিলেন, "বংস ! কোঁমার **অ**পরাধ কি ৷ তুমি কেন অকারণে এত 🛊 তির হইতেছ ও পরিতাপ করিতেছ ? তোমার উপর রুষ্ট বা অসম্ভষ্ট হইবার কথা দূরে শাকুক, আমি কান্নমনোবাকো দেবতাদের নিকট নিয়ত এই প্রার্থনা করিব, যেন জনাজ্বরে ভোষার মত গুণের দেবর পাই; তুমি চিরজাবী হও। তুমি অযোধ্যায় • গিয়া আঞ্চপুত্রের চরণে আমার প্রণাম জানাইবে। ভরত, শক্রয় ও আমার ভগিনীদিগকে <u>ক্ষেহসম্ভাবণ</u> विनाद ; श्कारमवीता जगनान् अशुम्राम्य আশ্রু হইতে প্রত্যাগমন করিলে তাঁহাদের চরণে আমার সাষ্ট্রাঙ্গ প্রণিশাত নিবেদিত করিবে। বংস! তোমায় আৰু একটি কথা বলিয়া দি। আমি চির্চুপেনী, বিধাতা আমার অৰুষ্টে সুধ লিখেন নাই; সুতরাং আমার যে সর্বানাশ ঘটল, ভাহাতে আমি ত্ব:খিত নছি। কিন্তু এই কবিও, ষেন আমার ভগিনীগুৰি কষ্ট না পায়। তাহারা আমার নিমিত অতাত শোণাকুল চইবে; যাহাতে ত্বরায় তাহাদের শোকনিরতি হয়, সে বিবয়ে তোমরা তিন জনে সতত বত্ন করিও; তাহারা সংখে থাকিলেও অনেক অংশে আমার দুঃখনিবারণ হইবে। তাহাদিগকৈ বলিবে, আমি আপন অদৃষ্টের ফলভোগ করিতেছি; আমার জন্স শোবাকুল হইবার ও ক্লেশভোগ করিবার প্রয়োজন নাই।"

এই বলিয়া সেহভরে বারংবার আশী-বাদ করিয়া সীতা লক্ষণকে প্রস্থান করিতে বলিলেন। লক্ষণ, বাম্পাক্ল-লোচনে ও শোকাকুলবচনে, 'আর্য্যে, আমার অপরাধ মার্ক্তনা করিবেন,' অঞ্জলিবদ্ধ পূর্বক এই কথা বলিয়া পুন্ধায় প্রণান ও প্রদক্ষিণ করিয়া নৌকার আরোহণ করিলেন। সীতা অবিচলিত-নয়নে নিরী-কণ করিয়া বহিলেন। নৌকা অরক্ষণেই ভাগীরধীর অপর পারে সংলগ্ন হইল। লক্ষ্ উত্তীৰ্ হইলেন এবং নিম্পদ্দনয়নে জানকীরে নিরীকণ করিয়া অশ্রু বিসর্জন করিতে করিতে রূথে আরো-তণ করিলেন। রথ চলিতে আরম্ভ করিল। যতক্ষণ সীতাকে দেখিতে পাওয়া গেল. লক্ষণ অনিমিষনয়নে নিরীকণ কবিতে লাগিলেনঃ, সীভাও চিঞার্পিতপ্রায় রথে দ্বিষ্টাক্ষনা কবিয়া বহিলেন। বথ ক্রমে ক্রমে দুরবন্ত্রী হইল: তখন লক্ষণ আর সীতাকে লক্ষিত করিতে না পারিয়া হাহাকার ও শিরে করাগাত করিয়া রোদন করিতে লাগিলেন। সীতাও রথ নয়নপথ-বহিভুতি হুইবামাত্র স্থবিরহিত কুরুরীর লায়, উচ্চেঃ-স্ববে ক্রেন্সন করিতে আরম্ভ করিলেন।

সীতার ক্রন্দনশন্দ প্রবণগোচর করিয়া স্ত্রিভিত 'ঋষিকুমারেরা শব্দ অভুসারে कुम्बद्धारम छेशश्चिष इटेलम ; प्रिथिलम. এক অস্থান্পগ্রপা কামিনী হাহাকার ও শিবে করাখাত কবিয়া অশেষনিধ বিলাপ ও প্রিতাপ করিতেছেন। দেখিয়া, জাঁগাদের কোমল জলয়ে যার পর নাই কারুণারদ আবি-ভূতি হইল। তাঁহার। ব্রিতগমনে বালাকি-ু দমীপে উপস্থিত হইয়া বিনয়নত্রবচনে নিবেদন করিলেন, "ছগবন্, শামরা ফল,কুসুম, কুশ, সমিধ আহরণের নিমিত্ত ভাগীরথীসরিহিত অটবীবিভাগে পর্যাটন করিতেছিলাম , অকমাৎ স্ত্রীলোকের আর্ত্তনাদ শুনিতে পাইলাম এবং ইতন্ততঃ অনুসন্ধান করিয়া কিয়ৎক্ষণ পরে দেখিতে পাইলান, এক অলোকিক-রূপলাবণ্যে পরিপূর্ণা কামিনী নিডান্ত অনাধার স্থায় একান্ত কাতর হইয়া উজৈঃস্বরে বে'দন করিতেছেন। তাঁহাকে **मिथित (वार इयु. (यन कमना (मेवी इम-**ওলে অবতীর্ণা হইয়াছেন। তিনি কে, 🏞 কারণে রোদন করিতেছেন, কিছুই জানিতে পারিলাম না; কিন্তু তাঁহার কাতরভাবের অবলোকন ও বিলাপবাক্যের আকর্ণন হারা আমাদের হুল্ছ বিলীর্থ ইইয়া গেল। আমরা সাহস করিছা তাঁহাকে কোনও কথা জিজ্ঞাসা করিতে পারিলাম না। অবশেষে আপনাকে সংবাদ দেওয়া উচিত বিবৈচনার ক্ষণমাত্র বিলম্ব না করিয়া আপনার নিকটে আসিয়াছি । এক্ষণে যাহা বিহিত বেধি হুল্ করন।"

মহর্ষি অধিকুমারদিগের मृत्य दह বভান্ত ভনিয়া তৎক্ষণা: ভাণ্ডবধীতীরে উপস্থিত হইলেন এবং সংগ্রে সমুখবজী হইয়া সঙ্গেহ সন্তাষণ পুরঃদ্র প্রণান্ত-স্বরে বলিতে লাগিলেন,"বংসে। বিলাপ করিওনা: কি কারণে তুমি আমার তুপোরনে আসিয়াছ, তোলার আসিবার পুরেষট আমি তাহার স্বিশেষ সমস্ত অবগত ইট্যুছ। তুমি মিথিলাধিপতি রাজা জনকের ছুহিডা, কোশলাধিপতি থহারাজ দশরথের পুল্বব এবং রাজ্যধিরাক রাংচক্রের মহিধী। রামচল অমূলক লোকাপবাদ চলচিত্ত ও সদসংপ্রিবেদনাবিধীন হইয়া নিভান্ত নিরপরাধে তেঃমায় নির্কাসিত ক্রিয়াছেন :" সীতঃ সাওনাবাদ-প্রবণে নয়নের অঞ মার্জন করিলেন এবং मोयः युष्टि यद्धिक नम्हरू हो । जिथेश গলব্যবস্থা তথীয় চরং প্রাম করি-লেন। বালীকি, 'রগুকুলভিলা ভনয় প্রস্ব কর' এই আশীর্মাণ করিয়; বলিলেন, "বংসে। আর এখানে থাকিবার প্রয়োজন নাই, আশ্রম চল; আমি আপন তন্যার, ক্রায় ভোমার বৃক্ষণাধেকণ করিব। তথায় থাকিয়া তুমি কোনও বিষয়ে কোনও (क्रब भारे (व ना। क्रमभनवामीता 'वन' **এই** শব্দ গুনিলে ভাকুল হয়; কিন্তু সপোবনে ভয়ের কোনও সভাবনা নটেঃ ্থিদের

তপস্যার প্রভাবে হিংস্র জন্তরাও সভাব-সিদ্ধ হিংসাপ্রবৃত্তি, দ্রীভূত করিয়া পরস্পর সৌধ্রভাবে কালহরণ করে। তপোবনের এরপ মঙিমা যে, সল্ল কাল অবস্থিতি করি-লেই চিত্তের হৈথ্যসম্পাদন হয়। আসমপ্রদবা দেখিতেছি। প্রসবের পর व्यभन्तात्रविधि यथाविधि नमाहिक इंहर्त, কোনও অংশে অঙ্গহীন হইবে না। সম-বয়স্বা মুনিকভারা তোমার সংচরী হইবেন; তাঁহাদের সহবাসে তোমার চিত্তবিনোদন হইবে। বিশেষতঃ পিতা আমার পরম বন্ধু, সুতরাং আমার তপোবনে থাকিয়া তোমার পিতৃগৃহবাদের স্কল সুখ সম্পন্ন হইবে: আমি অপত্য-নির্নিশেষে তোমার রক্ষণাবেক্ষণ করিব। অতএব বংসে, আর বিলম্ করিও না, আমার অভগামিনী হও ।"

এই ,বলিয়া সীতারে সমভিব্যাহারে
লইয়া মহর্ষি তপোবনে প্রবেশ করিলেন
এবং সকল বিষয়ের সবিশেষ বলিয়া দিয়া
সমবয়য়া মুনিকস্থাদের হস্তে সীতার ভারার্পণ
করিলেন। মুনিকস্থারা তদীয়সমাগমলাভে
পরম প্রীতি ও পরিতোষ প্রাপ্ত হইলেন
এবং যাহাতে ছরায় তাঁহার চিত্তের স্থৈয়া
সম্পাদন হয়, সে বিষয়ে অশেষবিধ য়য়
করিতে লাগিলেন।

পঞ্চম পরিচ্ছেন।

সীতাকে বনবাস দিয়া রাম যার পর
নাই অধৈর্য ও শোকাভিভূত হইলেন
এবং আহার, বিহার, রাজকার্য্যপর্যালোচনা
প্রভৃতি সমস্ত ক্যাপার একেবারে বিসর্জ্জন
দিয়া অক্তের প্রবেশপ্রতিষেধ পূর্মক,
একাকী আপন বাসভবনে অবস্থিতি
করিতে লাগিলেন। তিনি সীতাকে

নিতান্ত পতিপ্রাণা ও একান্ত ভদ্ধচারিণী বলিয়া জানিতেন এবং 🕯খিবীতে যত প্রিয় পদার্থ আছে, স্বার্থেকা তাঁহাকে অধিক ভালবাসিতেন। বছতঃ উভয়ের এক মন. এক প্রাণ : কেবল শরীর মাক্র বিভিন্ন ছিল। সীতা ধেঞা সাধুশীলাও সরলাপ্ত:করণা, রামও স্কারংশে তদ্মুরপ ছিলেন; সীতা যেরপ পভিপ্রাণা, পতি-হিতৈৰিণী, ও পতিফুৰে স্থাপনী: রামও সেইরূপ সীতাগতপ্রাণ, গাঁ হাহিতাকাজ্ঞী ও সীতামুধে সুখী ছিলেন। গৃগে রাজ-ভোগে থাকিলে তাঁচাদের যেরপ স্থাপ সময় অতিবাহিত হইত: বনবাসে পরস্পর সরিধান বশতঃ বরং তদপেক্ষা অধিক স্থার্থ কালযাপন হইয়াছিল। বনবাস ছইতে বিনিরত ইইলে তাঁহাদের পরস্পর প্রণয় ও অনুরাণ শত ৩০ে প্রগাড় হইয়া উঠে উভয়েই উভয়কে এক মুহুর্তের নিমিত্ত নয়-নের অজরাল করিতে পারিত্রন না। রাফ কেবল লোকবিরাগদংগ্রহের ভয়ে সীতাকে নির্মাসিত করিয়াছিলেন: স্মৃতরাং দীতা-নির্বাদনশোক তাঁহার একার অস্ত হইয়া উঠिन।

বামের আন্তরিক অন্তবের দীমা ছিল ,
না। কেনই আমি রাজবংশে জন্মগ্রহণ
করিরাছিলাম; কেনই আমি বনবাদ হইতে
প্রতিনিয়ন্ত হইলাম; কেনই আমি পুনরাম
রাজ্যের ভারপ্রহণ করিলাম; কেনই আমি
হুর্মুখকে পৌরগণের ও জানপদবর্গের অভিপ্রান্থ পরিজ্ঞানের নিমিত্ত নিয়োজিত করিলাম, কেনই আমি লক্ষণের উপদেশ অন্তসারে না চলিলাম, কেনই আমি নিতান্ত
নুশংস হইয়া দীতারে বনবাদ দিলাম, কেনই
আমি নিশ্বতিশন্ত কেশকর অকিঞ্জিৎকর রাজ্যভার বিদ্রুজন দিয়া সীতার সমভিব্যাহারীই না হইলাম, বলিয়া মনকে

প্রবোধ দিব; কেমন করিয়া প্রাণধারণ করিব; প্রিয়ারে বনবাস দেওরা অপেক্ষা আমার আয়বাতী হওয়া সহস্র গুণে শ্রেয়ংকর ছিল। ইত্যাদি প্রকারে তিনি অহোরাত্র বিলাপ ও পরিতাপ করিতে লাগিলন। তঃসহ শোকানলে নিরস্তর জলিত হইরা তাঁহার শরীর অন্ধ দিনের মধ্যেই অর্জাবশিষ্ট হইল।

ভতীয় দিবস মধ্যাক-সময়ে লক্ষ্ৰ দীনভাবাপর মনে व्यवाशाय প্রবেশ করিলেন এবং সর্বাত্তে রামচলের বাস্ভবনে প্রমন করিয়া কৃতাঞ্চলিপটে ভাঁহার সন্মুখদেশে দণ্ডায়মান হইয়া গলদঞ लाहरन शंलाक्वहरन निरंवकन क्रिट्लन, "আর্যা, হরাম্মা লক্ষণ আপনার আজা প্রতি-পালন কবিয়া আসিল।" রাম অবলোকন ও আকর্ণনমাত্র 'হা প্রেয়সি ।' ম্কিতিও ভৃতৰে পতিত হইলেন। একান্ত শোকভারাক্রান্ত হইয়াও, বহু যুত্তে তাহার চৈত্রসম্পাদন করিলেন। তথন তিনি কিয়ৎক্ষণ শূলনয়নে লক্ষণের মূথ-নিরীকণ করিয়া হাহাকার ও অতিদীর্ঘ-নিরাসভার পরিতাাগ পূর্বক "ভাই লক্ষণ ! ুত্মি জানকীরে কোথায় রাধিয়া আসিলে? আমি তাঁহার বিরহে কেমন করিয়া প্রাণ-ধারণ করিব: আর যে যাতনা সহা হয় না।" এই বলিয়া मन्मर्गद भनाव श्रदिवा উচ্চৈ:यद করিতে লাগিলেন। উভয়েই অবৈধ্য হইয়া কিয়ৎক্ষণ বাষ্পবিসৰ্জন করি-লেন। অনম্ভব লক্ষ্ণ অতি কটে স্বীয় শোকাবেগের সংবরণ করিয়া রামের সান্ত-नात्र (ठक्षे) कतिएं नाशित्नन । ताम किथिए শান্তচিত লইয়া লক্ষণের মূবে সীতাবিদাপান্ত শমস্ত র্ভান্ত অবগ্ত হইলেন। নয়নজলে থকঃস্থল ভাসিয়া গেল; ঘন ঘন নিখাস रैंशिए नानिनः कर्श्वतात ददेशाँ তिनि

বাক্শক্তিরহিত হইয়া রহিলেন এবং পূর্বা-পর সমস্ত ব্যাপারের আলোচনা করিতে করিতে তুঃসহ শোকভার আর সম্ভ করিতে না পারিয়া পুনরায় মুচ্ছিত হইলেন।

লক্ষণ পুনরায় পর্ময়ছে চৈত্রসম্পাদন করিলেন এবং जानुनी पना 'पारिया गरन गरन विष्वहन! ক্রিতে লাগিলেন, আর্য্য যে হুস্তর শোক-সাগরে পরিকিপ্ত হইলেন. তাহাতে এ জ্বে আর স্থৃষ্ঠিত হইতে পারিখেন না। শোকা-পনোদনের কোনও উপায় দেখিতেছি না। যাহা হউক, সাম্বনার চেষ্টা করা আবশ্রক | তিনি এইরপ আলোচনা করিয়া বিনয়পূর্ণ প্রণয়গর্ভ বচনে বলিলেন, শ্রাগ্যা পোকে ও মোহে এরপ অভিভূত হওয়া ভ্যাদশ মহা-মুভাবের পক্ষে কদাচ উচিত নহে। আপনি সকলই বুঝিতে পারেন: গাদশ বিধিনিক্ত্র ছিল ঘটিয়াছে; নতুবা আপনি ,অকারণে অথবা সামার কারণে আর্যাকে বিস্জ্জন দিবেন, ইহা কাহার মনে ছিল! कतिया (मथुन, अभादि किछूटे विविधासित জকু নহে। বুদ্ধি হইলেই কয় আছে, উন্নতি হইলেই পতন হয়, সংযোগ হইলেই विद्यान घटि, सीवन इहेटलहे भवन इहेश থাকে। এই চিরপরিচিত সাংসারিক নিয়-মের কোনও কালে অন্তভাব দেখিতে পাওয়া্যায় নাঃ এই সমুদ্যের আলোচনা করিয়া আপনার শৌকসংবরণ করা উচিত, বিশেষতঃ আপনি স্কল লোকের হিতাত্ব-শাসন-কাগ্যের ভারপ্রহণ করিয়াছেন; সে শোকাভিড়ত হওয়া আপনার বিধেয় নহে। প্রিয়বিয়োগ ও অপ্রিয়-সংযোগ শোকের কারণ, তাহার সন্দেহ নাই; কিন্তু ভবাদৃশ মহাসুভাবদিপের একান্ত শোকাভিভূত হওয়া কদাচ উচিত হয় না। প্রাক্ত লোকেই শোকে ও মোহে বিচেতন

হইয়া থাকে। অতএব ধৈৰ্য্য অবলম্বন क्क्रन এবং অন্তঃকরণ হইতে অকিঞ্চিংকর শোককে নিকাশিত করিয়া রাজকার্য্যে মনোনিবেশ করুন। আরু আপনার ইহা-রওু অনুধাবন করা আবগ্রক, আপনি কেবল লোকবিরাগসংগ্রহের ভয়ে আর্য্যারে নির্মা-সিত করিয়াছেন। **আ**র্য্যাকে গৃহে রাখিলে প্रकारनारक विज्ञागश्रमर्थन कविरव, रक्वन এই আশ্কায় আণানি তাঁহাকে বনবাস দিয়া-ছেন। এক্ষণে তাঁহার নিমিত্ত শোকাক্ল इरेटन (म यानकात निताम इरेटिएंड ना। স্থুতরাং যে দোষের পরিহারমানসে আপনি ঈদৃশ হুদর কর্ম করিলেন, সেই লোব পূর্ম-বৎ প্রবল রহিতেছে; আর্য্যার পরিত্রাগে কোনও ফলোদয় হইতেছে না। আর ইহা-রও অহুধাবন করা আবগুক, আপনি যত দিন শোকাভিভূত থাকিবেন, রাজকার্য্যে মনোনিবেশ করিতে পারিবেন না। প্রজা-পালনকার্য্য উপেক্ষিত হইলে রাজ্ধর্ম-প্রতি-পালন হয় না। অতএব সকল বিষয়ের স্বিশেষ পর্যালোচনা করিয়া বৈর্যা অব-লম্বন করুন, আর অধিক শোক ও মনস্তাপ করা কোনও ক্রমেই শ্রেয়স্কর নহে। অতীত বিষয়ের অমুশোচনায় কালহরণ করা সন্ধি-বেচনার কার্য্য নয়।"

শক্ষণ এই বলিয়া বিরত হইলে রাম
কিরৎক্ষণ মৌনাবলগন করিয়া রহিলেন;
অনস্তর সম্প্রেহ সন্তামণ পূর্মক বলিলেন,
"বংদ! তোমার উপদেশবাক্য শুনিয়া আমার
জ্ঞানোদয় ইইল। তুমি যথার্থ বলিয়াত, আমি
ধে উদ্দেশে জানকীরে বনবাস দিয়া রাক্ষসের ক্সায় নিরভিশয় নৃশংস আচরণ করিলাম, এক্ষণে তাঁহার জন্ত শোকাকুল হইলে
তাহা বিকল হইয়া য়ায়। বিশেষত: শোকের
ধর্মই এই, তাহাতে অভিভূত হইলে উত্তরোত্তর বৃদ্ধিই প্রাপ্ত হইতে থাকে। শোকা-

ভিত্ত ব্যক্তি অভীইলাভ ক্রিতে পারে
না, কেবল কর্ত্তব্য কর্মে আইপকা বশতঃ
প্রত্যবায়গ্রন্থ হয়। অতএব এই মুহূর্ত্ত অবধি
আমি শোকসংবরণে যত্রপান হইলাম।
প্রতিজ্ঞা করিতেছি,আর আভিগোকে অভিভূত হইব না। প্রস্লালোকে ইকানও ক্রমে
আমায় শোকাভিভূত বোর ক্রিতে পারিবে
না। অমাত্যদিগকে বল, কর্ম অবধি রীতিমত রাজকার্যাপর্য্যালোচনায় প্রস্ত হইব;
তাঁহারা যেন যথাকালে সম্প্র আয়োজন
করিয়া কার্যালয়ে উপস্থিত প্রক্রন।"

এই বলিয়া রামচ্ছ অবনতবননে কিয়ংক্র মৌনাবলদ্দ কবিষা রহিলেন অশ্রুপ্রিচনে, আকুলবচনে বলিতে লাগিলেন, "হায়! এঞ্জ কি বিষম অস্তুথের ও বিপদের আস্প্রদান লোকে কি সুখভোগের লোভে রাগ্যাধিকারলাভের কামনা করে, কিছুই বুঞ্চিতে গারিতেছি না। রাছে;র ভারগ্রহণ করিয়া **আমায়** এ জ্বোর মত স্কল স্থে জ্লাজলি मिट्ड इटेल। यात्र त्थत नांहे नुमश्त्र হইয়া নিভাত নিরপরাধে প্রিয়ারে বনবাস দিলাম। একণে ভাঁহরে জনু যে অঞ্পাত 'করিব, তাহারও পথ নাই রাজন্বলাভে এই ফল দশিয়াছে যে, আমাকে সেহ, দয়া, মমতা ও ভত্রতার বিস্ঞান দিতে হইল। উত্তরকালীন লোকেরা নিতাত নৃশংস অথবা নিতান্ত অপদার্থ বলিয়া অংমায় গণনাও कनक्षरधागवा कविद्य।"

এইরপ আক্ষেপ করিয়া রাম কিয়ৎ-ক্ষণ পরে গল্পণকে বিদায় দিলেন এবং ধৈর্যাবলক্ষ ও শোকাবেগ সংবরণ পূর্বাক পরদিন প্রভাত অবধি বথানিয়মে রাজ-কার্য্য-পর্যাবলাচনায় প্ররুত হইলেন। এই-রূপে তিনি রাজকার্য্য-পর্যাবেক্ষণে মনোনিবেশ করিলেন বুটে এবং লোকেও বাহু আকার্য্য

দর্শনে বোধ করিতে শাগিল, রামচন্দ্র বড় रेश्वामीन, अनाग्रादमहे इःमश मादिकत मःव-রণ করিলেন। কিন্তু তাঁহার কোমল অন্তঃ-করণ নিরম্বর জবিবিহা শোকদহনে দক্ষ ভইতে লাগিল। নিতান্ত নিবপরাধে প্রিয়ারে বনবাস দিয়াছি. এই শোক ও কোভ বিষ-দিয় শলোর কায় তাঁহাকে সতত মর্ম্যবদনা প্রদান কবিতে লাগিল। ,কেবল লোক-বিরাগসংগ্রহের ভয়ে তিনি জানকীবে নির্বাসিত করেন: একণেও কেবল সেই লোকবিরাগদংগ্রহের ভয়েই বাল আকারে শোকসংবরণ করিলেন। যৎকালে তিনি নুপাদনে আসীন হইয়া মুর্তিগান ধর্মের স্থিগচিত্তে রাজকার্য্যপর্যালোচনা ना घ করিতেন, তথন তাঁহাকে দেখিলা লোকে বোধ করিত, ভূমগুলে তাঁহার তুলা বৈধ্যশীল পুরুষ আরু নাই। কিন্তু রাজকার্য্য হইতে অবস্ত হুইলা বিশ্রামভবনে প্রবেশ করি-(बर्ट जिनि य९ **प्रतानां छ** विकलिख हरे-সরিহিত থাকিতেন লগুণ সদা এবং সাপ্তনা করিবার নিমিত্ত অশেষতির প্রয়াস পাইতেন। কিন্তু লক্ষণের সাওনাবাক্যে তাঁহার শোকানল প্রবলবেণে প্রঅলিত হইয়া উঠিত: ফলতঃ তিনি কেবল হাহা-কার, বাপ্যোচন আগ্রভংসন ও সীতার গুণকীর্ত্তন করিয়া বিশ্রামসময় অভিবাহিত করিতেন। এইরপে চুনিবার সীতাবিবা-সনশোকে একান্ত আক্রান্ত হট্যা তিনি দিন षिन कृम, श्रामिन, कुर्यम **७ नर्या**विषय निञास নিরুৎসাহ হইতে লাগিলেন। বস্ততঃ রাজ-কার্য্য ব্যতীত আর কোনও বিষয়েই তাঁহার প্রবৃত্তি ও উৎসাহ বৃহিল না।

এ দিকে বিক্লিন পরে জানকী ছুই
বনল কুমার প্রস্ব করিলেন। নহর্ষি বাল্লীকি
বথাবিধানে জাতকর্ম প্রভৃতি ক্রিয়াকলাপ

*সম্পন্ন করিয়া জোঠের নাম কুশ ও কনি-

(छेत्र नाम नव ताथितन। য্নিত্নয়ারা সীতার সন্তানপ্রস্ব দর্শনে যার পর নাই হর্মপ্রদর্শন করিতে লাগিলেন : সমস্ত আপ্রমে অতি মহান আনন্দ-কোলাহল ২^৯তে লাগিল। দীতা **হঃসহ প্রস্ববেদনা**য় অভিতত হট্যা কিয়ংকা অচেতন্প্রায় ভিলেন : তিনি অংশ ৣ জ স্বাছন্যবাভ করিলে ম্নিত্ন-য়ারা উল্লাসভমনে প্রতিপণ ১৮০ম ব্লিলেন, "জানকি! আজ বড কান্দ্র কেন: সৌভাগাক্রমে ভূমি পরমন্ত্রনর কুমার মুগল প্রদাব করিয়াছ।" সীত। শ্বব্যার অতি-মাত্র প্রকৃত্ন ও আহলাদসংক্রেম মগ্ন হট-লেন: কিন্তু কিয়ৎক্ষণ গগে শোকভারে নিতান্ত অভিডত হট্যা আবিতল-ধাণার অঞ্চ-বিস্কৃত্রন করিতে লাগিলেন। ৩৮শনে যান্-ক্লাবা সম্ভেহ স্ভাষণ সহকাৰে জিঞাস্ কবিলেন, "অয়ি জান্কি: এখন আন্দের সময় শোকাকুল হইলে কেন 🗥 ্বাপ্ভৱে জানকীর কণ্ঠরোধ হইয়াছিল : এ জল তিনি কিয়ৎক্ষণ কোনও উত্তর করিতে পারিলেন না; অনন্তর উচ্ছলিত শোকা-বেগের কিঞিৎ সংবরণ করিয়া বলিলেন, "অমি প্রিয়দখিগণ! তোম্বা কি কিছুই জান না যে, আমি এমন আনংকর সময় কি জন্ত শোকাকল হইলাম, জিজাগা করিছে ই পুল প্রস্ব করিলে স্ত্রীলোকের আফ্রাদের इस य**श**ार्थ वर्छ : ক জ কেমন অবস্থায় আমার সেই আজ্লাদের সময় উপস্থিত হ**ইয়াছে**। আমার যে এ . জন্মের মত সকল স্থা, সকল সাধ, সকল আহলাদ ফুরাইয়া পিয়াছে! যদি এই হত-ভাগোরা আমার পর্ভে না থাকিত, তাহা হইলে যে মৃহুর্তে লক্ষণ পরিত্যাগবাক্য ভুনাইলেন, সেই মৃহুর্তে আমি জাহ্নবীন্দলে প্রবেশ করিয়া প্রাণত্যাগ করিডাম; অথবা অন্ত কোনও প্রকারে আত্মগতিনী হইতাম।

আমার কি আবার প্রাণ রাখিতে হয়, না লোকালয়ে মুখ দেবাইতে হয় ?"

এই বলিয়া একান্ত শোকভারাকান্ত হইয়া জানকী আনিবার্য্য বেপে বাম্পবারি বিসর্জন করিতে লাগিলেন। মুনিক্সারা भौठांत केनुभ क्षमधिकातम विवाशवाका শ্ররণগোচর করিয়া নিবতিশয় ফু:খিত হাই-लन এवः खनग्रश्री वहत्न वनिष्ठ नाति! **टा**न, "श्रियमिष । स्माकार्तरभत मः वर्द কর; যাহা বলিতেছ, যথার্থ বটে; কিন্তু অধিক দিন তোমায় এ স্বস্থায় কাল্যাপন कदिए इहेरव ना। वाका बामहर न व वृद्धि-বিপর্যায় ঘটিয়াছিল, তাহাতেই কিংকর্ত্তব্য-বিষ্চ হইয়া ঈদৃশ অদৃষ্টচর অশ্রুতপূর্ব নৃশংস আচরণ করিয়াছেন। আমরা পিতার মুখে শুনিয়াছি, ভূমি অচিরে পরিগৃহীতা হইবে; অতএব শোকসংবরণ কর।"মুনিতনয়াদিগের সাস্ত্রনাবাদ-শ্রবণে সীতার নয়নযুগল হইতে প্রবলবেগে বাষ্পবারি বিগলিত হইতে লাগিল। তদ্বৰ্ণনৈ মুনিতনয়াদিগের কোমল হৃদয় দ্রবীভূত হইল; তাঁগারাও শোকাভি-ভূত হইয়া প্রভূত বাষ্পবারি বিমোচন করিতে লাগিলেন।

এই সময়ে সভঃপ্রস্ত বালকের। রোদন করিরা উঠিল। স্নেহের এমনই মহিমা ও মোহিনী শক্তি যে, তাহাদের ক্রন্সনশন্দ কর্ণ্কুহরে প্রবিষ্ট হইবা-মাত্র জানকী এককালে সকল শোক বিশ্বত হইলেন এবং স্নেহতরে তাহাদের সাস্ত্রন্য করিতে লাগিলেন।"

কুমারের। শুক্রপক্ষীর শশধবের ন্তায় দিন দিন বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়া জানকীর নয়নের ও মনের অনির্বাচনীয় আনক্ষমপাদন করিতে লাগিল। যথন তাহারা আৰ আৰ কথার 'মা মা' বলিয়া আহ্বান করিত, যথন তাহাদের সমিবেশিত-মুক্তাকলাপ- সদৃশ দত্তভলি দৃষ্টিগোচর দৃহত, ৰখন
তাহাদের অন্ধোকারিত মৃদু-মৃদ্র ব্রচনপরশারা তাঁহার কর্ণকুহরে প্রান্থ করিত,
বখন তিনি তাহাদিগকে ক্রোড়ে লইয়া
শেহভরে তাহাদের মৃখচুগন করিতেন,
তখন তিনি সকল শোক বিশ্বত হইতেন;
তাঁহার, সর্বশরীর অনুতাতিমিজের আর
শীতল ও নয়নর্গল আনকাশ্রেসনিলে পরিপ্রত্ হইত।

कूम ७ वर পक्ष्मरबीम इहेल महर्दि বাল্মীকি তাহাদেত চূড়াকর্ম সম্পাদন করিয়া বিষ্ণারম্ভ করাইদেন। বালকেরা অসা-ধারণ বৃদ্ধি, মেধা ও প্রতিভার প্রভাবে অল্পকালমধ্যেই বিবিধ বিভায় বিলক্ষণ ব্যুৎপন্ন হইদা উঠিল। ইতঃপূর্বে বাল্মীক রাবণবধ প্যান্ত লোকোত্তর রামচরিত অব-লম্বন কবিয়া রামায়ণ নামে বছবিস্থৃত सहाकारवाव उठना कतिश्राहितन्। मर्जा-প্রথম তিনি সেই অমৃতর্দবর্ধী অপূর্ব মহা-কাবা রামচল্ডের পুত্রদিগকে অধায়ন করা-ইলেন। তাহ বা স্বল্ল সময়েই সেই বিচিত্র গ্রন্থ আন্তর্ভ করিল এবং, সীতার সমক্ষে মধুর-স্বরে আর্ত্তি করিয়া তাঁহার লোকনিবৃত্তি করিতে লাগিল। একাদশ বর্ষে মহবি তাহাদের উপনয়নসংস্কার সম্পন্ন করিয়া বেদ পড়াইতে আরম্ভ করি-লেন। বালকেরা সংবৎসরকালেই সমগ্র বেদশালে সম্পূর্ব অধিকার লাভ করিল।

কুশ ও ববের বয়: ক্রম পূর্ণ হাদশ বৎসর হইল; কিন্তু তাহারা কে, এ পর্যান্ত তাহার কিছুবাত্র জানিতে পারিল না। তাহারা ঋষি-কুমার ও তাহাদের জননা ঋষিপদ্মী তাহাদের এই সংস্কার জনিয়াছিল। ফলতঃ জানকী ধে তাবে তপোবনে কাল্যাপন করিতেন, তাহাকে জেখিলে কেহ ঋষিপদ্মী ব্যতীত আর কিছুই বাধ করিতে পারিত না এবং

তাহাদেরও ছই সংহাদরের আচার ও অমু-ঠান নয়নগোচর করিলে ঋষিকুমার ব্যতি-ব্রিক্ত এক্তবিধ বোধ জন্মিবার সন্তাবন্ ছিল না। তাহার। জানকীকে জননী বলিয়া ক্রানিত: কিছু তিনি যে মিধিলাধিপতির তনয়া. অথবা কোশলাধিপতির মহিষী. তাহা জানিতে পারে নাই। বালাকি, য পূর্বক এই বিষয় তাহাদের বোধবিষয় তুইতে সঙ্গোপিত ক্রিয়া রাখিয়াছিলেন এবং তপোবনবাদীদিগকে এরপ দাবধান করিয়। দিয়াছিলেন থে, কেহ ল্মক্ষেও তাহারের সমক্ষে এ বিষয়ের প্রসঞ্চ না; আর সীতাকেও বিশেষ ক্রিয়া বলিয়া দিয়াছিলেন যে, তিনিও ্যন কোনও ক্রমে ত্রম্পিগের নিক্ট আত্মপরিচয় প্রদান না করেন: তদমুসারে সীতাও তাহাদের নিকট কথনও স্বদকোত কোনও কথার উল্লেখ করেন নাই। তাহার। রামায়ণে রামের ও সীতার সবিশেষ বকাক অবগত হইয়াছিল: কিন্তু ভাহাদের জননী ्य अनकनिन्ती अथवा द्वाटमद महसर्विती. তাহা জানিতে পারে নাই; স্থতরাং ঐ মহা কাৰো নিজ জনক-জননীর বুতান্ত বর্ণিত ংইয়াছে, ভাহা বুনিতে পারে নাই। এই-রূপে এতাবৎ কাল পর্যন্ত কুশ ও লব পাস্থররপপরিজ্ঞানে সম্পূর্ণরূপ অন্ধিকারী हिन।

জননীর অনির্বাচনীয় স্নেহসহক্রত প্রয়প্ন বাতিরেকে যত দিন পর্যান্ত সন্তানের জীবনরক্ষা সন্তাবিত নয়; তাবং কাল জানকী সর্বাশােকবিস্মরণ পূর্বক অন্তামনা ও অন্তান কর্মা হইয়া কুশ ও লবের লালন-পালনে বাাপৃত ছিলেন। তাহাজের শৈশবকাল অতিক্রান্ত হইলে মাত্যত্বের তাদৃশী অপেকা বহিল না। তথন তিনি তাহাজের বিবরে এক প্রকারে নিশ্চিত ছইয়া খবিপত্নীদিগের

স্থায় তপস্থায় মনোনিবেশ করিলেন। রামচন্ত্রের স্বাঙ্গীন মঙ্গলকামনাই ভাগীর তপতার একনাত্র উদ্দেশ্য ছিল : যদিও বান নিতান্ত নিরপরাধে পরিত্যাগ করিগাভিবেন, তথাপি এক কণের জন্ত সীতার অন্তঃকরণে তাঁহার প্রতি রোষ ব। বিরাগের উদয় হয় নাই 🔑 তিনি যে ছম্ভর শোকসাগরে পরি-ক্ষিপ্ত হইয়াছিলেন, তাহা কেবল তাঁহার নিজের ভাগানের ই ঘটিয়াছে, এই বিবেচনা করিতেন; ভ্রমঞ্জের ভাবিতেন নাবে, সে বিষয়ে রামচন্দ্রের কোনও অংশ কিছুমাত্র দোষ আছে। বস্ততঃ রামচ্ছের প্রতি তাহার যেরপ অবিচলিত ভাঞ্জ ও ঐকান্তিক অসুরক্তি ছিল, তাহার কিঞ্চিন্সাত্র ঘাতিক্রন গটে নাই। ভিনি দেবতা দিলের নিকট কায়মনোবাকো নিয়ত এই প্রার্থনা করি-তেন, যেন বামচল্র কুশলে খ্যাকন এবং জন্মান্তরে তিনি যেন রামচলেরছ সহধ্যিনী হয়েন। তিনি দিবাভাগে ভপতাকার্যো ব্যাপত ও স্থীভাৰপের্থ সক্রগেণে পরির্ভ থাকিয়া কথঞিং কাল্যপেন করিভেন। কিন্তু বামিনীধোণে একাঞ্চিনী হইলেই তাহার ছুনিবার শোক্ষাস্থ্য উপলিয়া উঠিত • তিনি কেবল রামচন্দের চিন্তার মল ইইলা ও অবিভান্ত অৰুপাত করিয়া ফামনীধাপন করিতেন। ফল কথা এই, দাঁভা যেরপ পতিপ্রাণা ভিলেন, ভাহাতে অকাভরে বিরহ্যাত্না স্থ করিতে পারিবেন, ইহা কোনও ক্রমে সপ্তাবিত মতে। কালসহকারে সকলেরই শেকি শিথিক হইরা ধ্য়ে: কিন্ত জানকীর শোক সর্বক্ষণ নবীভাবাপর ছিল। এইরপে ক্রমাগত ঘাদশ বংসর ভুকিষহ শোকদহনে নিরম্ভর অন্তর্দাহ হওয়াতে জান-कौत घटनोकिक ज्ञान खं नावना धककातन অন্তর্হিত এবং কলেবর চর্মারত কল্পাল-মাত্রে পর্যাবসিত হইল।

षष्ठ পরিচেছদ।

वाका वामहोत अधानग-माज्य अपूर्वात কুতসকল হইয়া বশিষ্ঠ, জাবালি, কাশ্রুপ, বামদেব প্রভৃতি মহর্থিবর্গের নিকট সীয় অভিপ্রায় ব্যক্ত করিলেন। खरणमाज नाधुनाम अमान शृक्षीक विभागन, "মহারাজ! উত্তম দদর করিয়াছে। আপনি স্বাগরা• স্বীপা পৃথিবীর অধিতীয় অধিপতি; অখণ্ড ভূমণ্ডলে যেরপ একাধি-পত্য প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন, পূর্পতন কোনও নরপতি সেরপ করিতে পাবেন নাই। রাম-রাজো প্রভাগোকে যেরপ সুখে ও বছালে কাল্যাপন করিতেছে, তালা জ্লপ্টের ও অঞ্চতপূর্ব। রাজ্যভার গ্রহণ করিয়া যে বিষয়ের অনুষ্ঠান করিতে হয়, আগনি তাহার কিছুই অসম্পাদিত রাবেন নাই: ताञ्चक उंद्वात मत्ता अवस्मित माज अवसिष्ठे আছে; তাহা সম্পাদিত হউলেই আল্নার রাজ্যাধিকার আর কোনও অংশে অঞ্চীন থাকে না। আমরা ইতঃপুর্নে ভাবিয়া ছिलाभ, এ विषय महावादभन्न निकृष्टे अञ्चाय করিব। বাহা হউক, ধর্মন মহারাজ প্রং দেই অভিনয়িত বিষয়ের অনুষ্ঠানে উদ্যুক্ত হইয়াছেন, তখন আর ভ্ষিধ্যে বিলম্ কর্ বিধেয় নহে; অবিশয়ে তত্পবোগী পায়ো-জনের আদেশপ্রদান কড়ন:"

বশিষ্ঠদেব বিরত হইবামাত্র রামতক্র পার্যোপবিস্থ অক্তমাদেরে প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া বলিলেন, "আত্সগ! ইনি যাহা বলিলেন, শ্রবণ করিলে; একংণ তোমাদের অভিপ্রায় অবগত হইলেই করিবানিরপণ করি।" আজান্ত্রবর্তী অন্থপ্রেরা তংক্ষণাৎ আন্তরিক অন্থ্যাদন প্রদর্শন করিলেন। তথন রাম্ বশিষ্ঠদেবকে সংঘাবিয়া বলিলেন, শত্সবন্! যথন আমার অভিলাষ আপনা-

দের অভিনত ও অমুর্জদিগে অমুমাদিত হইতেছে, তথন আর তদম্যার অমুষ্ঠানের কর্ত্তব্যতাবিষয়ে কোনও সংশ্যাকী অমুষ্ঠানের কর্ত্তব্যতাবিষয়ে কোনও সংশ্যাকী অভিপ্রেড আমার বাসনা এই, নৈমিষারটো অভিপ্রেড মহাবজ্ঞের অমুষ্ঠান হয়। নৈমিবারণা পরম পবিত্র যজকেত্র। এ বিষয়ে আপনার কি অমুমতি হয় ?" বশিষ্ঠদেব তথ্কলাং সম্মতি-প্রদান করিলেন।

,অনন্তর রামচন্দ্র অভুক্ষিতিকে বলিলেন, "(एथ, यथम कर्डवा छित क्लिक, ज्थन आहे" অনুর্থক ক্রালহরণ করা বিধেয় নহে। তোমরা সম্ভুৱ সমস্ত আনুয়োজন কর ৷ আনুগত, শ্রণা-গত ও মিত্রভাগাপর নুপতিবিগের নিমন্ত্রণ কর। সময় নির্দ্ধেশপূর্প্তক সমস্ত নগরে ও জনপদে ও বিষয়ের পোষণা করিয়া দাও। লকাসমূরপুহার ভুগ্নহর্গের পরম স্মাদ্রে অভোন কর: ভাগরা আমাদের যথার্থ বন্ধ, আমাদের জন্ম অফাডেরে কত ক্লেশ স্থ্য কবিষ্ণাছেন: তাঁঘারা আসিলে আমি পর্ম প্রথী হট্ব। এতভাতিরিক্ত যাব-তীয় ঋৰিদিগের নিমন্ত্র কর: তাঁহারা যজ্ঞকেত্রে গ্রাগমন করিলে অ মি আপনাকে চরিতার্গ জ্ঞান করিব। ভরত, তুমি স্থি-°লভে নৈমিবক্ষেত্রে নিয়া যজভূমিনির্মাণের উদ্যোগ কর। লক্ষ্ম, তুমি আবগুক সমস্ত দুব্যের যথোচিত আয়োজন করির। তৎসমু-দয় সহর তথায় পাঠাইয়া দাও। দেব, যজ ए विवाद निमित्त देन भिष्य अमः वा ला**रकत** সমাসম হইবে, অতএব যত্রপূর্বক সমস্ত বিষয়ের এরপ আয়োজন করিবে, যেন কোনও বিষয়ের অসঙ্গতি নিবন্ধন কাহারও (कान ७ वं: त्म (क्म व) अमूरिश ना चरि । তুমি সকৰ বিষয়ে পারদর্শী, তোমায় অধিক खेशालन कियात श्राह्म नाहे।"

এট ক্বলিয়া রাম বির্ত হইলে বশিগ্নিদ্ব বলিলেন ক্ব শহারাজ ! সকল বিবরেরই

উচিতাবিক আগে। जन इहेरव, मत्लह मारे; কিন্তু আমি এক বিষয়ের এ গান্ত অসকতি দেখিতেছি।" তখন রাম বলিলেন, "আপনি কোন বিষয়ে অসক্ষতির আশক্ষা করিতেছেন, वन्त।" विभिन्न बिल्लन, "महादाख, माज-कारतता वरणम, मञ्जीक इंदेश धर्मकार्राह অমুঠান করিতে হয়। অতএব জিজাস। করি, সে বিষয়ের কি ব্যবস্থা হইবে 🕫 " শ্বণমাত্র রামের মুধকমল মান ও নয়নমুগল অঞ্জলে পরিপ্রত হইয়া উঠিল। তিনি কিয়ৎক্ষণ অবন্তবদনে যৌনাবল্বন করিয়া রহিলেন, পরিত্যাগ পৃর্বাক দীৰ্ঘ নিশাস নয়নের অশ্রমার্ক্তন ও উচ্চলিত শোকা-বেংগর সংবরণ করিয়া বলিলেন, "ভগবন্! इंडःशृत्व व विषय आभात ऐकावभाव হয় নাই, এক্ষণে কি কওঁবা, উপদেশ করন।" বশিষ্ঠদেব অনেকক্ষণ একাগ্রচিত্তে চিন্তা করিয়া বলিলেন, "মহারাজ, পুনরার দারপরিগ্রহ বাতিবেকে আর কোনও উপায় দেখিতেছি না।"

বশিষ্ঠবাক্য শ্রবণগোচর করিয়া দক-লেই এককালে মৌনাবলঘন করিয়া রহি-লেন। রাম নিভান্ত দীতাগতপ্রাণ; কেবল লোকবিরাগদংগ্রহভয়ে সীতাকে বনবাস দিয়া জীবনাত হইয়াছিলেন। তাঁহার প্রতি রামের যে অবিচলিত স্বেহ ও একাত্তিক অহুরাগ ছিল, এ পর্যান্ত তাহার কিছুমাত্র ব্যতিক্রম হয় নাই। সীতার মোহিনী মৃতি অহোরাত্র তাঁহার অন্তঃকরণে জাগরক ছিল। তিনি যে উপস্থিত কার্য্যের অনুরোধে পুন-রায় দারপরিগ্রহে সমত হইবেন, তাহার কোনও সম্ভাবনা ছিল না। বাহা হউক, বশিষ্ঠদেব দারপরিগ্রহ-বিষয়ে অহুরোধ করিডে লাগিলেন; কিন্তুরাম-**हम्म (न বिষয়ে ঐकाश्विको अनिम्हा अन**-শিত করিয়া (योनणात, जनगठ-नम्त

অবহিত রহিলেন। অনস্তর, বছবিধ বাদ্য-ফ্রাদের পর সীতার হির্পুগী প্রতিকৃতি সমভিব্যাহারে যজ্ঞ সম্পন্ন করাই সঞ্চাংশে শ্রেয়ংকর বলিয়া মীমাংসিত ছইল :

এইরপে সন্দর স্থিরীক্ত হইবে ভরত্ব সর্বাত্রে নৈমিদক্ষেত্রে প্রস্থান করিলেন এবং সমৃতি স্থানে যজভূমির নিরপণ পরিষ্টা অনুরূপ অন্তরে পৃথক পৃথক প্রদেশে এক এক শ্রেণীর লোকের জক্ত ভাগদের অব-স্থোচিত অবস্থিতিস্থান নির্মাণ করাইনেন। লক্ষণত অনাত্রিলাদে অন্থেবিদ্য অপ্যাপ্ত আহারদামগ্রী ও শ্যা গ্রাম প্রভাগতির সম্বধান করিয়া যজক্ষেত্রে পাঠাইলা কি: এন। অনন্তর রামচন্দ্র লক্ষণতে রক্ষা নিযুক্ত করিয়া যথাবিধানে যজ্ঞার অপের মেন্টন পূর্মক মাত্রণ ও অপ্রাপর প্রেরারেলা সম্ভিব্যাহারে স্থৈক্তে নির্মান করিয়ান

কিয়দ্দিন পরেই নিমন্তিতগ্ণৰ স্থা-গম হইতে লাগিল। শত শত নপতি বঙ্-বিধ মহামূল) উপহার লাইয়া অন্সচরগণ ও পরিচারকবর্গ সমভিব্যাহারে হইতে আরম্ভ করিলেন; সহজ্র সহস্র কহি যজনশনমানসে ক্রমে ক্রমে বৈনিধে আগ-মন করিতে লাগিলেন; অসংখ্য নগরবাগী ও জনপদবাসীরাও স্মাগত হইলেন: ভর্ড ও শক্রন নরপতিগণের পরিচ্যান্ত্র ভার গ্রহণ করিলেন ; বিভীষণ ঋষিপণের ক্রিম্বরকার্যো নিযুক্ত হইলেন ; সুগ্রীব নিমন্ত্রিত-বর্গের ত হাবধানে বাপ্ত রহিলেন।

এ দিকে মহাৰ বাল্মীকি স্টুতার অবস্থা প্রভাক করিয়া এবং কুল ও লহুবের বয়ংক্রম বাদশবংসর পূর্ণ দেখিয়া মনে মন্দ্র সর্বাদা এই আন্দোলন করেন যে, সীভার বেরুপ অবস্থা দেখিতেছি, তাহাতে তিনি অধিক দিন

জীবিত থাকিবেন, এরপ বোধ হয় না। আর কুশ ও লব বাজাধিরাজতনর হইয়া যাব-জ্ঞীবন তপোবনে কাল্যাপন করিবে, ইহাও কোনও মতে উচিত নহে; তাহাদের ধনুর্কেদ ও রাজধর্ম এ উভয়ের শিকার সময় বচিয়। যাইতেছে। অতএব যাহাতে সপুলা সীতা পুনরায় পরিগৃহীতা হন, আভ ত সোর কোনও উপায় উদ্ভবিত করা আবশুক। অথবা অনু উপায় উদ্বাবিত করিবার প্রয়ো-জন কি ? শিয়া হারা সংবাদ দিয়া রামচজ্রকে আমার আশ্রমে আনাইয়া অথবা স্বয়ং রাজ-ধানীতে গিয়া ভাঁহার সহিত সক্ষাৎ করিয়া সপুলা সীতার পরিগ্রহপ্রার্থনা করি। রাম-চন্দ্র অবগ্রই আমার অন্তরোধ রক্ষা করিবেন। এই স্থির করিয়া ক্ষণকাল মৌনভাবে থাকিয়া মহর্ষি বিবেচনা করিতে লাগিলেন, 'কিন্তু তিনি অতান্ত লোকাকুরাগপ্রিয়, কেবল লোকবিয়াগসংগ্রহের ভয়ে পূর্ণগর্ভা অবস্থায় নিতান্ত নিরপরাধে জানকীরে নির্বাসিত ক্রিয়াছেন: এখন আমার কথার ভাঁহারে লহজে গৃহে লইবেন, তাহাও সম্পূর্ণ সন্দেহ-তল। যাহা হউক, কোনও সংবাদ না দিয়া নিশ্চিত্তথাকা কোনও মতে উচিত কল্ল হই-তেছে না। এই হুই বালক উত্তরকালে অব-श्रुष्टे क्वामनिश्शांत्रत्न व्यक्तित्राद्य कतित्व : এই সময়ে পিত্ৰমাপে নীত হইয়া রাজনীতি वियस विधिशृतिक छेशिष्टि ना इटेल बाब-কার্য্যনিস্নাহে একান্ত অপটু ও রাজমর্য্যাদা-ব্লুকণে নিতান্ত অক্ষমহইবে। বিশেষতঃ বাজা বামচল আমায় কোশনবাজ্যের হিতসাধনে যত্রবিলীন বলিয়া অনুষোগ করিতে পারেন। অতএব এ বিষয়ে আর উপেক্ষা বা কালকেপ कदा विराय मार । दामहासद निक्रे प्रकृत বিষয়ের সবিশেষ সংবাদ পাঠান উচিত। অথবা একবারেই তাঁহার নিকটে সংবাদ না পাঠাইয়া বশিষ্ঠ বা লক্ষণের সহিত পরা-

মর্শ করা কর্তব্য ; তাঁহারার্থ বা কিরপে বলেন, দেখা আবশুক।'

oक पिन यहर्षि नात्रः नहीं। 's नद्या-কালীন ছোমবিধিব সমাধান কাঁরিয়া আসনে উপবেশন পূৰ্ব্বক একাকী এই চিস্তায় মঃ আছেন, এমন সময়ে এক রাজভ্তা আর্গিয়া রামনামান্ধিত নিমন্ত্রণপত্ত তদীয় মহর্মি পত্র পাঠ হতে সমর্পিত করিল। করিয়া পরম প্রীতিপ্রদর্শন প্রবাক সেই লোককে বিশ্রাম করিবার নিমিত্ত বিদায় দিলেন এবং এক শিয়ের উপর ভাহাব আহারাদিস্যাধানের ভার প্রদান করিয়া यान यान विवादि वार्तितन, 'आমি যে বিষয়ের নিমিত্ত উৎকঞ্চিত হইয়াছি, দৈব অফুকুল হইয়া তাহার সিন্ধির বিলক্ষণ উপায় अकरण विना खार्यनाग्र করিয়া क्रिलन। কার্যানাম করিতে পারিব। ক্রম ও লবকে শিক্ষভাবে সমভিব্যাহারে লইরা **ষাই।** রামের ও টিংাদের ছই সহোদরের আক্রতি-গত य्यत्र भोगाम्य, किशिमरे मकत्त উহা,দগকে তাঁহার তন্য বলিয়া অনায়াদে বুঝিতে পারিবে আর অবলোকনমাত্র রামের ও 271 **নিঃস**ংশহ रहेरत **এवः छा**रा इहेरनहे आमात्र अछि-পথ স্বতঃ পরিষ্কৃত হইয়া প্রেডসিদ্ধির আসিবে 👌

মনে মনে এইরপ সিদ্ধান্ত করিয়া মহবি
ভানকীর কূটারে উপস্থিত হইলেন এবং
বলিকেন, "বংসে, রাজা রামচন্ত অধ্যমেধ
মহাযক্তের অমুষ্ঠান করিয়া নিমন্ত্রণতর
পাঠাইয়াছেন; কল্য প্রত্যুবে প্রস্থান
করিব যামস করিয়াছি; অপরাপর শিশুর
ভার ভোমার প্রালিগকেও যজ্ঞদদর্শনে
লইয়া যাইব।" সীতা তৎক্ষণাৎ সন্মিত
প্রদান করিলেন। মহর্ষি বীয় কূটারে
প্রতিস্মন্করিয়া শিশুদিগকে প্রস্তুত হইরা

গাকিতে বলিয়া দিলেন এবং কুশ ও नवत्क वनिरामन, "रम्भ, अ भर्गास कनभरमञ्ज কোনও ব্যাপার তোমাদের নয়নগোচর হয় নাই। রামায়ণনায়ক রাজা রামচন্দ্র অমুঠান করিয়াছেন। ইচ্ছা অখ্যেধের করিয়াছি, তোমাদিগকে ৰজদর্শনে লইয়া যাইব। তোমাদের বজ্ঞদর্শন ও আরুবলিক রাজদর্শন সম্পন্ন হইবে এরং তথায় যে अप्रश्चा अन्तर्भाषी लाक मंगत्र हरेत. ভাহাদিগকে দেখিয়া ভোমরা অনেক অংশে লৌকিক বুতান্ত অবগত হইতে পারিবে।" তাহারা ভূই সহোদরে রামায়ণে রামের অনৌকিক গুণপরম্পরার প্রকৃষ্ট ও প্রচুর পরিচয় পাইয়া তাঁহাকে দর্দ্বাংশে অবিতীয় भूक्ष विनिधा श्रित कतिया ताथियाहिन : ভারাকে স্বচক্ষে প্রভাক্ষ করিব, এই ভাবিয়া ভাহাদের আহলাদের সীমা রহিল না। এত-দাতিরিক যজ্ঞসংক্রান্ত মহাদ্মারোহ ও নানাদেশীয় বিভিন্নপ্রকার অসংখ্য বে†কের একতা স্মাপম নয়নগোচর করিব, এই কৌতৃহলও বিলঞ্চ প্রবল হইয়া উঠিল।

वाच्योकित भूरव त्रास्यत नाम छनिया দীতার শোকানল প্রবলবেগে প্রজলিত অশ্রুস নির্গলিত হইতে লাগিল। ক্ষণ পরেই ভাঁগার অন্তঃকরণে সহসা ভাবা-ন্তর উপস্থিত হইল। এ পর্যান্ত রাম সীতা-গতপ্রাণ বলিয়া তাঁহার মনে দুঢ় বিখাস ছিল, আর তিনি ইহাও স্থির করিয়া রাধিয়া-ছিলেন যে, নিভাগু অনায়ত হওয়াতেই রাম তাঁহাকে নির্বাসিত করিয়াছেন। কিন্তু यक्तित्र चक्रशानवार्खा अवगविवदा श्रविष्ठे वहे-বামাত্র রাম আবার বিবাহ করিয়াছেন, এই ভাবিয়া তিনি একবারে মিয়মাণ হইলেন। যে সীতা অকাতরে পরিত্যাগত্ঃধসহ করিয়া-ছিলেন, রাম পুনরায় দারপরিগ্রহ করিয়া-

ছেন, এই কোভ সেই দীতার পকে একান্ত অস্ফ হইরা উঠিশ। পুরের তিনি মনে ভাবিতেন, যদিও নিতান্ত নির্পরাধে নির্কা:-দিত হইবাভি. কিন্তু আমার উপর তাঁহার যেরপ অবিচলিত স্নেহ ও ঐকান্তিক অনুরাগ ছিল,কোনও অংশে তাহার কিছুমাত্র ব্যতিক্রয হয় ন্টুই; একংশ দ্বির করিলেন বধন পুন-রার্ম দারপরিগ্রহ করিয়াছেন, তখন অবশ্রই সেহের ও অহুরাগের অন্তথ্যতার ঘটিয়াছে।

মীতা নিতার আঞ্লচিত্তে এট চিন্তা कतिरङ्गं. अभन नभरम कुम छ नव जमीव कृतीरत श्रविष्ठ रहेग्रा विनन, "मा, सर्वा विन-লেন, কল্য আমাদিগকে রাজা রামচজের यक्रमर्गनार्थ लहेया यहिरान। (१ लाक নিমন্ত্রণপত্ত আনিয়াছিল, আমরা কৌপুললা-বিষ্ট হইয়া তাহার নিকটে গিয়া রাজা রাম-চন্দ্রে বিষয়ে কত কথা জিজাসা করিলাম : দেখিলাম,রাজা রামচন্ত্রের সকলই অলোকিক কাণ্ড। কিন্তুমা, এক বিষয়ে আমর। যার পর নাই মোহিত ও চমংক্রত হ'য়াছি রামায়ণ পড়িয়া ভাহার উপর আমাদের বে প্রগাঢ় ভক্তি স্বনিয়াছিল, একণে গেই ভক্তি সহস্র গুণে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইল । কথায় কথায় হইয়া উঠিল; নয়নযুগল হইতে অনর্গল • ভনিলাম, রাজা প্রজারঞ্নের অফুরোবে নিজ প্রেয়দী মহিবাকে নিকাদিত করিয়াছেন: তখন আমরা জিজাদা করিলাম, তবে বাঞ রাজা পুনরায় দারপরিগ্রহ করিয়াছেন, নতুবা यरछत्र अंजूष्ठीनकारल भश्वित्री (क व्हेर्त १ সে বলিল, 'বজ্ঞসমাধানের ৰুক্ত বশিষ্ঠপেৰ পুনরায় দারপরিগ্রহের নিমিত মনেক অরু-রোধ করিয়াছিণেন; কিন্তু রাজা তাহাতে কোনও ক্রমে সম্মত হন নাই; প্রতিকৃতি নির্মিত হইয়াঙে হিরখায়ী সেই প্রতিকৃতি সংধর্মিণীর কার্যানিসাহ করিবে।' দেখ মা, এমন মহাপুরুষ কোনও কালে ভূষণালে জন্মগ্রহণ করেন নাই।

রামচন্দ্র রাজধর্ম প্রতিপালনে বেমন যত্নশীল, দান্প ত্যধর্ম প্রতিপালনেও তদকুর বং যত্ত্বশীল। আমরা ইতিহাসগ্রন্থে অনেক অনেক রাজার ७ व्यानक व्यानक महाशूक्रावत वृज्ञां खन-পাত হইয়াছি: কিন্তু কেহই কোনও অংশে রাজা রামচজ্রের সমকক নহেন। প্রকা-রঞ্জনের অনুরোধে প্রেম্বসীর পরিউর্গুর ও (महे (श्रिमीय (महर्व चन्द्रतार्थ यावड्डीवन দারপরিএতে বিমূখ হইয়া কালহরণ করা এ উভয়ই অভূতপূর্ব ব্যাপার। যাহা হউক মা, রামায়ণ পড়িয়া অবধি আমাদের নিভান্ত বাসনা ছিল, একবার রাজা রাম-চন্দ্রের ইটি প্রত্যক্ষ করিব; একণে দেই বাসনা পূর্ণ চইবার এই বিলক্ষণ সুযোগ অটিয়াছে; অনুমতি কর, আমরা মহবিব স্থিত রামদর্শনে যাই।" সীতা অস্তমতি-প্রদান করিলেন; তাহারাও ছই সংহালরে সাতিশয় হচিত হইয়া মহর্ষিসমীপে গমন कदिन।

রামচল পুনরায় দারপরিগ্রহ করিয়াছেন,
এই আশকা জনিরা যে অতি বিষ্ম বিবাদবিষে সীতার সক্ষশরীর আচ্চর হইয়াছিল,
হিরগ্রয়ী প্রতিকৃতির কথা প্রবণগোচর
করিয়া তাহা সম্পূর্ণরূপে অপসারিত এবং '
ভদীয় চিরপ্রদীপ্র শোকানল অনেক অংশে
নিকাপিত হইল। তথন তাহার নয়নমুগল
হইতে গ্রানন্দরাশ বিগলিত হইতে লাগিল
এবং নিকাসনের ক্ষোভ তিরোহিত হইয়া
তদীয় হলয়ে অভ্তপ্র্ব সৌভাগাপ্র
আবিভৃতি হইল।

পরদিন প্রস্তাত হইবামাত্র মছবি বাল্যীকি কুণ, লব ও শিক্ষবর্গ সমভিব্যাহারে নৈমিষপ্রস্থান করিলেন। বিতীয় দিবস অপরায়-সময়ে তথায় উপস্থিত হইলে বশিষ্ঠ-শেব সাহিশয় সমাদর প্রদর্শন পূর্বক উহাতেও ভাঁছার শিক্ষাদিগকে নির্দিষ্ট

वामञ्चारम लहेका (भरमम 🚦 कूम ও नव দ্র হইতে রামচল্রকে লোচকুগারে করিয়া চমৎক্রত ও পুলকিত হইল ; ﴿ব্যুপ্তার বলিতে লাগিল, "দেখ ভাই, রামায়ৰ্বে রাজা রাম-চল্রের যে সমস্ত আলৌকিক केंगकीहिंड इहे-য়াছে, তৎসমুদ্য ই হার আকারে স্পটাক্রে লিখিত আছে, দেখিলেই শালাকিক গুণ-मगुनरत्रत अमानात्रण आधात्र विद्या व्यक्ति প্রতীতি জ'নে ৷ ইনি যেখন সৌম্যুর্লি, তেমনই গভারাকৃতি। আঞ্চের গুরুদেব বেমন অলোকিককবিত্বশক্ষিপপার, রাজা রামচল তেমনই অলোকিক গুণসমূদয়ে পূর্ণ। বলিতে কি,এরপ মহাপুরুষ নায়কস্থলে পরি-গৃথীত না হইলে মহসিও প্রাটিত মহাকাবোর এত গৌরব হইত না। রাজা রামচন্দ্রের অলৌকিক গুণের প্রিকীর্ন্তনে নিয়োজিত হওয়াতে তদীয় অলৌকিক কবিরণজ্ঞির সম্পূর্ণ সার্গকতা জন্মিয়াছে : বাহা হউক, এত দিনে আমরা নয়নের চরিতার্থতা লাভ করিলাঘ ।"

ক্রাম ক্রমে যাবতীয় নিমন্ত্রিতগণ সম-বেত হুইলে নিরুপিত দিব্দে মহাস্থা-मक्द्रि 5 মহাষ্টেরর इट्रेन । अमृत्या मीन, महिन्न ও अनाव পৃথক পৃথক প্রার্থনায় যজকোত্রে উপাস্থত হইতে ধাগিল। অন্নার্থী অপর্যাপ্ত অনু. অগাভিনাণী প্রার্থনাধিক অর্থ ভূমিকাজ্ঞী আকাজসভিবিক্ত ভূমি প্রাপ্ত হইতে माशिन : ফলঙঃ যে ব্যক্তি যে অভিনানে অাগখন কবিতে नार्गन, याग्यनमाख ভাহার সে অভিনাষ পৃথি হইতে লাগিল। অনবরভাচতুর্দ্ধিকে নুত্য, গীত, বাত তইতে नांशित । प्रकारते सामाध्य द्वान जुनाय সুশোভিত। সকলেরই মুখে আয়োদের ও আফ্লাছের সম্পূর্ণ লক্ষণ সুম্পন্ত লক্ষিত হউতে লাগিল: কাহারও অভঃকর্মণ তুঃবের বা

কোভের সঞ্চার আছে, এরপ বোধ হইল
না। যে সকল দীর্ঘরীবা রাজা, ঋষি বা
অক্তাদৃশ লোক যজ্ঞবর্গনে আসিরাছিলেন,
ঠাহারা মুক্তকঠে বলিতে লাগিলেন,
অমারা কখনও এরপ যজ্ঞ দেখি নাই।"
অতীতবেদী ব্যক্তিরাও বলিতে লাগিলেন,
কোনও কালে কোনও রাজা উদৃশ সমৃত্রিও
সমারোহ স্থ্কারে। যজ্ঞ করিতে পারেন
নাই; রাজা রামচন্দ্রের সঁকলই অদুত

এইরপে থাতাহ মহাসমারোহে বজ্ঞ ঞিরা হইতে লাগিল এবং যাবতীর নিমন্তিগণ সভার সমবেত হইরা যক্ত সংক্রাফ সমৃদ্ধি ও সমারোহের 'ঘাতিশ্যাদর্শনে নিরতিশয় বিশ্যাপল হইতে লাগিলেন।

সপ্তম পরিচ্ছেদ।

এক দিন মহুধি বালাকৈ বিরুলে বুসিয়া বিবেচনা করিতে লাগিলেন, আমি যজ্ঞদর্শনে আসক্ত হইয়া এত দিন বুধা অভিবাহিত করিলাম: এ পর্যান্ত অভিপ্রেডসাধনের কোনও উপায় অবলগন করিলাম না। যাহা হুউক একণে কি প্রণালীতে কুশ ও লবকে রামচক্রের দ্বনপথে পাতিত করি ৭ উহা দের চুট সহোদরকে সম্ভিব্যাহারে করিয়া রাজস্ভায় লইয়া যাই; অথবা রামচল্রকে को नगळात्म अवादन चानाह अवश विवरन সকল বিষয়ের সবিশেষ নির্দেশ করিয়া এবং কুশ ও লবের পাইচয় দিয়া সীতার পবিগ্রহ लार्थना कति । यहर्षि मत्न मत्न এवः विश বিবিধ বিতর্ক করিয়া পরিপেষে স্থির করি-লেন, কুণ ও লবকে রামায়ণগান করিতে আছেৰ করি। ভাহার। স্থানে স্থানে গান করিয়া বেডাইলৈ ক্রমে রাজার গোচর হইবে; ভখন ভিনি অ ছাই স্বীধ চরিতের

শ্রবণমানদে উহাদিগকে স্বদ্যাপে নীত করি-বেন এবং তাহা হইলেট বিনা প্রার্থনার স্থামার স্বভিপ্রেত সিদ্ধ হইবে।

এই সিদান্ত করিয়া মহর্দি কুশ ও नरक वनित्न, "वर्म कुन, वर्म लब. তোমর। প্রতিদিন সময়ে সময়ে স্মারিত হইয়া ঋষিপণের বাদকুটীরের নর্বপতিগণের পটমণ্ডপমণ্ডলীর ভাগে, পৌরগণ ও आन्तर्भवर्शित आवाम-শ্রেণীর স্মীপদেশে এবং সভাভব্নের অভিন্ধ ভাগে মনের অনুরাগে বাণাদংযোগে রামায়ণের গান করিবে। যদি কৌত্হলাক্রান্ত হইয়া তোমাদিগকে ডাকিয়া পাঠান এবং তাঁহার সন্মুখে পান করিবার নিমিত অমুরোধ করেন, তংক্ষণাৎ গান করিতে আরম্ভ করিবে। আর মতক্ষণ তাঁহার নিকটে থাকিবে, কোনও প্রকারে ব্টতাপ্রদর্শন বা অশিষ্ট বাবহার করিবে ন:। রাজা সকলের পিতৃস্থানীয়; অত্এব ভোমরা তাহার প্রতি সম্পূর্ণ পিড়ভক্তি প্রদর্শন করিবে। যদি সঞ্চ-শ্রবণে প্রত হইয়া, রাজা পুরস্কারস্কাপ অর্থ-প্রদানে উল্লভ হন. লোভবৰ ২ইয়া কদাচ অথ্যত্ণ ক্রিৰে না বিনয় ও ভক্তিযোগ সহকারে নিম্পু হতা দেখাইয়া অথগ্ৰহণে অসন্মতি প্ৰদৰ্শন করিবে; বলিবে, 'মহারাজ,আমরা বনবাসী, তপোবনে शकिया कल-मूल बाता आग्यात्रन कति. আমাদের অর্থের প্রয়োজন কাই। আর যদি রাজা তোমাদের পরি**র**য় জিজাসা করেন, বলিবে, আমরা বাল্মীব্দর শিয় "

এইরপ আদেশ ও উপদেশ দিয়া মহিষি
ভূলী আব অবলঘন করিলেন। অনন্তর
ভাহারা হুই সংহাদরে ভলীয় আদেশ ও
উপদেশের অন্তর্গী হুইয়া বীশাসহযোগে,
মধুরস্বরে স্থানে হানে রামায়বগান করিতে
আরম্ভ করিল। যে ভনিল, দেই নেটিত

ও নিম্পন্দভাবে অবস্থিত হইয়া অবিশ্ৰাস্ত অশ্রুপাত করিছত লাগিল। না হইবেই বা কেন ? প্রথমতঃ,—রামের চরিত্র শতি বিচিত্রে ও পরম পবিত্র: বিতীয়তঃ,— বাল্মীকির রচনা অতি চমৎকারিণী ও বার পর নাই চিত্তহারিণী; তৃতীয়তঃ,--কুশ ও गरवत जनमाधुवी पृष्टिरगाठत रहेरम रेज्य-কৈই মোহিত হইতে হয়; তাহাতে আবার তাহাদের স্বর এমন মধুর যে, উহার সহিত তলনা করিলে কোকিলের কলরণ কর্কশ বোধ হয়: চতুর্থত:.-- বীণায়ন্তে ভাহাদের বেরপ অলোক্তিক নৈপুণ্য জন্মিয়াছিল, তাং। चमुष्ठेहत् ও चङ्गाष्ट्रभूका। रामगीर व সমুদয়ের সমবায় থাকে, তাহা শুনিয়া কাহার চিত্ত অনির্বাচনীয় প্রতিরুদে পূর্ণ না হয় ?

কিঞ্চিৎকাল পরেই অনেকেই রামের নিকটে গিয়া বলিতে লাগিলেন, "মহারাজ, इहे स्कूमात अधिकूमात वीवायन्त्रमश्रारम আপুনার চরিত্রগান করিতেছে; যে শুনি-তেছে, সেই মোহিত হইতেছে। জ্মাব্ছিরে কখনও এমন মধুর সঙ্গীত ভূনি নাই। তাহারা যমজ সহোদর। মহারাজ, মানবকলেবরে কেহ কখনও এমন রূপের মাধুরী দেবি নাই। স্বরের মাধুরীর কথা অধিক আত কি বলিব? কিল্লরেরাও গুনিলে পরাভবন্ধীকার করিবে। আর, তাহারা যে কাব্যের গান করিতেছে, তাহা কাহার রচিত বলিতে পারি না; কিন্তু এমন অভূতপূর্ব ললিত রচনা কথনও শ্রবণগোচর করেন নাই। মহারাজ, আমা-দের প্রার্থনা এই, তাহাদিগকে রাজসভায় আনাইয়া আপনার সমক্ষে গান করিতে আদেশ করেন। আপনি তাহাদিগকে (पश्चित ও **ভাষাদের গান ভ**নিলে নিঃসন্দেহ মোহিত হইবেন।"

প্রবর্ণমাত্র রামের অন্তঃকাণে অভিপ্রভৃত কৌত্হলরস সঞ্চারিত হইল 🕴 তখন তিনি এক সভাসদ আহ্মণ খারা তাতাদের ছুই সহোদরকে ডাকিয়া পাঠাই क्रान। ভাহার। রাজা আহ্বান করিয়াছেন জনিয়া কণবিলম্ব বাতিরেকে অতি বিনীতভারে সভাবভাপে প্রবেশ করিল। তাহাদিশ্বকে দৃষ্টিগোচর করিবামাত্র স্থামের স্থাকে কেমন এক অনিকাচনীয় ভাবের আবিভাব হইল। প্রীতিরস অথবা বিষাদবিষ সহসা সর্বা-শরীরে সঞ্চারিত হইল, ইহার অবধারণ করিতে পারিলেন না; কিছংক্ষণ বিভান্ত-চিত্তের ক্লায় সেই ছই স্থকুমারের উপর দৃষ্টি-িক্সাস করিয়া রহিলেন এবং অকশাৎ এরপ ভাবান্তর উপস্থিত হইন কেন, তাহার অহুধাবন করিতে না পাহিয়া চিত্রার্পিতের প্রায় উপবিষ্ট বহিলেন।

কুমারেরা ক্রমে ক্রমে সলিহিত হইয়া, 'মহারাজ্বে জয় হউক' বশিয়া রামচত্তের সংবর্জন করিল এবং তদীয় অংদেশ অঞ্-সারে সমূচিত প্রদেশে উপবেশন করিয়া যথোচিত বিনয় ও নির্তিশয় ভক্তিযোগ गरकादा बिक्छाना नदिन, "भराताब, कि জন্ম আমাদের আহ্বান করিয়াছেন ?" তাহার: গাঁরহিত হইলে, তদীয় কলেবরে নিজের ও জানকীর অবয়বের সম্পূর্ণ লক্ষণ প্রতাক করিয়া রাম একান্ত বিকলচিত হই-লেন কিন্তু তৎকালে বাজসভায় বহু লোকের সমাগম হইয়াছিল; এজন অতি कर्छ हिर्छत हाक्ष्मा मःवत्रण कत्रिय। " मण्णूर्ग ,সপ্রতিভের ক্সায় তাহাদিগকে বলিলেন. "ওনিলমে, তোমরা অপূর্ব গান করিতে পার ; বাহারা ওনিয়াছেন, তাঁহারা সকলেই যক্তকর্মে তোমাদের প্রশংসা করিতেছেন। এক্স আমিও তোম:দের স্কীত ভানবার ষানস করিয়াছি। বদি ভৌমাদের অভিনত

হয়. কিরংকণ পান করিয়া, আমার প্রীতি প্রদান কর।" তাহারা বলিন, "মহা-রাজ, আমরা যে কাব্যের গান করিয়া থাকি, তাহা বছবিভূত; তাহাতে মহা-রাজের পবিত্র চরিত সবিভার বর্ণিত ভইয়াছে। এক্ষণে আমরা আপনার সমকে ঐ কাব্যের কোন্ অংশের গান করিব, আদেশ করুন²।

শেই ছ্ট কুমারকে নয়নগোচর করিয়া অবধি রামের চিত্ত এত চঞ্চল এবং সীতা-নিৰ্বাসনশোক এত প্ৰবল হইয়া উঠিয়াছিল বে, লোকলজ্জার ভয়ে আর ধৈর্য্য অবলম্বন কর অসাধ্য ভাবিষা তিনি সহসা সভাভক করিয়া বিজ্ঞন প্রাদেশসেবনের নিমিত নির্ভিশন্ত উৎসুক হইয়াছিলেন ; এজন্ত বলিলেন, "অভ তোৰৱা ইচ্ছামত যে কোনও অংশের গান কর; কলা প্রভাত অবধি প্রতিদিন কিঞিৎ করিয়া ভোমাদের रथ ममल কাব্যের গান শুনিব।" তাহার। 'যে আজ্ঞ। মহারাজ বলিয়া সজীতের আরম্ভ করিল। সভাস্থ সমন্ত লোক মোহিত হইয়। মৃক্তকঠে माध्राम धमान कतिए नामित्न। ताम কবির পাণ্ডিতা ও বচনার লালিতা দশনে নিরতিশয় চমৎকৃত হইয়া জিজাসা করিলেন. "এই কাব্য কাহার রচিত, কাহার নিকটেই ' বা তোমরা সঙ্গীতশিক্ষা করিয়াছ গ" তাহারা বলিল, "মহারাজ, এই কাব্য ভগবান বাল্মী-কির রচিত: আমরা তাঁহার তলোবনে প্রতিপালিত হইয়াছি এবং ঠাহার নিকটেই সমস্ত শিক্ষা করিয়াছি।" তখন রাম বলি-लেन, "छगवान वालांकि এই कार्या अपृठ কবিত্তপত্তি প্রদর্শিত করিয়াছেন। অল্ল ভনিরা পরিতপ্ত হইতে পারা বার না। আজ তোষাদের অনেক পরিশ্রম হইরাছে. ভোষাদিগকে আর অধিক কট দিতে আযার देव्हा इटेल्ड्स्ट ना ; এখन (ভाষরা আবাদে গ্ৰম কর।"

এই বলিরা ভাহাদের ছই সহোদরকে বিদার দিয়া রাম সেই দিবস ,সহর সভাভঃ করিলেন এবং বিশ্রামতবনে প্রবেশ করিয়া একাকী চিন্তা করিতে লাগিলেন, 'এই চুই কুষারকে নয়নগোচর করিয়া আমার অতঃ-করণ এভ আকুল হইল কেন, কিছুই বুঝিভে পাঞ্ছিউছি না। আপন সন্তান দেখিলে লোকের চিত্তে যেরপ সেহের ও বাংসল্য-রসের স্থার হয় বলিয়া 🕽 শুনিতে পাই. আমারও ইহাদিগকে দেখিয়া ঠিক দেইরূপ হইতেছে। কিন্তু এরপ হইবার কোনও কারণই দেখিতেছি না ৷ ইহারা ঋষিকুমার, আর যদিই বা ঋষিকুমার না হয়, ভাহা হইলেই বা আমার সে আশা করিবার সম্ভা-বনা কি ? আমি যে অবস্থায় বেল্পপে প্রিয়ারে বনবাস দিয়াছি, তাহাতে ডিনি চঃস্ক শোকে ও অসহনীয় অপমানভরে প্রাণত্যাপ করিয়াছেন, তাহার সন্দেহ নাই। লক্ষণ পরিত্যাগ করিয়া আসিলে, হয় তিনি আয়-ঘাতিনী হইয়াছেন, নয় কোনও হুরস্ত হিংক্র জন্ত তাঁহার প্রাণসংহার করিয়াছে। কিনি বে তেমন অবস্থায় প্রাণধারণে সমর্থ হইয়া নির্বিত্রে সন্তানপ্রস্ব করিয়াছেন এবং তাহা-দের লালন-পালন করিতে পারিয়াছেন. এরপ আশা নিতান্ত হুরাশা মাত্র। আমি যেরপ হতভাগ, তাহাতে এত দৌভাগ্য কোনও ক্রমে সম্ভবিতে পারে না।

এই বলিয়া একান্ত বিকল তার হাইয়া রাষ কিরংকাণ অঞ্চবিসজন করিলেয়; অনস্তর শোকাবেগ সংবরণ করিয়া বলিছে লাগিলেন, "কিন্ত উহালের আকার-প্রকার দেখিলে কলিছকুমার বলিয়া পাই প্রকীতি জন্মে। অধিকন্ত, উহালের কলেবরে জ্বামার অব্বর্থনের সম্পূর্ণ লক্ষণ লক্ষিত হইক্তেছে। আরু, অভিনিবেশ পূর্বক অবলোক্ষন করিলে মাডার অব্যাহর অব্যাহর

প্রতীন্নমান হউতে থাকে; জ, নরন, নাগিকা. কর, চিবুক, ওঠ, ও দত্তপংক্তিতে কিছুমাত্র বৈলক্ষণ লক্ষিত হয় না। এত সৌদাদৃত কি আক্ষিক ঘটনামাত্রে পর্য্যবসিত হট্বে ? আর ইহারা বলিল, বাল্মীকির তপোৰনে প্ৰতিপালিত হইয়াছে; আমিও नन्तर्गाक विद्यादिनाय. गौजाद्यः वान्ती द्वित তপোবনে রাখিয়া আসিবে। হয় ত মহবি কারুণ্য বশত: 'সীতাকে আপন আশ্রমে লইয়া ণিয়াছিলেন; তথায় তিনি এই যমজ স্কুান প্রস্ব করিয়াছেন। লক্ষণ দেখিয়া সকলে এরপ বোধ করিতেন, ভানকী পর্ত-যুপল ধারণ করিয়াছেন। এ সকলের আলো-চনা করিলৈ আমার আশা নিতান্ত ছ্রাশা विशाध वाद इम्र मा। अथवा आधि মুগত্ফিকার ভ্রাত হইয়া অনর্থক আপনাকে ক্লেশ দিতে উন্মত হইয়াছি। বধন আমি নৃশংস রাক্ষণের জায় নিতান্ত নিদরি ও নিতাত নিৰ্মম হইয়া তাদৃশী পতিপ্ৰাণা কামিনীরে সম্পূর্ণ নিরপরাধে বনবাদ দিয়াছি, তখন আর সে সব আশা করা নিভান্ত মূঢ়ের কর্ম। হা প্রিয়ে! তুমি তেমন স্পীলা ও সরলহদয়া হইয়া কেন এমন গুঃশীলের ও কুটিলফ্রদয়ের হস্তে পড়িয়াছিলে? আমি যথন তোমায় নিতান্ত পতিপ্রাণা ও একান্ত ভ্রচারিণী জানিয়াও অনায়াসে বনবাস দিতে এবং বনবাস দিয়া এ পর্যাম্ভ প্রাণধারণ করিতে পারিরাছি, ওধন আমা অপেকা নৃশংস ও পাৰাণজন্ম আর কে আছে ?"

এইরপ আক্ষেপ করিতে করিতে ছর্জর শোকভ্রে অভিভৃত হইরা রাম বিচেতন-প্রায় হইলেন এবং অবিরল-ধারার বাজ্য বারিবিযোচন ও মৃত্যু ছিং দীর্ঘনিখাস পরি-ভাগে করিতে লাগিলেন। কিয়ৎক্ষণ পরে কিঞ্ছিৎ শাস্তচিত্ত হইয়া, তিনি বলিতে লাগি-

लन, "वानीकि नीजात चार्नन चान्रसः नहेन्रा शिन्नाছिलन এवः नौठः ठथात्र अहे তুই ব্যল ভনর প্রস্ব করিরাট্লেন, ভাহার नत्मह नाहे। हेशता (व व्यान् व विक्रमातः নহে, তাহার এক দৃঢ় প্রমাণ পাওয়া বাই-তেছে। আকার দেখিয়া আছ বোধ হয়.. ইহারা অরদিন যাত উপনী∌ হইয়াছে। একবে ইহাদের বয়ঃক্রম দাশশ বৎসরের नाम नट्ट। (वांष इम्र. এकामन वर्ष छेप-নম্বন-সংস্থার সম্পন্ন হইয়াছে। ক্ষত্রিয়কুমার ना इटेरल अ वहरत छेलनहरू इटेरव रकन १ প্রকৃত ঋষিকুমার হইলে মহবি অবশ্রই অষ্ট্রম বর্ষে ইহাদের সংস্কার সম্পাদন করিতেন। ইহা ভিন্ন উপনীত ঋষিকুমারদিংগত বেরপা বেশ হয়, ইহাদের বেশ সার্লাংশে সেরপ লক্ষিত হইতেছে না ৷ যদি ইহারা ক্ষতিয়-কুমার হয়, তাহা হইলে ইয়াদের দীতার সন্তান হওয়া যত সন্তব, অক্টেব সন্তান হওয়া তত সম্ভব বোধ হয় না ; কারণ, অন্ত ক্ষত্রিয়-সন্তানের তপোবনে প্রতিপানিত ও উপ-নীত হওয়ার স্ভাবনা কি ৭ আমার মত হতভাগ্য লোকের সন্তান না হইলে ইহা-দের কদাচ এ অবস্থা ঘটিত না।"

' মনে মনে এইরপ বিতর্ক ও আক্ষেপ করিয়া রাম বলিতে লাগিলেন, "যদি প্রিয়া এ পর্যান্ত জীবিত থাকেন এবং এই ছুই কুমার আমার তনর হয়, তাহা হইলে কি আফ্রাদের বিষয় হয়! প্রিয়া পুনরায় আমার নরনের ও গদ্যের আনন্দদায়িনী হইবেন, ইহা ভাবিলেও আমার সর্কাশরীর অমৃত্রুলে অভিমিক হয়।"এই বলিয়া যেন সীতার সহিত সমাগম অবধারিত হইয়াছে, ইহা দ্বির করিয়া রাম বলিতে লাগিলেন, "এই দীর্ঘ-বিয়েয়গের পর বর্ধন প্রথম সমাগম হইবে, তর্ধন বোধ হয়, আমি আফ্রাদের একে-

শেষ হইবে, ভাষার সম্পেহ নাই। প্রথম-স্থাপ্ৰস্থক্ত উভবেরই আনন্দাঞ্চপ্রবাহ বাহিত হইতে থাকিবে৷" প্রবলবেগে কিরংকণ এইরুপ চিন্তার বয় হইবা তিনি চর্যবান্স বিসর্জ্জন করিলেন। পরস্কণেই এই চিন্তা উপস্থিত হইল, আমি ষেরণ নুশংস আচরণ করিয়াছি, ভাহাতে প্রিয়ার সহিত সমাগম হইলে কেমন করিয়া তাঁহারে এ মৃথ দেখাইব ? অথবা তিনি বৈরপ সাধুশীলা ও সরল্ফদ্যা, তাহাতে অনায়াসেই আমার অপরাধ মার্জনা করিবেন। আমি দেখিবা-ষাত্র ভাঁহার চরণে ধরিয়া বিনীত-বচনে ক্ষাপ্রার্থনা করিব।" কিয়ৎক্ষণ পরেই স্বাবার এই চিন্তা উপস্থিত চ্ইল, 'পাছে প্রজালোকে বিরাপপ্রদর্শন করে. এই আশ-ন্ধায় আমি প্রিয়ারে বনবাসে পাঠাইয়াছি: अक्रा यि छाँदारित गृहद नहे, जादा इहेरन পুনরায় সেই আশকা উপস্থিত হইতেছে। এতকাল আপনাকে ও প্রিয়াকে হুঃসহ বিরহ্যাতনায় যে দগ্দ করিলাম, সে সকলই বিফল হট্যা যায়।'

এই বলিরা নিতান্ত নিরুপার ভাবিরা রাম কির্থক্ষণ অপ্রসরমনে অবস্থিত রহিলেন; অনস্তর সহসা উদ্ভূত রোষাবেশ সহকারে বলিতে লাগিলেন, "আর আমি অম্কক লোকাপবাদে আস্থাপ্রদর্শন করিব না।
অতঃপর প্রিরারে গৃহে লইলে বদি প্রজালোকে অসন্তই হয়, হউক; আর আমি তাহাদের ছন্দাসুর্বিত করিতে পারিব না। আমি
যথেই করিয়াছি। রাজপদে প্রতিষ্ঠিত হইয়া
কে কথন্ আমার লার আত্মবঞ্চন করিয়াছে?
প্রথমেই প্রিরারে বনবাস দেওয়া নিতান্ত
নির্কোধের কর্ম হইয়াছে। এক্ষণে আমি
অবভাই তাঁহারে গৃহে লইব। নিতান্ত না
হয়, ভরতের হত্তে রাজ্যভার সমর্পিত করিয়া
প্রিরাসম্ভিব্যাহারে বানপ্রস্থর্ম অবলখন

কৰিব। প্ৰিয়াবিবহিত হইয়া রাজাভোগ অপেকা তাঁহার সম্ভিব্যাহারে বনবাস আমার পক্ষে সহত্র গুণে প্রের্কর, তাহার সন্দেহ নাই।"

রাম আহার ও নিদ্রার পরিহার পৃষ্ঠক এই রূপ বছবিধ চিন্তার মগ্ন হইরা রজনীবাপন ক্রিলৈন । °

অশ্য পরিচেন।

মহবি বাল্মীকি রামচরিত অবসম্ম করিয়া অতি অদৃত কাব্যের রচনা করিয়া-ছেন; তাঁহার হুই কোকিলকঠ তরুণ-বয়স্ক শিশ্ব অতি মধর-স্বরে দেই 'ক:বোর পাক করে: কলা প্রভাতে তাহার। রাজ্যভার গান করিবে: এই সংবাদ নৈমিবাগত ব্যক্তি-মাত্রেই অবগত হইয়াছিলেন। বজনী অব-সলা হইবাষাত্র কি ঝ্যিপণ, কি ন্পতিগ্ণু কি অপরাপর নিমন্তিতগণ, সকলেই সঞ্চীত-শ্রবণলালসার বশবর্তী হইয়া সাতিশয় বাগ্র-চিত্তে রাজসভায় উপস্থিত হইতে লাগিলেন। দে দিবসের সভার স্থারোত্তর সীমা ছিল না। রামচন্ত্র রাজসিংহাসনে উপবেশন করিলেন। ভরত, লক্ষণ, শক্রন্ন এবং স্থগ্রীব বিভীষণ আদি সুহাৰ্য তাঁহার বাষে ৬ দক্ষিণে যথাযোগ্য আসনে আসীম হইলেন कोनना, किक्यी, श्रीमजा, छिश्रिना, माख्यी, শ্রুতকীর্ত্তি প্রভৃতি রাজপরিবাদ্ধ অরুদ্ধতী প্রভৃতি ঝবিপত্নীগণ সমভিব্যাহারে পৃধক্ স্থানে অবস্থিত হইলেন।

এইরপে রাজসভায় সমবেত ছইয়া সমস্ত লোক অভিনব কাব্যের ও সুকুষার গায়ক-যুগলের কথা লইয়া আন্দোলন ও নিডাস্ত উৎস্কৃচিত্তে ভাহাদের আগমন প্রভাকা করিতেছেন, এমন সময়ে মহর্বি বালীকি কুল ও লব সমভিবাহারে সভাষারে উপ- ছিত হইলেন। দেখিবামাত্র স্ভামগুলে
মহান্ কোলাহল্ উথিত হইল। বাঁহারা
পূর্বাদিন কুশ ও লবকে দেখিরাছিলেন,
তাঁহারা অনুলিনির্দেশ করিরা অসমীপে
উপাবিষ্ট বাজিদিগকে ভাহাদের ছুই সহোদগ্তে দেখাইতে লাগিলেন। বাল্লীকি
সভামগুণে প্রবেশ করিবামাত্র 'সভাস্থ 'মুক্ত লোকে এককালে গাত্রোখান করিয়া তাঁহার সংবর্জনা করিমেন। মহর্ষি ও তাঁহার ছুই
শিল্পের নিমিত্ত পূথক্ স্থান ছিরীকৃত ছিল;
তাঁহারা তথার উপবিষ্ট হইলেন। সকলেই
সঙ্গীতপ্রবেশর নিমিত্ত নিভান্ত অবৈর্থা হইয়া
একান্ত উৎস্কক-চিত্তে কথন্ আরম্ভ হয়, এই
প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন।

কিয়ংক্রণ পরে বাল্রীকি সভার সর্বাংশে নয়নসঞ্চালন করিয়া রাষচন্দ্রকে বলিলেন. "মহারাজ। সকলেই শ্রবণের নিমিত্ত উৎস্ক হইয়াছেন; অভএব অফুমতি করুন, সঙ্গী-তের আরম্ভ হউক।" অনন্তর তদীয় আদেশ অনুসারে কুশ ও লব বীণাযন্ত্রসহযোগে ,সঞ্চীতের আরম্ভ করিল। বাল্মীকি পূর্কেই कुम ও नवरक निवादेश वाविशाहितन. 'রামায়ণের বে সকল অংশে রামের ও সীতার পরস্পর শ্বেছ ও অনুরাগ বর্ণিত আছে. তোষরা অন্ত ঐ সকল অংশেরই পান করিবে।' ভত্তসারে কিয়ৎক্ষণ গান করিবামাত্র রাষের জনয় দ্ৰবীভূত হইল; ভণীয় নয়নযুগণ হইতে প্ৰবলবেগে ৰাষ্ণবাৰি বিগলিত হইতে লাগিল। তিনি তাহাদের ছই সহোদরকে যত দেখিতে লাগিলেন, ততই ভাহারা সীভার তনম বলিয়া তাঁহার হৃদয়ে দৃঢ় প্রতীতি ক্রিতে লাগিল। ভরত, লক্ষণ, শক্তম ইহারাও ভাহাদের কলেবরে রামের ও গীতার গৌসাদৃশু প্রত্যক্ষ করিয়া মনে খনে নানা বিভৰ্ক করিতে লাগিলেন। ইহা

ব্যতিরিক্ত সভাত্ব সমস্ত লেক্ট্র একবাক্য হইয়া বলিতে লাগিলেন, "কি ক্লান্চৰ্য্য এই হুই ঋষিকুমার বেন রামচঞ্জে প্রভিক্বতি-अब्रण ; यनि त्वर्ग । वब्रत्म देववमा ना থাকিত, তাহা হইলে বাষে ও ঋই তৃই ঋৰি-কুমারে কিছুমাত্র বৈলক্ষণা লক্ষিত হইত না। বোধ হয়, বেন রাম কুমারবয়স অব-গৰন পূৰ্কক ছুই হুৰ্তি ধরিয়া প্ৰবিকুমারের বেশ পরিপ্রাহ করিয়াছেন। এই বয়ুসে রামের ষেত্ৰপ আকৃতি ও রপ-লাৰণ্যের বেত্রপ মাধুরী ছিল, ইহাদেব অধিকল সেইরূপ লকিত হইতেছে।" যাহা হউক, সভাস্থ সমস্ত লোক মোহিত ও নিম্পন্দভাবে অব-ন্তিত হটয়া একতান-মনে সঞ্চীতপ্ৰবৰ ও অনিমিষ নয়নে ভাহাদের রূপ নিবীক্ষণ করিতে লাগিলেন।

কিয়ৎক্ষণ পরে রামচন্দ্র লক্ষণকে বলি-লেন, "বংস, ইহাদিগকে সহস্র স্থবর্ণ পুরস্কার দাও।" তাহারা প্রবণ্মাত্র বিনয়নপ্রবচনে वनिन, "मशाबाज। आमबा वनवात्री, विनात्री বা ভোগাভিলাৰী নহি; যদুজ্ঞালব্ধ ফল-মূল-মাত্র আহার ও বরলমাত্র পরিধান করিয়া কাল্যাপন করি: আমাদের স্থবর্ণে প্রয়োজন কি? আমরা অনেক বত্নে, অনেক পরি-শ্রমে স্থাপনার চরিত কর্মন্ত করিয়াছিলাম; আৰু আপনার সমকে ভাহার পরিচয় দিয়া আমাদের সেই ষত্ন ও সেই পরিশ্রম বৰ্মতোভাবে সংগ্ৰ হইল। আপনি প্ৰবণ করিয়া যে প্রীত ও প্রসন্ন হইয়াছেন, ভাছা-তেই আমরা চরিতার্থ হইয়াছি।" বালক-দিগের এইরপ প্রবাণতা ও বীতম্পৃহত पर्नत्न नकत्व अककात्व विषक्ष इहेत्वा ।

কিরংকণ অবিচলিত-নরনে নিরীকণ করিয়া কুশ ও লব সীতার তনর বলিরা কৌশল্যার অন্তঃকরণে দৃঢ় প্রতীতি ক্ষরিল। তথন তিনি নিনাম্ভ অন্থিরচিত্ত হইয়া দীর্থ-

निधान नहकारत 'हा वर्रन खानकि !' हेहा বলিয়া ভূতলে পতিত ও মৃদ্হিত বইলেন। সকলে একান্ত বিকলান্তঃকরণ হইয়া মশেষ ষত্মে তাঁহার চৈত্রসম্পাদন করিলেন। কিয়ৎকণ সঞ্চীত প্রবণ করিয়া সকলেরই ধদমে সীতার শোক এত প্রবলভাবে উরুত হইয়া উঠিল বে, সকলেই নিতান্ত শাস্তব **इहेर्लन धार्यः व्यक्तियान-धाराय वाध्यवा**ति-বিশোচন ও মৃত্যু তঃ দীর্ঘনিখাস পরিত্যাগ করিতে লাগিলেন। কৌশলগ নিরতিশয় অধীরা হইয়া উন্মতার আয় বলিতে লাগি-লেন, "ঐ ছুই কুমারকে কেছ আমার নিকটে আনিয়া দাও: কোড়ে লইয়া একণাৰ অ'মি উহাদের মুখচুদন করব; উগরা আমার জানকীর তনয়; উহাদিগকে দেখিয়া আমার প্রাণ কেমন করিতেছে ; হয় ভোমরা উহাদিগকৈ আমার নিশটে আনিয়া দাও. नम्र व्यामि छेशालत निकार गाँह : क्वार्ड नहेशा এकवात छेशामत म्यह्यन कतिता আমার জানকীশোকের অনেক নিবারণ इट्टेर्स । औ (मथ ना, छेशामित व्यवश्रव আমার রামের ও জানকীর সম্পূর্ণ লক্ষ্ লক্ষিত হইতেছে। উহারা সভায় প্রবেশ कतिवामाख (यन (कर आभाग्र विषया मिल, ঐ তোমার রামের হুই বংশধর আসিতেছে ; সেই অবধি উহাদের জন্ম আমার প্রাণ কাদিয়া উঠিতেছে। আমি বারো বৎসরে সীতাকে একপ্রকার ভুলিয়া গিয়াছিলাম; কিছ উহাদিগকে দেখিয়া আমার সীতা-শোক পুনরায় নূতন হইয়া উঠিগ়াছে। হা বংসে জানকি! তুমি কোথায় রহিয়াছ, তোমার কি অবস্থা ঘটিয়াছে, অন্তাপি জীবিত আছ কি এই পাপিষ্ঠ নরলোক হইতে প্রস্থান করিয়াছ; কিছুই জানি না " এই বলিয়া দীর্ঘনিখাস পরিত্যাগ করিয়া কৌশল্যা পুনরায় মৃদ্ভিত হইলেন। সকলে স্বত্ন

হইয়া পুনরায় তাঁহার চৈতন্মসম্পাদন করিলেন। তথন কৌশলা নিরতিবয় এইবর্য
হইয়া বলিতে লাগিলেন, "এখনও ভোমরা
উহাদিগকে আমার নিকটে আনিয়াদলে
না; না হয় কেহ একবার লক্ষণের নিকটে
পিয়া অ মার নাম করিয়া বলুক; লক্ষণ
এক্ষেই উহাদিগকে আনিয়া আমার ক্রেডে
দিবে "

कोननात धरेक्षत्र विविद्येत । स्विद्य অরুস্কভীর আদেশ সমুসারে সম্প্রজী, প্রতীহারী লক্ষণের নিকটে গিয়া ধবিশেষ সমস্ত বলিয়া কৌশগারে অভিপ্রায় তাঁগার গোচর করিল। লক্ষ্মণ কৌশলক্ষম সে দিবস সেই প্যাঞ্জ দলাভানি বাহত করিয়া সভাভঙ্গ করিলেন এবং ভুগ ও লবকে সমভিব্যাহ'ণে লইয়: কৌশল্যার নিকটে উপস্থিত হইলেন ৷ কৌশলন ভাষা দের হুই প্রোদরকে জ্রোড়ে ল্রাণ্ড ক্লেহভরে বারংবার মুখচুখন করিলেন এবং 'হা বংদে জানকি! তুমি কোপায় রহিয়াছ' এট ৰলিয়া নিতাভ কাতর হইয়া উজ্জৈয়েরে রোদন করিতে লাগিলেন। ওদর্শনে সুমিত্রা, উাৰ্ম্মলা প্ৰভৃতি সকলেই সাতিশয় শোকাভি-ভূত হইয়া অবিশ্রাপ্ত অশ্রপাঠ, বিলাপ ও পরিতাপ করিতে আরম্ভ করিলেন। কশ ও লব এই সমস্ত দেখিয়া শুনিয়া অবাক रुरेषा द्रहिल।

কিন্নৎক্ষণ পরে কৌশলা কিঞ্ছিৎ অংশে
শোক সংবরণ করিয়া সক্ষেত্তপ্রনমান্ত্রে
তাহাদিগকে কিজাসা কারলেন, "তোমাদের ও তোমাদের কনক-জননীর নাম কি ?"
তাহারা অতি বিনীতভাবে স্ব ম্ব নাম কীর্ত্তন
করিয়া বলিল, "আমাদের পিছা কে, তাহা
আমরা কানি না; এ প্রযুক্ত আমরা তাহাকে
দেখি নাই; আমাদের জননী আছেন,
তিনি তপখিনী; কিন্তু এক দিনও আমরা

তাঁহার নাম শুনি নাই, কেহ আমাদিগকে বলিয়া দের নাই: আমরাও তাঁহাকে বা অক্ত কাহাকেও কথনও কিজ্ঞাদা করি নাই। चामता महर्षि वाचीकित निवा; डाँशांत ভূপোবনে প্রভিপালিভ হইরাচি তাঁহারই নিকট বিভাশিক। করিয়াছি।" चाकून-िरख এই সকল केंद्रा अभिजा व्यत्नक व्यः त्रिवेननात्र नः नत्रात्नाशनन **इटेल**। किं**स मे**ण्लूर्य পরিত্প্ত না इटेग्रा তিনি পুনরায় জিজাসা করিলেন, "তোষাদের জননীর আরুতি কিরুপ ?" কুশ ও লব তদীয় আফুতির যথায়থ বর্ণনা করিল। তথন ভাহার। শীতার তনর বলিয়া এক-কালে সকলের দুচ্নিশ্চর হইল এবং কৌশলা প্রভৃতি সমস্ত রাজপরিবারের শোক-সিদ্ধ অনিবার্যা বেগে উপলিয়া উঠিল। কিয়ৎক্ষণ পরে কৌশল্যা কুশ ও লবকে জিজাসা ফরিলেন, "তোমাদের জননী কেমন আছেন ?" তাহারা বলিল, "ঠাহাকে সর্ম-দাই জীবনাতপ্ৰায় দেখিতে পাই; বিশে-শতঃ তিনি দিন দিন যেক্রপ কীণ হইতে-ছেন, তাহাতে বোধ হয়, অধিক দিন বাঁচি-বেন না।" এই কথা বলিতে বলিতে তাহা-দের ছই সংগদরের নয়নযুগল অঞ্জলে পরিপূর্ণ হইয়া উঠিল।

কুশ ও লবের এই সকল কথা শুনিরা সকলেই যৎপবোনান্তি বিলাপ ও পরিভাপ করিতে লাগিলেন। কৌশল্যা কিঞ্চিৎ বৈষ্য অবলখন করিয়া সম্পূর্ণরূপে সন্দেহ-ভঞ্জন করিবার নিমিন্ত লন্ধণকে বলিলেন, "বৎস, তুমি একবার মহর্ষি বাল্মীকিকে এই স্থানে আন।" কিয়ৎক্ষণ পরে মহর্ষি বাল্মীকি লন্ধণ সমন্ভিব্যাহারে তথার উপস্থিত হইলে সকলে যথোচিত ভক্তিবোগসহকারে প্রণাম করিয়া পর্যসমাধ্যে আসনে উপবেশন করাইলেন। অন্তর্ম

কৌশল্যা কুডাঞ্জলিপুটে আ্ফিলাসা করি-त्नन, "छश्यन । जाशनाद और पृष्टे निश्च (क, कुना कतिया नविश्वत वजून हैं" वाचा कि, य पिन नमान जोणांक विमर्कन पित्रा चारे-দেন, সেই অবধি আছোপার সমন্ত বুড়ান্ত निर्दिष्ठे कविद्या द्वारमद विद्याह मी जात वाहुमी অবস্থা ঘটিয়াছে, তাহার যথায়ৰ বর্ণনা করি-लन। সমুদর <u>अव</u>ग्राहत कतिया नक-লেরই চক্ষের জলে বক্ষঃস্থল ভাগিয়া ধাইতে লাগিল। কৌৰল্যা ৰোকে একান্ত অভি-ভূত হইয়া, 'হা বংদে জানকি! বিধাতা তোমার কপালে এত হঃধ লিবিয় ছিলেন! এই বলিয়া বিলাপ করিতে লাগিলেন। শহা হউক, সীতা অভাপি জীবিত আছেন এবং কুশ ও ল্ব ভাঁহার ভনর, এ বিষয়ে আর व्यपुर्वाक नः भग्न दिल ना।

ত্রত দিনের পর আত্মপরিচয় পাইয়া কুশ ও লবের অন্তঃকরণে নানা অনির্বাচনীয় ভাবের উদয় হইতে লাগিল। বালাকি তাহাদি।কে বলিলেন, "বংস কুখ, বংস লব, পিতামহীদের ও পিতৃবাপড়ীদিণের চরণ-বন্দনা কর।" তাহারা তৎক্ষণাৎ কৌশল্যা, কৈকেটা ও স্থমিত্রার এবং উর্দ্ধিলা, মাগুরী ও ক্রকার্তির চরবে সাধাল প্রবিপাত कतिन । अनुखुत महर्षि वनितन, "(छामता ব্ৰামায়ণে লক্ষণ নামে বে মহাপুক্ষের ভণ-কীর্ত্তন পাঠ করিয়াছ, তিনি এই; ইনি তোমাদের তৃতীয় পিতৃবা;" এই বলিয়া नम्पन्त (प्रथारेबा पित्नेन । जाराजा 'नम्मन' এই শব্দ কর্ণগোচর হইবামাত্র বিশ্বয়বিকা-রিতনয়নে পছ অবধি মন্তক পর্যান্ত নিরী-কণ করিয়া দৃঢ়তর ভক্তিবোগ সহকারে তাঁহার চরণে প্রণাম করিল।

এইন্ধ্ৰণে কিয়ংক্ষণ অতীত হইলে কৌশল্যা লক্ষণকে বলিলেন, "বংস, তুৰি ব্যায় রামকে ও বশিষ্ঠদেবকে এখানে আন[°]।"

ভদ্মুদারে লক্ষ্ম অল্পন্ধ্য বাম ও বশিষ্ঠদেবকৈ সম্ভিব্যাহারে লইয়া ভ্রাত্ত উপস্থিত হইলেন। কৌশল্যা বাস্পাকুল-लाहरन, ब्लाकाकून-वहरम छाहाराद्य निकृष्टे কশ ও লবের প্রকৃত পরিচয় দিলেন এবং সীতা বে তৎকাল গৰ্য্যন্ত জীবিত আছেন, তাহাও বলিলেন। কুশ ও লবের বিষয়ে রামচন্দ্রের অন্তঃকরণে যে সংশ্র ছিল, তাহা সম্পূর্ণরূপে অপসারিত হইল। চক্ষের জলে ঠাহার বক্ষঃস্থল ভাসিয়া গেল। অপ্রযের বাৎসকাভরে নিস্পন্ধনয়নে কুশ ও লবের মুখনিরীকণ করিতে লাগিলেন : অনন্তর কৌশল্যা সপুত্রী সীতার পরিগ্রহের প্রস্তাব করিলেন। রামচক্র মৌনাবল্যন कतिया द्रवित्तन । को मना। जभीय (योन)-বস্তাকে সম্বতিদান স্তির করিয়া সীতার আনয়নের নিমিত্ত বাল্মীকির নিকটে প্রার্থন: করিলেন। বাল্মীকি অবিলম্বে বাসকুটারে গমন করিয়া কৌশলার প্রেরিত শিবিকা-যান সমভিব্যাহারে আপন এক শিষ্যকে পাঠাইলেন: বলিয়া দিলেন, 'তুমি জানকীরে এই যানে আরোহণ করাইয়া আমার বাস-কুটীরে লইয়া আসিবে।

ক্রমে ক্রমে সমবেত নিমন্ত্রিতগণ অবগত হইলেন, রামারণগারক বাল্রীকিশিবোরা রাজতনয়: সীতা-পরিত্যাগের পর বাল্রী-কির আগ্রমে তাহাদিগকে প্রস্ব করিয়া-ছেন; তিনি অভাপি জীবিত আছেন রাজা তাহারে গৃহে লইবেন; তাহার আন-য়নের নিমিন্ত লোক প্রেরিত হইরাছে। এই সংবাদে অনেকেই প্রীতিপ্রাপ্ত হইলেন। কিন্তু কেহ কেহ বালতে লাগিলেন, 'আমা-দের রাজা অতি অব্যবস্থিতচিন্ত; বদি জান-কীরে পুনরায় গৃহে লইবেন, তবে পরিত্যাগ করিবার কি আবশ্রকতা ছিল ? তথনও বৌলানকী, এখনও সেই জানকী; তথনও

বে কারণে পরিত্যাগ করিরাছিলেন, তখনও সে কারণ বিশ্বমান আছে । বড় লোকের রীডি-চরিত্র বুঝা ভার।"

শীতার পরিগ্রহ-বিষয়ে রাম একপ্রকার হিবনিশ্চয় হইয়াছিলেন , কিন্তু এই সকল কর্ণপরস্পরাম্ব তাঁহার হইৰ্ব, পুনরীয় চলচিত্ত হইলেন। ডিনি করিয়াছিলেন, একণে জানকারে গৃহে লইলে প্রজালোকে আর আপত্তির উপাপন করিবে না; কিন্তু অভাপি ভার: দের হৃদয় হইতে সীভার চরিত্রসংক্রান্ত সংশর অপনীত হয় নাই দেখিয়া তিনি বিষাদ্যাগরে মগ্র হইলেন এবং কিংকর্তবা-বিষ্ট হইয়া লক্ষণের সহিত পরামর্শ করিছে লাগিলেন। व्यत्मक वामाञ्चवारमञ् श्व ইহাই নির্দারিত হটল যে, সমবেত সমঞ লোকের সমক্ষে সীতা শুদ্ধচারিতা প্রমংগ निष क्रिल श्राम छांशांक गृह लहेरका রামের আদেশ অনুসারে লক্ষ্য এই কথ বাল্মীকির গোচর কবিলেন।

लक्ष**ाव भृत्य म**विष्यय **मगञ्ज व्य**वश्रासः হইয়া বাল্মীকৈ অবিলম্ভে রামচন্দ্রের নিকট উপস্থিত হইলেন এবং সাঁতা যে সমাক শুদ্ধচারিণী, সে বিষয়ে তাঁহাকে অশেষ প্রকারে বুঝাইতে আরম্ভ করিলেন। চল্র বলিলেন, "ভগবন, সীতার ওদ্ধচারিতা-বিষয়ে আমার অধুমাত্র সংশয় মাই। কিঙ আমি রাজাের ভারগ্রহণ করিয়া নিতান্ত পরায়ত হইয়াছি। আপনারাই উপদেশ দিয়া থাকেন, প্রাণপণে প্রজার্মন করাই রাজার পরম ধর্ম ; কোনও কারণে তাহাতে व्यवसाद উপেকাঞ্চদর্শন করিলে ইহ-লোকে অকীর্ত্তিভালন ও পরলোকে নিরম্বগামী হইতে হয়। প্রজালোকের সীতার চরিত্র-বিষয়ে বিষম সংশব্ন ক্রির। আছে: সে সংশয় অপসারিত না হটলে

আমি কিরূপে গ্রহণ করি, বলুন। আমি সীতার পরিজ্ঞাগদিবস অবধি সক**ল সুং** জলাঞ্চলি দিয়াছি: কিরুপে এত দিন জীবিত রহিয়াছি, বলিতে পারি না। নিতান্ত অনায়ত্ত হওয়াতেই আমার সীতারে নির্মাসিত করিতে হইয়াছে। यत्न कतिग्राहिनाम, প্রशासीत्क वैश्वरहे হয় হউক, আমি আর তাহাদের অঞ্সু-রোধে দীতাগ্রহণে পরাত্মধ হটব না। কিন্ত তাহাতে রাজধর্মের প্রতিপাদন হয় না; স্তরাং বে বিষয়ে সাহস করিতে পারিলাম না। আরবার ভাবিয়াছিলাম, না হয়, ভরতের হল্তে রাজ্যভার সমর্পিত করিয়া রাজকার্যা হইতে অবস্ত হইব: তাংগ হইলে আর আমার জানকীপরিএকের কোনও প্রতিবন্ধক থাকিবে না। অবশেষে অনেক ভাবিষা চিন্তিয়া সে উপায় অবলঘন করাও (अंबःक द्व विकार (वाद इहेन ना वासि জানকীর প্রতি বেরপ নুশংস আচরণ করি-রাছি, তাহাতে নিঃসন্দেহ ধোরতর অধর্ম-ুগ্রস্ত হইয়াছি; এ যাত্রা আনি নির্বচিচয় তঃৰভোগে জীবনযাপন করিবার নিমিত্তই জন্মগ্রহণ করিরাছিলাম। আমি একণে বে বিষম মানসিক কটে কালহরণ করিতেছি, তাহা আমার অন্তরাত্মাই কানেন। যদি এই मृहुर्छ जामात्र व्यानित्यान हम, जारा रहेल আমি পরিত্রাণ বোধ করি।"

এই বলিয়া একান্ত বিকলচিত হইয়।
রাম অনিবার্য্য-বেগে বাম্পবারিবিসর্জন
করিতে লাগিলেন, কিয়ৎক্ষণ পরে
কিঞ্চিৎ শান্তচিত্ত হইয়া অঞ্জলিবন্ধ পূর্বাক
বিনয়বাক্যে সন্তামণ করিয়া বান্মীকিকে
বলিলেন, "ভগবন! আপনার নিকটে
আমার প্রার্থনা এই, সীতা উপস্থিত হইলে
তাঁহারে আপন সমভিব্যাহারে সভামওপে
লইয়া যাইবেন এবং অমুগ্রহ করিয়া তাঁহার

পরিগ্রহ-বিষয়ে সকলের ক্ষ্মিতি জিজাসিবেন। যদি তাঁহার পঞ্চিত্রহ সর্কাসম্বত
হন্ন, তৎক্ষণাৎ গ্রহণ করিব। সর্কাসম্বত না
হইলে তাঁহাকে কোনও ক্ষান্দিয়া প্রমাণ
ঘারা প্রজাবর্গের সন্দেহনিপ্রকরণ করিতে
হইবে। বাল্লীকি অগতা। সম্বত হইয়!
বিষয়বদনে বাসসদনে প্রতিগঞ্জন করিলেন।

এ দিকে সীতা কৌশদার প্রেরিত শিবিকাষান উপস্থিত দেখিয়া এবং মহৰির প্রেরিত শিষ্যের মুখে তদায় আদেশ গুনিয়া মনে মনে বলিতে লাগিলেন, 😘 शि. विधि সদয় হট্যা এত দিনের পর আমার হঃধের অব-मान कदिद्वान । यथन है। इतानी निविका পাঠাইয়াছেন, তথন আহি পুনবার পরি-গৃহীতা হুইব, সন্দেহ নাই ৷ বোধ হয়, এই ক্রাট আঞ্জ আমার বাস্নয়ন অনবরত স্পাদিত হইতেছে। আমি আর্যাপুলের স্বেহ, দয়া ও মমতা জানি : নিতান্ত অনায়ত হওয়াতেই তিনি আমার নির্মাসিত করিয়া-ছিলেন। আমি তাঁহার বিরহে যেমন কাতর. তিনিও আমার বিরুহে সেইরপ কাতর, তাহার কোনও সন্দেহ নাই। यদি আমার প্রতি ক্লেহের কোনও অংশে ধর্কতা ঘটিত. তাহা হইলে তিনি কখনই পুনরায় দারপরি-প্রহে বিষুধ হইতেন নঃ। তিনি সহধর্মিণী-স্থলে আমার প্রতিকৃতি স্থাপিত করিয়া স্লেহের পরাকার্চা দেখাইয়াছেন আমার সকল শোকের ও সকল ফোভের নিবারণ করিয়াছেন। পুনরার যে আমার অদৃষ্টে আর্য্যপুত্রের সহবাসস্থ ঘটিবে, তাহা স্বপ্রেও জাবি নাই।

এইক্লপ বলিতে বলিতে আফ্লাদভরে জানকীর নয়নমূগল হইতে প্রবলবেগে বাজ্পবাঝি বিগলিত হইতে লাগিল। তাঁহার শরীরে শতগুণ বলাধান ও চিত্তে অপরিমি ভক্তির ও উৎসাহের সঞ্চার হইল। পুনরণ

পরিগৃহীতা হইলাম ভালিয়া তাঁহার হাদয়-কলর অভতপুর্ব আনন্দপ্রবাহে উচ্চলিত হইয়া উঠিল। আশার আখাসনী শক্তির ইয়তা নাই। তিনি আশার উপর নির্ভর করিয়া মনে মনে কতই কল্পনা করিতে লাগিলেন। রামের সহিত স্মাগ্ম হইলে যে সকল ব্যাপার ঘটিতে পারে, তিনি তংসমুদ্য আপন চিত্তপটে চিত্তিত করিতে আরম্ভ করিলেন। তিনি একবার বোধ করিলেন যেন তিনি রামের সমুখে নীত ত্রহয়া**ছেন** ; রাম ল**জ্বায় মুখ** তুলিয়া তাঁচার সহিত কথা কহিতে পাবিতেছেন না: আর বার বোগ করিতে লাগিলেন, যেন রাম অশ্রপ্রমূদ স্থেহভরে প্রিয়-সন্থানণ করিতেছেন, তিনি কণা কহিতেছেন না, অভিমানভবে বদন বিরস করিয়। দাভাইয়। আছেন: একবার বোধ করিলেন, যেন প্রথমসমাগমকণে উভরেট জডপ্রার হইয়া স্থির-নয়নে উভয়ের বদননিরীক্ষণ করিতে-ছেন এবং উভয়েরই চক্ষের জলে বক্ষঃস্থল ভাসিয়া ষাইভেছে: আরবার বোধ করিতে লাগিলেন, যেন উভারে একাসনে উপবেশন করিয়া পরস্পার দীর্ঘবিরহকালীন তঃথের বর্ণনা করিতে করিতে অপরিজ্ঞাতরণে রজনীর অবসান হইয়া গেল: একবার বোধ করিলেন, যেনতিনি খঞ্জদিগের সম্মধে নীত হটয়া ভাঁহাদের চরণবন্দনা করিলে. তাঁহারা বাষ্পপূর্ব-নয়নে তাঁহার মুধচুমন করিলেন এবং তাঁহাকে কন্ধালমাত্র অবশিষ্ট দেখিয়া শোকভরে কতই পরিতাপ করিতে গাগিলেন: আরবার বোধ করিতে লাগি-বেন. যেন তিনি খঞাদিগের নিকটে উপবিষ্ট হইয়া তাঁহাদের জিঞাসার উত্তর দিতেছেন. এমন সময়ে তাঁহার দেবরেরা তথায় উপ-স্থিত হইলেন এবং বালাকুল-লোচনে গদ-

অভিবাদন করিলেন; একবার বোধ কবিলেন, ষেন তাঁহার ভগিনীরা আসিয়া প্রথাত্ম
করিলেন এবং দীর্ঘবিয়োগের পর পরাধ্যে
সকলে মিলিয়া গলদক্ষালোচনে বিলাপ ও
পরিতাপ করিতে লাগিলেন, আরবার বেজা অপসারিত ইইয়াছে, তিনি রামের বাবে
বিসিয়া যজ্ঞেতে সংধ্যিতীকার্য সংপ্র

এইরপ অনেকরপ অতুত্ব কবিঙে করিতে আফ্লাদভরে পুলকিতক্ষেত্র হার্ জানকী শিবিকায় আবোহণ কবিলেন এবং প্রদির্ঘ সাহংসময়ে নৈমিথে উপনীত: **इहेलन। बालोकि बनिएन, 'बर्फ, ब्राक्र**। রাম ক্র তোমার পুন্রতিংশে স্থাত হইয়া ছেন। কল্য যৎকালে তিনি সভাম**ং**ে অবস্থিতি করিবেন, সেই সময়ে সার্লস্মক্ষে আমি তোমায় ভাঁহাৰ হল্তে সম্প্রিক বিব বাল্লীকির মনে দৃড়-বিশ্বাস ছিল, আমি সীতার পরিগ্রহপ্রার্থনা করিলে কোনও ব্যক্তি সাহস করিয়া সভাষ্টো ঋস্থতি-প্রদর্শন করিছে পারিবে না। এজর তিন হুৰচাবিতার প্রমাণপ্রদর্শন আশ্রেক হইলেও হইতে পারে, এ কথার উল্লেখমাত্র করি (मन ना। अनस्त कानको विवरत वामन কুৰ ও লবের মুখে স্বিশেষ সমস্ত অবগত इरेब्रा बीब्र পরিগ্রহ-বিষয়ে সম্পূর্ণরূপে মৃঞ্জ-সংশয়া হইলেন এবং আহলাছে অবৈটা এইয়া প্রতিক্ষণে প্রভাতপ্রতীক্ষা করিতে লাগি-লেন: সমস্ত রাত্রি একবারও নয়ন মুদিত করিতে পারিলেন না।

হইয়া তাঁহাদের জিজ্ঞানার উত্তর দিতেছেন, রজনী অবসন্ধা হইল। স্কৃছি বাল্মীকি এমন সময়ে তাঁহার দেবরেরা তথায় উপ- আন-আফিক সমাপিত করিরা সীতা, কুম, স্থিত হইলেন এবং বাল্পাকুল-লোচনে গদ- লব ও শিশুবর্গ সমাভিব্যাহারে সভামওপে পদৰচনে, 'আর্থ্যে, প্রণাম করি,' ইহা বলিয়া , উপস্থিত হইলেন। সীতাকে কঞ্চাল্মাত্রে

পথ্যবসিত দেখিয়া রাষের হৃদয় বিদীর্ণ হইবার উপক্রম হইল। অভিকরে ভিনি উচ্চলিত শোকাবেগের সংবরণে সমর্থ হই-लन धरः ना जानि, चाक श्रकालारक ক্লিরপ আচরণ করে, এই চিকায় আক্রান্ত रहेश এক! ख आकूलक्रास কাল্যাপন করিতে লাগিলেন। সীতার অবস্থা দর্শনে অনেকেরই অন্তঃকরণে কারুণারসের সঞ্চার হইল। বাল্মীক আসনপরিগ্রহ নাকরি-য়াই উলৈঃখবে বলিতে লাগিলেন, "এই সভায় নানাদেশীয় নরপতিপণ কোশল-রাজ্যের প্রধান প্রধান প্রজাগণ এবং অপরা-পর সহস্র সহস্র পৌরবর্গ ও জানপদগণ :সম-বেত্রইয়াছ : ভোমরা স্কলেই অবগত আছ, রাজা রামচন্দ্র অমূলক লোকাপবাদশ্রবণে চলচিত্ত হইয়া নিতান্ত নিরপরাধে আনকীরে নির্বাসিত করিয়াছিলেন: একণে তোমা-(एव नक त्वव निक्र वामाव चलुदार धहे. <u>তাঁচার পরিগ্রহ-বিষয়ে তোমর; প্রশ্তমনে</u> অনুমোদন প্রদর্শন কর, জানকী যে সম্পূর্ণ ভদ্নচারিণী, সে বিষয়ে সমুষ্যমাত্তের অন্তঃ-করণে অণুমাত্র সংশয় হইতে পারে না।"

ইহা বলিয়া বাল্যীকি বিরত হইলে সভামণ্ডপে অভিমহান কোলাহল উথিত হইল।
কিরৎক্ষণ পরে নরপতিগণ ও প্রধান প্রধান
প্রজাগণ দণ্ডায়মান হইয়া, কুতাঞ্জলিপুটে
নিবেদন করিলেন, "আমরা অকপটজ্লয়ে
বলিতেছি, রাজা রামচন্দ্র পীতা দেবীর
প্ররায় গ্রহণ করিলে আমরা যার পর নাই
পরিতোষ লাভ করিব।" কিন্তু তহাতিরিক্ত
সমস্ত লোক অবনত-বছনে মৌনাবল্যন
করিয়া রহিল। রাম এতক্ষণ বিষম সংশয়ে
কাল্যাপন করিতেছিলেন, এক্ষণে স্পাই
ব্রিতে পারিলেন, সীতার পরিগ্রহ-বিষয়ে
সর্বসাধারণের সম্মতি নাই। এজ্জ তিনি
নিতান্ত মানব্দন ও ব্রিয়মাণপ্রায় হইয়া

হতবৃদ্ধির ভার স্থিরনয়নে বালীকির মুখ-নিব্ৰীকণ করিতে লাগিকো। বালীকি অতিমাত্র হতোৎসাহ হুই 🛊 দেখিতে না পাইয়া সীতাকৈ বলিলেন, "বংগে জানকি, ভোমার চরিত্র-বিষয়ে প্রজা-লোকের মনে যে সংশয় ক্রিয়া আছে. অন্তাপি তাহা অপনীত হয় নাই: অতএব তুমি কোনও বিশিষ্ট প্রমাণ দর্শাইয়া সক-লের অন্তঃকরণ হইতে সেই সংশয়ের অপ-সারণ কর।" সীতা বাল্মীকির দক্ষিণ-পার্যে দণ্ডারমানা থাকিয়া নিতার আকুলহদয়ে প্রতিক্ষরেই পরিগ্রহ প্রতীক্ষা করিতেছিলেন. শ্রুবণমাত্র বজাহতার প্রায় প্রতচেতনা হইয়া' বাতাহতা লতার আয় ভতলে পতিতা হইলেন।

জননীর তাদুশী দশা দেখিয়া অতিযাত্র কাতর হুইয়া, কুশ ও লব উচ্চৈঃস্বরে বোদন কবিয়া উঠিল। বাম অভিমহতী লোকাপ্রবাগপ্রিয়ভার সহায়তায় এ পর্যাত रेश्याः ध्यदलयन कत्रिया हिलान, किन्न ভতলশায়িনী দেখিয়া, কুল ও সীতাকে আৰ্ত্তনাদ প্রবণগোচর অতিদীর্ঘ নিবাসভার পরিত্যাগ পূর্বাক 'হা 'প্ৰেয়সি !' বলিয়া মুৰ্চ্চিত ও সিংহাসন হইতে ় ধরাতলে পতিত হইলেন। শোকে নিতান্ত বিহবল হইয়া 'হা বংসে জানকি !' এই বলিয়া মূৰ্চ্ছিত হইলেন। সীতার ভগিনীরাও হঃসহ শোকতরে অভিভূত रहेका 'नंग कि रहेन।' वनिका उटेक्ट अदत বোদন করিতে আরম্ভ করিলেন। এই সকল ব্যাপার প্রতাক্ষ করিয়া সভাম্ব সমস্ত লোক,ভৰ ও হতবৃদ্ধি হইয়া চিত্ৰাৰ্পিভঞায় উপবিষ্ট কুহিলেন। ভরত, লক্ষণ ও শক্রয় শোকে একান্ত অভিভূত হইয়াও থৈৰ্য্য অবলঘন পূর্মক রামচন্দ্রের চৈতন্ত্র-সম্পাদনে তংগর হইলেন। কিয়ৎক্রণ পরে তাঁহার

চৈত্রলাভ হইল। বাল্লীকিও সীতার চৈত্রসম্পাদনের নিবিত অংশব প্রকারে প্রাস পাইলেন। কিন্তু তাঁহার সমন্ত প্রবাস বিকল হইল। তিনি কিয়ৎক্ষণ পরেই বৃষিতে পারিলেন, সীতা মানবলীলার সংবরণ করিয়াছেন।

সীতা নিতাৰ স্থানা ও একান্ত সরল- করিয়াছেন অপথা তাঁহার ন্যায় স্থান্ত ক্ষম । হিলেন ; তাঁহার তুলা পতিপরায়ণা পঁতি পাইয়া কথনও কোনও কামিনী তাঁহার রমণী কথনও কাহারও দৃষ্টিবিবরে বা শ্রুতি- মত ছাংগভাগিনী তাইয়াছেন, এরপ বেশ গোচরে পতিত হয় নাই। তিনি সীয় বিভন্ধ হয় না।

চরিতে পতিপরায়ণতা-গুণের এরপ প্রাক্তি প্রদর্শিত করিয়া গিরাছেন যে, বেলা হয়, বিশাতা মানবজাতিকে পতিরতাপথে উপদেশ দিবার নিমিত সীতার কটি করিয়াছিলেন। তাহার তুলা সর্বাঞ্চল করিয়াছেন ক্ষণতা তাহার তার স্বাঞ্চল করিয়াছেন ক্ষণতা তাহার তার স্বাঞ্চল করিয়াছেন ক্ষণতা তাহার তার স্বাঞ্চলের মত তুংধতাগিনী তইয়াছেন, এরপ বেশে হয় না।

গীতাঙ্কর

টেকচাঁদ ঠাকুর প্রণীত।

পীতাঙ্গর।

রামকেলি -কা ওয়ালি।

ত্রাণ কর প্রমেশ্বর, ওহে বিশ্বের ।
ভবের ভৌতিক ভাব ভাবিষা হই কাভর ।
দরা কর মোর প্রতি, আমি অতি ন্চমতি,
করযোডে করি ভতি, সদা পাপে জরজর ।
মন সদা উচাটন, বিষয়েতে সদা মন,
তুমি হে অম্বার ধন, সারাৎসার প্রাংপর ॥১॥

বিভাগ – আড়া।
মনোবোগে মনোবোগ কর হে সংধন।
এ নর অসাধ্য সাধন।
কি প্রয়োজন আসন, কি প্রয়োজন বন্ধন,
রেচক প্রকে নাহি কিছু প্রয়োজন।
অনুতাপ-অগ্নি জালি, চিত্তমধ্যে দেহ ঢালি,
শ্রদ্ধা ভক্তি হবি দিয়া কর হে দাহন।
মন অভি সমল, কর তারে নির্ম্মল,
পাইবে হে বিমল, অমূলা রতন। ২॥

সোহিনীবাহার— আড়া :
প্রেমমর পাবে যদি হও প্রেমমর :
প্রেম গতি প্রেম মুক্তি প্রেম সর্কাশ্রর :
স্কল পালন, জীবন মরশ,
তারপ কারপ সব প্রেমমর :
কোধার অশিব, সর্কাত্রতে শিব,
এ প্রেমে কি জীব, উদ্ধার না হয় :
বিনি প্রেমাধার, নিকটে তাঁহার,
মাগ প্রেমধার, পাইবে নিশ্রর :
পাপ বিসর্জন, অকপট মন,
তাঁহাতে অপ্নি, কর বিনিমর :

আয়বৎ ভাব, হইকে কভাব,

মনের কুভাব যাইবে নিশ্চয় :
কামাদি প্রবদ, দেখি প্রেমবদ,
ক্রমশঃ তুর্বাদ, হবে অভিশয়

মরণের ভত্ত্ব, হইবে অভিয়,
সব সুধ্যয়, পাইবে আলায় ॥ ১ ঃ

বি বিটে - জাড়া।

তব অর্চনার কি ফল,

মন শান্ত হয় আর বাড়ে ধর্মবল

রোসিত তাপিত মন, সুধী না হয় কখন

লইলে তব শরণ, আনন্দ বিমল

শোকেতে মোহিত জীব তব ব্যানে সঞ্জীব

চিন্তের সাখনা শিব, তোমাতে কেবল

মানবের যত কেশ, তুমি হে করহ শেক কপাকর কুপাশেষ, দেহ কুপাবল:
পাপেতে পতিত অতি, অগতির তুমি গণি

কি হইবে মম গতি, তাবিয়া বিহ্নল ভব প্রেমে এ নয়ন, যেন করে ব্রিখণ,
ভিন্তি-অঞ্জানিরঞ্জন, নিশ্পাপ নির্মাল ॥ ৪

করকরতী—চোতাল।

মন শোধন সাধন কর সইতন ;

চিত্ত নির্মাল ইইলে ব্রহ্ম দর্শন।

কামের কুমতি নানা, পাইবে ধ্যার যধ্য ;

নির্মাল না হ'লে নির্মাল পাইবে কেমন

কর্ম্মন শুদ্ধ হয়ে কর তাঁর স্মরণ

কোধ প্রতি কর ক্রোধ, ক্রমা অধ্যে কর রে:

নম্রতার অধ্যে অহলারের মরণ। ১ দ

বি বি বি — আড়া।

র বি বি বি লাজাবিল না

কৈ বলিব লিজাবিলে লীবনের লীবন।

পেরে বুদ্ধি বল অর্থ, করিলাম অনর্থ,

বল বুদ্ধি বেল ব্যর্থ, গেল সর বন।
ইন্দ্রিস-স্থাথতে কাল, গেল মোর সব কাল,

অবশেষে হলো কাল, কাল দর্মন।

না হইল পরিহত, যা হইল অমুচিত,

পাইব হে স্মৃচিত, দহে মন ন।

নাহি কিছু সম্বল, ধ্বংস হলো বুদ্ধি বল,

কি করি এখন বল, নিকট নিধন।

থেদ সংবরহ নর, ভাব সেই পরাংপর,

অপাব কর্মণা ভার, দারিক্তা-ভ্রান ॥ ৬॥

নানা রাগমিখিত গীত--আড়া। अस्त क्लानि इंहेट्य (क्यन। क्यां कित्र व्यापि अहे शहन। >। ে দারা কে স্তুত মায়া অঞ্জন। সংসার অসার এম-দর্শন। ২ ! বিহাগ ভাগে অসার চিন্তন। हत्र देहेलांड कत्र मनन। ७। ভৈরব ধাানে কর তাঁহার ধাান ভক্তি শ্রন্ধা প্রেম কর অত্তান। ৪। ললিত ভবে গলিত হও মন। (अम छेल्स अरथेत आश्रमन । १। বিভাগ প্রকাশ সেই নির্প্তন । भूमिण मश्रम कि श्रव महम्मा । ७। গৌড় সারকে তাঁর সংকীর্ত্তন i धक्यन राष्ट्र कत भूनः भून। १। মূল গান অকপট আচরণ। প্রাম সুর মান নাহি প্রয়োজন। ৮। পুরিয়া মনের সাব সংপ্রণ। হদি চিন্ত মন কর হে অর্পণ। ১॥ १॥

মালকোব—আড়া। ভ্ৰান্ত অশান্ত নর কভূনা পায় অন্ত। গুৰুত কুতান্ত-ভ্ৰেম্স কলা প্ৰাণাক্ত। জীবের নিধন, সন্তবে ক্রমন,
অবশেষে জীব শিব হই থে নিতান্ত।
কে বলে মরণ, লোকারে গমন,
মনের অগোচর নহে এরান্ত।
পাপ পুণ্য ফল, ভির জির হল,
ভভাত্ত কর্মগুণে পাইকে অন্তান্ত।
ভাই বর্ম যত, হবে সমাগত,
মিলিবে তাহারা যদি হয় একান্ত।
ধর্মের কি ভয়, হবে সদা জয়,
নিশ্চয় পাইবে সূথ জসীম অনন্ত।
পাপী স্থীয় পাপ, দহি অমুতাপ,
ভাহার কুপা-গুণে শেষে হবে ক্ষান্ত।
হুমা অকারণ, কর কি কারণ,
ভিক্তি সত্তা নির্জ্ঞান, নাশ হে ক্তান্ত। ৮ ॥

ঝি । কট — আড়া।

বিপদ্ কৈ বলে বিপদ্।
বুঝিলে বিপদ্নহে প্রকৃত সম্পদ্।
তুমি হে প্রেম-আধার, প্রেম করহ বিভার,
চরমে হবে নিভার, এ জন্ত বিপদ্।
কত রাগ কত হেম, অহলার অশেষ,
পাপের দারুণ ক্লেশ, বাছার সম্পদ্।
বিপদ্ ঔষধি ধন, মন কর সংশোধন,
করিয়া পাপ নিধন, দের নিরাপদ্।
তুমি হে মফলারন, এ পাষরে কর আনি,
বিপদ্দেশদ্যেক, ভাবি ঐ পদ্য ১ ১

কে পো রোগন করে।

সক্ষণ করে মারে মস্তক-উপরে।

একাবিনী চক্রাননী, উন্মাদিনী পাগলিনী,

এ প্রজ্ঞীন করে কে ধনী, পরাণ শিহরে।

সিন্তর জ্ঞান মিশি, মেখে তড়িতের হাসি,

ধারা বহে পড়ি খসি, নয়নের নীরে।

এলোকেনী এলোমনা, বিগত বৈধ্য-বন্ধনা,
শোকেতে হয়ে উন্মনা, মগনা কাতরে।

বি বিউ—আছা।

জিলাসিলে রামা কহে, পতিশোকে হৃদি দংহ, কেন খাস আর বহে, এ মিথা। শরীরে। পতি মোর প্রাণধন, রুধা মোর এ জীবন, মরিলে বাঁচে জীবন, এ শোক-সাগরে। স্থির হও গুণবতী, পিতা পুরু,ভাই পতি, রুগাণ্ডের তিনি পতি, ভাব হে তাঁহারে। জুগৎপতি করি পতি, ধর স্বীয় হুর্গতি, পুনর্কার পাবে পতি, গেলে লোকাস্করে॥১•॥

বেহাগ—আড়া।
দেখি খোর অন্ধকার।
তরজে গরজে তম-মেঘ বারংবার।
পাপ প্রচণ্ড পবন, ছিন্ন-জিন্ন করে মন,
মত্ততা-তড়িতে বাড়ে কুমতি বিকার।
অহলার বজ্ঞশক, নমতা হইছে জন,
শিহরে ওন্ধতা ভয়ে হইন্না অসার।
কত কুসঙ্গ তরঙ্গ, উঠিছে যেন মাতজ,
এ আতন্ধ করে ভল্গ ভর্না আমার।
বিপলের নাহি পার, কেমনে হইব পার,
ভোমার কুপা অপার, তুমি কর্ণধার ॥১১॥

পরক—আড়া।

কেমনে পাইব সে আলোক।

যে আলোকে পরিত্রাণ হয় ইহ-লোক।

যে আলোকে লয়ে যায়, লেয় সত্য প্রেমালয়,

সে আলয়ে বিয়ালে যতেক প্রয়েয়াক।

কিয়র অঅর নানা, সিদ্ধ সায় অগণনা,

স্থরসে ভাসে সদা নাহি ছঃখ-শোক।

সবাকার এই চিত, কিসে হবে পরহিত,

প্রেম-বিগলিত হয়ে ত্রমে ঐ লোক।

হ'লে প্রেমের প্রাবন, করে তারা দয়শন,

নিহল নির্মল ত্রম্ম আলোক আলোক।

যদি চাহ সে আলোক, ভাব সদা পরলোক,

কি হইবে ভাবিলে কেবল ইহলোক॥ ১২॥

থাধাক—মধ্যনান। আরু কেন হও বিমোহিত, মদে পতিত। কাল কাল না দেখিবে কর যা উচিত। মুখেতে বলা ঈশর, খদিও এ গুভকর,
কেবল এই রবে না হইবে রক্ষিত।
কি করিবে দারা পুত্র, চিত্ত কর্ম মূল শুত্র,
চিত্তের সরল গুণে তরিবে নিশ্চিত।
অকপট ছক্তি কর, তাক বাহ্ আড়মর,
ইহাতে তাঁহার প্রীত, এই হে বিহিত॥ ১৩ ব

ললিত-আড়া।

কর ন্তব নর দব কর তার সংকীর্তন।
সেই নামে পরিণামে ভূড়াইবে এ জীবন
সমীরণ মন্দ মন্দ, বহে হয়ে সামন্দ বিকশিত পুশা গদ্ধ করে বিতরণ। বন উপবন শোভা, মিলিত অরুণ-আভা,
কি আশ্চর্য্য মনলোভা, নয়নরপ্তন। ভাকে নানা পঞ্চিপণ, কত স্বর-আলাপন যোগীর খ্যান-ভঞ্জন, প্রবণ-মোহন।
প্রাকান্দের রম্য দৃষ্টি, প্রেমে প্রাকিত পৃষ্টি, দেখি এত প্রেল্বান্টি, দ্বির কি কারণ।
উঠ উঠ স্ব নর, করপুটে স্কব কর,

थानारेग्रा-चाए।।

ভূহে ধর্মপ্রত জন মৌন দেখি কি কারণ।
চিন্তের অতৈর্য্য তুমি আশু কর নিবারণ।
দেখি পাপের উন্নতি, পূল্যের অবম গতি,
বুঝি হুইতেছে মতি; ধর্মের কি প্রারোজন।
পাপী নানা স্থতোগে, আনন্দে বার্ছে অরোগে,
সলা থাকে বোগে যাগে, শুক ধর্মপ্রারণ।
কিন্তু দেখ মনে ভেবে, আম্মা নাহি স্কংস হবে,
থাকিলে পূণ্য-প্রভাবে, পাবে স্থানিকেতন।
পাপ-পূণ্য-কলাকল, এখানে নহে কেবল,
এ হয় পরীক্ষা হল, এই এর ক্রিলন।
সব দণ্ড পুরস্কার, এখানে নহে কিন্তার,
এ লোকে হলে নিন্তার, পরলোক ক্রি কারণ।
ক্রেশে থাকে যেই জন, ধর্ম তার আভরণ,
মনের সন্তোব ধন, কল্প না হয় নিধন।

বাড়িলে সে ধনাকর, শোভাকর মনোহর, হঃখ-শোড়নাশকর, সুথকর অসুক্ষণ। কঠোরেডে বাঙে ধর্মে, বৈভবে রদ্ধি অধর্ম, পরিষ্টৃতার বর্ম, ক্লেশ কর সংবরণ। ক্লেশ ধর্ম প্রস্কার, ধন পাপ তিরস্কার, বঝি এই পরিফার, স্লা ধর্মে দেও মন ॥১৫॥

আড়ানা-বাহার—তেওট।

नाक नाक नाक नबद्द । আত্মা-ভিতরে প্রবেশে পাপ পিশাচ সংরে। কুপ্রবৃত্তি দেনাপতি, সঙ্গেতে হুর্কাল মতি, ধাইছে বেগেতে অতি, মারে ছলনা-শরে। পশ্চাতে আইসে কাম, সদা ব্যন্ত নিজ কাম, অভত্তা অবিরাম, স্কটাকে বিস্তারে। জোধ চলে তার পর, ভয়ানক খোরতর, কম্পান্থিত কলেবর, মার মার চীংকারে। লোভ বাহা পার ধরে, একেবারে আস করে, द्र विशा य-छेन्द्र, मूच नना व्यनाद्र । भटम भछ हरतं भन, উन्नाख च-मन्भन, भाग कति मनमन, कदत कदत श्रदातः। শেবে আসে অহমার, উগ্র মৃত্তি ভয়ম্বর, ব্রন্ধাণ্ডই তুচ্ছ তার, তার শক্তি কে ধরে। উঠ উঠ कর রণ, এ নহে সামারু রণ, এ রণে হ'লে মরণ হারাইবে অমরে। শরীর হ'লে পতন, সে পতন কি পতন, षापात्र राज भठन, मिक्टर अरकराद्य ॥১७॥

वादबाँमा-र्हरति।

ওহে কেন অচেতন।

জান না কি কালান্তরে লোকান্তরে গমন।

কেন মলস বিলাস, কেন লালস অভ্যাস,

কেন নিখাস বিখাস, প্রকাশ সার চিন্তন।

কেন হে ভৌতিকামোদ, কেন মদে গদগদ,

কেন তাল সারাখাদ, সর্বা-শান্তি ব্রদ্ধলান।

কেন বাল আভ্যন, কেন অসারে তৎপর,

কেন সেই পরাৎপর, না কর ছদরে ধ্যান ॥> গ॥

विष्णाम-स्थाकान। আর কেন নয়নামুদিত। চল চল ধর্মকেত্রে বর্ক্ক যা উচিত। কোথায় বা অনাহার, আৰ্ নীৰ্ণ কলেবর, ত্রমে প্রাণী শীত-বৃষ্টি হক্ত আচ্ছাদিত। কোৰায় বা স্বামিহীনা, ছোগে রমণী যন্ত্রণা, কোৰায় বা পিতৃমত্যে শিও অনাশ্ৰিত। काबात्र वा द्वांश द्भम, अञ्भादि अवित्मव, কোৰায় কুটার চাল অনেকে বঞ্চিত। काथात्र वा त्याकानम, बदर मना क्रमिनम, স্রাবণের ধারা বহে চঞ্চ বিমোহিত। কোথায় কলুমরাশি, গ্রাস করে ধর্মশশী, **≰কাথায় মূর্থতা জম্ম কণ্ম বিপরীত।** मान अम छेलामन, (क्रम-विग्न-भाल-(नर, সাধনা হইবে হলে চিত্তেতে পীড়িত। পরত্রে পরস্থ, আগ্রহরণ আগ্রস্থ, এ বিধায় অত্নষ্ঠানে স্বলীয় পীরিত॥ ১৮॥

> ্রৈভ রো— আড়া। জ্ঞান নিরাময় সুখময় সর্কাশ্রয়।

বিচিত্র রচনা তব প্রেমময় অভিপ্রায়।

মেখিলে নভোষওল, এ আশ্চর্য্য ভূমগুল,

कान इस मछन, এक शार्ध द्रम।

কত গ্রহ দিবাকর, কত তারা শধর, কত কেতু জ্যোতিকর, সব প্রাণিময়। কি কৌশলে নিরমিত, কি কৌশলে নিরমিত, কি কৌশলে নির্মাজিত, বন্ধ শৃঝলার। করিয়াছ যে নিরম, নাহি তার ব্যতিক্রম, তোমার নিরম-ত্রম দৃষ্টি নাহি হয়। স্টি অসংখ্য অসীমা, অপার তব মহিমা, তোমাতে তব উপমা, সর্ব্ধ-শক্তিময়। অগণ্য ক্রপা অর্পণ, কর ক্রপাময়। কত ক্রমা কর দান, ।মানবের নাহি ক্লান, তোমাতে ক্রোধ বিধান, তুমি ক্রমাবর। ক্লেব্যাগ মৃত্যু শোক, শিব পায় এই লোক,
না ভাবিয়া পরলোক, হৃছির জনায়।
কত কর পর্যাটন, দিতে সুখ অমুক্লণ,
তব নিয়ম ভঞ্জন, ক্লেশ নর পায়।
গব লীবে ক্রোড়ে কর, মাতাঞ্জিক মেহ ধর,
মহাপাপীকে উদ্ধার, বিহিত সময়।
মানবের হিত জন্ত, দেহ করিয়াছ জন্ত,
দিবে সুখ অসাখাত, গেলে স্ক্রিব্য় ॥ ১৯ ॥

বেহাগ—আড়া। এ কি দেখি ভরঙ্কর। (भन (क श्रहारत स्मारत कैंा शि थेत्र थेत्र। মনজ কৰ্মজ পাপ, দেৱ নিদাকণ তাপ, আপন শারণ হলো ঘোর দণ্ডধর। ৰাহা ছিল অপ্ৰকাশ, সে একণে সপ্ৰকাশ, এ স্বানিলে কে করিত পাপ ঘোরতর। পর-বনিতা-গমন, পরবিষয় হরণ, भर-भौज्रा भीकृत, मना अद्रक्त । গেমন মন আমার, তেমন হলো আকার, मिक्शिश एमिश्र (यन इत-व्यक्त । ভয়ানক এই লোক, স্বার কোণায় নরক, অসহ বন্ধণা-ভোগে অসীম কাতর। চারি দিক্ অন্ধকার, কেষনে হবে সুসার, অসার কর্মের ফল অবশ্য অসার। উদ্ধেতে করে গমন, পুণ্যবান এক জন, निकारे व्यानिया वाल दाय चित्रखत्र। অন্তের পাপ মোচন, অন্তকে পুণ্য প্রদান, কাহার ক্ষতা নাহি স্ট্র ভিতর। ওম্বচিত্ত ওম্বাচার, ইহাতে আও নিভার, তা না হলে কৰ্মদোৰে যন্ত্ৰণা বিস্তৱ। দয়াময় ক্ষমাসিদ্ধ, দেন সবে কুপা-ইন্দু, এ কারণ পাপী তাপী হয় কালান্তর। হয়ো না দাঝুনান্তর, তবান্তর গভ্যস্তর, যদি পাবে ২ও নিরস্তর তাপাশ্বর॥২•॥

ঝি ঝিট—আড়া। কঠ পাইবে বতন, ওতে ধর্মপরারণ, তথম হইবে মৃক্ত শরীরবন্ধন। প্রজনিত অন্থতাপ, নাশিয়াছে,তব পাপ,

থমন পুণা প্রভাপ, সুংপতে গমন।

দুরে যাবে রোগ শোক, সুংময় নানা লোক,
শোভিত সত্য আলোক, হবে দরশন
কেহ না করিবে রোধ, ন বিবাদ ন বিরোধ,
পরহিত অন্থরোধ, সদা বরিষণ।
কত, দৃশু মনোহর, কত ধ্বনি সুংকর,
কত গদ্ধ মন্তকর, পাবে অনুক্রণ।
বেমন হয়েছ নত, হইবে হে উন্নত,
জ্ঞান প্রেমে ক্রমাগত ক্রমশঃ বর্দ্ধন:

দয়ালু দেবতা যত, মিলিবে প্রাফ্র চিত্ত
সন্ধীর্ত্তন প্রেমায়ত, থাকিবে মগন।

দেখিবে হে নিরঞ্জন, স্প্তাপবিমোচন
হুল্ভি হুদ্র ধন রতন রতন মহত।

ম্লতাৰ—আড়া।

প্রধ-ধামে যাবে যদি কর আগ্নোজন ।
ভক্তি কাণ্ডারী ইংগে অপ্রান্ত গমন।
ভক্তি কভুনহে বাম, মননেত্রে অবিরাম,
এইধানে সেই ধাম, করাইবে প্রদর্শন।
ভক্তির করব যুক্তি, ভক্তির অপার শক্তি,
ভক্তিতেই পাবে মৃক্তি,এই ছির কর মন ॥২২॥
গৌড়-সারক—মধ্যমান।

রুপামর রূপ। কর এ অভান্ধনে। অন্তরেতে সুথস্রোত ভাসমান তব গ্যানে। নানা তরক্তের রঙ্গ, একাগমে অক্ত ভিঙ্ক, ছাড়িলে তোমার সঙ্গ,কুরুস্থ তাড়িত বনে॥২৩॥

আড়ানা-বাহার—মধ্যমান্।

মন্দেল মন্দেল চলে চল ভাই।

মনে করো না আগে মন্দেল বাই।

যত মন্দেল বাবে, তুথ বিগত ইইবে,

সুথাকাশ প্রকাশিবে, দিবা-রাজ নাই।

ছাড়িলে পার্থিব ভাব, ঘ্চিবে সব অভাব,
ভব ভাবাতীত ভাব, বাড়িবে সদাই। ২৪।

রোদনে কর শোধন, নিরস্তর অন্তর ধন, नानित्व माण्डि छभन, भाभ-भर्कत्री। সদা আনন্দ প্ৰকাশ্ত, সুধা সৰ্কোপরি ॥ ৩২ ॥

(शीष-नातक-मशामान। তৰ অধীন মোরে কর, ওহে বিশ্বধর। তোৰা ছাভি স্বাধীনতা অতি ভয়ন্তব। গতিশক্তি জীবন, সকলের তুমি জীবন, টচ্চা মোর কর প্রভো, যে ইচ্ছা ভোমার ॥৩৩॥

বি'বিট--আডা। ভরে রন্ধাবনের লোক। পরে পাইবে বে হাস্ত, দে হাস্ত নম্ব উপহাস্ত, দেখা রে আমাকে তে:বা আলোকের আলোক : यद्द्रशिष्ठ, अक्षर्राज, कांच्र नरह रम गुद्राजि, **(मथा द्व (म श्रृप्तिशिक्ट, ज़्रुटनाक, ब्राटनाक** ॥ 28॥• ত্রী – কাওয়ালি।

প্রেম্নগরে চল যাই। त्मे दे अपमय अवस्थित किर एक स्मार्थ । प्रमुख्या कार्या के स्मार्थ । **প্রেমেতে মগন হয়, প্রেমামত পান ক**রিব. প্রেমানন হইয়া লুমিব ঠাই ঠাই ॥ ঠং ।।

(बाम्रास्त कद स्थाधन, निव्यक्षद अञ्चत धन. নাশিবে শান্তি তপন, পাপ-শর্মরী। পরে পাইবে যে হাস্ত, সে হাস্ত নয় উপহাস্ত, দেখারে আমাকে তেওলা অলোকের আলোক সদা আনন্দ প্রকাশ্ত, সুধা সর্কোপরি । ৩২॥

(शीफ-मात्रक-- मशुमान। তৰ অধীন মোরে কর, ওহে বিশ্বধর। তোষা ছাভি স্বাধীনতা অতি ভয়ংর গতিশক্তি कौरन, সকলের তুমি कौरन, ইচ্ছা মোর কর প্রভা, যে ইচ্ছা ভোমার ॥৩৩॥

विकि - बाहा। प्रदेश दुमरावरमञ्जलांक । যত্ত্পতি, প্রশ্নপতি, কভু নহে দে নুৱাত দেখা রে সে হাদিপ্তি, ভ্রোক, ছালোক চারল

লী - কাওয়ালি।

প্রেম্নগরে চল যাই।

সেই প্রেম্মর গ্রুমেগরের দিব হে লোচ িঃ প্রেমেতে মৃত্ত হয়, প্রেয়ামত পুলি ক প্রেমানন ভাইলা প্রমিশ টাই ঠাই । ১০০



হিন্তু ধর্মা মর্মা

৺লোকনাথ বস্থ প্রণীত।

হি-ত্নধ্যম্ম

>00---

কোন ব্যক্তি সংসার-দাবানলে দগ্ধ হওয়াতে তাহার প্রতি অত্যক্ত বিরক্ত হইয়া গৃহ হইতে বহির্গমন করত প্রান্তরমধ্যে এক त्रक्षकाशाय উপবেশনপূর্ব रु মনে মনে ধর্ম-বিষয়ে নানাপ্রকার আলোচনা করত প্রয়য়, মহখাণীয় ও হিন্দুশাঞ্জীয় কোন ধর্মে কিছু-মাজ সার পদার্থ ; দেখিতে না পাইয়া পরে অত্যন্ত বিশ্নমনে জ্ঞান ভূমি বারাণসী গামে গমন পুরঃমুর ইতন্ততঃ ভ্রমণান্তর এক পর্ম-হংদের দাক্ষাৎ পাইয়া ভাহার স্মীপে গমন করত শিষ্যত্ব স্বীকার পূর্বক দণ্ডবৎ প্রণাম করিয়া কহিল, "মহাশয়, আমি হিন্দু-কুলোত্ত : অতএব হিন্দুধ্মপ্রায়ণ হওয়। আমার শ্রেয়ঃকল্প,কিন্তু তাহাতে বিস্তর সংশয় (मशि**ष्टिছि.** । वर्षीय नाना भारदेत नाना भठ. বেদে নিরাকার অধ্য এন্সের এবং তল্লে ও পুরাণে বিবিধ দেব-দেবীর উপাদনা বিহিত হইয়াছে, ভার সেই উপাদনার প্রণালীও ভিন্ন ভিন্ন প্রকার। অতএব এ অবস্থার ঐ .ধর্মের অনুগামী হওয়া বর্ত্তব্য, কি ধর্মান্তর অবলম্বন করা বিহিত, আমি এই চিন্তায় অত্যন্ত বাকুল হইয়া মহাশয়ের শরণাপর হইলাম। যদি আপনি অনুগ্রহ পূর্কক मः भग्न एक प्रकार प्रभाग प्रमा कारा विकास সুস্থ হইতে পারি, নতুবা আর দিভীয় উপায় নাই।"

গুর ।— আমি তোমার অমৃতাভিনিক্ত বাক্য প্রবণ করিয়া অত্যস্ত সন্তুষ্ট ইইলাম এবং তোমাকে সাধুবাদ প্রদান করিলাম। দেখ বাপু, এক্লে অনুনক্তেই হিন্দুশারেই মুগাবগত হইতে না পারিয়া তাহাকে লান্তিমূলক বিবেচনায় অপ্রাণ করিয়া পাকে, ইহা
অপরিচিত ব্যক্তির নাম এবণমাত্র তাহাকে
দোষী নলার লায় অতি অস্তৃচিত বাবহার,
তাহাতে সন্দেহ নাই। অত্তর্গ তৃমি যে
তাহা না করিয়া স্বঞ্জাতীয় ধর্মশান্তের লোকগুল বিবেচনা করিবার নিমিত্ত কি শান্তের
অতিপায় জানিতে ইচ্ছক হইয়াছ, ইহা
হইতে পারে হ তদগ তোমাকে সাধ্যাদ
দিলাম। এক্ষণে আমি তোমারে সংশ্রদ
জ্বিনার বিজ্ঞান প্রাক্ত প্রবংশ করিয়া
সংশ্র দ্রীকরণ কর। শান্ত সকলে প্রক্তর
কোন বিরোধ নাই (১)। এতদেশে বেনের

(১) পণ্ডিতাগ্রণণ্য শ্রীযুত রুপ্নিশ্র
মহাশরও এইরপ বিবেচনা করিয়া প্রবিদ্দিশের নাটকের পঞ্চম অঙ্কে লিবিয়াছেন
নে, "তল্পবিচারক বাক্তিদিগের সকলে শান্তসকলের পরম্পর বিরোধ হয় হয় না"; এবং
শ্রীযুত মনুষ্দন সরস্বতী বির্হিত প্রস্থানভেদেও তাবৎ শান্তের প্রক্রাতা কবিত
ইইয়াছে। ফলতঃ মূল শান্ত যে প্রতি,
ভাহার নানার্থ-বোধকতা প্রয়ুক্ত ভিন্ন ভিন্ন
থবি তাহার ভিন্ন ভিন্ন ভাব গ্রহণ করত সংস্থাতি আহার ভিন্ন ভিন্ন ভাব গ্রহণ করত সংস্থাতি প্রারাহ্মারী শান্ত করিয়াছেন, ইইাতে
এক এক প্রধান শান্তে সামান্ত সামান্ত বিব্রে
মতান্তর দৃষ্ট হয়, কিন্তু অধিকাংশ সান্ত লোক
যে মতের স্কুল্গানী ইইয়াছেন, ভাহাই

(কণল

একাংশ অর্থাং, জ্ঞানকাঞ্ড ব্যতীত অপর হুট কাণ্ডের বিশিষ্টরূপ প্রকাশ না থাকায় তোমরা বেদের সহিত পুণণাদির বিভিন্নতা অহুমান কর। বাগবিক বেদ গইতে পুরাণ, শ্বৃতি. আগম অধীৎ তন্ত্ৰ ইতাদি তাবং শাস্ত্রেই উৎপত্তি হটয়াছে। यদিও ঐ সকল শাল্পে পরস্পর বিবোধ অর্থাৎ বিপরীত বিধান দৃষ্ট হয়, তথাপি তাহার্ড হেচু বেদ **ব্যতীত অন্য নহে। মনের** গুণ**ভোদ** লোকের অধিকার ভেদ হয়, এজন মদিকানিভেদে বেদে পরস্পর ভিন্ন ভিন্ন নিয়ম নির্ভিত হট্ন রাছে, স্বতরাং একের সহিত অল শাস্তের विद्राध पृष्ठे दश्र। त्वर्ष (व श्रकात कर्ष) কাণ্ড, উপাসনাকাণ্ড এবং জ্ঞানকাণ্ড আছে, পুরাণে এবং তন্ত্রেও দেই প্রকার কর্মা, উলা-मना धार ब्लाननकतीय उपहल्ल नृष्टे इया व्यवनानिक अध्यस्योताः, स्वरमञ् শ স্থেই ক্ষিত আছে যে, "ক্ষেত্রণং শান্ত্রমান্ত্রিত। ন কর্ত্তবো বিনির্বয়ঃ যু' ট্রনবিচারে জু ধর্মহানিঃ প্রজায়তে "ই বাবহাণতায়ে বৃহস্পতি বচনম্ অস্পর্ঃ -কোন কর্ম্বর

পুনশ্চ—"বেদা বিভিন্ন স্বত্যে বিভিন্না, নাসৌ ঘুনির্থস্ত মতং ন ভিন্ন। ধর্মস্ত তবং নিহিতং গুহায়াং, মহাজনো যেন গতঃ স পছঃ।"

শাস্ত্র আশ্রয় করা উচিত নতে, মেহেডু;

কর্মের নির্ণয় করিতে হটাল

যুক্তিহীন বিচারে ধর্মের হানি কয়:

অস্তার্থ:।—

"বেদ আ'র স্থাতিশাল একমত নয়।
আছোমত নানা মূনি নানা মত কয়॥
• কে জানে নিগৃঢ় ধর্মতার নিরুপণ।
সেই পথ প্রাত্য যাতে যাদ মহাজন॥"
ইতি মংগভাবত বনপর্কা। জীরামপুরে
মুদ্রান্কিত ভারতের প্রথম বাল্যের ৪২১.পৃঞ্চা
দৃষ্টি কর।

বেদ, পুরাণ এবং তদ্মাদি ক্ষুক্তন শান্তেরই প্রতিপান্ত ব্রহ্ম। তদতিক্ষিক্ত অন্ত কোন দেবতার উপাসনা (২) ক্ষুক্তিবার উপদেশ

(২) ইজাদি দে তাঢ়িকার উপাসনার বিধি শাস্ত্রে আছে বটে, কি ব্ব ভাহা বিষয়-ভেগোর্থী লোকের প্রতি ক্ষিত হইমাছে, (परवादा अधारापित शाह अन कीर, देश বিষ্ণুপুরাণের পঞ্চমাধানে স্পর্টরূপে লিখিত। আছে: সুতরাং তাঁহারাও নগর, যেহেতু, क्या भनार्थभाष्यतहे स्वःम इहेम्रा थाक । বিশেষতঃ তাহার প্রমাণ শুতিতেও আছে, যথা - "ক্ষীণে পূণো মন্ত লোকং বিশক্তি।" ইহার ভাবার্থ এই যে, মন্ত্রা সকল পুণ্য বারা কেবছ প্রাপ্ত হয়েন, পুরাক্ষণ হইলেই ভাঁহালা স্বৰ্গত্যত চইয়া মন্তালোকে জনাপ্ৰৰণ করেন: এবং শ্রীযন্তাগনতের পঞ্চম স্কন্ধের উনিংশতি অন্যায়ে কথিত আছে যে, স্বর্গের এবং পৃথিবীর স্থপরাপর খণ্ডর জীবেরা ভার বেল্ এবং ভারত বর্ষের লোকেরা সর্গাদের জন্মগ্রহণ করে, অর্থাৎ জীব সকল স্স্কর্বশতঃ থর্গ মন্তাদি নানা স্থানে ভ্রমণ করে এবং ভবিষ্যোত্রপুরাণের চংখী-ধালে বিধিত চইয়াছে 🕻 যে, শুভ কর্মে দেবত, ভভাশভ মিশ্রিত কর্ম দারা মুখ্যাত, এবং অলভ কথ দাবা তিয়াক্-যোনিত্ব-লাভ

'ষাণি' শব্দে স্থাাদি তৈজসমণ্ডল সকল উপলাক করিতে ইইবে, কারণ, মৎস্পূরাণে ছিলীয়াধ্যায়ে লিখিত আছে যে, এই বিশ্ব অণ্ডন্থ প্রযুক্ত ইলাকে বন্ধান্ত করে, ঐ ব্রন্ধান্ত ছুই আংশে বিভক্ত,—এক অংশ পৃথিবী, অপর অংশ স্থা। এক্ষণে বিবেচনা কর, যথন আক্রান্ত স্থামণ্ডলাদি পৃথিবীর অন্তর্গত নালে এবং উহা ব্যতিরিক্ত শৃক্তস্থ আর অক্ত স্থা আছে, এমত উপদাকি ইইতেছে না, ভবন ইহা অবস্তুই স্বীকার করিতে ইইবে মৃমুক্ষু জনগণের প্রতি কুত্রাপি দৃষ্ট হয় না।
কারমনোবাক্যে ভক্তিপূর্বক পরাংপর
পরমেখরের উপাসনা করিয়া মনের শান্তিলাভ করিবার বিধান সর্বত্তই দৃষ্ট হয়।
তবে কেবল এইমাত্র প্রভেদ বে, বেদ যাহা
বলিয়াছেন, পুর:লাদি তদাচরণের উপায়
দেখাইয়াছেন। যথা-বেদ এই আদেশ
করেন যে, অন্যাহা বা অরে দ্রাইরাঃ শ্রোভব্যো
মস্তব্যো নিদিধ্যাদিতব্যঃ। অপ্তার্থ: -অরে!

(य, व्याकानम् ऋर्गायखनामिहे मर्ग এवः जे মণ্ডলস্থ প্রাণিবর্গই দেবতা, তাহার সন্দেহ नाहे। व्ययत्र, यथन शृथियौत्र (कान एक व्यानिशीन हुछ इस ना, यदः भारकम्रकाप नामक यञ्जविद्यम बादा प्रयोग करित करित करित, 'আগ্নধ্যেও বায়তে, প্রস্তরাদিতে এবং অত্যন্ত স্থা দেহী প্রত্যক্ষ হয়, তথ্য এই नक्ष्यापि (राभक्ष यख्य व्यक्ताः व्याह्य, ভাষাতে কোন প্রাণীর বাস নাহ, ইলা কিল क्र**११ अष्टर २३७**० भारत, **এ**वः य - छन । य পদাৰ্থে নিশ্মিত, তত্ৰস্থ জীৰের শ্রীর অবি-কাংশই সেই পাদর্থ-ঘটিত হওয়ার প্রতিও কোন সন্দেহ নাই। বিশেষতঃ সিদ্ধান্ত-মুক্তাবলীর তেজোনিরগণ-প্রকরণে ৬ ফ্র্য্যাদ শোকে তৈজ্ঞস-দেহীদিখের বস্তির প্রসঙ্গ আছে, এতাবতা ধ্যুক্ত ও শাস্ত্র দ্বারা তৈজস-<u> भण्णदामी मिरगत्र (५२ (७०: थ्रथान, ३३)</u> অতিপন্ন হয়, এবং 'দেবতা' শব্দেও দান্তি-বিশিষ্ট বুঝায়। অভএব শান্তে 'স্বৰ্গ' শব্দে च्याफि टेजकममखन जवः 'फिर्यका' नस्म তত্ত্বিবাসী উৎক্লম্ভ দেহী অভিপ্লেত হওয়। বাতিরিক্ত অন্য সিদ্ধান্ত করা যাইতে পারে না, সুতরাং তাঁহারা অপেক্ষাকৃত অধিক ক্ষতাবান বিবেচনা করিতে হইবে। এ খণে তাহাদিগের মানব-উপাসনায় প্রসন্ন ২ইয়া কামনা পূর্ণ করিবার যোগতো অসম্ভব नहरू।

আত্মার শ্রবণ, মনন, নিদ্ধ্যাসন ভারা সাক্ষাংকার হইতে পারে। কিন্তু বিষয় স্কু েদানভিজ লোকদিগকে সেই এবণাদি षश्छान कविवात উপায় পুরাবাদি नाना শাল্বে কথিত হটয়াছে। যদিও শার্থে উপাসনাকাণ্ডে অর্থাৎ ভাক্তপ্রকরণে বিবিধ দেব-দেবীর প্রশঙ্গে মন্ত্রাের জায় ভাঁহা-নিপের বাসস্থান ও পরিবার এবং বাহনাাদ थाकांत्र विवतन ७ (महे (महे (नवामवीत উপাসনা কৃষ্টিবার উপদেশ অথবা উপাস্ত **मिट्टर विस्थित पृष्ठे दय, उथापि देश** देवदम्ब आन्ध्या दकानन आनिद्रव, रेशाब्र कार्य ७ व्यमान नकार भर्माहेता । व घटन धार्मात यक्षा (य, धे भक्ष अ) भूकव উভয়ন[মারণ এক পররকোরই হয়। ভাহা ভিন্ন ভিন্ন দেবদেবীর মতে এবং বিবিধ প্রকারে যে উপাপনা করা যায়, পেও । ঠাহ। ব. ১) ১ অনের নহে, উপাসনাভেদে ক্ষরের বৈলক্ষণা হয় না, ভাহারও বিশিষ্ট প্রামাণ দশহৰ ৷

কুমি অবগু ওনিদ্ধা থাকিবে যে শাল্পে বৈজ্ঞাইত মতের এক বিবাদ আছে এবা প্রাবিরোগ আমিও লাকার করে, কিন্তু গ্রেগ্রের ত্বা অভ কারও নাবে, কেই প্রমেবরের ত্বা অভ পুন্বের সভা অভাকার করেন এবং কেই তাহার স্থাবা বিভাগনত। মানেষা।

ডক বিবাদের মূল এই যে, পাঞ্জোতিক ইল দেহ এবং ডত্তাস্থ হাজিয়াক কাহারও চৈততা নাই, কেবল আত্মার আইবিভাবে ও তিরোভাবে ওতাবতের চেন্তার আয়াবজান ও তিরোভাব হয়। যেন্ন বাজুক্তা বাজ্যতা বভাবতঃ এড় হইয়াও বংলাকুর্ম হইলে গত্যাদি শক্তিবশিষ্ট ইইয়া নামা কাহ্য করে, বাজাভাব হইবাসপ্রেই অচল হয়, তক্ষণ আত্মার সভা হেছু সর্কেজিনের চেষ্টা জনিয়া নানা কর্ম সম্পাদিত হয়। কিন্তু আত্মা প্রস্থান করিলে কাহারও স্পন্দ থাকে না। অতএব আত্মা যে ভৌতিক পদার্থ নছে, তাহাতে আর প্রমাণাপেকা করে না। পৰস্ত কোন কোন ঋষি কারণের নহিত কার্য্যের অভিন্নতা জ্ঞানে ঐ আস্থাকে চিদা-ভাস বলিয়া জীবোপাধি পরিত্যাগ পূর্মক জীবকে ত্রন্ধই স্বীকার করিয়াছেন। (৩) পক্ষান্তরে, কেই কেই কার্যাকারণের প্রার্থকা মানিয়া পরমেশ্বর ১ইতে জীবের ভেদ দর্শা-ইয়াছেন, ইহাতেই "বৈতাৰৈত" মতের উৎপত্তি হইয়া ষড়্দৰ্শনে 🖰 ৪ 🕽 ভূম্ল বি হণ্ড৷ উপস্থিত, হইয়াছে একং শান্বের যে विद्राप, (म (कवन এই विषय कानित्व, কিন্তু অধৈত মতই অধিকাংশ গণি প্রাঞ্ করিয়াছেন এবং পুরাণ ও তর আদি বহ শাস্ত ভদন্তগামী। ফলে বৈতবাদীরাও উপা স্যের ধিত্ব স্বীকার করেন নাই:

(৩) জীব যে চিদাভাস, ইহা অত্যন্ত অসম্ভব বোধ হইতে পারে, অত্তর্ক তাহার সন্তাবনা দশীইবার নিমিত্ত এক উদাহেরং দিতেছি।

কোন তমোময় গৃহে দাপ আনমন কারবা মাএই তথ্যস্থান্দার পদার্থ দৃষ্টিপোচর হয়, তাহার কারণ এই সে, ঐ দীপশিবার আভা অথাৎ অত্যন্ত ফুল্র তেন্পোময় পরমাণ্সমৃহ উক্ত গৃহে বিকৃত হইয়া সর্মাঞ্জ সংলয় হয়, এই হেতু তাবতের রূপ নয়নগোচর হইয়া থাকে, অথচ দীপশিবার যে দাহিকা শক্তি আছে, ঐ সকল পরমাণুতে ভাহার আবি ভাব হয় না. তাহা হইলে বারুদাদি অনামাস-দাস বস্ত উন্জ্বল গৃহে কদাত রক্ষা করা যাইতে গারিত না। তক্রপ শীব চিদাভাদ হয়াও স্বরূপের শক্তি প্রোর হয়েন না।

(৮) দর্শনকারদিগের মত অতি সংক্ষেপ্ গ্রঃ নাঃ ৫ অফে লিখিত আছে। এক্ষণে প্রস্তাবিত বাক্য সক্রীলের প্রমাণ ও কারণ বণন করি, বিশেষ সনোনিবেশ পূর্বক প্রবণ কর।

১। পুরাণ শাস্ত্র যে বেঞ্চলক, তদিবয়ে এই বক্তবা যে, পুরাণক য় লগের মধ্যে
প্রধান যে বেদব্যাস, তিনি ইলিডাগবতের
প্রথম ক্ষেরে প্রথম অধ্যায়ের য় তায় ঝোকে
লিবিয়াছেন যে, "এই ভাগবত লাজ বেদরপ
কয়রকের ফল।"

পুনরায় ভতীয় অধ্যায়ের চল বংশৎ শ্লোকে **(लार्थन (य, ु**'हेर्स अर्थरिक्स **पुना।**" পুনन्छ उर्भव (क्षांत्र निधिष्ठ दहेवारह त्य, "भर्षि त्विताम এই भाष्य भक्त (विष धवर ইতিহাণের সার উদ্ধার কবিষা **আয়স্থত** বীরভেই শুক-দেবকে শিক্ষা বিয়াছি**লেন।**" অন্তর ১৯ুর্গ অধ্যায়ে ২০। ২০। ২৫ শ্লেকে লিখিত আছে যে, "ঐ সকল গৃধি আপন আপন এধাত বেদ অনেক প্রকারে বিভক্ত করেন, এত এব ভাঁহাদিগের এবং ওভৎশিধ্য-প্রশিব্যাদির খারা বেদ স্ফল ক্রে বছ শাখাবি শিষ্ট হইয়াছে। পুরের অতিশয় মেধাবী লোকেই থেদ সকল ধারণ ২বিতেন, কিন্তু অৱবুদ্দি গোকেও তাহা যেরপে ধারণ क्रिटि भारत, भीनवर्भन छ्रावान रवमन ব্যাস ভদ্ধণে সংগ্রহ করিখেন, পরে স্ত্রী, শুদ্ ও দিজ্বলুর (১) বেদে অবিকার নাই বলিয়া প্রেরঃদাধন কর্মমার্গে বিমৃত্ ঐ সকল লোকের কিরপে নিস্তার হুহবে, ইহা বিবে-চনা করিয়া ঐ ঋষি কুণা পূর্বাক তাহাদের নিমিত্ত মহঃভারত আখ্যান রচনা করিলেন।" অপরক পাছের প্রথমাব্যায়ে বেদব্যাসকে নমধার উপলক্ষে উক্ত হইয়াছে যে, "যিনি বুদ্ধিরূপ শুস্তান-দণ্ড মন্দর ধারণ পূর্বক শ্রুতি-সাগর ইইতে মহাভারতরূপ চল উদ্ধার ে৷ স্বৰ্ণাচ্যত ত্ৰিবৰ্ণাৰম, অৰ্থাং হীন

ব্ৰাহ্মণ, ক্ষান্তর ও বৈশ্য ।

করিয়া প্রকাশ করিয়াছেন।" এবং গারুড়ে উক্ত হইয়াছে যে, "ভাগবত ব্রহ্মহত্তের অর্থ, গায়ঞীর ভাষা এবং বেদার্থে বর্দ্ধিত (৬)।

এ বিষয়ের প্রমাণ স্মৃতিতেও পাওয়া
যায়। "ইতিহাসপুরাণাত্যাং বেদং সমুপরংহয়েং। বিভেত্যল্পকতাদেদো মাময়ং
প্রহারয়াত।" অপ্রার্থ:—(৭) ইতিহাস
এবং পুরাণাদি শাস্ত্র বেদ্যুর্থেরই স্তাবক
মাত্র। বেদ অল্পজানবিশিষ্ট লোক কতৃক
প্রহারিত হইবার ভয়ে ভাত হয়েন।
অর্থাং যে সকল লোক কেবল ব্যাকরণাদি
শাস্ত্রাধ্যয়ন করত জানভান্তারের দ্বারমাত্র
পর্শ করিয়া পণ্ডিতাভিমানী হয়, তাহারা
বেদাধ্যয়ন বা ভদালোচনা করিলে তাহার
প্রক্রতাভিপ্রায় গ্রহণ করিতে অশক্ত ইইয়া
অর্থবাদ (৮) সকলকেই স্থার্থবাদ ফোন

৬। এতম্বচন হরিভক্তি বিলাসের দশম বিলাসে আছে।

 পায়িকততও শ্রীরামপুর মুদায়রে মুদায়িত পুস্তকের প্রথম ভাগের ৩০২ পৃষ্ঠা।

বেদে যে অথবাদ আছে, তাহা ভগবান্ বিদ্বাসিত ভগবদ্গতার দিতীয় অধ্যায়ে ছাচ নারিংশং প্রোকে এবং ভাগবতের •একাদশ স্বরের ভৃতীয়াধ্যায়ে ৮৫ 😕 ৪৭ स्थारक 'श्रेक्स निविद्याहरून। কি কিং প্রশংসা-জনক আরোপিও সত্যোপলক্ষে বাকোর নাম অর্থবাদ যথা অযুক যজ করিলে অক্ষয় অর্গবাস হইবে, এ স্থলে যজের ফল যে স্বৰ্গভোগ, ভাহা স্বৰূপ বটে, কিন্তু সেই ভোগের ক্ষয় না ১ইবার যে উক্তি, ভাগ প্রবৃত্তিজনক মাত্র। বেদব্যাস ঐ ৪৫ ও ৪৭ স্লোকে লিখিয়াছেন যে, যজ্ঞের কলশাত অলীক। কম্মে মন নিশ্বল করে, এঞ্চল ফলক্তিরপ লড্ডুর লোভ দেখাইয়া কম্মে প্রবৃত্ত করিবার নিমিত তাহার ফলশ্রুতি লিখিয়াছেন।

করিয়া অনর্থ ঘটাইতে আর্থন্ত করে, এ
নিমিক বর্ণাশ্রম এবং অধিকারিভেদে ও
রাজপ্রজাদির যাহা কর্ত্তব্য, পরমদ্যান্
ঝবিরা তাহা পুরাণাদি শাস্ত্র ধারা পাই
করিয়া উপস্থাসচ্চলে লিখিয়াছেন :

সর্বপুরাণের এবং মহাভারতাদি ই ও হাসের স্থানে স্থানে ব্রহ্ম জ্ঞানোপদেশ আছে, ততাবতের বর্ণনা করা হঃসাধা, তথাপি করেক স্থানের প্রস্ক করিতেছি, যদি ইচ্ছা হয়, দৃষ্টি ক্রিবে।

পুরাণের নাম। তাহার যে অংশে ঐ উপদেশ আছে।

> এজ।—উভরভাগে, যোগ-সাখ্যু**র**ক্ষবাদ-কলনে ।

২ পর। -- চতুর্ব পাতালখণ্ডে, শিবগীতায়। ২ বিফ: --- প্রথম ভাগের ষষ্ঠাংশে, এক্ষজনে-কথনেন

৪ বার্।---উভর ভাগে, শিবসংহিতার। ৫ তাগবৃত্ত। দাদশস্কলে, বেদশাথাক্থনে। ৬ নারদান প্রতাগের ম্বিতীয় পালে, মোক্ষ ধর্ম-ক্থনে মোফোপায়নিরূপণে।

। মাকিওের। --সাংখ্যমোগোপদেশে।

৮ অগ্ন ।—বোগশান্ত ব্ৰহ্ম-জ্ঞানকথনে।

৯ ভবিষ্য :--জ্ভীয় পৰ্বের, মোক্ষবিষয়ে বিষ্ণ মাহাত্মকথনে।

১০ বরাহ। - পূর্বভাগে, রুদগী**তা**য় :

১১ স্বন্ধ।—ধিতায়ে বৈষ্ণবৃত্তক্তে, মোক্ষসাধন-মধ্যেক্ত নানা-বোগনিকপণে
—কৃতীয়ে ব্রজাগুধকে তব্রজাননাপদেশে এবং জ্ঞানকোগাখানে ।

১২ বামন।—বিতীয় উত্তর **ভাগে**, মাংহেন ব্রী-সংহিতায়, ভ**পরতী-সংহিত**ি, দোরী সংহিতায়, **এবং** গালেবরী সংহিতায়।

১৩ কুমান-ভিত্তর ভাগে, ধর্মাথকান বেংকের শাহাঝ্যকথনে, পুর্বভাগে বেদ শাৰ্ণার, বিতীয় উত্তর ভাগে ঐশরী গীতার, ব্যাসগীতার, ব্রাহ্মী-সংহি-তার, ভগবতী-সংহিতার।

১৪ গরুড়।—প্রথম পূর্বাথণ্ডে যোগ, বেদান্ত,

• সান্ধা, সিদ্ধান্তশাস্ত্র এবং ব্রহ্মজ্ঞান,
আত্মজ্ঞান, গীতাসার-কথনে—

দ্বিতীয় উত্তর্গণ্ডে আত্যন্তিক লয়কথনে।

>৫ ব্রন্ধাণ্ড।—অন্ত্য ভাগে উপসংহার পাদে,

মনোময় পুরুবাধ্যান হইতে অনিক্রেশ্য ব্রহ্মবর্ণন প্রয়ান্ত।

অধ্যাত্ম-রামায়ণ-- রামগাতায়।

এতান্তর মহাভারতের ভাষপরে ভগব
দগীতার, মহাভাগবতের ভগবতা গাঁতার

এবং বাল্লীকি-ম্নি-ক্লত যোগবাশিকে অপ্রব
বন্ধ-জ্ঞানোপদেশ আছে।

হ। স্মৃতিশাস্ত্র যে বেদমূলক, তাহার ভূরি ভূমি প্রশাণ তাহাতেই নিধিত আছে, যথা প্রায়শ্চিন্ততেং প্রায়শ্চিন্তোপদেশপ্রক-রপৌুএই মন্থ্রাক্য প্রত হইরাছে, "আষং ধর্ম্মোপদেশপ্র বেদশাস্ত্রাবিরোধিনা। যপ্ত কেণাকুসক্ষতে স ধর্মং বেদ নেতর:।" (৮) স্মৃতি-সংগ্রহকার শ্রীমৃত রঘ্নন্দন ভট্টাচাষ্য এইক্লপে ঐ বচনের ব্যাধ্যা করিয়াছেন, "ঝিব-জুইছাং আর্ষং বেদং ধর্ম্বোপদেশং তমূলং স্মৃত্যাদিকং, যন্তদ্ধিককেন তর্কেণ মীমাংসাদিনা অনুসক্ষতে বিচারমৃতি, দ ধর্মং বেদ জানাতি, ন তু মীমাংসানভিজঃ।"

জ্বজার্থঃ।—বেদাধিকারী জনগণের মধ্যে যে ব্যক্তি মীমাংসা দারা বেদ এবং স্বত্যাদি অক্সন্ধান করে, সেই ব্যক্তিই ধর্ম জানে, তদিতরে জানে না।

উক্ত প্রকরণে গৃত দিতীয় বচন এই বে, "ধর্ষে প্রতীয়মানে হি বেদেন কঞ-(৮) প্রীরামপুরের মুদ্রা-যন্তে মুদ্রান্ধিত শ্বতির প্রথম ভাগের ৩০২ পূঠা দৃষ্টি কর। ণাজনা। ইতিকর্ত্তব্যতা জাগং মীমাংসা প্রয়িষাতি: তথ্যাথা।— নামাংসা বেদ-বিচারঃ, সা চ কর্মবন্ধ-ভেশুং লৈমিনি-বাদরায়ণ-প্রনীতা দিবিধা। অস্তার্থঃ— করুণাত্মা বেদ দারা ধর্ম ক্লকটিত হইলে তাহার ইতিকর্ত্তব্যতা ভাসকে মীমাংসা প্রণ করেন, সেই মীমাংসা হুই প্রকার;— জেমিনি-প্রণাত্ব কর্ম-মীমাংসা অর্থাৎ কর্ম-কাণ্ড ও ব্যাস প্রনীত ব্যক্ষ মামাংসা অর্থাৎ জ্ঞান-কাণ্ড।

স্থৃতি-কারদিগের নধ্যে প্রধান যে মন্থ্, তাঁগার সম্বন্ধ কুর্কভার মন্থ্যংহিতার প্রথম অধ্যায়ের প্রথম শ্লোকের টিপ্পনীতে লিখিগাছেন যে, "ক্রত্যুপগ্রহাচ্চ বেদ-মূলকত্যা প্রানাগ্য্"। অস্থার্থই ——মন্থ্ বাক্যের যে প্রানাগ্য, সে কেবল বেদ মূলকতা হেতু।

বৃহ'পতিও লিখিয়াছেন বে, "বেদার্থো-পনিবন্ধ গং পাধান্তং হৈ দনাঃ স্মৃতম্।" অস্যার্থ: । -বেদার্থ নিব্যাক্ত ওা জ্বন্ত মন্ত্র প্রাধান্ত প্রাভ হয়াছেন।

০। তথ্ৰ-শাব্বের বেদমূলকতার প্রমাণ
এই যে, 'ন বেদঃ প্রবং ত্যক্তা মল্লো
বেদ-সম্থিতঃ। তথাৎ বেদপরো মল্লো
বেদাকল্যাগাং খ্রতঃ॥" (৯)। ইতি মেরুতল্পে প্রকাশে। অস্থার্থঃ।—প্রণবপরিত্যাগ করিলে বেদের বেদও রহিত হয়
এবং মন্ত্র সকলের উংপত্তি বেদ হইতে;
অত্রব সমুদার মন্ত্রই বেদপর অর্থাৎ বেদের
মধ্যে উত্তম্ব এবং আগম্ভ বেদের অঙ্গ, এই
হেতু মঙ্গ গ্রুল বেদের অঞ্চরূপে ক্রিত

অপিচ, নির্জ্য-ক্ষে ক্থিত হইয়াছে যে, ''আগ্যঃ পঞ্মো বেদঃ কৌলম্ভ পঞ্মা-শ্রমঃ॥" ইতি (১০)। অস্থার্থঃ।—আগ্য

(১) व्यापः ७४।२।४।

(১০); এ**প্রাণঃ ৩৪ | ২** | ৯ ! -

প্∳ম বেদ এবং কৌল অৰ্থাৎ বাঘাচার প্ৰথম আশুমা।

বিশেষতঃ তত্ত্বে যে সকল নাম রূপ উদ্দেশে উপাসনার বিধান আছে, তত্তাবতের প্রসঙ্গ বেদে এবং পুরাণে দৃষ্ট হইতেছে, এ বিধায়ে তাহা তন্ত্রকারদিগের অকপোল-কল্পিত বলা যাইতে পারে না। অধিকন্ত প্রকৃত বিষয়ে ধবদের সহিত আধিক মতের चटेनका नाहे, राटहरू, रेवनाखिक यट गांशांत আভাস তোমাকে পূর্বেই কহিয়াছি, তাহা এই বে, জীব বাস্তবিক চিদাভাদ অর্থাং জানের প্রতিবিদ, কেবল মায়াচ্ছরতা প্রযুক্ত জীবরূপ উপাধিগ্রস্ত হইরাডেন এবং তন্ত্ৰে তাহাই অবিকল লিখিত আছে। যথা---"कीवः निवः नित्वा (नवः म जीवः (कवनः শিব:। পাশবদ্ধে ভবেজীবঃ পাশ(১) मुक्तः नमानिवः॥" ইতি गुख्यान।-उद्य षिठीय्रभटेटन (२)।

অস্তার্থ:।—জীবই শিব, শিব দেবত। এবং সেই যে জাব, তিনি কেবল, অর্থাৎ

(১) "রণা লক্ষা ভাসং শোকে। ক্ষপা চেতি পঞ্চমী। কুলং শীলং তথা জাতিরছোঁ, পাশাঃ প্রকী বঁতাঃ ''। ইতি কুলার্থনতথে পঞ্চশুঙে।

অস্থার্থ: — দ্বা. লক্ষা, ভয়, শোক,
নিন্দা. কুল, শীল, জাতি, এট মই,প্রকারকে
পাশসংজ্ঞা দেওরা ইইরাছে। কুল, শীল
এবং জাতি শব্দে কুলের, শীলের এবং
জাতির অভিমান অভিপ্রেত ইইরাছে,
তৎপরিভাগের চেটা সাধনাক বটে, কিন্তু
চিত্ত-শুদ্ধির পূর্বের জাত্যাদি পরিভাগে
বেছ্ছাচারী ইইলে ঐ চিত্তশুদ্ধির ব্যাঘাত
সন্তবে, ভাহা পশ্চাৎ বুর্ব-ভেদের হেতু-বর্বস্থালে প্রকাশিত ইবৈ।

(२) व्यक्ति २८७। १।३।

দ্বিতীয়-রভিত শিব কেবল পাশবদ 🤒 জীব, পাশমূক ইউলেই সদাশিব হয়েন।

তথাহি।—"তুষেণ বদ্ধো গ্রীঃঃ স্থাৎ তুষাভাবে তু তঙ্কাঃ কর্মবদ্ধো ভবেক্ষীবঃ কর্মমুক্তঃ স্বাশিবঃ।" ইতি উক্ত তন্ত্রেক তৃতীয় পটলে (৩)।

অক্তার্বং । — তুবাজ্বাদিত যে শস্ত কাহা-রহ নাম ত্রীহি, তুব-বহিত হইলেই সেই শস্ত তঙুল আখ্যা প্রাপ্ত হয়। তঁক্রপ কর্ম-পাশ দারা বদ্ধ তেতু জীব-সংজ্ঞা এবং তাহা হইতে মৃক্ত হইলেই স্বাশিব নাম হয় (৪)।

স্হিত জীবায়ার এবং প্রমাগার चट्डम-कान-माधनार्थ পुका-পদ্ধতির মধ্যে কলিত হইয়াছে. ভূত-গুন্ধির প্রকরণ এমত ভাবনার ভাহাতে कौराशा गुनाशास्त्र ठक्कन-অবস্থিত জ্ঞানে সুযুগ্ধ নাড়ীর তাঁহাকে উদ্ধে উত্তোলন করত লিকমূলে ষড় দল, নাভিমূলে দশদল, জ্বায়ে चान्नजन, कार्थ (बाएनजन, क्र मार्थ) विकन প্র (৫)ভেদ কর্ণপূর্বক মন্তক মধ্যবন্থ সহস্রদল পণ্ডের কর্ণিকান্তর্গত ঘাদশ কমল-দলস্থিত পরমন্ত্রার স্থিত সংযোগ করত (0) 2119: 286 13135

(৪) শিবের কটাক্ষপাতে যে কন্দপের দেহ তথা হওনের ইতিহাস আছে তাহা-রও হেতু ঐ। কেন না, কাম-ক্ষয় না করিপে কেহ যোগী হইতে পারে না; অভ এব যোগিগণকেই ভিতেজির-গুলু কাম-বিনা-শক বলা যায়।

(৫) ঐ সকল পদ্ম কে বান্তবিক শরীরমধ্যে আছে, এমত লহে, ভাছা তদ্ধ সাধনার নিমিত তন্ত্রকারেরা কল্পনা কবিয়াছেন। যদি ঐ সকল পদ্ম যথার্থই থাকিত, ভাহা হইলে আয়ুর্কেদে ভাহার প্রসক্ষ হইত। পেই আমি, এই চিন্ন! করিয়। পুন্র!য জীবাস্থাকে পৃথক্ করণানস্তর উক্ত পথে অবতারণপূর্মক স্বস্থানে স্থাপন করিবে।

এতাবতা পুরাণাদি তাবং শাস্ত্রের বীঞ্ নেদই জানা যায়, অর্থাৎ বেদ যাদৃশ নিরা-কার-ত্রকোপাসনার উপদেশক, তাদৃশ সাকাব অর্জনার এবং বিবিধ কর্ম্বের প্রব-র্ত্তক, অথচ সর্ব্ব-কর্মাদিরও নিব্রত্তক (৬)।

উপাস্থ বিগাঁহ এবং তত্তন্ত্রাম সকল যে পরবন্ধের বংতিরিক্ত নানঃ দেব-দেবীর নতে, তাহার অসংখ্য প্রমাণ আছে, তন্তবের কম্মেকটিমাত্রের প্রসঙ্গ করিতেছি।

১। স্কল পুরাণেই (৭) লিখিত আছে
যে, পরমেশ্ব স্থকীয় মায়ার গুণে সগুণ
হইয়া একা। বিফু, মহেশ্ব সংজ্ঞা ধারণ
করেন এবং মাৎস্যের ভূজীয় স্থায়ের
স্পষ্টরূপে ব্যক্ত আছে নে, প্রকৃতির গুণক্রেরে লামই একা। বিফু, মহেশ্ব প্রধাৎ
রজোগুণ একা, সম্ভূজণ বিফু এবং তমোগুণ
ক্রুদ্ধরূপ তিন দেবতা রূপক্রাকো ক্রিত

২। বৈক্তবের অন্তমাধ্যায়ে লক্ষীদেনী-কেই বিফ্ আন্মপ্রকাশ, আন্মপ্রকাশিকা বৃদ্ধিবৃত্তি, ধর্ম, স্প্রকিন্তা, শক্ষর, গোনী, হর্মা, পদ্মা, হরি, ইন্দাণী, দেবেন্দ্র, মধুস্দন,যম, চক্রধর, শ্রীধর, কুবের, বরুণ, কাম, রতি ইত্যাদি সর্সম্বর্ঞা বলা হইয়াছে।

গারুডের দিতীয়।ধায়ে কবিত
হইয়াছে বে, "উপনিষদাদিতে তাঁহাকে সত্যখরপ এবং সত্যকশা বলিয়া বর্ণনা করেন।
পুরানসকলে তিনিই পুরুষরূপে উক্
হয়েন। আর দিলাতিগণ তাঁহাকে এখা

বলিয়া থাকেন এবং প্রশাকালে ডিনি সঙ্গণ নামে উক্ত হইবেন। ইচ্চতব তিনিই উপাদ।"

৪। ভাগবডের পক্ষ সঞ্জীব ১৭। ১৮। ১৯ I২**০ অ**ধ্যা**য়ে ভগ**বাল্ল বেদব্যাস পৃথিবীকে সপ্ত দ্বীপে বিভক্ত করত তন্মধ্যে জন্মনীপের অর্থাৎ আদিয়া-কণ্ডের প্রধান-রূপে বর্ণন করিয়া তাহ::ক নৰ বর্ধে. পুনকার অংশ করত নিমের লিখনামুগারে এক এক স্থানে এক এক নামে এক এক ভক্ত কড়ক উপাত হওয়ার কথ দিবিয়াছেন। স্থানের নাম। উপাস্থের নাম: উপাসকের নাম ইখারত বর্গ স্কুগ্ৰ মহাদেব। ভদাপ ক্য হয়গ্রাব ए प्यानाः। ্নরহরি অর্থ श्राम । (ন্সিংহ কেতুমাল বৰ্গ 7049 ज्ञानी । র্ম্যক বর্ষ সভাৰত মহ। মংগ্র পিতগণের অধি-হির্ণায়বর্ষ পতি অৰ্থ,মা। উত্তরকু কব পৃথিবী। বরাহ কিংপুরুষণ ঞীর:ম रन्भान्। ভারতব্য নরশাগায় শাবালগীপ \ পুক্ষ, ঋষভ, ভবিণ, দেবক। ক্ৰোঞ্চৰীপ পুদর্ঘীপ ত্ৰ্ৰপুক্ৰ সকল।

⁽৬) ভাঃ ৭ কঃ ১৫ খাঃ ৩৭ শ্লোক।

⁽৭) বিশেষতঃ ভাঃ ১ স্কঃ ২ সং ২৩শ্লোক। বিঃ ২ অঃ।

তদনতার দশম কলের ৪০ অধ্যায়ে অক্রের মহাশয় শ্রীকৃষ্ণকৈ যে ভব করেন, তাহাতে এতহক্তি আছে বে,°সৰ্বাএব বজন্তি বাং সৰ্স-দেবমধেশবম্। বে নানা-দেবতা-ভক্তা যদ্য-পারুধীয়ঃ প্রভো ॥ বথাদ্রি-প্রভবা নদাঃ পর্জ্ঞা-ন্যাপূরিতা বিভো। বিশস্তি সর্বতঃ সিন্ধুং তহৎ षार भटाइक्षडः ॥" व्यम्तार्थः।-- यम्त्रिन লোকে নানা পেবতার ভক্ত হয় এবং স্বস্থ ইষ্টদেবে স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র বুদ্ধি করে, তথাপি मर्काएतमञ्ज (य जूमि, ভোমারই আরাধনা नकरन करत, व्यर्था९ (महे । नकरनत कुछ (य পূজা, সে তোমারই হয়। যেমন পর্কোতো-ন্তবা নদী সকল মেঘের বৃষ্টিতে পরিপূর্ণ र्हेश हर्जु किंक् रहेट म्यूट्य अत्य क्रि. তজ্ঞপ বিচার-পর্য্যবসানে সকল দেবতার নিদান অৰ্থাৎ আদি-কারণ যে তুমি, তোমার আরাধনা সর্বাদেবের আরাধনা এবং সর্বা-দেবতার যে আরাধনা, তাহা তোমারই।

আছে, ভাহার শ্লার্থ বিবেচনা করিলেও নিশ্চিতরপে জানা যায় যে, পরব্রক্ষের নানা শক্তি উপলক্ষে নানা সংজ্ঞামাত হইয়াছে। ব্ৰহ্মপুরাণে ব্ৰহ্ম-নারদ-সংবাদে মহা আর্য্যা গোৱে ভগৰতী নানা স্থানে নানা আখ্যায় বিরাজ করিতেছেন, এমত বর্ণনা আছে। यथा-- "बन्नानी बन्नालाक ह देवकूर्छ नर्स-মঙ্গলা। ইন্তানী অমরাবত্যাম্থিকা বরুণা-লয়ে। যমালয়ে কালব্লপা কুবেরভবনে গুভা। महानना अधिकार्ण वाष्रवतः यूगवाहिनौ॥ নৈশ ত্যাং রক্তদন্তী চ ঐশান্যাং শূলবারিণী। भाजात्व देवकवीक्षभा निःहत्व त्वदसाहिनी ॥ সুর্বা বুষ্ণছীপে লক্ষায়ামুগ্রকালিকা। রামে-শ্রী সেতৃবন্ধে বিমলা পুরুষোত্তমে। বিড়োজা উদ্ৰুদেশে চ কামাথ্যা নীলপৰ্বতে। কালিকা বঙ্গদেশে চ অযোগারাং মহেধরী। বারা-ণস্তামরপূর্ণা পরাক্ষেত্রে পরেশরী। কুর-

ে। ভগবানের যে সকল নাম প্রচার

ক্ষেত্রে ভদ্রকাশী ব্রক্তে কাচ্যায়নী প্রা ঘারিকায়াং মহামায়া মপ্রায়াং স্থরেখরা " ইত্যাদি

ভগবানের নামার্থে গধা,--বিষ্ণু--বিষ = ব্যাপ্তি + গু + কর্তা =) বয়ব্যাপক।

নারায়ণ—(নার = জীবসমূহ + অয়ন = শাশ্রর =) যিনি সকাত্তরে অন্তর্গামী।

নুসিংহ — (নু = মকুবা + সিংহ = নুগেলু =)
বিশালবিক্তমশালী পুরুষ।

কৃষ্ণ (কৃষ = উৎকৃষ্ট + ৭ = নিম্পত্তি =) ৰীহা হইতে উৎকৃষ্ট নিম্পত্তি হয়।

হয়গ্রীব -- (হ = স্বৰ্গ + য় = প্রাপ্ত + গ্রীব = করর =) খাঁহার বিগ্রহ ত্রিলোক-খ্যাপ্ত ভইয়াছে।

বাস্থদেব—(বস্থদেব = বিশুদ্ধসন্ত্জান+ ম = স্বরপ) ⇒ বিশুদ্ধসন্ত্জানস্বরূপ

ণোপাল—(গো = পৃথিবী + পাল = ণালন + অ = কৰ্তা =) পৃথিবীর পালনকর্তা !

রাম--(রম - ক্রীড়া + ম - কর্ত্তা =) চিত্ত রঞ্জক।

হরিহর—(হর = হরণ + ই = কঞ্চ + হর = সংহার + অ = কণ্ড =) বাখার ক্লপ।
সংসার হরণ করে এবং যিনি সংহার
কণ্ডা।

দবিবামন—(দশ= পোষণ+ ই -- কৰ্তা+
বাম -- বিপক্ষ+ ন -- বন্ধ) -- পোষণকঠা,
এবং ধাঁচা হইতে বিপক্ষেত্ৰ বন্ধ হয়

শিব—(শিব = মঙ্গণ + ম = জনক =) মঞ্জ -কৰ্তা।

তাসক—(ত্রি≕ ত্রিলোক+অপক=নয়ন ः) ত্রিভূবন যাঁহার নয়নগোচর ।

ভৈরব (ভীক = ভয়মূক + ম = পালক =

মৃত্যুঞ্জ — (মৃত্যু = মরণ + জন্ম = পরাভব + অ কর্তা =) মরণ-পরাজনকর্তা গণেশ—(গণ क বিশ্বকারকসমূহ + ঈশ = ঈখর

) বিশ্বকারকগণ সকলের প্রভূ।

স্থ্য--(স্= গমন + य = কর্তা=) তৈজ্প-রূপে সর্বতে গমনশীল।

कैंग्बी—(काल = সংহার + के - कर्जी =) সংহারকারিণী।

তারা—(তার = তারণ+ আ = কর্মী = ়) সংসারতঃখ্রে নিস্তারকারিণী।

বোড়শী—(বোড়শ = বোল + ঈ = লয় =)
পঞ্চ ভূত ও একাদশ ইন্দিয়, এই বোড়শ
বিকার বাহাতে লয় হয়!

ভ্বনেশ্বরী—(ভ্বন = সংসার + ঈপরী = সম্পাদনকর্তী =) ত্রিভ্বনের সংখাদন-কর্ত্রী।

ভৈরবী—(ভৈরব = ভ্রমীল রক্ষক + ই =
শক্তি = (ভ্রমীল পালকের অন্তর্গ শক্তি।
ছিনমন্তা—(ছিল্ল = শণ্ডিত + মন্ত = মন্তক + আ
= কর্ত্তী =) তৃঃপাভাব প্রকাশ করত
অকীয়-মন্তক-খণ্ডন কারিল । কর্ত্তের
বীজনাশিনী ।

ধুমাবভী—(ধুমা = ধুমবিশিঞ্চ অর্থাৎ তামনী
শক্তি+বভী ≅স্বয়ং গুদ্দদা হইয়াও
জগৎসংহারের নিমিত জ্মদশ্জি
স্বীকার-কারিণী।

বগলা—(বগ = থঞ্জ + ল = গ্রহণ + আ = কর্ত্রী =) নিরাশ্রয় ব্যক্তির রক্ষাকারিণী।

মাতঙ্গী—(মত = অভিমত, অর্থাং ভক্ত + গ =গান = আ - কর্ত্তী + ঈ - স্বরূপা =) ভক্ত-পারবস্থা অর্থাং ভক্তবংস্থা।

কমলা — — (কমশব্দের ভাব পর
নির্দ্দেশ প্রযুক্ত ক = ত্রহ্মত্ব + ম =
শিবত্ব + লা = দাত্রী =) ত্রহ্মত্ব ও শিবত্বপদ-প্রেলায়িনী।

ৰাগীশ্বী—(বাক্ = বেদবাণী + ঈশ্বী = কত্রী =) বেদবাক্যের প্রকাশ-কারিণী। জগনানী— (জগং = বি জুন ক ধারী =
পোষণকর্তী =)বিভূবন পালিকা।

ছগা— — (ছঃ = ছঃখসাধ িতপোষোগাদি

+গা = জেয়া =) ছঃখসাধা তপোষোগাদি দারা যাঁহাকে জানা শায়।

অন্তর্গা— (অন্ন = ভক্ষা-দুব্র - পূর্ণা = ভৃত্তি-

कर्जी =) व्याशांत्रमान इत्या **मत्स्यान-**कर्जी =) व्याशांत्रमान इत्या म**त्स्यान-**

রাধা— (রাধ = দিদি + খ = স্বরূপা =) স্ক-সিদি-স্বরূপা।

বাসন্তী – (বাস = সংসার - ভী = বি**ন্তার-**ক্রী –) সংসার-দ্বদ্ধি কারিণী।

লক্ষ্মী (লক্ষ্মান চিপ্রান্থী কর্ত্মী) ধনা-গ্রাহমাপ্তরণ ছারা আনোহ, দরিজ্ঞান

র : চি∞কারিণী। সর্থমা÷ (স্বস = জ্যান্ধ ব্রী = **বৃ্ফা=)**

সর্থ :-- (সর্স = ∞ ! ন ∃ ব্হা = বু**∢া =)** ড : নবিশিষ্ঠা।

গজান (া॰ = পূথিবী + গ = গমন + ম = ক বি জা = নিস্তারকর্ত্তী =) মর্ত্ত্য**েলাক-**গ গ পূবিদিগ্রের নিস্তারকারিনী।

ব্ৰধা (ব্ৰহ্ম ব্যা**ণ্ডন মন্ = কৰ্তা =)** সংগ্ৰিক্তি ।

ইজ -- (উশ - এগ্ৰয় + ব -- **বিশিষ্ট =)** টাৰ্গণবান (•

্ত িয় স্থালোকেরা সাংসারিক **স্থা-**স্কল্পত প্রতিষ্ঠা বিশ্ব কিন্তু কিন্তু বিশ্ব কিন্তু কিন্তু বিশ্ব কিন্তু কিন্ত

ঘণ্টাকৰ [ঘেঁটু ইতি অপভাষা].(**ঘণ্ট =**গাত্তকণ্ড_ু + আকৰ্ণ = অপনয়নকারক ⊶) গাত্তকণ্ডু আদি **ঘক্-**রোগের নাশকর্তা।

कूनहा [कूनहे हा है हि व्यनहारा,]

(কুল = বিপত্তিসমূহ + চণ্ডী—কোপনা = বিপত্তিসমূহের প্রতি ক্রোধান্তিতা অর্থাৎ বিপত্তিনাশিনী।

মঙ্গলচণ্ডী— (মঙ্গল অভিপ্রেতার্থ-সিদ্ধি

া-চণ্ডী = কোপনা) = ক্রী-সকলের

ননোহভাঁষ্টসিদ্ধ্যর্থ অর্থাৎ তংস্বামীদিলের

আয়ুর দ্ধি নিমিত যমের প্রাত কোপ
হতী, এতাবতা স্বীদিগের আয়তী রক্ষাকারিণী।

ষষ্ঠী— (ব = গর্ভমোচন, অর্থাৎ গর্ভ্জাব+

ষ্ঠী = স্থিরকারিণী =) বালক-রক্ষাকর্জা।
স্বচনী — (সু = শুভসুক্ত + বচনী =
বাক্যবিশিষ্টা =) মঙ্গল বাজন অর্থাৎ
শ্বর ঘারা রোগাদিশান্তি-প্রদান্তিনা।

শীতলা— (শীত = খক্রোগ ন লা ত গ্রহণকর্ত্তী =) জীবদিগের বিজ্যেটিকাদি জ্বাময়ের গ্রহণ-কারিণী।

পঞ্চানন—(পঞ্চ—বিস্তার । খনন প্রথানুঃ

=) ধাঁহা হইতে প্রাণীদিগের প্রথানুঃ
বৃদ্ধি হয় ।

মনসা — (মন = বিধাদি ছার: জড়াভ,ব : সা= উপশম-কর্ত্তী =) বিধ্যুর (৮):

৫। তল্পে যে মকল মৃতি উপাসনার
বিধান আছে, তাঁহাদিগের সকলেরই পৃষ্টিকর্ত্তর বর্ণিত হইয়ছে, তত্ত্তীত্তয়লা প্রধানপাসকের স্তব হইতে পাঁচটি স্লোক দুশাইতেছি, যথা শক্তিলোত্তে—"প্রস্তাতে সংসারহ
জননি জগতীং পালয়তি চ, সমতঃ জিতাাদি
প্রলম্ময়ে সংহরতি চ। অতবং বাতাপি
ত্রিভ্রমপতিঃ জীপতিরপি মহেশোহপি,

(৮) নাম-সকলের ব্যুৎপত্তিতে শ্রীর্ত মহেশচন্দ্র স্থায়রত্ব, শ্রীযুত রামেগর সার্থ-ভৌম এবং শ্রীযুত প্রাণক্ষক স্থায়ালঞ্চার মহাশয়দিগের স্থানে আমি অসীম সাহায্য প্রাপ্ত হইয়াছি। প্রায়ঃ সকলমপি কিং স্থোমি প্রতীম ॥"১২ ॥ ইতি রুদ্রমধলোক্ত শ্রীমহাকালক্ত শ্রামা-স্থোত্তম্ ।

অস্থার্থঃ 1— হে জননি ! তুমি এই সংসার প্রস্ব করিয়াছ, পালন করিতেছ টুএবং প্রলয়কালে সংহারও করিয়া থাক ; অতএব রহ্মা, বিষ্ণু, মতেরররূপ যে বিশেষ মৃত্তি, তাঁহা তোমারই এবং প্রায় সকলই তুমি অর্থাং সকলই তোমার বিভূতি, এ স্থলে তোমার কি অব করিব অর্থাং ভোমার সকল বর্ণনাভাত।

শিবজ্যেকে — "পরপেরতরাতীত উৎপত্তি-স্থিতিকারক: সক্ষার্থসাধনোপায় বিশেষর নমোহত্ত তেয়া" ইতি ভবিষ্যপুরাশোক্তন লিস্কাতবঃ (১)।

অস্তানি । তে শ্রেছের শ্রেছতরাতীত ! হে উৎপত্তি-কারক ! হে সর্কার্থ-সাধ নের উপায় ! হে বিধের ঈগর ! ভোমাকে নুমধার করি ।

গণেশতোতে — "সগদীশ জগন্বীজ জগ
গ্লাগ নমোহত তে " ইতি নারদপঞ্চরাত্তে
প্রগমরাতে সন্তমান্যায়ে (২০):

অস্থাপঃ — তে জগতের ঐপর ! হে জগতের বীজ ! হে জগতের নাথ ! তেঃমাকে নমস্কার করি ।

স্থান্তাতে — বিশ্বপাতন মন্তেখ্যু স্থান্ত সংহারকারক । লোকচেষ্টাকর আন্তথারি-লাশিতা তে নমঃ॥" ইতি স্থান্ত্রস্থান-পটলে ভাম্প্রবঃ।

অভাগঃ— হে বিশ্বপালক। হে গৃষ্টি-কারক! হে সংহারক। হে কৌকচেষ্টাকর! হে অন্ধকার-নাশক। হে অংদিতা। তোমাকে নমন্বার করি।

⁽³⁾ Ald: 20: 121501

⁽ ५०) आंषः भाराभाष

বিঞ্জোব্র—"ফজাতে পালাতে বিখং বেন সংখ্রিয়তে পুন:। যত্মান্মহিয়া জগতি তত্মাদেকস্বমচাতে॥" ইতি মন্ত্রপ্রদীপ:।

অভার্ব:।—তুমি স্ব-মহিমা দারা এই ক্লগতকে স্থান, পালন এবং সংহার করি-তেছ, এই হৈতু তুমি এক অদিতীয় এবং অচ্যুত অর্থাৎ নিত্য।

এতাবতা এই প্রমাণ পাওয়া বার থে, ভিন্ন ভিন্ন স্থানের লোকে বিবিধ নাম রপ্র উপলক্ষে এক পরপ্রস্থেরই উপাসনা করাতে উপাস্থ বিগ্রহের বিচিত্রতা দৃষ্ট হয় মাত্র, কিন্তু তত্ত্ববিবেকীরা বিভিন্ন জ্ঞান করেন না, তদৃষ্টান্তম্বরূপ পুজ্লদন্ত, শীক্রফমিশ্র এবং ভর্তৃহরি প্রণীত মহিন্ন:শুব(১), প্রবোধচক্রোদয় নাটক (২), এবং বৈরাগ্য-শতক (৩) গ্রন্থ বর্ত্তমান আছে । উক্ত মহাত্মারা স্ব স্থ উপাস্থ বিগ্রহে ঐকান্তিক ভক্তি প্রকাশ করত অপরাপর দেবের সহিত্ত তাঁহার অভেদ জ্ঞানও জানাইয়াছেন।

অতএব বেদ, পুরাণ, তন্তাদি সর্কাণান্তে কেবল আঘতীয় পরত্রক্ষেরই উপাসনা প্রতি-পন্ন করা হইল। এক্ষণে তাহার বিবিধ নাম-রূপ-কল্পনার হেডু কহি, মনোযোগ-পূর্বক শ্রবণ কর।

মুক্তির (৪) অব্যবহিত কারণ যে তথজ্ঞান, তাহা চঞ্চল এবং সমল মনে উদিত হয়
না। চিত্তের চাঞ্চল্য দূর করিয়া তাহাকে
নির্কাত-দীপ তুল্য স্থান্তির করা পরমেখরের
উপাসনার কর্ম এবং মনোমালিন্য সমাক্রূপে পরিভারকরণ-পূর্বক ওক ফটিকের
স্থায় নির্মাল করা দখরে প্রণাঢ় অথচ

- (১) সপ্তম শ্লোক।
- (२) श्रक्षम व्यक्त ৮। ३ (क्षांक।
- (の) 44(制本)
- (৪) জন্ম-মৃত্যু-রহিত হইরা পরত্রক্ষে লীন হওয়ার নাম মুক্তি।

নৈট্টকী (৫) ভক্তি ব্যতীত আই কাহারও সাধ্য নাই। অপিচ, সেই খেন্ত ভক্তি, (৬) তাহা নিত্য-নৈমিতিকাদি কৰা বারাই লক্ষ

(৫) **অহৈত্কী অ**ং**ঃ ফলাকাক**-রহিত

(৬) ভজিরসামৃতশিশ্বপ্রে ভজির চতুঃৰট্টি অঙ্গ মুংকলিত হইয়াছে, যথা— ১। জরপদাশ্রয়, ২। ক্রঞ্দীকণাদ (ভাগবড ধর্ম) শিক্ষা; ৩। বিধাসপুরুক (ঈর্বর-বদ্ধিতে) গুরুসেবা; ৪! সৎ (সাধু) পথাতুগমন; ৫। স্বর্মপুচ্ছা (সাধুধর্মা-সুসন্ধান), ৬। ক্লফার্বে ভোগাদি-ত্যাগ; ৭। হারকাদিনিবাস . ৮: স্বকীয়-নির্বা-হোপবোগ অর্থমাত্র প্রতিংহ . ১। একা-मनी-खण ; ১०। व्यवधानित्त्रोत्रव ; ১১। কৃষ্ণবিনুপ (অসাধু) অজ-- ১২। বহুশিয়া; ১৩। বংবারগু—১৪। বছ গ্রন্থের অভ্যাস ও ব্যাখ্যা ত্যাগ ; ১৫। বাবহারে অকুপণতা (ভোজনাচ্ছদন-বিহীন श्टेशেও अवाक्नि-চিত্তে হরিমারণ / : ১৬ : শোকাদির অবশ-বর্ত্তির : ১৭। অন্ত দেবতার অবজ্ঞানা করা; ১৮। কোন ভূতের উদ্বেগ না দেওয়া; ১৯। সেবার এবং নামের অপরাধ বর্জন; ২০৭ ক্ষানিকা-অসহিফুডা; ২১। বৈঞ্বচিছ-ধারণ; ২২। নামাক্ষর (ছাপ) ধারণ; २.७। निर्माना-शांत्रणः, २८। क्रुकार्ष्ट নুতা: ২৫ : দণ্ডবন্নতি: ২৬। অভ্য-খান (বানাক্রত প্রতিমাদর্শনে গারোখান); ২৭। অমূবজা প্রতিমারগমন। ২৮। তং-ञ्चात्म (जीर्ष) गमन ; २३। श्रष्टकिन ; ७०। পূজা। ৩১।পরিচর্ষা; ৩২। গীত; ৩৩। সংকীর্ত্তন; ৩৪। রূপ (অতি মন্দ শ্ববে মন্দোঙ্গারণ); ৩৫। বিজ্ঞপ্তি দৈন্যপ্রকাশ **এवः (मरा-श्रार्थना** : 001 ७१। देन(वण-(७)कन, ७৮। शामरणाक- ভগবানের ধ্যান, সেবা ও পরিচর্যা, যাহাকে পূজা বলা যায় ও নামগ্রহণ (জপ) তাহার অরণ, মনন এবং ভবাদি পাঠ করার নামই উপাদনা।

বে বন্ধ কথন চফুগোচর হয় নাই ও যাহার আকার-প্রকার কদাচ শত হয় নাই এবং যাহার দৃষ্টান্ত নাই, তাহার ধ্যান অগবা পূজাদি কিছুই সন্তবে না এবং কোন-দেশীয় কোন পণ্ডিত এ পণ্যন্ত পর-মেখরের স্ক্রপ নির্বাহ করিতে নাই, সকলেই তাঁহার সভা মাত্র স্বীকার করিয়াছেন। অন্দাদির ধর্মশাশ্রে অধিক এই উক্ত হইয়াছে যে, তিনি চিৎ, সৎ, পান; ৩৯। নিবেদিত বুগ-মাল্যাদি গন্ধ-গ্রহণ ; ৪০। শ্রীমৃতির স্পর্শন : ৪১। দর্শন ; ८२। व्याताजिकारमवानिमर्गनः नामाष्ट्रियन ; ८९। कुशाकाळा ; ६०। শ্বণ ; ৪৬। ধ্যান ; ৪৭। দাস্ত : ৪৮। স্থ্য ; ৪৯। আতানিবেদন; ৫০। নিজ প্রিয়বস্ত निर्दिष्तनः (४)। छङ्ग्लास्य अर्व्हकर्भकत्रनः ৫২। শরণাপত্তি (রক্ষাপ্রার্থনা): ৫০। पूनभी-(भवा; ७८। माञ्चरभवा; (अवन-পঠনাদি; ৫৫। মথুরাসেবা (তল্লাম-এবণাদি) क्छ। देवक्षवरत्रवा; «१। मरहादत्रवः, व्छ। कार्ष्ठिकमानामित्र (नित्रमरन्ता); ७२। जन **मिनामि याद्या ; ७०। বিশেষতঃ শ্রী**মৃর্ডির চরণদেবাতে প্রীতি ; ৬১। ভগবছক্টের শহিত ভাগবভার্থের আন্বাদন ; ৬২। আত্মা-পেকা শ্রেষ্ঠ স্বজাতীয় শান্ত সার্র সহিত পক্ষ, ৬০। নামসংকীর্ত্তন; ৬৪। মথুবা মণ্ডলে বাস।

ঐ সকল অল কেবল বৈক্ষব-সম্প্রদায়ার্থ সংগৃহীত হওয়া জানা যায় বটে, কিন্তু হল-বিশেবে নাম ধাম পরিবর্ত্ত করিলেই তাহা পক্ষোপাসকের সাধ্য হইতে পারে, এ প্রযুক্ত সকলের বিজ্ঞাপনার্থ এই স্থলে গ্রহণ করা গেল।

আনন্দ, অধি চীয়, অথগু, মচল, অঞ্জ অক্রিয় কৃটিস্থ, স্বাং জ্যোতিঃ- বরূপ, সপ্রকাশ ব্রহ্ম, এই বাদশ বিশেষণের বিশেষ। এমত অবস্থায় তাঁহার উপাসনা, অর্ধাং ধ্যানধার-ণাদি সম্পর হইবার উপায় কি আছে ? সেই' উপাসনা প্রথমাবস্থায় বভরূপে কর্বাবশুক হইয়া তদর্থে নান। কৌশল করিবার প্রচোল জন ইইয়াছে।

थ्यथ्य कोनन, - भत्रसम्बद्ध मसंबोध्यद সদয়ে পরিভিন্নভাবে দারুন্তিত বহির ভার অধিন্তত গাছেন, এ হেতু আশ্বারপে আত্মোপাসনাভেই তাঁহার উপাদনা করা হয় (৭)। বেমন কোন মাজ ব্যক্তির প্রায়ুঠ-মাত্র পূজা করিলেই সমুদায় শরী-রের পূজা দিন্ধ হইয়া থাকে, তদ্রূপ। কিন্তু সেই আত্মারও কোন **অবয়ব নাই, অত**এব ধান ধারণাদি সাধনা সম্পন্নতার নিমিত আত্মার এক এক রূপ কল্পনা করিবার প্রয়ো-জন হইয়াছে (৮)। সাধকেরা স্বয়ং ঐ করনা করিলে পাছে ভক্তির ত্রটি এবং ব্যভিচার-দোষ উপস্থিত, অর্থাৎ সময়ে উপাল মূরি পরিবতনেছ। হয়, এ ুনিমিত্ত ওক্তরণপূর্বক উপাদা অথাৎ ইউদেবতা এবং তাঁহার মন্তরপ ভঞ্ নাম লাভ করত ঐ পূলাবয়বে চিত্তের হৈয়্য

⁽ ৭) ভাঃ ২ সং ৪ আ: ৮ (রাক। ১১ সং:২৭ অঃ ৪৫ (রাক।

⁽৮) পৌতলিক-ধর্মধেবী শ্রীষ্ট-মতাবলগীরাও প্রথবের রূপ কলনা করিয়াছেন,
নেহেতু, বাইবেলর এক স্থলে কবিও আছে
যে, পরমেশ্বর স্বর্নপাস্থ্যালী মন্ত্যাকার
নির্মাণ করিয়াছেন এবং স্থানাস্তরে উক্ত
হইয়াছে যে, ডিনি স্থর্গ নিক্ক পার্দদবর্গে
বেষ্টিত হইয়া স্থাসিংহাসনোপরি উপবিষ্ট
আন্তেন, তাহার বামভাগে হলিগোর এবং
দক্ষিণে ভদীয় পুল ই বসিয়া থাকেন।

(১) এবং প্রেমলক্ষণা ভক্তির আবিভাব

(৯) কোন স্থুল মূর্ত্তিতে চিত্তস্থির না হইলে স্ক্রাবয়বে তাহা কদাচ হয় না, অত-এব চিত্তৈকাগ্রতা-সিদ্ধির স্থুল মৃত্তির ভাবনা **পরিত্যাগ করত জ্যোতিলিঞ্জ-স্বরূপ যে** চিনায় কৃত্র দেহ, ভাঁহার চিন্তা করিতে হয়। "জ্যোতিলিকং ক্রেক্ডিট নিত্যং গ্যায়েৎ मना य**ि: " हे**कि মহাবাকারভার নী। · অস্থার্থ:।—বঁতি বাক্তি সর্বাদা স্বায় ক্রম্বয়ের মধ্যে নিত্য জ্যোতিলিঙ্গ ধ্যান করিবে। পরমেশ্বর যে জ্যোতিশ্বয়, তাহ: বাইবেল এবং কোরাণ-কারেরাও থাকার করিরা-ছেন, যেহেতু, ঐক্লপে মোজেণ্ আদি ভবি-ভাষার দর্শন দেওয়ার ব্যন্বক্তাদিগকে বিবরণ লিখিত ইইয়াছে এবং যে বিষয়ে নানাদেশীয় মত ঐক্য হয়, ভাহাকে লাভ বলিয়া বিবেচনা করা বাইতে পারে না।

এই স্থান ইহাও বক্তব্য যে, একাএ-**চিত্তে যে কোন মু**র্ত্তির চিত্তা নিরগুর করা যায়, তাহা অবশ্র সঞ্জনে দৃষ্টিমান্ হইবে, তাহার কোন সন্দেহ নাই। কেননা, ইংবার্জী অনেক গ্রন্থেও এমত উদাহরণ সিধিত আছে যে, বছ ব্যক্তি আপনাদিগকে বিশেষ বিশেষ বোগগ্ৰস্ত বিবেচনা করিয়া ওদ্ধ তভড়িত্তী জন্ম সেই সেই রোগ প্রাপ্ত ২ইয়াছে , অতএব অব্দাদির শান্তের প্রদিদ্ধ বচন যে, "যাদুশী ভাবনা যম্ম সিদ্ধিত্বতি তাদুৰী", তাহা কেহ অস্বীকার করিতে পারেন না এবং ইউ সিদ্ধি-প্রকরণে ভ্রমরকীটের যে দৃষ্টান্ত প্রদর্শিত হই-য়াছে, সর্থাৎ আগুলাকাচ-পোনা কড়ক ধত হইলে ভাহার ভয়ে ভীত হইয়া একা গ্রচিত্তে তাহার ভাবনায় মগ্ন হইয়া নিজে গেই আকার প্রাপ্ত হয়, ইহা মিখ্যা বলা যাইতে পারেন।

ধ্যানের প্রণালী ভগবদগীতার ৬ আঃ ১০---১৪ শ্লোকে, ভাঃ ২ ঝঃ ২ আঃ ৮--১৪ শ্লোকে, এবং ক ি পুঃ ৭ অধ্যায়ে দৃষ্টি কর। পর্যান্ত : ১০) পরত্রকোর ঐ সকল নাম ও মৃত্তির প্রতি দৃঢ়বিখানে এক গ্রাচন্তে সক্রদয়ে তাঁহারই চিন্তা এবং মান্দা-পূজা করিবার বিধান অবধারিত হইয়াছে

থিতীয় কৌশল,—আছুর্যাগ অপেকা বহির্যাগে মন অধিক নিবিপ্ত হয়, এবং পরনেধর বেমন প্রাঞ্জিনাত্রের হৃদরে আছেন, তৃদ্ধা বাহিরেও, আছেন, অর্থাং উংগার সভারহিত স্থানই কাই, অতএব পদ্ধ-পুশালি ভীহার পালপতে এবং নৈবেভালি উংগার্গ ন্পচন্দ্রিমাতে একান স্থানে তাহা অর্থান করিয়া গে কোন স্থানে তাহা অর্থান করা বায়, ভাহাতেই উাহার পূজা বিজ হইতে পারে, এ নিমিত্ত বাহাপুজার স্থি ইইলাছে (১১)।

া) ভাটে ২ বা ২ আ ৪ রোক।

) ঐ পূজার বিধান এই যে, উপাপ্ত বিজ্ঞাহর ব্যান ও পূজা স্থলমে করণানন্তর উন্থান করামিকা বন্ধ দিয়া ইড়ানামী পথে বংগনিজিত করিয়া সমুখন্তিত সিংহাস্থনে উপ্রেশন করাইলাম, এইরপ জ্ঞানে বালে ভার্বা, গন্ধ, পূলা, বাং, দ্বীপ, নৈবেলাদি দ্বারা ভারনা করত পুনরায় সংহারমুদ্রা প্রেদশিনে গেই পথে ভালাকে লইয়া গিয়া স্থানে হাপন করিতে হয়। ইহাতে কেবল চিট্রিক এলা লক হয়, এমত নয়, ভক্তিউলরের ও উপ্যোগিতা সপ্তবে। ইহার বিস্তার তরে প্রাছে, বিশেষতঃ কন্ধিপুরাবের গাচ ক্ষর্যার বিজ্ঞার যে প্রতি লেখা আছে, ভাষ্য ছিতি উৎকুটা।

ষেদন বণকার্য্যে নৈপুণ্যলাভের নিমিত কিত লক্ষ্যভেদ এবং হস্তপদাদির চালন অভ্যাস করিতে হয়, তত্রপ চিতৈকাগ্রতা এবং ঐকাত্তিক ভক্তিলাভের জন্ম পুর্ব্বোক্ত সাধনা সকলের জন্ম পুর্ব্বোক্ত সাধনা-সকলের প্রয়োজন জানিবে। হরিভক্তি- প্রস্তাবিত কলনা আমার সকণোল-কল্পিত নহে (১২)। শাস্ত্রকারেণ স্থানে স্থানে প্রস্তরপে তাহা লিপিবদ্ধ করিয়াছেন, তাগার কয়েকটি প্রমাণ দর্শাইতেছি।

>। ভগবদ্গীতার মপ্তমাগ্যায়ে শুকুঞ্ কহিয়াছেন যে, "শব্যক্তং ব্যক্তিমাপরং মন্ত্রপ্তে মামবৃদ্ধরঃ ! পরং ভাবমভানত্তে মমাব্যমমপ্তমম্। নাহং প্রকাশঃ সর্কাস্য যোগমায়াসমার্তঃ। মুচ্চেহয়ং নাভিজানাতি লোকো মামজমব্যম্॥"

অন্যার্থ:।—আমি মব্যক্ত ইইলেও মৃচ্
ব্যক্তিরা আমার অব্যয় অস্থতন পরম ভাব
অবগত ইইতে না পারিয়া নামাকে
ব্যক্তস্তরপ বিবেচনা করে। আমি ধোগনামা
ঘারা সমারত রহিয়াছি, স্ত্রাং মৃত্রাং
অজ ও অব্যয়স্তরপ আমাকে পরিজ্ঞাত
ইইতে সমর্থ হয় না।

২। মার্কণ্ডেয়ে চতুর্থাধ্যায়ে (১০) প্রকাশ আছে যে, জৈমিনি প্রায় হহা হারতের কয়েক বিষয়ে সন্দির্গ্ধ হইয়া বিজ্ঞা-পর্বাহ-গঙ্গরস্থিত পক্ষিরূপী-জোণপুল চতুর্প্রসকে বিলাসের একাদশ বিলাসে বিজ্ঞ্রস্থান যে বচন প্রত হইয়াছে, তাহাতেও এই প্রাব ব্যক্ত আছে যে, ধ্যানাভ্যাসের নিমিভই বাহ্য পূজার প্রয়োজন, যথা—"ক্রিয়া ধ্যানে যোগোহপি ধ্যানিনঃ সংপ্রবভতে। ক্রিয়াহীনত্ত দেবর্ধে তথা ধ্যানং ন মুক্তিদন্॥" অস্যার্থঃ—যোগীদিগের সম্বন্ধ ক্রিয়াযোগই ধ্যানের সম্পূর্ণ প্রবর্ত্তক হয়, ইহা ভিয়াজীন যে ধ্যান, তাহা মুক্তিপ্রদ নহে।

(১২) মহামহোপাধ্যায় জীকক মিশ্রও প্র: নাঃ ৬ অন্ধ ২৮ শ্লোকের পর গলেতে কহিয়াছেন যে, "দেবতা সকল সকল্লখোনি" অর্থাৎ মানসিক ভাবনাতে তাঁহাদের উৎ-পত্তি হয়।

(১৩) সঃ পুঃ ৯৭ পৃষ্ঠা।

অকাল প্রশার মধ্যে প্রথমতঃ এই জিজাদা করেন যে, "ভগবান্ বাস্থদেব অধিল ব্রহ্মাভের আধার এবং সকলের কারণের কারণ ।
তিনি নিজ্ঞা হইয়াও কি নিমিত মহলুত প্রাপ্ত হইয়াছিলেন ? তাহাতে পক্ষীরা উত্তরপ্রদানে প্রত হইয়া তাহার স্বরূপ বর্ণন কর্ণান্তর পরিশেষে প্রত্রহার করেন যে, "তাহার রূপ এবং প্রতিষ্ঠা-স্বরূপা হইয়া বর্ত্মান আছে কেবল ইহাই মংল করিং

লরাপ একের মধ্যে শ্রেষ্ঠ ঐমধ্য গবত, তাহাতেও বেদব্যাস উক্ত কলনা অপ্রকাশ রাখেন গ্রুট, যেহেতু, ষষ্ঠ স্কলে চহুর্পালায়ে লিখিয়াছেন বে, "যঃ প্রাকৃইত-জানপথৈজনিলাং, যথাশ্যং দেহগতো বিভাতি। ব্যানিলঃ পার্থিবমাপ্রিতা ভাণং, সুইবরে যে কুরুতাং মনোর্থম্॥"

শ্রভার্থঃ।—দেই ঈর্বর আমার মনোবাঞ্চাস্কল করুন, যিনি আবুনিক উপাসনা
ছারা লোকদিগের চিত্তাস্করপ বিবিধ
আকারবিশিষ্ট হইয়া ভাহাদিগের অস্তঃকরণে ক্র্তি প্রাপ্ত হচেন, যেমত এক বাগু
গাথিব প্রমাণু আশ্রের করিয়া নানাবিধ প্রদ্ধা
বিশিষ্ট হইয়া থাকে :

পুনশ্চ.—বাদশ প্রের একাদশাধ্যায়ে শৌনকাদি থানিদিগের প্রান্তর উত্তরজ্ঞলে এবস্প্রকারে বিফু-মৃতি কল্পনার অলঙ্কার ফুট করিয়াছেন যে, তিনি যজ্জনপ পুরুষ, ভুদ্ধ কীব চৈত্য (তাঁহার ৰক্ষঃস্থিত) কোন্তভ্যাদি, ঐ চৈত্তরের প্রকাশ শ্রীবৎস অর্থাৎ দক্ষিণাবর্ত্ত লোমাবলী, মানাগুণম্যী মায়া বলমালা, ছন্দোময় পীত বল্প, প্রণব্ যজ্ঞোপবীত, সাংখ্য যোগ (কর্ণের) মক্রাকৃতি কুণ্ডল্বয়, ব্রহ্ম পদ-মন্তক, সংখ্য পদ,

প্ৰাণতৰ গদা অলতত্ব শথা, তেজন্তত্ব সুদৰ্শন নামক চক্র, আকাশতর অসি, তমোময় **চর্ম, কাল্রপ ধতুঃ**, (সকাম এবং নিজাম, কর্মময় তুণদ্বয়, ইন্দ্রিগণ শার, ক্রিয়াশক্তি র্বথ, বিষয় (১৪) রধের প্রকাশ (অভিব্যক্তি), অর্থক্রিয়া (১৫) বরাভয়াদি মুদ্রা, ধর্ম এবং খশ উভন্ন চামর-ব্যজন, বৈকুর্গ (মুক্তি) ছত্র, रामजा शक् (नामक वाशन), हि९मंकि नक्ती, व्यनिमामि व्यक्तिभाग वात्रभाग (> >)। এবং বিফুপুরাণের ১ খণ্ডের ২২ অধ্যায়ে ঐ মৃর্ত্তির রূপক এইরূপে স্ফুটীক্লড হইয়াছে খে, হরির বিশাত্মহ কৌস্তভমণি, প্রধান শীবৎস-চিহ্ন, মহন্তব গদা, অহন্ধারের একাংশ শভ ও অপরাংশ ধরু, মন স্তদর্শন-চক্র, যেহেডু, ভছ্তি সকল ঐ চক্রের কায় বায়ু অপেকা ক্রত গমন করে, পঞ্তন্মাত্র পঞ্চরত্বের বৈজ-মুম্ভীমালা, কর্মের ও বৃদ্ধির গুণসকল শর, তত্ত্ত্তান অসি, তাহা কখন কখন অজ্ঞানরপ চৰ্মাচ্ছাদিত থাকে। এতাবতা এই বিজ্ঞাপ্ত আছে যে, আত্মা, প্রকৃতি, মহত্তর, অহঙ্কার, পঞ্চনাত্র, ইজিয়সকল, মন, অজান এবং বিজ্ঞান সকলই হরিতে আছে।

৪। মুগুমালাতন্ত্রে সপ্তম পটলে উক্ত, হইরাছে বে, "শিব উবাচ। নিজ্পা প্রকৃতিঃ সত্যমহমেব চ নিজ্পিঃ। বলৈব সগুণা হং হি স্পুণোহহং সলাশিবঃ ॥ সত্যং হি সপ্তণা দেবী সত্যং হি নিজ্পাং শিবঃ। উপাসকানাং সিদ্ধার্থং স্থাণা স্পুণো মৃতঃ॥" (১৭)

অক্সার্থ:।—শিব কহিলেন, ইহা সত্য বটে যে, প্রকৃতি অর্থাৎ মায়া নিওণা এবং

- (১৪) ज्ञाल, ज्ञान, शक्त, रलार्ग, मका
- (১৫) ক্রিয়ার প্রয়োজন।
- (১৬) অপরাপর বত দেবমূর্ণ্ডি আছে, তন্তাবতের উৎপত্তিতও এবংপ্রকার রূপক বাক্যে নৃওয়ার উপলব্ধি করিতে হইবে।
 - (১१) श्रापः ১১১।२।७।

আমিও নিও নি, বে কালে খ্রীম সগুলা হও, সেই কালে আমিও সগুল শর্তাৎ মৃতিমান্ হই। প্রকৃতি যে সগুলা, খ্রাও সভা এবং শিবও নিগুন, কিন্তু উপাসক্তের কার্যাসিদ্ধির নিমিত উভয়েই সগুলরূপে ক্ষান্ত হয়েন।

উক্ত তন্ত্রের দিতীয় এব ্রতীয় পটলের (य इटे वहन (১৮) পশে গুত इटेब्राटक. তাহাতেই প্রকাশ আছে যে, নায়াতীত জীব অর্থাৎ ব্রহ্মবিদাচার্য্যেরাই শিব সংজ্ঞা গ্রহণ করিয়া ভাত্তিক উপদেশ প্রদান করিয়াছেন, অতএব এ স্থলে কেবল এইমাত্র বলিবার প্রয়োজন যে, পরমেশবের মায়ারপা শক্তি পাৰ্শ্বতী নামে বাচ্যা হইয়াছেন, ইহা ব্যতীত বক্তা ও প্রোতা যে হরপার্কাতী,তাঁহারা দেব-দেবীরূপ দম্পতী নহেন। তবে বে ঐ পার্ব**্রের** উপাদনা করিবার উপদেশ আছে, তাহার কারণ এই যে, পরমেশ্বর হইতে তাঁহার শক্তি পৃথক নহে, यथा---অগ্নির যে দাহিকা শক্তি, তাহা অগ্রি হইতে কদাচ ভিন্নজ্ঞান করা যায় না. স্বত্যাং মায়ার উপাসনায় প্রমপুরুবের উপাসনা সিদ্ধ হয়। অধিক র ব্রহ্মতত্ত্ববিচারে এডলিবসন ঘারা এক অনির্বাচনীয় শক্তি অবশিষ্ট থাকে, সেই শক্তিকেই ব্ৰহ্মা বা বিষ্ণু কিংবা পর্মেশ্বর বলা যায়, এ বিধায়েতেও তাঁহাকে শক্তি দারা ভগবতী নামে উপাসনা করা যাইতে পারে।

৫। কুলার্থিত তায় পঞ্চম খণ্ডে বঠোলাগে উক্ত ইইয়াছে বে, "চিনয়য়াপ্রথমেয়য়
নিকলকাশরীরিগঃ। সাধকানাং হিতার্থায়
রক্ষণো রূপকল্পনা (১৯)।"

অক্সার্থঃ।— জ্ঞান-স্বরূপ অপরিমিত নিঃসঙ্গ অশরীরী যে ব্রহ্ম, তাঁহার রূপক্রনা কেবল সাধকদিগের হিতার্থ।

- ৬ ৷ মহাবাক্য রত্নাবলীর লিখন এই
- (१५) १२। ४० शृष्ठी पृष्टि कदा।
- (>३) व्यानः >>> । २ । >० ।

যে, "রক্ষকো বিষ্ণুরিত্যাদি ব্রহ্মা সংক্রম্ব কারণম্। সংহারে রুজ ইত্যেবং সর্বরং মিধ্যেতি নিশ্চিম্ব।"

অস্যার্থ: । — বিষ্ণু রক্ষক, ব্রহ্মা স্টির কারণ এবং সংহারকর্ত্তা মহাদেব, ইত্যাদি সকলই মিধ্যা।

ভোমাকে পূর্বেই কহিয়াছি যে, মন অদুখ্য বন্ধর ধারণার নিতান্ত অশক্ত, অতএব ধ্যের মৃর্ত্তির বর্ণনামাত্র প্রবণে তাহার চিন্তা করা চ:সাধ্য, স্বতরাং মনের তদাকারাকা-রিত বৃত্তি উদয়ার্থে সেই মৃত্তি পটে চিত্র, কিংবা মৃত্তিকাদিতে নির্মাণ করত পূজা করিলে ধ্যানার্চনা উভত্তেরই উপযোগী হয়। কিন্তু ঐ প্রকার আরাধনা প্রত্যহ হওয়া সুকঠিন, অথচ যথন ইচ্ছা তখন করার নিয়ম হইলে,জীবিতকালের মধ্যে বারেক না হও-ग्रात्र अक्षारना चार्क, अक्न उपर्श्व दिएनर বিশেষ দিনাবধারিত হইয়া কতিপয় বিগ্রহে উৎসব-সম্বন্ধে দৃঢ় শাসনও হইয়াছে, অর্থাৎ পর্ব্বে পর্বের সেই সেই পৃক্ষা অকরণে প্রত্য-বায়ত্রপ ভয় এবং তৎকরণে স্বর্গ-ভোগাদি মিপ্ত ফলের প্রলোভ দর্শিত হইয়াছে। ইহাই পৌত্তলিক ধর্ম্মের বীজ জানিবে।

* যদিও কালক্রমে ঈশ্বরারাধনাতেও অভিমান এবং অজ্ঞান জড়িত হইয়াছে, অর্থাৎ লোকে খ্যাতি, প্রতিপত্তি, উপরোধ, অহরোধ, নিন্দা ভয় ইত্যাদি নানা কারণ বশতঃ স্ব উপাস্য-বিগ্রহাতিরিক্ত বিবিধ প্রতিমার্চনার অমুষ্ঠান করে, তথাপি তাহা-রও প্রতি দোষারোপ করা যাইতে পারে না, ষেহেতু, নানা নামরুগ উদ্দেশে যে পূজা, তাহা একেরই হয়, (২০) ইহা পূর্বেই বলি- য়াছি, বিশেষতঃ সাংসারিক গোঁকে সময়ে সময়ে আপন আপন আত্মীর-মজনকে লইয়া ভোজন এবং নৃতাগীলাদি দার। অংমাদ-প্রমোদ না করিয়া কদাচ স্মৃত্তির থাকিতে, পরে না, ইহা সভ্যাসভা সর্ব দেশেই প্রসিদ্ধ আছে, কিন্তু শুদ্ধ লোকামুরোধের পরিমর্থে ইশ্বরোদ্ধেশ ভদমুর্গান করিলে ঐহিক-মুখাতিরিক্ত পারত্রিকেশ উপকারও সম্পরে।

কোন কোন বাদী এতংকারণে পৌতলিক ধর্মের গ্লানি করিয়া থাকেন যে, মৃত্তিকাদির প্রতিমাতে উবরবৃদ্ধি কবার
জগদীখরের বি প হয়, ইহা নিভাস্ত অসকত
নহে, কিন্ত ভাহাতেও অদিকারিভেদ আছে,
অর্থাৎ মলিনচিত লোক, যাহাদিগকে পভিভেরা মৃঢ় কহিয়া থাকেন, ভাহাদিগের সম্বন্ধে
পৌতলিক-ধর্মাচরণ চিত্তভদ্ধির কারণ হংমু২১),

এই তাৎপদ্য যে, তত্পলক্ষে সমূহ লোকের ভোক হয়, তদারা অনুসার তৃত্তি ক্ষমে, সূত্রাং আস্ত্রপী ভনবানের গ্রীতি হয়।

বেংদেশে কর্ম-করণে উৎপ্রক হয় না, এক্সন্ত প্রাদেশে কর্ম-করণে উৎপ্রক হয় না, এক্সন্ত প্রতিমানপুলা চিত-ভালির উপযোগিনী বলা যাইতে পারে এবং তাহাতে মৃতিকালি অভ্পাদেও কর্মর দির আশকাও নাই। কেন না, পরমেরর স্থানীর হাতে এই ক্লিয়ার উৎপাদন করিয়া আপনাতেই তাহা ক্লা করি-মাছেন, অর্থাং এক হত্তে সমূহ মুক্তার্বলি প্রবিত থাকার ন্যায় এই প্রপঞ্চ-ক্লাইং তাহা তেই স্থিত হইয়াছে. "আত্মা বা ইদমেকমেন্বাগ্র আসাং। তৎ স্ট্রাতদেবাস্ক্রাবিশং।" ইত্যাদিশ্রুতে:। এ বিধারে মুন্ময় বা ধাত্মদিনিশ্রত প্রতিমাতেও তাহার সন্তা স্থীকার করিতে হইবে এবং লোকে প্রক্রিমা উপলক্ষেরে গ্রাহাক চিৎ

⁽২০) বেদব্যাস ভাগৰতের সপ্তম ক্ষরের চতুর্পাধ্যায়ের ১৫। ১৬ স্লোকে লিখিয়াছেন ফে. যজ অর্থাৎ নিভা নৈমিন্তিক পূজা করণের

পকাস্তরে, বিষ্ঠ তাতি বাকিদিপের পক্ষেতাহা বিজ্বনাশ্বরূপে গণ্য হইয়া থাকে। এ বিষয়ে জগবান বেদবাাস শ্রীমন্ত্রাগবতে (২২) যাহা বজতুতা করিয়াছেন, তদতিরিক্ত আর কিছুই বদিবার অপেকা নাই; অতএব মংক্রুত তাহাই ধৃত হইল।

"অহং সংক্ষেত্ত্তের ভ্রাত্ম বহিতে: সদা। তমবজান মাং মন্ত্রঃ কুক্তেইচ্চাবিড্ছনম্॥" অস্যার্থঃ —আমি অ আফারপ সক্তিতে

সর্কাষ স্থিতি করিতেছি, সেই আগারণ আমাকে অবজ্ঞা করিয়া মরণ-ধর্মবিশিষ্ট মনুগ্র যে প্রতিমাপুজা করে,জাহা বিভ্রমামান ॥১৮॥

''যো মাং সর্কেষ্ ভতেস্ সন্তমানান শীবরষ। হিছাচিলং ভজতে থোঁচাাং ভন্দ-নেব্য জ্হোতি সং॥ বিষতঃ প্রকাষে মাং মানিনো ভিরদ্শিনং। ভৃতেষু বৃদ্ধবিশ্বসান মনং শান্তিমৃদ্ভিতি "॥১৯॥

অন্যার্গঃ। আমি আত্মারপ টবর সর্পভতে বিদ্যান আছি, আমাংকে পরিত্যার
করিয়া মূঢ্তা প্রযুক্ত প্রতিমাদিতে ভজনা
করা ভব্নেতে আহুতি দেওয়ার ছায় বিফল।
পরকারাতে অর্থাৎ অন্তের শরীরে আমাকে
বেদ করিয়া যে ব্যক্তি আ্যাভিমানী ও ভিন্ন '
ভিন্ন দেহে ভিন্ন ভিন্ন আ্যা দর্শন এবং অপরাপর প্রাণীকে বৈরি জ্ঞান করে, তাহার
মন শান্তি পার নাই॥১৯॥

"লচ্চালাবর্চয়েন্তাবদীখরং মাং স কর্মকুৎ। যাবল্ল বেল অনুদি সর্কাতৃতেদ্বস্থিতম্"॥ ২০॥

বাভীত মৃত্তিকাদি জড়াংশের নয়। তাতার
দ্বীত এই যে, পিজাদি ওঞ্জনের শরীরে যে
পর্যান্ত চৈতন্ত থাকে, সেই প্যান্তই তাতার
মানাতা, চৈতনাগ্রাব হইলেই তাতা অগ্নি
খারা দক্ষ করা যায়, অতএব জড়োপশক্ষে
সরপের অর্জনাই হয়।

(२२) 작: २৯ 때: 1

অস্যার্থ: ।—আমি দুখর, জামাকে প্রতিমাদিতে পূজা করা কর্মী লাকের নেই
পর্যান্ত বিধের, যে পর্যান্ত আন্ত্রাক সে নিজে
কদরে এবং সর্বভূতে অবস্থিত না জানে ॥২১॥
"অথ মাং সর্বভূতেত্ব্ ভূতা নানং ক্রতালয়ম। অহ য়েদ্দানমানাভ্যা শৈত্র্যাভিয়েন
চক্ষ্যা" ॥ ২৩ ॥

অসাণ:। "অনস্তর (। অর্থাৎ এমত জান হইলে পর) সর্বাভৃতে আন্মান্ধণে রহিয়াছি বে আমি আমাকে দামে, মানে, মৈত্রভাবে এবং অভিন্ন টিতে পূজা করিবে, অর্থাৎ সর্বাভৃতে আমি আছি, এহেডু সর্বাত্র সকলকে দাম, মান এবং ভাবৎকে ফিন্ত জ্ঞান করিবে ও সকলকে আন্মতুলা জানিবে, ইহা হইলেই আমার প্রাকৃত পূজা হইবে।

চতুৰ্থ কৌশল, -- সৰ্কাধৰ্মশান্তের এই অভি-প্রায় ে, লোকে অপনার পতি ধেরপ ব্যব-হারের প্রত্যাশা করে, সেইরূপ ব্যবহারের चारम्य नवत्त्र कता जाशास्त्र कर्खवा, अहे নিমিত উপাস্ত দেবের সেবা আত্মৰং করি-বার আবশুকতা প্রযুক্ত ভাহার সালো-পান্দ সম্পন্ন করণার্থে স্থীয় কলতে-পুতাদি পরিবার ও বাসস্থান, যান বাহনাদি পরি-করনিকর থাকার জায় তাঁহার সম্বন্ধে ততা-বতের করনা করণের প্রয়োজন হইরাছে. বিশেষতঃ মনকে একেবারে বিষয়ভাবনা হইকে উপরত করিতে হইলে তাহাকে অক্সজ সংস্থাপন করিতে হয় এবং চিছাইর করিবার ভূল আপন অভীষ্ট দেবের মৃতি ব্যতীত আর কোধায় আছে ? কিছ ভঞ্জি ব্যতিষ্ঠেকে ঐ সৃষ্টিতে চিন্তের আকর্ষণ সম্ভবে দা এবং ভাব (> ২) ব্যতিবিক্ষ ভক্তির

(২৩) ঈশর বিগ্রহে জড়-বৃদ্ধি না করিয়। ভাগা স্বচেতন জ্ঞানে, অর্ণাৎ তিনি জ্ঞানা-দির ক্সায় শয়ন-ভোজনাদি যাবতীয় নিত্য উদয় হয় না, অধিকন্ত বোগের প্রথমাবস্থায় অহনিশ সেই মূর্ত্তির ধ্যানপরায়ণ হওয়া ছঃসাধ্য, অতএব ধ্যানবন্ধিত-কাল বার্থ ব্যয় না হইবার নিমিত্ত অর্থাৎ ঐ কাল তগবৎ-কথা অবণ, কীর্ত্তন এবং মনন দারা যাপন করণার্থে তিনি বিবিধ রূপ ধারণপ্রকি স্থানবিশেবে এক মূর্ত্তিতে মহয়ের গ্রায় উৎক্তি প্রথমাদে সপরিবারে ক্রীড়াদি করিতেছন এবং যাতায়াতের কারণ তাহার রূপনাব্দেরের বিশেষ বাহন আছে, এমত বর্ণনা ইইরাছে। ইহা ব্যতীত তাহার গমনাগমনের জন্ত পশুপক্ষাদি বাহন থাকার এবং ব্রীপুত্র লইরা সংসার করিবার উক্তি স্বরূপাখ্যান বলিয়া প্রতীতি জন্মাইবার অভিপ্রায় শাঝের নহে (২৪)।

ফলে ঐ বাহনাদির যে কল্পনা, তাহা প্রলাপ-বাক্য বলা ঘাইতে পারে না, অল-ক্ষারে তাহার উৎপত্তি হইয়াছে, তদুষ্ঠান্ত ইতিপূর্কেই দশতিয়াছি (২৫)।

শি। পুরাণ শাল্পে যে সকল ইডিহাদ লেখা আছে, তাহা এও অধিক অসম্ভব যে, কোন্ বৃদ্ধিমান্ ব্যক্তি তাহার সভ্যতঃ বোধ-করণে সক্ষম ছইতে পারেন না।

শু। ঐ সকল ইতিহাস বাশুবিক স্ক্রপার্ট শ্যান নহে এবং ভাহাকে তক্রণ বিবেচনা করিবারও উপদেশ শাজে নাই।

মন্থব্যের মন খভাবতঃ বিষয়াসক, এ বিধারে উহারা বৈবরিক কথা ব্যতীত আর কিছুই শুনিতে চার না, এবং শুণের প্রভাবা-মুসারে ভিন্ন ভিন্ন লোক ভিন্ন ভিন্ন রস-

কৰ্ম ৰান্তৰ করিয়া থাকেন, এমত বৃত্তির উদয় করার নাম ভাব।

(২৪) এ বিষয়ের প্রকৃতাভিপ্রার পুরা-ণোৎপত্তি প্রকরণে ভৃতি কর।

(२०) २४। २०। पृत्रं। पृष्टि कदा।

বিশিষ্ট উপাধ্যান ভালবাদে, ষণা—তমো-खरात्र व्यापितका व्यामित्रम-वर्षिक, त्राव्याक्षन-প্রভাবে যুদ্ধ-বিগ্রহ সম্বন্ধীয়, সর্ভণের প্রাবল্যে ভক্তি ও যোগাদি-দশ্পকীয় কথা শ্রবণে ইচ্ছা জন্মে এবং সর্কেন্দ্রিয়ের প্রকৃতি এই যে,তাহারা সভত স্ব স্থ বিষয়ের পরিবন্তন ना रहेरण उछि दय ना जवः अधिकादि एउए কর্ত্তব্যাক্তব্যেরও বিধান আবগ্রক হয়, মুঙরাং সর্কলোকের রজ্ঞাবে স্বাকারে সক্ষদেশীয় পণ্ডিতের৷ অপ্রাণীতে প্রাণা-রোপ করিয়া, নানা-রস-যুক্ত প্রভাব অল-ফুত, উপমিত এবং রূপক ও পরোফ वादका গত-শত্তেতে 4541 থাকেন (৬) + তংশাঠে উত्তय, यनाय,

(২৬) খ্রীষ্ট এবং মঙ্গাদীয় ধর্মণায়েও অঝদাদির পৌরাণিক ইতিহাসের অনেক অদুভ ঘটনার বর্ণনা আছে, তাহার তাৎপ্রা কেবল তত্তত্পলক্ষে জনশীখরের গুণাস্কীওন বারা ভক্তির উদ্রেক করা ভিন্ন আর কিছুই নয়, ইহা বেদব্যাসও ভাগ-व (जब व्यथम क (अब मक्षमा धारियन महें (अ) (क স্পষ্টরূপে ব্যক্ত করিয়াছেন। বাইবেলে শিখিত আছে যে, জগদীখন সেটানু নামক দৈত্যের শহিত তুমুল যুদ্ধ করত তাহাকে নিরম্বণামী করিয়াছেন, —্মেরী নামা কপ্তাকে আসঙ্গ করিয়া গৃষ্ট নামক পুলোৎপত্তি করিয়াছেন, —शृहित (वर्षे हिंक वर्षाय मीकाकाल যুত্ব-দেহ ধারণ করিয়া ভাহার মন্তকোপরি **অবতরণ করিয়াছিলেন এবং ঐ খৃষ্ট মৃর্তিতে** অবতীৰ্বইয়াকেবল বাক্য শারা কুট্রোস প্ৰয়ন্ত আরোগ্য, মুদিত ক্ৰিয় বিক্সিত এবং অফুরিত বাকা স্ফুটা করিয়াছিলেন व्यवः श्रीनमात्न भृत्रस्य नजीव कत्रिया-किलन, -- भक्शाम (बाधिका खब करे भएल बादा व्यवगुम्सातः पर्कतर्य वर्गकरक पदि

অধম এবং বালক, যুবা, ব্লন, এই নানাবিধ লোক স্ব স্ব চিন্তোলাদ লাভ করে, বছপ্রকার হিতোপদেশ প্রাপ্ত হয়, বাগিন্তাসাদি শিক্ষা করে, কাহার সম্বন্ধ কি কর্ত্তব্য এবং কোন্ কর্ম্মের কি ফল, ভাহাও জানিতে পারে। অপ্যদাদির পুরাণ-শাস্ত্রে ভবিপরীতা-চরণ কিছুই হয় নাই এবং তদভিরিক্ত এই অসাধারণ গুণপনা দেখা যায় যে, কোন প্রভাবই প্রায়ত আধ্যাত্ম-পক্ষ ছাড়া নহে।

করিয়াছেন। বিশেষতঃ কুঁহবাদিত বিফ্পুরাণের ২৮ পৃঠার তৃতীয়ক থাক টিপ্লনীতে বরাহম্তির এই রূপক অস্কুট্ব করিয়াছেন যে, জগদীখন ষজ্ঞাপ করিছা পৃথিবীকে পাপরূপ কল্পাবন হইতে উন্ধার করিয়াছিলেন এবং তাবৎ পুরাণে, বিশেষতঃ বৈফবের ৪ অধানরে বরাহম্তির পরিমিক্ত দীর্ঘাকার এবং সাত শত দক্তমুক্ত বদন, হন্তীর নায় চরণ ও শরতুলা সপ্ত সহজ্র গেল দিনে স্থানান্তরের সভাতে ঐ য়ষ্টি প্রতিম্পুক্তির পরিতি সহজ্র মৃথমুক্ত, সপ্রতিসহজ্র মৃথমুক্ত, সপ্রতিসহজ্র মৃথমুক্ত, সপ্রতিসহজ্র মৃথমুক্ত, সপ্রতিসহজ্র মৃথমুক্ত, সপ্রতিসহজ্র মৃথমুক্ত, সপ্রতিসহজ্র মৃথমুক্ত বারণপুর্বক চতুঃসহজ্য প্রক্রজালিককে পুদ্ধ দারা

এীযুত ডাকার উইলগন সাঃহ্বও পুরাণের

ইংরাজী ভাষান্তর করিয়া বহরণ উপল্জি

তোষকপে ভোজন করাইয়াছিলেন জল্ধির উপরে পদত্রকে গমন করিয়াছিলেন,-এক পর্বতোপরি তেকোরপী হইয়া পূর্বামৃত মোকেস ও এলিয়া নামক ভবিষ্যক্তা ধ্যেয় সহিত কথোপকথনে এবং আকাশবাণী ছারা গ্রীষ্টকে পুত্র স্বীকার করিয়াছিলেন . অপর সাধুদিগের অসাধারণ ক্ষতা বর্ণনোশলকে উক্ত হইয়াছে যে, মোজেস নামক ভবিষ্য-ঘজা মিগর দেশাধিপতি ফেরোর সমক্ষে এক ষ্টিকে দর্প করিয়াছিলেন,--দেণ্ট **পিটারের ভ**র্পনায় অনেরিয়াস স্বীয় কলত্র महिल मयन करत वार के शिवे!-রের বরে এক খঞ্জ বাক্তি গতিশক্তি প্রাপ্ত হইয়াছিল,—দেও পাল এক পঙ্গকে ' আরোগ্য এবং কেবল এক বাক্য অর্থাং অভিসম্পাত ৰাৱা এলিয়াস নামক মারাবীকে শন করিয়াছিলেন। व्यनस्त्र भश्यकीय ধর্মশালে যে সকল অভূত ঘটনা বণিত আছে, তাহা নিধিনে পুস্তকের বাহনাতা হয়, এ নিমিত্ত কেবল কয়েকটি ইতিহাসের শারোদ্ধার করিয়া লিখিতেছি।

বাইবেলের মোজেসের ষষ্টির যে অঙ্ ত গুণ ৰণিত হইয়াতে, মহম্মণীয় ধর্মুলাত্ত্রেও তাহার প্রসক আছে, ষণা—মুসা (মোজেস) ফেরণের (অর্থাৎ ফেরোর) স্মূপে বীর ষষ্টি নিক্লেপ করিবাযাত্রই তাহ। অ্লীতি গ্ল

পরিমিত দীর্ঘাকার এবং সাত শত দত্তমুক্ত বদন, হন্তীর নায় চরণ ও শরতুলা সপ্ত সহস্র লোমবিশিষ্ট এক সর্প হয়, তদমশুর অন্ত এক দিনে স্থানান্তরের সভাতে ঐ যষ্টি প্রতি মৃত্তে সপ্ততি সহত্র মুখ্যুক্ত, সপ্ততিসহত্র মন্তকবিশিষ্ট বৃহ: সর্পাক্ততি ধারণপুর্বাক পুচ্ছ বেষ্টন করিয়া প্রাস করত ফেব্রুণের করিয় भुरम নিঃক্ষেপ মুসার মাত্রেই সভাব প্রাপ্ত হয়,— অপর ঐ ঘটনার পূর্বে এক দিবস উক্ত মুসাকে তদীয় চক্ষকী বলিল যে, ভোষাকে অগ্নি দিতে খোদার আজ্ঞা নাই,—তৎশ্রবণানস্তর সে তুর নামক পর্বতে গিয়া পর_্ स्थित क्ष्म-इत्कव छात्र अधिवानि पर्गन করে, উক্ত অগ্নিতে স্বীয় যষ্টি সংলগ্ন কৈরাতে তন্মধ্যে অগ্নির প্রবেশ হয় নাই এবং ভাহার কাঠপাছকাবর বিচ্ছ অর্থাৎ হিংস্র লয়-विश्व रहेबाहिन,-न्यवाख्द देख्दा-हेलात बः न, गांशांत्र माशा यांनक ७ (बाविर বাতিরিজ কেবল পুরুবই ছয় লক ছিল. তাহাদিগকে नहेबा छेक मूनांत नीन नही পার হইবার কালে ফেরুণ সদৈক্তে ভাহার পশ্চাদগা্থী হইলে ৰুসার ৰট্টাখাতে নদীর জল বিছাগ হইয়া বহু বস্ত্রায়, তাহার: সকলে পার হইয়া বার। কিছ ফেরুণ নিজ

ন্ধপ এইরূপে ক্টাকত হইরাছে যে, তাঁহার চরপে বেদ, তাঁহার দংট্রাবয়ে যুপ, তাঁহার দত্ত বলি, তাঁহার মুখ বেদী, তাঁহার জিহরা আন্নি, শাঁহার লোমসকল কুল, চকু দিবারাত্তি, তাঁহার মন্তক সকলের নিকেতন রহ্মপদ, তাঁহার কেশর বেদন্ততি, তাঁহার নাসিকা হবিঃ, তাঁহার তৃণ্ড বজ্ঞের স্থক, তাঁহার অর সামবেদোচ্চারণ, তাঁহার শরীর মজ-গৃহ, গ্রন্থিকল বিবিধ কর্মা, তাঁহার কর্ণদম পূর্ত অর্থাৎ আর্ড ধর্ম এবং ইট্ট অর্থাৎ প্রোত ধর্ম এবং এই সংসারচক্র যে প্রশিক লীলা মাত্র, ইহা স্পান্তরূপে প্রদর্শিত হট-রাছে, এ প্রযুক্ত পুরাণ সকল মুক্ত, মুমুকু

मन-तम महिक क्लमश रश । माम-त्राक्राधि-পতি আনকের পুল্র এওজের শরীর ৩০০০ গজ দীর্য ছিল, - নৃঃ অর্থাৎ নোয়াপ্যগহরের সময়ের জলপ্লাবনে তাহার শরীর-রক্ষা হইয়াছিল,—সমুদ্রের জল তাহার জাত্মর উর্দ্ধে উঠিত নাঃ সে সাগরে মংক্র ধরিয়া স্থামঞ্জেল ভর্জন করিয়া ভক্ষণ করিত; তাহার বাসস্থানের দাড়িম্ব-ফলের একটি বীৰ মাত্ৰ দশ ব্যক্তির আহারোপযুক্ত হইত এবং সমুদয় বীজ স্থানান্তর করিলে তাহার লনের মধ্যে मन रहेफ,—हेक्द्राहेलात वःम **भूगा**त এवः ঐ হারুণের 📜 সমভিব্যাহারে বিরুদ্ধে যুদ্ধ করিতে গিয়া ভয়ে পলায়ন করাতে, মুসার লাপে ৪০ বংসর বাবং তাহাদিগকে একই ক্লেক্তে অবস্থিতি করিতে হইরাছিল,—মৃসার যন্ত্যাবাতে উক্ত এ ওজের মৃত্যু হইলে ভাহার দেহ ৪০ বৎসর বাবং রণ ভূমিতে পতিত থাকে, তদনস্তর তাহার सिक्षक नीन महीत त्रज् दरेशाह ।-সোলেমান রাজা সৈত্ন রাজ্যাধিকারীর नहिंछ युष-कत्रभार्य वाक्षांत्म नदेनत्मा भवम

এবং বিষয়ী ত্রিবিধ লোকের শ্লাপ্রেরাগ্য(২৭)
অর্থাৎ অধিকারিভেদে পুরাণবিশেষ প্রবনীয় জানিবে। ভা, ৩ হ, ৫৯, ১২ শ্লোকে
কথিত হইয়াছে যে, ভগবান্ বেদব্যাস
শ্রীক্রফের গুণ-বর্ণন-মানসেই ভারতাখ্যান
রচনা করিয়াছেন। তাহাতে অর্থকামাদির
বর্ণনা আছে সত্য, কিন্তু তাহার অক্ত ভাৎপর্য্য নহে, গ্রামাস্থাক্রাদ দারা মানবসণ্যে মতি ভগবানের কঁথাতে নাজ
হইয়াছে।

কিন্ত খেদের বিষর এই বে, অনভিক্সতা-দোবে আনরা পৌরাণিক রচনার প্রকৃতভাব-গ্রহণে অক্ষম হইয়াছি এবং এক পুরাণা-খানের তাৎপর্যা অন্ত পুরাণে স্কৃষ্টাক্ত হওয়ায় আমাদিপের পক্ষে তাহ: ভ্রেডিয় হইয়াছে, কেন না, এক্ষণে অভার লোকের সমগ্রপুরাণে দৃষ্টি আছে।

নি। পৌরাণিক ইতিহাস ধারা •রপক এবং পরোক্ষ বাক্যে অদ্যাম্মোপদেশ প্রদন্ত হওয়ার প্রমাণ কি ?

छ। এ विषयात श्रामा व्याप्त भारक,

করিয়াছিলেন,—ঐ দৈছন্ রাজ্যে সুবর্ণমন্ত্র বাজরর বিচার-নিশান্তি এবং দোষীকে ভক্ষণ করিত। সোলেমানের আদেশে বাস্ত্রকণ্ঠক এক মৃষ্টি মৃত্তিকা সৈত্বনাধিপতির চক্ষে নিক্ষিপ্ত হওরার তাহার মৃষ্ট্রু হর। ইতি খোলা আখীয়া নামক পুত্তক।

এই স্থান বজাব্য যে, যে সকল এতি এবং
মহমাদীয় ধর্মাবলদী মহাশরের গাঁলি করেন,
তাঁহাদিগের সম্বন্ধে শৃগালপঞ্চ নামক
গ্রন্থের এই প্রসিদ্ধ বচনটি উল্লেখ্য ক্ষতি
গারে, বধা—শ্লাক্ষিত্রং ন লানাতি পরছিন্তাল্যান্থনী ।।'

' (২৭) ভাঃ ১০ হঃ ১ ভঃ ৪ জেকি ৷

ভতাবৎ দ্¶িইবার চেষ্টা করা বিফল, এহেতু আমি কয়েকটিমাত্তের প্রদক্ষ করিতেছি. তাহাতেই মদীয় উক্তি প্রতিপন্ন হওয়া দন্তব।

১। তপস্থাদি ধর্মের অঙ্গ, এ প্রযুক্ত ধন্মকে র্যরূপী করিয়া তপদ্যা, শৌচ, দয়া, সভ্য নামে তাঁহার চারিটি পদ কল্লিড হই-য়াছে। (২৮)

হ। ভাগবতের চতুর্থ হলে পুরস্থানাপাখ্যানে এবং পদ্ধানর এরোদশানারে ভবাটনী
নামক যে হই অপুর ইতিহাস আছে,
তাহার প্রত্যেক শলার্থ ভত্তৎপর অধ্যারেই
বেদব্যাস প্রত্যক বাক্যে ক্টুট করিয়াছেন,
যথা—পুরস্তন নামক রাজা দেহাভিযানী জীব,
পুরস্তনী নারী যে তাহার গ্রী, সে বিষয়ায়িক।
বৃদ্ধি এবং নবদার পুরী এই দেহ। অপর
ভবাটনী সংসার, তাহাতে বাণিজ্যারে প্রবে
শক বণিক্ জীব, তএস্থ দম্যুগণ তাহার
যভিজ্ঞির, বন-জন্ত সকল তাহার স্ত্রী-পুলাদি,
তথার বিস্তৃত বিষ্ঠা অর্ণ, মরীচিকা বিষয়,
এবং যে কন্টকবিশিষ্ট প্রত্ত, সে ক্থাকাণ্ডের প্রবর্ত্ত বেদ।

ত। প্রমেশর সর্বজীবের আরাতে
রমণ করিতেছেন এই নিমিত্ত ত্রজ-ভূমিতে
এবং দারকায় অসংখ্য রমনী লইরা তাঁহার
কাম কেলি করিবার বর্ণনা আরে এবং ভগবান্
বেদব্যাসও তাহা প্রকাশ করিতে ক্রটি করেন
নাই, বেহেতু, ভাগবতের দশম ক্রমে প্রথম তঃ
বিতীয় অধ্যায়ের একাদশ (১৯) এবং ত্ররো-

শক্তার্থঃ।—ভগবান্ও বিধান্থা এবং ভক্ত-গণকে অভয়প্রদ যে হরি, তিনি আছোঁ পরি-পুর্ভাবে বসুনেরে মনে প্রবেশ করিলেন। দশ (৩০) শ্লোকে এবং তৃ ক্রীয় অধ্যায়ের সপ্তম
শোকে (৩১) বিখাত্মা যে ক্রীক্ষ, তাঁহার বস্থদেবের ঔরসে দেবকী ক্রাক দেহধাণপূর্বক
তদীয় ঘোনি দিয়া নিগ্রু হইয়া মন্থ্যোর
স্থায় কর্ম করায় সন্দেহ করিয়া পরে ত্রান্ত্রোবিংশাধ্যায়ের সপ্তদশ ক্রেকের অন্তিম চন্নপে
(৩২) ও যতুবিংশং শ্লোকের এক বিশেষণ গদে
(৩০) এবং পঞ্জিশেং গ্লেকে (৩৪) শুট করি

(০০) 'বতো জগনঞ্চলম্চু তাংশং, স্থাহিতঃ
শূরস্তেন দেবী, দধার স্থায়ক্মাস্মভূতঃ,
কাঞা ব্যানস্ক্রমন্তঃ ঃ

শভাৰ্থঃ। জগতের মঞ্চকর এব: স্বাংশে প্রিপূর্ণ যে স্কান্থা, তাঁথাকে দেবকা বস্তদেব কত্তক মনে ধারণ করিলেন।

(৩১) "দেবক্যাং দেবরূপিণ্যাং বিফুঃ সব্ধগুহাশয়ঃ। আবিরাসীদ্ধথা প্রাচ্যাং নিশীকুরিব পুক্ষঃ॥"

অপার্বঃ। -- দেবর পেণী যে দেবকী, উংহাতে সকালা বিষ্ণু আবিভূতি ইইলেন, পূর্দাদকে বিজ্ঞান অথও চত্তের যেমন উদশ্ব হয়, তম্বং।

(०-)"द्रारम त्रास्थान। अञ्चलकौष्टियंथोर्ड्कः अञ्चीठिविषविज्ञमम्॥"

মন্ত্রার্থঃ।—রমাপতি ত্রকক্ষরীদিগের সহিত সেইরপ রমণ করিয়াছিলেন, থেরপ বালকেরা নিজ প্রতিবিধের ক্ষর্বাৎ ছারার সহিত বিশাস করে। (এতাবতা ত্রকবাসীরা থে তাহারই ছারামাত্র, এই বলা হইয়াছে।

- (৩৩) "আত্মগ্রহত্বরেষ্টারভঃ।" অস্থলিত-চরম্বাড় ইত্যর্বঃ।
- (৩৪) "গোপীনাং তৎপতীনাঞ্চ সর্কেবাং তৈম দেহিনাম। বোহতকেরতে সোহব্যক 'এবং জীজনদেহভাক্॥"

ख्यार्थः।--जिन त्नात्रीवरत्र जनः

⁽२४) छ। ५४: ७१ मः।

⁽২৯) "ভগবাদপি বিশাস্থা ভক্তানামভন্ন-করঃ। আবিবেশাংশভাগেন মন আনক-ছুলুভেঃ॥"

থাড়েন যে জগৎপতি যে, বিষ্ণু, তিনি বিখের আন্থা, এহেডু গোপীদিগের এবং তৎপতি-দিগের আন্থারণ পতি; স্তরাং তাহাদিগের আন্থাতে স্বরূপে রমণ করিয়াছিলেন, (১) ইহা ব্যতীত তিনি ফুলদেহ ধারণ করিয়া

দ্দীর স্বামীদিগের এবং তাবদেশীর আঝারূপ পতি এবং সর্কেন্ডিয়ের নিয়ন্তা, একে: সর্কেদেহেতেই রমণ করিতেছেন।

(১) ঐ ৩০ অধ্যায়ের বিংশতি খোকেও তদ্ধপ আভাস প্রকাশ আছে, যথা—"কুছ। ভাবস্তমান্দ্রানং যাবতীর্গোপদোধিতঃ। বরাম ভগব'ন্ স্বাভিরান্মারামোহপি লীলয়া॥"

অস্তার্থ: ।—ভগবান আবারাম চইয়াও গোপত্রীর সংখ্যাস্ত্রপ অর্থাৎ যত গোপী, তত আপনাকে করিয়া লীলাবশতঃ তাহাদিগের সহিত বিহার করিলেন।

ইহাতে এই বৃদা হইয়াছে যে, তিনি গোপীদিগের প্রত্যেকের দেহে আত্মারণে ৰণ্ডিতভাবে বিহার করিয়াছিলেন অর্থাৎ তাহাদিগের চিতের অজ্ঞান নাশ করিয়া প্ৰকট ইইয়াছিলেন। যদিও তিনি সর্ম দেহে আত্মা নামে অবস্থিতি করিতেছেন, কিন্তু যে পৰ্যান্ত দেহীর চিন্ত অজ্ঞানে আচ্ছন্ন থাকে: সেপর্যান্ত তাহার প্রকাশ शांक ना व्यर्था९ त्मरे की व बनामना वापन করিতে পারে না, স্থতরাং আত্মা অজ্ঞানারত ধাকেন; এই সর্ক্ষণান্তের মত। সেই অজ্ঞান मेर एडे (बड़े बाबाज क्षकान भाग वर्षार डिनि विश्राक्षमान हम जवर (भहे अवस्थारण है जीत আ্যারাম হয় এবং ক্পদীবর ভাহার আত্মাতে রমণ করেন, এমত উক্তি কর: যায়। ব্রহ্মপৌরা ভগবান্কে ব্যারভাবে ওৰিয়া কাড্যায়নীরত এবং অন্যাক্ত চিন্তা ৰাবা চিতত্তি লাভ করণ পূর্বক আয়জান প্রাপ্ত হট্যা আত্মারাম হইয়াছিলেন।

গোপনারীদিগের স্থলদেহে প্রাকৃত শকার করেন নাই এবং উন্তিংশ অধ্যায়ের অই-বিংশতি লোকে (১) ইহাও স্থব্যক্ত আছে যে, গোপনারীয়াও তাঁভাকে তক্তপ পরিজ্ঞানে তাঁহার সহিত আত্মজীড়া মাত্র করিয়াছি-শেন। পরিশেষে নবতি অধ্যায়ের চতুর্বিংশতি লোকে মদলাচরবের ছবে আরও প্রেই করিয়া ক্লিয়াছেন যে, দেব-কীর উদরে শীরুকের যে জ্লা, তালা বাদ্দনার, বাস্তবিক এজপ গটনা হয় নাই (২)

জীক্ষ জরাসক প্রভৃতি রাজাদিওের ভয়ে প্লায়ন করিয়। সমুদ্রমধ্যে ধারক! নামক পুরী নিশাণ করণ পূর্বক বসতি করিয়াছিলেন, এই ইতিহাসের বীজ ভাগবতের দশ্ম ফলের ৮০ অধ্যায়ের ৩২ মোকে জীক্ষণের প্রতিত করিনী দেবীর উল্লিজনে এইরূপ বাজে করা হইয়াছে যে, জীক্ষণ আয় ও সন্ত, রুল, তম এই গুণুর্য় ল্রাসন্ধ প্রভৃতি রাজা এবং অন্তঃকরণ সমুদ্র প্যার কর্মেন্দ্রিয় সকল প্রাত্মার হেষকারী বলিষ্ট্রপন, এ নিমিত্ত আত্মা উহাদিগের ভয়ে অন্তঃকরণ সমুদ্র প্রায়ন করিয়া পিয়া শ্যুন করিয়া থাকেন।

৪। পর্মেশ্বর স্কান্তা এবং অভ
 ইইয়াও, মীন ক্মাদি নানা দেহ ধারং

শ্বার্থত। তে জীর্ষণ পতি, পুত এবং বন্ধর সেবাই জীলোকের প্রথম এর্থ ছান করিয়াছ, সেই পর্য ভোষার সেবাতেও এে রক্ষা হইতে পারে, যে ২েড়, পুমি সকলের আন্ত্রা, এ বিধায়ে ভোষার সেবাতেই স্কলেবই সেবা হয়।

⁽১) বংপত্যাপত্যস্ত্রদামস্ব্রদ্ধিরপ্রীণ 🗔 :

⁽২) স্ত্রীণাও অধর্ষ ইতি ধর্মবিদা জা অভ্যেবমে হত্বদেশপদে । ধরীশে ্থান্টা ভবাংস্কুক ভাং কিল বয়ুলামা॥"

পূর্বক বিবিশ্ব কার্য্য সাধন করেন, ইত্যাদি যে বিবরণ লিখিত আছে, তাহার হেতু এই বে, ব্রআণ্ডে ছ্ব, নর, তির্য্যমাদি যত জীব আছে, সকলেতেই তিনি আ্যারুপে স্থিতি করিয়াছেন এবং শ্বীরোৎপাদক বে পঞ্চবিংশতি তন্ত্ব, তন্মধ্যে আ্যা সর্কশ্রেষ্ঠ (১), এ বিধার তাহাকে উপলক্ষ করিয়া যাহাবলা বায়, তাহা সুলশ্বীরে আ্রারোপিত হইয়া থাকে। এ ছলে জীব সকলকে অবভার বলার কোন দোব নাই, এবং ভাগবতের অন্তম্ম হয়ে চতুর্বিংশতি অব্যায়েও প্রদাভাগ প্রকাশ আছে। বথা—

"উচ্চাবচেষু ভূতেয় চরন বার্বিবেশবঃ। নোচ্চাবচনং তকতে নিগুলবাৎ দিয়ো গুলৈং"॥৪॥

জন্তাৰঃ।—ঈধর নিগুণি, এ প্রযুক্ত
বৃদ্ধির গুণে নানা আকারবিশিষ্ট হরেন না,
কেপল'বাহুর ক্তার বিবিধ ভূতে অর্থাৎ দেহে
আন্তারণে প্রবেশ করেন।

অতএব এই উপলব্ধি করিতে ইইবে

"যে, এতৎকারণেই ভাগবতের প্রথম (২) ও
বিতীয় (৩) ক্ষে সনকাদি ঋষিচভূইর,
মন্ত্র, মন্ত্রপুজ, প্রজাপতি, ঋষত, গরমহংস,
ক্ষরাদি। ভজ্জবৃন্দ, ধরস্তরি চিকিৎসক এবং
মত পশ্চ পন্তী ক্ষর নর ইত্যাদি তাবৎ প্রাণীকেই তাঁহার অবতার বলা ইইরাছে এবং
বৈঞ্বের অইবাধ্যারে (৪) লিখিত ইইয়াছে

(১) "ইজিয়াণি পরাণ্যাত্রিক্সেরেডাঃ পরং মন:। মনসন্ত পরা বৃদ্ধিক্র্থের্যঃ পর-ডল্ল সঃ॥" ইতি ভগবদগীতা। ও অঃ ৪২ শোক।

(२) ७ व्यः २१ (क्रीक।

(৩) **৬ জঃ** ১৩ ১৫ শ্লোক। **৭ জঃ** ৪১ শোক।

(8) मः पृः २8৫ पृष्ठा।

থে, "দেবতা তির্যাক্ মহকী দিতে পুরুষের নামে যে কিছু পদার্থ অঙ্গুছ, সকলই ভগ-বান বিষ্ণুর স্বরূপ, আর ঐ ক্লুকলের স্থী নামে যাহা যাহা আছে, তৎসমুদার্ক দ্মীর স্বরূপ।"

৫। বামনাবভারের যে ইতিহাস, ভাহার বীজ এই যে, পরমেশ্বর বিশ্রমাপক হইয়াও, আপনাকে জীবরূপে পতিক্ত করণ পূর্বক वर्स रायन एवर ले व्यवसाय गायात व्यक्षीन হইরা দেহস্ত অসুরবর্গ যে কামাদি রিপুচয়, তাহাদিপের উপন বিক্রম-প্রকাশে অক্ষম জক্ত উহাদিগের দাস্ত করিয়া থাকেন, তপাচ লখুছ-সীফারে ছল মারা উক্ত অহ্মরবর্গকে পরাজ্ঞয় করিবার উপায় আছে, এইটি দর্শাইবার নিমিত্র তিনি একদা অবতীৰ্ হটয়া শরীরান্তর্গত বামনরূপে जिथुराधिकाती महावनी (य स्माहत्रभ वनि রাজা, তাহাকে ভিকার ছলে সভ্যপাশে বন্ধ করিয়া স্থতল যে পদতল,তথায় প্রেরণ করিয়া সানভাষ্ট দেবরুপী বিবেক-বৈরাগ্যা-नित्क अन्तर भूनः श्रापन कतिशाहितन, এমত রচনা হইয়াছে।

৬। মংস্থের তৃতীরাধানে (১), গারত্রীকে শতরপানামী ত্রন্ধার কল্পা এবং
চতুর্বে (১) বেদরাশিকে ব্রন্ধা করনা
করিবার উক্তি আছে, এবং পালের তৃতীরাধ্যায়ে (১) এমত উক্ত হইয়ছে বে, ঐ
ব্রন্ধার স্বায়ন্ত্র মন্থ, কথিত শতরপার পাণিগ্রহণ করিলেন, এবং তাহাদিপের অন্ধ্যাঘরের মধ্যে প্রস্তিকে উক্ত ব্রন্ধার অন্ধ্র
পুত্র দক্ষ বিবাহ করিলেন, ঐ দক্ষ স্বীয়
চতুরিংশতি কল্পার মধ্যে গ্রন্ধা, লক্ষ্মী, ধৃতি,
মেধা, ক্রিয়া, বৃদ্ধি, লক্ষ্যা, বপুং, শান্তি, সিদ্ধি,

- (🛕) मः शृः ১৪२ शृष्ठी।
- (३) मः पृः ५१२ पृष्ठी।
- (🔖) मः शृः ১৯७ शृष्टी।

কীর্দ্ধি, তৃষ্টি, এই ত্রয়োদশটি ধর্মকে এবং খ্যাতি, সভী, সম্ভূতি, স্মৃতি, প্রীতি, ক্ষমা, সম্লুতি, অনস্মা, উর্জা, স্বাহা, স্থা, এই একাদশটি বথাক্রমে ভৃগু, ভব, মরীচি, অন্ধিরা, পুলস্ভ্য, পুলহ, ক্রতু, অত্রি, বশিষ্ঠ, বহি, পিতৃগণকে প্রদান করিলেন এবং ইহাও কথিত হইয়াছে যে, এদ্ধা কাম ও দস্তকে, ভৃতি বিনয়কে, তৃষ্টি সন্তোধকে, পুষ্টি লোভকে, মেধা শ্রুতকে, ক্রিয়াদভ, নয় ও বিনয়কে প্রস্ববিলেন।

৭। দেবাস্থরের পরম্পর চিরস্তায়ী ধেষ-ভাবের এবং সময়বিশেষে যুদ্ধ-বিগ্রহের যে ইতিহাস পুরাণে লিখিত আছে, তাহার বীজ এই বোধ হয় যে, মন কভাপ ঋষি, তাঁহার এক পদ্মী নিয়ন্তির নাম অদিতি, এবং অস্ত পত্নী প্রবৃত্তির নাম দিতি, ঐ নিবৃত্তি-জাত বিবেক-বৈরাগ্যাদিই দেবতা এবং প্রাথ-ত্তির গর্ভে উৎপন্ন যে ইন্দিয়গণ-সহিত মোহাদি, তাহারা অসুর আখ্যা প্রাপ্ত হুইয়া চিরকাল পরস্পর বৈরতা করিতেছে এবং প্রত্যেক পক্ষ স্ব প্রাধান্তের নিমিও সময়ে সময়ে যুদ্ধাদি করিয়া কখন দৈতাদল এবং কখন বা দেবদল বিজয়ী হয়। সমূদ্র-মন্তন . उपनाक o विषय (य वर्गना (>) आहि. তাহার রূপক্ষ স্ফুট করিলেই প্রস্তাবিত উক্তির যুক্তিসিদ্ধতা সপ্রমাণ হইতে পারে :

আত্মা সর্কানয়ন্তা, এ প্রযুক্ত ইশিয়াদি
অস্ত্র কর্তৃক পীড়িত বিবেকাদি দেবতাদিগকে কৈবলারপ অমৃত উৎপাদনার্থে
ক্তিসাগর মহনে প্রবৃত্তি প্রদান করত
ইক্তিয়গনের সাহায়্য ব্যতীত তৎসম্পাদনেব
অসাধ্যতা হেতু, স্বকার্য্যোদার জন্ম তাহাদিগের সহিত সন্ধি করিবাব উপদেশ দেন,
তদমুসারে ঐ ইন্দ্রিয়াদির অধিপতি বে

(১) ভা: ৮ শ্ব:—১১ **অ:**। ২৭—২৮

महावन-পदाकांख त्यांश व्यर्वाः, त्रहाभतांध. তাহার সহিত বিবেকাদি সন্ধি করিয়া উভয় দলে বুদ্ধিকে মন্থান-দণ্ড এবং আশাকে রচ্ছু 'করণ পুর্বাক শ্রুতি-সমুদ্রে মহমে অর্থাৎ বেদাধ্যয়নে প্রবন্ত হয়েন এবং আছে; কুটস্থ, এ প্রযুক্ত পুনরায় কুর্মস্বরূপে 🗟 वृद्धित व्यासीत र सम् वारा श्राप्ति प्रश्राम প্রথমতঃ উপস্থারণ কালকটের উংপত্তি হইলে মহাদেবরূপ গুল্প-সর্ত্ত্ব- ধ্রুতি যে গুরু-দেব, তিনি তাহা পান করিয়া গণের ব্যাঘাত নিবারণ করেন। তৎ-পরে নির্বিয়ে বেদাভাগে আরম্ভ ২ইদে ক্রমে ক্রমে যজরপ স্থরতি, ঐখগ্যরূপ উলৈঃপ্রবা ঘোটক, সাংখ্যযোগ-(১) রূপ बेदावड नामक रखी, अहाकत्याणकन अहे **षिग्रेखी, अड्डे**निविज्ञन। अडे জীবোপাধিক কৌন্তভ মণি, আত্মোপাধিক পদ্মরাগ মণি, চিভোলাস্ক্রক আনন্দর্রপ পারিজাত বক্ষ, শান্তি ও করণ: শ্রদাদি অন্সরোগণ, চিৎশক্তিরপা **मिथा। मिथा। अर्थाः अविमाक्ति। वाक्ती (मर्दी** উৎপরা হইয়া চর্যে কৈবলামত-সহিত জ্ঞানরপ ধরস্তবির পাত্রোগান হয়। ইন্দ্রি-মাদি অসুরগণ ঐ অমৃত-প্রাধ্রির অংশ্যা পাত্র প্রযুক্ত জগংপতি যে আত্মা, ডিভি বিদ্যারপা মোহিনীবেশে মোহিত করিয়া অমূতে বঞ্চনা বিবেকাদি দেবতাবৰ্গকে তৎপ্ৰদানে চিন্তু-জাবী করেন, কিন্তু ত্যোগুণ কলাচ শন্ত অণ্হয়ের সল পরিত্যাগ করে না. এং ড সে রাছ-(২) রূপে দেবপঃক্তিতে ব্দিয়া অমৃত পান করে, কিন্তু ভাহা উহার

(২) রাহুর একটি নাম **তমঃ**। ইতি-**স্কমরকোষ।**

⁽ ১) আত্মানাত্মবিবেক ।

গলাধংকরণ হাঁওয়ার প্রেই সর এবং রজঃ
যে চন্দ্র প্রার প্রেই সর এবং রজঃ
যে চন্দ্র প্রার প্রেই সর এবং রজঃ
দেওয়াতে অন্বর্গামী জগদীখর তেজগুররূপ চক্রঘারা তাহার শিরভেদন করেন,
কিন্তু অমৃতাখাদন জন্ম ওদীয় উন্তন্মাদ
সজীব আছে, এ নিমিত্ত উক্ত চন্দ্র-প্র্যোর
সহিত তাহার চিরস্থায়িনী বৈরতা হইয়াছে এবং সময়ে সময়ে সে তাহাদিগকৈ
প্রাস করে, কিন্তু সর এবং রজোগুণের
এমত প্রভাব যে, তমোগুণ তাহাদিগকে
পাক করিতে শক্য হয় না, কিয়ৎকাল
পরেই উদগার করে।

৮। মৃহাভারতে উল্লিখিত প্রধান প্রধান ব্যক্তির স্বন্ধে এইরূপ বর্ণন আছে যে, "হ্রোধন ক্রোধরূপী। মহারুক্ষ, কর্ণ তাহার ক্ষয়, শকুনি তাহার শাধা, ছংশাসন তাহার সমৃদ্ধ পুস্প-ফল, রালা প্রতরাষ্ট্র তাহার গূল। কিন্তু যুধিন্তির ধর্মময় মহামহীরুহ ছিলেন, অর্জ্জুন তাহার ক্ষয়, ভীমদেন তাহার শাধা, মাদ্রানন্দন নকুল-সহদেব তাহার সমৃদ্ধ পুস্প-ফল, ভগবান শ্রীরুঞ, ত্রন্ধ এবং ব্রাহ্মণ সকল তাহার মূল (১)"। এবং ঐ প্রস্তের তাৎপর্য্য বনপর্ক্ষে এই-রূপে স্ফুনীকৃত হইয়াছে বে, অধর্ম্মের ছারা মন্ত্র্যা র্দ্ধিকে প্রাপ্ত হইয়া ভদ্র দর্শন করে, তহত্তর শক্র করেয়া অন্তে সমূলে নষ্ট হয়।

রামায়ণের তাৎপর্য এই বোধ হর,
আত্মা যে রাম, তিনি স্বীয় প্রতিবিদ্ধ লক্ষশকে এবং বিদ্যারপা সীতাকে সঙ্গে
লইয়া সংসারপহনে আগমন পূর্বক দশেশ্রিয়ব্রপ দশকরব-বিশিষ্ট রাবণ যে
মহামোহ, তৎকর্ত্বক ঐ বিদ্যাহারা হইয়া
অজ্ঞানাবস্থায় বিবিধ কট ভোগ করিয়া

বিচরণ করেন, ইতিমধে শুদিস্তাৎ কোন সময়ে ভাগ্যবশাৎ সদৃত্তক্র শাধনচভূপ্তর এবং ু স**ষ্টাঙ্গ**যোগরপ সুগ্রীবাদি সেনাপতি আছারে অকিঞ্চন ভক্তিরূপ সেতু দারা ম্যোসাগর উত্তীর্ণ হওনানভর মলিনচিভরণ লকা দীপে উপনীত হইয়া কাম-ক্রেংশাদি जनवन-সহিত মহাম্যেহকে বিনাশ করিতে পারেন. তবেই স্বভার্যা উদ্ধার ক বিশ্বা রাজ্যপদ শে ব্রহার, 15.15 হয়েন। (ভা: দশম য়ঃ १० অধ্যায়ে জরা-नक्षरक कथां वना श्रेग्राष्ट्र। 🕫

১। ভাগবতের ১ ফদ্রের ২ অধ্যায়ে ২ গোকে ভগবানের কীরোদশায়ীর তাৎপা এই দেখা আছে যে, তিনি আপন শোগনিকা অর্থাৎ মায়ায়প অয়ুধি বিস্তার করিয়া তাহাতে শয়ন করিয়াছেন, অর্থাৎ নিজ মায়ায় আপনি আরুত হইয়া রহিয়াছেন(১)।

(:) '=शवात्मद्र साक्षा विश्वकात ;=-विक्रा ও ভবিছা। অধ্যান্মরামায়ণের कारण्य ० व्यशास्त्र ব্যক্ত আছে। অধ্যান্তর মারণের আদিকাণ্ডের ১ অধ্যায়ে শিবণাকতীসংবাদে শিব-উক্তি আছে যে, ঞ্রীরাম পরবন্ধ, তিনি জ্ঞানস্বরূপ ও নিকাম এবং গাবণাদি বধ কিছুই করেন নাই.কেগল মৃঢ় ব্যক্তিরা ঐ সকল কর্ম ভাছাতে অরোপ করে মাত্র এবং উক্ত অধ্যাত্ম-রামানণে ভানকীর এই উক্তি সদাশিব পুনর জি করেন, জীরাম পরমান্মা, তিনি কিছুই করেন না এবং আমি মূলা প্রাকৃতি, তাঁহার সন্নিধি হেতু সৃষ্টি হিন্তি আদি করি. বেমন চুম্বকের স্থাপে জড় যে লোহ, সে গতি-বিশিষ্টছর, এবং অরণ্যকাণ্ডের ১ অধ্যায়ে আভাস দেওরা হইরাছে যে, পরমাল্মা রাম

⁽১) সঃ পুঃ ৮ পৃষ্ঠা।

১০। নরক এবং মৃত্যুর বিষয়ে বৈঞ্বে (১) এই বর্ণনা আছে যে, অধর্মের ভার্য্যা হিংদা, তাহার গর্ভে অনৃত নামে পুত্র এবং নিকৃতি নামী কনা জনে, ঐ চুই হইতে ভয় এবং নরক নামে হুই পুত্র হয়, ভয়ের পত্না মায়ার একু: এবং নর**কের** ভার্য্যা বেদনার গর্ভে ছঃখ-নামক পুত্র উৎপন্ন হইয়াছে। অপর, পাপা-হুত্রপ দণ্ডের যে বিধান নরকে হয়, তর্বনা-নকুর ভবিয়ে (২) এই উক্ত হইয়াছে যে, **তভংপাপক্ষ্য না হওন পর্যান্ত সেই সেই** শান্তি হইতে নিষ্ঠি হয় না; এবং অভি-ানে নরকশন্দের অর্থ তঃখভোগস্থান আছে, অতএব 'শস্তরপে াক্ত হয় যে, আত্মজ্ঞানোপদেশার্থে মন্তিলোককে নরক অর্থাৎ ধ্যালয়, ্ডুকে যম এবং নিষ্ঠুর আততায়ী ব্যক্তি– গণকে যম**দৃত্বরূপ কল্পনা করা হইয়াছে**। কেন না, সৰ্কশান্তের সিদ্ধান্ত এই দে, ছঃখ-ভোগেই পাপের কর হয় এবং ভবার্ণবে গীবের যে কেশ, তাহার মূল **জ**ন্মান্তরীয় পাপ। এমত অবস্থায় পাপের ভোগার্থ অক্স স্থান অবধারিত থাকা কিরূপে সম্ভবে ? তাহা ফুলে এক পাপের শান্তি চুইবার হওয়ার েবিধান মাক্ত করিতে হয়। ঐ পুরাণের যে াধান্তর ডাক্রার উইলসন সাহেব করিয়াছেন, তাহ:র ৫৪ পৃঠার দক্ষপ্রজাপতির বংশবিলী-বর্ণনকালীন এবং উহার ১২ সংখ্যক টিপ্পনীতে **তাঁহারা তাবং**ই রূপ<mark>ক, এমত</mark> লিখিয়াছেন।

শিঃ শ্বরাণরুদে যে মহন্তর, বংশাবলি এবং পৃথিব্যাদি বিস্তারিতরূপে বর্ণিত হইয়াছে, ডাহার তাৎপর্য কি ?

খাঃ। পুরাণ-প্রণ ছারা ধর্ম, অর্থ, কাম এবং মোক এই চতুর্বর্গের ফলপ্রাপ্তি অভি প্রেত হইয়াছে।, ইহা বাতীত রাজাব্লী वा ভূগোদ-থগেল-সম্বন্ধীয় উপদেশ দেওনংগ পুরাণনিচয়ের রচনা হয় নাই। ধর্মাদি সম্বন্ধীয় উপদেশ স্পষ্ট ভাষায় প্রদান করিকে বিষয়াসক্ত চিত্তে মনোনীত হয় না, এ নিহিত ইতিহাসের ছলে রূপক বাকো অভিপ্রেড উপদেশ সকল প্ৰদত্ত হইয়াছে। ঐ ইতিহাস রচনায় মন্ত্রোর ছল দেহকে বক্ষাণ্ড কলন করিয়া তাহার স্থানবিশেগকে পৃথিবী ও স্থান সূরলোক ও ওক্ষলোকাদি নানাখ্য দিহা **এবং মনের নানারভিকে প্রাণারে**গপ করিয তাহাদিগের নামকরণ করত রাজাবলীর ও গুণবিশেষের প্রাত্তরিকারসারে মহন্তরের স্ষ্টি করিয়াছেন। এ সকল কল্লনা কেবল সাধক লোকের জন্মক্ষম হইয়া তাহাদিগের চিত্তরঞ্জক হয়। অভ্রদাবান ও কুতার্কিক জনগণ ঐ সকল বৰ্ণনা অসম্ভব ও যুক্তি-বিক্তম বলিয়া উপহাস করে।

উপরি-উক্ত যুক্তির প্রমাণ এই যে, বিশ্ব রচনায় মন এবং অহন্ধার এই ছুই পদার্থ ক্র তত্ত্বরূপে উক্ত 'হইয়াছে, এবং ঐ দুই পদার্থ মানবশরীরেই সংগ্র হাপে। পুলি-বাাদি বে দুখা বস্তু, তাহাতে উক্ত পদার্থছিয়ের সভা সন্তবে না। অপর, বৈক্ষবের প্রিক্ত গণ্ডের ৮ম অধ্যায়ের স্থার্থের রূপকত্ব এই-রূপে স্ফুটীকৃত হইয়াছে যে, ঐ ক্রথের এক চক্র, তাহার নাভি তিন্টি, চক্রনন্ত পাঁচ ও বেড় ছয়। তাহাতেই সংবৎসর পূর্ণ হয় এবং ঐ সমন্ত এক অক্তন্ত আছে, ও যেনিল-ভার ছই আর্কাংশের মধ্যে স্কুল্টির প্রিভ

ও জীবাত্মা লক্ষণ এবং মায়া সীতারণে কিন্নিত হইয়াছেন এবং ২ অধ্যায়ে স্পষ্টরণে বিধিত আছে যে, ভরত শহাও শক্তম চক্র, ধ্বতীৰ্ণ হইয়াছেন।

⁽১) १ व्यः। मः शृः २०८ शृष्टा।

⁽२) ७ व्यः। मः भृः २८० भृष्ठा।

ক্স অকদণ্ড গ্রুব নকত্তের উপর আছে এবং লম্বা অক্ষদণ্ডের শেষ ভাগে যাহাতে রথের চক্র সংলগ্ন আছে, তাহা মানস-পর্বা-তের উপর চলে। স্থ্য-রথের যে সাত অশ্ব, তাহা বেদের সাত ছন্দঃ; যথা—গায়ত্রী, রহতী, অশী, জায়তী, ত্রিশতব, অস্টুব এবং পংক্তি। ভাক্তার উইলসন্ সাহেব উক্ত অধ্যায়ের অহুবাদ করত নানা পুরাণা-थान मृद्धे २ चन्निष्ठ हिश्शनीए निविद्या-ছেন।যে, দিবসের যে তিন ভাগ অর্থাৎ প্রাতঃকাল, মধ্যাহ্নকাল এবং রাজি, ইহাই এই চক্রের তিন নাভি, পাঁচ গন্তী বৎসর ঐ চক্রের পাচটি দণ্ড, ছয় ঋতু তাহার ছয় বেড়। ভাগবতের মতে চারি চারি মাসে ঐ চক্রের এক নাভি হয়, এবং বার মাস তাহার বারটি দগু। বায়ু, মৎস্য এবং ভবিশ্ব পুরাণ তদতিরিক্ত লেখেন যে, সংবৎসন্ধই ঐ রথ, তাহার উদ্ধাধঃ যে ডুই খণ্ড,তাহা হুর্য্যের হুই ক্রান্ত, ধর্ম ধ্রজা, অর্থ এবং কাম যোঁয়ালীর ও অক্ষদণ্ডের পিন, রাত্রি তাহার নাভি, নিমেব সকল তাহার (मर्क, मुदूर्ड व्यक्षमध, क्रन (कल, भनमकन পরিচারক এবং ঘণ্টা সকল তাহার কবচ।

পুনরায় একাদশাধ্যায়ে ঐ স্থ্যকে রূপক
প্রকাশ করত তাহার ব্যাখ্যা এইরপ করিয়াছেন যে, বিক্তর অবণ্ড এবং প্রবল-পরাক্রম
যাহা ঋচ্, যত্ন এবং সাম নামে বেদত্ররাব্যা
প্রাপ্ত হইয়াছে, তাহাই স্থ্যরূপে সংসার
উজ্জ্ব এবং তদীয় পাপ নই করিতেছে।
ঋণ্যেদের ঋচা সকল প্রাতে দীপ্রি প্রদান
করে যত্নকেদের স্তব সকল মধ্যাহে এবং
সামবেদের রহদ্রশস্তরাদি অপরাহে কিরপ
দেয়। তদনস্তর ঐ তিন বেদই ব্রহ্মা, বিষ্ণু
ও ক্রদ্ম নাম প্রাপ্ত হইয়াছে, এমত উক্ত
ইইয়াছে।

১১। কন্ধিপুরাণে (১🍦 এন্ধার পূর্চ-দেশ হইতে অধর্ম নামে খারি পাপের সৃষ্টি হওয়ার প্রস্ক হইয়া তখংশাবলী এইরপে লিখিত হইয়াছে যে, "অধ্ৰের পত্নীর নাম্ মিধ্যা, সে অতি তেজ্ঞ্বী দন্ত নামক পুত্ৰ ও মায়ানামী কন্তা প্রসব করে। ঐ দন্ত হইতে নিজ ভগিনী যায়াতে লোভ নামক তন্য ও নিম্বতি-নাদী হুহিতা উৎপদ্ন হয়, লোভও **খভগিনী নিষ্তিতে সঞ্ঃ হইলে তাহার** ক্ৰোধ নামক পুত্ৰ ও কিংগানায়ী কন্যা জন্মে, ভাহাদের পরস্পরের সংসর্গে কলির **জন্ম হয়। সে অতি** জ্ঞুপিত, তাহার শরীর ক্লম্বর্ণ, তৈলাভ্যক্ত কাক তুল্য উদর, विकर वनन, लान किन्ता धरः नर्साक পৃতিগন্ধ, দাতক্রীড়া, মগ্য এবং স্ত্রী, স্কুবর্ণ এই সকল তাহার নিয়ত আগ্রয়।

২২। ত্রকাণ্ডের যে চ থুনিব প্রলম্ন বর্ণনাং পুরাণে (২) আছে, তাহা এই যে, জগতের প্রভু ব্রক্ষা যখন শয়ন করেন, তাহার নিজা নিমির যে প্রলম্ভাহাকে নৈমিত্তিক প্রলম্ন বলে আর ঐ ব্রক্ষান্ত যখন প্রকৃতিতে লয়-প্রাপ্ত হয়, তখন জগতের প্রাকৃতিক প্রলম্ন হয় এবং যোগীদিগের জ্ঞান প্রভাবে প্রমা-জ্ঞাতে যে লীন হওয়া, তাহার নাম আত্যন্তিক প্রলম্ন, আর সর্কালা উৎপন্ন প্রাণী-দিগের দিবা-রাত্রি যে নাল হইতেছে, তাহাকে নিভা প্রলম্বন্যে।

ঐ লিখনের এতভাব গ্রহণ করিতে হইবে বে, প্রাণীদিগের সূল দেহই ব্রহ্মাও এবং তাহার প্রভু বে ব্রহা, তিনি জীব, ঐ জীবের নিদ্রাবস্থাই নৈমিত্তিক প্রলয় এবং তাহার আয়ুর শেষ হইলে যে পঞ্চত্রপ্রাপ্তি, তা ার নাম প্রাকৃতিক লয়, তন্মধ্যে জ্ঞানো

⁽১) ১ षः। ४३ पृः ১७ पृष्ठी।

⁽২) বি: १ অ:। ডাঃ ১২ সঃ ৪ আঁঃ

নন্নান্তে যে যোগীর মৃত্যু হয়, তাহার পুনরা-ুত্তি সন্তবে না, এজন্ত তাহার মৃত্যুকে আত্যন্তিক প্রশন্ন এবং অপর প্রাণীর নরণকে নিত্য প্রশন্ন বলা হইয়াছে (১)।

১৩। মহাভারতের ক্ষণ জুন, তাঁহারা প্রমান্ত্রা ও জীবান্ত্রা ব্যতীত অন্ত নহেন, তাহার ভ্রি প্রমাণ ভগবল্যীতায় আছে; থো —১৩ অধ্যায়ের "ক্তরপুত্রকৃ মাং বিদ্ধি" ইতাদি ২ শ্লোক এবং ৫ অধ্যায়ের ২ লোকের টীকায় পূজাপাদ শ্রীধর সামী লেখন দেহান্ত্রাভিমানিনং হাং"।

শিঃ। নিত্য-নৈমিন্তিক আদি কর্ম গাহাকে বলা যায় ? মনের মলা কি ? এবং কর্মাই বা কিন্ধপে চিত্তগুলিকর হয় ?

কাম্যা, নিধিন্ধ, নিত্যা, নৈমিজিক, প্রান্তিন্তি পাদনা, এই ষট্ কর্মের মধ্যে আংল্যাক্তি ইটি মৃত্যুক্ত করে সম্বন্ধে অবস্তাই পরিত্যক্ষ্যা, থেছেতু, কাম্যা কর্ম্ম বন্ধের হৈছে হয় (২), বাং নিধিন্ধ কর্ম্মে গাপ জন্মায়, এজন্য তাহা বরণে সকলেরই ক্ষান্ত থাকা উচিত হয়, পার উপাসনা কর্মের বিষয় প্রেই কহিণাছি তা; অতএব অবশিষ্ট তিন কর্মের ক্থামাত্র বলি। সন্ধ্যাবন্দনাদি, স্নান, তর্পণ, ্রাত্যহিক ইউপ্লা, স্বাত্যক্ত একাদশী,

জনাষ্ট্ৰমী, শিবরাজ্যাদি ব্রত, পিতৃমাড়-শ্রাদ্ধ ইত্যাদি কর্মা, বাহার অকরণে প্রতা-বায় হয়, তাহার নাম নিত্য কর্ম।

পুত্রজন্মাদি-নিমিত্তক জাতেই প্রস্থাত হ মৃত পিতৃ-মান্তাদি বন্ধজনের আল প্রাক্ত তড়াগাদি ধনন ও উৎসর্গ এবং সেতৃবজন নাদি, তান্ত্রিক বার্মিক পুঞ্জ ইত্যাদি কার্মের নাম নৈমিত্তিক ।

প্রায়শ্চিত কর্ম তাহাকৈ বলা ায়। বাহা পাপক্ষাবে কৃত হয়, স্থা -চ্যান্ত্র্য গাদি ব্রত (১)।

কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ, মদ, মান্যাল যাহার। ইহিক ও পারত্রিক এবং শার বিক হানিকর প্রবৃত্ত সমূরিপু সংজ্ঞায় গণ্ড হয় তাহার। এবং গণ্ড লাজ হার, মমকার, নিন্দা, হেয়, ক্লিখাংলা, প্রতিভিংসা, কণ অভাবনা, বিপরীতে ভাবনা, গত যে সকল ম্নোবৃত্তি ঐতিশারেভ গ্রা হর্ষিত হইয়াছে, ভাহারাই মনের হানিবে।

ক্রি সকল অসছ তি বে পাপ ছ,
বলিবার অপেঞ্চা নাই, স্মুতরা প্রায়িশি চ
কর্মে যাহার মধ্যে তপস্থাও গান হাইবা
পারে, তাহাতে ঐ গাপ ক্ষয় হইয়া মনেমালিগ্রের ম্লোমপাটন হাইবার সন্দেহ কি
আছে ? অপর, নিত্যনৈমিত্তিক এবং
উপাসনা কর্ম, ঈশ্বরোদ্দেশে অর্থাৎ শুদ্দ
তাহারই প্রীত্যুপে করিলে তিনি সন্ধর্ম
হয়েন । যেহেতু, তিনি অক্ষংকরণের
অধিষ্ঠাতা প্রযুক্ত অন্তরের ভাষমাত্র এহণ
করেন এবং তাঁহার সন্তোব্বের পরিমাণে
স্মৃতরাং মনের প্রসন্ধতা হওয়া সন্তব্ধ, বেহেতু

⁽১) বৈফাবের ৬ কাণ্ডের ৩।৪।৫ অধ্যায় এবং ভাঃ ৩ স্কঃ ১০ স্ম ১৩ শ্লোকও মদভিপ্রায়ের পোষকতা করে।

⁽২) কাগ্য কর্ম তাজ্য হইলেও নিতান্ত নৃচ জনের তাহা অকর্ত্তব্য বলা থাইতে পারে না, মেহেত্, ফলাভিসন্ধানসংযুক্ত কর্ম করিতে করিতে ক্রমে ক্রমে বহুজনাক্তে স্বশুণের থুদ্ধি করিয়া নিদ্ধাম কর্মে প্রবৃত্তি হইতে পারে, এতাবতা তাহা বহুদ্র সম্বন্ধে মুক্তির বহুজ্বরূপে গণ্য করা যাইতে পারে।

^{• (}७) २८ शृष्ठी मृष्टि कदा।

⁽১) বিভীয়বার মুক্তিত বেদাক্তসালের ৪ পৃঠা দৃষ্টি কর।

তিনিই মনের নিয়ন্তা, অতএব ঐ প্রসন্নতার ফলে ঈশ্বরে যে ভক্তির রুদ্ধি হইবে, তাহার সংশয় নাই। কেন না, যে কর্ম্মে স্ফল-প্রাপ্তি হয়, তাহাতেই লোকের শ্রদ্ধা ব্যান্ত, ইয়া সর্বলোকে প্রসিদ্ধ আছে। অপর, ঈশ্বরে প্রগাঢ় ভক্তি হইলে অসৎ রুদ্ধিরা কোধায় উদয়ের স্থান 'প্রাপ্ত হইবে? বিশেষতঃ মনের কুপ্ররুদ্ধি সকল রক্ষঃ এবং তমোগুণ-ক্ষনিত, ঈশ্বরে নৈটিকী ভক্তির উদ্য় হইলে ঐ রক্ষঃ এবং তমোগুণের হাস হইয়া সরের প্রভাব হয়, 'তাহাতেও অসম্বৃত্তি উদয়ের অসজ্ঞাবনঃ।

শিঃ। যজ্ঞ সকল ইজাদি নানা দেবতোদেশে হইয়া থাকে, এ স্থলে তাহাতে পরমেশ্বরের তুটি হইবার সভাবনা কি ?

খ্যঃ। তাহা হওয়ার প্রতি হই কারণ আছে ৷ প্রথম এই যে, রাজার তুষ্টির জন্ম তাঁহার পারিষদের উপাসনা করিলে যদি অন্তের মনোর্ত্তি জানিবার ক্ষমতা ঐ রাজার থাকে, ভবে তাঁহার পরিতোষ হওয়া ব্যতীত আর কিছু সম্ভবে না। পরমেখরের প্রীত্যর্থে দেবতার পূজা করিলে, তিনি সর্ব্বজ্ঞতা বার। তাহা জানিয়া পূজকের প্রতি খবখাই তুই হইতে পারেন। দিতীয়তঃ, পরমেশ্বর সর্বাভূতে অন্তর্যামিরপে স্থিতি করিতেছেন, এ বিধায় ইক্রাদিদেবতা তাঁহা-রই অংশ, সুতরাং ঐ সকল দেব-তার পূজা করিলে জগদীখরের অর্চ্চনা र्ष (२)।

শিং। সাধনার অর্থ কি ?

%ঃ। দশ ইব্রিয় এবং মনকে বশীভৃত
 করার নাম পাধনা। তাহা চারি প্রকার;

যথা,—নিত্যানিত্য-বন্ধবিশেক (১), ইহাযুত্ত-ফলভোগ-বিরাগ (২), শ্র-দমাদি সাধন-সম্পত্তি (৩) এবং মুযুক্ত (৯), জ্ঞানশান্ত্রে এই চারিটি সাধনচতৃষ্টয় নাক্রে খ্যাত আছে, কিন্তু শ্রদমানির অন্তর্গত আর চারিটি সাধন আছে, তাহা এই যে, উপরতি (৫), তিতিক্রা (৬), সমাধার (৭) এবং শ্রনা (৮)।

এতভিন্ন 'অষ্টাক বোণাভ্যাসকেও এক প্রকার সাধনা (১) বলা যাাতে পারে। ঐ

- (১) ব্ৰহ্মই নিত্য বস্ত্ত, গুড়িল্ল সকল বস্ত অনিত্য, এই প্ৰকাৰ বিবেচনা।
- (২) বেমন কর্মান্তর প্রযুক্ত ঐহিক মাল্য-চন্দনাদি বিধয়ভোগ সকল অনিত্য, তদ্ধপারব্রিক স্বর্গাদি বিদ্যুভোগ সকলও কর্মাঞ্চন্ত হেতু অচিরহ অতএব তাহ হইতে স্কুতরাং নিয়ন্তি।
- (৩ শম ঈথরবিষয়ক শ্রবণ, মনন এবং নিদিধ্যাসন ব্যতিরিক্ত বিষয় হইতে অন্তরিন্তিয়ের নিগ্রহ এবং ৮ম—শ্রবণাদি ব্যতিরিক্ত বিষয় হইতে বাহেক্তিয়ের নির্ভি:
 - ৪। মোকেছা।
- (৫) বিধিপৃৰ্বক বিহিত কৰ্ম্মের পরি⁻ ত্যাগ অৰ্থাৎ অনুষ্ঠান।
 - (७) শীতোফাদি সহন।
- (१) ঈশ্বরবিষয়ক শ্রবণাদিতে বা তৎ-সদৃশ কোন বিষয়েতে নিগৃহীত মনের একাগ্রতা।
- (৮) শুরুবাক্যে ও বেদান্ত-বচনে বিশাস ।— (দিতীয়বার মূজিত বেদান্ত-সারের ৫ । ৭ পৃষ্ঠা দৃষ্টি কর)।
- (>) ঐ সাধনার উভযোপদেশ কাশী থণ্ডের ৪১ অধ্যায়।

⁽১) ভগঃ গীঃ ৯ খঃ ২৩ স্নোক।

প্রক অক্টের নাম বম (১), নিরম (২), আসন (৩), প্রাণায়াম (৪), প্রত্যাহার (৫), ধারণা (৬), ধান (৭), এবং সমাধি (৮)।

শিঃ। সাধনচতুটয়-সম্পল্তার লক কি ?

গু। সর্ব অনর্থের মূল যে ইন্সিয়
সকল, তাহারা বশীভূত হয় অর্থাৎ সৌন্দর্যাদর্শনে, সুখাব্য শ্রবণে, সুৱাণ আদ্রাণে, সুরস
আন্থাদনে, সিন্ধ ক্রবা স্পর্শনে স্থবোধ ও
তিবিপরীত ঘটনায় হুঃখ জ্ঞান থাকে না,

- (১) অহিংসা, সত্য, অচৌর্য্য ও অপরি-গ্রহ।
- (২) **শুচি. সম্ভোব, তপক্সা, অধ্য**য়ন এবং ঈ**খরেতে প্র**ণিধান।
- (৩) । হস্ত-পদাদির সংস্থানবিশেষ পরা-সন প্রাকৃতি।
- (৪) রেচক, পুরক, কৃত্তকরপ প্রাণ দমন করিবার উপায়।
- (৫) ুশ্বাদি বিষয় হইতে শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিগণের নিবারণ করা 🕄
- (৬) অধিতীয় ব্রহ্মবন্ধতে অন্ত:করণের অভিনিবেশ।
- (৭) অধিতীয় ব্রন্ধবন্ধতে অন্তঃকরণের ^{*}রন্তিপ্রবাহ।
- (৮) ঐ সমাধি ছই প্রকার;—স্বিকল্ল ও নির্মিকল্লক। জ্ঞাতা, জ্ঞান, জ্ঞের, এই বিকল্পত্রয়ের জ্ঞান সত্ত্বেও অন্ধিতীয় ব্রহ্মনক্ষেত্র অবজ্ঞানারাকারিত চিন্তর্যন্তির অবস্থানকে স্বিকল্পক সমাধি এবং জ্ঞাতা, জ্ঞান, জ্ঞের, এই বিকল্পত্রস্ক্রজানের অভাবে অধিতীয় ব্রহ্মনক্ষেত্রত একীভূত হইয়া অবভাকারাকারিত চিন্তর্যন্তির অবস্থানকে নির্মিকলক্ষ সমাধি বলা বার। (মৃতীয় বার মৃত্রিত বেদাজ্যারের ৭২। ৭৩। ৭৫। ৭৬ গৃষ্ঠা দৃষ্টি কর)

মন ভয় ও কোভশ্য হয় এবং কোন বস্ততে স্হাবা আশা থাকে নাও ধ্ধা-লাভে তুষ্ট হয় এবং অলাভেও রুষ্ট বা व्यम्बर्षे रम् ना, यथन दि व्यवशा शाल हम, তাহাতেই অন্তঃকরণ সম্বত্ত থাকে, কাহার্ভ স্তুতিতে হৰ্ষ অথবা নিন্দাতে কি ক'ৃজানায় বিমর্থ হয় না, কেহ প্রহার করিলেও প্রাক্তি ফল দিবার ইচ্ছা জন্মে না, কাহাকেও শক্ত জ্ঞান হয় না, শীতগ্রীয়াদিতে 🗯 খ~ বোধ থাকে না, স্বন্ধন ও প্রজন-রূপ ভেদ-জ্ঞানের অভাব হইয়া জীবের প্রতি সমনৃষ্টি অর্থাৎ দকলেই আত্মতুল্য বোধ হয় এবং ঐচিক ও পারত্রিক উভয় সুধের অনিতাতা তাহাতে শ্ৰদ্ধাভাব হইয়া কেবল ইচ্ছাকরে।

শিঃ। কাম-ক্রোধাদি রভি মনের খতাবসিদ্ধ মলা, এ স্থলে তাহার নাশ কিরপে সম্ভবে ?

শুঃ। তাহার নাশ হওগার কথা আমি
কহি নাই, ঐ সকল বৃত্তি স্বভাবতমনে লীন অর্থাৎ অব্যক্তই থাকে. কেবল
কারণ বশতঃ কখন কাহারও উদ্যু হয়,
অতএব সাধনা ছারা তাহাদের উদ্দীপনের
নিবারণ হইবার অসন্তাবনা কি আছে ।
বিশেষতঃ অসৎবৃত্তিচন্তকে বশীভূত কারতে
পারিলে যদিও প্রারন্ধের বেগবশতঃ
কখন কাহারও উদ্যু হয়, ভ্রথাপি বিষদস্তহীন সপের স্বায় তাহা অনিষ্টকর হয় না ।

শিঃ। কিছু কিছু কাম-ক্রোবাদি এবং বিবরাসক্তি ব্যতীত সংসার মির্মাহ হওরা চুকর, অতএব আপনার উপদেশে এই উপলব্ধি করিতে হইবে বে, চিডগুদ্ধির নিমিত্ত সংসার পরিত্যাপপূর্ণকি বনবাস অপেকা করে।

গুঃ। না, আমার কণার তাৎপর্য্য এমত

নহে,বরং চিতত দি গৃহে ব্যতীত অরণ্যে পরি-পকরণে হওয়ার সন্তাবনা নাই (১), গেহেতু,

(১) চতুরাশ্রমের কর্ত্তব্যতা-বিষয়ক যে বৰ্না ভাগবতের সপ্তম স্কন্ধের ঘাদশাধ্যায়ে আছে, তাহাতে এই বিধান দৃষ্ট হয় যে, প্রথমত:, গুরুকুলে অর্থাং আচার্যাগৃহে বাস করত বেদাধ্যয়ন এবং সাধনা সম্পন্ন করিয়া তহতর যাহার ধৃহস্থ হইবার বাসনা হয়, দে দারপরিগ্রহ এবং যাহার তদিচ্ছা না হয়, সে বনে গমন করিবে; 'একাদশ স্বন্ধের সপ্তদশ অধ্যায়ে শ্রীকৃষ্ণ উদ্ধবকে আশ্রমধর্ম বর্ণন করিয়া গৃহত্তের পক্ষে পঞ্ বজ্ঞ, নিজ পোষ্যগণের ভরণ-পোষণ, ক্যায়ো-পার্জিত ধনে যাগাদি, কটুদের আস্ক্রি ত্যাগ, সভূতনে অধনা সুবুদি দারা এজ ধনে বায়নিকাহ, সংসারের অনিতাতা বিচার স্বীপুজের সহিত পথিকের মিলন, শরীরের স্থিত কুটুম্বের নাশ বিবেচনা, ্যহকর্মকরণানন্তর ভক্তিপুর্ব্ধক পূজা, অহং-মমতা-ভাব পরিভাগে ণের এবং ঈশ্বরনিষ্ঠায় সমাহিত হওনের ও অতিথির ভায় গৃহে বাদ করণের বিধান দিয়াছেন এবং বানপ্রস্থের নিয়ম এই উক্ত করিয়াছেন যে, অরণ্যবাদ ও মৃত্তিকায় শ্য়ন, ফল-মুলাদি আহার, ৰক্ষল বা অজিন পরিধান, বস্ত্র-অলফার আদি পরিত্যাগ, (कम, त्राम, नथ, माक्ष श्वामि शांत्रण, नती-द्वित्र भना व्यमार्क्तन, प्रश्व शांद्रण ना कद्रण, ত্রিকালীন স্থানকরণ, গ্রীম্মে পঞ্চতপা, বর্ষায় জলধারা সহন,শিশিরে জলমগ্র ইত্যাদি কার্য্য দারা তপস্তা করিবে, অতএব ম্পষ্ট জানা যায় যে, গৃহে মনের সাধন ও বনে শরীরের সাধন হয়, এবং সন্ন্যাসধর্ম্মে কেবল ভান লাভ করিয়া ত্রন্ধানন্দ আখাদন করিয়া সুংখ বিচরণ করে।

তথায় চিন্ত বিক্ষেপের বিষয় না থাকার, তৎপরীকার কারণাভাব (১), এবং বিসয়াসক্ত জনের বনে ক্রিলেন থাকার প্রবৃত্তি হইবারও বিষয় ক্রিলেন কর্মার-সমুদ্রে বিষয়তরক্তে মরে নৌকা নির্ভর দোলায়মান থাকে, তাহাকে বৈরাগ্যাদি সাধনরপ কর্ম অর্থাৎ হালি হারণ স্কৃত্তির করত সেই সকল তর্পেলেণ্ করিতে পারিলেই তদীয় নিরাপদ্ধ অবধারিত হইতে পারে।

ফলতঃ তুমি যে সাংসাণিক লোকের
কাম-ক্রোধানির প্রয়োজন পাকা বিবেচনা
করিয়াছা, ইহা তোমার নিতান্ত লান্তি,
কেন না যদি আপন অধীন ব্যক্তি কোন
অপরাধ করে, তবে তাহাকে মিপ্ত ভাষায়
শাসন করিলেকে ইহা প্রানিত আছে যে,
ক্রোধানিয়ে সফ্রের উন্সতা জয়ে, তাহাতে
ক্রোধানিয়ে সাসনকারীত শারীরিক অনিষ্ট
সপ্তবে, অনভাতা প্রকট গ্র এবং মনের
শান্ত ভারেন অভার জন্ত কেশ জয়ে, এতভিন্ন শানিত ব্যক্তির অন্তর্গক জয়ে, এতভিন্ন শানিত ব্যক্তির অন্তর্গক জয়ে, অতভিন্ন শানিত ব্যক্তির অন্তর্গক জয়ে, অতভিন্ন শানিত ব্যক্তির অন্তর্গক সফাবনা, অতভব জানশাধে এতৎ উপদেশ আছে যে, যদি
কোন সময়ে অবস্থাবিশেরে রাগবেষাদি

অপর, মহাদেব আপন জিতেজিরতার পরীক্ষা জন্ত হিমালরের প্রার্থনান্থসারে পার্কতীর সেবা গ্রহণ করিরাছিলেন। ইতি কুমারসভব, প্রথমসর্গঃ।

⁽১) বন্ধাও প্রিয়বত রাজাকে এতৎপরামর্শ দিয়া সংসারী করিয়াছিলেন যে,
বডরিপু সইয়া, বনে যাওয়ার কল কি প্
বরং সংসারে থাকিয়া উক্ত রিপুগণকে পরাকর করত নিরভিমানে রাজ্য করা শ্রেয়কর। ভাঃ ফোঃ সংসাহে ভাগন ক্রিয়ান ।

প্রকাশের নিতান্ত প্রয়োজন হয়, তবে অন্তরে রাগাদির উদ্দীপন নিবারণপূর্বক ক্রোধাসক্ততার চিহ্নমাত্র দর্শন করাইবে। অপরঞ্চ, ইহা সত্য বটে যে, কোন বিষয়ের বাসনা মনে না হইলে, তাহাতে প্রবৃত্তি কোন কর্ম নির্বাহ হয় না, কিন্তু মনে বিকারশূর (১) হইয়া শান্তভাবে সাংসা-রিক তাবৎ কর্ত্তব্য কর্মা করিলে লোকযাত্রা-নির্বাহের কোন ব্যাঘাত নাই, এ স্থলে বিষয়াসভি পরিত্যাগ পূর্বক সংসার করার কর্দমস্থ বানি মংছের (২) অগাৎ নিলিপ্ত থাকার অসম্ভব কি স্থা ব আছে (৩) তামার অবিদিত নাই দিবা-রাত্তির তায় জন-১৯খের প্রবাহ ক্রমশঃ চলিতেছে, অতএব বেফন বন। যত্নে জঃখ উপস্থিত হয়, সেইরূপ প্রয়ানুষারে ভাগের উদর অবগ্রাই হওয়া বস্তবে (s), এ হলে ভদাশা করিয়া মনের চাঞ্চল্য জন্মান পণ্ডিভের প্রকর্ত্তবা, বরং আস্তিহীন হইয়া ব্যাকালে যাহা করিবার প্রয়োজন, তাহা করিলেই লৌকিক ধর্ম রক্ষা বায়, ফলতঃ সাংসারিক অনিতা সুধ্কে ুপণ্ডিতবৰ্গ স্থশ্বস্ত্ৰপে গণ্য না কবিয়া, চাহাকে হুঃথের কারণ বলেন, যেহেতু, নিরভরাগত হুঃধে যাদৃশ সহিফুতা হয়,

(১) ভগঃ গীঃ ১৮ অঃ ২৩ শ্লোক।

সংখ্যানরে তথিছেদোত্তর তাহার পুনরা-গমনে তাদৃশ হয় না, বরং অধিক ক্লেশদায়ক বোধ হয়, অতএব সুধের ব্যুই অফুচিত:

শিঃ। মনের যে প্রকার গুরুতর সংধ-নাকে শাস্ত্রে চিতগুদ্ধি আখা। দিয়ণ্ড্রন ইহা মন্ত্রের ডঃসাধ্য বোব হুইতেছে:

তঃ। তুকীপো বস্তু লাভের প্রভাশে।
করিলেই অসাধ্যাসাধন করিতে হয় থাদি
চিত্তিদ্ধি করা সহজ কর্ম ইত, তবে প্রতি
সংবংসর অসংখ্য লোক মুফ হইয়া বহংগাল
পূর্বেই এই জগৎ প্রাণিশুল হইত

শিঃ। তবে এরণ হৃষা উপদেশার্থে শাস্ত্র-কারদিগের অন এন করিবার চেতু কি

> । তংহরে: **ক**ং জীবের স্বপার।

কোচ ব্যক্তির মধ্যে এই সংগ্রহণ বহু হিছা বংসাব্যায় প্রার্থন হয়
ক্রমান্তে হাজাব অভিনাম নিয় হ

(১) এতহির মজিনাধনের আন নমান্তর
ভাতকর,কেন না, ইজিলের সমনা
পার, ততাই স্থাল্ড। করিবে, এ
মাধনাসপার না হওবা হেছা জানা
হইতে না পার, তথাপি ক্রমে ক্রমে থিও
নির্ম্নি ও স্থের র্ম্নি সন্তরে (২)

⁽২) বানিমৎশু কাদায় থাকে, কিন্ত তাহাকে তাহা হইতে উঠাইলে অতি পরি-নার দৃষ্ট হয়, কোন অঙ্গে কর্জম লগ্ন থাকে না।

⁽৩) ভাগবতের সপ্তম স্বন্ধে ১৪। ১৫ অধ্যায়ে গৃরছের ধর্মসাধনের বিক্তারিত উপদেশ আছে।

⁽৪) ভাঃ । য়ঃ ৬ আঃ ৩ প্লোক।

⁽১ ৷ ভগঃ ীঃ ৬ অঃ ৪৫ ঞ্লেক ৷

⁽২) ঐ ষঠ অধ্যায়ের পঞ্চম শোকে
"আহাই আহার বন্ধু এবং আহাই আহার
শক্ত হরেন" এমত উক্তি করিয়া লগবান
শক্তি হরেন" এমত উক্তি করিয়া
ভৌকৃষ্ণ পর-ক্লোকে ভাগ এইরূপ ক্রুট করিয়াভোন যে,"যে ব্যক্তি ইন্দ্রিয়াদি দারা আপনার
বা অক্তের অনিষ্ট না করেন, তিনিই আপনি
আপনার যিত্তে হরেন; আর যে ব্যক্তি

শিঃ। ইন্দ্রিয়-দমনে মনের কি কর্তৃত্ব আছে ?

ডঃ। মনের ইচ্ছা ব্যতীত কোন ইব্রিয়ের কার্য্য হয় না। এ বিধায় বাহে-ন্তিয়-দমনের কর্ত্তাও মন, কেবল ত্রগিল্ডিয়ের পকে মানসিক সাধনার সহিত কিঞ্ছিৎ অভ্যাদযোগ অপেকা করে, থেঁহেতু, অভ্যা-সেই তাহার বৃদ্ধি হইয়াছে, তাহার প্রমাণ এই যে, হুঃখীলোকে শৈশবাবস্থা হইতে প্রায়, মৃত্তিকায় শয়ন ও শীতকালে অত্যন্ত্র বসন পরিধান ও গ্রীমের উত্তাপ-সহিষ্ণুতা করে, এহেতু তাহারা অনায়াদে তাহা সঞ করিয়া থাকে, ধনাত্য লোকে তদিপরীত অভ্যাস জ্ঞা ক্লেশ পায় এবং শিশুদিগের শীত উঞ্তা যাদৃশ সহা হয়, অধিকবয়স লোকদিগের তাদৃশ হয় না, যেতেতু, পিতা-মাতার পালনঘটিত অভ্যাসে ক্রমে ক্রমে তাহাদিগের ঐ অসহতা হইয়া উঠে, অত-এব ব্যাপ্তিয়ের প্রাবল্য অভ্যাসেই অধিক **গ্য. সুত্রাং তাহার দমনে অভ্যাদাবল্য**ন ► করার প্রয়োজন আছে, কিন্তু উভয় অভ্যা-সের প্রবর্ত্তক অথচ সুখ-ছঃখের অনুবেশ্ধক थन।

শিঃ। সর্কাশান্তে কথিত হইরাছে যে,
বারাণসী পুনী পৃথিবীর অংশ নহে, তাহ।
শিবের ত্রিশ্লোপরি স্থিত; তৎস্পর্শমান্তেই*
জীব জন্মজন্মান্তরীয় পাপ হইতে মৃক্ত হয়
এবং ঐ স্থানে দেহপতন হইলে তথায়
বাসকালীন ক্রত পাপের দশু করিয়া মহাদেব তারক মন্ত্র অর্থাৎ তত্ত্বমসি মহাবাক্য
প্রদান করণ পূর্বক নির্কাণ-মৃক্তি দেন।
এ জন্ম দিদিগভারের মহাপাপিগণ স্থ
পাপের দশু এড়াইবার মানসে তথার

ইন্দ্রিরশাসনে অসমর্থ, সে আপনি আপনার শক্ত হইয়া অনিষ্ঠ করে। মরণাশরে গিয়া বসতি করিছা থাকে, কিন্তু আপনি কহিয়াছেন যে, ত ক্রান ব্যতীত মুক্তির উপায় নাই, এ ক্রান বারাণসীর এমত কি বিশেষ ক্ষমতা আকা সম্ভবে যে, তথায় মরণমাত্রেই পুনরা রুতির নিবারণ হইতে পারে? বিশেকতঃ ইহারও অকাটা প্রমাণ পাওয়া যাইতেছে যে, শিব নামে দিব্যদেহধারী কোন দেবতা নাই, জীবসূক্ত পুরুষই শিবাধ্যা প্রাপ্ত হয়েন। এমত অবস্থায় মৃত্যুর প্রোশব যে মহামন্ত্র প্রদান পূর্বক জীবনে মৃক্ত করেন, এতৎ উল্ভি এক প্রকার প্রশোপনাক্য বলা বাইতে পারে।

তঃ। শারে অমূলক কেন কথা নাই, কেবল প্রব্যন্তির নিমিত কেন্দ্র কোন স্থলে অর্থবাদ এবং কোন কোন স্থলে ব্যবহিত হেতুকে অব্যবহিত কারণ বলিয়া লিখিত হইয়াছে, অতএব উপিতিউক্ত বিধির ম্লাভিগোয় কহিতেছি, অবধান কর।

অতি প্রাচীনকালে ধারাণসী ক্ষেত্র
মহর্ষিনিকরের তপোবন ছিন, অর্থাৎ বহু
মূনি ত্যান স্বস্থ আশ্রম কবিলা যোগাভ্যাস,
তপস্যা এবং জ্ঞানালোচনা করিতেন (১)।
ইহাতে তাহা সিদ্ধপীঠ হইয়াছে অর্থাৎ ঐ
স্থানের এমত বিশেষ গুণ হইয়া উঠিয়াছে

⁽১) কাশী যে সাধক নিকরের তপোবন ছিল, তাহার বিবরণ কাশীখণ্ডে বিস্তারিতরপে লিখিত আছে এবং ৩৯ অধ্যায়ে
এমত উক্তি আছে যে, যে ব্যক্তি
নির্বাণ-প্রাণণাকাজনায় ইন্দ্রিয়গণকে
দমন করণ প্রুব্ধক অবিমৃত্তে বাস
করে, ডাহার মহা উগ্রযোগ করা সিদ্ধ
হয়; অতএব স্বীকার করিতে হইবে যে,
মুমুক্ষ্ জন সম্বন্ধ কাশীধামেও ইন্দ্রিয়দমনের উপদেশ প্রাণম্ভ হইয়াছে।

যে, তথার তপক্তা ও সাধনাদি করিলে বরার দিক হয় (১)। তাহার প্রমাণ অন্ন পর্যান্ত দেলীপামান আছে, যেহেতু, একণেও তথার বেলান্তের বিলক্ষণ অন্ন-শীলন দৃষ্ট হইতেছে। বহুতর ভণ্ড তপ-খীর মধ্যে অনেক যথার্থ সাধুলোকও বদতি করিতেছেন এবং কর্দমাদি ঋষি-গণের আশ্রমের চিহ্নও প্রত্যক্ষ হয়, অভ-এব বারাণসী শিবের কাশী বলিয়া খ্যাত হইয়াছে (২), স্ত্তরাং তথার গমন করিলে সংসক্ষ এবং সদ্গুরু লাভ ইইয়া তাহার কল যে পাপক্ষর, চিত্তভদ্ধি এবং তও্তলান, ভাহা লক্ষ হইবার সন্তাবনা।

তত্বজ্ঞানোদয় হওরার পরেও অস্ৎ-भक्रांति हिर्छेत्र भूनयां निज मे छ (व, এ প্রযুক্ত তথায় ক্ষেত্র-সংক্রাস গ্রহণপূর্বক দেহত্যাগের নিতান্ত প্রয়োজন, এতদ্বির কাশীতে মৃত্যু হইলে মৃক্তি পাইব, এই বিশ্বাসে সংসার-পরিত্যাগে তথায় বসতি করিয়াবে সকল লোক চিতগুদ্ধির ও জ্ঞান-প্রাপ্তির উপায়াবলধন না করিয়া অজ্ঞানা-বস্থায় কাল-কবলগ্ৰস্ত হয়, ভাহাদি-. গরও **জন্ম-জ**নান্তরে জ্ঞানোদয়ে মুন্তি-লাভের সম্ভাবনা আছে, কেনুদা,মুক্তির প্রতি

- (১) বিশেষ কারণ বশতঃ স্থানবিশে-ধের বিশেষ গুণোৎপত্তি অসম্ভব নহে; কেন না, তাহাতে দ্রব্যেই দ্রব্যান্তরবোগে গুণান্তর হয়, এমত প্রমাণ পাওয়া বাই-তেছে এবং বৃক্ষদকল বাস্তবিক এক পদার্থ, কিন্তু কোন বৃক্ষের পত্র-মৃল খাইলে মৃত্যু এবং কাহার পত্রাদি দেবনে এ মৃত্যুর নিবারণ হর।
- (২) পূর্বেই বলা হইরাছে ধে, সিদ্ধ পুরুষই শিব।১২।১৩।২৯ পৃষ্ঠা দৃষ্টি কর।

প্রময় হইলেই ক্রমে ক্রমে তাহার উপ-যোগিতা হইয়া থাকে (১)।

এতাবতা কাশীবাস পাপক্ষরের এবং তথায় মৃত্যু মৃক্তির পরপোর। কারণ ২২ । বটে, স্থতরাং শাস্ত্রের কৌশল প্রকালনী্থ বাতীত নিন্দার্হ নহে।

অস্তান্ত তীর্থমাহাত্র সম্বর্জ গ্রহণ লিখিত হইয়াছে, তাহাও উক্তপ্রকার বাদ জানিবে, অর্থাৎ তীর্থগননে তথায় সানাদিতে কেবল পাপক্ষা রূপ চিত্তভদ্ধির উপযোগিতা হয় মার হা তীর্থনাত্রা-বিধায়ক মহনি বেদব্যাস্থ বতে (৪) স্পষ্ট করিয়া লিখিয়াছেন

শিঃ। কাঞাদিতে সাধুবর্গ আন্থ্য করিয়া সিদ্ধ হইয়াছিলেন এবং এতংগ সতত ভক্তদিগের স্থাগ্য হয়, ইহাতেই সকল স্থল পুণাতীর্বন্ধপে গণ্য হইয়াছে, তাহা অস্তায় নহে, কি ক[ি] নদীকে ভজ্জপ ব্যাথা ক[ি] কার-কি গু

ক্ষিত্যাদি বা

- (১) ভগঃ গাঁঃ ৬ আছে ৪০। ৮১: ৬: কে।
- (২) এক্তিফ মিশ্রও প্রবোধচক্রেন নাটকে এতজ্প অভিপ্রায় ব্যক্ত করিছে। ছেন। ২ অক্টের ৪১ এবং ৬ অক্টের ২৭ গ্রোকার্গত গল্প দৃষ্টি কর।
- (৩) পাপের নাশ যে ভোগে ২য়, ইয়া
 কেহ অস্বীকার করিতে পারেন না : তীর্থযাত্রা করিলে পথের ক্লেশ, প্রবাসের নানা
 হংশ, তীর্থবাসী পাণ্ডাদি বিবিধ পোকের
 দৌরাত্রা অভিশর সহ করিতে হয়, এ য়লে
 তীর্থগমনে পাপক্ষ যে হয়, তাহার কোন
 সন্দেহ নাই
 - (৪) ১ স্বঃ ২ আঃ ১৬ শ্লোক

ব্রহ্ম (১), কেবল অজ্ঞানাদ্ধ সাধারণ জনগণের বোধে তাহা প্রতীত হয় না. অতএব সেই জ্ঞান ক্রমে ক্রমে সাধনের নিমিত গদ্ধানদীর ঈশ্বর্য এবং তদতিরিক্ত অক্সান্ত কতিপ্রফ জলপ্রবাহাদির মৃক্তিদাত্ত (২) উক্ত হইয়া তাহাতে স্নানাদি করিবার বিধান হইয়াছে (৩)। ঐ স্নানাদিও চিত্তভূদ্ধির সাধন জানিবে যেহেতু, ঈশ্বরাদ্দেশে বে কোন নিস্নাম কর্ম্ম করা সায়, তাহারই ঐ

শিঃ। অব্যদাদির বোধে শুচি বরং মনোমালিজগ্বদ্ধিকর জ্ঞানহয়, এ স্থলে তাহা ফরপে বোগাঞ্চ হইয়াছে ?

- (১) "স্থাং ধ্রিনং ব্রহ্ম ালানিতি ক্রতঃ। অস্থার্থঃ — এসমত নিশ্মই রহ যেছেড়, উচ্চা হইতে জন্ম ও ভারাতেই স্থিতি এবং লয় কুয়।
- (২) "ঈশস্ত্রবিত্র বিশ্বের বিশ্বর বিজ্বর বিজ্বর বিজ্বর বিজ্বর বিজ্বর বিশ্বর বি

অস্তার্থঃ ।— ঈশ্বর, হিরণাগত, বিরাট্, প্রজাপতি, বিরুদ, করু, ইক্র, অগ্নি, বিরুদ্ধির ব, মৈরাল, মারিক, যক্ষ, রাক্ষদ, ব্রাহ্মণ, ক্ষির, বৈশ্র শুদ্র, গো, অথ, মৃগ, পক্ষী, অথথ, বট, আন্ত্র, যব, ধান্ত, তুণ, জল, প্রস্তর, মৃত্তিকা, কাঠ, বাসী এবং কুদ্ধাল প্রস্তৃতি সকলেই ঈশ্বের অবম্বব হয় ও প্রত্তি হইয়া শুন্তকল প্রদান করে। ১৩৪।

(৩) ভাঃ ১১য় ১৬ আধ্যায়ের ৪০ শোকেও বিভূতিযোগ কথনের এইরূপ ভাৎপর্য্য লিখিত আছে।

তঃ। সাধারণ বিবেচনা ঃ ওচি মনো-मानिशक्त दे त्वार इटेट भारत, किन्न তবদর্শীরা সারগ্রাহী, এ প্রাক্তুক তাহাকে যোগাঙ্গস্তরপে গণনা করিছাছেন। তুমি কিঞ্চিৎ বিবেচনা করিলেই জালিতে পারিবে যে, সূল দেহের সহিত মনের এতাধিক আন্তরিক সম্বন্ধ আছে, ধেন উভয়েই এক-ধৰ্মাক্ৰান্ত বান্ত ৰক এবং বটে, ষেহেতু, উভয়েই 🕫 ছ পদার্থ, অতএব ধুলদেহের অপ**ি**ভাগর মনের অশুচি এবং তামসিক আহাতে তক্ত তমো-ভণের রন্ধি করে, পক্ষামধ্যে, স্থলদেহের প্ৰিত্ৰতায় মনের শুদ্ধি জন্মে এবং মাৰিক আহারে সর্গুণের প্রভাব হয়, সূত্রাং চিত্তভাৱি নিখিত ভদ্মচায় এবং এক-ह्याहि । निर्वाष्ट ध्याः अनीय द्या।

শি। ভাল মহাশয়। বর্ণভেলে মৃক্তির কি উপবে§িহা করে ?

 জনবাগনের বাফ বর্ণবিভেদ খনিবাগরানিবে, বেছেতু, ধীব জয়, ছাবর-ছলমানি থাবতেরই জয় য় য় য় য়াহিতে হয় এবং পরমেধর প্রত্যেক জাতিকে পৃথক্

') একাছুব্য শদের অর্থ ভাগবতের ধঠ কলের প্রথমধ্যারে ১২ খোকের টাকার জীবরস্থানী কড়ক গৃত হইয়াছে, যথা—"অরণং কীর্ত্তন কৈ লিঃ প্রেক্ষণং গুহুভাষণম্। সঙ্কলোভধ্যবদায়ন্দ জিয়ানিম্পতিরের চ । এত-বৈন্তুন্মস্থাক্থ প্রবদ্ভি মনীধিণঃ॥"

অপ্যার্থ: ।—স্ত্রীলোকের অরণ ও কীর্ত্তন.
তাহার সহিত ক্রীড়া ও তাহাদিগের দর্শন
উহাদিশের সহিত নির্জ্জন স্থানে কথোপকথন, মানসিক মৈথুন এবং ক্রিয়ানিষ্পত্তি
অর্থাৎ কায়িক মৈথুন,এই অন্ত প্রকার মৈথুন
কথিত ছইয়াছে, ইহার বিপর্যায় অর্থাৎ এই
সকল না করা ব্লাচর্য্য শব্দে বাচ্য হয়।

পৃথক্ শক্তি প্রদান করিয়াছেন, এ প্রযুক্ত একের ধর্ম অত্যে আচরণ করিলে অনিষ্ট ব্যতীত ইট্ট সম্ভবে না, বথা—"বানরের হত্তে থক্তা" এই কথা প্রসিদ্ধ আছে, অতএব সান্তিক লোকের ঔরসে তামস এবং রজো-গুলপ্রধান ব্যক্তির সান্তিক সন্তান উৎপত্ন হওরা অসাধারণ ঘটনা। সাধারণ নিয়ম এই যে, পিডা-মাতার গুণই সন্তানে বর্ত্তে (১)। তাক্ষণের জন্ম সন্তগুণাধিক্যে ও ক্ষত্রিয়ের উংপত্তি রক্ষোগুণের প্রাধারে হয়, শৃদ্রের তমো-গুণই প্রবল, আর রক্ষঃ ও তমঃ উভয় গুণের আধিক্যে বৈশ্যের উৎপত্তি (২)। উহারা

(১) ভাঃ ৬ হৃ১ স্বঃ ৫১ শ্লোক।

(২) ভাগবতের নবম স্বন্ধের চতুর্দশাধ্যারে ভগবান্ বেদব্যাসও এতদাভাস
প্রকাশ করিয়াছেন যে, মহুষ্যের গুণভেদ
না হওন পর্যাস্ত পৃথিবীর তাবৎ লোক একবর্ণ ছিল, যথা,—"এক এব পুরা বেদঃ প্রবাধ্ সর্ক্ষবাঙ্ময়ঃ। দেবে। নারায়ণো নাল একে!চহ্নির্ব্বিও এব চ॥" ৩৫॥

উক্ত পুরাশদে পৃক্কাপাদ শ্রীধর স্বামী
"সত্য যুপ" ব্যাখ্যা করিয়াছেন এবং তৎপর
কোকে "ত্রেতা" শব্দের প্রয়োগ থাকার উক্ত ব্যাখ্যার অভাস্তর প্রতিপন্ন করে, বিশেষতঃ অবমবর্গক লোক স্বীর ক্ষনতা-প্রকাশে উত্তম বর্গ প্রাপ্ত হওয়ার অনেক দৃষ্টান্ত পুরাণে দৃষ্ট হয়, যথা— ক্ষপ্রিয়বংশোছর ঝনভের এক!-শীতি পুত্র বান্ধণের ধর্মাবলদন করিয়া ব্যাক্ষণ হওয়া ভাগবতের পঞ্চম ধ্বনে চতুর্ধাধ্যায়ে লিখিত আছে এবং বিশ্বামিত্র ঋবি ক্ষত্রির-বংশে জন্মগ্রহণ করিয়াও তপোবলে ব্রাহ্মণ হইয়াছিলেন।

কন্যের কথা কি কহিব, স্বয়ং বেদব্যাস বর্ণসঙ্গর অথচ জারজ হইয়াও শ্রেষ্ঠ ব্রাহ্মণ এবং সর্বোৎকৃষ্ট মূনি হইয়াছিলেন এবং পৃথক্ পৃথক্ শ্রেণী ভুক্ত না হইয়া পরস্পবের মধ্যে বিবাহ প্রচলিত থাকিলে, বর্ণদঙ্কর অর্থাং ভ্রষ্ট সন্তান উৎপত্তি এবং উচ্চবর নীচের অন্ন ভোজন করিলে আছের উত্তম গুণের হাস হইয়া অধ্যত্ত প্রাপ্ত হওয়া পত্তী,

ক্ষত্তিক ক্ষতিয় করিয়াছিলেন, এত জিন আক্ষণের যে সকল লক্ষণ শামে লেখা আছে, তাহাতে বর্জিত বাজি রাজনিক্ষণান ইয়াও আক্ষণের প্রের লিজত বাজি রাজনিক্ষণান ইয়াও আক্ষণের প্রায় ন প্রতিগোচরাং অর্থা ন প্রতিগোচরাং অর্থা ন প্রতিগোচরাং অর্থা ন প্রতিগোচরাং অর্থা র প্রতিগোচরাং অর্থা র ক্ষণে এবং বিজ-বর্জ বেলাধকারা নহে, (তাহার কারণ পশ্চাৎ প্রকাশ গ্রহ্ম রাজর সক্ষণ ভাগবতের সপ্রয় ক্ষতের ১১ অধ্যায়ে এই লেখা আছে যে, "শ্যেদ্যারা র ব্যান্তিগার কারণ প্রায় আছে যে, "শ্যান্তান্ত্র সন্তের ক্ষান্ত্রাক্ষণ ব্যান্ত্রাক্ষণ ব্যান্ত্রাক্ষণান ব্যান্ত্রাক

व्यमार्थः।-- मयः, भयः, उपः, स्थितः সন্তোষ, তিতিক্ষা, আর্জব (সরগত) 🔒 জান (আত্মা অনায়া বিবেচনা), দয়া, অচ্যুত গ্ৰহ (বিঞ্পরতঃ), সতাকগন, এটা একাদেশ্রট প্রা**ন্দের লক্ষণ। অত**এব সির্বান্ত কবিতে হ**ইবে যে,** যে কোন বাজি স্বীয় সংগ্ৰ বলে প্রস্তাবিত একাদশ-গুণবিশিষ্ট টেট্টে পারেন, ব্রাহ্মণত্ত ভাঁহারই প্রাপা। যহাপ্ত স্থার প্রথমে একার চারি অঙ্গ হইতে চাত্র-কাৰ্ব উৎপন্ন হওয়ার প্ৰসত্ম আছে, তথাপ্ৰি তাহা রূপক বাক্যবিষেচনাকরিতে জ্গরে, কেন না, প্রথমতঃ বন্ধারত উৎপত্তি অভানারে হইয়াছে, তাহা পূর্নে বিজ্ঞাবিতকপে **লিখিয়াছি। দি**তীয়তঃ, এই **প্রে**পঞ্জের সৃষ্টি অনাদি, ইহা সর্বজ্ঞানশাধের মত, এবং যুক্তিত্ব বটে, অভত্রব বোধ হয় যে বেন লোক সকলকে ১২ুপৰে বিভাগ করিয়া প্রত্যেকের ভলাত্যায়িনী রুকি নিরপর যেমন কুষ্ঠরোগগ্রস্ত লোকের পাককৃত বা পরিবেশিত অল্লাহারে সেই রোগাক্রান্ত হও-ল্লার আশক্ষা আছে। বিশেষতঃ মহুও দশমা-ধার্যুয়ের চন্তু:ষষ্টি লোকে লিখিয়াছেন যে, "শুলো বাহ্মণতামেতি বাহ্মণশৈচতি শুলু-তাম্। ক্ষব্রিয়াজ্জাতমেবস্তু বিভাবিদ্যাৎ তবৈব চ॥"

অভার্বঃ ।— নান্ধণ শুদ্র এবং শুদ্রও রান্ধণ হয়। ক্ষত্রিয় শুদ্র এবং শুদ্রও কতির হয়, বৈশা শুদ্র এবং শুদ্রও বৈশু হয়। অতএব স্পষ্ট জানা যায় যে, শুদ্ধ গুণের তার-তমাই বর্ণবিভেদের মূল এবং তাহা সাধারণ হিত ব্যবভীত কেবল রান্ধণের উপকার নিম্ভ হয় নাই।

শিং। গদি চিতগুদ্ধির নিমিত জাতির ভেদ হইয়াছে, তবে তছ্তর বর্ণ-বিচারের প্রয়োজন কি?

তঃ। তাহার তই প্রয়োজন আছে!
প্রথম এই বে, বিশুদ্ধতি জনে আহারাদির
নিয়ম-পরিত্যাগে নথেষ্টাচারী হউলে, মনের
পুনর্সার মালিক জন্মিবার সন্তাহনা আছে.
এবং দিতীয় এই যে, উত্তম লোকের
দৃষ্টাত্তের অমুগামী সাধারণ লোকে হয়,
অভএব বদি জ্ঞানী জনগণ জাতিবিচার
পরিত্যাগ করেন, তবে কাহারও তদিচার করা সন্তব নহে, স্তরাং মৃত্
ব্যক্তিদিগের চিত্তভদ্ধির ব্যাঘাত
সন্তবে।

শিঃ। লোক সকলকে চতুরাশ্রমে বিভাগ করিরার প্রয়োজন কি?

করিয়াছেন, এ প্রযুক্ত বন্ধার চতুরক হইতে চাতুকার্ণেংপতির কল্পনা হইলাছে। কিছ ঐ পৃথক্ বর্ণ যে পৃথক্ পৃথক্ গুণবিশিষ্ট, তাহা অপ্রকাশ নাই, যথা— বৈষ্ণবের বন্ধ অধ্যায় দৃষ্টি কর।

তঃ। সকলেয়ই প্রয়োজন চিতত্তি (১)। তাহা একেবারে প্রাপ্ত হওয়া চুঃসাধ্য, এ নিমিত্ত আশ্রমরপ সোপানজ্ঞীয় রচিত হইয়া প্রত্যেকে সাধনোপঞ্জ বিশেষ বিশেষ ধর্ম নির্দিষ্ট হইয়াতে ধথা—হিংসা বিনা গৃহস্থাশ্রম নির্ম্বাহ ২ ছয়া ছঃসাধ্য, ঐ আশ্রমে পঞ্চশ্নায় (২: প্রত্যহ যে সকল অপরিমিও ক্ষুদ্র জীবের বিংস করিতে হয়, তদতিরিক্ত ছাগাদি ে বড় পণ্ড, তাহাও হনন করিবার নত্বা স্জন-প্রতিপালন এবং হুপর হয়, এ অমাতাবর্গের মনোরঞ্জন পঞ্চশুনাব্দনিত ক্র নিমিত্ত গৃহস্থের অতিথি দেখা পাপক্ষয়ের জগু দানাদির বিধান হইয়াছে ৷ এজচ্য্যাদি আশ্রমে অতিথিসেবা ইত্যাদি করিবার অসাধ্যতা হেতু তদর্ঘে তপোবিশেষের বিধি দেওয়া হইয়াছে। গৃহত্তের "বায়ব্যু বেতং ছপলমালভেত (৩)," 'অগ্নি-সোমীয়[,] পশুমা**লভেড," ই**ত**াদি শ্ৰুভি দ্বারা** বৈধ কিংসার বিধি প্রদত্ত হইয়। অক্সান্ত প্রয়েবনাভাব পশুবধের আশ্ৰমী হেতু "মা হিংস্যাৎ সাগভূতানি (৪)" ভাহাদিগেল শ্ৰুছ ত ইত্যাদি উক্ত হইর:ছে। গৃহস্থদিগকে দারপরি-গ্রহের শ্রুমতি প্রদত্ত ইয়া অপর আশ্রম जीमद्भत निरंबंध बहेब्राइ।

বদি বল, গৃহস্থাত্রমে এবত্রকার স্থ্

- (১) ভাঃ ৭ য়ঃ ১১ অঃ ২ লোক।
- (২) চূলা, শিল-লোড়া, **খেল**রা, ঢেঁকী এবং ছলের কলসী।
- (৩) অস্যার্থ: ।—বায়ু দেবতার স্বন্ধে ভক্তবর্গ ছাগল বধ কর্তব্য।
- (৪) অস্যার্থঃ।—ভূত্যাত্তেরই **হিংসা**্ 'ক্রিবে না [।]

জনক ব্যবস্থা থাকার স্থলে তৎপবিত্যাগে প্রয়োজন কি ? তাহার উত্তর এই নে, ঐ আশ্রমে হরায় এবং সর্বতোভাবে চিত্তদ্ধি হওয়ার বহুতর প্রতিবন্ধক আছে; অতএব তদাশ্রমশাধ্য সাধ্যাসপার হইবামাত্র আশ্রমান্তর অবলম্বন করা কর্ত্তব্য; তাহা হইলে ক্রমে ক্রমে সাধনার উন্নতি ভিন্ন প্রতিগতি হইবার সম্ভাবন্য থাকে না। ইহার এক দৃষ্টাম দেখ, দণ্ডীদিগের পক্ষে তিন দিনের অতিরিক্ত কোন এক স্থানে বসতি, নিজে অগ্নি স্পর্শ এবং এক দিনে ভিক্ষার্থে তিন বাটীর অধিক গমন এবং ভিনবারাধিক। নারায়ণ-নামোচ্চারণরপ ভিক্ষা সঙ্কেত করণের নিষেধ আছে, তাহার কারণ কেবল ওরায় আসজি দুর করা ভিন্ন আর কিছু বোধ হয় না। অতএব দাধনার **উন্নতানুদারে আ**ল্যান্তর-গ্রহণের নিতান্ত প্রয়োজন দৃষ্ট হয়।

শিঃ। তত্তজ্ঞানই মুক্তির অবাবহিত কারণ হইয়াছে এবং সেই জ্ঞান বেদ বাতীত অন্তর নাই, কিন্তু আমি গুনিয়াছি যে, রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশু এই জিবর্ণ ব্যতীত অন্ত কোন জ্ঞাতি বেদাধ্যয়ন কিংবা এবণ কবিবার অধিকারী নয়, ইহাতে শাস্ত্রের পক্ষপাত প্রতিপন্ন হয় কি না ?

তঃ। শান্তের কোন স্থলে পক্ষপাত এব বুক্তিবাদে জাতিবিচার নাই। ভগবান্ বেদ-ব্যাস ভগবদগীতায় (১) এবং ভাগবতে ২) স্পাষ্টরূপে লিধিরাছেন যে, হীন কুলে ক্রমে, এমত যে অস্ত্যুকাদি, আর শান্তাস্থ্যাস বিবহে জ্ঞানহীন বে ত্রীলোক, বৈশ্ ও শুদ্র, তাহারাও পরমেশরের উপা ননায় সদগতি পার এবং চণ্ডাশও হরি- ভক্ত হইলে যজের যোগ্য হয়। ক ভাগবতের দশম স্বন্ধের ৩৮ অধ্যারে প্নরাধ লিখিয়াছেন যে, "মনৈতদ্ত্র তং মন্ত উত্তয়-শ্রেকদর্শনম্। বিব্যায়নো যথা এক্ষকীর্তন: শ্রেকদ্বনঃ॥"

অসার্থঃ।—আমার সমকে শ্রীক্ষদর্শন অতি ছলভি, যেমন বিষয়াস্ক শুদ্রের বৈদোচ্চারণ ছ্ল'ভ হয়। এতাবতা বল: হইয়াছে যে, শূদ্র বেদপাঠের **প্র**তিশস্ক নহে, কেবল বিষয়াসক্ষতাই তাহার বাধ জনার, স্বতরাং বিশুদ্ধতিত যে শুদ্র, সে অনা-यात्म (बाक्साकाद्रण कतिएक मुक्त । विश्वनिकः শ্রীরামচন্দ্র চণ্ডালরাজ গুরের স্থিত সধ্য এবং শবহীর নিবেদিত দ্রবাদি গ্রহণ করিয় -ছিলেন, এমত রামায়ণে প্রকাশ ঋাছে: পূজাপাদ শ্রীমছেদরাচার্যা স্বামী তবজানাধি-কারিনিরপূপে বর্ণের কোন প্রস্কু না করিছা অজ্ঞানবোধনী নামক গ্ৰন্থে এই লিখিখাছেন (य, "ভপোভি: कौन्यायानाः मास्त्रानः वीकः রাগিণাম্। মুকুলামপেক্ষোভ্যমাল্ডাবাংগা বিধীয়তে ॥"

জসার্থঃ।—বে বাজ্ঞির পাপ তলসন্ত্র হারা ক্ষীণ ও যাহার মন শাস্তি প্রা রাগশৃক্ত ভইয়াছে এবং যাহার > জনিয়াছে, তাহারই প্রতি আত্মবোধ বিভিত্ত হয়।

মহাকাব্য রগ্রাবলীর সাদ্ধ্যান্তিক বিধি-বাক্যের মধ্যেও প্রতিত ্ত কর্ম্বান্ত্র-বিধরে অঞান্ত উপদেশের মধ্যে বেখা আছে হে, "আন্তানমাগ্রনা সাক্ষাং প্রক্রান্ত্রন্ত্রনা স্থানিক্র বন্। দেহজাত্যাদিসক্ষান্ বর্ণাশ্রমণমধি-তান্। বেদশাশ্রপুরাণানি পদপশ্রেষ তাকেং।"

অস্যাথ:।—ত্রব্দি দারা আয়া কঙ্ক সুনিজন আয়ার সাক্ষৎকার এইলে বর্ণাশ্রমে সম্যক্ প্রকারে অধিক বে সেহ-

⁽১) ৯ অধ্যায় ৩২ শ্লোক।

⁽२) ০ য়: ৩০ ড়: ৬ (য়৾ক।

জাত্যাদির সম্বন্ধ, জাহা এবং বেদশাস্ত্র ও পুরাণ সকল পদ্ধূলির স্থায় করিবে। অতএব স্পষ্ট জানা বায় যে, পর-মার্থ-সাধনের পক্ষে বেদাধায়নের নিষেধ বাহারও প্রতি নাই। যন্ত্রপি "স্ত্রীশূদ্র**রিজ**-বন্দাং ত্রয়ী ন শ্রুতিগোচরা" এই শাস্ত্রে আছে, কিন্তু তাহার তাৎপর্য্য তুমি বাহা শুনিয়াছ, তাহা নয়। ঐবচনের অভিপ্রায় এই न्त्रहें काना यात्र (य, जी, मृजापि, क्वन विपार्थ श्वमग्रकम कद्रान व्यन्क श्रम् उत्तर्भार्य অন্ধিকারী হইয়াছে, ইহা ভিন্ন স্বভাবসিদ্ধ কোন দোষ তাহার কারণ নহে। অস্মদ্-বিবেচনায় ঐ নিষেধ শুভকর বোধ হয়, त्कन ना, भारत गाशात त्राप्त्रिक नारे, त्र ব্যক্তি বেদাধ্যয়ন করিলে তাদৃশ অনিষ্ট ঘটবার সভাবনা, যাদৃশ কোন মৃঢ় জনে চিকিৎসকাভিমানী হইয়া স্বল্ল রোগে বিষ-প্রয়োগ, করিলে হয়।

অধ্যর্থিঃ ।— আত্মাই সর্কদেবতা, অর্থাৎ আত্মাতিরিক্ত দেবতা নাই। শাস্ত্রানভিজ্ঞ ব্যক্তিরা ঐ শ্রুতি এবণ করিলে তাহার তাৎপর্যাগ্রহণাক্ষমতা হেতু বেণ রাজার তার স্বদেহকেই পূজা জ্ঞান করা বাতীত আর কিছু সম্ভব হইতে পাবে না।

ভারতবর্গ সভ্যতারপ্তে নহুষোর গুণ-ভেদে তাহাদিগের বৃত্তি নিরূপণ করিবার প্রয়োজন হইয়া, সেই সেই রত্যপ্রথায়ী শ্রেণীর উৎপত্তি হইয়াছিল। তদহুসারে তমোগুণপ্রধান অর্থাৎ মৃত্ জনগণ শৃদ্জাতি-বদ্ধ হইয়া, অপর তিন বর্ণের দায়েগাপঞ্জীবিদ্ধ প্রাপ্ত হওন পূর্বক সেই কর্মই নির্বাহ্ করিত, এবং স্থীলোকদিগের মধ্যে কঠিন বিভাভ্যাসের রীতি কথনই নাই। অপিচ, বেদপাঠ ও তপস্থাদি যে ार्क्सिनश्च, जना-চরণে বর্জিত যে ব্রাহ্মণ ক্টান, তিনিও বেদার্থ বুঝিতে অক্ষম, স্বভন্নাং ঐ ত্রিবিধ ব্যক্তির প্রতি বেদাধ্যয়ন এবং বেদশ্রবণ নিষিদ্ধ যে হইয়াছে, তালা উচিত কাৰ্য্য বটে, কিন্তু ইহা অবশু স্বীকার করিতে হইবে যে, যদি কোন গ্রী বা শুদ্র পদর্শনিষ্ঠতা এবং সাধারণ বিভোগার্জন দারা দিরগণের তুলা বেদার্থ-ছাদয়সমে সক্ষম হত্ত, তবে তাহার সম্বন্ধে ঐ নিষেধ বলবান নতে, ইহার ভূরি ভূরি প্রমাণ বেদ ও পুরাণে আছে। বিহুয় শূদ্র এবং গার্গী ও দেবহুতি শীলোক হইয়াও ঋষিদিগের নিকটে অগজান প্রাপ্ত হইয়া-চিলেন, দেববি নারদ মানবদেহে দাসী-পুত্র থাকিয়া ঋষিচতুষ্টয়ের সেবা করিয়া তাঁহাদিগের নিকট প্রক্ষজন প্রাপ্ত ইইয়া-ছিলেন, এমত ভাগবতের প্রধম ক্ষে ব্যাস-নারদসংবাদে লিখিত আছে। ভাগবভের একাদশ স্বন্ধের ২১ অধ্যায়ের ২৯ শ্লোকে উন্মন্ত উদ্ধৰকে কহিবাছেন যে, আমি তোম কৈ বে জ্ঞানোপদেশ প্রদান করিলাম, তাহা দওরহিত ও আভিক ও অবঞ্চ এবং শ্রনা ও ভক্তিযুক্ত অণ্ড ব্রাহ্মণ্য-সভার প্রিয় ও শুচিবিশিষ্ট প্রী শূদকেও দিবে:, আমি গোধ করি যে, এতংকখনের প্রয়ো জনা গাব যে, শ্রুতিপাঠ ব্যতীত ব্রন্ধজানো-পদেশ भग्रत ना. ज्यानि ভবিষোত্র পুরা-ণের চতর্থাধ্যায়ে জী ১ফ যে উক্তি করিয়া-ছেন, ভত্তর্থ করিতেছি, যথা---"বেদা-ধ্যয়নেই সংসারনিবৃত্তি হট্যা থাকে (১)।" ভোমাকে পুর্নেই কহিয়াছি (২) যে. কেবল গুণই বৰ্ণবিভেদের মূল অর্থাৎ যদি

⁽১) मः थृः ১१४ पृष्ठी।

⁽২) পূর্বলিখিত বণতেদের হেতুবর্ণন দৃষ্টি কর।

কোন শুদ্রের সৰগুণোদর হয়, তবে সেও ব্রাহ্মণ হইতে পারে, এবং বেদাধ্যয়ন করিয়া অধিকারার্থে কেবল সাধন-সম্পৃতির প্রয়ো-জন, এমত দৃষ্টান্ত এক্ষণে দেখিতেছ; এ হলে এতংসিদ্ধান্ত করিবার বাধা কি লাছে যে, मकूश (य कूटन जन शहन कक्रक धदर (य कान निक्रविभिष्ठे प्रद প্রাপ্ত হউক, কেবল ত্যোগুণপ্রধানতা নিমিন্ত রেদপাঠে অন্ধি-কারী হয়,পরে সাধনার যারা রজোরপ স্র্য্যো-দয় করিয়া এ মত নষ্ট করিতে পারিলেই বেদপাঠে ভাহার অধিকার জ্মিভে পারে, স্তরাং জ্ঞী, শুদ্র এবং স্বধর্মচ্যুত ব্রাহ্মণাদি (बनायिकाती नटर, अरे रहन रमयर पाकिल এবং শাস্ত্রের পক্ষপাতিত্ব রহিত হইল, কেন না, বেদপাঠাধিকার অবস্থায় শৃদ্রের শূত্র ও স্থীলোকের স্ত্রীত্ব এবং দিজবন্ধর স্বধর্মত্যাগির বহিত হইয়া তাহারা বিশ্ব হইয়া উঠে।

কিং আমার কথার তাংপর্যা এমত নহে যে, কোন শুদ্র স্বীয় উপদীবিকার নিমিত বেদাধায়ন করিতে পারেন,কেননা, তাহাতে ব্রাক্ষণের জীবিকা হরণ করা হয়। শাস্তার্থ-প্রচার, যজ্ঞাদি সম্পাদন এবং উপাসুনাদির উপদেশ করিবার জন্য উপযুক্ত বাক্তিসমূহের নিতান্ত প্রয়োজন এবং তাঁহাদিগের সাংসা-বিক ব্যায়োপযোগী অর্থের **আবশ্রক।** রীষ্ট-ধর্মাবলমী দেশে রাজব্যবস্থাক্রমে প্রতি ব্যক্তিকে অ অ উপাৰ্জনের দশমাংশ ধর্মোপ-দেশকবর্গের বেভনার্থে প্রদান করিতে হয়, অম্মাদির মধ্যে ভজ্রপ কোন ব্যবস্থা নাই, তংপরিবর্ত্তে এই বিধান হইয়াছে বে, এক ার্থে অক্টের বৃত্তিতে হস্তক্ষেপ না করে (১) ও আদাণ সবে যজের হোত্রাদি কর্মে অন্ত ংর্ণের অধিকারাভাব (২) এবং বজের বে

জিব্য-সাৰ্থী এবং দক্ষিণা, তাহা ঐ হোঞাদির প্রাণ্যা, অভএব বৈ হুলে এই বিধির
উল্লক্ষনে গ্র্মপ্রলোপের সম্ভাবনা দৃষ্ট হয়, সে
হুলে তাহাতে প্রতাবার না হওয়ার বিষয়
কি
কুত্রাং রস্তার্থে প্রাদি বেলোচ্চারণের
অন্ধিকারী স্থীকার করিতে হইবে।

শিং। আমি ওনিরাছি যে, গণ্ঠ-ত্যাগের পর ধর্মাবলখনে প্রভাবার হয় এবং শ্রের ধর্ম দিজসেবা ও জীর ধর্ম প্রতিসেবা, শাল্পে নির্মাপত হইরাছে, এ স্থলে স্ত্রী প্রত কিরপে দিজধর্ম, ঈর্ধবাসসনা, তৎসাধনে প্রবৃত্ত হইরা বেদপাঠের অধিকার সাভ করিতে পারে ?

शः। जेवद्राद्भिष्य (व कान क्य क्रुष হয়, তাহা নিষ্ঠা পূর্বক করিতে করিতে कारण চिত्ত एवं इब्र अवर खो-मूहाबिएड কেবৰ পূজা (১) ও বেছপাঠ ব্যতীভ উপা-ननात अन्यात अक-माध्याद निर्देश मुद्रे दक् বাতীত স্বধর্মে নিঠা সম্ভবে না, আর ধ না, এ স্থান ঈশ্ব-প্রীতার্বে স্ব স্ব শ্রান্তনে অর্থাং ত্রীলোকের পতি এবং শুদ্রের বিক-**मिवाप्र मध्यत मानिक पूत श्रदेश, हेशा**त সন্দেহ কি আছে 🔧 তাহার পর উহাদিপের छगवरशृकात ७ (वमामिशार्कत्र वादा थारक ना, अधिकञ्च भूका अष्टेशकांत्र, छाहात सर्वः অন্তর্যাগ স্কান্থেকা লেষ্ঠ, ভাহা কর্নে ন্ত্ৰীপুদ্ৰের বাধাকি আছে? এতাৰতা জানি বে (य, वर्ष-योकत्कत्र हेम्बा इहेत्म. छाटा व्यवध-নিষ্ঠভায় ও শান্তাবলখনে কল্পান বিবিধ **११ जारह** ।

⁽১) ভগ: গী: ৩ আ: ৩৫ সোকে।

^{•(}২) শ্রীরামপুর মুদ্রাবন্ধের বিতীয় ভাগ খতির ২৮৪ পুঠা দৃষ্টি কর।

⁽১) ভাগবতের ১১ হ ২৭ অং ৮ রোকের ভাবে স্পষ্ট জানা বাই বে, একেণ, কলির ও বৈখ তির জ্পর কাহার ভগবং পূলার জবিকার নাই; স্তরাং ত্রাণ্ডের দীক্ষাও সম্ভবে না, বে হেতু, ভাহাতে কিখিত জাতে বে, প্রাহ্মণ,কলির, বৈশ্ব স্ব যুবনাকু-

ভান্ত্ৰিক উপাসনা।

শি:। তত্ত্ব-শাল্পের মতেই একবে ভাবং উপাসনা হইয়া থাকে, কিন্তু ভারাতে অতি কর্ম্বর্যাচারের বিধান হইয়াছে, অর্থাং প্রক্ষমকার দারা তপবতীর সাধনা করি-বার উপদেশ আছে, ইহা কিরণে সক্ত কহিতে পারেন ?

७:। ঐ পঞ सकात्रित श्रेक्टार्थ वर्न-বগত হেতৃক তৃমি তাহা দ্যা বিবেচনা করিয়াছ। বাস্তবিক তাহাও রূপক বাকা, তংগ্রমাণ আগম-সার, াহাতে मकादात अहे वर्ष छेखा वर्षेशाह "(मायश्वाका करत्रा जु तक्तत्रक्षावतानत्न। পীত্বানন্দ্রযান্তাং য: স এব মহাসাধক:। মাশকাৎ রসনা জেয়া তদংশান্ রসনপ্রিয়ে। সদায়ে ভক্ষেদেবিস এব মাংসদাধকঃ। शक्रायम्बरम् परिषा मर्दा (४) हत्र अना। তে মংক্রো ভক্ষেদ্যস্ত দ এব মংস্ত-সাধকঃ। সহস্রাবে মহাপলে কর্নিকা মুদ্রিতা চ ষং। আত্মা তত্ত্তিব দেবেশি কেবলং পারদোপমন । স্থাকোটিপ্রতীকাশ চল্র-কোটিসুশীতলম্। অতীবকমনীয়ক মহাক্ত-লিনীবৃত্য। বশু জানোদয়ন্তত্ত যুত্রা-সাধক উচাতে। মৈথুনং পরমং তবং সৃষ্টি-স্থিত্যস্তকারণম্। মৈথুনাজ্জায়তে সিদ্ধির ম-জ্ঞানং সুত্র ভৃষ্। রেফার কুত্মাভাদাঃ कू अरक्षा वाविष्ठिम्। यकारता विम्मू अभक बहारशासी क्रिफ: ब्रिट्स : व्याकारता रः म-माक्क अकठा ह यहां खरदः उन बादः মহানন্দং বন্ধজানং সূত্র ভয্ আত্মনি রমতে বসাদাঝারামভত্চাতে। ব্ৰহ্মাওং

সারে উপনন্ধন হইলে ভগবংপূজার অধি-কারী হয়। অতএব সিদ্ধান্ত করিতে হইবে বে, ত্রী-শূড়াদি বাহার উপনন্ধন হইবার উপান্ধ নাই, তাহারা পূজাধিকারী নহে।

জারতে বসাৎ তসাদ্বন্ধ প্রবৃত্তিতম্। অত এব রাম নাম তারকং বন্ধ মিশ্চিতম্। মৃত্যু-কালে মহেশানি শরেজামার্ক রবয়ম্। সর্ক-কর্মানি সন্তাল্য হয়ং ব্রক্ষারো ভবেং। ইল্ল্ড মৈথুনং তবং তব ক্রেহাং প্রকাশি-তম্। মৈথুনং পরমং জবং তব্জজানস্থ কারণম্। সর্কপূলাময়ং তত্ত লপাদীনাং ফল-প্রদম্। বড়ঙ্গং পূজ্রেদ্ধের সর্ক্ষমন্তং প্রসা-দ্বি। আলিক্নং ভবেয়া সংচুত্তনং ধ্যানমী-রিতম্। আবাহনং শীতকারং নৈবেদ্যমুপলে-পনম্।, জপনং রমনং প্রোক্রং রেতঃপাত্তক্ষ দক্ষিণা। সর্ক্রের ত্রা গ্রেপ্যং মম প্রাণ্ডিবং প্রিরে॥"

শুপ্রার্থঃ ৷—হে বরাননে ! **এন্ধর**ক্স **হট**তে ক্ষরিত বে অমৃত, তংগানে যে ব্যক্তি অনিন্ময় হয়, সেই মছাধাৰক। হে রসন-প্রিয়ে মা শঙ্গে জিহ্বা বুঝায়, তাহার অংশ অবিএত ভক্ষণকারী (ভর্ষাৎ বাক্যসংযমক (यार) भारममाथक । शका-यमुनांद भरधः नित्रचन्न (य इहे भरमा bfacote, **उरशा**नक ्षशेष केषा शिकना नाड़ीत मर्सा नित्रस्त গভারাত করিভেছে যে নিগাস ও প্রশাস. ভব্নিরোধক যোগী) মংগুদাধক। হে দেবেশি ! সহস্রারে মহাপদ্ধে মুদ্রিত কর্ণিকামধ্যে আড়া কেবল পারার ক্রায় অবস্থিতি করি-তেছে, তাহার প্রভা কোটি সর্য্যের তুলা এবং তিনি কোটি চল্রতুল্য অতিশয় স্থুন্দর এবং মহাকুগুলিনীযুক্ত, এতদ্রপ জ্ঞান ধাহার হইয়াছে, তাহাকেই মুদ্রাসাধক বলা বায়। মৈপুন পরমতভ; বেহেছু, সৃষ্টি, স্থিতি এবং লয়ের কারণ। মৈগুনে সিদ্ধি এবং সুত্বপতি ব্ৰস্কান জন্ম। রেফ কুত্ব্যবর্ণ কুণ্ডের মধ্যে আছে, মকাশ্ব বিন্দুরূপ মহাযোনিস্থিত। **প্রিয়ে! আকার** হংসতে আব্রোহণ করিয়া ৰখন একতা প্ৰাপ্ত হয়েন, তখন সূত্ৰ ভ এন

ন্তানানন্দ করে। আত্মাতে রুষণ করেণ ুহতু তাঁহাকে আত্মারাম বলা যায় এবং ্যাহা হইতে ব্ৰহ্মাণ্ড অন্মে, এ নিষিত্ত গুহাকেই ব্ৰহ্ম বলি। অতএব রোম নাম তারকব্রক্ষ এই নিশ্চিত। হে মহেশানি ! মৃত্যুকালে "রাম" এই চুই **অক্**র স্বরণ ক্রিলে সর্ব্বকর্ম পরিত্যাগ করিয়া ব্রহ্ম-ময় হয়। এই মৈপুনতত্ব তোমার স্লেহেতে প্রকাশ করিলাম। 'মৈগুন পরম তত্ত্ব, তাহা ভত্তভানের কারণ, সর্বপূজাময় জপাদির ফলপ্রদ। হে দেবি ! ষ্টঞ্-পূজা করিলে সর্বামন্ত প্র[্]ল্ল হয়। স্থাস আলি-লন, ধ্যান চুম্বন, আবাহন শীতকার, ইনবেদ্য উপলেপন, রমণ জপ, দক্ষিণা রেজঃপাত্র; এ কথা সর্বাধ। গোপন করিবে, যে ছেঃ, াহা আমার প্রাণাপেকাও অধিক

শিঃ। তবে যাখারা সামার মদাপ'ন ও মংজ-মাংস আহার এবং রমণী-রমণ-করণ প্রকি সাধন করে, তাহাদিগের গতি কি হওয়া সম্ভবে ?

ভঃ। তাহাদিগের বৃদ্ধির এবং ব্যবহারের উপর জাহা নিউর করে,কেননা, যদি তাহারা লাপন অভীষ্ট-দেবের তৃষ্টি পঞ্চ মকাব বাতীত হওয়ার অসাধ্যতা জ্ঞানে আনীত নারীকে শ্বীয় উপাস্ত দেবী ভগবতী বোধে শুদ্ধ তাহার প্রীতি জন্মাইবার এবং আসজি পূর্ব করিবার নিমিন্ত তাহাকে মদ্যাদি পান করাইয়া আপনি প্রসাদ মাত্র গ্রহণ এবং নিজে কামাত্রর না হইয়া রতিক্রীড়া করে, তবে ঐ ঐ কর্ম্ম ঈর্মরোদ্দেশে হওয়া প্রযুক্ত দোবহুছিত করিয়া ক্রমে ক্রমে সহন্তবের প্রভাব এবং ভক্তির উদয় করিতে থাকে, স্বতরাং কালে চিত্তভদ্ধি হইয়া উঠে (১)।

কিন্তু যে সকল লোক নিজ স্থপার্থে মন্তপান ও মাংসাদি আহার এবং রমনী-সন্তোপ করে, তাহাদিগের অক্তান্ত মাতাল এবং লম্পটের তার গতি হয়।

শিঃ। এরপ ভয়ানক সাধনা, বাহতেই, ইট্টানিষ্ট উভয় ঘটনার সম্ভাবনা আঙে ভাহার বিধান শাস্ত্রে হওয়ার হেতু কি ?

. গুঃ। তোমাকে পুর্কেই কহিয়াছি 🕮 গুণের গতিকে লোকের প্রবৃত্তি হয় এশং व्यातंत्र विवास, स्य विवस्य यादांत अहि নাই, তাহাতে ভাহাকে প্রবৃত্ত করা বিষ্ণুল ্যহেডু, অনিচ্ছায় কিছুতেই মনোনিবেশ এক উৎসাহ হয় না! তখোও প্রবান বা িব প্রমাকারের সংধ্রেণ অর্থ গ্রহণ কবিষ্ সামাত্ত মদাাদিতেই রও পাকে, এ বিধায় ভার্যান্তক উপাসনাই তাহাদের পঞ্চে বিধেয় উহাত্য সান্ত্ৰিক উপাসনার কথাকে ক্ষন্ত কর্লে স্থান দেয়।না। সূত্রাং তাহাদের উজ ্রর উপায়াথে বীরা নরের সৃষ্টি ছইয়াটে 🤃 শতএব এতদাচারেও গৌণ ল্লে মুক্তিসা⊀<u></u> জ্যনিবে। যজ্ঞপ কোন ,রাগীও ভিক্তেরস বিশিষ্ট ঔষধ-সেবনে অনিচ্ছা হইলে বিচক্ষণ চিকিৎসক রোগবর্দ্ধক যে যিষ্টান্ন, তাহ'ব 'মাধাকিঞ্চিং কিঞ্চিং ঔদ্ধ মিজিত কৰা পূৰ্ণক ঐ ঔষধযুক্ত মিষ্টাল আহার করাইছ কালে।তাহার রোগশান্তি করেন, তাদ্রু স্তৃপ্তণোদয়ের বিরোধী হে পঞ্চ মক:ব. ভাহার সহিত ভগৰত্যারাধনারপ ভং

বিধি আছে, তাহা নির্বিত বাতীত প্রবংশীক আভিপ্রায়ে প্রদত হয় নাই! সাল্বিক সংশ্বনায় একোবারে প্রবৃত্ত হওয়া তালস লোকেব অসাধা, এ নিমিত তাহাদিশৌর প্রবর্ত্তক উপায়স্বরূপে ঐ ত্যেস সাধ্যার নিধ্য হইয় ছে।

⁽১) ভা: ১১ ক্ষ: ৫ জঃ ১১ গ্লোকেও ক্ষ্লিত হইয়াছে বে, বেদে ম্মুপানাদির যে

⁽১) ভাঃ ১১ ৪; ৫ জধার ১১৫০ক।

রোগের ঔষধ সেবন করিলে উদ্দেশ্ত ফল-প্রাপ্তি হয় (১)।

শিঃ। তত্ত্ৰ-কারেরা ব ব নাম গোপনে
শিব নাষে উক্ত শাস্ত্র করায় তাঁহাদের
ক্লপটতা প্রতিপন্ন হয়, এ ফলে তাঁহারা
যে সিদ্ধ পুরুষ ছিলেন, তাহা কিরুপে সম্ভব
হুইতে পারে ?

তাঃ। মৃঢ় লোকে যাদৃশ ঈশবের বার্ক্যে শ্রদ্ধা করে, তাদৃশ মানববচনে করে না. এছত সর্বদেশীয় ধর্মশান্ত ঈশব্যোক্তি বলিয়া निश्चि चारह, हेटा वाहरवन खरा कादान দৃষ্টেও জানিতে পার, অতএব ঐ প্রবৃত্তিজনক কৌশল হিতকারী বিধারে নিন্দনীয় নহে। বন্ধতঃ শাস্ত্র সকল মহুব্যের মুথ হইতে নির্গত হইলেও ভাহার কর্তা ঈশর বাতীত ঐ মুস্য नहर, त्कन ना, त्कान रखत्र ऐर्लाम्सन मञ्च-খ্যের ক্ষমতা কিছুমাত্র নাই, কেবল তদীয় বুদ্ধিয়োগে ভাবতের প্রকাশ হয়, এবং সেই বুদ্ধির অধিষ্ঠাতঃ অর্থাৎ নিয়ন্তা ঈবয়, অত-এব এমত কোন শাস্ত্র নাই যে. তাহা ঈখর-প্রণীত বলা যাইতে না পারে। বান্দাদির ত্তণ এবং পৃথিবীর আকর্ষণ-শক্তি পরমেশর-দভ, মানবক্ষমতায় তাহার উৎপত্তি হয় নাই, ঐ গুণ এবং শক্তি যে পর্যান্ত মানবজানের অগোচর ছিল, সে পর্যাত তাহা হইতে विश्निष कान कनलाशि रश नाहे, किन्न

(১) তাম্বে যে গুরুকরণের পৃর্কে এক বংসর বাবং একত্র বাসের উপদেশ আছে, ভাহার হেছু কেবল পরস্পরে মনের বেগাঞ্ শমন কর্শ বাতীত আর কিছু বোধ হয় না। অপর কৌলাচারেও কথন কথন গুরুতরণ ও পর্মাদি উপলক্ষে ব্রশ্বহাাচরণের বে বিধান আছে, ভাহার হেছু এই বোধ হয় বে, ভদ্বারা দাংক্রিকাচারের অভ্যাস হইয়া ক্রমে ক্রমে বাধকের নির্ভিমার্গ আছয় হইতে পারে।

তদবগত হওনাবধি তংপ্রয়োগে এবং অন্ত বল্পর সংযোগে নানাবিধ যক্কাণ অসাধারণ কার্য্যের উৎপত্তি হইতেছে. তিক্রপ বেদাদি তাবৎ শাস্ত্র পরমেশরক ই জানিবে, তিনি সময়ে সময়ে কেট্ন কোন সিক পুরুষের বারা প্রচার করিয়া পুনরায় কালক্রমে তাহাকে লুপ্ত এবং পুনরুখান করেন (১)।

শিঃ। উপাসনার যে প্রশংলী তল্পে লিপি-বন হইয়াছে, তদবলখনে কাহারও সিদ্ধ হওয়ার প্রমাণ আছে কি না ?

ভঃ। ঐ তম্বান্তই তাহার প্রমাণ, কেন না, হিন্দুশাল্পে পুস্তকবিক্রয় নিষিদ্ধ(২), বিশেষতঃ এক্ষণে ছাপায়ত্ত ৫ কাপি রাইট্ আফ্ট ছারা গ্রন্থ প্রস্তুতে বেরপ লভ্যের উপায় হইয়াছে, পূর্বকালে হিন্দু রাজ:-দিগের অধিকারে তক্রপ ছিল না, এ বিধারে কেহ কোন পুরুক বিক্রয়ের ইচ্ছ: করিকেও তাহাতে ইষ্ট দিত্ব হওয়া তুঃসাধ্য ছিল, স্বতরাং কোন ব্যক্তি যে অর্থ-লাভের নিমিত্ত কোন তম্ব করিয়াছিলেন. সম্ভব হইতে পারে না, অধিকন্ত কোন এক ব্যক্তির এতাধিক আয়ুং সম্ভবে না যে তিনি একক ঐতাবৎ তম্ব প্রস্ত করিছে পারিতেন, এবং ভাহা সাধ্য বিবেচনা করি-লেও ছন্ত্র সকলে এতাধিক মতের অনৈকাতা

- (১ ভগবান বেদব্যাসও ভাগবতের
 নবম ক্ষের চতুর্দশাধ্যায়ে ৩৫ শ্লোকে
 এড প আভাসকরিয়াছেন, বেহেতু, তাংগতে
 উক্তে ছইয়াছে যে, সত্যমুগে প্রথবরূপ একই
 দেব, সকল লোক এক বর্ণ এবং এক অগ্লি
 ছিল। ত্রেভাযুগে পুরববা নামক রাজা
 ছইত্রে বেদবিভাগ এবং অগ্লির বিভাগ হইয়া
 যজেক্ব উৎপত্তি হয়।
 - (३) পঃ উত্তর খণ্ডে ৪২ অধ্যায়।

দৃষ্ট হইতেছে (১) যে, তাহা একের লেখনী-ভিত্তব হওরা দূরে থাকুক, এক গুরুর নিয়-প্রনিব্যবর্গ ক্রমে ক্রমে নৈথাও অসম্ভব, অত-এব ঐ অসংখ্য তন্তকারেরা স্থাস্থ লিখিত মতে সিদ্ধানা হইলে এরপ অলাভ-বাণিজ্যে ভাহাদের প্রবর্গ হওয়া কদাচ সম্ভব হইত না, বর্গ আপনারা সিদ্ধা হইয়া লোকের হিতার্থে স্বস্ব সাধনাব প্রণালী প্রচার করাই বিবেচনা-সিদ্ধারোধ হয়। ফলতঃ হিন্দুশারোক্ত সাধনা প্রকৃত প্রভাবে করিলে তাহাতে অবশ্রহী

শিং। মহাশয়, কোন স্থলে পরমেথর এবং কোন স্থলে কেবল ঈথর শব্দ প্রয়োগ করিয়াছেন, ইহার কারণ কি ?

গুঃ। ভগবান্কে বদ্ধাই উক্তেশে প্রয়ে-থ্যর এবং পরিচ্ছিন্নভাবে ইংখর বলা গিয়া থাকে, তদকুদারে আমিও স্থলবিশেষে সমষ্টি ও বাষ্টিরূপে বাচা করিয়াছি।

শিঃ। এ দেহের পতনান্তে জীবের অস দেহ হওয়ার প্রমাণ কি ?

গুঃ। প্রাণী সকলের স্থ-ছু: থের তরেতমাই তাহার প্রমাণ : দেখ, কোন মুমুর্য
বাক্ষকলে জন্ম গ্রহণ করিয়া যাবজ্জীবন
নানাবিধ স্থপ-সন্তোগ করত স্বচ্চন্দিত্তে
প্রলোকগমন করে, কেহ বা স্থদরিত্রের
গৃহে এবং কেহ নীচ বংশে জন্মিয়া যাবজ্জীবন অপার হুঃও ভোগ করে এবং কোন
কোন লোক জীবনের নানাবস্থায় নানা ফেরে
প্রিভ হয়, কেহ কেহ সাতিশয় সাস্থাবস্থায়
দেহবাত্রা নির্কাহ করিয়া যায়. কাহাকেও

চিরকাল রোগ ভোগ করিতে হয়, কোন পভ বা পক্ষী স্বাধীনাবস্থায় স্থাপে অরণ্যে বিচরণ করে, কেহ বা নিষ্ঠুর মহুযোর দাস হইয়া অসীম কষ্ট ভোগ করে, এ সকল বিচিত্র ঘট-নার কারণ পৃক্তজন্মের পাপ-পুণ্য ব্যঙ্গার্ড' আর কি হওয়া সম্ভবে ? কেন না, এমত উক্তি পথ নাই যে, পরমেশর একের প্রতি অনুগ্রহ এবং অক্টের প্রতি নিগ্রহ করেন, বিশেষতঃ সামুদ্রিকবিদ্যাঙ্কুশল ব্যক্তিরা কব কোষ্টা দৃষ্টে লোকের ওভাওত, কর-মর্ম-দিনাদি তাবং বিবরণ অবগত হইতে পারেন, यपि कीरवत्र शृक्षरपट शौकात ना कता गाउ. তবে করে কোটা লিখিত থাকার কারণ কি त्वा शहेर्ड भारत ? अनखत हेश क्षाः স্পুর হইতে পারে নাবে, পর্যেশ্বর । পাণের দণ্ড ও পুণ্যের পুরস্কার করেন না এক ভৌতিক দেহ ভিন্ন ঐ দণ্ডাদির ভোগ সম্ভবে না, ইহা বাইবেল এবং কোরাণও অন্ত্রীকাণ করিতে পারেন নাই, বর কথিত উভচ ধর্মশান্তের লিখনের মন্ম গ্রহণ করিংগ অসদাদির শাস্ত্রেক্ত পুনত্রেষটিত মজেব সম্পূর্ণ পোষকতা পাওয়া ষায়, বেহেছু, ভাহাতে এই অভিপ্ৰায় বাক্ত আছে তে. মানবদেহের পতনাত্তে আত্মা স্বীয় কর্মান সাবে স্বর্গে বা নরকে পিয়া পৃথিবীর চরমা-বস্থা পৰ্যান্ত সুধ অধব। হু:খ ভোগ করে, পরে শেষ দিবসে পরমেশ্বর সেই সকল আবা বে যে শরীরে ছিল, তাহা মুভিকাবিবর অর্বাং কবর হইতে উদ্যোলন কব্নিয়া প্রতোক আত্মাকে তদীয় দেহে প্রবিষ্ট করিয়া তাবা দের পাপ-পুণ্যের বিচার করত প্রতিকল প্রদান করিবেন, ইহাতে পুনর্মন্ম স্বীকারে ব্যভিচার কি আছে ? কেন না, ভৌতিক (मर **मृ**जिकामाथ) थाकिल किছू काल भारत তাহা বে মৃতিকাই হয়, ইহার কোন সন্দেহ নাই, এ বিধায় শেব দিনে প্রভ্যেক আয়ার

⁽১) কোন তল্পে শিবনির্মাল্য ধারণে নিবেধ, এবং তল্পান্তরে তদিধি আছে, এবং কোন তল্পে অশৌচকালে এবং বাদশ্যাদিতে সন্ধ্যাবন্দনের নিবেধ এবং কোন তল্পের মতে তাহাঁ বৈধ হইসাছে।

এক একটি নৃতন দেহ উৎপত্তির প্ররোজন সহজেই সন্তবে, এবং পুনজ নৈর তাৎপর্ব্য পুনর্ভের হওরা ব্যতীত জার কিছু নহে, সুতরাং যদিও জন্মদাদির শাল্রের সহিত ঐ ঐ শাল্রের শক্সত ভেদ দৃষ্ট হর, তথাপি ভাৎপর্ব্যের বৈদক্ষণ্যাতাব (৬)।

শিঃ। মৃত পিতা ৰাতা প্ৰভৃতির আছ কবার ফল কিং?

গুঃ। শ্রাদের দারা হত ব্যক্তির এবং শ্রাদকণ্ডা উভয়েরই গুভাদৃষ্ট জরে, যেহেতু, শ্রাদ্ধোপলকে যে দানাদি এবং ভোজ হয়, ভাহা মৃত্যের পুণাার্থে হওন হেতু ঐ ব্যক্তির দক্ষিত কর্মে (২) পিয়া নাত হইরা থাকে, কেন না, মৃত্যুর দারা কেবল জাবের এক শ্রাচীন দেহ তল হইয়া অভ অক্ত কলেবর-

(১) বাইবেলের এবং কোরাণের মত যে লাজিমূলক, তাহা এক বালকের বৃদ্ধিতেও উদিত হইতে পারে, যেকেডু, ভৌতিক দেহ বাতীত আত্মার স্থ-তৃঃখ-ভোগের সম্ভাবনা থাকিলে বিচারের দিনে দেহ সকলের পুন-কথানের অর্থাৎ পুনঃস্টির সম্ভাবনা থাকে না এবং জাবজীবনের পাপ-পুণোর বিচার ও তাগ এক দিনে হওরাই বা কিরপে সম্ভবে? অতএব বৃদ্ধিমান লোকেরা বে ঐ প্রধর্ম ঈশর-প্রশীত সলিয়া মান্ত করত হিন্দুশাল্লের মানি করেন, ইহাই কেবল আশ্বী।

(২) কর্ম তিন প্রকার :-- সঞ্চিত, প্রারম
এবং ক্রিয়মাণ। জীবের জন্মজনান্তরে
কৃত বন্ত কর্মপুঞ্জ, তাহার মধ্যে কিয়ংসভ্যা
মাজের তোগার্থে এক এক দেহের উৎপত্তি
চন্দ্র এবং ঐ সভ্যাকে প্রারম বলা বার,
ভাবনিষ্ট বাহা ক্রন্ত বাকে, তাহারট নাম
সঞ্চিত কর্ম, ভার বর্জমান দেহে কৃত বে
ভর্ম, তাহার নাম ক্রিয়মাণ।

প্রাপ্তি হয়, স্তরাং সে যে কোন স্থলে কে কোন দেহবিশিষ্ট হুইয়া থাকুক, ভাহার भूगार्व (य'त्क्र मानामि कृत्त्र, ভाराएडे তাহার পুণ্য সম্ভবে। অপক্র, পুত্রাদি বন্ধ বর্গ মৃতের ধনাধিকারী হইঙ্গাও যদি সমঞে न्यात्त्र के धानत्र कित्रमः धनी वास्तित পুণ্যার্থে ব্যয় না করে, ভবে ভাহাকে অভ্যন্ত ক্বতন্ত্ৰ ৰলা ৰাইতে পাৱে, বিশেৰতঃ নিধ্ন বাক্তির পুত্রের সঙ্গতি গাকিলে যদি সে প্ৰন্ব্যায়ে মৃত পিতামাতার পুণ্যাকুসন্ধান না করে, তবে দেও কুতম্মতাপরাধী বটে, কেন না, যে পিতামাতা হইতে অংশং উপকার প্রাপ্ত হইয়াছে, সূতরাং শ্রাদামুষ্ঠানে তাহার প্রত্যুপকার স্বীকার হেতু স্কুরুতি জন্মে, এবং অকরণে তহিরু**দ্ধাচরণ জ**নঃ প্রভাবার হয় (১)

তেমেতে সংক্ষেপে এক কথা বলি,
তাহা সতত মনে জাগরক রাখিবে। অস্মদানির শাস্ত্রকারেরা নির্দ্ধোধ অথবা কপট
ছিলেন না, তাহারা যে সকল যিধি দিয়াছেন, গ্রহা সকলই স্মন্মদাদির হিতার্পে
জানিবে, কেবল আমাদের বিভার্ত্তির
অতাব জন্ত ঐ সকল বিধির তাৎপর্য্য হঠাৎ
ছদম্মক্ম হয় না এবং প্রত্যেক বিধির
কারণ দেওয়া হঃসাধ্য, এ প্রবুক্ত তাঁহারা
সর্প্র্যে হেত্বাদ প্রদান করেন নাই, কেবল
কোন কোন স্থলে প্রস্তাবান্তরে কাহার
কাহার কারণ লিপিবদ্ধ করা দৃষ্ট হয়; তাহার
ছই চারিটি দৃষ্টান্ত দশীইলেই মথেই হইতে
পারে!

১৷ বিধিবাক্যের মধ্যে চতুর্থ মাসো-তুর শৃত্তবতী ত্রীগ্রনে পাপ স্পর্শিবার কথা বলিক্সা ঐ কর্ম নিবেধ করিয়াছেন, কিঞ্

⁽১) শৰকল্পজনে প্ৰান্ধলগৰ্ণের নধ্যে প্ৰাৰ্থের উৎপত্তিবিবরণ লিখিত আছে।

গাপের হেড় তথার করেন নাই, তাহা
ভবিষ্যের চড়র্থ অব্যারে (১) জীবের গর্ভযত্রণা দর্শাইবার ছলে এইরপে লিখিড
আছে বে, জীবের গর্ভবাসকালে যোনিপীড়ন হইলে বস্তকে মূল্যের প্রহার করার
তুল্য যাতনা ভাহার হর, এমত অবস্থায়
চড়র্থ মাসাজে জীবের চৈড়ন্ত হওরার পরে
গতিনী নারী-গ্রমনে অত্যন্ত উৎকট পাপ
হওয়ার প্রতি সম্পেহ কি আছে ?

২। মহর্ষিরা তিথিবিশেবে বিশেষ বিশেষ দ্ব্যাহারে ঐতিক অথবা পারত্রিক হানি দ্র্শাইয়া তত্তদিনে সেই সেই সামগ্রী ভক্ষণের নিবেধ করিয়াছেন, (২) তাহার তাৎপর্য্য এই বোধ হয় য়ে, চক্রগতির সহিত পৃথিবীর দ্বযাগুণের কোন বিশেষ সমন্ধ আছে, এ জন্ম তিথিবিশেষে দ্রব্যবিশেষের গুণের বৈসক্ষণা জন্মে, এই নিমিন্ত ভয়ম্বর দণ্ডাশকা প্রদর্শিত হইয়াছে, এতপ্তির প্রতিপত্তিথিতে কুলাগু-ভোজনে অর্থহানি কিংবা নবমীতে অনাবু-ভোজনে পো-

(১) मः श्रः ३१७ श्रुः।

 প্রতিপদে কুমাণ্ড, বিতীয়াতে ব্যাকুড় অর্থাৎ কুদ্র বার্ত্তাকু, তৃতীরাতে 'পটোল, চতুৰীতে মূলক, পঞ্চমীতে বিব, ক্ষাতে নিম, স্থমীতে তাল, অন্ত্ৰমীতে नादित्कन, नवशीरा नाष्ठे, प्रमशीरा कन्यी-माक, এकावभीएं मित्र, बाबमीएं भूँ हेमोंक, অয়োদশীতে বাৰ্ত্তাকী, চতুৰ্দশীতে মাৰকলাই, পৌৰ্ণমানীতে মংস্ত, অমাৰ্নস্থাতে মাংস থাওয়া নিবিদ্ধ এবং কোন কোন ঋষি गर्काल वर्षाए हर्ज्यमी, बहुमी, व्यथावना। পৌৰ্যাসী, সংক্ৰান্তিতে মাংস এবং স্ত্ৰী, তৈল বৰ্জন করিভেছেন। এই স্থলে ইহাও वक्तवा (स, नर्सकारमध् मरकाशांत कता प्रवा ক্ৰিভ আছে, ভবে যে ভিশিবিশেশে তাহার বিশেব নিবেধ হইয়াছে, ভাহার কারণ এই বে, বে সকল ব্যক্তি মংস্থ পরি-তাগে অশস্ত্র, তাহারা প্রস্তাবিত দিনে কোন মতে বেন না ধার।

মাংস-ভক্ষণের পাপ যে বাভবিক হয়, এমভ বিবেচনা করিও না. ঐ শাসনোক্তি নিন্দার্থবাদ স্থানিবে। স্থপর কোন কোন अवि विविद्य यण्यकानि, निष, यर्ज, याःत्र, मायकनार एकरन्त्र त निर्मं कतिबाहन তাহার কারণ, এই বোৰ হয় যে, বাসরে ঐ সকল দ্রব্যের গুণাস্তর তাহার এক প্রমাণ এই দেখ যে, व्ययावकाव अवः शोर्वमानीटः শামগ্রী সাহারে স্বেখাধিকা হওন প্রবৃত্ত বাতাদিরোগগ্রন্থ লোকে ঐ ঐ ভিগিতে व्यत पर्याख प्रतिकाल करत, हैश লোকে প্রদিদ্ধ আছে, অতথ্য, যে দিন ষে সামগ্ৰী ভক্ষণে অনিষ্ট সম্ভবে, তদিনে তদাহারে প্রার্থিনিরাসার্থে কোন স্বলে ঐতিক এবং কোন স্থলে পারত্তিক হানি-রূপ নুয়ের ভয় প্রকশিত হটয়াচে -

৩। স্বতিশান্ত্রে ফতিপন্ন পর্বাদি দিবসে স্ত্রী-গ্রন্থে নরক্তোপ্রে ভয় প্রদর্শন করাইয়া ভারিবেধ করিয়াছেন. আয়ুর্কেনে 🔄 কংম আয়ুঃকয় হইবার কথা আছে, এতছভা ভানে একই বিধান হও-গায় ভাষার হেডু এই বিবেচনা করা ৰাইতে পাৱে বে, চতুৰ্মশ্ৰাদি তিথিতে রেতঃপাতে অবসই আতান্তিক তেজেংগান অধবা কোন বিশেষ পীড়া সম্ভবে এবং প্রাথাদি দিবদে বভাচারের বর্তবাভা, এ নিষিত্ৰ সেই সেই দিনে স্ত্ৰীসৰ্ক্ষমে পাপ শাৰ্শে. বিশেষতঃ কামুক বাক্তিদিদের প্রাত্যহিক ন্ত্রীসংসর্গ করিবার সম্ভাবনা পাছে; ভাহাতে অতিশয় 'তেজোগানি প্রযুক্ত নানারাগোৎ-পভিত্র সভাবনা, অধিকর মধ্যে মধ্যে রভি-ক্রীড়া পরিত্যাগে শ্রহঃকর যে নিবৃত্তি, ভাহার অভাাদে প্রবৃত্তি হয়, সুতরাং উক্ত নিবেধ সর্বভোভাবে ওভকর বলা বাইতে পারে।

৪ | কর্মলোচন গ্রাছে প্রাভঃস্থান ও গ্রহণ-

কালে ত্ৰত ও আছবাসরে এবং ছানুশী তিথিতে তিলম্পনে মদিরা-লেপন তুল্য হওরার উক্তি আছে, ইহার কারণ এই বোধ एत (य, टेजन हिल्लाक्ट्रित न्याचाळकाती, ফেহেডু, রাজনির্ঘক গ্রন্থে তাহার যে সকল ঋণ বৰিত আছে (>), তন্মধ্যে তক্হিত-कांत्रिष, (मशाग्निवनवर्ष्कनष अवः वाग्न-विकात-नामकप्त पृष्ठे दन्न, व्यञ्जद शृहक् लार्क তৈলকে অত্যন্ত হিতকারী বোধে তথ্যবহারে ব্যগ্র ৷ তাহাদিপকে অল্লে অল্লে নিবর্ত করণার্থ খবিয়া সময়-বিশেষে তন্মৰ্কন নিবেধ করিয়া-ছেন, বিশেষতঃ প্রাতে ক্লেয়ার কাল এবং তৈলের সহিত বলের একত্রতায় সিমধ্বের অধিক বৃদ্ধি বে হয়, তাহা কাহারও অবিদিত নাই, সুতরাং স্বাস্থ্যবন্ধার্থে প্রাতঃসানকারী-দপের পক্ষে ভাহা অত্যন্ত নিবিদ্ধ।

হ তথের সহিত লবণ মিশ্রিত করিয়।
 আহার নিবেধের কারণ, রাজবল্পত নামক
গ্রন্থের সংযোগ-বিরুদ্ধ প্রকরণ দৃষ্টে প্রাপ্ত
হওয়া বায়, যেহেতু, তাহাতে যে সকল ক্রবের
কল্পীকরণে ভোজন করিলে রোগোৎপত্তির
সন্তাবনা প্রদর্শিত হইয়াছে, তল্মধ্যে ছ্রের
এবং লবণের প্রস্ক আছে, অতএব ছ্রের
সহিত লবণের সংযোগে গোলাংসতুল্য
হওয়ার বিধি ধর্মশাল্পে দৃষ্ট হয়।

শিঃ। যদি প্রমেখরের বৈষম্য দোৰ নাই, তেৰে তাঁহার নিগ্রহামগ্রহের উক্তি কিরপে হইয়া থাকে ?

গুঃ। বাভবিক পরনের্যরের বৈষ্যান্দার নাই (২), তবে বে তাঁহার ক্লপার এবং জক্লপার উল্লেখ হর, তাহার হেতু এই বে, তিনি করণামর, সর্বজীবে তাঁহার ক্লপা সমান আছে, কেবল অন্দ্ৰদায়িত অসংকর্মে তাহা আচ্চাদিত থাকে, যদি কৈহ সংকৰ-জনিত নৈটি है। ভক্তি बाता 🖣 स्वादत्तन नहे করিতে পারে, ভবে তাঁহার 🛊 পার প্রকাশ হর মাতা। বেষৰ সুধ্য 🖛 স্থানে (১) शिकिया नर्समारे সমভাবে किंद्रग श्रमान করিয়া থাকেন, কিন্তু সকল লোক সর্ব্বকালে তাহা ত্ৰ্যক্ষণে প্ৰাপ্ত হয় না, পৃথিবীর গডি ও যেঘের আবরণ হেতু একই সময়ে কোন দেশে অধিক ও কোন দেশে অৱ উত্তাপ रुष्न এवः' कान श्रामाल क्राया वर्णन माज হয় না, তথাপি সূর্য্যের উদয়ান্ত স্মাদি বলার বাবহার আছে: ডজপ জীবের কর্ম-গতিকে ভগবানের রূপা প্রত্যক্ষ বা অপ্র-ত্যক্ষ হয় এবং ঐ প্রত্যক্ষতাকেই তাঁহার অমুগ্রহ হওয়া বলা গিয়া ধাকে '

(১) ভুষ্য হন্তপদাদিবিশিষ্ট দেবশরীরে রধার্চ হইয়া প্রতাহ গমনাগমন করেন, এমত কথা পুরাবে লিখিত আছে, কিছ তাহা রপক যাত্র, বাস্তবিক স্থা বে তেজে-ময় গোলাকৃতি এক লোক খাত্ৰ, ইহ' পূৰ্ম-টিপ্পনীর মধ্যে প্রস্তাবাধীন লিখিত হই-য়াছে এবং সকলের চক্ষেই প্রতাহ প্রত্যক তুইতেছে: অধিকন্ত স্থৃতির জ্লাশয়োৎসৰ্গ-তবে রকুনন্দন ভট্টাচার্য্য শান্তিদীপিকার বে বচন খুত করিয়াছেন, তাহাতেও সুর্য্য বর্ডু-লাকুতি কৰিত আছে এবং তিনি বে একই স্থানে অবস্থিতি করেন, ভাহা ব্রহ্মগুপ্তের টীকাকাৰ পৃথ্দক-স্বামি-ধৃত আৰ্য্যভট্টের वहरत প্रकाम चाष्ट् ; यथा—"छनञ्जदः ज्ञित्रा ভূৱেবারভাারতা প্রতি দৈবদিকো উদরাত্ত-यात्रो नन्नापत्रिक नक्क धरानाम्।" वन्तार्थः —নক্তমণ্ডল ছিব্ন আছে, কেবল পৃথিবীর আবৃত্তি অর্বাৎ পরিভ্রমণ যারা গ্রহ-নক্ষত্তের প্রাত্যহিক ।উদয়-অন্ত হইতেছে। (১৭৬৯ শকের আবাঢ় মাসের ৪৭ সংখ্যক ভর-(वाधिमी भविकात 8> भृता पृष्टि करा।)

^{(&}gt;) मक कः ७ काः ३२७८ शृष्ठी।

⁽২) ভগঃ গীঃ ৯ বং ২৯ প্লোক।

রাসেলাস

তারাশঙ্কর তর্করত্ব সঙ্কলিত।

বিজ্ঞাপন।

ইংরেজী ভাষার জন্মন-প্রশীত স্থাসিদ্ধ রাসেলাস গ্রন্থ অবলখন করিছা। এই পুরুক লিখিত হইল। ইহা ঐ গ্রন্থের অবিকল অন্ধুবাদ নহে। জন্মন এক সপ্তারে ঐ গ্রন্থ বচনা বিনি এত অল্প সমরে এমন উৎকৃষ্ট গ্রন্থ রচনা করিতে পারেন, উদুশ অসাধারণ ক্ষতাগর ব্যক্তির জীবনহন্তান্ত জানিতে অনেকেরই ওৎস্কা জনিতে পারে, এজ্য অতি সংক্ষেপে তাঁহার জীবনচরিত সন্ধানত হইল। এই পুস্তকের প্রথমে সন্ধিনিত হইল। এই পুস্তকের প্রথমে সন্ধিনিত হইল। এক পুস্তক লোকসমাজে পরিগৃহীত হইলে আমার সম্পান্ধ শ্রম সাপ্তক চয়।

ক**লিকাত**, সংশ্বত কালেজ ২**৫এ** ভালে ৷ স্থবৎ ১৯১৬ ৷

প্রীতারাশস্থর শর্মা।

জনুদনের জীবনচরিত।

১৭০৯ খ্রীঃ অন্দের ১৮ই সেপ্টেম্বর স্থাকোর্ড সায়ারের **অন্তর্গত** লিচ্ফিল্ড গ্রামে জনসন জন্মগ্রহণ করেন। জনসনের পিতা পুস্তক-বিক্রেতার বাবসা করিতেন। প্রথম অব-স্থায়।কিছু শৃস্থতিও করিয়াছিলেন, কিন্তু পাচ মেণ্টের ব্যবসায়ে একবারে নিগ'ন হইয়া যান। যাহা হ'উক, বুদ্ধি-বিষ্ণার জন্ম সকলে তাঁহার সন্মান ও সমাদর করিত। ভনপ্ৰের মাতাও বৃদ্ধিতী ছিলেন। ভন-প্রম বাল্যাবধি শারীরিক ও মানসিক উভয়-বিধ রোগে আক্রান্ত হন। শারীরিক রোগে ঠাহার একটি চক্ষ একেবারে অকর্মণা হইয়া ধায়। তাঁহার পিতার স্বভাবিক যে উৰেগ ও চিন্ধাৰোগ ছিল, তংহাৰও তিনি উত্তরাধিকারী হন। এইরূপ কিংবদর্চী আছে যে, শারীবিক তুর্মলতা প্রযুক্ত তিনি প্ঠদ্দশায় বিভালয়ের অক্তাত্ত ছাত্রদিগের লায় শ্রমসাধ্য ক্রীড়া-কৌড়কে প্ররন্ত হইতে পারিতেন না। ওলিবর-নামী এক বিধ্বার নিকট তাঁহার প্রথম শিক্ষা হয়। লিচ্ফিল্ ঁ ঐ বিধ্বার এক বিভালয় ছিল। তিনি স্কলা কহিতেন, 'জন্সনের মত বুদিমান্ ছাত विद्यानस कथन भारेत नाहै।

बन्मन अथरम आकेत्मत निकर, जन-নস্তর হন্টরের নিকট লাটিন ভাষা শিথিতে আরম্ভ করেন। হণ্টর স্থায় অক্সায় বিবে-চনা না করিয়াই সকল ছাত্রকে প্রহার করিতেন। জন্মন যাবজ্জীবন ঐরপ প্রহারের প্রশংসা করিয়াছিলেন ও কহিতেন, "শিক্ষক মহাশর আমাকে বিলক্ষণ প্রহার করিয়া উত্তৰ কর্ম করিয়াছেন, প্রহার না করিলে •বোধ হয় আমি কিছুই করিতাম না, আখার বিজ্ঞা-ব্যুৎপত্তিও কিছুই হইত না।" পনর। ও বাতনাবর্ণন করিয়া ডাক্ডার গিন্ফিনের

वरमञ्ज वृद्रः क्रमकाल अनुमन अद्यारम हे -সায়ারের অন্তর্গত স্টায়ুয়াত্রিজের বিভালগে অধায়ন করিতেন। উনিশ বংশর বংলে অন্তকোর্ডের পেখে কু কালেভে প্রবিষ্ট ইন ঐ কালেছের শিক্ষক জর্ডন তাদৃশ বিধান ও বুদিমান ছিলেন না। অনুসমাতাহার উপ-तिम **७ व्यक्षांश**नाय जिल्ल मत्नांनित्त वक्षा कनम्मत्र वन्धमन করিতেন না ভঙ্গ বিব্ৰক্ত হুইয়া ভাঁহার চুই বেন্দ সঙ্ করাতে তিনি কহিয়াছিলেন "মহালয়: ধে উপ্রেশ এক পেনিরও উপযুক্ত নর, ভাষা ভনিতে আসি নাই বলিয়া আমাৰ এই পেন দণ্ড করিলেন ?" জনস্ম ঐ 'শক্ষ:কর বিজ্ঞা-বৃদ্ধির প্রশংসা কবিতেন না বংলি, কিন্তু ভাষ্যকে অভিনয় ভালবাসিতেন : প্ৰেণ অন্তরেধে পোপের মেসায়া কবে: প্রাটিন ভাষায় অমূবাদ করেন : পোপ এ অন্ব'দ দেখিয়া কৃষ্ণিছিলেন, "ইছার পর কোন ১% মূল ও কোন গ্ৰন্থ অন্নবাদ্য,এই লইয়া লোক-দিলের পরস্পর মহা বিবাদ উপস্থিত হই:ব

জন্সন একণে এখন স্রবস্থায় পতিত इट्रेलन (४, कालक श्रीकार्श कांद्रशांद ইক্সানা চহতেই এবং কালেজ হইতে প্রশংসাম্ভক কোন উপাধি না পাইতেই ভাষাকে কালেজ পরিত্যাগ করিতে হইন। ১৭১৯ গ্রীঃ অন্দের ১২ই ভিসেম্বর কালেজ হাড়িয়া তিনি লিচ্ফিল্ডে প্রভাগেমন করি-লেন। কালেক ছাড়িয়া আদিলেও প্ৰায় হই বংসর পর্যান্ত কালেজের শুন্তকে তাহার নাম থাকে: ভাঁহার যে স্বাভাবিক রোগ ছিল, ১৭৩ ঞ্জীষ্টাব্দে ভাহার বৃদ্ধি হয়। তিনি লাটিন ভাষার আপনার তৎকালীন হরবস্থা হতে সমর্পণ করেন। ঐ বর্ণনা এরপ উৎকৃষ্ট হইয়াছিল যে, সিন্ফিন্ তাহা পাঠ করিয়া মুগ্ধ ও চমৎকৃত হন।

লিচ্ফিল্ডে প্রত্যাগমনের ছই বংসর পরে তাঁহার পিতার মৃত্যু হয়। পিতার মৃত্যুর পর জন্মন নিতাভ চরুবভাগর হইয়া অগত্যা লিসেইসায়ারের এক বিভালয়ে এক সামান্ত শিক্ষকের পদ গ্রহণ করেন। ঐ পদ কোনরপ্রেই তাঁহার উপযুক্ত ছিল -না। কিছু দিইনর মধ্যেই সাতিশয় বিরক্ত হইয়া ঐ পদ পরিত্যাগ করিলেন : তদনন্তর কুত কুত্ৰ অহুবাদ ও রচনা লিখিয়া যাহা কিছু লাভ হইড, তদার: যথাকথঞিং জীবনগাত্রা নির্মাত করিতে লাগিলেন। ছাবিবশ বংগর ব্যু:ক্রমকালে পোটরনয়ৌ এক বিধ্ব কামিনীর প্রবয়পাশে বছ হন এবং :৭৩৬ অন্দের ১ জ্লাই তাহার পাণিগ্রহণ করেন। ये कामिनीत अनःगारवांशा उपन्य तथ- छन বা অধিক ধনসম্পত্তি ছিল ন:, তথাপি তিনি জন্সনের নয়ন ও মন হরণ করিয়া-ছিলেন: ফলত: জন্সন তাঁহণকে অতিশয় ভাৰবাসিতেন। জন্মন কংকালে ভাঁহাকে বিবাহ করেন, ভখন জাঁহার ২য়স জন্সনের বয়সের প্রায় ভিগুণ। জন্সন এই সময়ে এক বিভালয় স্থাপন করেন, কিন্তু তিনটির অতিরিক্ত ছাত্র ঐ বিভালয় আইসে নাই। ঐ তিনটি ছাত্তের মধ্যে একটির নাম গারিক। ঐ বিশ্বালয় দেড়বৎসরের অধিক কাল থাকে নাই।

তদনস্তর জন্সন লগুন নগরে গিয়া
আপন ভাগ্য পরীকা করিয়া দেখিবার
নানস করেন এবং ১৭৩৭ খ্রীঃ অন্দের মার্চ্চ
নাসে গারিককে সমভিব্যাহারে নইয়া তথার
উপস্থিত হন। ভিনি তথার সমরে সময়ে
বৈ সকল উৎকৃত্ব গ্রহ রচনা করিয়া প্রচার

করিয়াছিলেন, তদ্বারাই জাহার খ্যাতিপ্রতিপতি বিজ্ঞাপ হর এবং তিনি লোকসমাকে মহাপণ্ডিত বলিয়া সন্ধানিত ও সমাদৃত হয়েন। 'তিনি যত গ্রং স্কেলন করেন,
তাহার মধ্যে রাখলর, ইংক্লৌ অভিধান,
রাসেলাস ও কবিগণের জীবনচরিত, এই
করেকথানিই প্রধান।

১৭৫• খ্রী: অব্দেজন্সনের রাখনর গ্রন্থ প্রচারিত হইতে আরম্ভ হয়, সপ্তাহে তুই দিন প্রচারিত হইত।

১৭ং২ ীঃ অদের ১৮ই মার্চ উহা সমাপ হয়। যে দিন রাখলর সমাপ্ত হয়, তাহার তিন দিন পূর্ব্বে তাঁহার প্রিয়ত্তমা তার্য্যা মানবলীলা সংবর্গ করেন। জন্সন তার্য্যাকে অতিশয় ভালবাসিতেন এবং তাঁহার মৃত্যু হওয়াতে অতিশয় হুঃখিত হইয়াছিলেন।

জনসনের স্থাসিদ্ধ অভিধান ১৭৫৫

গ্রীঃ অন্দের্ঘত হয়। এই অভিধান মৃদ্রিত
ও প্রচারিত হইবামাত্রে লোকে উহা অন্ত্রুত
পদার্থ বলিয়া জ্ঞান করিতে লাগিল। উহা
ধারাই ঠাহার ধ্যাতি-প্রতিপত্তি ও মানসম্ভম রুদ্ধি কইল। ঐ অভিধান মৃদ্রিত হইবার কিঞ্ছিৎ পূর্বেজন্সন অল্পোর্ভের বিশ্ববিস্থালয় হইতে M. A. উপাধি প্রাপ্ত হন।

১৭৫৯ শং অন্বের প্রথমে নাতার অন্ত্যেষ্টিক্রিয়ার ব্যরনির্কাবের নিনিত্ত এবং মাতার
বে কিছু ঋণ ছিল, তাহার পরিশোধের জন্ত
জন্সন রাসেলাস এত্ত রচনা করেন। এই
এত্তে যুক্তিগত বিচার ও নীতিগর্জ অনেক
উপদেশ আছে। প্রত্যহ সারংকালে
লিখিতে বসিতেন, বতধানি লেখা হইত,
যুক্তিত করিবার নিমিত্র ব্যালয়ে পাঠাইয়া
দিতেন। এইরপ এক স্প্রাহের সারংকালীন
পরিশ্রমে রাসেলাস স্মাপ্ত হয়। লিখিয়া আর
দেখিবার ও ৩% করিবার অবকাশ হয়ানাই,
তথাপি ইহা কি চমৎকার এত্ত হইয়াছে।

इंश्व ममुनाम मन्पर्डरे वहेन्नभ छेदक्के त्व, জ্নসনের চরিতাখ্যায়ক বসোধেল কহিয়া-ছেন,"রাসেলাসের কোন্ ভাগ উদ্ধৃত করিয়া কোন্ ভাগের অব্যাননা করিব, তাহা আমি ক্তির করিতে পারিলাম না, এ জন্ম পাঠক-বর্গের নিকট রাসেলাসের পরিচয় দিবার নিষিত্ত ভাহার কোন ভাগ উদ্ধৃত করা হইল ना।" अन्मन यनि द्रारम्माम वाजिद्रिक আর কোন গ্রন্থী না লিখিতেন, ভাহা হই-্লও তাঁহার নাম চিরম্বরণীয় ও কীর্ত্তি চির-জাবিনী হইয়া থাকিত সন্দেহ নাই। তিনি যত গ্ৰন্থ লিপিয়াছেন, তন্মধ্যে জীবনচরিত ও कृत्मनाम् मर्स्यादकृष्टे । अनुमन मौर्घ कथा छ গর্মোধ বাগাড়মরপ্রিয় ছিলেন, কিন্তু রাদে-গাসে সেরপ কথার প্রয়োগ ও সেরপ বাগা-ভম্বর **অধিক করেন নাই।** ফলতঃ রাসে-গাস জন্মন-প্রণীত আর আর গ্রন্থ অপেকা দরল ও সুশ্রাব্য। যাহা হউক, সপ্তাহের পরিশ্রমে এরূপ ভাবওদ্ধ, নীতিগর্ভ, হিডো-পদেশপূর্ণ, উৎকৃষ্ট গ্রন্থ প্রস্তুত করা অল ক্ষমতার কর্ম নহে। ইয়ুরোপে যত ভাষা প্রচলিত আছে, প্রায় সমুদায় ভা্ষাতেই বাসেলাদের অহুবাদ হইয়াছে। জন্সনের «অন্তঃকর**ণ যে সর্ব্বদা** উদ্বেগ ও চিন্তারোগে व्याक्तांख हिन, द्रारमनारमद व्यत्नक प्रतिहे াহার প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। যে বংশর গাদেলাস প্রচারিত হয়, সেই বৎসরে ৬ব-সিনের ত্রিনীতি কালেজ হইতে প্রশংসা-পত্ৰ ও D, C, L, উপাধি প্ৰাপ্ত হন 🗀 १५২ নঃ অব্দে বার্ষিক তিন শত পৌও পেন্সন পান। ভদবধি সংসার্যাত্তা-নির্বাহের তাদৃশ कहें हिल ना। ১१७१ शृहोत्क देश्वरखंद মধীখরের সৃহিত সাক্ষাৎ হয়; রাজা াহার যথেষ্ট সন্মান এবং তাঁহার প্রণীত भग्रमात्र श्राप्ट्र ज्यमी श्रामात्र करतन ।

১৭৭৯ খুট্টাব্দে জন্মন-প্রণীত সুপ্রসিদ্ধ

জীবনচরিত মুদ্রিত হইতে আরম্ভ হয়, তদনত্তর তাঁহার শারীরিক স্বাস্থ্যের ব্যাগাত জন্মিয়া উঠিল ৷ শীৰ্ই জানিতে পাৰা গেল যে, তাঁহার স্বস্থিমকাল নিকটবর্তা জন मन प्र**जात चार्डिमय छय क**ब्रिट्न। एँ श्रीह ষেরপ পরিণত চিত্ত, তাহাতে ইহাই স্থান বনা কয়া যাইতে পারে যে, তিনি সাহস 🧸 শহিষ্ণতা সহকারে চরম দ্রায় জীবনেত্র আশা পরিত্যাণ করিবেন, কিট তাঁহ 🕫 🤫 বংসর বয়স, তখনও গাঁচিবার 🍖ছে ঋ' 🕬 🛪 বলবতী : মৃত্যুর অস্তাহ পুরেন উচ্চার সাচদ ও সহিফুতা একবারে বিলান ইইয়া লোগ, তখন নিভান্ত অধার হইলেন : কিন্তু ৭০ ব অব্যবহিত পূৰ্বে ধৈয়াবেলখনপূৰ্ব্যক ডিকিছ-সুক্তে জিড়গ্সিলেন, "কেম্বন, কিব্ৰুগ বুলে-তেছেন 🖓 চিকিৎসক উত্তর করিলেন, "কোন অলোকিক গ্রন। বাতিরেকে অপ্রিন এই রোগ ১৮তে এ যাত্র উদার লাগতে প্রেন্ন: "ভ্যন জন্সন কহিলেন, "এবে আর ঔষধ-দেধনের আব্সার্ড: নাই এক্ষণে চিত্তকে জগদীখরের গ্রামে নিযুক্ত করা উচিত 🦈 ১৮৭৪ খা অন্দের ১৩ই 🖼 সে-খর জনস্ম কলেবর পরিত্যাগ করেন । ২০১ म्यारतात्र पूर्णक स्त्रहेमिन्हेर्र व्यान्त्रह তাহার কলেবর ভূগতে নিহিত ২৪-ভাঁহাকে চিব্নস্বনীয় কবিবার নিমিত্ত উত্থার এক প্রতিমূর্তি প্রস্তুত হয়, ঐ আতিমূর্তি পেন্ট পাল ক্যাথিড়ালে স্থাপিত আছে।

জন্মন অতি সজবিত্র ও ধার্ষিক ছিলেন, উত্তয় বক্তত ও বাদান্তবাদের সময় কথন কথন আত্মান্তবাদের সময় কথন কথনে আকে বিরক্ত হইত , জন্মন স্থকবি ছিলেন না বধার্থ বটে কিছে উত্তয় গছা লিখিতে পারিতেন আভ্যান্তবিত্ত হইন্নাও অলোকিক বাংপারেও বিশাস কলিতেন

রাসেলাস

>00-

গিরিগর্ভ। •

আফ্রিকা খণ্ডে আবিদিনিয়া দেল আছে। নীপ্রন্তুক ঐ দেশমণ্য দিয়া প্রবা-হিত হয়। ই দেশে এক মহাবল-পরাক্রান্ত স্মাট ছিলেলা। সমাটের অনেক গুল্ল-কলা, তন্মধ্যে চতুপ্রপুল্লের নাম রাসেলাস:

সে দেশে এইরপ প্রথা ছিল, শত দিন বাজকুমার ও রাজকুমারীরা সিংহাসনের অধিকারী হইতে না পারিছেন, তাবং তাঁহা-দিগকে নির্জন প্রদেশে বাস করিতে হইত। এইরপ প্রথা থাকাতে রাসেলাসকে আপন ভ্রাতা ও ভগিনীদিগের সহিত আমহারা রাজ্যে পর্বতবেটিত প্রশন্ত এক গিরিগর্হে বাস কবিতে হইয়াছিল। ঐ গিরিগর্হে প্রবেশ করিবার একমাত্র পথ, প্রস্তবের মধ্য দিরা ঐ পথ প্রস্তুত হয়। যে স্থানে গিরি-গর্ভের সহিত ঐ পথ মিলিত হয়, তথায় লোহকবাটে আবদ্ধ প্রকাণ্ড ঘার ছিল

পর্বতের চতুর্দিক্ হইতে জল পড়িয়া ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অনেক নদী প্রবাহিত হয়। সেই সকল নদী একত্র হইয়া গিরিগর্ভের মধ্যহলে প্রকাণ্ড এক হল হয়। তথার নানাপ্রকার মংস্থ ছিল ও নানাবিধ জলচর পকী
সকল সাতার দিয়া ক্রীড়া-কৌতুক করিত।
পর্বতের চারিদিকে ভেগ্ন প্রস্তর ছিল,
হদের জল যথন ছাপাইয়া উঠিত,
তথনই ভগ্ন প্রস্তরের মধ্য দিয়া বহির্গত
হইত

গিরিগর্ভ **অতি মনোহর। উহার চতু-**র্দিক্ নানা ত**ক্ষণ্ডলীতে আছের এবং** গি**রি-**

নদীর তার-বিকসিত কুসুমে সঞ্চদা আলোক-यत्र। यन यन शक्तवह नानाविध शक्कवछ। কম্পিত করিয়া চতুর্দ্ধিকে গ্রেগন্ধ বিস্তার করিত এবং প্রতিমাসে বুক্ষের ফল পরিণ্ড পতিত হইত: বন্ধ *হুত্*লে পোষিত পশু মাঠের চতুর্দ্ধিকে চরিয়া বেড়া ইত, হিংস্ৰ জম্ব তথায় আসিতে পারিত না কোন শ্লিকে গো মেযাদির পাল চরিতেছে. কোন দিকে হরিণ ও হরিণীগণ লক্ষ্যপ্রদান পূৰ্বক ইঙসতঃ দৌড়িতেছে. কোন স্থলে ছাগশাক প্রস্তারের উপর লাফ-রাম্প দিয়া বেডাইতেছে, কোন স্থানে গন্তীর-স্বভাব জী তব্রতলের ছায়ায় শবন করিয়া স্থাপ বিশ্রাম করিতেছে, কোথাদ বা চঞ্চল কপি-কুল এক বক্ষ হইতে বুঞ্চান্ত:বুৱ শাখায় লক্ষ্ দিয়া পড়িতেছে, দেখিতে পাওয়া <mark>যাইত</mark> : পুৰিবীৰ সমূদায় আশ্চৰ্যা বন্ধ তথায় সংগৃহীত •ঃইয়াছিল, জগতের সমুদায় সুপ্র-সাচ্চক তথায় আসিয়া একতিত ইইয়াছিল, সংশা-রের সমুদায় চুংখ-সন্তাপ তথা পলায়ন কার্য়াছিল।

শিরিগর্ভ অভিশর উর্করা, তথার নানাবিধ শন্ত জন্মিত, তত্ত্বে লোকদিগের আবশুক সামগ্রীর অপ্রতুল হইত না এবং সমাট্
আসিয়া সম্দায় স্থ-সামগ্রীও প্রদান করিয়া
ফাইতেন। সমাট্ বংসরে একবার রাজকুমারদিগকে দেখিতে আসিতেন ও গিরিগর্ভে অধীহ বাস করিতেন। ঐ সময়ে গিরিগর্ভের ভার মৃক্ত থাকিত ও নৃত্য, গীত,
মহোৎসর আরম্ভ হইত। পরম

কান্দ্রেপ হয় এবং¦সেই নির্জন স্থান স্থাধর « আমোদের স্থান হয়. এই নিমিত্ত গিরিগর্ভ-ক্ষী রাজকুমারেরা, যিনি যাহা চাহিতেন, দ্যাট্ তংক্ষণাৎ তাহা সম্পাদন করিতেন। নতক, বাদক, গায়ক ও অস্তাম্য শিল্পকর দুখনম গিরিগর্ভে চির্কাল বাস করিবার আৰ্থ্যে সেই সময়ে আসিয়া কুমার্রিপের নিকট ভাগন বিজা, বৃদ্ধি 😸 নৈপুণা প্রকাশ করিত। খাহাদিগের বিছা, বৃদ্ধি ও নৈপুণা গিরি-अञ्चानी **लाकिपारात आस्मामक**नक छ কৌতুকাবহ হিইবে বলিয়া বেলা হউত এবং রাজকুমারের: যাহাদিগকে মনোনীত ক্রিতেন, ভাহার। তথায় থাকিতে পাইত। নহারা গিরিগভে নৃতন আসিত, তাহার: চিরকাল বাস করিবার আকাজ্ঞা করিত এবং একবার তথায় গিয়া বছ চইলে ভার ফিরিয়া আসিবার সন্তাবনা ছিল মুত্রাং অধিক কাল তথায় বাস করায় ে কিরপ সুধ-ছঃখ, তাহা অতে ভানিতে পারিত না। জানিতে পারিত না বলিয়াই প্রতিবংসর নূতন নূতন লোক আসিয়া নূতন লতন আমোদ বুদ্ধি করিত।

গিরিগভের অন্তর্গত এক উন্নত ভ্তাগের
উপর প্রাসাদ ছিল। প্রাসাদের অনেক
প্রকাষ্ঠ, যিনি যেরপ সম্রান্ত, উাহার বাসের
নিমিত সেইরল প্রকোষ্ঠ প্রস্তত হইয়াছিল।
প্রাসাদ এরপ স্থত ও বিস্তৃত যে, বত্কালাবধি: যাহার। রাজসংসারে কর্ম করিয়া
আসিতেছিল, তদ্ভির আর কেহ সম্পূর্ণরূপে
গম্লায় গোপন স্থান জানিত না। উহার
নির্মাণচাত্রী দেখিলে বোধ হয় যেন, স্বয়ঃ
সন্দেহ আসিয়া কির্মণে নির্মাণ করিতে
ইবে, উপদেশ দিয়াছিলেন। এক গৃহ হইতে
বাস্তরে বাইবার প্রকাশ্ত পথ ছিল, গুরু
বিশ্ব ছিল; এক প্রকোষ্ঠ হইতে প্রকোষ্ঠান

ন্তরে বাইবার পথ, উপর দিয়াও ছিল, ন্ম দিয়াও ছিল; কিন্তু উভয় পথই নিভ্ত। অনেক ভত্তের অভ্যন্তরে গহনর ছিল, কৈন্তু বাহির হইতে দেখিলে গহনর আছে বিলয় বোধ হইত না। সমাটেরা উহাতে সঞ্চিত্র ধন নিক্ষিপ্ত করিয়া প্রস্তুর দিয়া ক করিয়া রাখিতেন, বর্ধন প্রস্তোজন হ'ত, প্রভর পুলিয়া ধন লইতেন, আবার, বন্ধ করিয়া রাখিতেন। ঐ ধনের আয়৸ য়-নিক্সপথের পুন্তক এক উয়ভ মন্দিরে লুক্ক মৃত থাকি । সহাট্ ও তাঁহার অবাবহিত ট্রেরাণিকার্যা অরে কেহু জানিত না

পরিগ্রেক রামেলাসের সিম্বর্থন

সমাটের পুত্রকাগণ পর্ম স্থান কাল করিবার নিমিরই এর প্রাণ্ড করিতেন মনে অবস্থিতি क्याइँग्रा फिट्ड लाहर. লোক স্বাদাই ভাহাদিগের সমাভিবাংগতে পাকিত, সমুদায় ইঞ্জিয় পরিতৃণ কারতে পারে, এরপ সামগ্রীও প্রাসাদে রাজকুমারেরা **দিনের** তে**ল**ার সুগরুষয় উদ্যানে ভ্রমণ করিয়া বেড়াইতেন. বংত্তিকালে নিঃশঙ্কচিত্তে শয়ন করিয়া 😗 🦠 নিত্র। হাইতেন। এই অবস্থায় তাঁহারা সঙ্গীচ থাকিবেন বৈলিয়া বিজ্ঞ শিক্ষকের: লিবি-গুড়কৈ স্থাবে ধাম বলিয়া বৰ্ণী করিতেন, জন মাজে অবস্থিতি করা হঃখ-ভোগ করা যাত্র বলিয়া উপদেশ দিতেম, গিবিগভের दृष्टिः প্রদেশকে ক্লেশময়, তুরবস্থাময় ৬ १९ हनः ময় বলিয়া নির্দেশ করিতেন ও ক'ংতেন, ভথায় লোকদিগের পরম্পর বেষ, ভিংশা ও অনৈকা বশতঃ ভয়ানক উপদূৰ ও অত্যা-চার ঘটে এবং মানবগণ **স্বজাতির শ**ক্তাচরণ করিয়া থাকে। <mark>গায়কেরা</mark> গিরিগর্ভকে

আমোদময় । বলিয়া পান রচনা করিত ও প্রতিদিন রাজকুষারদিগকে সেই সকল গান গুনাইংগ।

পাছ হ ও শিক্ষকদিপের কৌশল প্রার্থ পঁফল হই শিছিল। রাজকুমারেরা প্রার্থ কেইই আবাসসীম অতিক্রম করিছে! চাহেন নাই। কগনীখর ম বোর স্থাও সস্তোবের নিমিত্ত বত বত্ত স্থাকির করিছেন এবং যে সর্বাস সৌকর্যাসাধিল, নামগ্রী শিরবিছা হারা উত্তাবিত হইরাক, সম্পার গিরিগর্ভে পাওরা বার এইরপ্রিমাস পাকাতে তাহারা পরম স্থাব কাল পন করিছেন। বাহারা গিরিগতে বাস্থারিতে পার নাই, তাহাদিগকে নিতান্ত হুড্গা ও হুংপের দাস বলিয়া অন্ত্রণ করিছেন।

তাহারা প্রভাতে উঠিতেন, আমোদ-প্রমোদ করিতেন, রাজিকালে সুর্থে নিদা ৰাইতের। রাদেলাস ব্যতিরিক্ত আর সক-লেই এই অবস্থায় সুখী ও সংইচিত ছিলেন **હवः बार्याम-बा**ख्लारम कामरक्र ११ कति-তেন: ছাব্বিশ বৎসর বয়:ক্রম কালে রাসে-नाम्बर यस अमस्यास्त्र डेम्ब श्हेनः বেখানে আমোদ-প্রমোদ হইত. বেখানে প্ত্ৰন আসিয়া একত বসিত, তিনি আর ভথায় যাইতে ভালবাসিতেন না ৷ তিনি নির্জনে বসিতেন, নির্জ্জনে বেড়াইতেন, মনে মনে সর্বদাই নানাপ্রকার চিত্রা করি-তেন। চিন্তায় এরপ মনোনিবেশ কভিতেন ষে, ভোজনের সময় নানাবিধ সুখাত সামগ্রী দন্মধে থাকিত, তিনি খাইতে বিশ্বত হই-্তন : কথন কথন তানলয়বিশুদ্ধ স্থপর সঙ্গীত ভানিতে ভানিতে অম্নি উঠিতেন ও নিৰ্জন প্রদেশে চলিয়া যাইতেন। তাঁহার ভাবের পরিবর্ত্তন দেখিয়া স্ক্রিগণ তাঁহাকে নানা-প্রকার বুঝাইত এবং পুনর্মার আমোদ-প্রমোদে তাঁহার প্রতি জনাইবার বর্থেই।

চেত্রী পাইত, কিন্তু তি ক্লি তাহাদিগের প্রবোধবাকা ও সাদর সন্তাক্ল অপ্রাহ্ম করিয়া প্রতিদিন নদীতীরে উপস্থিত হইতেন, তর-তলের ছারার বসিরা কথন ব্রক্ষণাথার উপ-বিষ্ট্র পশ্চিপণের মধুর কলরব শুনিভেন, কখন বা কলে মংস্ক শ্লেষকা সাঁতার দিয়া ক্রীড়া-কোতৃক করিত দেখিতেন, কখন বা হঠাং সাঠের দিকে দৃষ্টিপাই, করিয়া, চতু-দিকে পশু সকল চরিতেছে, কোন কোন পশু শর্মন করিয়া বিশ্রাম কারতেছে, কেহ বা বাস থাইতিছে, কেহ বা দোড়িতেছে, নিমেবশুন্ত-লোচনে অবলোকন করিতেন।

রাদেলাসের এইরূপ ভাবের পরিবর্ত্তন দেখিয়া, বিশারপের হইয়া সকলে কারণ সন্ধান করিতে সমুৎস্তক হইল। একদা ভিনি নির্জ্ঞান ভ্রমণ করিতে যাইভেছিলেন, তাঁহার পশ্চাৎ পশ্চাং এক ছন বিজ্ঞা শিক্ষক গোপনে গমন করিলেন ৷ রাদেলাপ পূর্বে ঐ শিক্ষ-কের কথা-বার্ত্তা ভনিতে ভালবাসিতেন ভূনিয়া আহলাদিত হইতেন। তিনি পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিলেন, রাসেলাস জানিতে পারিবেন না। রাদেশাদ কিঞ্চিৎ দুবে গিয়া প্রাড়ের উপর ছাগগণ চরিতেছে. নিমেন্দ্র-লোচনে অনেককণ অবলোকন করিয়া আপন অবস্থার সহিত তাহাদিশের অবস্থার ওলনঃ করিয়া কহিলেন, "মনুষ্ ও পল জাতির কেন এত ইতর-বিশেষ इहेन १ वामात मतीत तकार्य गांहा गांहा আবশ্রক, যে সকল পণ্ড আমার চতুর্দিকে চরিয়া বেডাইতেছে, ইহাদিপের প্রাণধার-ণের নিমত্ত ভাহাই প্রয়েজনীয়। ইদারা কুবার স্ময় ভাস খায়, পিণাসা হইলে অল পান করে. ऋश- उक्षा मास इटेल मसहे হয় ও কিলা যায় ৷ নিলাভল হইলে আবার थाम, क्यानिइंडि इटेंटिंग भूनकीत विद्याप ্টহাদিগের নার আমারও কুৎ-

পিপাসা হয়, আমিও আহার করি, জলপান করি, কিন্তু কুৎপিপাসা শান্তি হইলে আমার মনে সন্তোষের উদয় হয় না। বিশ্ৰামসুধ লাভ করিছে পারি ন!। ইহা-দের মত আমারও আবক্তক সামগ্রীর প্রয়ো-জুন হয়; কি ? পাইলে ইহাদিণের মত সম্ভ বা পরিভৃপ্ত হই না। বে পর্যন্ত কুধা-ভূকানালাগে, সেপিগ্র ইহারা বিশ্রাম করে, কিন্তু আন্মার দে সময় অন্ধকারময় ও ক্রেশ্যর বোধ হয়। শীর শীর ক্ষা লাগিলে আহারের দিকে মনঃসংযোগ তইবে বলিয়া আমি মুহর্শ ছঃ ক্ষা প্রার্থনা করি। পক্ষি-গ্ৰ চকুপুট দারা ফল ভক্ষণ করে, কুধা-নির্বাত্ত হইলে বনের অভ্যস্তরে উঠিয়া বায়, ত্ৰায় ভক্ষশাখায় উপবিষ্ট হটয়া, জনিয়া অবৃধি যে একপ্রকার কলরব শিধিয়াছে, তাহাই পুনঃ পুনঃ উচ্চারণ করিরা স্থথে কালবাপন করে। আমি শত শত বীণা-বাদক ও বেণুবাদক আনিতে পারি, শত শত গারুক সংগ্রহ করিতে পারি, কিছ ক্লাৰে গান ও স্বর শুনিয়াছি, তাহা স্বার আজি শুনিতে ভাল লাগে না, আবার পর-নিন উহা ভূনিতে ফ্লেশকর বোধ হয়। এখানে কৌতুক-নিবারণের সম্লায় সামগ্রী সাছে, ইল্লিয় পরিভৃগু করিবার সকল উপায় चाह्न, छवानि चाि शतिज्ञ वा नच्छे दहे ন: বোধ হয়, মানবজ তির অকুভাবিত েশন ইন্সিয় থানিবে, সেই ইন্সিয় পরিভ্ঞ করিবার সামগ্রী এখানে নাই, অথবা ইন্দিয়-সুৰব্যতিবিক্ত এৰত কোন সুৰ বাকিবে, সেই অ্থ-সভোগ ক সতে না পারিকে মকুরা প্রকৃত সুধী হইতে পার না।"

অনন্তর রাদেশাণ উ র্ফ দৃষ্টপাত করিয়া দেখিলেন, গগনমগুলে চল্লোদর হাইতেছে, তথন প্রাসাদের দিকে চলিলেন। মাঠের মধ্য দিরা যাইবার সময় চ গুর্দিকে পশু-

षिशक (पश्चित्र) शक्यांचन कवित्रा कश्चितः। "প্ৰকাতি ! ভোমৱাই ৰথাৰ্য সূধী। আমি হঃখভারে আঁক্রান্ত হুইয়া ভোগাদিগের निकं पित्रा यादेशक, आमार्य तिर्वत्र তোমাদের ফুর্যা জনিবার সম্ভার্কা নাই: আমিও তোমাদিগের সুখে ঈ্রী করি না; কারণ, তোমাদের সুধ ও মান কাভিব প্রথ ণিভিন্ন প্রকার। আমার এর কভ হঃখ-সন্তাপ উপস্থিত হয়, বাং ভোষাদিনের কখনই ভোগ করিতে হয় 👬 । যে 🗫 আমাকে সহু করিতে হইতেছে না. ভাহ: হইতেও আমি ভয় পাইতোছ 🖣 যে বিশ্ব ঘটে নাই, তাহারও আশকা ব্রুষা কাতর वर्ट्छि; त अमनन छेन्दि 🗗 स्थानाहे. তাহাও সরণ করিয়া দীর্ঘনিশাদ পারত্যাপ कतिया थाकि। कथन् अवज्ञा श्रेरन, कथन मक्के बहित्व, এই छात्र मर्कामा मन्द्रिक: ভোষাদিপের এব্রপ ক্লেশ কিছুই, নাই। काषीयत कव्ववित्नवरक दबद्वभ विरम्ध विरमद করিতে দিয়াছেন, 《河南南省 সুৰভোগ वित्नव वित्नव इःव श्रीकान कवित्रः प्रकल জন্তুর সুখ-ছঃখের সাম্য করিয়া দিয়াছেন. मत्नर नारे।" वाषक्षात गरेए गरेए এইরপ বলিতে লাগিলেন, ওাঁহার ধনে এইরপ ভাবের छेनत्र रखत्राट अवः সহস্তার মত উত্তমরণ সাজাইয়া শেই সকল ভাব আপনা হইতে ব্যক্ত কাৰতে পারাতে ভাঁহার হুঃখের অনেক এস इरेग। तम पिन नकाकाल आक्ष्मां कट-ৰনে সকলের সঙ্গে একতা বসিহা আয়েদ-প্রবোদ করিতে লাগিলেন। बाइलापिष्ठ मिथिया मकरण माजिमेव मक्षरे हरेग।

বাহার কিছু **সভাব নাই,** তাহার অসুধ।

রা কুষারের মানসিক রোগের হেছু লানিতে∮ পারিরা উপদেশ **ঘারা** তাহার প্রতীকার করিবার আশয়ে সেই প্রাচীন र्न । विन শিক্ষক द्रारम्बारमद्र निकर्ष शासन अर्व विनीच्छार करवानकवरनत অবসর চাট্রিলন। রাদেলাস কালাবণি 🔩 নতেন, ঐ শিক্ষকের বৃদ্ধি-লোপ হইরাটে, নৃতন কিছু উপদেশ দিতে অথবা শিশু ইতে পারেন, ভাঁগার আর এরপ সংখ্রী নাই, স্তরাং অবসরদানে चनिक्क् कर्मा यान यान कहिरतन, 'तकन এ আমাকে বিরক্ত করে ? নৃতন ও অঞ্ত-পূৰ্বৰ বলিয়া যে সকল কথা ভাল লাগিয়া-ছিল, আবার ভূলিয়া গেলে ভাল লাগিতে পারে, ভাহা কি আমাকে ভূলিতে দিবে না ৽ ' 'এই ভাবিয়া তথা হইতে উঠিয়া প্রস্থান করিলেন ও বনে ভ্রমণ করিছে লাগিলেন। ভ্রমণ করিতে করিতে প্রতি-দিন বেরপ চিন্তা করিতেন, সেইরপ চিন্তায় মনোনিবেশ করিলেন। চিস্তা গাঢ়রপে মনে:-মধ্যে নিবিষ্ট না ছইডেই সহসা পার্থে দৃষ্টি-পাত করিরা দেখিলেন, সেই শিক্ষক দণ্ডায়-মান। তখন অত্যন্ত বিরক্ত ও অধীর হইয়া তথা হইতে চলিয়া ৰাইবার উপক্রম করিতে-ছिल्न, अपन भवत्य छावित्वम, यादात्क পূর্বে বিলক্ষণ সন্মান ও স্মাদর করিয়াছি এবং এখনও ভালবাসিরা ধাকি, তাহাকে অপমানিত করা উচিত নর। বিনম্ভর রহকে নিকটে আহ্বান করিলেন ও উভরেই নদীর ভীরে উপবিষ্ট হটলেন।

বৃদ্ধ এইরূপ আহ্বানে উৎসাহিত হইয়া রাজকুমারের মনোগত ভাবের পরিবর্তনের কথা উল্লেখ করিয়া ছঃথ করিতে লাগিলেন ও সিজাসিলেন, "কুমার! ভূমি কি নিমিন্ত প্রাসাধের স্থসভাব ও আনোদ-প্রনাদ পরিত্যাগ করিয়া সর্বাদা নির্দ্ধনে অবস্থিতি কর ও লোক্লের সহিত কথাবার্তা না কহিয়া সর্বাদা যৌনভাবে থাক ?"

वार्मनाम कहिरनन, "बाबि बारबाम পরিত্যাম করি, কারণ, আমোদে আর আমোদ পাই না। আফি সর্বলা ছঃখিত থাকি এবং আত্মহ:থে অন্তের মুখশশধর यनिन कदिए अनिक्क रहेश निर्कात याहे ও একাকী অবস্থিতি করি।" রদ্ধ কহি-বেন, "বাজকুমার! স্থবের প্রাসাদে ছঃবের কথা তুমিই এই প্রথম উল্লেখ করিলে: তুমি যে কু:বের কথা বলিতেছ, তাহা অমৃ-লক। আবিসিনিয়ার স্থাট্ ৰত সুখ-শা**ম**্ডী প্রদান করিতে পারেন, এথানে আছে। এখানে পরিশ্রম ও তঃসা হসিক কর্ম্ম করিতে হয় না মধ্য তাহার ফল পাওয়া ধায়। চতুর্দ্দিক অবলোকন করিয়া **एच.** এখানে किছুরই অভাব নাই, যাহা ठार, नगुरु **चा**ट्छ। यनि आर्यनीत्र रखरे না থাকিল, তবে কিসের হু:খ ?"

"প্ৰাৰ্থনীয় বছ বাজকুষার কহিলেন. কিছু দেখিতে পাই না অগৰা কি বন্ধ প্ৰাৰ্থনা করি, তাহা জানি না বলিয়াই ছঃখিত আছি। যদি জানিতে পারি বে, এই বছ প্রার্থনীয়, তাহা হইলে উহা পাইবার ইচ্ছা হয়, পাইবার ইচ্ছা হইলে ষত্র করি। তৰন আর দিনমণি আত্তে আছে অন্তাচনে গ্ৰমন করিতেছেন বোধ হয় প্রভাতে নিদ্রাভঙ্গের পর কি করিব বলিয়া ভাবিতে হয় না। যখন আমি দেখি, মেই-শাবৰূপৰ একটা আর একটার অসুবর্তী रहेएड(इ, जबन यतन इब, व्यक्तिश्व कान विषाद्भव अञ्चनवन कवितन सूची रहेत , किन्ह সেইরপ করিয়া দেখি, তাহাতেও স্থখ নাই: रकन मिनरे नवान ७ नव्यात मृहुई रे अव-

প্রকার বোৰ হয়। বিশেষ এই, প্র্কাদিন ও পূর্ব মৃহুর্ত অপেকা পরদিন ও পর-মৃহুর্ত অধিক ক্লেকর ও হংসহ হইরা উঠে। বাল্যকালে দিন সকল শীল্র শীল্র বাইত, সম্নার বস্তই নবীন ও অচিরলাত বোধ হইত, প্রতিমৃহুর্ত্তেই নৃতন নৃতন বস্ত দেখিরা আলাদিত হইতার। আপনি ত একজন বহুদ্ধী বটেন, কি করিলে শীল্র শীল্র দিন লাইবে, বলিয়া দেন। আমি অনেক সামগ্রী ভোগ করিয়াছি একশে অভিলাবের নৃতন সামগ্রী কিছু নির্দেশ করুন।"

বৃদ্ধ নৃত্ন রকম তৃঃধের কথা গুনিরা বিষয়াপর হইলেন, কি উত্তর দিনেন, কিছুই থির করিতে পারিলেন না; তথাপি কিছু বলিতে ইচ্ছা করিয়া কহিলেন, "কুনার! খদি তুমি পৃথিবীর হুঃধ ও চুর্দ্ধণা দেখিতে, তাহা হইলে আপনার বর্তমান সুখ-স্বাচ্চ-দাকে তল্লভি ও বহুন্লা জ্ঞান করিয়া সম্ভষ্ট থাকিতে সন্দেহ নাই।" রাজকুমার কহিলেন, "হাঁ, এক্ষণে অভিলাবের নৃত্নাসামগ্রী পাইলাম, পৃথিবীর হুঃধ ও ত্রবস্থা দেখিতে ইচ্ছা করি, তাহা দেখিলে বোধ হয় সুখী হইব। কারণ, অত্যের হুঃধের সহিত তুলনা।করিয়া না দেখিলে আপনার সুধ বুঝিতে পারা ঘায় না।"

রাজকুমারের ক্রমাগত চিস্তা ও বিসাদ।

এইরপ কথা-বার্তা চলিতেছিল, এমন
প্রমন্ত্র আহারের সমন্ত্র-বিজ্ঞাপক বাদ্যধ্বনি
হইল ও কথোপকখন শেব হইল। আরাত্রভাত উপদেশ দারা যে পথ হইতে রাজকুমারকে নির্ত করিবার মানস করিয়াছিলেন, সেই পথই প্রদর্শিত হইল দেখিয়া,
রদ্ধ সাতিশয় তুঃবিত ও বিষয় হইয়া প্রস্থান
ক্রিলেন। রাজকুমার পৃথিবীর কথা শুনিয়া

কতই চিন্তা করিতে লাগিলেন, ওালার
মনে কত ভাবের উদর হইতে আরম্ভ হটল।
পূর্বে ভাবিয়াছিলেন, দীর্ঘকাল নিবিত
থাকিতে হইবে ও বছ কট সম্ভূ করিতে
হইবে, একণে অধিক বরস র নাই;
অনেক কর্ম করিতে পারিব বিদ্যা আলোদিত হইলেন।

'এইরপ আশার শিখা উহার মনে: মধ্যে প্রথম প্রবেশ করিয়া তাঁট 🖢 গওছলেও স্বাভাবিক রাগ বর্দ্ধিত করিল 🚂বং 🕏 🗷 🕏 ছই:১ঞুদিয়া উজ্জ্ব আলোক ৰ'হও হইতে লাগিল। কিছু করিতে ুর্বি বালগ্রা भाग भाग देखा जानान, किन्न হইবে, কি উপায়েই বা সম্পন্ন করিং তাহার ফলই বা কি হইবে, ভাহা বিশেষ করিয়া বুঝিতে পারিলেন না। তদ×ি একাকী অথবা চিন্তায় নিম্ম গাকিংত-সুখের গুপ্ত ভাঙার গোপনে ভোগ করিব বিবেচনা ক'ংশ আমোদে আপনাকে मक्षा वामक ५ অমুরক্ত দেবাইতেন এবং ধে আপনি বিব্লক্ত হইয়াছিলেন, সেই অবস্থা অন্তকে সুলী বাধিবার চেষ্টা করিতেন আমোদ-প্রমোদের বত বৃদ্ধি ইউক না 🕬 ভদ্দারা সমুদার সময় কথন অভিবাহিত হ ना। जिन-श्रामिनीयाश अयन आरंनक मध्य পাওয়া বায়, যে সময়ে নিৰ্জ্জনে বসিয়া করিলে কেহ সন্দেহ করে ন। নির্ভয়ে ১৯। করিতেও পারা যার। রাসেলাস সমুংকক চিত্তে স্মাঞ্চে পতাপতি করিতেন, হইতে বহিৰ্মত হইয়া আফ্লাদিত মনে নির্জনে গমন করিতেন এবং চিন্তার যে নৃতন সামগ্ৰী প্ৰাপ্ত হইয়াছিলেন, ভাহারই এইরপে উলের করিতেন। তুঃ**থের** ভারে অনেক কমিয়া **গেল**। যে পৃথিবী তিনি জনাবছিয়ে কথন

দেখেন নাই, মনে মনে ভাহার কলনা করাই তাঁহার প্রধান আমোদ হইয়া উঠিল। তিনি মনে দ্বৈ আপনার নানা অবস্থা কল্লনা করিতের। আপনাকে নানা সহটে নিক্ষিপ্ত করিতেন 👣 অশেষবিধ তৃঃসাহসিক কর্ম্মে व्यापुछ थां। रूटा । यत्न यत्न मीन-शैत्नद्र ছ:ৰ দুৱ ব রিতেন, কখন প্রভারণা ও অভ্যাচার ি ারণ করিতেন, কখন বা প্ৰিবীয় লে ুৰ্দিগকে স্থধ-সাচ্ছন্দা বিতরণ করিতেন। "এইরূপে বিংশতি মাস অতীত रहेग। यद्भै यत्न यत्नात्रथ-कन्ननात्र अद्भेश একাপ্রচিত্ত [১ইয়া'ছেপেন যে, নির্জ্জনে শাছি বৰিয়া তাঁহ 📝 আর বোধ চইও না। তিনি তাবিজেন — আমি পুৰিবাতে পিয়াছি ও জনসমাজে বাদ করিতে ি ।' এইরুণ চিন্তায় নিষয় হইয়া পৃথিবীতে য ইবার ও পৃথিবীয় লোকের সহিত মিলিশার কোন উপায় চেষ্টা কাৰন নাই।

একদা নদীতীরে বসিয়া আছেন, এমন न्यात मन्त्रा डीवांत प्रत देवत वहेन (वन. পিছুমাড়শীন এক জালোক আসিয়া কহিল, 'আমার প্রাণবল্লন্ড বিশাদঘাতকতা পূর্বক আমার দক্ষর অপহরণ করিয়া পলাইতেছে।' রাদেলাস শ্বমনি উঠিয়া তাগাকে ধরিবার নিষিত দৌ ডুলেন শারতে না পারিয়া यत्न भारत कविरामन, 'प्राचीता छत्र ध्युक्त नीख (सी: बा रांध्र, भण्मा ध ब्राट भावा साब না। বহু হউক, ৰতক্ষণ বরতে না পারিব, ডভক্ষ ছাড়িব না। এর বলিয়া ক্রমাগত পৌড়িতে লাগলেন भारत्यस्य अञ्चल পর্বান্ত দেখিয়া গতিরোধ হইল তথন সমু-**पत्र मिथ्न विषया (दाव वहेन ज्वर मिथ्रा** भरनात्रथ-किन आदिश निवात्र कतिशा शिंगिए नागित्न । भवा ७ व । पर ५ छि-পাত কার্রা বিষয়-বদনে কহিলেন, "এট পর্বতই আমার সুখসন্তোগ ও সংকর্মাসু-

ষ্ঠানের দৃঢ়তর প্রতিবন্ধক ইইয়াছে। কভ षिन **ट्रेन, आ**बि প**र्वा**ज ाहिर्नाण याहे-বার ইচ্ছা করিয়াছি, কি 🛊 অন্তাপি উহা সম্পন্ন করিবার কোন চেটা পাই নাই 🕆 यत्न **এইরপ উদর হওয়**াতে তথায় উপ-विष्ठे रहेश बारमनाम मन्य मन्य करियन. "প্রায় চুট বৎসর হইল, আমি এই কার: অতিক্রম করিরার মান্স 🛎 রিয়াছি, কিছ আজি পর্যান্ত দেই মান্স-ন্দল করিবার कान किहा कविनाम ना : य नमम मिथा অতিবাহিত হইল, ইগাঙে কড কর্ম সম্পত্ন হুইতে পারিত, কিন্তু আৰি কিছুই ক বতে পারিলাম না; কেবল মলীক চিস্তাঃ মিথ্যা কালকেপ করিলাম ! জীবনকালের সহিত তুলন করিয়া দেখিলে, আমি যত সময় মিধা: আওবাহিত কারয়াছি, তাহা উহার চাফাৰ ভাগের এক ভাগ। वधार्वद्रभ बिरवाना कदिया प्रिविश्व, वाना-काल को बनकारलंद यर्पः পরিপশিত नग्न যেহেতু, তথন বুদ্ধিশক্তি গ চিন্তাশক্তি জন্মে मा। बाईकाछ कौनक लंद मर्सा धर्डवा নয়। জ্বিয়া অনেক কাল পরে আমরা চিত্তাশক্তি প্রাপ্ত হই এবং শীঘ্রই আবার व्यामाहिनक कार्जन वर्शन्त्र इटेर्ड हम्। বাল্য ও বার্দ্ধকা বাদ দিয়া যথার্থক্সপে করিলে यकू(यात्र জীবনকাল চল্লিশ বৎসরের অধিক নধ। আমি কেবল অলীক চিত্ত: খারা তাহারই চাবিবশ ভাগের এक लाग गताहेबाफ। बाहा हाबाहेबाहि, ভাহাই নিশ্চর পাইয়া ছলাম, আবার আমি ৰে কুড়ি মাস বাঁচিব, ডাহা কে শলিতে পারে ?" বাদেলাস এহ বলিয়া আতশয় অহুতাপ কবিতে লাগিলেন। অহুতাপের যন্ত্রণা ষ্ঠাহাকে ইহার পূর্বো আর সন্থ করিছে হয় নাই, এই প্রথম আরম্ভ হইল।

यहन यहन व्याचारणात्वत्र উদ্ভাবন করিয়া

তিনি অভিশয় পরিতাপ করিতে লাগিলেন। অনেককণ চঞ্চল চিন্তকে স্থির করিতে পারিলেন না। নিতান্ত বিষয় হইয়া মনে ''পূর্বপুরুষের অনভি-মনে কহিলেন, জতা এবং দেশের কুনিয়ম ও কুপ্রধার জন্ম অনেক বয়স মিথা। অতিবাহিত হইরাছিল, তাহা শ্বরণ হইলে বিরক্তি ও দুঃখ উপন্থিত ব্য়। কিন্তু যে অববি আমার মনে নৃতন কল্পনা উদিত ইইয়াছে, যে অব্ধি আমি যথার্থ স্থার সন্ধান পাইয়াছি, ভাহার পর কেবল আমারই দোযে ও আমারই নুৰ্গতায় এত কাল মিধ্যা অভিবাহিত হইল। যাহা হারাইলাম, তাহা আর পাইব না এক জন অলস দৰ্শকের মত কভি মাস ্ত্র্যোর উদয় ও শন্তগমন নিরী-**ক্ষণ করিলাম। এত দিনে পক্ষিশাবক** উড়িতে শিথিয়াছে, মাতৃস্ত্রিধান প্রিভাগ ক্রিয়াছে এবং বনে বনে যথেচ্ছ ভ্রমণ করি-.তছে। ছাগাশবক সত্ত ত্যাগ করিয়াছে. পাহাডের উপর উঠিতে শিথিয়াছে ও ইচ্ছা-মত আহার-বিহার করিতেছে। আমিই ্কবল নিরাশ্রয় ও অজ্ঞান অবস্থায় আছি। আগার কিছুই বৃদ্ধি হয় নাই : চল উদি ও অস্তৰ্গত হইয়া **জীবন** বাইতেছে বলিয়া ১ প্ৰতিদিন পৰ্য়তে উঠিবার চেষ্টা কাল্ড ^{টিগ্}দেশ দিয়াছেন, নদী ক্রমাগত প্রবাহিত হইয়া আলস্তের তিরস্কার ক্রিয়াছেন, ত্থাপি অ্যার তৈতকোন্য হয় নাই। আ্রি একেবারে চৈত্রসূপ্ত ভ সংজ্ঞাপুর হইয়া হিলাম। কুড়ি মাস গত হইলছে, ত'হা আর কে ফিরিয়া আনিতে পারে ?"

এইরপ হঃখাবহ চিন্তা তাঁহার মনে বন্ধ-্ৰল হইয়া থাকিল। 'রখা চিন্তায় আরু কাল-ক্ষেপ করিব না.' এই চিন্তা করিতে করিতে সারি <mark>মাস গত হইল ; একটি মৃত্তিকার পা</mark>ত্র ভগ্ন হওয়াতে এক জন স্থীলোককে 'বাহা কিরিয়া পাওয়া ধাইবে না, তাহার জ্ঞ

অহতাপ করা রধা,' এই কথা কাইতে ত্ৰিয়া তাঁহার মনে চৈত্রোদ্য চইল: তখন আপনাকে বংপরোনান্তি জিক্তমার করিলেন এবং এই সামাক্ত উপদেশ কাপনি উদ্ভাবিত করিতে ও বৃথিতে পার্টে নাই বলিয়া অতিশয় কুল হইলেন। এত কাল মিথ্যা অকৃতাপ করিলাম বর্ণিয়া আবার অনেককণ অমৃতাপ করিতে লাগিলেন অদব্ধি গিরিগত হইতে প্লাক্ষার চেষ্টায থাকিলেন

রাদেশাস একণে বুঝিতে বারিলেন 🙉 বাহা নিম্পন্ন হইয়াছে বলিয়া মৰ্ট্র মনে চন্ত্র করা সহজ, তাহা কাজে নিশাঃ ক্রী কাত শয়কঠিন কর্ম। চতুর্গিকে চঞ্চ বি কুপ ৯^ছ৫ছা मिथितन, शितिश्राचंत्र मकन जिल्हें তর আবরণ , সে আবরণ কথন কেই জাইছ ক্রম বা ভগ্ন কবিলের পাবে নাই এব বাবে অবক্র যে, একবার ১৯০ সদঃ দিয়া প্রবেশ করিলে আর ফেরিয়া সভ্যা যায় না : রাসেলাস পিঞ্জরবন্ধ পদ্শীর এই নিতান্ত অধার ও ব্যহ্যচিত ভইলেন তের উপর বনে আছোদিত, য গল্পর দেখিতে পাওয়া হায়, এই আক্র াগিলেন, কিন্তু উহার শিখরদেশ এরপ ৮৮৫ যে, তথায় আরোহণ করা নিতান্ত ক্ষাণ্ড লোহের খার বুলিয়া পলায়ন করাও মতিশ্ব কটিন কথা . উহা কেবল অভ্যন্ত ভারী বলিয়া গোলা যায় না, এমন নহে : কৈন্ত শত শত বারপাল সাবধান ও স্তর্ক হট্ট সঞ্চল উহার রক্ষণাবেক্ষণ করে: সুভন্নাং কিঞ্চল 🖥 স্থান দিয়া প্রায়ন সম্ভবপর ইইতে পারে দ হদের জল বে স্থান দিয়া বহিৰ্গত হয় তথায় গিয়া ত্ৰোৱ আলোকে অনুসন্ধান কবিয়া দেখিলেন, কতকণ্ডলি ভগ্ন প্রস্তার আছে : তাহার মধ্য দিয়া জল নির্গত ছইতে পারে

কিছ আর কোন বছ বাইতে পারে না।
স্ফুরাং প্লায়ন-বিবন্ধে নিরুৎসাহ হইয়।
কিরিন্না আসিলেন। কিছ মনোমধ্যে আশা
লাঞ্জতী পাকিলে সন্তোবেরও সভাবনা থাকে,
ইহা কানিতে পারিয়া একবারে হতাশ
হইলেন বুঁং।

এইরুপ রুধা অমুসন্ধানে দুশ মাস অতীত रहेग। त्रीमनाम व्यापकाकृष्ट ज्रथक्राद्रम এই কয়েক বাস অভিবাহিত করিলেন। প্রভাতে 📲 ন আশা অবলঘন করিয়া গারোথান ব্রিতেন, দিনের বেলায় পরি-শ্রম ও মনে যাগ পূর্বক আশা স্ফল করি-वाद हिंडी विकिट्जन, मायरकारन हिंडी করি:তাল্ল, গলিয়া আহলাদিত হইতেন, পরি-শুমঞ্জ রাভির পর রাতিতে স্থং নিদ্রা বাইতেন। দিনের বেলায় ইতভ্তঃ ভ্রমণ করিতেন ও পশুদিশের নানাবিধ কৌশল ও ্যক্ষতাদির নানাপ্রকার গুণ উদ্বাহন করি-তেন। তথন তাহার বোধ হইল যে, গিরি-গভ নানা আশ্চর্য্য বস্তুতে পরিপুর্ব এবং যদিও এখন হইতে পলাইতে না ধারি, অন্ততঃ এই সকল আশ্চর্যা বস্তর তরাক্রন্তান করিলে সুৰী ও সম্ভষ্ট থাকিতে পারিব: প্রায়নের (D है) विक्न इटें एड वर्ट, कि ह अक्रम का-নের নানা সামগ্রী প্রাপ্ত হইতেছি, ভাবিয়া আফ্রাদিত হইতে লাগিলেন প্রথম মনো-বথও একেবারে পরিত্যাগ করেলেন না। পৃথিবীতে যাইব, তত্ত্তস্থ লোকদিগের সমুদয় বিষয় অবপত হইব, ইহাও মনে মনে মনে-র্থ করিতে লাগিলেন ৷ প্লায়নের পথ अरवश्य कत्रात्र काख शाकित्वन दर्ह, किन्न স্তুযোগ পাইলেই প্রস্থান করিব, ইহা মনে ষনে জাগরক রহিল।

উড়িবার কৌ 🕶 ।

বিরিগর্ভবাসী লোককিগের স্থব ও সৌক্র্য্য-সাধনের নিমিত খর্ড শিল্পকর তথায় আসিয়াছিল, ভাহার মধ্যে এক জন নানা-বিধ বন্ধ ও নানাবিধ কল প্রস্তুত করিতে পারিত: সে এরপ এক কল প্রস্তুত করিয়া-ছিল বে. সেই কলে জ্বল উঠিয়া এক উন্নত স্তম্ভের উপরিভাগে পজিত ₹ইত, সেই স্তম্ভের সহিত প্রাসামের সমুদায় প্রাকার্চের সংবোগ ছिन बुठद्रार कन छवा देहेए आनासिद সমুদায় প্রকোঠে যাইত। ঐ ব্যক্তি উত্থা-নের মধ্যে এমন এক গৃং নিশাণ করিয়া-ছিল ্য, তাহার চতুদিকে শ্লযন্ত ঘাণা জল বিকীৰ হওয়াতে তত্ৰস্ত সমারণ সকলা শীতল প্রাক্তিত উন্তানের যে গুড়ে কামিনীগণ বাস করিছেন, তথায় এরূপ এক ব্যক্তন প্রস্তুত করিলা দিরাছিল যে, নদীর জলপ্রবাভের প্তি হার ঐ বাজন আপ্নিই সঞ্চালিত इहेए, काशादक अहा निष्ट इहेड ना। (भ এরপ অনুনক বাভাষত প্রতুক্তিয়া দিয়া-ছিল 🕜 স্কল বাহযন্ত্ৰ বায়ুৱ আখাতে আপ-নিই বাজিত, কোনটা বা জলপ্রবাংের গতি দ্বাস, সুপ্রাব্য শক্ষ করিত।

ব্রংসলাস যাহা কিছু নৃত্য দেখিতেন,
মনোলোগ পূর্মক তাহার তথান্থসদ্ধান না
করির ক্ষান্ত হইতেন ন । তিনি কখন এই
শিরকরের নিকটে আসিতেন, মনোনিবেশ
পূর্মক তাহার শিরকর্ম দেখিলেন। একদা
তথার অসিয়া দেখিলেন, শিরকর,—সম
ভূঙাণে পাইলভরে চলিতে পারে, এমন এক
শকট নির্মাণ করিতেছে। রাসেলাল দেখিয়
সাতিশ্য স্ত্রপ্ত হইলেন ও বহু সমাদর প্রদশন পূর্মক ঐ শকট শীল্ল প্রন্তুত করিতে
অম্বোধ করিলেন। শিরকর রাজকুমারের
এইরূপ আদরে উৎসাহিত হইয়া সমধিক
স্থানলাভের আশার কহিল, "মহাশয়!

আপনি ত এক সাবাদ্য শিক্সকৌশন দেখিলেন, শিক্সবিভাপ্রভাবে কত অভাবনীর
অচিন্তনীর কার্যাও সম্পন্ন হইতে পারে।
বত্কালাবধি আমার এই এক সিভান্ত আছে
যে, মানবগণ জাহাক ও শকটে আরোহণ না
করিয়া কেবল পক্ষের সাহায্যে গতাগতি
করিতে পারে। অনভিক্ত অলসেরাই
ভূমির উপর দিয়া নাতায়াত করে; জ্ঞানবানেরা নভোমগুল দিয়াও পথ করিয়া
লইতে পারেন ।

শিল্পকরের কথা গুনিয়া রাজকুমারের পর্বত অতিক্রম করিবার ইচ্ছা জন্মিল। শিন্ন-কর যে সকল বন্ধ রচনা করিরাছিল, রাসে-লাস তাহা দেখিয়া মনে করিলেন যে,তাহার ইহা অপেক্ষাও আশ্চর্য্য বন্ধ নিশ্বাণ করিবার ক্ষমতা আছে। কিন্তু আশা অংলগন করিয়: হতাশ ও নির্যাস হইলে অধিক অমুতাপ গ্ইবে বলিয়া, আশা অবল্ধন করিবার আগে **অন্নসন্ধান করিতে** প্রস্তুত হইলেন এবং শিল্লকরকে জিজ্ঞাসিলেন, "তুমি বংশং করিয়া বল, **যাহা এখনই কহিলে,** ভাহা সম্পন্ন করিতে পার কি না এবং সেইরূপ করিতে তোমার কি ইচ্ছা আছে? বুরি তোম্যর ইচ্ছাই ***মতা অপেকা বলবতী হই**য়া থাকিবে ৷ শক**ল জন্তবহু পৃথক্ পৃথ**ক্ পথ পক্ষিগণ নভোষতলে উভিয়া থাছে বেড়ায়, মহুবা ও পশুগণ ভূমির উপর গতাগতি কারয়া থাকে।"

"হাঁ, এইরপ মংশ্র সকলও কলে ভাসে, কৈন্ত পশুসাক্ষণণ তথার সাঁতার দের বেং মহ্মোরাও সভরণ শিখিয়া তথার ভাসিয়া যাইতে পারে। সন্তরণ ও উন্তরন প্রায় এক-রূপ। কল বায়ু অপেক্ষা গুরু, তাহার উপর ওব দিয়া ভাসিয়া যাওয়াকেও সন্তরণ কহে এবং জল অপেক্ষা লঘু বায়ুর উপর দিয়া চলিয়া যাওয়াকে উজ্জয়ন বলে। শুরীরের ভরে বায়ু অসসারিত না হইতে হইতে দ্রুভ-বেগে চলিয়া বাইতে পারিলেই
পারা বায়।" শিল্পকরের এই কবা বানরা
করুষার কহিলেন, "নাতার দেশা অভিশ্য শ্রমসাধ্য, নাতার দিবার সমা বলবান্
ব্যক্তিরও অফ সকল ক্লান্ত ও বেশ হঠসা
বায়। আমার আশকা হই চছে, তুলি
ব্যর্ক উড়িবার কবা কহিটো বুকি উচ্চ
অপেক্লাও কেশসাধ্য ও ভুলিক হইবে।
নাতার দিয়া যত দ্র বাওঁছ বার, ভাড্রা
বাদি তাহা অপেক্লা অধিক দ্বাধাই বা কি
কাল হইবে।"

मित्रकत करिया, "जुलन हिर्छ ४४न প্রথম আকাশমার্গে উঠা হঠিকে, তথ্য অধিক পেরিশ্রম লাগিবে সন্দেহ এই কুৰ্ভুট প্ৰভৃতি পোষত পাক্ষণৰ পঞ্চ বৈধার করিয়া যখন ভূতল হইতে প্রথম উটে: তাহাদিশকে অধিক আয়াস শাইতে হয়, কিন্তু উপরে উঠিলে পুৰিবীর আকাশ অধিক থাকে না, সুভগাং শ্রারের প্রার সাধিব হয় এবং ক্রমে ক্রমে ক্রাপ স্থানে উড়েয়া বাওয়া বাম বে, হইতে আর পড়িবার আশ্বঃ গাংং यथन व्यक्ति पूरत छैठे। यात्र, ७४० आह অধিক আয়াস পাইতে হয় না সূহজে সন্মুখে বেগ দিলেই অনায়:/১ ১৬% যায়! বিবেচনা করিয়া দেখুন, যখন কোৰ দৰ্শনশাস্ত্ৰত প্ৰস্কৃত্ৰ ইইয়া নভোমণ্ডল আশ্রয় করিবেন এবং উপর হইতে পৌর্ভাবন, নিয়ে পৃথিবী যথানিয়মে পরিশ্রমণ কার তেছে 🕫 কথন সুমেকু, কখন বা কুমেকু, কখন সাগর, कथन वा नभन्न, कथन भविष्ठ, कथन अन्नि তাহার দৃষ্টিপথে পতিত হইতেছে তথন তাহার অন্তঃকরণে কি অসীম অনেন্দানর হইবে। তথন ভিনি বাণিজ্যের বিপণি ও

সংগ্রামভূমি সমভাবে দেখিবেন এবং অসভ্য পার্ক্ষীয় লোকের বাসন্থান ও সমৃদ্ধিশালী সুধসমূলে রাজ্য এক ভাবে অবলোকন করি-গুনে কিছুমাত্র ভয় জন্মিবে না। সহজেই নীলনদের উৎপত্তি-করিতে পারিব এবং পৃথিবীর ভি অপর দিকের অস্ক্সকান লইতে সমধ্য

"হাঁ, বাল হৈমি কহিলে, তাহা অভিলবণীয় বটে কৈছ আমার বোধ হয়,
বেখানে উঠিটে পতনের ভর থাকিবে না,
তথার নিখা রোধ হইরা মারা যাইবার
সম্ভাবনা। গামি ভনিয়াছি, উচ্চ পর্বতের
উপরে উঠিকে নিখাস ফেলিতে কট বোধ
হয়, কিছ তথা হইতে পড়িবার বিলক্ষণ
সম্ভাবনা আছে। বেখানে নিখাস ফেলিতে
পারা বার, তথা হইতে পড়নেরও ভ্র
থাকে।"

ব্র'র্জকুষারের এই কথা গুনিরা শিল্পকর কহিল, "অগ্রেই সমুদম আপত্তির উত্তর করিতে হইলে স্থার 'কোন কর্ম্মেরই উদ্-যোগ করা হর না। আপনি বদি আমার সংকল্পিত বিষয়ে **আ**তুক্ল্য করিতে স্বীকার করেন, তাহা হুইলে আমিই প্রথম পক্ষ অব-লম্বন করিয়া নভোমগুলে উঠিব : যত বিপদ্, যত আপদ হয়, আমারই চইবে। উচ্চীন বিহগাবলীর পক্ষের আকার ও গঠন দেখিয়া স্থির করিয়া রাখিয়াছি বে. মন্তব্যের পক প্রস্তুত করিতে হইলে বাহুড়ের পাশার মত করা উচিত, প্রয়োজন হইলে উহা বিস্তারিত করা যার, সহজে সন্থচিত করিয়া রাখিতেও পারা বায়। আমি কলা অবধি ঐব্লপ কাষ্টের পক প্রস্তুত করিতে আরম্ভ করিব এবং বোধ হয়,এক বংসরের মধ্যেই মকুবোর আবাসভূষি অতিক্রম করিরা আকাশসওলে छिठिव। किन्न अकि नित्रम कतिए इटेरव।

আমাদের ভিন্ন আর কাহারও ইনিমিন্ত পক্ষ প্রস্তুত করিতে অফুরোধ করিছেন না, অগ্রে অঙ্গীকার করুন, তাহা হইটো এই কর্মে প্রস্তুত হই।"

রাসেলাস কহিলেন, "এছাদৃশ লাভ ও উপকার হইতে কেন অন্তকে বঞ্চিত করিবে? জগতের হিতের নিমিন্ত সমুদ্র লোকেরই চেটা করা উচিত। মানবগণ জান্ত্রা অবধি বজাতির নিকট ঝণী থাকে এবং বধাসাধ্য উপকার ৭ হিতামুটান করিলে ভখন সেই ঋণ হইতে পরিত্রাণ পারঃ সে বাহা জানিতে বা উদ্ভাবন করিতে পারে, তাহা লোকের 'হতসাধনের নিমিন্ত করাই উচিত।"

"ৰাৰ্দ্কল মনুষা সূৰীল ও ধাৰিক হইত, গাহা হইলে অংমি স্বংলাদিত-চিত্তে সকলকেই উডিবার কৌশল শিখাইতাম। যখন অসচ্চরিত্র লোকেরা প্রনম্ভল হইতে ভতলে অবতীর্ণ ইয়া ভদ্রলাকের সক্ষ-নাশ আরও করিবে, তখন পৃথিবীর সুখ-স্বাচ্ছল: কোৰায় থাকিবে ? তখন প্ৰাচীর. পরিধা: ার্য, অবণা, পর্লত, সাগর, কিছু-তেই ক্লিছু রক্ষা ১ইবে না। তখন উত্তর অসভা লোকেরাও গ্রনমার্গ দিয়া আলিয়া সমৃদ্ধিশালী রাজ্যের রাজ-ধানীতে অবতী হইবে, লুঠ করিবে ও নানা বিশ্লাপতা ঘটাইবে। তথন রাজ-কুমারদিণের বাসস্থান স্থময় এই গিরি-গর্ভও নিরাপদ থাকিবে না।" শিক্সকর এই কথা ক'হলে বালকুনা ভাহার শিল্প-নৈপুণ্যের বিষয় গোপনে রাখিতে শীকার করিলেন : শিল্পকর সঞ্চল্লিত বিষয় সম্পা-দন করিলেও করিতে পারেন, মনোমধ্যে এইরপ আশার উদয় হওয়াতে রাদেলাস মধ্যে মধ্যে শিল্পকরের নিকটে ষাইতেন, কত দুদ্ধ হইল, স্কাদা অনুসন্ধান লইতেন

এবং কিরপ করিলে উত্তম হইবে, তাহারও উপদেশ দিতেন। পক্লীদিগকেও অতিক্রম করিয়া উঠিব বলিয়া শিল্পকরের মনে দিন দিন বিশ্বাস রদ্ধি হইতে লাগিল, রাজকুমারের মনেও ঐ রোগ সংক্রামিত হইল।

এক বংশরের মধ্যে পক্ষ প্রস্তুত হইল।
এক দিন প্রাত্যকালে উড়িবার মানসে
শিল্পকর পক্ষ লইরা গিরিগভিন্তিত প্রদের
নিকটবর্তী এক উন্নত ভূতাগের উপর
উঠিল। প্রথম : পক্ষ দিয়া বাতাস্ একত্র
করিল, পরে লক্ষ্য দিয়া উড়িবার চেষ্টা
করিল, যেমন উঠিল, অমনি প্রদে পতিত
ইল। যে পক্ষ গগনে কিছুই সাহায্য
করিতে পারিল না, জলে পতিত ইইলে
তাগতে অনেক সাহায্য হইল। রাজকুশার
শিল্পকরকে ধরিয়া তীরে উঠাইলেন;
দিখিলেন, সে তথ্যে ও লজ্জার স্তপ্রাপ্ন
হইয়াছে।

এক পণ্ডিতের সহিত্র রাজকুমারের সাক্ষাং।

সঙ্গলিত বিষয় নিজল হইল বলিয়া।
বাজকুমার নিভান্ত ছঃপিত হইলেন না।
তিনি অন্ত সুযোগ না দেখিয়াই এই
অকিঞ্চিৎকর উপায়ে মনোরথসম্পাদনের
আশা কারমাছিলেন; স্তুত্যাং তাহাতে
কৃতকার্য্য হইতে না পারিয়া নিভান্ত কাতর
হইলেন না, আপন মনোরথও পরিত্যাগ
করিলেন না: কেবল সুযোগের অসুসন্ধানে
রহিলেন। ক্রমে তাঁহার মানসিক সঙ্গল সিদ্ধ হইবার প্রত্যাশার স্থাস হইতে আরম্ভ
হইল। মনে অসন্তোধের উদয় না হয়,
এ জন্ত সংপ্রত চেথা ব্রিলেন, কিন্তু কিছুতেই
কৈছু হইল না। তাঁহার সমুদায় চিন্তা পুনক্ষার হঃশে পরিণত হইল . এমন সময়ে আবার বর্ষাকাল উপস্থিত হইয়া বনে বনে ক্রামণ ও নির্জনে গতায়াতের পথ বন্ধ কঞা

ক্রমাগত রৃষ্টি হইতে লাগিল ভয়ানক ব্র্যা ইহার পূর্কে আর ব্রুণন দেখ: यात्र नाइ। हजुष्मित्क स्मध्न प्रभूषिक অক্কার। পর্বত হইতে আলের সোহ আসিয়া সমুদয় মাঠ ভাসাইয়া দিল ৷ ে ছিজ দিয়া জৰ বহিৰ্গত হইত উহা অভিশয অপ্রশস্ত, সূত্রাং হদের জল বিশিয়া উঞ্জি তীরভূমি আগ্লাবিত করিল। 🤻 তুর্দিক 💆 🗝 মগ্ন হইয়া উঠিশ। যে দিৰৌ নেলপাত कत्रा यात्र, क्रम देव आंद्र कि कृ^{र्म} (मश्र) यात्र মা। যে উল্লুহ ভূভাগের ভীরে প্রাসাদ ছিল, স্থানের মধ্যে কেবল সেটি ভ্রভাগ অকাল ডুই এক উচ্ছোন 程度ながらか হইতে লাগিল: স্মুদ্য নিয়ভূমি এরপ পরিপূর্ণ হইল যে, গোম্মিষ্টিন মাংক্ষ (पश्चिट्ड • প्रास्कृ পশুদিগকেও याग्र ना. व्यक्तान চরিতে দেখা বার না। চাহারা পর্বতের উপরি-প্রদেশে প্রস্থান করিল।

বলকাল রাজক্মারদিগকে প্রাণ্ড দ কৃত্ব করিল। তাঁহারা মার কাথাও যাইছেও পারেন না, কেবল প্রাণাদে বিসন্না নানাইব আমোদ অফুভব করিতে লাগিলেন। ইয় লাক নামক এক জন কবি গারিলেন আসিয়া বাস করিতেছিলেন, তিনি এই সময়ে রাজকুমারাদগকে এক স্থাব্য কার ভনাইতে আরম্ভ করিলেন। ঐ কারো মানবদিগের নানা অবস্থা বুর্গিত ছিল্ রাসেলাস ঐ কার্য প্রবণ করিতে অভিনয় সম্প্রক ইইলেন এরপ সন্ধ্যুক ইইলেন মে, কবিকে আপন প্রকোঠে লইন্না পিরা পুনর্কার সেই কার্য শ্রণ করিলেন। কবির সহিত রাসেলাসের আলাপ-পরিচন্ন रहेन ७ जन्म तोहार्क चित्रन । छाहात्र শফ্রিছ আলাপ-পরিচয় ও দৌহার্দ হওয়াতে রাসেল্পুর আপনাকে পুণী ও সোভাগ্যশালী कान वैज्ञिलन। ভাবিলেন, সৌভাগ্যক্রবে এমন এই জন পণ্ডিতের সহিত আলাপ হইল, বিক্সিপথিবীর সম্মায় ব্যান্ত জানিতে পারিয়াছেন ও লোকের সুবুদায় অবস্থা অবগভ হৰীাছেন। তিনি ইমলাককে এমন শত 😓 প্রশ্ন জিজাসিলেন, বাহা মহযুমাত্রেই প্রসত আছে, বাল্যকালা-বৰি কারারীন থাকাতে তিনিই কেবল জানিতে ারেন নাই। রাজ্বীমারের সামাক্ত বিশ্বায় এরপ অনভিক্ততা দেখিয়া ইমলাক 🖟 থিত হইলেন এবং তাঁহাকে পুঞারপুঞারীপে সুমুদায় বিষয় জানিতে (को ठूकाळाख प्रविशा यथहे अनःमा कति-তদবধি দিন দিন নূতন নূতন বিষয়ের শিক্ষা দিয়া রাজকুমারকে আহলা-দিত্তি কথিতে লাগিলেন। বা**জ**-কুমারও তাহাতে এরপ আসক ও অনুরক্ত হইলেন যে,জগদীশ্বর মহাস্থাকে কেন নিজাবশী-ভূত করিয়াছেন বলিয়া অমৃতাপ করিতে শাগিলেন। প্রভাত হইলে নূতন আমোদ অফুভব করিতে ও নূতন নূতন বিষয় শ্বিতে পারিব বশিয়া বাগ্র হইয়া প্রতি-দিন প্রভাতের প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন !

একদা উভরে বসিয়া আছেন, এমন
সমরে রাজকুমার ইমলাককে স্বকীয় জীবনচরিত বর্ণনা করিতে আজ্ঞা দিলেন এবং
িন কি আশরে গিরিগর্ভে আসিয়া বদ
হইয়াছেন, তাহাও জানাতে উৎস্কুক হইলেন।
ইমলাক আপন উপাথ্যান বর্ণন করিতে
প্রেরত হইতেছিলেন, এমন সময়ে রাজকুমারও গানবাত্ত ভানিতে আহুত হইলেন;
স্তরাং তৎকালে উহা বন্ধ থাকিল।

ইমলাকের জীবনচারিক।
গ্রীপ্রধান দেশে দিবলের শেষতাপ
ও রাত্রিকাল জাতি রমণীর ই সেই সময়ই
আমোদ-প্রমোদের সময়; স্কুচরাং জনেক
রাত্রি পর্বান্ত পান-বাল ছইল। উদলন্তর রাজকুমার ও রাজকুমারীরা স্ব স্থানে প্রস্থান
করিলেন। তথন রাদেনাল ইমলাককে

ভাকাইলেন এবং আগ্ৰভীৰনগুভান্ত বৰ্ণনা

করিতে আদেশ দিলেন।

ইমলাক কহিলেন, "মহাশের ! আমার জীবনরত দীর্ঘ নয়। বিনি জানোপার্জনে একান্ত জহরক্ত ও বিভার্গালনে নিয়ত্ত নিযুক্ত থাকেন, নিরুদেগে ও নিরুপদ্ধবে তাঁহার সমর বার ; তাহার মধ্যে নানা ঘটনা উপস্থিত হয় না। সমাজে বক্তা করা, নির্জনে চিন্ত করা, পাঠের অনুশালন করা, কৌডুকাক্রান্ত হওয়া ও অন্সের কৌডুক ভল্পন করা বিভাগীর কর্মা। তিনি বিনা আড্লরে ও নির্ভরে পৃথিবী ক্রমণ করেন। তাঁহার মত বিভাবাব-

সায়ী ভিন্ন আর কেহ ভাহার গণনা বা সমা-

দর করে না।

নীয়া নদের অনতি নুবে গোষিযাম!
রাজ্যে আ ম জন্মগ্রহণ করি রাছি। আমার
পিতা এক জন ধনবান্ বণিক ছিলেন!
আফিকাং অভ্যন্তর-এদেশে ও লোহিত সাগ
রের ভীরবর্তী বন্দরে ভিনি বানিজ্যরাবসার
করিতেন : তিনি স্থাল, মিতবায়ী ও পরিশ্রমা ছিলেন বটে; কিন্তু তাঁহার আশম্ম
অতি স্কুড । কিন্সেধনবান্ হইব, সর্কাদা এই
চেপ্তার ঝাকিতেন এবং পাছে ঐ রাজ্যের
গবর্ণর অপহরণ করিয়া লান, এই ভরে আন্ধন গোপন করিয়া রাধিতেন।"

রাজকুথার কহিলেন, "কি! আমার পিতার রাজ্যে এক জনের ধন অপরে অপ-হরণ করিয়া লয়। তবে ত তিনি কর্তব্যু কর্মের অন্থর্চানে অতান্ত অননোবার্গি।
তিনি কি জানেন না বে, মন্ত্রং অভার কর্ম
করিবে অথবা অভার কর্ম করিরা শান্তি
না পাইলে উভরেতেই রাজারা লোবভার্গা
হন ? বদি আমি সম্লাচ্ হইতাম, তাহা
হইলে সামান্ত এক প্রজার প্রতি অত্যাচার
করিরাও কেহ দও এড়াইতে পারিত না।
এক জন নিরপরাধ বণিকৃ মোপার্ফিত ধন
স্থবে ভোগ করিতে পারেন না ওনিয়া
আমার ক্রোধারি প্রজনিত ও সর্কানীরের
শোনিত উষ্ণ ইইয়া উঠিতেছে। তৃমি এখনই সেই গবর্ণরের নাম নির্দেশ কর, আমি
তাহাদের দোবের বিষয় সম্রাটের নিকট
এখনই প্রকাশ করিয়া দিই।"

ইমলাক কহিলেন, "মহাশ্য় ৷ আপনি ুব, যৌবনস্থলভ অধৈৰ্য্য ও ওৎস্বক্য আপনার মনে উদ্দীপিত হইয়া উঠিতেছে। কিন্তু এমন সময় উপস্থিত হইবে, যে সময়ে এইরপ দোষে আপনার পিতাকে দুষিত করিতে সম্মত ২ইবেন না এবং গ্রণরের দোষের কথা ভনিরাও এত অধীর হইবেন ন!! আবিসিনিয়ার অন্তর্গত সম্দায় রাজ্যে অত্যাচার অধিক নাই, অত্যাচার করিয়াও প্রায় কেহ দণ্ড এড়াইতে পারে না। কিন্তু এরপ কোন রাজ্যে শাসনপ্রণালী অভাপি উভাবিত হয় নাই, যদ্ধারা সমুদায় অত্যা-চার ও অসমবহার একেবারে নিবারিত হইতে পারে। রাকা স্বচক্ষে সমুদার দেখিতে পারেন না; স্বয়ং সমুদায় কর্ম করিতেও সমর্থ হন না ; তাঁহাকে অত্যের উপর নির্ভর ও অক্টের হস্তে প্রভূত প্রদান করিতে হয়। মমুধ্যের হন্তে প্রভুত্ব সমর্পিত হইলেই কথন কখন অক্সায় ও অত্যাচার ঘটিয়া থাকে। श्रवानश्रमात्रक वाकि मुख्य । मावशान शहेल অনেক সংকর্ম সম্পন্ন হয় বটে, কিন্তু অনেক সংক্রম অনুষ্ঠিত হইয়াও রহিয়া বায়।

লোকের। বত চ্ছর্ম করে, সমুদার তিনি জানিতে পারেন না; বাহাও বা জানিতে পারেন, সে সৃষ্দারেরও সম্চিত জুনিবধান করিতে সমর্থ হন না।"

রাধকুমার কবিলেন, "তোমার কথার ভাবার্থ ব্রিভে পারিলাম না। মাহা হউক, ভোমার সহিত্ব বিবাদে প্রবৃহ হই নাই, ভোমার কথা ওনিতে প্রভুৱ হইয়াছি, ভাল, বলিয়া বাও।"

ইমলাক কহিলেন, "বিষি বাহাতে বাণিজ্য-ব্যবসায়ে বিল্লাপ প্রিন্দর্শী ইইতে পারে. এইরূপ শিক্ষা ব্যক্তিরেক্ত পিতার আর কোন শিক্ষা দিবার বার্ট ছিল আমার ক্ষমর অতিশক্তি ও দেখিয়া পিতা আফ্রাদিতচিটে এই আপন অভিপ্রায় বক্তে করিতেন বে, 'এই বালক আবিসিনিয়ার মধ্যে এক জন প্রধান ধনবান হইবে'।"

রাজকুমার বলিলেন, শতেংমার পিজার এত ধনসম্পত্তি ছিল এন, তাহা তিনি প্রকাশ করিতেও পারিতেন ন), জোগ করিতেও সমর্থ হইতেন ন শতাধন কেন আবার ধনর্ডির বাসনা করিয়াছিলেন ন তুমি যথেং বলিতেছ, তাহার সভাক বিধ্যের আমার সম্পেহ করিবার ইচ্ছা নাটা, কিন্তু ইহা নিশ্যে জানিও যে, পরস্পেরবিক্তির শিক্তর বিষয়ই কথন সভা হয় না।"

শপরস্পরবিরুদ্ধ উত্তরই স্তা হয় না

যথার্থ বটে . কিন্তু ইহা সেঞ্জা নয় । ব্রাধ

হয়, পিতা মনে করিতেন, এমন সময় উপ ছিত হইবে. বে সমরে শপহরবার ভয়
থাকিবে না এবং নিরুদ্ধের্গে স্বোপাজিত ধন ভোগ করিতে পারিব। হয় এই জয়ই হউক, নতুবা মনকে বিষয়্কবিশেষে বাপুত রাধিবার নিষিত্তই হউক, তিনি ধনর্দ্ধির চেষ্টা পাইতেন। যাঁহার শাবশ্রক সামগ্রীর অপ্রত্ন নাই, তাঁহাকেও মনোরথের পরতহ रहें के किए हम ।" देमनारकत **এই कथा** ভনিয়া রাজকুষার কহিলেদ. "হাঁ, ইহা আমি ক ক কতক বুঝিতে পারি। যাহ। ^হউক, **ৌ**মার কথার ব্যাঘাত করিলাম বলিয়া আমুর অনুতাপ হইতেছে।"

ইমলাক গহিলেন, "পিতা এই অভি-थारत यामार द्विष्ठानरत शारीहेत्र। पिरननः। कि स यथन व्यास विकास मीमान अ कारना-পাৰ্জনে কতা কৰে জানিতে পারিলাম, নব নব বিষয় অখ্যত হইয়া অপুর্দ্দ সন্তোষ পান করিতে লা লাম, তগন ধনে বিভৃষ্ণা জন্মিল এব পিতার মনোরধ করিতে ইমান্থেইল। তাঁহার ক্ষুদ্রাশয়তার নিমিত হঃখ ;হইতে লাগিল। কডি বংসরের পূর্বের আমাকে বাণিজ্ঞা কার্যে নিযুক্ত ও ভ্রমণের ক্লেশে নিক্ষিপ্ত করিতে ঠাথার প্রৱতি ২ইল না। আমি তত দিন নান। শিক্ষকের নিকট খনেশ প্রাঞ্জীত বিভার সম্দান শাখা শিখিতে কাপিনাম। ^{বহু} বলিয়া জ্ঞান করিয়া থাকি প্রতি মুহুর্ত্তেই নৃতন নৃতন বিষয় শিবিয়া মনে নব নব প্রতি জন্মিত এবং ক্রমাগত স্থৰ-সন্তোবে কালক্ষেপ করিতা**ম** ১ निकर्वापादक आन्द्रश्च वश्च ७ अहुड পদার্থ বলিয়া জ্ঞান হইয়াছিল এবং তদ্তু-বারী সম্মান ও সমাদর কারতাম: কিন্তু ষত বয়োবুদ্ধি হইতে লাগিল, ততই সন্মা-নের হাস হইতে আরম্ভ হইল। পাঠারম্ভকালে যাঁহাকে অলোকিকশক্তিসম্পন্ন বলিয়া বোধ হইত, পাঠ সমাপ হইলে তাঁহাকে সামান্ত মহুষ্য অপেক্ষা সমধিক বিজ্ঞ বা উৎকৃষ্ট বোধ হইত না।

পরিশেষে পিতা আমাকে বাণিজ্ঞা-কার্য্যে নিযুক্ত করিতে অভিনাষ করিলেন এবং এক গুপ্ত ধনাগার খুলিয়া দশ সহস্র न्यूवर्ग-बृद्धा गणिया मिरनम ७ कहिरनम, 'এই

মুলধন লটয়া তুমি বাণিকা কাঁৰো প্ৰবৃত্ত হও। **আমি ইহার পাঁচ ভাবে**র এক ভাগ অপেকাও অর সুবর্ণ লইরা বাঁগম বাণিজ্য করিতে আরম্ভ করিয়াছিলাম 🕴 দেখ, পরি-শ্রম ও পরিমিত ব্যয় দারা 🕏 ধন উপা-র্জন ও সঞ্চয় করিয়াছি। যাটা তোমাকে দিলাম, ইহা ভোষার আপনাব হইল। একণে বুদ্ধি করিতেও পার, বিনষ্ট করিতেও পার। যদি ইচ্ছাত্মারে অথবা অনবধানতাদোদে ইহা বিনষ্ট করিয়া ফেল, তাহা হইলে আমার মরণ প্রান্ত প্রতীক। করিতে হইবে তাহার পুর্বের আর এক কপদক্ত পাইবে না। দি চারি বংসরের মধ্যে ইহা ছিওণ করিতে পার, তাহা হইলে পুত্রব-নিবরুন তোমার আর অধীনতা থাকিবে না। তখন বাণিজ:-ধাবসায়ে আমার অংশীদার হইবে এবং প্রস্থার মিত্রভাবে কাল্যাপন করিব। যে ব্যক্তি আমার ভায় ধনবৃদ্ধির কৌশল জানে, ভাহাকে আমি আমার সমান লোক

অন্তর বামি ট্রাকা লুকাইলা गरेगाम जरः উद्वेश्रष्ठं वोबाहे क्रिया দিয়। লোহিত সাগরের তারে বাণিজ্য করিতে চলিলাম: যখন অকুল সাগর নেত্রপথে পতিত গ্ৰহৰ, কারাবিদ্ধ ব্যক্তি পলাইতে পারিলে তাহার মনে যেরপ আনন্দোদয় হয়. শহংকরণেও সেইরা ব্দির্না আমার মনে অনিবার্য্য কৌতুক **धा**वन बरेशा छेठिन अवर अहे चावकारम विटम-শের আচার-ব্যবহার জানিতে ও নানাদেশ-প্রচলিত নানা বিছা শিবিতে ঔৎস্ক্র জন্মিল।

यत्व कत्रिलाय, शिञा आयात्क मृत्रधन বৃদ্ধি করিবার অঙ্গীকার করান নাই। যদি আমি অসীকার করিয়া প্রতিপালন না করি-তাম. ভাহা হইলে দোষভাগী হইতাম, সন্দেহ

নাই। তিনি আমাকে কেবল ভরপ্রদর্শন করিরাছেন, তবে একণে আমার বাহা ইচ্ছা করিতে পারি। এই মনে করিরা আত্ম-অভি-লাব সম্পাদনে মনোনিবেশ করিলাম এবং বোধনদের জল পান করিয়া কৌতৃকভৃষ্ণা নিবারণ করিতে প্রবৃত্তি জানিক।"

অমি বতন্ত্র গ্রহা বাণিজ্য-কার্ব্য করিব, পিতার সহিত কোন,সংশ্রব থাকিবে না, লোকে ইলা ভানিতে পারিয়াছিল; স্থতরাং জাহাজের জন্যক্ষের সহিত আপনিই বন্দোবত্ত করা ও আসন ইচ্ছাক্ষ্ণারে দেশ-দেশাক্ষরে যাওয়া আমার পক্ষে সহজ কথা হইল। যে দেশে বাইব, তাহাই আমার পক্ষে নৃত্ন, তথায় নৃত্ন নৃত্ন বভ দেখিবার ও নৃত্ন বিষধ জানেতে পারিবার সন্তাবনা, এই নিমিত নির্দারিত দেশবিশেষে গমন করিবার ইচ্ছা হইল না। একধান জাহাজ সোরাইদেশে যাইতেছিল, তাহাতেই আরোহণ করিলাম এবং আপন অভিপ্রার ব্যক্ত করিয়া পত্র কিথিয়া পিতার নিকট পাঠাইয়া দিলাম।

যথন অকৃল সাগরে প্রবেশিলাম, ভূমি
দর্শনপথ অভিক্রম প্রিল, যে দিকে নেত্রপাত করি, জল বৈ অপুর কিছুই দেখিতে পাই
না, ক্ল-কিনারা কিছুই নাই, তখন মনে
একলা আজ্ঞান, ভির ও বিশ্বরের অবিভাব
হইল এবং জলের বিভারের সাইত অক্তঃকরণও বিশ্বত হইল। তখন মনে করিলাম বে,
ক্রমাপত চতুর্দিক্ নিরীক্ষণ করিব, কখন
বিরক্তি বা অসন্তোধ জন্মিবে না। কিল্ল
কির্থেশণের মধ্যেই বিলক্ষণ বিরক্তি জনিয়া
উঠিল। নিরশ্বর এক বল্ব বেখিতে আর ভাল
লাগিল না। তখন উপর হইতে নামিয়া
গৃহে প্রবেশ করিলাম। সুম্লুর আশা
ভরসা বুঝি এইরপ বিরক্তি ও নিরশায়
পর্যাবসিত হয় ভাবিয়া, মনে হংব ও পরি-

তাপ উপস্থিত হইল ৷ তখন মনে প্রবোধ দিয়া কহিলাম যে, সমুদ্র ও ভূমির ক্লাক देवनक्षा चार्छ। यथन वाजान वस 🛮 छान उत्रक উঠে, वसन वालान ना थारक, नेन चित्र रहेन्ना बाटक, नभूटक अहे हहे देव 🏰 त किहू हे দেখিতে পাওয়া যায় না। 📝 🛪 ভূমিত **जेशव मानाविधं शर्या**ज, वन ७ मेशव चार्ट अपः छेश मञ्चरकाछित आवार हान। मञ्चरा-জাতির জাচার, বাবহার 🐧 বীতি নীতি ভিন্ন প্রকাণ ; স্তরাং বাদিও আমি জড় পদার্থে ন'ন। রক্ষ দেংছিত না পাই गरह इन कोत-कहरण नाना दर् পাইব, সক্ষেচ নাই **ब**कें प्रापन:-वाटका असः कद्रवरक वृत्राहेनाम द्वर काहाक চলিবার সময় কণ্ডন নাবিক্ষিণের কৌৰল শিবিতে লাগলম, কখন বা মনে মনে আপনাকে নানা অবস্থায় নিক্ষিপ্ত করিয়া (महे (महे अवद्यात कर्खनावशादन क्रिए माधिलामः हेशाङ क्षांभए कामगानन হইতে লাগিল।

बाशास राम করিয়া -গতিশর वहट्ड 'इनाम, এখন मब्रु ध बाहाक निर्मिष्य त्रोशार्ष्ट्रे पेहहिन। काहाक হইতে নামিলান, টাকা লুকাইয়া লইলাম बैंदः बाला इडः लाक प्रशंक (प्रश्राहेशह নিষিত্ত কিছু কিছু ডব্য-সামগ্রী ক্রম্ম কবিয়া ক্রকণ্ডলি পান্থের সহিত মিলিও হইলাম। मिक्तिन श्रामारक वन नि विश्वा विट्रिका कविन बदर नाम किनामा कविष्ठा लाग-रमञ्ज निक्र मेश्रमाय कानिएक क्रिनाम ५ वर्षा **মধ্যে বন্ধ**বিধেরর প্রশংসা ক'রতেডিল,ম, এই नियिष्ठ बाबादक बनांडक नृष्ठमें (बाक विश्) স্থির করিল। নৃতন লোক দেড়িবেট ভাহার: প্রভারণা কারবাশ ,চঙা পার, নৃত্য লেকে-রাও আৰাৰ তাঞাদিগেৰ নিকট চাতুরী শিবিরা পুরোগ পাইলেই অস্তকে প্রতারণা-

আৰু নিকিপ্ত করে। তাহাদিগের উপদেশাকুসারের জ্পাকার কর্মকারকের। কলেকৌশলে আয়ার ধন অপহরণ করিতে
আরম্ভ করল। যিখা ছলনার আয়ার
অপব্যয় হততে লাগিল কৈথিয়াও তাহাদিগের মনে চ্ছুমাত্র ময়া বা ছংগ জামিল
না। আমাবে প্রভারণা করায় ভাহাদিগের
কিছুমাত্র লাভ কৈল না, তথাপি তাহারা
আয়াকে অক্তিজ এবং আপনাদিগকে
বিজ্ঞ ও বছদশ্য বিবেচনা করিয়া মহা
আহলাদিত হর্ত লাগিল।"

রাজকুমা কহিলেন, "স্থির হও, আ্যার কিছু জিজাস মাছে। মনুষ্যপাতি কি এত অপুরুষ্ট' যে, মুখাপনার লাভ ব্যতিরেকেও অত্যের অনিষ্ট করিতে চেইা পায়ণ অক্স অপেকা আমি অধিক বিজ্ঞ, এইরূপ ভাবিয়া লেংকে আফ্রাদিত হয়, ভাহা অনারাদেই বুঝিতে ' পারিতেচি: কিন্তু তেমন স্থলে অন্ডিজ বলিয়া ভোমার দোব দেওয়া যায় না ও ভাহাতে নিৰ্ব্যদ্ধিতাও প্ৰকাশ পায় না। · সেরূপ অবস্থায় সেরূপ অনভিক্ততা হটিয়াই থাকে, সুতরাং তাহাদিগের আঞ্চাদিত হইবার কোন কারণ দেখিতেছি না। তোষা অপেকা ভাহাদের যে অধিক বিজ্ঞতা ও বচদর্শিতা ছিল, তদারা ভোষাকে প্রতা-বুণা না করিয়া সাবধান ও সতক করিয়া দিলেও ত দিতে পারিত "

ইমলাক কহিলেন, "অহন্ধারের খতাব আতি নিক্ট, ইনি অতি হীন লাভেট সন্ধাই কন। উর্বাপ্ত অতিকৃটিলগতি, ইনি কিছুতেই সন্ধাই কন না. কেবল পরের কল দেখিলেই আজোদে নৃত্য করিছে থাকেন। আমা অপেকা আপনাদিগকে অধিক অতিক্ত্যা-সম্পন্ন বিবেচনা করিয়া তাহাদিগের বনে অহকার ক্মিরাছিল, স্ত্রীং আমার অনিই করিয়া সন্ধাই কটিতে লাগিল এবং আমাকে লাপনাধিগের অপেকা লাইক ধনবান্ দেখিরা হঃখিত ও ইবাছিল, স্তরাং আবার বিপক্তাচরণ করিতে আরভ করিল।" ইমলাকের এই কথা ভনিরা রাজ-স্থার কহিলেন, "হাঁ. বলিয়া যাও, তুমি যাহা বলিভেছ, তাহার স্তাতাবিবরে আবি সন্দেহ করিতেছি না। কিন্তু ইহা মনে করিও বে, তুমি ভ্রান্ত হইরাও, তাহাদিগের দোব দিভে পার।"

हेमलाक कहिरलन, "बाबि मिटे माल ভারতবর্ষের রাজধানী আগ্রায় উপস্থিত হইলাম; যে স্থানে মোগল-সম্রাট সর্বাদা বাস করিয়া থাকেন। প্রথমতঃ তথাকার ভাষা শিৰিতে আরম্ভ করিলাম এবং কিছ দিনের মধ্যেই তদ্বেশীয় পণ্ডিতদিগের কথা-বুঝিতে ও তাঁহারিগের সহিত সহজে কথা বার্দ্ধ। কহিতে সমর্থ হইলাম। লাম, ভাছাদিপের মধ্যে কভকগুলি লোক অধিক কৰা কলেন না ও লোকের সহিত মিশিতে ভারবাসেন না সর্লান্ত:কর্ণলোক মনের কথা অন্তের নিক-টেও বাজ্ঞ করিয়া থাকেন। কতকগুলি আপনারা যাহা অতিকট্টে শিখিয়াছেন, তাহা অন্তকে শিখাইতে অসমত। কতকগুলিকে (मिबिटन द्वाद इत्र (व. अन्नदक छेन्। एन अ-রাই শিক্ষার কল বলিয়া তাঁহারা দ্বির করিয়া বাখিয়াছেন :

রাজকুমারদিগকে বিলি শিকা দিতেন, ভাঁহার সহিত আমার এরপ আলাপ-পরিচয় হইল কে, ভিনি আমাকে অসামাত্রবিদ্যা-বুছিসম্পর বলিয়া সমাটের নিকট লইয়া গেলেন ৬ উাহার সহিত সাক্ষাৎ করাইয়া দিলেন । সমাট আমার বাসন্থান ও ভ্রমণ-বিবরক অনেক কথা জিজ্ঞাসা করিলেন। ভিনি বে অসামাত লোকের ভাগ কথাবার্তা কহিরাছিলেন, তাহার প্রমাণ একবে আমার ৰতিপথে উপস্থিত হইতেছে না, 'কিন্তু ৰথন তিনি আমাকে বিদায় দেন, তথন তাঁহার বিদ্যা-বৃদ্ধি ও সততা দেখিয়া আমাকে আকর্যাধিত হইতে হইরাছিল।

তথার আষার এত মান-সত্তম হইল
বে, আমার সহিত যে সকল বণিকেরা গিরাছিল, তাহারা রাজ্বাটীর কামিনীগণের
নিকট আপন জ্বাপন কবা-সায়গ্রী বিক্রয়ের
স্থাবিধার নিমিত আমার অমুরোধপত্র লইবার আশানে গভারাত করিতে লাগিল।
পথের প্রতারণার কথা উল্লেখ করিয়া আমি
মিইবাক্যে বথেষ্ট উপদেশ দিলাম, ভাহারা
অনবধানতা প্রদর্শন করিল; স্থানিয়া লক্ষা
বা অমুতাপের কোন চিক্রই প্রকাশ
করিল মা।

অনন্তর অসুরোধপত্র লইবার প্রাথনার উৎকাচ 'দিতে চাহিল, কিন্তু বাহা আমি উপকারের নিমিত্ত দিলাম না, টাকার বাতিরে তাহা কেন দিব ? আমাকে পথে প্রতারণা করিয়াছিল বলিয়া আমি অস্থ-রোধপত্র দিতে অস্বীকার করিলাম,এমন নহে, আমার অসুরোধপত্রে বিখাদ করিয়া যাহারা তাহালের জব্য-সামগ্রা ক্রেয় করিতে সম্মত •হইবে, সুবোগক্রমে তাহাদিগের সর্ক্রনাশ করিবে বলিয়া আমি অসুরোধপত্র দিলাম না।

আপ্রার কিছু দিন থাকিয়া যথন দেখিলাম বে, তথায় লানিবার বা নিবিবার উপযুক্ত আর কিছুই নাই, তথন পারত্ত-দেশে
গমন করিলাম। পূর্মকালে তথার বে
সকল সমৃদ্ধি ও লাকলমক ছিল, তাখার
বিনাধাবদেব জনেক দেখিতে পাইলাম।
স্থাথ সংসার্যাঝা নির্মাহ বিহতে পারে,
এরপ সৌক্র্যাসাধন নূতন নূতন সামগ্রীও
তথার অনেক দেখিলাম। পারত্তদেশীর
লোকেরা স্যাল্পির: জনেকে একক

অবহিতি করিতে ভালবাদেন। তামি
দর্মদা ভাঁহাদের সভার গতারাত সরতে
লাগিলাৰ এবং প্রকৃতি, রীতি, নীতি, নাচারব্যবহার সমুদার অবগত হইলাম।
সুঁ

পারস্থাদেশ হইতে আরবর্ণেশে গর্মন করিলাম। আরবের। পশুর্কী, অবচ সংগ্রামঞ্জির। তাহাদিগের বাসস্থানের বৈর্ধ্য নাই এবং গোমেবাদির নালই তাহাদিগের ধনসম্পত্তি। অক্টের নাই ও তথাপি তাহারা চিরাগত আচারের অক্টের ইসংমানবলাতির শক্তভাচরণ কলেও ক্লেগের পাইলেই তাহাদিগের সহিত যু ও বিবাদ করিতে প্রয়ন্ত্র হয়।"

কবিত্ব-শক্তি।

"বেখানে যাই, দেখি, লোকে, কবিছ-শক্তিকে সৰ্কোংকুই শক্তি বলিয়া সাতিশয় সমাদ্র করির। থাকে। বখন জানিলাম যে. প্রাচীন কবিবাই সর্বত্তে প্রধান কবি বলিয়া প্রিগণিত ও মহাক্বি বলিয়া বিখ্যাত, তখন বিশ্বয়াপর হইলাম। অক্তাক বিভা ক্ৰমে ক্ৰমে শিখতে হয়, কিঙ্ক কৰিম্বৰ্শক্ত अकवादा लाख कवा बाद अहे विकार इक्षेक, प्रकल (स्थाप व्यक्ति कविता नजन নৃতন বিষয় বৰ্ণনা করিয়া লোকের খনে विश्वय सन्ताहेक विश्वाहित्वन अवः त्वारकतः বিশ্বিত ও চৰংক্ৰত হইয়া দৈলাং যে সমা-एत क्षप्रमीन कतिशाष्ट्रिण, (नाई नमाएत वित-কাল রহির৷ গিরাছে বলিয়াই হউক, অধবা প্রকৃতি ও অবস্থা বর্ণনা করা কবিদিপের क्य. श्रृष्ठि ও चवज्ञा हिन्नवागरे এक क्षकांत्र, लाहीन कविता त्र मधूमात्र वर्षना করিয়া গিড়াছেন নৰাখিগের বর্ণনার নিষিত্ত किछ्टे दाविश शन नारे, मुख्दार नवा কবিরা বাহা কিছু বর্ণনা করেন, তাহা নৃতন
হয় নিঃএই জন্তই হউক, আর কারণান্তর
প্রযুক্তই বা হউক, প্রাচীন কবিরাই
সংক্ষাৎর মহাকবি বলিয়া বিধ্যাত।
তাঁহাদিণে রচিত কাব্য স্বভাব-বর্ণনায়
আলস্কুত বা কাব্য কার্যনিক অগভারে
পরিপূর্ণ। নি নব বর্ণনার চাতুরী বিষয়ে
প্রাচীন কবিরা, অতি নিপুন, ভাষার মাধুরী
ও লিখনভনী নিষয়ে নব্যদিগের কৌশল
দেখিতে পার্ড, যায়।

কবি-সম্প্রায়ের মধ্যে আমার নায নিবিষ্ট করিছার নিষিত্ত অতাস্ক উৎস্ক হই-লাম। পারী।ও আরব দেশের সমুদার কাৰা পাঠ 🍕 ইশাম। নভার ধর্মানয়ে বড পুত্তক थिन, সমূলায় चन्छान করিলাম। কিন্তু শীঘ্ৰই বুঝিতে পারিলাম বে, অফুকরণ ঘারা কেহ প্রধান হইছে পারে না। প্রকৃতিপদ্নালোচনাবিষয়ে পাশুত না হইলে अधान कवि इहेवात्र महाबना नारे। यतन মনে প্রধান কবি হইবার অভিশাব হওয়াতে প্রকৃতিপর্যালোচনা ও বানবাদপের স্বতম্ব মতন্ত্ৰ খভিপ্ৰায় অনুস্কান করিতে ইচ্ছা জারিল। ভাবিলাম, সভাব বর্ণনা করা ক্রিদ্রের কর্ম এবং মানবগণ ক্রিদ্রের শ্ৰোতা। আমি কখন বাহ, দেবি নাই, তাহা বর্ণনা করিতে কদাচ, সাহস করিতে পারিব মা এবং যে সকল মন্বব্যের অভিপার অবগত নহি, কাব্য-রচনা ঘার। তাহাগিপকে সম্ভষ্ট অথব: বিশ্বয়াবিষ্ট ক্ষি ার প্রভ্যাশাও कदिरङ भाषि ना ।

কবি হইবার সান্ধে নৃথন প্রণাদীক্রমে স্কল বস্ত দে:বতে লাসিসাম
অর্থাৎ স্কল বিষরেই ক্রমণঃ মনঃশংবাশ
হইতে আরম্ভ হইল। তৃদ্ধাধ কোন বিবরেই অনাদ্র ক্রিতাম না। পর্বতে
পর্বতে আরোহণ ক্রিতাম, বনে বনে ক্রমণ

कत्रिष्ठाम । मत्नारवात्र शृक्षक नकन वहः रमिष्ठाम । वरनद नम्मात्र दक्, छेमारिनद সম্দার শতা, পিরিগর্ভশাত কৃষ্দার কুসুম আমার চিত্তপটে স্বৰণ চিঞ্জি থাকিত। পর্বতের ভগ্ন প্রস্তর ও প্রাসাল্কো উন্নভ চূড়া नमान मनारवांत्र भूकंक व्यवकांकन कति. তাম। কখন বক্রগামী গিঞ্জিনদার তীরে **ौदि सम्ब कदिकाम, क्षेत्र व**्तिमामकानीन মেঘমঙলীর নানাপ্রকার পরিকর্ত দেবিভাম। কবিদিশের কিছুই পনাংশ্রুক হয় না তাঁহারা দেখিরা গুনিরা মনে বাহা সঞ্চিত कतित्रा द्वारथन, नगुमांग्रहे कारक नारभः কি সুন্দর, কি ভয়ঙ্কর বস্তু, **मम्**माय्य উাহাদিপের মনোমবে: ভাগরিত থাক: আবশ্রক। বাহা দেবিলে ভর ও বিশ্বয় चत्त्र, अत्रभ दृहर वस अवः वाहा (प्रवित्न শ্ৰীতি কৰে, এমন কুৰ বন্ধ সকলই তাঁহাদি-গকে শ্বভিপথে উপদাপত করিয়া রাখিতে হয়। উদ্যানের ভঞ্জতা, অরণ্যের পশু, **ज्गर्डिक बाजू, थाः ८ न व छेका मध्नाव** ভাঁহাদিপের মনে নিরম্বর সঞ্চিত থাকা আবশ্রক। কারণ, নীতি ও ধর্ম-বিষয়ক প্ৰভাব সকল উজ্জ্ব েশ- দ্বায় ভূবিত ও নানা দৃষ্টাভ বার। দৃত্ক বিবার নিমিত সম্-नात्र कारनवरे श्रास्त्र थ्य विनि व्यक्ति শানিতে শারিয়াছেন, িান অস্থাত দৃষ্টান্ত-व्यनम्न क्रिब्रा कानाविव मह्मरण प्रिया শাপন বৰ্ণাকে অগত্ত এবং পাঠকবৰ্ণকে সংপধে আনীত ও সন্তই করিতে পারেন।

সতর্ক হেইরা সকস বন্ধর আকার-প্রকার পর্বাবেক্সপ করিতাম, বে দেশ দিয়া বাইতাম ও যাল দেশ্বতাম, সম্লারই করিঅশক্তির সাহায্য করিত।"

রাজকুমার কহিলেন, ''এমন দীর্ঘ পর্য্য-বেক্ষণে বোধ হয়, অনেক বন্ধ ভোমার নেত্রপথে পতিত হয় নাই এবং অনেক বস্ত তোমার নেত্রপথে পতিত হইরাও জ্ঞানপথ অতিক্রম করিরা থাকিবে। আমি এত কাল এই গিরিগর্ভে বাস করিতেছি, তথাপি যধন বেধানে বাই, এমন বস্তু সর্কাদাই দেখিতে পাই, যাহা পূর্বেদেখি নাই অথবা দেখিয়াপ মনোযোগ করি নাই।"

ইমলাক কহিলেন, "এক একটি বস্তর स्याजूमकान क्या क्विंगिरगंत क्य नय, সামান্তত: এক·শ্রেণী ও এ**ক এক জাতি**র পর্য্যবেক্ষণ করাই তাঁহাদিগের কর্ম। বস্তর দাধারণ গুণ ও সুল সুল আকার-প্রকার অনুসন্ধান করাই তাঁহাদিগের আবশ্রক। এক এক কুসুমে কত।প্রকার চিহ্ন আছে, তাহা গণনা করা অথবা তরুপল্লবের কত ভিন্ন প্রকার বর্ণ আছে, ভাগ বর্ণনা করা তাহাদিগের কর্ম নয়: তাঁহারা এরপে সুল খুল বিষয় বর্ণনা করিয়। থাকেন যে, তাহা পাঠ করিলে যাহা পুর্বের দৃষ্টিগোচর হইয়া-ছিল, পাঠক বর্গের মনে তাহারই অরণ হয়। তাঁহারা এরূপ বিশেষ অফুদ্রানে খোগ দেন না, যাহা কেহ কেহ দেখিয়া থাকে, কেহ বা গ্নাদর করিয়া দেখে না। যাহা সকল লোকের দৃষ্টিপবে পতিত্ হইয়া থাকে, তাহাই তাঁহাদিণের বর্ণনীয় বিষয়।"

জড় পদার্থের আকার-প্রকার পর্যবেক্ষণ করিলেই যে কবিদিগের সমৃদায় কর্ম সম্পন্ন হইল, এমত নহে; তাঁহাদিগকে মানবগণের নানাবিধ অবস্থা, কোন্ অবস্থায় কিরুপ স্থ-ছংধ, সমৃদাধ জানিতে হয়: ক্রোধাদি রিপুবর্গের কিরুপ শক্তি ও প্রভাব, তাহা মনোযোগপূর্বক নিরুপণ করিতে স্থ, বাল্যান্ত অবধি বার্দ্ধকা পরিতে স্থ, বাল্যান্ত অবধি বার্দ্ধকা পরিতে স্থ, বাল্যান্ত অবধি বার্দ্ধকা পরিবর্ত্ত ইতে পারে, তাহার অস্থসদ্ধান লইতে হয়; স্বদেশ-প্রচ্তির ও বর্ত্তমানকাল-প্রচলিত কুসংস্থার পরি-

ত্যাপ করিতে হয় এবং পুঋামুপুঋরণে ভাষাত্গত বিচার বারা সত্যাসত্য ক্রেবয় স্থির করিতে হয়। বর্তমান নিয়ম 🧣 **লিত মতের পরতম্ব হও**য়া **তাঁ**, দিগের উচিত নয়। তাঁহাদিগের এরপ ীত বাক্ত कत्रा উচিত, यारा मर्सवानि-मर्फ्रेंड, बारा ভূমওলছ সমস্ত লোকের পকে শ্রেমর, যাহার সভাতা কেহই অপহ্নক বিভে পারে ना अवः याश विद्रकान अक् इत्त शाकित, क्यन्छ প्রিবর্ত হইবে নাঃ মান-সম্ভব ও খ্যাতি-প্রতিপত্তি হইয়া ইঠিল তাঁহাদিগের ঃবিত **डे**डिंड ¥4; ভয়োৎসাহ হওয়া व्यम्पा माछ कत्रित. এর . করাও কর্ত্তবা নয়। যে সকল[া]লোক পরে জন্মগ্রহণ করিবে, তাহাদিপের বিবেচনার উপর নিভর করিয়া থাকাই উচিত। তাংগ দিপের রচনা এরূপ হওয়া উচিত যে, পাঠ করিলে তাঁহাদিগকে ব্যাখ্যাতা ও পৃথিবীস্থ সমস্ত খোকের নিম্নন কর্ত্তা বলিয়া বোধ হইতে পারে (पम ७ काल्य अधीन नर्टन, लाकाहात ७ (प्रभागात्त्रत्र माम नरमा **অনন্তরজাত লোকদি**গের আচার-ব্যবহার ভ বিবেচনার উপরও কতুর করিয়া থাকেন, অর্থাৎ তাহাদিগের রচনা সমস্ত লোকের পথপ্রদর্শক ও উপদেশসরণ হয়।

ইহাতেই যে তাঁহাদিশের পরিশ্রমের শেষ হইবে, এমত নহে, তাঁহাদিগকে নানা দেশের ভাষা শিধিতে হয় ও মনেক বিজ্ঞান-শাস্ত্র জানিতে হয়। তাঁহারা যে সকল মত ও অভিপ্রায় ব্যক্ত করিবেনা লিখনপ্রণালী ভাহার উপযুক্ত হওয়া উচিত্র সুপ্রাব। শব্দ ও মধুর বাক)-প্রয়োগ বিষ্ক্তে তাঁহাদিশের পটুতা ধাকা আবশ্রক ?"

ভীৰ্থ-যাত্ৰা।

ব্যুগাক এইরপে উৎসাহনহকারে আগন ব্যুগানের পৌরব-র্ছি করিভেছিলেন, এমন সমরে রাজ্যার কহিলেন, "রথেট হইরাছে, আরু কবির ৬৭ বর্ণন করিতে হইবে না। বৃষ্ণাম, মানবলাভি কেহ কবি হইতে পারেন না। একণে ভোষার উপাধ্যান বর্ণন কর।"

देवनाक कहिरनन, 'हा, कवि इख्या অত্যন্ত কঠিন কর্ম বটে।" রাজকুমার বলি-लन. "है।, এত कठिन कर्य (य. व्याधि व्याद তাহার বিষয় শুনিতে চাহি না ৷ তুমি তদ-नस्त्र (काषात्र (शत्न, यन।" देमनाक कहि-লেন, "আমি দেনগুর সীরিয়ায় গখন করি-লাম এবং ভিন বংসর পালেস্টনে বাস করিলাম। তথার ইউরোপের উত্তর-পশ্চিম-প্রদেশবাসী লোকদিগের সহিত সাক্ষাৎ ও আলাপ-পরিচয় হইল। তাঁহারা একণে পৰ্বজাতিপ্ৰধান ও ভূমগুলস্থ সমস্ত লোক অপেক। ক্ষতাবাৰ ও জানাগোকসম্পর। তাঁহাৰিণের দেনাগণ ছক্ষেয়, তাঁহাৰিণের জাহাত অতি দুর-বেশেও গভাগতি করে, তাঁহাহিগের দেশ অতি সমুদ্ধিশালী ও ঐশর্যো পরিপূর্ণ। তাঁহাদিগের সহিত অখ-দেশীয় লোকের তুলনা করিয়া দেখিলে বোৰ হয় বেন, তাঁহারা মহুষ্য অপেকা কোন উৎকৃষ্ট জীব। তাঁহাছিপের ছেশে किइरे इल्लाना नारे। लाटका सूप छ সৌক্ষ্যাৰ্থে তথায় দিন দিন বে স্কল শিল-কৌশন উম্বাবিত হইতেছে, আমরা তাহার बायक क्षम छनि नारे। বাহা উৎপন্ন না হয়, তাহাও বাণি-জ্যের সাভিশর 🗃র্দ্ধি থাকাতে চুর্ল্ভ रव ना।"

রাজকুমার কবিলেন, "ইউরোপের লোকেরা কিনে এত পরাক্রান্ত ও ক্ষতা- বান্ হইবেন ? গুনিতে পাই, তাঁহারা বাণিজ্য-ব্যবসায় ও অয়লাত করিতে অনায়াসে আসিয়া ও আফ্রিকার আইসেন আসিয়া ও আফ্রিকার লেকে কি নিমিত্ত চাহাদিপের বেশ আক্রমণ করিতে পারে না কেনই বা তদ্দেশীর রাজগণের উপর কর্ত্ব প্রচার করিতে সমর্থ হয় না ?"

ইমলাক উত্তর করিলেন, "মহাশর, তাঁহারা আমাদিলের অপেকা অভিজ্ঞ ও বিভাবুদ্ধি-সম্পর বলিরাই অধিক ক্ষমতা-বান্। বেরপ মহুবাজাতি বুদ্ধিনান বলিরা অভ্যান্ত করের উপর প্রভুত্ব করে, সেইরপ সমধিকজ্ঞানসম্পন্ন লোকেরা আমাদিলের আপেকা অনভিজ্ঞ লোকের উপর অনায়াসে প্রভুত্ব প্রচার করিতে পারে। আমাদিলের অপেকা তাঁহাদিলের অধিক বুদ্ধি কিরপে হইল, তাহার কারণ অহুসন্ধান করিতে হইলে কর্মদাবরের ত্রবসাহ ও হুর্ভেদ্য ইচ্ছা ব্যক্তীত কারণান্তর দেখিতে পাওয়া বার না।"

রাজকুমার দীর্ঘনিশ্বাস পরিত্যাগ
করিয়া কছিলেন, "কত দিনে লামি প্যালেস্টিনে যাইব, কত দিনে সেই সকল পরাক্রান্ত
ও বৃদ্ধিমান্ লোকদিগের সহিত আলাপপরিচয় করিব ? যাবৎ সেই ওত দিনের
উদয় না হয়, তাবৎ তোমার কবা ও বর্ণনা
ওনিয়া কালক্ষেপ করিতে হইবে। প্যালেস্টিনে এত লোক আলিয়া একল হয় কেন,
তাহা অনায়াসেই বৃনিতে পারা বাইতেছে;
বর্ণক্রে ও জানক্ষেত্র বলিয়াই তথায় জানী
ও সাধু লোকেরা আলিয়া বাস করেন,
বোধ হইড়েছে।"

ইমলাক কহিলেন, "এরপ অনেক লোক আছেন, ভাষার। তীর্থছান বলিরা প্যালেস্ টিন্ দেখিতে আইসেন না। ইউরোপের বিধান্ অনেক সম্প্রদার তীর্থবাতাকে পোছলিক ধর্ম বলিয়া নিশা করেন এবং উপহাসও করিয়া থাকেন।"

রাজকুমার কহিলেন, "হতভেষের কারণ আমি কিছুই অবগত নহি। জীর্থবাত্রীরা ও তার্থবাত্রার প্রতিকূলবাদীরা ভাগন আগন মতরকার নিষিত্ত কি কি বৃদ্ধি প্রদর্শন করেন, ভাহা বিভারিভন্নপে এবণ করা সীর্ঘকালসাপেক; অতএব সংক্রেপে উভয় 'দিগের এইরূপ মতভেদের বিষয় আমি আরু পক্ষের সুল অভিপ্রায় ব্যক্ত কর

ইমলাক কহিলেন, "অভাত ধ্মকর্ম্মের ৰায় তীৰ্ববাত্ৰাও উদ্দেশ্ত বুঝিয়া কৰন বা मध्कर्ष, कथन वा बिशाधर्ष बिलगा भति-গণিত হইয়া **থাকে। সভ্যের অনুস্কানের** নিমিত্ত দুরদেশে ভ্রমণ করা বিহিত নয়। সংসার্যাত্তা-নির্বাহের নিষিত্ত যে সভাামু-সন্ধান আবশুক, তাহা সর্বত্তে সম্পন্ন হইতে অনুগন্ধান করিলেও সর্বতা পারে, সত্যের দর্শন পাওয়া বায়। ধর্মার্ডি ও চিত श्रमन इहेरत. अहे छेल्प्स सान-भित्रवर्धन ছারা মনের চাঞ্চন্যও জন্মিতে পারে। কিন্তু যেখানে পূর্বকালে গুরুতর ব্যাপার সকল সভাটিত হইয়াছিল, সর্বাদা তথায় গভাষাত कतित्व यान (महे (महे चर्तेना कार्यंत वार्ति। এই নিমিত্ত যে স্থান হইতে ধর্মোর প্রথম উৎপত্তি হয়, লোকে তথায় শমন করে এবং তথায় যে সকল বিশারাবহ ব্যাপার ঘটিয়াছিল, নিরন্তর তাহা স্বতিপথার্চ থাকাতে, মনে দৃঢ়তর ধর্মনিষ্ঠা হইবার সম্ভাবনা। তীর্থ-विल्याद भवन क्रिल क्रमीयत बब्कून अ সামুগ্রহ হইবেন, এই উদ্দেশে বাহারা তীর্ধ-খাত্রা করে, ভাহাদিগের অপেক্ষা ভ্রান্ত ও বিধ্যা श्याभवाष्य चात्र नाहे। याहात्रा मत्न करतन বে. প্যালেদটিনে বাইলে খনের ও শান্তি জয়িবে, মনের হাস্তাও শান্তি জন্মিলে পাপকর্মেরও অনেক নির্ভি হইবে, 'তাহারাও লাভ বটেন, কিছ সেই উদ্দেশে

ৰাইলে তাঁহাদিপের তাদৃশ দোব দেওয়া বাদ্ ना। विनि वत्न करतन, छीए वाहरन অপদীখন প্রবন্ধ হইর। সমুদার সাপ্রোচন করিবেন, ভিনি নিতাভ অছ। ভাবিলে পবিত্ৰ ধর্ম্মের ও বিশ্বছ মিধেচনা-শক্তির অপৰান করা হয়।"

वाक्र्यांत कहिरमन, "देखेरवारभव माक-এক সমর বিবেচনা 'করিয়া किं कात्र कल पूर्वि कि वृक्षित, रन। मिट नकन विक लाक कि आमार्यत অপেক্ষা অধিক সুধী ?"

हेमनाक कहिरनन, "এই ভূমঙলে यानव-দিগকে সর্বাদা এড শোক-বু:খ সহা করিতে হয় যে, কোন বাজিরই আত্মহংবের সহিত তুলনা করিয়া অক্টের অপেকাফুত সুধ অত-করিবার অবকাশ নাই। কিন্তু জ্ঞান যে সুখের এক প্রধান কারণ, তাহারও সংশন্ধ নাই। জ্ঞান স্থাবে কারণ না হইলে কেচই জ্ঞানবৃদ্ধির চেষ্টা পাইত বা। অক্সান অভাব পদার্থ, তথারা কিছুই রৃদ্ধি হইবার সম্ভাবনা . नारे। अकानावनात्र (कान वन्नरे हिन्दक আকর্ষণ করিতে পারে না। সে সময় অন্ত:- । कृत्र ७ चाचा कड़ी इंड दहेश बाटक। यसन আমরা কিছু শিধিতে পারি, আমাদিপের मान बाइलाम बारम । यथम कि छू जिला যাই, তখন অনুতাপ উপস্থিত হয়। স্ভরাং এই সিদ্ধান্তই সাম্বাস্গত ুবোৰ হইতেছে (य, यथन क्यानाशाक्तस्य कान व्यक्ति-বন্ধকতা না ঘটে, তৎকালৈ আমরা বভ জানিতে পারি এবং আক্রাদপের মত বত विकुछ ও बहुविश्या उठाई बारक, छछहे আমরা সুধী হয়। এ৬ हैरिटमर विस्मर সুধ্যামগ্রী ধরিয়া সুধের স্থানা করা বার. ভাহা হইলেও ইউরোপীশ্লমিগের অধিক সুধ দেখিতে পাওয়া বার। যে বেলা ও বে

শাঘাতে আমাদিগকে প্রাণত্যাগ করিতে অথবা সংখ্যাপন্ন হইতে হয়, তাহা তাঁহার৷ খনায়াসে হুত্ত করিতে পারেন। শীত-বাড-আতপাদি জ্বন্ত আমাদিগকে যে হুঃসং 'ক্লেশ সহু করিতে হয়, তাহা ঠাহারা ধহলে নিবারণ করিতে সক্ষম। আমরা শারীরিক পরিত্রম দারা অতি কট্টে যে কর্ম সম্পাদন করি, তাহা তাঁহারা কলে-কৌশলে অবলালাক্রমে সম্পন্ন করিয়া থাকেন। দুরবর্তী ভিন্ন ভিন্ন দেশেও জাঁহা-দিপের এরপ বোগানোগ আছে থে, অপেন আপন বশ্ব-ান্তব হইতে কেহ দূরবর্তী নয় বলিলেও বলা যায়। তাহাদিসের রাজনীতি-कोमल कनमभारकत अरनक इश्व निवात्रव ৬ইয়া থাকে। তাঁহারা পর্কতের মধ্য াদয়াও পথ প্রস্তুত করিতে পারেন, নদীর উপর দিয়াও সেত্নিশ্বাণ করিয়া থাকেন। ঠাহারা যে মুকল গৃহে বাস করেন, তাহাও সাস্থ্যকর, সুদুগাও বহুকালস্থায়ী। তাঁগা-দিগের বিষয়াদিও নিরাপদে রক্ষিত হইয়া থাকে।"

"যাঁহাদিপের এত সুধ ও সৌক্ষ্যসাধনসামগ্রা আছে, তাঁহারা সুখা হইলেও
হইতে পারেন। দূরবর্তী বান্ধনেরাও পরপ্পর
মনের কথা ব্যক্ত করিতেও আপন আপন
সংবাদ পাঠাইতে পারেন ভরিয়া আমার
ধত দীশ হইতেছে তত ইয়া আর কিছুতেই
হয় নাই।"

রাজকুমারের এই কথা তানিয়া ইমলাঞ্ কছিলেন, 'ই।, তাহার, আমাদিগের মত এত অসুধা নন বটে, কিন্ত ভাহারাও প্রকৃত সুধী নন। মনুষ্যপন্ম লাভ করিলেই অধিক গুঃখ, সুধভোগ অভি অল্প মাত্র।''

রাজকুমার কহিলেন, ''জগদীখর মুক্ষা-লোকে স্থাবিতরণে এত কুপণতা করিয়া-ছেন, হংঃবিধাস করিতে আমার ইচ্ছা হয়

ना। आयात्र निक्त ताथ रहेर के छ, यहि আমি ইচ্ছাত্ররপ চাঁশতে পারি, তাঁখা হইলে সুখীও হইতে পারি। তখন আঞ্চি কাহারও অপকার করি না, কাহারভ বোষানল अमीश कतिया मिरे ना, प्रकलत कुं अर्याहन করি, সকলের প্রতি দরা প্রকাশ করি; সূতরাং সকলেই আমার নিকট এছজ হইয়া 'থাকে। বিজ্ঞালোকের সহিত মিক্স চা করি, গুণবতী ভাষ্যা পরিগ্রহ্ করি, স্কুতরা বিশ্বাস-ঘাতকতা ও নিষ্ঠুর ব্যবহারে ভয় ৰ কে না : সমূচিত यद्भं कतिया পুতদিগের ক্ষিক্ষ निर्दे, তাহারাও সুশিক্ষিত চইয়া বিলাগ, সুশীল ও ধার্ম্মিক হয় এবং বাল্যকার শামার নিকট হইছে যে উপকার আভ করে, আমার বাছকো প্রভাগকার কবিবা তাহার পরিশোধ বেয় ৷ যাহাদিগকে ক্ষর্ম নাশ্রয় निहे, याशानगरक आमि <u>जेवरामाली</u> कदि, তাহারা আমার চতুদিনে পাণতে কে আমাকে ১:ৰ দিতে পারেণ্ড ভংন এক পক্ষে আশ্রেদান, অবি এক পক্ষে এতনভাপ্রকাশ দারা সুখে ও নিরুদ্ধেনে ও বন যাপিত হইতে থাকে - ইউরোপের বল-কৌশলের সাহায্য ব্যতিরেকেও ও ১ দকল সম্পর হইতে প্রে। তবে এ ধ্রুল কল-কৌশল তাদুশ স্থপাধন বলিও বোধ হয় না। ভাল, পে কথা এখন থাংক, এক্ষণে প্রাকৃত বিষয়ের অসুশরণ কর, য উক।'

ইমলাক কহিলেন, "প্যাকেশ্টন হইতে বহির্গত হংল আসিয়া অভান চাক্তে লমপ করিতে লাগিলাম। সমধিকসভাতা সম্পন্ন রাজ্যে বনিকের বেশে এবং অসভ দেশে তীর্বাজী বেশে প্যাটন করিতে লাগি-লাম। পরিশেষে অদেশে প্রভাগমন করিতে ইচ্ছা জন্মিল। যে হানে বাল্যকাল বাল্যক্রীড়ার অতিবাহিত হইয়াছিল, মে স্থানে যৌরনকালে অনেকের সহিত বন্ধুড়া জনিয়াছিল, অনেক পর্যাটন ও অনেক পরিশ্রমের পর তথার পিয়া বিশ্রাম করিতে অভিলাষ হইল এবং আয়রতান্ত-বর্ণন হারা বান্ধবদিপের কোতুকোংপাদন করিতে ইচ্ছা জনিল। ইাহাদিপের সহিত একত্র সর্প্রদা ক্রীড়া-কৌতুক করিতাম, ইাহাদিপের সহিত একত্র বিভাভাগ করিয়াছিলাম, ঠাহারা একে একে আমার সমুৎস্কৃকচিত্তে পদ প্রাপ্ত হইলেন, মনে মনে ঠাহাদিপের বিষয়ই সর্কাদা ধানি করিতে লাগিলাম। মনে হইল যেন, হাহারা সামংকালে আমার চতুদ্দিকে আসিয়া বসিয়াছেন, আমার উপাধ্যান তনিয়া আশ্রুমাধিত ও বিসয়াপর হইতে-ছেম এবং মনোযোগপূর্বক আমার উপদেশ ও পরামর্শ গ্রহণ করিতেছেন।

মনোমধ্যে এইরপ চিন্তা প্রবল হওয়াতে স্বনেশগমনোপযোগী কার্যা ব্যতিরেকে অন্ত কার্যো যে সময় যাপিত হইতে লাগিল, তাহা যেন রুধা নষ্ট করিলাম বলিয়া বোধ হইতে আরম্ভ হইল। অনন্তর সত্তর হইয়া উজিপ্ট দেশে যাত্র। করিলাম। সদেশ-দর্শনে সাতিশয় সমুৎস্ক হইয়াছিলাম, তথাপি পূৰ্মকালে তথায় যে সকল বিদা। প্রচলিত ছিল এবং শিক্ষকীশলে যে সকল বিশ্বরাবহ ব্যাপার সম্পাদিত হইয়াছিল, তাহার বিনাশাবশেষ অন্তুদকান করিতে করিতে দশ মাস অতীত হইল। वाक्शनौ काग्रदा नगरत पृथियौत नग्माग অবস্থিতি আসিয়া করিতেছে ব্যতি কেহ বা জানামূশীলনের দেখিলাম। নিমিত্ত সমাগত হইয়াছে, কেহ বা ধনো-পার্জনের প্রত্যাশায় আসিয়াছেন। ইচ্ছা-মত সকল কর্ম করিতে পারিব, কেহ সন্ধান नहेरव ना विन्नां अध्यातक आनिन्ना वान করিতেছে। তাদশ জনাকীর্ণ নগরে জন-সমাজে বাস জন্ম যে সুধলাত সভাবনা,

তাহাও সম্পন্ন হয় এবং নির্জ্জনে বাসু কবিলে বে সকল বিষয় গোপনে থাকে তাহাও শুপ্ত থাকিতৈ পারে।

কায়রে। হইতে সুইবেজে প্রস্থান করিলাম এবং লোহিত সাগরে আবোহণ করিয়া, যে বন্দর হইতে বিংশভি বংসর পূর্কে প্রথম জাহাজ ছাড়িয়াছিলাম, তথার গিয়া পৌছিলাম। অনন্তর পার্দিপের সহিত মিলিত হইয়া কভিপ্র দিবসে দেশে गिया छिपछि इहेनाय। याहेर गाहेर ह মনে মনে মনোরপ করিতে লাগিলাম খে. বাটীতে পৌহছিলে জাতি-কুইদ ও আগ্রীবর্গ আসিয়াসমাদ্রে অপলিজন কবিবেল বন্ধ ব্যারবেরা আংলাদিখচিত্তে মাভিমন্দন ৬ সাদর-সন্তায়ণ করিবেন, পিতার ধনলাল্যা ষত প্রবল হউক না কেন, যে পুল কংশ উক্তন এবং দেশের নাম-সম্রম ও স্থপন্দি বিদ্ধ করিতে সক্ষয়, এমন পুলকে দেখিয়া व्यवश्रहे मुख्ये इंडेरिक, मुस्क्या नाई : किय শীঘুই জানিতে পারিলাম যে, আমি যত भारतावथ कतियां जिलाम, जकन के अभीक । (मार्थ निया अनिलाम, ठकुकिन दरमञ्ज इटेल. পিতা আমার সহোদরদিগকৈ আপন ধন-. সম্পত্তি বিভাগ করিয়া দিয়া কলেবর পরিতাগে করিয়াছেন; ভ্রাতারাও তথায় নাই, দেশ-দেশান্তরে গিয়া বাদ করিতেছেন। স্থামার স্দিগণ অনেকেই পরলোক প্রাপ্ত চইয়া-्हन ; गाँशाता अ वा कोविल हिलन, 'जाँश-দিগের মধ্যে কেহ বা অভি কটে চিনিতে পারিলেন; কেহ বা বিদেশীয় আচার-ব্যবহারের অন্নবর্তী হওয়াতে আমাকে ভ্রষ্টাচার বিবেচনা করিয়া অশ্রদ্ধা করিতে লাগিলেন ৷

যে ব্যক্তি নানা অবস্থা প্রাপ্ত হইরাছে, নানা প্রকার কট সহু করিয়াছে, অনেক দেখিয়াছে ও অনেক ওনিয়াছে, সে নিতান্ত হুঃবে পড়িলেও সহসা ভৱোৎসাহ বা এক-वाद्य विकास्नागद्य भन्न इत ना। नवूषांत्र আশা বিষয়া হইল বলিয়া বে 'শোক-ভাপ উপস্থিত হইল, তাহা কির্দিনের মধ্যেই বিশ্বত হইলাম। তখন তত্ত্ব প্রধান প্রধান লোকদিপের নিকটে পরিচিত হইবার চেষ্টা করিতে লাগিলাম। তাঁহারা আমাকে নিকটে যাইতে দিলেন, আমার উপাধান ' প্রবণ করিয়া বিদার করিলেন। তদনন্তর আমি এক বিভাগর হাপন করিয়। শিকা দিৰার যানস করিলাম; কিন্তু সকলেই প্ৰতিবন্ধকভাচরণ করিল, বিভানম ভাপন क्रिट्ड फिन ना। उपन गृहस् इहेश नःगात-ধর্ম করিবার মানসে এক কামিনীর পাণি-গ্রহণ করিতে অভিলাব করিলাম, তিন আমার কথাবার্ছা গুনিতে অত্যন্ত ভাল-বাসিতেন ও শুনিয়া সম্ভুচিত হইতেন: কিন্তু আমার পিতা বণিক, এই কথা ওনিয়া বিবাহ করিতে অসম্মত ২ইলেন।

এইরপ অন্ত্রহাতিলার ও নিগ্রহভোগে বিবজান্ত বিরক্ত হইয়া পৃথিবী হইতে আল্ব-গোপন করিবার অতিলার করিলাম, লোকের ইচ্ছামাত্রের উপর নিউর করিতে আর বাসনা হইল না । সুর্থমন্থ গিরিপর্ভের থারমোচনের অপেকার রহিলাম । এক-বারে সম্পার আশার জলাঞ্চলি ছিতে ইচ্ছা জলিল : ছার খুলিবার নির্ভিত্ত সমর উপক্তিত হইলে আনার বিল্পা-বৃদ্ধি গিরিপর্ভে থাস করিবার উপযোগিনী বোধ হওরাতে আমার প্রার্থনা গ্রান্থ হইল; আমিও সানন্ধচিন্তে পৃথিবীর নিকট বিদার লইয়া চির-কারার আপনাকে নিক্ষিপ্ত করিলার।"

রাসেলাস কহিলেন, "তুমি কি এবানে আসিয়া সুখা হইয়াছ, সত্য করিয়া বল, তুমি কি এই শবস্থায় সম্ভষ্ট শাছ, তোমার কি পুনর্কার পুথিবীতে বাইয়া ত্রমণ করিতে ও নানা বিষয়ের অসুসন্ধান হইতে ইছে। হয়
না ? গিরিগর্ভবাসী সকলেই আক্ষা আগন
ভাগোর প্রশংসা করিয়া থাকেন ও আগন
আগন সংবের অংশভাসী করিবল্ল নিমিছ
বংসরে বংসরে নৃতন নৃতন কোকদিগকৈ
আহ্বান করেন। ত্রিও কি গিরিগর্ভে
আসিয়া ভারাদের ক্রায় আগনাকে সোভাগ্যশালী জ্ঞান করিয়া থাক ?"

देवनाक कदिरानन, "त्राकक्षात ! आबि সতা কহিতেছি, এই গিরিগর্ভে খত লোক वान करत, नकत्त्रहे (नहे सिर्व प्रेक्षेत प्रक्रित विषया भवना करत, य प्रिंत जाशात्रा अहे কারায় আবদ্ধ হইরাছে। শামি ভাহা-मि(भेद में 5 के 5 क्यू जी वा क्या बहु नहें। কারণ, আমি অনেক দেখিয়াছ, অনেক ভ্ৰিয়াছি, আমার মনে কত ভাৰ সঞ্চিত আছে। উচ্ছাৰত তাহাই খানৰ করিয়া শন্তই বাচি। যে সকল জান আমার স্থাত্যজ্ঞি চইতে বহিৰ্গত হইবাৰ উপক্ৰম করে, তাহাদিগকে পুনর্কান স্বতিপধে व्यानवन कांब्रवात (५८) क्वाट वर्ग निष्क्रन अस्मा कार्या वाल पाकि छ স্থান্তিরচিতে কাল্যাপন কার: আমি অতীত রুতান্ত ও অতীত ৰটনা স্বরণ কার্যা मत्न मत्न पाञ्चापिठ इहे। (कर्न अहे বলিয়া চঃৰ ও অনুভাগ হয় ৰে, আৰি बाहा निविधा इ ७ याहा कानिएड भारतबाहि, তাহা আরু কাজে লাগিবে না এবং যে সকল সুধ-সম্ভোপ করিয়াছি, তাহাও আর তাস্যে শ্টিরা উটিবে না: অত্তত্ব অস্থান্ত লোকের উপস্থিত বিষয় ভিন্ন অক্ত কোন বিষয়ের জ্ঞান नारे; विकासदा वाशुङ ना बाकार्ड देशिष्टिशत अञ्चःकत्र क्रोड्ड ७ वेदाा. হিংসা প্রভৃতি নিঃষ্ট প্রবৃত্তির আস্পদ रहेएला ।

রাজকুষার কহিলেন, "বাহাদিপের অডি-

পক্ষ নাই, ভাছারা কেন ঈর্ধা-হিংসাদির বন্ধী-ভত হইবে? আৰৱাৰে স্থানে আছি, এধানে কাহারও প্রভৃষ নাই,. কাহারও প্রতি.কোন ব্যক্তির হিংসাও জন্মিতে পারে না, এখানে नकरनहे नवान ज्यनरक्षांत्र करता । उत्त वेदी প্রভৃতি কুপ্রবৃত্তি জন্মিবার সম্ভাবনা কি ?" देवनाक छेख्य कवितन, "हेश नर्वनाहे ঘটিরা থাকে থে. এক ৰ্যক্তি অপেকা আর এক ব্যক্তি অধিক সম্ভষ্ট করিতে পারে। त्य व्यक्ति मच्छे कतिए शास्त्र, तम व्यक्ति আদরণীর হর ; বে তাদুশ সম্বষ্ট করিতে না পারে, সে আপনাকে অনাদরণীর দেখিয়া ঈর্মাপর্যশ হয়। বিশেষভঃ ভাগকে অনাদর করে, ভাগ্ছিপের স্কে একতা বাদ করিতে হইলে ভাহার দ্বাব **ব্য**ক্তি **इहे**ट ड शेरक । সিবিগর্ভবাদী লোকেরা যে অন্তকে এখানে আসিত্তে ভাহাও ভাহাদিগের করে. মাংস্থ্যের ক'ব্য বলিলেও বলা যায়। ভাহারা আপনারা নিরস্তর হুঃখ ভোগ করে, কারা-বন্ধ থাকিয়া নিতান্ত ক্লান্ত হইতে থাকে এবং बान कात्र, नुष्ठन लाक्तित त्रक भारेलारे এই প্রভ্যাশায় নৃত্র লোক-पुनौ इहेव। , দিগকে এখানে আনয়ন করে। ভাগারা আত্রছোৰে আপন স্বাধীনভায় জলাঞ্চল দিয়াছে এবং অক্টের সেই স্বাধীনতা দেখিতে না পারিয়া তাহাদিগকে কারাবদ্ধ করিবার চেষ্টা পায়। যাহা হউক, আমি **এই দোবে निश्च नहे। क्वर्ट अनन कवा** বলিতে পারিবেম না বে, আমি অক্সকে চুর-বস্থাপ্ৰস্ত করিতেছি৷ বাহাণা প্রতি বংসর কারাবদ্ধ হইবার প্রার্থনা করে, আমি তাহা-দিপের নিষিত অস্থতাপ করিয়া থাকি; ভাহাদিপকে পুর্ফে সাবধান করিয়া দেওয়া আমার কর্ত্তব্য কর্ম, ইহাও মনে মনে বিবে-र्वन कदि ।"

রাজকুৰার কহিলেন, "ইবলাক। চুট্টাই। এখন তোৰার নিকট বনের কথা বিলিরা বলি। আমি বর্ছিবলাবদি এই নিরিপর্জ হইতে পলাইবার চেটা করিছে। আমি পুঝালপুঝরণে পর্বতের চতুর্জিক পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছি, কিল কোন দিকেট পলাইবার পথ দেশিতে পাই নাই। কিরপে আমি এই পর্বতের বহির্পত হইতে পারি, তাহার উপার বলিরা ছাও। পলাইবার সময় তুমি আমার সলী হইবে, দেশল্লমণের সময় প্রদর্শক হইবে, আমার ধনের কাশী হইবে এবং কিরপে জীবনবারে। নির্দাহ করা উচিত, তরিবরে উপদেশক হইবে:

ইমলাক কহিলেন, "মহাশ্র ! আপুনার প্লায়ন করা কঠিন কর্ম দেশিভেছি: বদিও কথঞিৎ সম্পন্ন হয়, তাহা চই:সঙ বোধ হয়, শীল আপনাকে ওক্তন্ত অকুতাণ इहेरत : बालिन वश्चितीए क পিরিগর্ভগত ঐ হুদের জায় নিক্তর ও নিরুপ-দ্ৰ বলিখা জ্ঞান কৰিতেছেন; বিশ্ব বাস্ত বিক সেরপ নয়। আপুনি তথার শি**য়**া দেখিবেন, তেরস্থাকুল সমুদ্রের রাব প্রিতী অতি ভয়ন্তর স্থান। তথার আপনাকে শহ শত বার উপদ্রব-তরক্ষে অভিভূত হটাত হটবে এবং বিখাস-ঘাতকতা-রূপ পাবাং পতিত হইয়া সংশয়াপন্ন ও বিষম তুনবক্ষাগ্রক **ুইতে হুইবে। আপনি তথার গিয়া এ**ঘন চাত্রী ও প্রভাবণাশ্বালে নিপতিভ ভটবেন এবং আপনাকে এত কট্ট সন্থ করিছে এইবে ৰে, তথন এই নিক্লপন্তৰ পিরিপট শত শত বার শরণ করিবেন, ইছা পরিজ্যাগ করিরা যাওরাতে খনে কত অকুতাপ উপ-স্থিত হইবে এবং আশা-ভরসার জলামলি দিয়া **পুনর্বার এই গিরিগর্ভে আদিয়া নির্ভ**য়ে ও নিকুছেপে কালক্ষেপ করিবার ইচ্ছ। চইবে i'' वाकक्रमात्र कशिरान, "चामात्र मरन (र

অভিযাব হইরাছে, তাহা হইতে আমাকে
নিরা কবিবার চেঙা করিও না। তৃথি
বাহা বাহা দেখিরাছ, সে সমুদার আমি
ফচকে প্রভাক করিবার নিমিত্ত নিভাত
অধীর হইরাছি। গিরিগর্ভে বাস করা
বখন তোমারও ভাল লাগিতেছে না, তখন
ইহাই সপ্রমাণ হইতেছে বে, ভোমার পূর্বের
অবস্থা এই অবস্থা অপেক্ষা উৎক্র ছিল'
পৃথিবীতে নাইবার ফল বাহা হউক না
কেন, আমি একবার স্বচক্ষে পৃথিবী না
দেখিরা কাম হইব না। আমি বচক্ষে
পৃথিবীত্ব লোকের অবস্থা দেখিরা আশনিই
ভাল মন্দ বিবেচনা করিব এবং কিরপে
জীবনযাত্রা নির্বাহ করা উচিত, দেখিয়া
ভনিয়া তাহাও স্থির করিয়া লইব।"

ইমলাক কহিলেন, "আপনার পলাইবার দূঢ়তর প্রতিবন্ধক দেখিতেছি। কিন্তু যদি পৃথিবীতে যাইবার নিতান্ত আগ্রহ হইয়া থাকে, তবে আমি সে আগ্রহ পরিতাাগ করিতেও পরামর্শ দিই না। যে বিষয়ে আগ্রহ হয়, সে বিষয় অবস্তাই সম্পন্ন হইতে পারে। পরিশ্রম ও ধীশক্তির কিছুই অসাধা নাই।"

প্লায়নের উপার উদ্ভাবন

তদ্ধনন্তর রাক্তুমার আপন প্রিরপাত্র ইমলাককে বিশ্রাস করিতে আদেশ দিলেন। তাঁহার মুখে যে সকল আশ্চর্যা ও অশ্রুতপূর্ব উপাধ্যান শ্রুবণ করিলেন, মনে মনে তাহা-রই আন্দোলন করিতে লাগিলেন। শত শত সন্দেহ উপস্থিত হইতে লাগিল, প্রাতঃ-কালে ইমলাককে জিজ্ঞাসা করিয়া সম্পেহ ভঙ্গন করিবেন স্থির করিয়া রাখিলেন।

এইরপে রাজকুমারের অনেক অসুধ নিবারণ হইল। তিনি এমন একজন বন্ধ পাইলেন, বাহাকে মনের কথা বলিতে পারিবেন এবং যাহার অজ্ঞিতা তাঁহার মনোরণসম্পাদনের সাধন হক্ত দেও হইতে পারিবে। তদবধি তিনি কিন্দুলনে বিদ্যা আর বিলাপ করিতেন না। কিনি ভাবিতেন বে, আমি এমন একজন সহী পাইয়াছিয়াহার সহিত একতা বাস করিলে এই পিরিগর্ভও নিতান্ত হংসহ বোধ হইবে না এবং বদি ইহার সহিত প্রিবীতে বাইতে পারি, তাহা হইলে আর কিছুই হুপ্রাপ্য গাকিবে না।

কিছ্ দিনের মধ্যে পিরিগর্ভ হইতে বর্ষার জল নির্গত হইল এবং সমুদার ভূমি শুদ্ধ হইয়া গেল। রাজ্ঞ্যুমার ও ইমলাক প্রাসাদের বহির্গত হইল। পরিশুদ্ধ ভূমিতে প্রমণ করিতে লাগিলেন। ভ্রমণ করিতে করিতে যে সকল কথাবার্ত্তা কহিতেন, কহ জানিতে পারিত না। গিরিগর্ভ অতিক্রম করিয়া প্রাইবার ইছ্যা রাজ্ঞ্যুমারের মনে সর্বায়া প্রাইবার ইছ্যা রাজ্ঞ্যুমারের মনে সর্বায়া প্রাইবার ইছ্যা রাজ্ঞ্যুমারের মনে সর্বায়া প্রাইবার ইছ্যা একদা হারের নিকট দিয়া গমন করিবার সময় হারকে সংখাধন করিয়া বিষয়চিত্তে তিনি কহিলেন, শ্রার! কেন তুমি এরপ দৃঢ় হইয়াছিলে এবং বানবেরাই বা কেন এত ক্ষীণবল হইয়াছে গ্র

ইমলাক কহিলেন, "মন্থগ্যেরা ক্ষীণবল নর, তাহালিগের যে এক বৃদ্ধি-বল আছে, তাহা-তেই সকল কার্য্য সম্পন্ন হইতে পারে। শারীরিক বল অপেকা বৃদ্ধি-বল ছারা অনেকে কার্য্য সমাধা হয়। বৃদ্ধিমান শিশ্ধ-করেরা শারীরিক শক্তিকে, অকিঞ্চিৎকর বলিরা উপহাস করিয়া থাকে। আমি এই লোহঘার এখনই ভগ্ন করিতে পারি, কিন্তু গোপৰে পারি না। স্বভরাং গিরির বহির্গত হইতে হইলে উপান্নান্তর অবলম্বন করা বিধেয়।"

অৰম্ভর তাঁহার। পর্বতের নিকটে

গেলেন ও দেখিলেন, বর্ধার জলে আবাস-গৰ্ভ পূৰ্ব হওয়াতে কতকগুলি শশক আপন আপন বাসস্থান পরিত্যাপ করিয়া জঙ্গলে গিয়াছিল, একণে জল ওক হওয়াতে নিয় হইতে উপরের দিকে বক্র-ভাবে পুনর্বার আবাসগর্ভ প্রস্তুত করিতেছে: ইম্লাক কহিলেন, "প্রাচীন পণ্ডিতেরা কহিয়াছেন रंग, मानरं পर्छानेशात्र रोमन प्रिशा অনেক শিল্পকর্ম শিখিতে পারেন। যদি শশ-কের কৌশল দেখিয়া আমরা কিছু শিথিতে পারি, তাগতে মুণা বা অবহেলা করা উচিত নয়।" অনভার নিকটবর্তী হইয়া শশক-দিগের গর্ভনিশ্বাপের কৌশল দেখিয়া ইম-বাক কহিলেন, "আমরাও এইরপ গর্ভ খনন ক**রিলে পর্বা**ত ভেদ করিতে পারিন। যেথানে পর্কতের শৃঞ্জ নিয় তইয়া রহিয়াছে, ঐ স্থানে খনন করিতে আরম্ভ করা শহিবে এবং নাবৎ শেষ না হয়, তাবং পরিশ্রম করিতে হইবে।"

রাজকুমার যথন এই কথা শুনিলেন, তাঁহার নয়ন্যুগল আনন্দে বিক্ষারিত ভত্ত তিনি বলিলেন, "ইহা সম্পন্ন করা সহজ, সম্পন্ন হই**লেও অব**হা মনোরঁথ সিদ্ধ হইতে পারিবে।" তদনন্তর আর বুথা नष्ठे कतिलाम ना। প্রদিন প্রাতঃকালে গাত্রোখান করিয়া উভয়েই খননের স্থান নিরূপণ করিতে পেলেন। অতি কট্টে পর্মতে উঠিলেন, ভগ্ন প্রস্তারের উপর ভ্রমণ করাতে ও কণ্টকবনে বার বার বাতায়াত করাতে অভিশয় ক্লান্ত হইয়া পড়িলেন; কিন্তু সুবিধামত স্থান দেখিতে পাইলেন না। দিতীয় ও তৃতীয় দিবসও এইরপ স্থান নিরপণ করিতে করিতে অতি-বাহিত হইল। চতুৰ দিবদে জন্মলে এক ক্ষুদ্র গর্ড দেখিতে পাইলেন এবং তথার খনন করিয়া দেখিতে অভিলাব করিলেন।

ইমলাক প্রস্তর ধনন করিবার অস্ত্র ও মৃতিকা ফেলিবার উপকরণ সংগ্রহ সুক্রয় আনিলেন। প্রদিন প্রাত:কালে ব্যর্থ ইইছ इहे बनहे कार्य निशुक्त हहेत्वन । कप আরম্ভ না করিতেই রাজকুমার পরিশ্রান্ত ও ক্লাস্ত হইয়া পড়িলেন এবং ঘ'ণেও উপর বসিয়া ঘন ঘন নিশাস ফেলিংক লাগিলেন। রাজকুমারকে নিরুগ্রম প নিক্ৰপাহ দেখিয়া ইণ্লাক কহিলেন "মহাশয়। অভাগ হইলে আমরা কংখ অধিক এম করিতে পারিব: গুরুতর কর স্কল বল স্বার্থ একবারে স্প্রাদিত হয় । ম অধারদায় ও কালস্চকারে ক্রানে ভান নিপদ হইয়া পাকে : একখানি প্রত্রেক উপর আর একবানি প্রস্তর বদাইড়া ব প্রাদাদ নিশ্বি হুইয়াছে, দেখুন, জিহা কং উজ, কভ বিভূত क्रिस्तत भट्ट তিন ঘণ্টা পতি প্রম করিয়া প্রতিন করিলে সাত বংগরে পৃথিবীর চতুদিক্ এমণ করিয় আসা যায়।"

উহোৱা প্ৰতিধিন অইস্মা ধনন কাবেং লাগিলেন। খনন কারতে করিতে। প্রভারে মধ্যে এক ছিলু দেখিতে পাইবোন : তে প্রাপ্ত ভিদ্র ছিল, তাহাতে অক্রেশে ও জন यादमङ् भव প्रवृत्त १३० - वादमलाम । हाहा কেই ভুভ লক্ষ্ম বলিয়া বিবেচনা কারতে-ছিলেন, এমন স্ময়ে ইমলাক কাহলেন "যে চিন্তা ভাষাত্মগত নংখ, ভাষাকে মনে:-মধ্যে স্থান দেওয়া উচিত না। যাগ আপনি শুভ লক্ষণ দেখিয়া আফ্রাদিত হন, তবে वृत्तिभिष्ठ प्रमीत व्यवशहे अकावृत कहेरवन : তাহা হইলেই আপনার অস্তুকরণ কুদংস্বারে व्यावक इटेरव । बाहात्रा स्विविष्टि व्याप বসায় সহকারে কর্ম করিখে থাকে, তাহা-षिरात्र भोकशः-माध्य ७ **मर**खायकत अहेक्र ঘটনা প্রায়ই ঘটিয়া থাকে। যাহা কঠিন কর্ম বলিয়া মনে বিবেচনা হয়, সম্পাদনের সমস্থাহাও সহজ হইয়া উঠে।

সহণা নিকায়ার আগমন।

তাঁহারা গর্ডের অভ্যন্তরে ধনন করিতেছিলেন এবং পলাইতে পারিলে সমুদার প্রম
সার্থক হইনে, এইরপ ভাবিতেছিলেন, এমন
সমরে রাজকুমার বায়ুসেবনের নিমিত্ত
গর্ডের বহির্গত হইলেন: বহির্গত হইর।
দেখিলেন, তাঁহার ভগিনী নিকারা গর্ডের
স্মুবে দণ্ডারমান। তখন গুরু ও ইতিকর্ত্ববাতাবি চু হইছা মনের কথা বাস্তা করি।
তেও ভয় পাইলেন, গোপন করিবারও কোন
উপায় দেখিলেন না। কণ্কাল হিলা
করিহা ভিব করিলেন যে, ভগিনীর বিখাসের উপর নির্ভর করাই উচিত, ভগিনীর
সাক্ষাতে মনের কথা সমুদায় বাক্ত করিছা
মত্যের নিকট প্রকাশ করিতে বারণ করিছা
দেখরাই সংপ্রামর্শ।

রাজকুমারী কহিলেন, "ভ্রাতঃ। এমন বৈব-চনা করিও না যে, আমি গৃঢ় চরস্কল হইরা এবানে আসিয়াছি। আমি কে**ভা**ছ প্ৰক্ষে-দার দিয়া দেখিতাম যে, তুমি ইমলাকের সাহত প্রতিদিন এই দিকে আসিয়া থাক। ভ**ৰীতল স্মীরণ সেবন, স্থিয় রক্ষ**ছারায় উপবেশন ও স্থগন্ধময় তীরে পঞ্জিমণ কাতি-রিক্ত ভোষরা অন্ত কর্ম করিতে আইস, এমন বিবেচনা হয় নাই। তোমালিগের ক্ৰোপক্ষন ওনিৰ বলিয়া আমিও আছি **এট দিকে আসিয়াতি।** বাহা তোমরা যাহা করিতেছ, দেখিলাম। একণে খামাকেও ইহার ফলভাগী করিতে হইবে: ভোষরা কারাক্রম থাকিয়া যেরপ ক্লান্ত ও বিরক্ত হইয়াছ, আমিও ততোধিক বির্ক্ত হইয়া পৃথিবীর অবস্থা দেখিতে সাভিশন্ত

সৰ্ৎস্ক হইরাছি; অতএব আরীকেও স্কেল্ট্রা বাইতে হইবে। এই গিরিগর্ভের আন্দের্জনান্দ আমার আর তাল লাগে না। বিশেষতঃ তোমরা এখান হইতে যাইলে কোন প্রকারে এখানে খার থাকিতে পারিব না। তোমরা সক্রেল্ট্রার করিবেও করিতে পার, কির অনুগ্রনের বাধা দিতে পারেবে না।"

রাজকুষার অন্তান্ত ভলিষা অপেকা
নিকারাকে অধিক ভালবাসিক্তেন, সুভরাং
ঠাহার প্রার্থনার অধীকার করিতে পারিলেন না। ভগিনীর নিকট অত্যেই মনের
কথা আপনা হইতে গজে করেন নাই বলিরা
অফুডাপ করিতে লাগিলেন পরিশেষে
ইহা দ্বির হইল যে, নিকারাও ঠাহাদিগের
সহিত গাইবেন। পাছে আর কেহ
কৌতুলাক্রান্ত হইরা অথবা সহসা তথার
আস্মিয়া সম্দাহ ব্যাপার দেশিল হার, এই
জ্বুরাজকুমার ভগিনীকে গালধান হইয়া
চত্ছিক্ অবগোকন করিতে পর্যাত দিয়া
পর্যের অল্যন্তর গিয়া পুনরাছ কর্ম আরক্ত
করিলেন

ক্রমে গাংগিদেগের পরিশ্রম সমাপ গইল।

মৃত্যু দিয়া পর্বতের বহিতাগারিত ক্রম্যের

আলোক বেবা পেল। কাংরাও ক্রত্তুল

দিয়া পর্বতের বহিতাগো গিছা দেবিলেন,

নিয়ে নীল নদের মূল প্রবাহ মন্দ মন্দ বহিতেছে। বালকুমার চহুদ্দিক্ অবলোকন

করিরা আনদেদ প্রকুল হইলেন এবং শুমণের
সময় কত আনন্দ অনুল হইলেন এবং শুমণের

করিতে লাগিলেন। পিতার রাজ্যের বহিগঠ হইয়াছিবলিয়াতাহার মনে বোধ হইল।

কারা হইতে মৃক্ত হইলাম বলিয়া ইমলাক

আনন্দিত বাই, কিছ পৃথিবীর সমত স্থ অনুল
ভব করিয়া একাল্প বিরক্ত হইয়াছিলেন,

পৃত্যাং তথার আর অধিক সুধ-সন্তোগের প্রত্যাশা করিলেন না।

রাদেলাস যে দিকে দুটিপাত করেন, দেবেন, কোন দিকেরই নীয়া নাই, চতু-দিকেই অপরিসীম আকাশমগুল। অপরি-দ্ধির আকাশমগুল দেখিয়া তিনি সাতিশ্র আনন্দিত ও বিস্ময়াপয় হইলেন; নিমেবশ্র নয়নে দশ দিকু দেখিতে লাগিলেন। চাহাকে গিরিমধ্যে পুনর্বার ফিরিয়া আনাও কঠিন কর্ম হইল। অনেক কণের পর প্রভ্যাপত হইয়া প্রস্কুলনয়নে ভলিনীকে কহিলেন যে, পথ প্রখত হইয়াছে, এক্ষণে

গ্রহকুমার ও রাজকুমাগীর প্রস্থান ও নানঃ আশ্চর্যা বস্তু দর্শন।

রাজকুমার ও রাজকুমারীর মণি, মৃক্তা, াঁৱা প্ৰভৃতি বছমূলা দ্ৰবাজাত ছিল: ইম-লাকের উপদেশানুসারে বল্কের মধ্যে তাং। দকাইয়া লইলেন এবং প্রদিন পুৰিমার গাত্তিতে সকলে পিরিগর্ভ পরিত্যাগ কার্য্র চাললেন। রাজকুমারীর পরমগ্রীতিপাত্র এक मधी ७ डाहात मत्म मत्म हिनन । कि ্স কোথায় বাইভেছে, তাংা জানিতে भारतम ना। अड्क भिन्न अद्वय क'त्रश সকলে বহিগতি **হউলেন** : বহিভাগে সাসিয়া নিমে নামিতে আর্থ্ড করিলেন। রাজকুমারী ও তাঁহার দখী চতুর্দিকে চঞু নিক্ষেপ করিয়া কোন দিকেরই সীমা দেবিতে ৰা পাইয়া সাতিশয় ভীত হইলেন এবং আপনাদিগকে বিপত্ন জ্ঞান করিয়া স্তব্ধ হইয়। নাডাইয়া বহিলেন ও ভয়ে কাঁপিতে লাগি-लन। क्रवकान भारत कहिलान, "य भर्याहेन সমাপ্ত ৰইবে না বোধ হইভেছে, ভাহাতে প্রবৃদ্ধ হইতে আমাছিপের ভর ক্রিভেছে। এই অসীম ও অপরিছিত্র পথে পদার্পণ করিতে আবাদিশের সাহস হছ না। এখা ।
কত অপরিচিত লোক আমাদিশের নিকট আসিবে। আমরা জন্মাবছিলেও বাহাদিগকে দেবি নাই, এমন কত শত লোকের সহিত, সাক্ষাৎ হইবে। "বাজকুমারের মনেও এই-রূপ ভয়ের উদর ইইরাছিল, কিন্তু বলিলে কাপুরুষতা প্রকাশ হর, এই নিমিত্ত পোপন করিয়া রাধিলেন।

ইমলাক ভরের কথা গুনিরা হাত করিলেন এবং পমন করিতে উৎসাহ দিতে লাগিলেন। রাজকুমারী বাইবেন কি না, ইগা শ্বিব
করিতে করিতে এত দুরে দিরা পড়িলেন বৈ,
তথা হইতে ফিডিরা শাসা করিন কর্মা বোধ
হইল; স্বতরাং ফিরিরা শাসা হইল না;
প্রাতঃকালে দেখিলেন, রাখালের। মানে
পোমেবাদির পাল চরাইতেছে: তাহার।
ছ্ম ও ফলমূল আনিয়া দিল বাজকুমারী
মুস্ডিনত প্রাসাদ ও স্বাদ্যসামগ্রা-পরিপূর্ণ
বতমূলা ভোজনপারে না দেখিয়া বিশ্বয়া
পম হইলেন। কিন্ত পপ্রান্ত ও স্কুমার
হইসাছেন বলিয়া দ্রু পান ও ফলমূল আহার
করিলেন; দেখিলেন, গিরিসভের খাদারক।
অপ্রেক্ষা উচা সুখাদ ও সুমার।

প্র চলা অভাস ছিল না, তথাপি
বার ভরে বসিয়া না থাকিছা আছে আছে
প্রমন করিছে লাগিলেন। কিছু দিনের
পর এক জনাকীণ রাজ্যে পিয়া উপস্থিত
হইলেন। সঙ্গিপ ডব্রন্থ লোকস্থিপের নীভি,
চরিত্র, আচার, বাবহার ও অবন্ধার বিভিন্ন ভা বিদ্যা বিশায় প্রকাশ করাজে ইমধান মনে মনে হাসিতে লাগিলেন।

পরিছেদ দেখিয়া তাঁহাদিপট্টক রাজপরি-বার বলিয়া বোধ ছইবার সঞ্জাবনা ছিল না, তথাপি রাজকুমার বেধাবে বাইতেন, প্রত্যানা করিজেন বে, লোকে তাঁহাদিগকে

नगानत कतिरव। ताककृशातीत निकृ (व কল লোক আসিত, তাহারা সাষ্টাঙ্গ প্রণি-পাত করিত না বলিয়া তিনি বিরক্ত হই-েন। পাছে তাঁহারা আপন আপন পদ-, মর্য্যাদা প্রকাশ করেন, এই শস্কার ইম-লাককে সর্মদা সতর্ক হইয়া তাঁহাদিগকে দৃষ্টিপথে রাথিতে হইত। ^{*}প্রথমে যে গ্রামে গিয়া উপস্থিত হইলেন, তত্ত্ত জনগণের আচার-ব্যবহার দেখিয়া সাধারণ লোকের আচার-ব্যবহার-পরিজ্ঞান হইবে ও সামান্ত থাকা অভ্যাস হইয়া मरञ ঘাইবে বলিয়া ইমলাক ভাহাদিগকে অনেক দিন তথায় বাখিলেন : বাজকুমার ও রাজকুমারী ক্রমে ক্রমে বুঝিতে পারিলেন যে, তাঁহারা কিছু দিনের নিমিত্ত আপন আপন পদম্যাদা পরিত্যাগ করিয়াছেন: একণে লোকের দয়া ও সৌজনোর উপর নির্ভির করিয়া যাহা লাভ করা যায়, তছাতি-রিজ আর কিছু প্রত্যাশা করা উচিত নয়: জনাকীর্ণ নগরে যাইলে বাণিজাবিপ্ণির গোলযোগ ও বণিক্দিগের রভূ আচরণ সহ করিতে হইবে বলিয়া ইমলাক ক্রমাগত উপদেশ দিয়া পরিশেষে তাঁহাদিগকে স্থ-জের উপকৃলে লইয়া গেলেন। সমুদ্রের উপ-কুলে এক বন্দর ছিল, তথায় গিয়া উপস্থিত হইলেন।

রাজকুমার ও রাজকুমারীর পক্ষে সকল বস্তুই নৃতন, তাঁহারা বেধানে যান, নৃতন নৃতন বস্তু দেখিতে পান, স্তরাং অধিক দ্র না গিয়া সমুজের উপকূলস্থিত সেই বন্দরেই কিছু দিন থাকিলেন। তাঁহারা তথায় থাকি-লেন বলিয়া ইমলাক সম্ভুট হইলেন। কারণ, তাঁহারা লোকের রীতি-চরিত্র তথন পর্যান্ত স্থলররপ জানিতে পারেন নাই, স্তরাং তাঁহাদিগকে একবারে দ্রদেশে লইয়া বাওয়া উচিত নয়। কিছু দিনের পর ইম- লাক ভাবিলেন যে, এখান অধিক দিন
থাকিলে ধরা পড়িবার সঞ্চাবনা, এখানে
আর অধিক দিন থাকা দিখের নয়। এই
বিবেচনা করিয়া যাজার দিন স্থির করিলেন। রাজকুমার কিছু জানিতেন না
বলিয়া কোন বিষয়ে হস্তক্ষেপ করিজেন
না; ইমলাক যাহা বলিক্ষেও যে পরামর্শ দিতেন, তাহাতেই সম্মত ইইতেন। একথান জাহাজ স্কইয়েজে যাইছেছিল, ইমলাক
তাহারই এক গৃহ ভাড়া লইজেন। জাহাজ
ছাড়িবার সময় রাজকুমারীকে অতি করে
জাহাতে প্রবেশ করিতে হইল। জাহাজ
দির্বিয়ে সুইয়েজে গিয়া শ্রু পৌছিল।
তথা হইতে স্থলগ্যে তাহাবা শায়রোর
গিয়া উত্তীর্ণ ইলেন।

রক্তেক্মারদিগের কায়বো নগরে প্রবেশ।

নগরে প্রবেশ করিবার সময় ইমলাক কৃত্তিন, "এই নগর অতি আশ্চর্যা; পুণি-বীর সমৰাণ প্রদেশ হইতে বণিকেরা এই নগরে আদিয়া বাণিজাকার্য্য সম্পাদন করে। এখানে মনো একমের ও মনো ব্যবসায়ের দেখিতে পাইবেন। বাণিজাব্যাপার সন্মান ও সমুমকর বলিয়া পরিগণিত ৷ আমি গিয়া বাণিজাকার্যা আরত করিব, আপনারা বিদেশীয় লোকের মত প্ৰকিবেন। ব্যন যে কৌতুক হয়, সেই কৌতুক ভঞ্জন করিবেন। কৌতুক-ভঞ্জনই আপনাদিগের ভ্রমণের ফল। বাণিজ্যকার্য্য আরম্ভ করিলে আমরা শীদ্রই ধনবান্ ছইব। আমাদিগের মান-সম্ভয এত वृष्ति हरेरव रय, कि धनी, कि लीनशैन. সকল লোকই অত্গ্ৰহ-কামনায় আমা-দিগের বিকটে আসিবে। তথন কাহার**ও**

মাগমন ছব ভ হইবে না। যাহার সহিত
গাকাৎ করিতে অভিলায় হইবে, তাহাকেই
গানাইতে পারা যাইবে। মন্থ্যার যত
প্রকার অবস্থা ঘটিতে পারে, 'সম্লায়
এগানে দেখিতে পাইবেন; দেখিয়া অবকাশমতে আপন আপন জীবন্যাপনের
প্রথানির্দারিত করিয়া লইবেন।"

নগরে প্রবেশ করিবামাত্র লোকের কলরবে আর কিছুই শুনিতে না। জনতা দেখিয়া দেখিয়া বাজকুমার ৬ রাজকমারী অভিশয় বিহক্ত উপদেশ তথন পর্যান্ত অভ্যাদের পরিবর্ত্তন করিতে পারে নাই। পথে যত লোক মাইতেছে, তাঁহাদিগকে দেখিয়া কেছ পথ ডাড়িয়া দাড়াইতেছে না. কেছ নখান বা স্মাদ্র করিতেছে না, অতি নিক্ট অভিৱাও তাঁহাদিগগের নৃসঙ্গে সংখ াইতেতে, দেখিয়া শুর ও বিষয়াপন হই-্লন। স্থাক্ত লোকের সহিত আ্থা-দিগের কোন বৈলক্ষণ্য রহিল না বলিয়া রাজক্মাত্রী নিভাম অধীর হইলেন এবং মাপনি যে প্রকোষ্ঠে রহিলেন, কিছু দিন কাষাকেও তথায় বাইতে দিলেন না। যেরপ গিরিমধ্যে পেকুয়া সেবা-ভূরবা ক্রিড, এখানেও সেইরপ ক্রিডে লাগিল; ভাদ্রি আর কাছাকেও নিকটে রথিলেন 411

ইমলাক বাণিজ্যব্যাপার উত্তমপ্তব্যিতে পারিতেন। তিনি পরদিন মণি, নৃক্তা, থারা কিছু কিছু বিক্রম করিয়া অনেক মৃত্যা সংগ্রহ করিলেন এবং এক বাটী ভাড়া লইয়া স্করপ্রপে সাজাইলেন। তিনি এক জন সমৃদ্ধিসম্পন্ন ও ঐশ্বর্যাশালী বণিক্, ইহা সকলেং শীল্প জানিতে পারিল। আগন্তক লোকদিগকে মিষ্ট বাক্যে সন্তম্ভ করিতেন বলিয়া সকলেই গতাগতি করিতে লাগিল

এবং তাঁহার 'স্থাবহারে অনেকে ব্লীভূত হইল। সকল জাতীয় লোকই তাঁহার নিকটু আসিতে আরম্ভ করিল। সকলেই তাঁহার বিস্তা-বৃদ্ধির প্রশংসা ও অন্ত্র্যুগ প্রথানা করিতে লাগিল। তাঁহার সঙ্গিণ তক্ষেণীয় ভাষা জানিতেন না বলিয়া কিছু দিন তাঁহা দিগের সহিত কঞাবার্ত্তা কহিতে সমর্গ হই লেন না। স্নত্রাং তাঁহায়া যে পৃথবাঁর বৃত্তাক কিছুমান্ত অবগত নহেন, তাহা ক্ষেহ্ সহসা বৃষ্ণিতে পারিল না। ক্রমে যত তকে-শায় ভাষা শিধিতে লাগিলেন,ততই লোকের সহিত আগন পরিচয় হইতে আবস্ত হইল।

ক্রমাগত উপরেশ ধারা বহু কাল পরে রাজকমার মুদ্রার স্থভাব ও পতি জানিছে পারিলেন। স্থবনিও রৌপ্যপত গ্রহমা বাদ্ কেরা কি করে, কেমন করিয়াই বা এমন সামাত্র ও অকিঞ্ছিৎকর বস্ত ধারা প্রয়োজন নোপ্রোগী ক্রবা-সামগ্রী পাওলা গ্রায়, রাজ-কুমারী ও তাঁহার স্থী ব্যক্তা গ্রায় ইহা বুঝিতে পারিলেন না।

তাহারা ছই বংসর তাদেশীয় ভাষা লিখিলোন। ইনলাক তাঁহাদিগের সান্ধে নানা
অবস্থায় অবস্থিত, বিবিশ্বপদন্যালোপঃ,
নানাবিব লোক উপস্থাপত করিতে লাগি
লোন। মাঁহারা অসামাল্য সৌঞ্জা ও সাহিশয় সৌজাগ্য থাকাতে লোকনাল্য ইইয়াছেন,
তাঁহাদিগের সহিত রাজকুমারের পরিচয়
ইইল। প্রধান ও নিক্নাই, ভোগাভিলাশী ও
মিতবারী, অলস ও উলোগী, বাঞ্জালাগালা
ও বিদ্যান্ত্রাণী স্থাপ্রকার লোকের স্থত
তাঁহার সাক্ষাৎ হইল।

রাজকুমার জমে সেকের স্থিতি সংগ্রে কথাবার্তা কহিতে পারগ হংলো । বিকেশর লোকের সহিত কথাবার্তা ক্রিবার সময় বেরপ সাবধান হওয়া উচিত, ঘাঁহাও শিথি-লোন। এক্ষণে জীবন্যাপনের সুন্দর গ্রু নির্দ্ধারিত করিবার আশারে ইমলাকের সহিত
নালে পভাগতি করিতে লাগিলেন। প্রথমতঃ সকল লোককেই ত্মণী বোধ হওরাতে
ভীবনবাপনের পথ মনোলীত করা অনাবগুক
, ছির করিলেন। যেখানে বান, দেখেন,
সকলেই আমোদ-প্রমোদে রহিয়াছে; সকলের অন্তঃকরনেই হয়া ও গড়োব বিরাজমান; নিরুবেগ ও প্রসন্নতা সকলের মুবেই
প্রকাশ পাইতেছে। এই সকল দেখিয়া ছির
করিলেন, পৃথিবী ত্মুখে পরিপূর্ণ। পৃথিবীতে সল্ভাগের পুরন্ধার ইইয়া থাকে,
কাহারও কোন অভাব নাই, সমুদার হন্তই
দান করিতে উন্থত,সকল অন্তঃকরণই দমার্দ্র
তবে এমন স্থানে হঃর ও হুর্ভাগ্য কেন
থাকিবে প্

ইমলাক রাজ্যারের এই সুধাবহ সিদ্ধা-জের ব্যাঘাত করিলেন না। অনভিজ্ঞতা জ্ঞ রাজকুমারের মনে যে আশালতার অস্কুর হইতেছিল, ভাহা উৎপাটন করিতে কাঁহার ইচ্ছা হইল না। একদা হাজকুমার বিষয়চিতে বসিয়া আছেন, এমন সময়ে ইমলাককে দেখিয়া কহিলেন, "ইমলাক ৷ আমি যে সকল বন্ধুবাস্কবের সহিত সর্কাদা একত্র থাকি, তাহা-দিগকে সুধী বোৰ হয়, তবে আমি সর্বাদা অসুখী থাকি, ইহার কারণ কি? তাহাদিগকে ক্রমাগত আনন্দিত দেখিতে পাই, কিছ আমার অন্তঃকর।ে আনম্বের লেশমাত্র নাই। বে সকল আমোদ-প্রমোদে তাহারা সম্ভই হয়, আমার ভাহাতে সম্ভোষ করে না। একাকী থাকিলে আপনি বিবৃদ্ধি বোধ হয়, এই নিমিত্ত পাঁচজনের সঙ্গে থাকি, নতুবা সক্ষপ্ত অমুভব করিব বণিয়া তথায় যাই না। মনের তংখ গোপন করিবার নিমিত হাস্ত করি ও আপনাকে আহ্লাদিত দেখাই, বাস্তবিক শামি কোন সময়েই আনন্দিত থাকি না।" इमनाक कहिलान, "अरन्त मतन कि

হইতেছে, তাহা জানিতে টুইলে আপনার মন পরীকা করিয়া দেখা উচিত। বখন আপনার আমোদ-প্রমোদ ক্লু জিম ও ক্লিড तांध हम्ने, उथन अमन मत्न के त्रित्व ना त्य. व्याननात्र निवर्गनत्र व्याद्य क्रि-श्रामि रथार्थ ও অকৃতিম। আমরা অনেক দেখিরা শুনিষা অনেক কালের পর জানিত্তে পারি বে. সুখ কোনগানেই নাই'। 奪 সুৰপ্ৰাপ্তির আশাকে জাগৰুক করিয়া রাখি-বার নিমিত্ত সকলেই জ্ঞান করে যে. আমা ভিন্ন অন্য লোকেরা সুখী এবং আমিও তাহাদিগের মত হইতে পারিলে রাত্রে আপনি পারিব। গত বসিয়াছিলেন, তথাম আমোদ-ভাজ, পরিহাস হটতে লাগিল গে, বোধ হইল ধেন, সেই সকল লোক মানুষ নতেন_ু জগদী**খর** যেন তাঁহাদিগের মন্ত্রা অপেক্ষা প্রধান প্রাণিরূপে সৃষ্টি করিয়াছেন: উক্তিরা যেন ভ্রথাম্পদ মুর্গলোকে বাস করিবার উপযুক্ত। কিন্তু আমি নিশ্চর বলিতেছি, দেখানে এমন এক ব্যক্তিও ছিলেন না, বিনি চিস্তাজ্ব হইতে ভয় না পান এবং নির্চ্ছন-প্রদেশস্থাভ উর্বেগ্রে আশঙ্কা না করেন।"

বাককুমার কহিলেন, "ত্থাম যাথা বলিলে, তাহা যথন আমার পক্ষেও থাটি-তেছে, তথন অন্তের পক্ষেও থাটিতে পারে। কিন্তু মক্ষ্যালোকে যত ছংথথাকুক না কেন, এক অবস্থা হইতে অপেক্ষাকৃত উৎকৃষ্ট অবতা আছে, ইহা মানিতে হইবে। বে ক্রবন্ধায় অপেক্ষাকৃত অন্ত হুংথ, বিচার-শক্তি আমাদিগকে সেই অবস্থা অবলম্বন করিয়া ইলিতে উপদেশ দিতেছে।"

ইনলাক উত্তর করিলেন, "স্থও হৃংথের কারণপ্রশারা এত বিস্তৃত, এত অনির্দারিত, এত জাটন, অবাস্তর কারণ বশতঃ এত বিভিন্ন প্রকার ও বৈবের এত পরতম্ম বে, মুথ ঘটিবার পূর্কে প্রার উহা দেখিতে পাওয়া বার না। বিনি যুক্তিশক্তি হারা উৎকর্বাপকর্ব বিতার করিয়া অবহুণ অবলম্বন করিতে উৎস্কৃক হন, অহেম্বণ ও বিচার করিতে করিতেই তাঁহার কালক্ষেপ হয়।"

রাদেশাস কহিলেন, "হাঁ, তুমি বাহা বলিতেছ, তাহা যথাৰ্থ বটে. কিন্তু যে সকল বিজ্ঞ লোকের কথা আমরা সমাদর ও ভক্তি-শ্রদ্ধা পূর্বক শ্রাবণ করি এবং শুনিয়া বিশ্বয়া-পর হই, তাঁহারা বোধ হয়. বিবেচনা পূর্বক এমন অবস্থা গ্রহণ করেন, যাহা অপেকাঞ্জত সুথের অবস্থা সন্দেহ নাই।"

ইমলাক উত্তর করিলেন, "মবস্থা মনোনীত করিয়া সেই অবস্থা অবলম্বনপূর্বক জীবনযাপন করা কাহারও ভাগ্যে ঘটিয়া উঠে না। এমন কোন কারণ উপস্থিত হয়, যে কারণে মানবদিগকে এক এক অবস্থা অবলম্বন করিয়া চলিতে হয়। তাহারা পূর্বের সেই কারণ দেখিতে পান না এবং সেই কারণ উপস্থিত হওয়াও তাহাদিগের অভিমত নহে। তলিমিত আপনি যাহাকে ক্রিকাসা করিবেন, সেই বলিবে যে, আমার ভাগ্য অপেকা আমার প্রভিবেশীদিগের ভাগ্য উৎক্রট।"

রাজকুমার কহিলেন, "যাহা হউক, আমার এই এক যথেষ্ট লাভ বলিতে হইবে যে. আমার আপনার ভাল মন্দ বিবেচনা করিবার ভার আপনিই পাইরাছি। পৃথিবী আমার সমূধে রহিরাছে, অবকাশমতে সূধের অনুসন্ধান করিব, সূধ কোথাও না কোগাও অবশু থাকিবে।" আমোদ-প্রমোদে অন্তরক্ত ও উৎসাহশালা কতিপর যুগা পুরুষের সহিত রাজ্ঞী কুমারের মিলন।

রাদেলাস প্রদিন প্রাতঃকালে গাড়োখান করিলেন এবং মানবদিগের ভিন্ন ভিন্ন
অবস্থার স্থাবর অস্থানান করিয়া দেখিবেন
স্থির করিলেন। মনে মনে কহিলেন, 'মৌবনকারু সুবের কাল। আপন অভিলাব-সম্পান
দন করাই ব্রাদিপের প্রধান, কর্ম। ব্রারা
আনোদ-প্রমোদই সর্কালা ভালবাসেন।
অত এব ব্রাদিগের সঙ্গে মিলিত হইরঃ
প্রধের অস্থানা করাই কর্ম্বা।

এই স্থিব করিয়া শীন্তই যুবকসম্প্রদারের সহিত মিলিত হইলেন। কিন্তু কিছু দিনেব মধ্যেই ক্লান্ত ও বিরঞ্ হইয়া **উঠিলেন** দেখিলেন, ভাগারা আহ্লাদের প্রকৃত করেণ ব্যতিরেকেও আহলাদ প্রকাশ করে, হাসি-বার কোন কথা উপস্থিত না হইলেও হাসিয়া উঠে। মনের সহিত যে স্থাধের কোন সম্প্র नारे, जाएम अन्द्रहे हेल्पियुष्ट्ररहे जानना-দিগকে সুথী জ্ঞান করে। তাহাদিগের চরিত্র অপকৃষ্ট এবং তাহারা সামাজিক নিয়তে আবদ নহে। প্রাকৃতিক নিয়মের প্রতিভ ,তাহারা উপহাস করে, কাহারও প্রভুঃ দেখিতে পারে না এবং বুদ্ধিশক্তিসম্পত্ন জীবকে তাহাদের মধ্যে অবস্থিতি করিতে श्हेल नक्का भाहेरं इहा

বাজকুমার শীগই শিদ্ধান্ত করিলেন থে,

যাহাদিগের কর্ম দেখিয়া লক্ষ্যু পাইতে হয়,

তাহাদিগের অবস্থায় কথন শুখী হইতে
পারিব না। অভিপ্রায় ও উল্লেখ বাতিরেকে
কর্ম করা বৃদ্ধিনান্তীবের উচিই নয়। অকারণে
রপে কাহারও হুংখোদয় ও অকারণে
কাহারও হর্ষোদয় হয় না। মুবাদিপের
বেরপ অবস্থা দেখিতেছি, ইহা ক্থনই স্থের
অবস্থা নহে। যথার্থ সুধ এত অসার ও এমন

কণভদুর নহে। বোধ হর, তাহা ইহা অ**ক্রি**কাসারবান ও ভালী হইবে।

সঙ্গিণ দন্তাবপ্রদর্শন ও সরল ব্যবহার হারা রাজকুমারের এমন প্রিয়পাত্ত হইয়াছিল য়ে, তাহাদিগকে সাবধান ও সভর্ক করিয়া না দিয়া এবং স্থায়াস্থগত যথাৰ্থ পথ না দেখা-ইয়া তাহাদের সঙ্গ পরিত্যাগ করিতে তাঁহার ইচ্ছা হইল না। তিনি সঙ্গীদিগকে সংখাধন করিয়া কহিলেন, "মিত্র। আমি মনোযোগ পুর্দ্তক আমাদিবের আচার-ব্যবহার ও আশা-ভর্মার বিষয় বিলক্ষণ বিবেচনা করিয়া দেখিতেছি; দেখিয়া বোৰ হইতেছে যে, আমরা নিতান্ত ভান্ত। আমরা যে অবস্থা অবলম্বন ক্রিয়াছি, ইহাতে কোন লাভ ও উপকারের সন্তাবনা নাই : প্রথম অবস্থায় শেষ কালের জীবনোপায় করিয়া রাধা কর্তবা। বিনি এইকপ না করেন, তিনি ক্ষনই জ্ঞানী বলিয়া প্রিগণিত হইতে পাবেন না। বাল্যকালের বিগ্নেও ক্রমাগত वारमाहि कार्यमा अवान कवित्न विद्रकान অনভিজ্ও অনাশ্রয় হইয়া থাকিতে হয়। অপ্রিভিত পান-ভেল্কন ক্ষণকালের নিমিত্ত উদ্দীপক ও উপ্সাহবর্দ্ধক হয় বটে, কিন্তু পরিণামে তঃখ ও ক্লেশের কারণ হইয়া . উঠে এবং অকালে কালের হত্তে জীবন সম-र्थं करता वित्वहना कविशास्त्र (योवनकान চিবক ল থাকিবে না। পরিণত বয়সে যথন আমোদ-প্রমোদের নবীন প্রভা নির্কাপিত হইবে, তথন আর কিছুই ভাল লাগিবে না। তংন বিজ্ঞালোকেরা কিসে শ্রদ্ধা করি-বেন কি উপায়ে পরের উপকার করিতে পারিব, কিরপেই বা স্থলররূপে সংসার-াত্রা নির্বাহ হইবে, এই চিম্বাই ভাল লাগিবে। আমরা বয়:প্রাপ্ত হইব এইরূপে যাইবে না, সর্কদা ইহা চিন্তা করা উচিত; অতএব এই বেলা সাবধান হও

মন্দ কর্ম করিয়া রথা কালকে করিয়াছি, অপরিমিত পান-ভোকন দারা বুঁরীরের দাস্থ্য বিনষ্ট করিয়াছি বলিয়া খেন বুঁরে অমৃতাপ করিতে না হয়।"

যুবা পুরুষেরা রাসেলাসে দুঁকণা শুনিয়া ক্ষণকাল নিস্তর হইয়া থাকিল দুবং পরস্পর পরস্পরের মুগপানে চাহিতে ক্ষণিল। পরিধ্যে সকলে মিলিয়া এমন উতৈঃস্বরে হাসিয়া উঠিল যে, রাসেলাস স্থাতিশয় ক্ষর হইয়া আর ক্ষণকালও তথায় বাকিতে পারিলন না। তিনি সদভিপ্রায়ে ও সদয়-চিক্ষে উপদেশ দিতে গিয়াছিলেন, ইছা মনে ক্ষানিয়াও উপহাস জন্ম ক্ষোভের হন্ত এড়াইতে পারিলেন না। কিয়ৎক্ষণের পর বৈগ্য অবল্যন্থক ক্ষোভ নিবারণ ক্রিয়া প্রকৃত জন্মুদ্র নের অন্তব্য হুইলেন

.

এ**ঞ্জন নীতিজ পণ্ডি**রে সহিত গুজক্মারের সাকাং।

একলা রাজক্ষার প্রেপ্রভ্রমণ করিতে-ছিলেন দেখিলেন পথের ধারে এক উন্নত অট্রালিক। বহিয়াছে। অট্রালিকার চতু-দিকের স্বার মৃক্ত, শত শত লোক সেই স্বার দিয়া অভান্তরে প্রবেশ করিতেছে। তিনিও দেই সকল লোকের সঞ্চে অটালিকার **অ**ত্য-ন্তরে প্রবেশিলেন। প্রবেশিয়া দেখিলেন. উহা বিজ্ঞানয়, অধ্যাপকেরা তথায় পাঠক-বৰ্গকে শিকোপৰোগী উপদেশ দিয়া **থাকে**ন। সে দিন একজন বিজ্ঞ অখ্যাপক দণ্ডায়মান হইয়া উৎদাহোদীপক বাক্যে ক্রোধাদি রিপুবর্নের পরাজয়বিষয়ক বজুতা করিতে-ছিলেন ব্লোপকুমার স্থিরতিতে তাখাই শুনিতে লাগিলের। অধ্যাপকের ভাবভঞ্চি ও অভিনয় অতি মধুর। তিনি নানাবিধ দৃষ্টান্ত ও মৃক্তি षाता (म्ह्याहेरनन रव, यथन व्यवकृष्टे मरनातृष्टि

দুকল উৎকৃষ্ট মনোবৃত্তির উপর প্রভুত্ত করে, ভ্ৰম মানবদিগের প্রকৃতি অপকৃষ্ট হইতে থাকে। সমৃদয় রিপুর মৃলস্বরূপ নিরভুশ डेच्छा रचन मरनाक्रश जाका चाक्रमण करव, তখন নানাবিধ গোলযোগ ও বিষম বিশৃঙ্খলা উপস্থিত হয়। ইচ্ছা মনোরপ রাজ্য অধিকার করিয়া আপন অন্তচর বিপুবর্গকে বৃদ্ধিরপ হর্গ দেখাইয়া দেয় এবং তাহা ভেদ করিয়া সেই চর্গের বথার্থ অধিকারী বিচারশক্তির বিপক্তে অগ্র ধারণ করিতে আদেশ করে। তিনি यागार সহিত বিচারশক্তির উপম। দিয়া কহিলেন, যেরপ সূর্য্যের আপোক চিরস্তায়ী, সর্বত্র ব্যাপী છ मर्खन! উজ্জ্বন, বিচারেশক্তির প্রতিভাও সেইরেশ এবং উলার সহিত ইচ্ছার সাদৃশ নির্দেশ করিয়া কগিলেন ',যরূপ উর্বার প্রভা ক্ষণ-ভকুর, ইচ্ছার গতিও সেইরূপ। কামক্রোধা-দির **জয়ের নিমিত শান্তকারে**র। **সর্গ্রের সম**য়ে যে সকল উপদেশ দিয়াছেন, তাহাও শ্রোতা-দিগকে অবশ করাইলেন: ধাঁহ:রা ইজিয় জয় করিয়াছেন, তাঁহাদিগের যে কত সূপ ও কত সোভাগা, তাহাও বুঝাইয়া দিলেন এবং কহিলেন, জিতেন্দ্রিয় লোকেরা ভয়েরও जान नव, **आनात्र अशीन नव, जे**वीत्र अद-ব্লম্ভ নয়, ক্রোধেও প্রজ্ঞলিত হয় না, লোভেও মুগ্ন হয় না, মমতা ও স্বেহেও আর্ছ ইইয়া যায় না। গগনমওল যখন নিশ্বল ও পরিষ্কৃত থাকে. অথবা যৎকালে নভোমগুলে 'প্রবল নেড বহিতে থাকে, উভয় কালেই দিনমণি যেরপ সমভাবে গভায়াও করেন সেইরপ কৈতেন্দ্রি ব্যক্তি শান্তমূর্তি চইয়া ঋবিক্রত চিত্তে ও সমভাবে সংগারের তরঞ্জ সন্থ করেন ও নিৰ্জ্ঞন প্ৰদেশ শ্ৰণত সুখৰাছেন্দা অনুভৰ করেন ; কোন কালেই তাঁহার অবিচলিত চিত্ত বিক্বত হয় না।

যাহাদিগের সুখ-ছঃখে সমভাব, এমন

মহাত্মাদিগের অনেক দৃষ্টান্ত দেখাইলেন ও কহিলেন, ইতর লোকে যাহা সৌভাগ্য বা ছরদৃষ্টের কার্য্য বলিয়া গণনা করিয়া বার্ন্থে এমন ঘটনার মহাত্মারা সম্ভইচিত বা ছঃখিত হয়েন না। তিনি শ্রোভাদিগকে কুসংভার পরিত্যাপ করিতে উপদেশ দিলেন এবং ছর্বন্ত্রা বটিলে অথবা কেত ছেব বা ঈণা করিতে অবিচলিত সহিস্কৃতা সহকারে ভাহা সহ্ল করিটে কহিলেন এবং পরিশেষে এই বলিয়া উপসংহার করিলেন যে, এই অবস্থা কেবল হরেল ব্যাহার করি সংক্রা করিলেন যে, এই অবস্থা কেবল হরেল ব্যাহার করি সংক্রা করি বি

বাদেলাস এমন ভক্তি ও মনোবোপ পূসক অধ্যাপকের উপদেশবাক্য ভনিতেলাগিলেন যে বোপ সইল যেন, মহ্না অপেকা উৎকৃত্তি কোন জীবের কবা ভনিতেলহেন। ভনিয়া অভিশন্ন বিশ্বস্থাপত্র সইকোন। অন্যাপক বার দিয়া বহিপত হইবার সমন্ত্র রাসেলাস কহিলেন, শহাশর। ভবাদশ জনবাশি মহাস্থার সভিত্ত সর্বাদা সাক্ষাৎ করিতে আমার অভিলান্তর। কবন সাক্ষাৎ করিত্ত আমার অভিলান্তর। কবন সাক্ষাৎ করিত্ত আমার অভিলান্তর। কবন সাক্ষাৎ করিত্ব, বলুন ই অধ্যাপক ক্ষণ কাল নিজ্তর হইন্না রহিলেন। রাসেলাস ভারার হস্তে একটি স্ববর্ণের মুদ্রা বিলেন, ভিনি আনন্দ ও বিশ্বয়ের সহিত্ব গ্রহণ করিবেন।

অনন্তর রাজকুমার বার্টিতে আদিন্দানন্তনিত ইমলাককে কহিলেন, "প্রাণিজ একজন সহাস্থার দেশ পাইয়াছিন যাব, লাংকুজাত হওয়া আগতাক, তিনি ভংসমূদানের উলচদশ দিতে পারেন: ডিনি বিচাররার করের পরিবর্ত্ত দেশিয়া বাকেন, কিন্তু ভীহার অবস্থার কোন পরিবর্ত্ত নাই। ডিনি বর্থন কথা কহিতে আরম্ভ করেন, সকলে

মনোযোগ পূর্ব্বক তাঁহার পানে চাহিন্ন।
ধাকে। তিনি ষধন যুক্তি প্রদর্শন করিতে
কাকেন, তাঁহার কথা সমাপ্ত না হইতেই
সকলের মনে সেই যুক্তি সদ্বুক্তি বলিন্না বোধ
হইন্না যায়। অতঃপর তিনিই আমার পথপ্রদর্শক হইবেন, আমি তাঁহার সমুদায় মত
অবগত হইব এবং তাঁহার আচরণের অফ্লকরণ করিব।"

ইমলাক কহিলেন, "নীতি শাস্ত্রের "উপ-ংশকদিগকো সহসা বিধাস বা প্রশংসা করা উচিত নয়। তাঁহারা যখন বাগাড়ম্বর করেন, তৎকালে তাঁহাদিগকে দেবতার ভায়ে বোধ হয়; কিন্তু ভাঁহাদিগের চরিত্র মন্থ্যের চরিত্র অপেকা: পবিত্র বা উৎক্লন্ত নয়।"

যাঁহারা ভাষাত্বত যুক্তি প্রদর্শন পুর্বক অক্তকে অমূল্য সভূপদেশরপরত দান করেন, তাহারা যে স্বয়ং সেই যুক্তিযুক্ত উপদেশ অঞ্-সারে চলেন না, রাদেলাস ইহা বুঝিতে পারিবেন ন:। তরিমিত্ত তিনি কিয়াদন পরে সেই অধ্যাপকের বাটাতে গেলেন; কিন্ত হারপালের। প্রবেশ করিতে দিল না। রাসেশাস স্থবর্ণের শক্তি জানিতে পারিয়া-ছিলেন, স্বর্ণের এক মৃদ্রা ব্যয় করিয়া অনা-য়াসে বাটীর অভ্যন্তরে প্রবেশিলেন। প্রবে-শিয়া দেখেন, গৃহস্বামী সেই মহাপণ্ডিত অব্ধকারাবৃত এক গৃহে বসিরা আছেন। মুধ বিবর্ণ, তুই চক্ষু দিয়া অশ্রুধারা পড়ি-তেছে। রাসেলাগকে দেখিয়া কহিলেন, "মহাশ্র! আমার এ সময় বর্জিপের সহিত সাক্ষাৎ করিবার সময় নয়। যে শোক-ছঃখ আমি দহ্য করিতেছি, ভাহার প্রতীকার হই-বার সম্ভাবনা নাই; যাহা স্বামি হারাইয়াছি, তাহা আর পাইব না। আমার করা---আমার একমাত্র কন্তা, ধাহার স্বেহ ও ভক্তি আমার বার্দ্ধকের সম্ভোষদায়ক ও সমুদায় वृःथनिवात्रक श्हेरव क्षणान। क्रियाहिनाम, গত রাত্তে জররোগে প্রাক্তাাগ' করিরা-ছেন। আমার আশা-ক্রুসা এককানে তিরোহিত হইরাছে। আমার আর লোক-স্মাজে মিলিবার ইচ্ছা কাই; আমার নির্জনে একাকী থাকাই ক্লেয়ঃ।"

রাজকুমার কহিলেন, "কি মহাশয়। আপনি এত শোকাকুল হুইয়াছেন কেন্ জিনিশেই মৃত্যু হয়, তাহাতে জ্ঞানী লোক-দিগের বিশ্বরের অথবা শোকের বিষয় কি ? আমাদিণের জানা উচিত যে, মৃহ্যু সর্কদা সন্নিহিত; মৃত্যুগ্রাদে প্তিত সক্ষদাই সম্ভব।" অধ্যাপক কহিলেন, "তুমি বালক, যাহাকে কথন বিরহ্যাতনা স্হ করিতে হয় নাই, তাদুশ লোকের মত ক্থা কহিত্তেছ।" রাদেলাস কহিলেন, "কি মহাশন্ব! আপনি যুক্তি প্রদর্শন পূর্বাক যে সকল উপদেশ দিয়াছিলেন, গাগা কি বিশ্বত হইয়ার্ক্রন ? শোকের বিপক্ষে অভ্রধারণ করিয়া হৃদয়কে রক্ষা করিতে কি বিবেক-শক্তির ক্ষমতা নাই ? বিবেচনা করিয় দেখুন, বাহ্যবন্ধ স্বভাষতঃ নানাপ্রকার হইতে পারে, কিন্তু সভ্য ও বৃক্তি সপ্রদা একরপ।" অধ্যাপক কহিলেন, "সত্য ও যুক্তি আমাকে একংশ আর কি আখাস দিতে পারে ? এখন গহারা আর কি কাজে লাগিকে? তাহারা আমাকে এইমাত্র বলিতেছে যে, তোধার প্রিয়ত্মা কক্সা আর ফিরিয়া আসিবে না "

রাঞ্জুমার অতি সুশাল ছিলেন, ভিরবার করিয়া শোকাঞ্ল ব্যক্তির অপমান
করিছে তাহার প্রায়ন্ত হ'ল না। স্থতরাং
তিনি আর কিছু না বলিয়া তথা হইতে
প্রস্থান করিলেন। তদবধি ব্রিতে পারিলেন বে, অসমত বাগাড়মরের কিছুই সার
নাই, মধুর বক্তা ও অভ্যন্ত বাক্য উচ্চারলেক্স্ত কোন গুণ নাই।

कृषक ७ डाथानिम्पित व्यवसा।

রাসেলাস স্থের অঞ্সন্ধানে পরায়ুখ না হইয়া ক্রমাগত অনুসন্ধান করিতে লাগি-्तन। এकका अनिलन, नौन नरकत पूर्व এক জনপ্রপাত আছে। সেই জনপ্রপা-্তর অনতিদূরে এক সল্লাদী বাদ করেন ও তিনি পরমস্থী ও সকল। সশ্বইচিত্ত। সম্মানী একপ আশ্চর্যা লোক ুষ, তাঁহার বিশুদ্ধ স্বভাবের বশংদৌরভে प्रभूमाग्र (मण व्यास्मिक इरेग्नाइ) क्रन-मभारक (य स्रुरंश्वर मकान পां बचा यात्र ना, নিৰ্জ্জনে তাহা আছে কি না এবং যিনি নানা াদ্পুণ লাভ করিয়া পরিণতবয়োবস্থায় সক-লের নিক্টে সম্মানিত হইয়াছেন, তিনি হুংখ ও হুরবস্থা: নিবারণের অথবা অকেশে উহা সহ্য করিবার কোন উপায় শিশাইতে পারেন কি না, জানিবার নিমিত রাদেলাস সন্ন্যাদীর আবাদে গমন করিতে ইচ্ছা করি-লেন। ইমলাক ও রাজকুমারী ভাহার দক্ষে যাইতে সম্মত হইলেন। গমনের সম্-সায় উত্যোগ হইল, তাঁহারাও চলিলেন। ভাহারা মাঠ দিয়া যাইতে যাইতে দেখিলৈন, রাথালেরা গোমেষাদির পাল চরাইতেছে এবং মেষ্ণাবক সকল মাঠে ক্রীড়া-কৌতুক করিয়া বেড়াইতেছে।

ইমলাক কহিলেন, 'রাথাল ও ক্লমকদিগের অবস্থায় নির্দোষ ও পবিত্র আনমাদপ্রমোদ থাকাতে ঐ অবস্থা সুখের অবস্থা
বলিয়া পরিগণিত হইয়া থাকে। কবিগণ
গোহিত হইয়া উহার গুণ কীর্ত্তন করিয়া
বাকেন। রৌজের অতিশয় উত্তাপ হইতেছে, চলুন, আমরা রাথালদিগের কুটারে
গিয়া বসি এবং উহারা কিরুপ সুখী, ভাহাও
অবগত হওয়া যাউক। হয় ত এইবানেই
আমাদিগের সমুদায় অফুস্কানের শেষ
হইবে,।" ইম্লাকের প্রস্তাবে তাঁহারা সম্মত

हरेलन। कृतिद्ध शिक्षा द्वाशामिशतक কিঞ্চিৎ পারিতোবিক দিয়া এবং মিত্রভাঞ্ছে নানা প্রশ্ন জিজাসিয়া প্রথমতঃ তাহাদিগকে অমৃকৃষ করিলেন; পরে তাহাদিগের অব-স্থায় সুখলোভাগ্য কিরুপ, এই বিষয়ে তংগ-় দিগের মত বিক্তাসিলেন। তাহার; এড অনভিজ্ঞ, ভাগ-মন্দ বিবেচনা করিতে এড অপার্গ, ভাহাদিগের বর্ণনা ও বাক্যতিভাস এত অস্পষ্ট যে, তাহাদিপের নিকট কিছুই निश्चितात स्रुर्यात रम्बिलन ना, किन्छ हैश অনাগ্রাসে বৃদ্ধিতে পারা গেল যে, ভা দিগের অন্তঃকরণ অসন্তোষে পরিপূর্ণ। জ্ঞান भारक (मार्कानरभेत खूर ७ खारभारमेत ^{का}म-ন্তই তাহার৷ অনবরত পরিশ্রম করিতেছে. ইহা ভাহারা সর্কলাই মনে করিয়া পাকে এবং উচ্চপদস্ লোকদিগের প্রতি হিংসা, ছেষ ও মাৎস্থাও প্রকাশ করে।

बाकक्रमात्री जाशांकरणव । देश्माद क्या ভনিয়া এমন অধীর হইলেন ষে, 🛂 🕏 🕏 আর তথায় থাকিতে প্রবৃত্তি হইল না িতান **• ने**र्वाद **এकास्ट विस्म अ**ई কহিলেন, সকল অসভ্য লোকের **সঙ্গে আর** থাকিবার আবগুকতা নাই, কুষ্কদিগের অকপট 🕾 বিশুদ্ধ সুথস্বাচ্ছন্দোর দৃষ্টান্ত দেখিতে ক व्यायाद कथन প্রবৃত্তি হইবে না । বাছ क्रमात्री এইরূপে कृषक्षित्रत अवशात िखन निका कतित्वन वर्छ, किन्न द्राचान ६ इन्क দিগের পবিত্র স্থা ও বিশুদ্ধ সরণভার বিষয়ে যত বৰ্ণনা আছে, তাহাও যে মিখ্যা কলিং ইহাও বিশ্বাস করিতে পারিণেন না। ম ও বনে অবস্থান জন্ম যে সুম্ধুর স্থারিত হয়, তাহা অপেনা উংগ্রন্থ আছে ' না, ভাহাতেও সন্দেহ করিতে লাগিলে-এবং তাঁহার মনে এই আশার উদয় ১১% যে, এমন এক সময় উপস্থিত ইইবে, স স্ময়ে সদ্ওণশালিনা ও মধুরভাষি টি ক'ত- পর সঙ্গিনী সমভিব্যাহারে আমি আপন
ব্যাঞ্চিত লভার কুসুম তুলিব, সহস্তপ্রতিপালিত মেবীর শিশু-শাবকের গাত্রে সঙ্গেহ
হস্ত স্পর্শ করিব এবং সুগন্ধমন্ত নদীতীরে
শীতল তব্রুতলের ছারার উপবিষ্ট হইয়া
আমার সন্ধিনীরা সুস্বরে গ্রন্থ পাঠ করিবে,
আমি নিক্রম্বো-চিত্তে শুনিব।

্সৌভাগ্যের অনেক বিল্ল

প্রদিন আবার গমন করিতে আরম্ভ করিলেন। যাইতে যাইতে রৌদ্রের এরূপ উত্তাপ হইল বে, চতুর্দ্ধিকে আশ্রয়স্থান मांचरछ नागिरनम। किकिए मृत्र এक নিবিড় বন দেখিতে পাইলেন। বনের অভ্য ন্তবে প্রবেশ করিয়াই বুঝিতে পারিলেন যে. তথায় মানবের বস্তি আছে। বন্মধাগামী পর্থ অতি পরিষ্কৃত, পর্থের হুই ধারে শ্রেণীবদ্ধ তর্কু, লোকের শ্রমে ও কৌশলে ছই ধারের তরুশার) সকল পরস্পর সংলগ্ন হওয়াতে স্থোর কিরণ তথায় প্রবেশ করিতে পারে ন: ' নধে মধ্যে মনোহর লতায় আকীৰ্ণ এক এক কুঞ্জবন; কুঞ্জবনে নানাবিধ কুসুম বিক্ষিত হইয়া বহিয়াছে। একটি মনো-গর ঝিল বক্রভাবে প্রবাহিত হইয়া রাশীক্রড শিশা ও কন্ধরের প্রতিঘাতে এমন শব্দ করি-তেছে যে, দ্র হইতেও শব্দ শুনিতে পাওয়া যার ও মধুর বোধ হয়।

ইংহারা বনের মধ্য দিয়া আন্তে আন্তে গমন করিতে লাগিলেন। তাদৃশ অভাবনীর আচন্তনীয় সুরম্য প্রদেশ দেখিয়া অভিশব আন্তোদিত ইইলেন। মনে মনে কহিলেন, কোন মহাপুরুষ এই জনশৃত্য অর্ণাকে অর্গ-ভূলা সুথাম্পদ কার্যাছেন ও সুথে বাস করিতেছেন, বলা, ষায়না। ক্রমে অন্তেদর হইয়া গান-বাত্তের শব্দ ভনিতে পাইলেন

এবং দেখিলেন, বালক ও বালকাগণ কুঞ্জনবনে নৃত্য করিতেছে। আইও কিঞ্জিৎ দূরে গিয়া পাহাড়ের উপর স্থারনা এক প্রাসাদ দেখিলেন। প্রাসাদের চড় ক্রিকে নানাবিধ উপবন। সে দেশে এইর প্রথা ছিল বে, অতিথি আসিয়া বাটার মনো প্রবেশ করিলে কেছ নিষেধ করিত না, প্রতরাং তাঁহারা আনায়াসে প্রামাদে প্রায়েশ করিলেন। গৃহস্বামীও ধনবান্ ও দাতার ক্র তাঁহাদিগকে সাদরে গ্রহণ করিলেন।

্গৃহস্বামী তাহাদিগের শাক্ততি দেখিয়াই
বুঝিতে পারিলেন হে. টাহারা সামান্ত
অতিথি নহেন। তার্নমিত তিনি সমারোকে
ভোজনের আয়োজন করিছে আদেশ দিলেন।
কথোপকখন আরম্ভ হইলে ইমলাকের মধুর
বচনে উাহাকে বর্দাভ্ত হইতে হইল এবং
রাজকুমারীর সন্ধাবহারে প্রীও ও চমৎস্কৃত
হইয় যথেষ্ট সমাদর পরিত্ত লাগিলেন।
তাহারা আহারাদি করিছা বিদায়ের অফুমতি চাহিলে গৃহস্বামী সে দিন তবার
থাকিতে অকুরোধ করিলেন। প্রদিন
বিদায় নিতে আরও অনিজ্কুক হইলেন।
ক্রেন্স করেন ইবিদারের অক্-

বাত্রমার দেখিলেন, গৃহস্থামীর পরি
বার ও অফুচরবর্গ সকলেই সুখী ও প্রভুলচিত্ত এবং তাহারা এরপ স্থানে বাদ করে,
যাহার চতুর্ন্ধিকে মনোহর উন্ধান, ঐ উল্লানের শেতা দেখিলে বেয়া হয় যেন, সমদ্য প্রদেশ আফলদে হাগিতেছে তথন মনে
মনে ভাবিলেন, যাহা অথেষণ করিতে বহিপত ইইয়াছি, বুলি, এইখানেইতাহা পাকিতে পারে। এনারর গৃহস্থামীকে সংঘাধন করিয়া
কবিলেন, "মহাশহ। আপনাকে সম্দায় স্থাসামন্ত্রীর অধিকারী বোধাইতৈছে।" গৃহস্থামী
এই কথা ভনিবামাত্র দীর্ঘনিশ্বাস পরিত্যাগ পুরুক উত্তর করিলেন, "হাঁ, বাহুদুষ্টিতে আপাততঃ তাহাই বোধ হয় বটে,কিছ বাহ-দৃষ্টি প্ৰায় ভ্ৰমাত্মক, বাহৃদৃষ্টিতে তৰ্যুসুসন্ধান ল'ওয়া অতি স্থকঠিন। আমার সৌভাগ্য ও मध्यमणाखिर आगात विभागत निमान वरे-য়াছে। প্রজারা আমাকে অতিশয় ভালবাসে এবং আমার ধন-সম্পৃত্তি আছে টাজপ্টের সমাট্ত গ্রস্ত কোধান ও ঈর্ষা-প্রবশ হইয়া আমার শুল হইয়া উঠিয়া-ছেন ৷ এই দেশের বাজগণ ভাষার ক্রোধের ক্রাল আদ হইতে আমাকে একণে রুকা করিতেছেন। কিন্তু বড় লোকের অমুগ্রহ চিরস্থায়ী নহে: জানি না, কবে তাঁহারাও প্রাটের সহিত মিলিত হইয়া আমার ধন-সম্পত্তি বিলুইন করিতে আসিবেন আমি এই নিমিত আমার সমুদার দপেতি দুরদেশে পাঠাইয়াছি এবং ভয়ের উপ-জেম দেখিলেই পলায়ন করিব হির করিয়া রাখিয়াছি তথন আমার শক্রগণ এই প্রাদাদ অবিকার করিবে এবং যে সকল মনোহর উচ্চান ও সুরুষ্য বস্তু প্রস্তুত করিয়া রাবিয়াছি, ইহা সুথে ভোগ করিবে, সন্দেহ নাই।"

• তাঁহার বিপদের কথা শুনিয়া সকলে বিলাপ করিতে আরম্ভ করিলেন। তাঁহাকে যেন নির্বাসিত হইতে না হয়, এই বলিরা জগদীখরের নিকট পুনঃ পুনঃ প্রার্থনা করিতে লাগিলেন। রাজকুমারীর মনেশোক ও জোধের উদয় হওয়াতে তিনি এত অধীর হইলেন যে, তথা হইতে উঠিয়া গিয়া অতম্ভ এক গৃহে বিসয়া চিন্তা করিতে লাগিলেন। পরে তাঁহারা তথায় আর কিছু দিন থাকিয়া সয়াসীর অবেবণে চলিলেন।

নির্জন প্রদেশে স্থবের অধেষণ ও সন্মাসীর উপাধ্যান।

दाशामित्रित निक्रे পথের সন্ধান লইয় তৃতীয় দিবদে সন্ন্যাসীর আশ্রমে উপস্থিত হইলেন: গিরি-গহ্বরের মধ্যে ঐ আঞ্জ. আশ্রমের চতুর্দিক্ তাল, ধর্জার প্রভৃতি नानाविध ठक्रमखनौटि आष्ट्रा, ७क्रम्छनीर ছায়। অতি শীতল। ঐ আশ্রম নীলন্দের এল-প্রপাত হইতে এত অন্তর যে, তথা হই 🖫 🗟 জলপ্রপাতের মনদ মনদ মধুর প্রনি 🤏 🖟 তে পাওয়া যায়। ঐ শব্দ ভানতে ভনিতে ভত্তঃ-করণ চিন্তারসে নিষয় হইয়া থাকে 🕫 'ক্ষে-পতঃ যথন তক্রপথিরি মধ্যে বায়ুর *পরে কর* শব্দ হইতে থাকে, তথন সেই লক্ষ্টের সাধ্য মিলিয়া জলপ্রপাতের শব্দ কি মধুর বেংধ ১৯০ স্থাসা সেই সিরিগহরের স্বতন্ত্র সূত্র সূত্ প্রস্তুত করাইয়া তথায় বাস করিতে ৮লেন পথিকেরা ঝড়ে অভিভূত হইঃ স্কুৎব অন্ধকারে পথ হারাইরা তথায় মাইলেট সল্লাসী স্থাকোলীন আএয় পাইত। সমীরণ-সেবনের নিমিত ছারদেশে কাষ্টাসন পাতিয়া বসিয়া আছেন, এক দিকে এক-খান পুস্তক ও লিখিবার উপকরণ রহিয়াছে, আর এক দিকে নানাবিধ যন্ত আছে; স্ব্যাসী অভ্যমনত্ব হইয়া চিন্তা করিতেছেন : এমন দময়ে ভাঁহারা গিয়া উপস্থিত ২ই-লেন! তাঁহারা উপস্থিত হ**ইলে**ন বটে, কিন্তু সন্ন্যাসীর অনবধানতা শ্লেখিয়া স্থির করিলেন যে, এরপ ব্যক্তি ব্যাক্তি সংখ্য পৰ দেখাইয়া দিতে পারিবেন না।

পরস্পর সাক্ষাং হইকে ভাষার সন্মান প্রদর্শন পূর্বক নমন্বার করিলেন : সন্ন্যাসী এরপে তাহার পরিশোধ দিলেন বে, তিনি নগরের আচার-ব্যবহার জানেন না বলিয়া বোধ হইল না: বাহারা নগরে বাস করিয়া থাকেন ও জন- ষাজের আচারপ্রণালী সুন্দরব্রপে অবগত আছেন, এরপ ব্যক্তির স্থার তিনি প্রতিনমন্ধার করিলেন ও কহিলেন, "বংস! বদি তোষরা পথ হারাইরা থাক, অন্ধ এই স্থানে অবন্ধিতি কর, এই প্রান্তর-গিরিগন্ধরে মাহা পাইবার প্রত্যাশা করা বাইতে পারিবে। এথানে আবশ্রক সামগ্রীর অপ্রত্ল নাই, কিন্তু সন্মানীর আশ্রমে ভোগতৃঞ্চা চরিতার্থ করিবার প্রত্যাশা করা বুগা'।"

তাঁথারা সন্ন্যাসীর বছ প্রশংসা করিলেন ও গিরিগুহার অভান্তরে প্রবেশিয়া দেখি-লেন, স্বতম্ব স্বতম্ব গৃহ, স্থলবর্মণে সমুদায় গৃহ সুসজ্জিত এবং সমুদায় স্থান পরিষ্ঠ ও পরিচ্ছর। সন্ন্যাসী তাঁহাদিগের আহারের নিমিত নানাবিধ সামগ্রী আহরণ করিয়া দিলেন: কিন্তু আপনি ফল-মূল আহাব করিয়া জল পান করিকান। অনন্তর এরপ পবিত্র কথা-বার্তা কহিতে লাগিলেন যে. তাহা শুনিলে মনে আনন্দোদয় ও ঈশ্ববের প্রতি ভক্তিসঞ্চার হয় : তাঁহার কথাবার্ডায় চমৎক্রত চইরা সমাপত অতিধিরা মহাত্মা বলিয়া তাঁহার যথেষ্ট সন্মান করিতে লাগি-লেন। রাজকুমারী থিবেচনা না করিয়াই সহসা তাঁহাকে অনভিজ্ঞ শ্বির করিয়াছিলেন বলিয়া ক্ষণকাল অনুতাগ করিলেন।

অনন্তর ইমলাক বিনয়বচনে কহিলেন,
"মহালয়! আপনার বল ও গৌরব বে
পৃথিবীর চত্দ্দিকে বিস্তীর্ণ হইয়াছে, ইহা
আন্চর্য্যের বিষয় নহে। আপনার মত
সদাশয় ও সুখী ভূমগুলে কাহাকেও দেখিতে,
পাওলা বায় না। আমরা কায়রো নগরেও
আপনার বিজ্ঞতা ও বছদর্শিতার কথা শুনিরাছি। আপনি মহাবিজ্ঞ, অনায়াসে: এই
যুবা পুরুষ ও এই কুমাখীকে, কিরপ অবস্থা
অবলখন করিয়া সংসার্যাতা নির্বাহ করা

উচিত, তাহার উপদেশ किए পারিবেন, সংসারবাত্রা নির্বাহের স্থানীর পথ বলিয়া দিতে পারিবেন, এজন্ত কাপনার নিকটে আসিয়াছি।" সয়াসী কহিলেন, "ধে ব্যক্তি অবস্থাই উৎকৃষ্ট। জীবনকাত্রা নির্বাহের পথ নির্দারবের আর কেট্র নিয়ম বলিয়া দিতে পারি না. কিন্তু ষঞ্চাতে বিপদ্ বা অনিষ্ট ঘটনার সম্ভাবনা কাই, সেই পথই অবল্যন করা উচিত।" রাজকুমার কহিলেন, "আপনি আল্মন্টাক্ত লারা বে পথ উৎকৃষ্ট ও অবল্যনীয় প্রকাশ করিতেছেন, বোধা হর, ইহাতে আপদ্বিপদ্ ও অনিষ্ট ঘটনার সম্ভাবনা নাই।"

সল্লাদী উত্তর করিশেন, "হাঁ, আমি পুনর বংগর হইল, এই নি ক্রন প্রদেশ আগ্রয় করিয়ছি, কিন্তু আমার একপ ইচ্ছা নাই যে. लाक आयात महात्वत अञ्चवर्ती इस: रगोवनावश्रम् व्याम अकक्रम देशनिक शुक्रम ছিলাম, ক্রমে ক্রমে পেনাসংক্রাপ্ত উল্লভ পদে অধিরট হইয়াছিলাম ৷ সেনা সম্ভি-ব্যাহারে কও দেশ ভ্রমণ করিয়াছি, কভ যুদ্ধ দেখিয়াছি, কতবার বিপদে পড়িয়াছি, কতবার বৃদ্ধে জন্মী হইন্নাছি। পরিশে**জ** একজন অৱবয়স্ক দৈনিক পুরুষকে আমার অপেকাও প্রধান পদ প্রাপ্ত হইতে দেবিয়া ও আগনার শক্তির হাস হইতেছে ব্রিতে পারিয়া অত্যাচার ও উপদ্রুবে পরিপূর্ব. মায়াম্য বাঞ্বায় আছের, ছঃখময় সংসার পরিজ্যাগ করিতে ইচ্ছা ক্রিল এবং নির্জ্জনে নিক্রেগে শেব কাল অতিবাহিত করিতে প্রবৃত্তি र्हेन : একদা যুদ্ধকেত্ৰ এই গিরিগহ্বরে **बहे** एक পালাইয়া नक्षित्भन्न इन्न इरेड ত্রাণ পাইরাছিলাম। তরিমিত ইহাকেই চরমার্দ্ধরার বাসস্থান স্থির করিলাম। শিল্প- কর নিষ্কু করিয়া শতন্ত্ব শতন্ত্ব গৃহ প্রন্তুত করিয়া লইলাম এবং প্রান্ন সমুদার আবস্তুক গামগ্রী সংগ্রহ করিয়া রাখিলাম।

বড়ে অভিভূত ও উদ্মিচিত্ত নাবিক গাট পাইলে ষেরপ আহলাদিত হয়, আমিও এই গিরিগুহায় আসিয়া কিছুদিন সেইরপ আনন্দিত হইয়াছিলাম ৷ যুদ্ধকেত্রের গোল-ষোগ ও উদেগের হস্ত এড়াইরা এই নিঃশন্ধ ও নিরূপদ্রব গিরিগহারে আসিয়া প্রথমতঃ মহাসভাষ্ট হইয়াছিলাম। কিন্তু যথন নুত্ৰ নৃতন বস্তু দর্শন জন্ম আনন্দের বিগম হইল, অর্ণাৎ যখন ইহাকে আর নৃতন বলিয়া বোধ হইতে লাগিল না, তখন অত্তম্ভ তক্ৰ-লতাদির স্বভাব ও গুণ পরীক্ষা করিতে নিযুক্ত হইলাম এবং এই পাহাড় হইতে নানাবিধ ধাতু সংগ্ৰহ করিয়া তাহার তরামু-সন্ধান করিতে লাগিলাম। এক্ষণে তাহাও আব ভাল লাগেনা। আমি কখন কখন আপনা-আপনি বিয়ক্ত হইয়া উঠি, তখন কি করিব, কিছুই স্থির করিতে পারি না। কখন কখন আমার অন্ত:করণে নানাবিধ সন্দেহ উপস্থিত হয়, তখন কত শত চিন্তা উপস্থিত হইয়া চিতকে আন্দোলিত ও ব্যাকুল করে, দংগারে থাকিলে সংকর্ম অনুষ্ঠানের অনেক সুযোগ পাওয়া বার; পাপকর্ম ঘটিবারও স্ভাবনা থাকে। আমি সংকর্মের অমুঠান একেবারে পরিভ্যাগ না করিয়া পাপ-কর্ম হইতে মুক্ত হইতে পারিলাম না বলিয়া সাতিশয় কজিত হই। কথন কথন একুপ ভাবি যে. আমি রোষ ও ঈর্বা-পরবশ হই-য়াই নির্জনে আসিয়াছি; ধর্মবৃদ্ধিতে আসি নাই। তথন আত্মদোবের উদ্ভাবন করিয়া কড়ই বিলাপ করি এবং অল্ল লাভের জন্ত অনেক হারাইয়াছি বলিয়া কতই অনুতাপ নির্জ্জনে আসিয়া অসৎসংসর্গের করি । चन १ का विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व

সংসংস্থা, সংপ্রামণ ও স্লালাপ-কনি । স্থলাভ ইইতেও, বঞ্চিত ইইরাছি সন্দেহ
নাই। জনস্মাজে বাস করা ও নির্জ্ঞানে
অবস্থিতি করার লাভালাভ ও জতি-মুদ্ধির ,
পরম্পর তুলনা করিয়া দেখিয়া হির করিয়াছি, কলা পৃথিবীতে যাইব ও লোকসমাজে বাস করিব। যাহারা নির্জনে বাস
করে, তাহাদিপের অবস্থা হৃঃবের অবস্থা
সন্দেহ নাই, কিন্তু তাহাতে ধনোপার্জ্ঞন হইলেও ইইতে পারে, না ইইলেও না ইইতে
পারে।"

তাঁহার। সন্ত্রাসীর কথা গুনিষা বিশয়।
পন্ন হইলেন। ক্ষণকাল নিস্তন্ধ থাকিয়া
মনে নানা প্রকার চিস্তা করিলেন। পরিশেহে
তাঁহাকে কাররো নগরে লইবা বাইতে
খীকার করিলেন। সন্ত্রাসী পাহাড়ের
অভায়রে প্রচুর ধন পুতিয়া রাখিয়ছিলেন,
তাহা তুলিয়া লইলেন এবং কায়রো নগরে
চলিলেন। তথায় পৌছিয়া বহু কালের পর
জনসমাজের শোভা দেখিয়া মহা আনন্দিতে
হইলেন।

প্রকৃতির নিয়মানুগারে চলিলে যেরপ স্থাধর সন্তাবনা।

কতকগুলি সুশিক্ষিত ব্যক্তি এক সভা করিয়াছিলেন। তাঁহারা নির্দারিত সম্প্রে তথার উপস্থিত হইয়া আপন আপেন মনের অভিপ্রায় ব্যক্ত করিতেন ও অক্টের অভিপ্রায় ও মতের সহিত আপন অভিপ্রায় ও মতের ঐকা হইল কি না, তাহা বুঝিয়া দেখিতেন তাঁহাদিপের রীভি-প্রকৃতি কর্কশ বটে, কিন্তু তাঁহাদিপের বক্তৃতার, কথোপকশ্বনে নান্য সত্তপদেশ পাওয়া যাইত ও বিচারে তর্ক শক্তি প্রদর্শিত হইত। বিচারে তর্কশক্তি প্রদর্শিত হইত বটে, কিন্তু বিচারের সময় ্বাহারা এরপ বাগ্রচিত্ত হইতেন যে, ধারাবাহিক বিচারের পর কি বিষয় লইয়া প্রথম
বিচার আরম্ভ হইয়াছিল, তাহা ভূলিয়া
য়াইতেন। কোন কোন দোব সর্বাসাধারপেরই ছিল প্রভুত্ব প্রকাশ পূর্বক
অক্সকে উপদেশ দিতে সকলেরই বাহা
এবং কাহারও বৃদ্ধিবিছা নিফল হইয়াছে
ভানিলে সকলেই আনন্দিত হইতেন। রাসেলাস সর্বাদা এই সভায় গভায়াত করিতেন।
তিনি একদা তথায় সয়্লাসার 'ৢভাত্ত বর্নি
করিয়া কহিলেন, "সয়্লাসী উত্তম বলিয়া গে
কর্ত্ত বলিয়া ভাহাই পরিত্যাগ করিয়াছেন।"

সন্ন্যাসীর রতান্ত শ্রবণে শ্রোতারা নানা প্রকার মত বাজ করিতে লাগিলেন। কেহ কহিলেন, "বেমন তিনি না বুঝিয়া কর্ম কবিয়াছিলেন, তেমনি ফল পাইয়াছেন।° এক যুবা পুরুষ ব্যগ্রতা সচকারে কহিলেন, "এ পর্যাসী কপটবেশী সন্দেহ নাই।" কেহ কেহ কহিলেন, "সাধ্যাত্মসারে জনসমাজের উপকার করা কর্ত্তব্য কর্ম। অতএব সন্মা-শীর জনসমাজ পরিত্যাগ করা উপযুক্ত কর্ম্ম হয় নাই।" কেহ বা কহিলেন," যুখন সাধ্যা-মুসারে জনসমাজের উপকার করা সম্পন্ন হয়, তথন মানবগণ অন্তঃকরণের বিভাছর জন্ত এবং ভূমগুলে জন্মগ্রহণ করিয়া কি কি করিলাম, তাহার পূর্বাপর পর্য্যালোচনা করিয়া দেখিবার নিমিত নির্জ্ঞানে বাইয়া ষ্ববিত্তি করিতে পারেন।"

সন্ন্যাসীর উপাখ্যান শ্রবণ করিরা এক ব্যক্তি অঞ্চান্ত লোক অপেকা সমধিক চিত্তা-বিষ্ট হইরাছিলেন। তিনি কহিলেন, "বোধ হয়, সয়াসী আবার কিছু কালের পর প্ন-র্কার আশ্রমে বাইতে পারেন এবং লজ্জা বদি প্রতিবন্ধক না হয়, তাহা হইলে আবার আশ্রম হইতে জনপদে প্রত্যাগত হইতে পারেন। স্থপান্তির শাশা অন্তঃকরণে
এমন দৃঢ়রণে বদ্ধুল ইইয়াপাকে যে, বহুকালের অভিজ্ঞভাও আইহাকে উন্পিত
করিতে পারে না। বর্জনান অবস্থা যেরপ
হউক না কেন, আমরা আহাতে হুঃখ অন্থভব করি এবং তাহা হুঃখের অবস্থা বলিয়
জ্ঞান করিয়া থাকি, কিন্ত ক্ষান সেই অবস্থা
দূরবর্জিনী 'হইতে থাকে, তখন সংকল
ভাহাকে স্থলর করিয়া হিত্রিত করে এবং
অন্থঃকরণ মৃত্র হইয়া পুনকর্মন উহা পাইবরে
প্রার্থনা করে। কিন্তু এমন সময় উপস্থিত
হইবে, বে সময়ে আশা শারে বাতনা দিতে
পারিবে না এবং আল্রাদোন ব্যতিরেকে
মন্থাের হ্রবস্থা ঘৃটিবে না।''

এক দর্শনশাস্ত্রজ পঞ্জিত অধীরতা সহ-কারে এই সকল কথা শুনিতেছিলেন, শুনিয়া কহিলেন, "জানীদিগের পঞ্চে এই বর্তমান সময়কেই সেইব্ৰপ সময় বলা ঘাইতে পাৱে: আহ্রদোষ ব্যতিরেকে নুকুষ্যের পুরবন্ধা খটিখে না, এরপ সময় আসিবে কি, সেরপ সময় **ত**ু**আনিয়াছে। পরমকারু**ণিক পর মেশ্র তথ-সাচ্চলা আমাদিগের হন্তগত করিয়া রাধিয়াছেন, অভএব তাহার অবেষণ করা রথা কালকেপ করা মাত্র। প্রকৃতির নিশ্বমান্ত্ৰদারে চলাই সুখী হইবার একমাত্র পথ। যিনি প্রক্রতির নিম্নামুসারে জীবন-যাত্রা নিকাছ করেন, তিনিই সুখী। তাহাকে আশাপিশাচীর মন্ত্রণা সহু করিতে হয় না কতক্ণাল লোক স্থা ও চুৰ্বোধ তৰ্ক ২ারা মুখের পথ উদ্ভাবন করিবার চেষ্টা পান, াকস্ত ঠাহরিদগের চেটা কখনই সফল হইয়া উঠে ना। श्वेंशाता महत्व ज्लानी ७ पूरी इट्वांत देकी করেন, তাঁহাদিগের বনের হরিণী ও কোকি-লার প্রকৃতি পরীকা করিয়া দেখা উচিত। জগদীখর পশু-পক্ষীদিগকে যে এক প্রকার সংখার দিয়াছেন, দেই সংখার তাহাদিগকে

যে দিকে লইয়া বায় ও বাহা করিতে বলে,
তাহারা সেই দিকে বায় ও লাহাই করে।
তাহারা বেরুপ স্বভাবসিদ্ধ ,সংস্কার অফুসারে
চলিয়া সুখী হয়, আমরাও সেইরুপ প্রকৃতি
অফুসারে সুখী হইতে পারি। আমাদিণের
বাদাসুবাদেরও কিছু আবশুক এ। নাই, উপদেশ লইবারও কোন প্রয়োজন নাই। কারণ,
বাহার। সক্জার কায় বাশা ৬৭র পূর্কক সাহকারে উপদেশ দেয়, তাহারা আপনাদিণের
উপদেশ আপনারাই নুকিতে পারে না।
আমাদিণের কেবল এইমাত্র মনে করিয়া
রাধা উচিত যে, প্রকৃতির নির্ম হইতে যত
দ্ববর্তী হওয়া বায়, ততই স্বের দূরবর্তী
হইতে হয়।"

তিনি এই কথা বলিয়া, সহল্যেক্স দিয়া লোকের মহোপকার করিলাম মনে মনে এট বোধ হওয়াতে গজীরদৃষ্টিতে একবার সকলের মুখপানে চাহিকেন রাজকুমার বিনীতবচনে জিজ্ঞাসিলেন, "মহাশয়। অক্সাত্ত লোকের কায় আমিও স্থবের অভিনারী, ভল্লিমিত মনোবোগ পুরুক আপনার উপদেশবাক্য শুনিয়াছি। ভবা্দৃশ পণ্ডিতগণ নিঃসন্দেহ-চিতে যে অভিপ্রায় ব্যক্ত করেন, ভাহার সত্যভাবিষয়ে সংশয় করিতে আমার ইচ্ছা নাই। কেবল ইহাই ভানিতে চাহি, কিরুপে চলিলে প্রকৃতির নিয়মাত্রসারে চলা হয় শ

পণ্ডিত কহিলেন, "যখন আমি যুব।
পুরুষদিগকে বিনয়ী ও শিক্ষাবিষয়ে মনোযোগী দেখি, তখন আমি যাহা জানিতে
পারিয়াছি, তাহা শিখাইতে কোন প্রকারে
অধীকার করি না। কার্য্য-কারণের সম্বন্ধপ্রণালী ঘারা যাহা কর্ত্তব্য বলিয়া হির হয়,
তাহার অক্তান করিলে, যাহা অকর্ত্ব্য
বলিয়া জানা যায়, তাহা পরিত্যাগ করিলে
এবং জগতের সুধ্যাছন্দ্যের নিমিত্ত যে

অপরিবর্তনীয় চমৎকার কৌশ্র নির্দারিত আছে, তদক্সারে চলিলে প্রকৃতির নির্দার

াষে সকল জ্ঞানীদিপের কথা গ্রহ এনং বার, ততই স্থার বুঝিতে পারা কার নাঁ, হান উহাদিপের, মধ্যে একজন, রাজকুলার হংগালীছই বুলিয়া লইলেন। তাহার কলা সম্প্রহ কারলেন ও পার কোন কল জ্জিলা। করিলেন নাঁ। পিজিও সালেকে সম্ভই, বিবেচনা করিয়াও অল লোকদিপ্রে নিজক দেখিয়া গাজোলান করিলেন এক জ্ঞাপনি প্রকৃতির নিয়্মামুসারে চালাভেন্ন, এইরপ ভাবির। সাংক্ষারে প্রস্থান করিলেন

বাজকুমার ও তাঁহার ওপিনী কড়ক প্যাবেক্ষণকার্যের দেভাগ :

क्रा प्रशासकाका स्मक्षाद्वत स्त कार् पथ व्यवस्य कड़। कड़ता, করিতে না পারিয়া রাজকুমার ভগ্নেত চিত্তে গুহে অমন করিলেন 👉 চান আবেচনা कतियः (निश्रित्मन (य, विद्य ७ धनाउ० কেংই সুথের পথ অবপত নহেন **,व्यक्तिक तक्षण एक्र नाह प्रतिकादा** ७५ व्यक्ति এইমাত্র আবাস की किया है। এখনও অফুদ্রান ও পরীক্ষা কার্ধানে গিবার অনেক সময় আছে। যা**ই। হ**উক, রাজকুমার এত দিন যে সকল প্ৰয়াবেক্ষণ কৰেছ: আসিতেছিলেন ও ভাঁছার মনে যে সকল সন্দেহ উপস্থিত হইতেছিল,তাহা ইমলাককে जानाहेएक, किंख देशनांक अधिवस्त्र स्म উত্তর দিতেন, তাহাতে আবার নৃত্ন নৃত্ন **সন্দেহ উপস্থিত হইত। স্থিতরাং রা**সেলাস্ এই অবধি ভগিনীর সহিতই স্কাল কথ:-বার্তা কহিতে ও পরামর্শ করিতে লাগিলেন: তাঁহার মনে যেরপে আশা ছিল, ভগিনীর মনেও সেইরপ আশা সঞ্চারিত থাকাতে তিনি লাতাকে বুঝাইয়া কহিলেন বে, 'আমাদিগের একবারে নিরাশ ও হতখাস হওয়া উচিত নয়, অফুসন্ধান করিলে পরি-শেষেকৃতকার্য্য হইলেও হইতে পারি।

(एप, चामता পृथिवीत विवत्न चलाति সম্পূর্ণরূপে জানিতে পারি নাই। সোভাগ্যের অবস্থা কি ছঃখের অবস্থা, কোন অবস্থাই আমাদিণের ঘটে নাই। দেশে আমরা রাজপরিবার বলিয়া পরিগণিত ছিলাম বটে, কিছ কোন ক্ষমতা ছিল না। এবানেও আজি পর্যান্ত গৃহকর্ম ও সংসার-**৫শ্রের সুখ এবং গুরুত্দিগের প্রাকৃত অবস্থা** লামিতে পারি নাই। পাছে আপন মত ও আপন কথার বৈপরীত্য হয় ও আপনার ভ্ৰান্তি প্ৰকাশ হইয়া পড়ে, এই নিমিত্ত ইমলাক আমাদিগকে উৎসাহ প্রদান করেন ন , বরং তাঁহার কথা ভনিলে উৎসাহ-শিখা একবারে নির্মাণ হইয়া যায়: যাহা হউক, একণে আমরা কাব্য বিভাগ ¢রিয়া নই। প্রাসাদের সমারোহ ও ঐবর্যোর আড়ম্বরের মধ্যে সুখ আছে কি না, তুমি রিয়া অনুসন্ধান কর; আমি গৃহস্থ-দিগের আলয়ে গিয়া উহার তত্ত্ব করি। হয় ত ঐশ্বর্যাের সঙ্গে সূথ থাকিবে, কেন ন:, ঐম্ব্যশালী লোকের পরোপকার ও পৃথি-বীর হিতাহুটান করিবার ক্ষমতা আছে; না হয় ত মধ্যরতি লোকের গৃহে সুধের দেখা পাওয়া যাইবে, কেন না. তাহা-দিগের,অত্যন্ত মনোরথও হয় ন: "

ধনী ও প্রভূতশালী লোকের প্রাসাদে স্থাধির অহেষণ।

রাসেলাস ভগিনীর প্রতাবে সমত হই-লেনা প্রদিন অনেক লোকজন সকে লইয়া পাসার প্রসাদে গমন করিলেন।
তথার গিরা এরপ কাঁকজমক প্রসারোহ
করিতে আরম্ভ করিলেন বে, শীলাই এক জন
ধনব ন্বলিরা বিখ্যাত হইলেন ভ বিলক্ষণ
মান-সম্রম হইল। 'এক জন রাজকুমার কৌতুকাক্রান্ত হইরা দ্রদেশে ভাক্ষ করিতে
আসিয়াছেন', এইরূপে রাজকর্মারাদিগের
নিকট পরিচিত হুইলেন, পাস্ট্র স্বেভ স্কলা দেখা-ভনা ও কাথা-বার্ছা হুইতে
লাগিল।

প্রথমে তাঁহার মনে এই বিশাস হইল যে, যাঁহার নিকট উপস্থিত হট্নার সময় লোকের মনে ভয় ও বিশ্বরের আবিভাব হয়, প্রভারা বিনীতভাবে যাঁহরে আদেশ গ্রহণ করে এবং সমস্ত রাজে: গ্রহার আভ্রা প্রচার করিবার ক্ষমতা আছে, তিনি স্থবী সন্দেহ নাই 'কামার স্বিচার্ভণে সহজ সহস্র লোক সুবে কালক্ষেপ করিতেছে, ইহা **জানি**তে পারিলে মনে নে **অপ**রি-সীম আনকোদ্ধ হয়, তাদুৰ অ'নক আর কিছুতেই অহুভত হয় না কিন্তু ক্ষণ-কাল পরে ভাবিলেন যে, এরপ আনন্দ এক জাতির মধ্যে একজনের ভাগো ঘটিয়া উঠে। শোৰ হয়, এমন কোন স্থুখ থাকিবে, যাহা সকলে লাভ করিতে পারে। এক ব্যক্তির ইচ্ছার অনুবন্ধী হইয়া সহস্র সহস্র লোক চলিবে এবং এক ব্যক্তির স্থাংর নিমিত্ত শত শত লে'্ সৃষ্ট হইয়াছে, ইহা বিশাস করা কোনরণেই আয়াসুগত ও বিচারসিদ্ধ হইতে পারে না

এই চিন্তা রাজকুমারের মনে জাগ্রত থাকিল; তিমি ইহার কিছুই মীমাংসা করিয়া উঠিতে পারিলেন না। ক্রমে উপহার ও সন্থাবহার নারা রাজকুলে যত পরিচিত হুইতে লাগিলেন, ততুই জানিতে পারিলেন যে, প্রধানপদস্থলোক জ্ঞান্ত লোকের প্রতি বুণা প্রদর্শন করে; অন্তান্ত লোকেও প্রধান-পদস্থ লোকের প্রতি যৎপরোনান্তি বিবেদ করিয়া থাকে। স্তরাং রাজকুল কেবল চাত্রী, ধূর্ত্তা, দলাদলি ও বিধাস্থাতক-তান্ন পরিপূর্ণ। পাসার নিকট যাহার। সর্বদা বসিন্না থাকে, ক্রমে ক্রমে লানিতে পারিলেন যে, তাহার। স্থলতানের চর, পাসার দোষে অসুসন্ধান •করিতে প্রেরিত হইরাছে। দেখিলেন, সকল রসনাই অন-বরত তিরস্কার ও নিলা করিতে প্রপ্রত আছে ও সকল চমুই সর্বাধা দোধান্নেয়ণে নিমুক্ত রহিন্নাছে।

কিছু দিনেব পর পাদার পদচুতে হইবার আদেশপত্র আসিল এবং তাঁহাকে শৃঞ্চলে বন্ধ হইয়া কনস্তাতিনোপল নগরে ঘাইতে হইল। তদবধি তাঁহার নাম একবারে বিস্থা হইয়া গেল। তথন রাসেলাস ভল্লেৎ সাহচিত্তে ভগিনীর নিকট আসিয়া পাসার আদ্যোপান্ত রভান্ত বর্ণন করিয়া কহিলেন, "কৈ প্রভূত্বের ত কোন গুণ দেখিনা, প্রভূত্ব কথনই স্থের আম্পদ নহে; অথবা অধীনপদস্ত হইলেই বুঝি বিপদ্ ঘটে, স্বাধীন ও স্ক্রাপ্রান হইলে বুঝি আর বিপদ্ হয় না। তবে কেবল স্বল্ডানই কি স্থা, কি তাঁহাকেও যাতনা সহা করিতে ও শক্রদিগকে ভয় রাথিতে হয় ৪"

কিয়দিবসের মধ্যে বিভীয় পাসাও পদচ্যুত হইলেন। বে সুগতান তাঁহাকে নিযুক্ত
করিয়া পাঠাইয়াছিলেন,তিনি আপন রাজ্যের
প্রধান প্রধান লোক কর্তৃক নিহত হইলেন।
আর এক ব্যক্তি সুনতানপদ প্রাপ্ত হইয়া
আপন প্রিয় পাত্র অপর এক ব্যক্তিকে পাসা
করিয়া পাঠাইলেন।

গৃহস্থাশ্রমের স্থাবের অনুস্কান।
রাজকুমার যে সময়ে পাসার প্রাসাদে
স্থাবের অক্সকান করিতেছিলেন, রাজকুমারীও সেই সময়ে গৃহস্থানিগের বাটাঙে প্রবেশিয়া অভিপ্রেত বিষয়ের তত্ত্ব করিতে পাঁলিলেন। দানশীলতা, শিষ্টাচার ও মিয়ালাপের
নিকট কোন দার মৃক্ত না হইয়া পাকিছে
পারে না। রাজকুমারী এই সকল ওানের
সাহায়েয়ে যে বাটাতে প্রবেশ করিতে অভিলায় করিলেন, তথায় যাইতে পালিকেন।
দেখিলেন, অনেক বাটাই কলাপ্র হানিস্থা
বেলিয়াবেড়াইতেছে। তাহানিগকে দেশিলে
আপাততঃ বোদ হয় যেন, তাহারা দর্প্রতিতে
ক্রীড়া-কৌতৃক করিয়া কালফেপ কাবতেছে।

রাজকুমারী সর্বালা ইমলাকের ও ঘায় ভ্রাতার কথোপকখন খনিয়া এরণ গস্তার-স্বভাব ও পরিণতচিত্ত হইয়াছিলেন। ধ. কন্সা:-গণের অকি'কংকর জীড়া কীজ্ঞ, বাল্য-' সুৰভ চাপলা এবং অর্থনুর ক্থোপক্ষন তাঁহার মনে সন্তোষ জনাইয়া দিতে পারিল না। তিনি অনায়াসেই বুঝিতে পারিবেন, [•] তাহাদিগের অভিলাষ নীচ, আশন্ত কতিকুত্র আমোদ-প্রমোদ কৃতিম : দীন-গীনের আমেটি • ल्रामान राज्ञल लविज । निर्माण ५ म्या উচিত, ভাগদিগের আখোদ প্রযোগ সেরপ नश । व्यक्तिकिएक द केशे । क कुछ केश निष्द জিগীয়া তাহাদিগের সমুদার আমেদি প্রযোগ मायम्भिङ कविया दाथियाहरू। ८५%। कविरम यादात तुष्ति इरेवात प्रसादमा नाडे अदा निका করিলে যাহার ক্ষতি হইটে পারে না, এমন শারীরিক সৌন্দংহার দিমিত্তও ভাহার: পরস্পর ঈর্ঘা করে। তাহারী যেমন জুলাশয়, সেইরপ কুদ্রের প্রতি প্রবন্ধ প্রকাশ করিয়া शांक अवः (कर् (कर शांति (य, आमता প্রেমবন্ধনে নিক্ষিপ্ত হইয়াছি, কিন্তু বাস্তবিক তাহাদিগকে তংকালে অবস্থ ভ অকর্মণ্য বৈ

আর কিছুই বলা যায় না; স্তরাং তাহাদিগের প্রণয় পরিণামে বিরস হইয়া উঠে।
তাহাদিগের আফলাদ-আমোদ বৈরপ ক্ষণিক,
শোক-ছঃখও সেইরপ। তাহাদিগের অহঃকরপ পূর্কাপরপর্য্যালোচনাশ্রু, স্তরাং
তাহাতে যে কোর্ন ভাবের উদয়্হয়, তাহার
সহিত ভূত-ভবিষাতের কোন সম্পর্ক নাই।
যেরপ জলে প্রপ্তর নিক্ষেপ করিলে গোলাকার বেধা উথিত হয়, দিতীয়বার প্রস্তর
নিক্ষেপ করিলে সেই রেখা বিনষ্ট, ইয়া
নাবার নূতন নূতন রেখা উথিত হইয়া
বাকে, সেইরপ তাহাদিগের মনে নূতন

অভিলাষ উদ্ভুত হইয়া পূর্ব অভিলাষ বৈনষ্ট করিয়া কেলে। ফলত: ভাহাদিগের অভিলাবেরও স্থৈগ্য নাই, মুনেরও দাট্য নাই।

রাজকুমারী সেই সকল কঞাদিগকে

'নরীহ জন্তুর স্থায় জ্ঞান করিয়া তাহাদিগের
পৃথিত ক্রীডা-কোতুক করিতে লাগিলেন।
দেখিলেন, তাঁহার অন্তগ্রহে তাহারা গবিত

"স্মুকিছ তাহার সহিত একএ থাকিতে ভালবাসে না। তিনি আরও বিশেষরূপে পরীক্ষা

করিয়া দেখিবার মানস করিলেন। তাঁহার
স্কাবহারে বশীভূত ও অধিককাল সংসর্গে
বিশ্বস্ত হইয়া ত্ংশভারাক্রান্ত অবলারা তাঁহার
কর্বে আগন হার ও গোপন রক্তান্ত বাক্র করিতে আরম্ভ করিল এবং সৌভাগার্গরিত কন্তান্থ আপন আপন স্থবন এবং সৌভাগার্গরিত
কন্তান্থ অপন আপন স্থব-সৌভাগ্যের অংশভাগিনী করিবার নিমিত্ত তাঁহাকে আহ্বান
করিতে লাগিল। এইরূপে কাহারও অবস্থা
তাঁহার অবিদ্যুত থাকিল না।

গ্রীথ্নকালে বাসের নিমিত নীলনদের তীরে এক নির্জন আলর ছিল। রাজকুমার ও রাজকুমারী প্রায় প্রতিদিন সায়ংকালে তথায় গিয়া পরস্পর সাক্ষাং করিতেন ও আপন আপন পর্যাবেক্ষণবৃত্তান্ত ব্যক্ত করি- তেন। একদা উভয়ে বসিয়া আছু হন, এখন সময়ে রাজকুমারী নদের দিকে জুকু নিক্লেপ করিয়া বিষয়বদ্দে কহিলেন, "কু স্রোভ্যেন্বহ! তুমি অনেক দেশে গতাগতি কর, তুমি অশীতি জাতির আবাসভূমির মধ্য দিয়া প্রবাহিত হইয়া থাক। আমি ক্রাজকুমারী, তোমাকে কিজাসা করিতেকি, ভূমি নিশ্চয়্ন করিয়া বলা, যেথানে শোক্তগপ নাই, গেথানে তৃঃখের কাতর-ধ্বনি ভাশতে পাওয়া যায় না, এমন লোকালয় কোনকানে দেখিন্য়াছ কি না ?"

বাদেলাদ কহিলেন, "থামি বেরপ প্রাদ্দ-দের অসুসন্ধান করিয়া কুতকার্য হইয়াছি. ভূমি বুকি, গৃহস্থাত্রমে তাহা অংপক্ষা কত-কার্যা হইতে না পারিদ্ধা থাকিবে।"

রাজকুলারী উত্তর করিলেন, "অংনি কার্য্যের বিভাগ কবিধা লইয়া অবধি ভোব ও সন্থাবহার প্রকাক নানাবিধ লোকের সহিত আলাপ করিয়াছি, নানা গৃহে প্রবেশ করি-বাছি ও নানাপ্রকার সন্ধান লইঘাছি। আপ-ততঃ তথ্য সৌভাগ্য-স্থ-সংক্রন্য আছে বলিয়া বোধ হয়, কিন্তু বিশেদ অক্সসন্ধান করিয়া এরপ একটা আলয়ও পাওয়া যায় 🚉 যেখানে হুরুৰ্ভাপিশাচী গভাগতি না করে এবং তুর্লাগদানৰ স্বস্থাচ্চকের ব্যাহাত জনাইয়া না দেয় নিতান্ত দীনহীনের व्यानस्य व्यासि श्रूरथेत मक्षान वह नाहे। कादन, আমি নিশ্য জানি যে, তথায় তাহার তত্ত্ পাওয়া যাইবে না, কিন্তু এমন অনেক দীন-হীন আছে আপাততঃ তাহাদিগকে দৌভাগা-শালী বলিয়াও বোধ হয়, কিছ তাহারা নিতান্ত হঃখী। বৃহৎ বৃহৎ জনাকার্ণ নগরীতে দারিদ্রাদশ। মানা আকার ধারণ করিয়া বহিয়াছে। কোনধানে বাহ্য আড়মরের মধ্যে নিভ্ত হইয়া আছে, কোণাও বা অপব্যয়ের অন্তরালে লুকাইয়া আছে। অস্ত লোকে

আনার ত্রবস্থা জানিতে না পারে. ইহা অনেকেরই ইচ্ছা এবং ওল্লিমিত আপন আপন ্রবস্থা গোপন করিবার চেষ্টা পায়। ভাহার: ^{*}ক্ষণিক উপায় অবলম্বন করিয়া দিনপাত করে, কল্য কিরূপে চলিবে ও কি উপায়ে মান-সম্ভম বজায় থাকিবে, এই চেষ্টায় সমু-শায় সময় পুথা নত করে। তাহাদিগকে দেখিয়া আমার মনে তাদৃশ ক্রেশোদয় নাই : কারণ, তাহাদিগের ছঃখ আমি অনা-্রাসেই নিবাবণ কবিতে পারিতাম। কিন্ত **৫ চকগুলি লোক আমার নিকট** দান গ্রহণ করিতে অস্বীকার করিল: তাহাদিগের দীন-पना नीवरे **উद्घादन क**र्त्रिट भातिनाम वनिशः তাহারা অভিশয় বিরক্ত হইল , সাহায্য করিতে চাহাতে তাদুশ দত্ত হইল না কতকণ্ডলি লোককে অগত্যা আমার নয়ার পাত হইতে হইল। কিন্তু দান-গ্রহণজন অপমান বোধ হওয়াতে তাহারা অতিশয় ক্ষুত্র হইল এবং আপনাদিগের উপকারিণীকে কোনরূপে ক্ষমা করিতে পারিল না। কতক-গুলি লোককে যথাৰ্থ কৃতজ্ঞ : দখিলাম. দেখিলাম, তাহারা অকপট-চিত্তে ক্লতজ্ঞত: প্রকাশ করিল; কিন্তু উপকারান্তব্ প্রত্যাশা করিল না।"

গৃহস্থদিগের অবস্থার বিভার!

নিকারা ভ্রাতাকে অনন্তমনা দেখিছা
ক্রেমাগত বলিতে লাগিলেন, "নারিড্রাদশা
থাকুক বা না থাকুক, সকল পরিবারের
মধ্যেই সর্বাদ। অনৈকা ঘটিয়া থাকে। ইমলাক
থছ পরিবারের উপর কর্তৃত্বকে রাজ্য বলিয়া
নির্দেশ করেন; স্বভরাং ইহাও নির্দেশ
করা ঘাইতে পারে যে, অল্ল পরিবারের উপর
কর্তৃত্বও একপ্রকার ক্ষুত্র রাজ্য। এই রাজক্রেও সর্বাদা দলাদলি, বিরোধ, বিগ্রহ উপ-

স্থিত হয় এবং কখন কখন ভন্নানক স্থনপ্ত উঠে। যে ব্যক্তি সংসারাশ্রমের ক্রিছুই জানে না, সে মনে করে বে, সন্তানের প্রতি পিতামাতার স্বেহ চিরস্থায়ী এবং পিতান মাতা সকল সন্তানকেই সমান ভালবাসিয়া থাকে। কিন্তু সন্তানদিগের শৈশ্ববিদ্ধা স্থাকে। কিন্তু সন্তানদিগের শৈশ্ববিদ্ধা স্থাকে। কিন্তু সন্তানদিগের শৈহেবত বৈপ্রতি হইলেই পিতামাতার স্বেহেবত বৈপ্রতি হইলেই পিতামাতার স্বেহেবত বিপ্রতি হইলেই পিতামাতার স্বেহেবত বিপ্রতি হইলেই পিতামাতার স্বিক্রিয়ার স্বানার কল্দিত না হইলা উপকার বিতার হয় না এবং প্রতি স্বান্তি না হইলা রুভজ্ঞতা প্রদর্শিত হল না

পিতা, মাতা ও সন্তানগণ একম চাবলগী হইয়া প্রায় কোন কর্ম করিতে গালে ন পিতা-মাতার অধিকতর •ক্ষেত্র অনুগ্রহের পাত্র হইবার নিমিত্ত সকল সভানেই চেষ্টা ভাহাদিগের লাভেরও শায়, তাহাতে প্রত্যাশ: আছে - কিন্তু গ্রেছ ও অভুগ্রহ প্রকাশের তারতমো কিছুমাত্র লভ-প্রত্যাশ, থাকিলেও পিতামাতা ,কান সঞ্জানকে অধিক ভালবাদেন, কাহাকেও বা তেমন ভালবাদেন না: এইরণে কেই িভার ' বিশাসপাত্র, কেহু বা মাতার ক্ষেত্রপার, কেহ বা উভয়েরই অপ্রিয় পাত্র হট্যা উঠে। মুতবাং পরম্পর ঈর্য। জ্বো এবং প্রভারণ: ও কলছে বাটী পরিপূর্ণ হয়। পিতা, নাতা ও সন্ধানপণ নিৰ্দোদৰভাৰ চইলে ও পায়:-মুগত কর্ম করিলেও বার্শ্বকা ও গৌবনভেদে প্রস্পারের মতভেদ হইবাস্কু সম্পূর্ণ সঞ্জেন যৌগনজাত বিক্সিত পাশ্বীর সভিত বার্দ্ধকা স্থলভ নাবিস নৈৱাশ্যের কখন মিল ১৪ ন (योजनकाटमद आध्यात-क्वरमाम व ব্রিজ্ঞতা স্থা করিছে পারে দ কালীন বস্ত্রতের সভিত শতিক লীন বস্তু-**জাতের ভূলনা করিয়া দেখি**লে **रे**वलक्षरा বেরপ

পাওয়া যায়, যৌবন ও বার্কচ্যেরও তত উত্তর-বিশেষ অফুভূত হইয়া থাকে।

বৃদ্ধেরা ক্রমে ক্রমে উন্নতির প্রত্যাশা करत्रन, यूवा भूकरवत्रा वन, वीर्या, डेल्मार, ধীশক্তি ও ব্যগ্রত। সহকারে একবারে কার্যা সকল সফল করিবার চেষ্টা পান। র্দ্ধেরা সাবধানতাকে দেবতার স্থায় ভক্তি করেন, মুবা পুরুষেরা সচসা সংকর্মের অন্ত্র-ষ্ঠানে অগ্রসর হন। যুবা পুরুষের প্রায় অপ-কার করিবার ইচ্ছা হয় না এবং অন্তে তাঁহার অপকার করিবে. এরপ সন্দেহও করেন না, স্তরাং বৈধাসপৃক্ক স্কলের সহিত সরল ব্যবহার করিতে প্রসূত্ত হন। কিন্তু ঠাহার পিড: লোকের সহিত সরল ব্যবহার করিয়া কতবার প্রভারিত হুইয়াছেন, কত-বার চাতুরীজালে পতিত হইগাছেন; সূতরাং স্কলকেই সন্দেহ করেন, আপনিও স্থোগ পাইলে প্রতারণাঞ্চাল বিস্তার করিয়া বসেন। বৃদ্ধ ক্রোধণৃষ্টিতে যৌবনস্থলত অবিবেকের প্রতি নেত্রপাত করেন; যুবা বার্ক্কাম্ললভ সন্দেহকে সাভিশয় ঘূণা করিয়া থাকেন। **ঁ স্থতরাং পিতাপুত্রের পরম্পর মনের ঐক্য** না হওয়াতে ক্রমে ক্রমে স্নেহ-ভক্তিরও হ্রাস `হইয়া'আইসে। জগদীখর যাহাদিগকে স্বেহগ্রন্থির এত দুঢ়রূপে আবদ্ধ করিয়া দিয়াছেন, তাহারাই যদি পরস্পরের যাতনা-স্ত্রপ হইল, তাহা হইলে আমরা কোথায় বিশুদ্ধ প্রেম ও পবিত্র সূপ-স্বাচ্চন্দোর সন্ধান পাইব ?"

রাজক্মার কহিলেন, 'যেরপ লোকের সহিত আলাপ পরিচয় করা উচিত, বোধ ২য়, তাদৃশ শোক তোমার দৃষ্টপথে পতিত হয় নাই। সকল সম্বন্ধের সারভূত স্বেহ্মর সম্প্রক যে নৈস্থিক বিষ্কেবে পরিপুণ, ইহা বিশাস করিতে আমার অভিলাব হয় না।"

निकाश विशिष्तन, "शृहविष्ट्रम य

নিভান্ত নৈসর্গিক, তাহা বলিতে পারা যায় না, কিন্তু তাহা হইতে পরিত্রাৰ পাওয়াও **সহজ কর্ম নহে। স**মুদায় প**ট্টিবার প্রা**য় **मन्खनमन्त्रम इ**ग्न नाः; পরিব**‡**রর **মধ্যে *** কেহ ভাল, কেহ বা মন্ত্য 🕴 ভালমন্দে च्यन त्रत्राप भिन २ स्र ना ; मत्म बैरन कथन ह মিল হয় না। কথন কথন ঋণ#ান্দিগেরও পরস্পর বিরোধ উপস্থিত হয়। 🕫 হেতু, গুণ্ নানাপ্ৰকাৰ, কেহুবা এক গুড়েক্স সাতিশয় পক্ষপাতী হইয়া অন্ত গুণের কংপরোনান্তি ধেষ করে, কেহ্বা অগ্রিছিট নিতান্ত প্ৰস্পাতী হইয়া উঠে। ভাহাদিগের পরস্পর ঐকা থাকিবার সম্ভাবনা কি ? যাহা হউক, যে দকল পিতা-মাতা সন্মান ও সমাদরের উপসূক, তাঁহা-দিগের পুরস্কারও হইয়া থাকে : যিনি পক্ষ-পাতশৃত্য হইয়া ভাষাত্যত পথে চলিতে পারেন, উচ্চাকে কখন গুণা বা অনাদর करत्र ना।

এতডির সংসারাশ্রমে আরও অনেক প্রকার হুঃগ ও কট্ট আছে। কতক্যাল লোক কেবল ভৃত্যের অধীন: ভৃত্যের উপর বিশ্বাস করিয়। সকল কার্যোর ভার দেন: ভূত্য ধাহা কবে, তাহাই হয়। কতক-গুলি লোককে খনবান্ জাতিক্ট্রম্বের ইচ্ছা-মাত্রের উপর নির্ভর করিয়া কালক্ষেপণ করিতে হয়। তাহারা সেই সেই জ্ঞাতি-কুটুঘকে সম্ভট্ট করিতেও পারেন না, কণ্ট ও বিরক্ত করিতেও তাঁহাদিগের সাহস হয় না। এমন অনেক সামী আছেন, তাঁহারা কেবল হকুষ পাটাইতে চাহেন, এমন অনেক পত্নী আছেন; তাঁহারা স্বামীর একটি কথাও গ্রাহ্ম করেন হা। এই ভূমগুলে অনায়াগেই লোকের মন্দ করা যায়, কিন্তু ভাল করা সহজ কর্ম নম্ব। এক জনের সহ্দিতে ও সদ্ত্তপে অনেকে সুখী হইতে পারে না, কিন্ত

এক জনের মূর্থতালোবে ও পাপে অনেকেই অস্থ্যী ও বিষম হববস্থাপন্ন হইরা উঠে।"

রাজকুমার কহিলেন, "যদি বিবাহরপ রক্ষে এইরূপ অসুখ-ফল ফলে, তাহা হইলে এক জনের মতের সহিত আপন মতের ঐক্য করা ভয়ানক ব্যাপার বলিয়া জ্ঞান করিব এবং সজিনীর দোবে আপনি অসুখী হইব না।"

নিকায়া উত্তর করিলেন, "আমি অনে-ককে এই কারণবশতঃ একাকী থাকিতে দেখিয়াছি। কি তাহাদিগের অবস্থা ও বিবেচনাকেও উৎকৃষ্ট বলা যায় না। প্রণয় ও স্বেহপ্রকাশ ব্যতিরেকে তাঁহাদিগের শ্রীবন ক্ষয় হয়; তাহারা প্রায় বাল্যোচিত আমোদে ও অসংকর্মে লিপ্ত থাকিয়া কথঞিৎ দিনপাত করেন, অন্তের প্রতি দ্বেষ ও ঈর্ষা করিয়া থাকেন এবং অন্তের দোষো-দেবাৰণ করিতে স্ববদাই ব্যস্ত থাকেন। তাহার। ধ্বন গৃহে থাকেন, গৃহকর্ম ও সংসারধর্ম ভাল লাগে না; বাহিরে অন্তের অনিষ্ট করিয়া বেড়ান। তাঁহারা জনসমাজের কিছুই ধার ধারেন না, স্তরাং নিয়মের বিপ-রীত কর্মান থাকেন এবং লোকের সুখের ব্যাঘাত করিবারও চেষ্টা পান। যে অবস্থায় অত্যের মুধ-দুঃধে আপনার স্থ-ছ:খ বোধ হয় না, আপনার সুখ-তুঃখেও অক্তে সুখী বা হুঃখী হয় না, আপনি পরমদৌভাগ্য-শালী হইলেও সেই সৌভাগ্যে আর কেহ গবিবিত হয় না, আপনি হুঃসহ ক্লেশে পতিত ত্ইলেও কেহ দীর্ঘনিখাস পরিত্যাগ করে না, এমন অবস্থায় থাকা জনশূর অওণ্যে থাকা অপেঞাও ভয়ানক ও ক্লেশকর। তথন প্রতিবেশিমগুলে বেষ্টিত থাকিয়াও মহুষ্য-জাতির ধূরবর্তী বলিয়া আপনাকে বোব হয়। পরিণয়প্রথার অহ্বতী হইলে অনেক মঃ, কিন্তু একাকী থাকিলে কোন সুথ নাই :

বাদেলাস কহিলেন, "তবে কি করা
কর্ত্তবা । যত অনুসন্ধান করিতেছি । তত্তই
নূতন নূতন সন্দেহ উপস্থিত হইতেছে, কিছুই
স্থির হইতেছে না। আমার বোধ হয়,
বাহাকে অন্তের মত লইয়া কর্ম করিতে না
হয়, দে আপনাকে সম্ভই রাধিতে পাবে "

প্রধান পদ।

ভাঁহাদিগের কথোপক্ষন ক্ষনকাল নিং ব হইল। রাজকুমার মনে মনে ভাগনীর কথা পুর্বাপর পর্যাগোচনা করিয়া কাগেলেন, "তুমি কুসংভারপরতন্ত হইয়া প্যাগেলা করি-য়াছ, সন্দেহ নাই। যেখানে হংগু নাই, সেখা-নেও তুমি হুঃপের অফুমান করিয়া লইছাত। তোমার কথা শুনিয়া ভাবী আলা ভবসা সকল অন্ধকারারত বোধ হইতেছে। সম-লাকের উপদেশ সকল অপ্পষ্ট চিক্রস্থল ছিল, কিন্তু ভূমি তাহাতে নানা বেশ কিনা সপ্রস্থানিত প্রস্থাত নানা বেশ কিনা

(प्रथ, श्रिधान श्रम स्ट्राप्त व्याप्तान गरः । সূথ প্ৰভুত্ব ও এমধ্যের অধীন, ইহা কলপি ' বিখাস হয় না। সুখ ধন ছারাও ক্রয় কর। যায় না, জয় ঘারাও অপহরণ করিয়া আন: যায় না। যাঁহার প্রভুত্ব আছে, তাঁহার বংগু অনেক কর্ম এবং তাঁহাকে অনেক লোকের সহিত ব্যবহার করিতে হয়, তাঁহার অনেক বিপক্ষ হইয়া উঠে। সুভন্নাৎ তাঁহাকে কথন কখন বিপক্ষদিগের পত্রভাচরণে হইতে হয়, কথন বা কাৰ্ব্যালিকে ঠাহ'ব यञ्ज ও (हड्डी नक्न विकन ड्रेस) यात्र । योश्रंद হতে অনেক কর্ম, তাঙ্গার পক্ষে অংশের সাহায্য গ্রহণ করা আবখ্যক; সেই সকল সহকারীর মধ্যে কেহ বা আনভিজ, কেই 🕥 অস্চ্চরিত্র হইবারও স্তাবনা: কেই 🔇 তাঁহাকে অপথে লইয়া যায়, কেহ বা প্রতা-

রণা করে। তিনি এক বাজিকে বিরক্ত না করিয় অন্ত ব্যক্তিকে সম্ভট্ট করিতে পারেন না। বাহারা ভাঁহার অন্তগ্রহের পাত্র না হয়, তাহারা আপনাদিগকে অপরুষ্ট ও অনাদৃত জ্ঞান করে। অল্প লোক বৈ অধিক লোকের অন্তগ্রহপাত্র হইবার সন্তাবনা নাই; সূতরাং অধিক লোক ভাঁহার উপর সর্বদা কর্ম ও অসম্ভন্ন থাকে।"

রাজকুমারী কহিলেন, "এরপ রোস ও অসন্তোষ অকারণ, আমি এরপ অক্সায় অস-স্তোষ অবলম্বন কঃ য়া কখন চিন্তকে, ব্যাক্ত-লিভ করিব না, ভূমিও উহা নিবাহণ করিয়া হাথিতে পার,"

রাসেলাস উত্তর করিলেন, "বেখানে ুল্লে সাবধান ও অপক্ষপাতী হইয়া **আয়**:-মুসারে রাজকার্য্য সম্পন্ন করেন, সেখানেও বিনা কারণে সর্বদা লোকের মনে অসস্তো-্বর উদয় হয় না। **রাজা যত** বৃদ্ধিজীবী ' ২উন না কেন, দারিডাদশায় অথবা লোক-दिश्वाय (य खन चाष्ट्रां पिठ व्हेग्रा चाह्य, তাহা তিনি কথনই উদ্ভাবন করিতে পারেন " না। রাজা যত প্রভুগ্ণালী ও যত ক্ষমতাপর হউন না কেন, যত গুণ উদ্ৰাবিত হয়, সকলা সেই সমুদায় গুণের যথোচিত পুরস্বার করিতে ও সমর্থ হন না। বিশেষতঃ যখন কান ব্যক্তি আপন অপেকা নিকৃষ্ট পুৰু-াকে উন্নত পদ প্রাপ্ত হইতে দেখে, তখন দহকেই এই মনে করে যে, উহা পক্ষপাতের অববা নির্ভুশ ইচ্ছামাত্রের কার্যা, আর वश्येक्षरभ रित्रहरी कविष्या (पश्चित स्पष्टे প্রতীয়মান হয় যে, মহুবা বত বড় মহায়া হটন না কেন, চিরকাল যে পঞ্চপাতশুৱ বিচারের বিধেয় হইয়া চলিবেন, ইহা কোন-ক্রপেই সম্ভাবিত নহে। কথন তাঁথাকে ক্ষেত্ৰ প্ৰৰুদ্ধের বশীভূত হইয়া চলিতে হয়, কথন বা আপন প্রিয়পাত্তের অন্থরোধপরতম্ব

হইয়া কার্য্য করিতে হয়। যাহাট্টা কথনই কাজে লাগিবে না, তাহারাঙ তাঁহাকে দল্পই করিতে।পারে। তিনিও যাহাদিগকে ভালাদেন, তাহাদিগের লাভাবিক যে সকল গুণ নাই, ভাহাও আছে বলিয়া তাঁহার বোধ হয় এবং যাহাদিগের নিকট সস্তোষ প্রাপ্ত হন, সময় পাই ক্লাই তাহাদিগকেও সন্তাই করিয়া থাকেন এইরপে অমুগ্রহ কথন কথন অপারে কিল্ড হয়। ধনরূপ উপকোচ দ্বারা অথবা চাই-বাদ ও চাই-কর্মারূপ সাংঘাতিক উৎকে। দ্বারা সে অমুরোধ ক্রেয় করা যায়, তাহাও তইরপে কথন কথন কার্য্য সকল করিয়া ধাকে।

যাহাতে অধিক কথা করিছে হর, তিনি কথন কথন অসায় কথাও করিছা থাকেন; সেই অসায় কথাের ফনভাগও তাঁহাতে করিতে হয়। সর্বাদা স্থায়পথে চলাও জায়া-স্থগত কথা করা কথন কথন ঘটিয়া উঠে না। যদিও কথাঞ্চিৎ সন্তব হয়, তাহা হইলেও বখন বহু লােক তাহার বদেহারদর্শক ও চরিত্রপরীক্ষক, তথন অসং লােকেরা ইন্যাও ও থেবের পরত্র হইয়া নিন্দা করে, সাধুরাও ভান্তি প্রযুক্ত কথন কথন দােষারোপ করিয়া থাকেন।

এই সকল কারন বশতঃ দির ইইতেছে বে, প্রধান পদ সুখের অংকাদ নহে।
সিংহাসন ও প্রানাদ হইতে পলাইয়া মুগ্
সামাক লোকিড নিভ্ত গৃহে পিয়া বিশ্রাম
করিতেতে সংশ্রুনাট।

বিনি জাপন ক্ষতাহ্বারী কর্ম করির:
বাকেন, জাপনার প্রভুত্ব বত দ্ব বিস্তৃত,
আপন চক্ষেত্র ভাষা দেখিতে পান, ষাধাকে
বিখাসী বুলিয়া আপনিই দ্বির করিয়া
রাধিয়াছেন, কোন কর্মের ভারাপণের সময়
তাহাকেট মুনোনীত করেন, আশা ও
তরের ব্রীভূত ইইয়া কোন ব্যক্তিরই

বাহাকে প্রভারণা করিবার আবশুকত। হর
না, তাঁহার স্থাবর ব্যাঘাত করিতে কে
সমর্থ হর ? তিনি লোকের সহিত সন্তাবহার
করেন, লোকেরাও তাঁহার প্রতি সাতিশর
অক্তরক্ত থাকে, তাঁহাকেই সন্তাশালী ও
বর্ধার্থ স্থী বলা বার।"

निकाता कशिरानन, "मम्खनमानी इहेरानहे বে সুখী হয়, এই পুৰিবীতে ইহা দ্বির করি-বার সুবোগ নাই। কিছ ইহা নির্দেশ করা বাইতে পারে বে, বে পরিমাণে কোন নোকের ভক্তা ও সদ্ভণ দেখা যায়, সে পরিমাণে তাঁহার স্থ দেখিতে পাওয়া যার প্রাকৃতিক উপদ্রব ও দণ্ডনীতির বিশ্ব-জনতা নিবন্ধন উপদ্ৰবের হস্ত হইতে কি ভদ্র, কি অভদ্র কেহই পরিত্রাণ পায় না। ড়ভিক অন্ত হু:খ সকলকেই সহা করিতে इय । द्वाकामत्वा प्रमापनि ও বিরোধ উপ-ন্থিত হইলে সকলকেই হুঃসহ ক্লেশে পতিত হইতে হয়। প্রবল ঝড় উপস্থিত হইলে সাধুরাও জলে নিমগ্র হন, অসহাজির নৌকাও জলে ডুবিয়া যায়। শত্রুপক রাজ্য আক্রমণ করিলে কি সাধু, কি অসাধু সকল-কেই দেশ জ্যাগ করিতে হয়। তবে সাধু-দিগের এই এক লাভ ষে, সংপথে আছি বলিয়া -তাহাদিপের অন্ত:করণ বিপদের সময়েও বিচলিত হর না। আর তাঁহাদিপের মনো-মধ্যে এই এক আশা থাকে যে. এমন সময় উপস্থিত হইবে, বে সময়ে সাংসারিক কোন ক্লেশ থাকিবে না এবং সুখমর ধামে গিয়া পরম সুখে বাস করিব। এইরূপ আশা অবলমন করিয়াই তাঁহারা ধৈগাবলমন পৃৰ্বক সংসারের হঃখ ও হ্রবস্থা সহ করিরা থাকেন। কিছ ইহা নিশ্চয় জানিও যে. ক্লেৰ না ঘটিলে আর ধৈর্য্যের আৰম্মকতা হয় ৰা।"

ুরাদেলাস কৰিলেন, "ভগিনি! তুমি

সৰক্তাস্ৰত অত্যক্তি-দোৰে পতিত **১**ই তেছ। গৃহাখ্যের ও সংসারধর্মের সামুক্ত ক্থাবার্ডায় জাতীয় হু:খ ও সাধারণ বিল-(एव पृष्ठोश छेंद्र कतियात श्रास्त्रन কি ? ঐরপ ছঃখ ও ঐরপ বিপদের কথা পুস্তকেই পাঠ করা যায়, চক্ষে প্রায় দেখিতে পাওয়া বায় না। উহা ছতি-नंत्र ভत्रकत वर्ति, किन्ह लात्र पर्ति ना : (क সফল উপদ্ৰব প্ৰায় ঘটে না, তাহার স্বাশস্থা করিয়া আত্মাকে ব্যাকুল ও বিরক্ত কারবার थात्राष्ट्रन ,नारे। व्यविकाश स्वत्र मञ কর্ত্ত ভরানকরূপে আক্রোক্ত হইয়াছিল, সেইরপ ভয়ম্বর আক্রমণের ক্রা উল্লেখ করিয়া প্রতিনগরকেই ভব্ন প্রদর্শন করা, শলভ উড়িলেই ছতিক হয় বলিয়া নিৰ্দেশ कत्रा, উত্তরদিক্ হইতে বায়ু বহিলেই মার্গ্রা-ভন্ন উপস্থিত হইরা দেশ উংপত্ন বায় বলির: বর্ণনা করা, আমার ভাল লাগে না

অবশ্বভাৰী ও অপ্রতিবিধেয় সেইরপ বিষম বিপদের সময় পরামর্শ ও তক-বিতক কিছুই কার্যাকর হয় না। সেরপ বিপদের সমন্ন সহিষ্ণুতা বৈ উপান্নান্তর নাই। কিন্তু ইহ: জানা উচিত বে, জগতের ভয়ানক হঃবোৎ-পাদক সেইরূপ বিষম বিপদের যত আশকঃ করিতে হয়, তত তাহা সহ্ করিতে হয় নং: সহস্র সহস্র লোক জন্মগ্রহণ করিতেছে. र्योवनकारण कर्रभूष्टे ७ वार्ष्टका बताध्य হইয়া কালগ্রাদে পতিত হইতেছে, তাহারা সাংসারিক হঃধ ব্যতিরিক্ত আর কোন হঃধই জানিতে পারিতেছে : না। দয়ালু বা নিষ্ঠুর হউন, সেনাগণ শক্রদিগের পশ্চাৎ ধাৰমান হউক বা তাহাদিগের স্পুৰ হইতে প্লায়ন করক, তাংগতে তাহাদিগের কিছুই কতি-রন্ধি হর না। वर्षन आत्राम : विद्याय, विद्याद 😮 व्यव-नेवाब व्यात्मानिष्ठ हरेए थाक व्यथना वचन

দূতগণ বিদেশে সন্ধিছাপন করিতে যান, উদ্ধুর কালেই স্কেবর হস্তে কুঠার লইরা রক্ষেদ্রন করে ও ক্রকেরা ভূমির উপর হল-চালনা করিতে থাকে, তখনও আব-জক সামগ্রীর প্রয়োজন হয়, অবেবণ করি-লৈও পাওয়া যায়। তখনও ঝতুর পরিবর্ত্ত হইতে থাকে এবং ঝতুর পরিবর্ত্ত জন্ম লাভা-লাভ সমানই থাকে।

বাহা প্রায় ঘটে না, কিন্তু তথন ঘটে, বখন মন্থ্রের বিজ্ঞা, বৃদ্ধি ও বিবেচনা কিছুই করিতে পারে না, এমন অনিষ্টের আশস্কার প্রয়োজন নাই। আমরা বায়ুর গতির প্রতিবোধ করিতেও চাহি না, রাজ্যের শন্দোবস্ত করিতেও ইচ্ছা করি না। মাদৃশ প্রাণিগণ বাহা গহিকে সম্পাদন করিতে পারে, তদ্বিষয়ক চিন্তাই আমাদিগের কর্ত্তরা। বাহার বেমন ক্ষতা, সে তদম্পারে অজ্যের স্থবর্ধন পূর্বাক আপনি স্থী হইবার চেটা পায়। '

দারপরি গৃহ যে প্রক্কৃতির নিয়ম, তাহা স্পষ্টই প্রতীত হ**ইতেছে।** পরস্পর মিলিত থাকিবে বলিন্নাই স্ত্রী-পুক্রবের সৃষ্টি হইগছে। অতএব বিবাহকে সুপের এক কারণ বলি-তেই হইবে।"

রাজকুমারী কহিলেন, "মানবদিগের জঃধের যে অসংখ্য উপকরণ আছে, বিবাহ যে তাহার মধ্যে পরিগণিত নয়. তাহা আমার বােধ হইতেছে না। দাম্পত্যনিব-রূম মহুষ্যের যে কত অসুধ ও ত্রবস্থা ঘটে, যখন আমি তাহার বিষয় আলােচনা করি, গ্রী-পুরুষের চির-অনৈক্যের যে কত অভাবনীয় অচিন্তনীয় কারণ উপস্থিত হয়, তাহা যখন চিন্তা করি, পরস্পার অভাবের বৈপ্রীত্য, মতের বৈপরীতা ও অভিলাবের বৈপ্রীত্যে যে কত অস্থুধ উপস্থিত হয়, তাহা যখন ভাবনা করি, যধন ত্রী পুরুষ

উভয়েই ভিন্ন সংপথ অবলয়ন করিয়া ভিন্ন চলিতে চাহেন ও উভয়েই মনে করেন সামরা বথার্থ পথে গমন করিতেছি, কিন্তু সেই সেই পথ পরস্পারের অনুভ্রেত হও-রাতে যে পরস্পার অনৈকা ঘটে, তাহা বথন আমার শ্বভিপথে উদিত হয়, তথন কঠিন-চিন্ত নৈরারিকদিগের মতে মত না দিয়া থাকিতে পারি না। তাঁই রা কহেন, পরিণয়প্রথা বিহিত বটে, কিন্তু প্রশংসনীয় নয়। কতকগুলি ইন্দ্রিয়পরতম্ব মানব বিষয়-ভোগে ইন্দ্রিয়পণকে আগলুক রাধিবার নিমিত্ত শুগুনীয় দাস্পত্যক্ষনে আগনা-দিগকে বিরকালের করু নিক্সিপ্ত করেন।"

রাদেলাস কহিলেন, "ভগিনি! তুমি এইমাত্র কহিলে বে, একাকী পাকায় কোন স্থ নাই, বোধ হয়, তাহা বিশ্বত হইয়া আবার কহিতেছ, বিবাহে নানা হঃখ । পর-স্পর বিরুদ্ধ হই অবস্থাই মল হইতে পারে, কিন্তু হই অবস্থাই নিতান্ত অপক্রন্ত হইতে পারে না। তাহার মধ্যে কোন না কোন অবস্থা অপেকাকৃত কিঞ্চিৎ উৎকৃত্ত হইবে সন্দেহ নাই!"

রাজকুমারী উত্তর করিলেন, "আমি যে একদা পরস্পরবিক্ষম মত ব্যক্ত করিলাম, তাহাতে আশ্চর্য্য বোধ করিও না। মকুয়ের অনুরদর্শিত।নিবন্ধন প্রায় এইরূপ ঘটিয়াই থাকে। যে সকল বিষয় বহুবিন্তৃত ও বহু তাগে বিশুক্ত, তাহাদিগের পরস্পর তুলনা করিয়া অধার্যরূপে উৎকর্ষাপকর্য নিরূপণ করা অভিশর কঠিন কর্ম। আমরা একবারে কে সকল বিষয়ের মূল অবধি শেষ পর্যান্ত হেথিতে পাই, তাহাদেরই ভারতম্য ও উৎক্র্যাপকর্য ভ্রাম্ম নির্দারণ করিতে পারি: কিন্তু যথন আদি, মধ্য, অন্ত একবারে দেখিতে পাই না, তাহাতে যত জটিলতা আছে, একবারে ভেদ্দ করিতে পারি

না, তথন একদেশ দেখিয়া সম্দায়ের
নীমাংসা করিতে প্রবৃত্ত হই এবং স্থাতিপথে
বাহা উপস্থিত হয়, তাহাই ব্যক্ত করি। দে
সময় পরক্ষারবিরুদ্ধ মত বাক্ত করিলেও
বিষয়ের বিষয় কি ? দগুনীতি ও নীতিবিষয়ক কটিল প্রস্তাবের একদেশ দেখিয়া
সম্দায়ের মীমাংসা করিতে প্রবৃত্ত হইলে
যেরপ অস্তের মত হইতে আমাদিগের মড
ভিত্র হয়, সেইরপ আপন মতও পরক্ষার
বারুক হইয়া উঠে। কিছু যখন তাহার
আদি, মধ্য, অস্তু একবারে দেখিতে পাই,
সম্দায় কটিল প্রস্থি একবারে ভেদ করিতে
পারি, তথন আপন মতেরও অনৈকা হয় না
এবং সকলেই একরপ মীমাংসায় সম্মত হন।

রাজকুমার কহিলেন, "বাহা হউক, আমা-দিগের কথোপকগনে কলহের স্ত্রপাত করি-বার আবশ্রকতা নাই, মুক্তির ক্লা ক্লাপথ ধরিয়া পরস্পর জয়ী হইবার চেষ্টা করারও প্রয়েজন নাই। আমরা এখন অন্তুসন্ধানে প্রবন্ত হইয়াছি যে, তাহাতে কুতকার্যা হইতে পারিলে উভরেই সমান ফলভোগী হইব, কুতকার্যা হইকে না পারিলে উভয়কেই সমান হতাশ হইতে হইবে। আমাদিগের পরস্পর সাহায্য করা ও পরস্পর অনুকৃল থাকা বিধেয়। বোধ হয়, দম্পতির হৃ:খ দেখিয়া উত্তমরূপে পূর্বাপর প্যা-লোচনা না করিয়াই তুমি প্রকৃতিনিদিষ্ট বিবাহপ্রধার বিরুদ্ধে আপন মত ব্যক্ত করিয়া থাকিবে। ভূতলে জন্মগ্রহণ করিলেই দৃঃখ ভোগ করিতে হয় বলিয়া কি জীবনকে क्रेश्वतक्रक विनादि ना ? পরিণয়-সম্পাদন ছারা প্রজাস্টি হইবে, কি জী-প্রবের সমাসম ব্যতিরেকেই পৃথিবী প্রজাময় হইবে !"

নিকায়। উত্তর করিশেন, "পৃথিবীতে কি-ব্লপে প্রজারদ্ধি হইবে, সে ভাবনায় আমার প্রয়োজন কি,ভোমারই বা সে চিস্তায় আব- শুক কি ? পৃথিবীর বর্ত্তমান লোকের: যদি
আপন আপন উত্তরাধিকারী না রাঃবীরা
মানবলীলা সংবরণ করে, তাহা হইলে আহি
কোন অনিষ্ট দেখিতে পাই না: আমর।
এক্ষণে পৃথিবীর ভাবনা ভাবিতেছি না
আগন আপন ভাবনাই ভাবিতেছি "

রাদেলাস 'কহিলেন, "সমুদায় লোকের পক্ষে যাহা উত্তর, ব্যক্তিবিশেরের পক্ষেও তাহা উৎক্র বলিতে হইবে,। বিবাহপ্রণ বদি সমুদায় লোকের পক্ষে ওভকরী কয়, হাই হইলে এক এক ব্যক্তির পক্ষেও গুভকরী সন্দেহ নাই। তাহা না হইলে বিহিত কক্ষকেও ঘোষদ্যিত বলিয়া স্বীকার করিতে হয় এবা স্বিধার নিমিন্ত কথন বা ত্যাগ 'করিতেও হয়। বিবাহ করা ও ব্যবাহ না করা এই উভরের উৎক্যাপক্ষবিষয়ে যাহা ত্মি 'স্তুর্করিয়াছ, হন্দারা বোধ হইভেছে সে.একাকী থাকিলে যে সকল অস্থ ও অসুবিধা ঘটে, তাহা অবশুন্তাবী, কিন্তু বিবাহ ক'রলে সচ্বাচর যে সকল অসুবিধা দেখা যায় তাহা নিবারণ করিবারও উপায় আছে।

সৌজন্ম ও সহিবেচনা পৃথ্যক চান্থে
পারিলে বিবাহ করা শ্রেম্বর। যে হেড়,
তালাতে স্থের সন্তাবনা আছে। লোকের
দোবই লোকের হুংথের কারণ হইয়া উঠি
য়াছে। যে সময়ে সদসহিবেক ও অভিজ্ঞত
জন্ম না, অন্তের আচার, ব্যবহার, স্বভাব,
বিচারশক্তি ও অভিপ্রামের সহিত আপন
আচার-ব্যবহার প্রভৃতির ইকা কবিশার
কৌতৃক ও বাসনা ধাকে না, এখন অপ্রিণত
ব্যোবস্থার বাগ্র ও উৎস্কাপরহন্ত হইয়া স্
চহী নির্দারণ করিলে অহ্তাপণ্ড হুংথ বাতিরেকে আর কি প্রভাশা করা বাইতে পারে ও
সচরাচর বিবাহের হাতি এই, যুবক-যুবভার
পরস্পর সাক্ষাৎ হইলে পরস্পর সাদর-সন্তামণ্
ও কটাক্ষপাতের পর উভরেই আপন ফাপন

আল্রে প্রস্থান করেন। যুবা যুবতীর রগলাবী চন্তা করিয়া মনে মনে কত মনোরধ
করিছে থাকেন, যুবতীর মনেও কত সকল
সমৃত্ত হইতে থাকে। অন্ত বিধরে চিন্তকে
ব্যাপ্ত রাখিতে না পারিয়া বিরহদশার উভরেই আপনাকে অস্থা ও অস্ত জ্ঞান করেন
এবং এই দ্বির করেন যে, পরস্পর মিলিত
হইলে স্থা হইব। তদনস্তর পরিণয়কার্য়্য
সম্পন্ন হয় এবং রে অকতা পূর্বে অপ্রকাশিত
হইয়াছিল, তাহা শীম্রই প্রকাশ হইয়া পড়ে।
তথন পরস্পর কলহ ও বিষেব করিতে
করিতে কালক্ষেপ হয় এবং উভয়েই জ্পদীশরকে নির্দিন্ন ও নির্চুর এবং গুভ সাক্ষাৎকারের অন্ত সেই দিনকে ছর্দিন বলিয়া
সাতিশয় আক্ষেপ করেন।

পিতামাতা ও সন্ধানদিপের পরস্পর বিষেষ বাল্যবিবাহের আর এক কল। পিতা সংসারের স্থভোগ হইতে বিরত না হইতেই পুত্র স্থলজোগে অগ্রসর হয়। সংসারে ছই পুরুষের একদা এক স্থানে সমাবেশ হওয়া অতি কঠিন কর্ম্ম। মাতা বিষয়ভোগ পরি-ত্যাগ না করিতেই ক্যা বিকসিত হইয়া উঠে; স্তরাং পরস্পর দূরবর্তী হইতে ইচ্ছ:

সহধর্ষি নির্দ্ধারণ করিবার পূর্বে বেরপ বিশিষ্ট বিবেচনা ও বত কাল বিলম্ব আবক্রক, সেইরপ বিবেচনা ও তত কালবিলম্ব করিলে এই সমুদার অনিষ্টের হস্ত ইইতে পরিত্রাণ পাওয়া বায় সন্দেহ নাই। যৌবনের প্রথম আরস্তে সহচরার সাহায়্য ব্যতিরেকেও নানাপ্রকার কৌতুক ও আনোদে কালক্ষেপ হইতে পারে। যত বয়োর্দ্ধি হয়, তত অভিভরতা জয়ে। তথন অনেক দেখিয়া ওনিয়া স্মাররপ নির্দ্ধারণ করিতে পারা বায়।
অধিক বয়সে সহচরী নির্দ্ধারণ করায় অনেক লাভ আছে, অস্ততঃ এই এক লাভ বে,

পুত্ৰ অপেকা পিতাকে বৰ্ণোৱন বোধ হয়।"

निकामा कहिलान, "(य क्रियम भन्नीका कतित्र। (एप) यात्र नारे कैवर विठाउ দারাও স্থির করা হয় নাই, ভদিয়ে **অস্তের মত অবলম্দন করিয়া চূলিতে হর** ! আমি ওনিয়াছি, অধিক কানে বিবাহ করা তাদুশ শ্রেম্বর নহে। এই গুরুতর প্রভাব অনাদর্বের যোগ্য নর 'ৰালয়া, থাঁহা-দিগের অনেক দেখিয়া ভাষয়া অভিজ্ঞতঃ জনিয়াছে, বাঁহারা অসাধারণবুদ্ধিসম্পন্ন ও হথার্থরেপ অফুসরান করিতে পারেন এবং ধাঁহাদিগের মত ও অভিপ্রায় সমাদর্ণীর ও ध्यभः मनीय, डांशाम्ब निकृषे वामि व्यानक-বার এই প্রস্তাব উত্থাপন করিয়াছিলাম: তাঁহারা ক্রেন. যে সময়ে আপন আপন মত স্থির ছইয়া বায়, আপন আপন বন্ধ-वासत्वत्र देश्वा रत्न, चाठात्र-रावरात्र-निर्फिष्टे প্রণালী অবলমন করে, কিরুপে জীবনযাত্রা নির্মাহ করিতে হইবে, তাহারও নিশ্চর হইয়া যায় এবং অন্তঃকরণ আপন শাপন অভিল্যিত সামগ্রীর অমুধ্যান করিয়া বহ-কালাববি আহ্লাদিত হইতে থাকে, এমন ,সময়ে খ্রী-পুরুষের দাম্পত্যসম্বন্ধ অতি ভয়া-নক ও অনিষ্টজনক কর্ম।

তুই জন পথিক ভূমঙলে পরিভ্রমণ করিতে করিতে পরিলেখে বে এক পথই অবলখন করিবে, ইহা প্রায় সন্তবে না। বে পথে ভ্রমণ করিতে আমোদ জন্মে, তাহা কেহই পরিতাগ করিতে সম্মত হইবে না। ধখন বাল্যকালের চাপল্য গান্তাথ্যে পরিণত হয়, তখন মনে অহস্কার জন্মে এবং আপন মতামুলারে কাব্য করিতে দৃঢ়তর প্রবৃত্তি হয়, তখন আপ্ন মত ত্যাগ করিছা অভের মতে মত দিতে ও অন্তের কথার অহ্বর্তী হইয়,

চলিতে লঙ্গা বোধ হয় এবং আপন মতের সহিত অক্টের মতের এক্য না হইলে বিবাদ ও কলহ করিতে ইচ্ছা জন্মে। অধিকবয়স্ক দশতির অন্ত:করণে পরস্পর সমাদর ও অনু-রাগ প্রকাশ করিবার বাসনা প্রবল হওয়াতে পরস্পর সম্ভষ্ট করিবার ইচ্ছা জন্মে বটে, কিছ বে সময় বাহা আঞ্তির পরিবর্ত্ত হয়, ৰনোবৃত্তি সকল নিৰ্দিষ্ট প্ৰণালী করে এবং আচার-ং বহারে-व्यवनयन বছকাল ৰাহা অভ্যাস হইয়া আইসে. এক জনের সঞ্চোবের নিমিত তাহা সহজে পরিত্যাগ করা যায় না: যিনি অধিক বয়সে আপন আচার-ব্যবহারের প্রণাদী পরিবর্ত্ত করিবার চেটা পান, তাঁহার চেষ্টা প্রায় সফল হইয়া উঠে না৷ যে সময় আপন আচার-বাবহার-প্রণালী পরিবর্ত্তিত করা বার না, সে সময় 🕻 অন্তের আচার-ব্যবহারের প্রণালী পরিবর্ত্তিত কিব্ৰপ কঠিন কৰ্ম, তাহা বৰ্নাভীভ ₁"

রাজকুমার কহিলেন, "সহধর্মিণী নির্দান রণের প্রধান নিয়ম তুমি বিস্তৃত হইয়াছ। ৰখন আমি কোন কামিনীকে পদ্মীরণে প্রহণ করিব, আমার প্রথম জিজ্ঞাসা এই বে. ভিনি রায়পথে চলিতে সম্মত কি না?"

নিকায়া উভর করিলেন, "হাঁ, এইরপে নৈরায়িকেরা প্রভারিত হইয়া থাকেন। সংসারে এমন সহস্র সহস্র প্রকার বিবাদ ও কলহ উপস্থিত হয়, ভায়ায়ুসারে ভাষার কিছুই নীমাংসা করা বায় না। অমুসন্ধান করিয়া বাহার নির্ণর হয় না, ভর্কশক্তি বাহার নিকট উপহাসাম্পদ হয়, দিন দিন এরপ শত শত বিবয় উসস্থিত হইয়া থাকে, এমত কত শত ব্যাপার উপস্থিত হয়, বাহাতে কিছু করা আবশুক, বাক্যব্যয় নির্থক নাত্র। মুস্বয়ের অবস্থা বিবেচনা কয় এবং কয় জন লোক ভাষাহ্বারে সমুদার কর্ম নিকার করিয়া থাকে, তাহাও অহ্পদান করিয়া দেখ। যে ত্রী-পুরুষ শব্যা চইতে উঠির সামান্ত সামান্ত গৃহকর্মের বন্দোবস্ত বিবরে পরামর্শ ও মুক্তি করিতে বসেন, বোধ কর, তাহাদিগের পর হতভাগ্য আর কেতই নাই।

থাহার। অধিক विदाइ করেন. তাহারা সন্তানের বিধেষ হইতে রক্ষা পান বটে, কিন্তু সন্তানদিগ্ৰে অনাশ্রম ও অজ্ঞান অবস্থায় একজন প্রতি-পালকের হল্তে সমর্পণ করিয়া ভাঁছাদিগকে মানবলীলা সংবরণ করিতে হয়। বদিও সোভাগ্যক্রমে এরপ না ঘটে, তথাপি সন্থা-নেরা বিজ্ঞ ও প্রধান লোক বলিয়া পুণি-বীতে পরিচিত হইবার পূর্বেই তাঁহাদিগকে পৃথিবী পরিত্যাগ করিতে হয়। অধিক বয়সে স্বারপরিগ্রহ করিলে স্ভান হইতে ষেরপ ভর থাকে না, সেইরপ তারাদিগের নিকট কোন প্রত্যাশার ও সম্ভাবনা থাকে না আর নৰীন অবস্থায় প্রত্পর প্রগাদ অকুরাগসঞ্চার জন্ম কম্পতির মনে বে व्यनिकंडनीय व्यानस्मामय दय, व्याधक वस्त বিৰাহ করিলে ভাহারও বুসাবাদন করিতে পারা যার না। বে সময় আচার-ব্যবহারের अनानी वक्षमून इत नारे, हिखद्रांख पृष् ५ কঠিন হর নাই, অভ্যাস ছারা সংস্থার করে নাই, এমন সমুদ্ধে পরিশরকার্য্য সম্পন্ন ভটলে ছুইটি কোমল বস্তু পরস্পর সংযোগ ঘারা যেরপ অনায়াদে মিলিত হইরা বার, সেইরপ লী-পুরুষের পরস্পার স্থানর মিলন ইইবার সম্পা-वना। अधिक वन्नत्म 'रमन्नभ निमम बन्ना चि कहैन कर्य । धरे नक्न विस्कृता করিয়া আৰি এই সিদ্ধান্ত করিয়াছি বে. বাহারা অধিক বয়সে বিবাহ করে. ভাহার: প্রামদিগকে অভান্ত ভালবালে; বাহারা

শন্ধ বয়দে বিবাহ করে, তাহারা সঙ্গিনীর প্রাণ্ডি শতান্ত অনুরক্ত থাকে।"

রাসেনাস কহিলেন, "সভানের এতি ক্ষেত্র ও সলিনীর প্রতি অনুরাগস্কারের বে সমর, তাহাই পরিণরের মধার্থ উপযুক্ত কাল। এমন সমর দারপরিঞ্জ করা উচিত, বে সমরে পিতা হইলে বিসদৃশ বোধ হয় না, স্বামী হইলেও লোকে উপহাস করে না।"

রাজকুমারী উত্তর করিলেন, "প্রতিমৃত্যু-ভেই ইমলাকের কথা বিশাসক্ষেত্রে ৰদ্ধমূল इरेटिकः। देवनाक करहन, क्यमीयत इरे ছিকে দান করিভেছেন; হয়, বাম ভাগে গিয়া দান প্রহণ কর, নতুবা দক্ষিণ দিকে গিয়া হস্ত পাতু: যিনি মধ্যে থাকিয়া তুই पिरकदरे मान नरेए हार्टन, डांराव (हरे) निफ्न इत्र ; स नकन व्यवश उँ० दृष्टे वनिश (वार रम, जारा अक्रम निर्मिष्ठ लाना অবলম্বন করিয়া আছে যে, ডাহার মধ্যে একের প্রতি ধাৰমান হইলে অন্ত হইতে স্মুরবর্তী হইতে হয় : উত্তম হুই বস্তা পর-স্পর এরণ বিরুদ্ধ যে, তাহার একটি লইতে গেলে আর একটি হারাইতে হয় : কোন श्रकात इटें शिट्यांत स्विश दत्र ना ! বাহারা বৃদ্ধি পাটাইয়া উভয়-প্রাপ্তির চেষ্টা করেন, ভাঁহারা উভয়ের স্থা দিরা চলিয়া ধান, একটিও লাভ করিতে পারেন না অতিবৃদ্ধির সর্বাদাই প্রায় এইরূপ ঘটিয়া থাকে। বিনি বৃহুব্যের শক্তির অতিরিক্ত কর্ম করিতে ইচ্ছা করেন, ভিনি কিছুই করিতে পারেন না। পরস্পর-বিরুদ্ধ স্থপ-পরস্পরা সম্ভোগ করিবার বাসনা কলোপ-ধায়িকা হর না; সমুখে যাহা পাও, এহণ করিয়া সম্বাষ্ট হও। যখন বসম্ভ কালের কুসুমসৌরভ আমাণ করিয়া পরিভৃগ্ত হওরা বার, ভংকালে শরংকালীন সুখাছ ফলের বুসাত্মাদন করিভে পারা বার না। কেইই

একদা নীলনদের মুখ ও প্রস্তর্ভ হইতে জন তুলির। পানপাত্ত পূর্ণ করিতে লারেন না।"

ইৰলাকের প্ৰবেশ ও অঞ্^{তি}ব্যয়ের ক্ৰোপকখন

ত্রাতা ও ভগিনীর কথোপক থন চলিতেছিল, এখন স্ময়ে ইমলাক আদিরা প্রবেশ
করাতে কথাবার্তার ব্যাক্ষত হইল।
রাসেলাসা ইমলাককে দেকিয়া কহিলেন,
"ইমলাক। আমি ভগিনীর নিকট গৃহস্থাশ্রমের ও সংসারধর্মের ভয়ন্তর রভান্ত
ভনিতেছিলাম, ভনিয়া এরণ ভয়োৎসাহ
হইয়াছি যে কিছুই আর জানিবার কৌতুক
নাই।"

इंग्लाक कहित्तन, "किन्नाल कौबन यालन করিতে হুইবে, এই অনুসন্ধান করিয়া কাল-ক্ষেপ করিতেছেন, কিন্তু প্রকৃতরূপে জীবন-যাত্র। বিকাস করিতে পারিতেছেন না। আপনারা বে নগরে পরিভ্রমণ করিতেছেন, ইহা অভি বৃহৎ ও নানা আশ্চর্য্য বস্তুতে পরিপুণ ৰটে, কিন্তু ইহাতে আর নৃতন কিছু দেখিবার নাই ' বোধ হয়, বিশ্বত চইয়া থাকিবেন যে, আপনারা এরপ এক দেশে আসিয়াছেন, যে দেশ অতিপুর্বকালীন ৰিবাসী লোকদের বিভা, বুদি ও ক্ষমত। बाता এक अमरत मैशाविवार शहेशाहिन এবং বিভানশাস্ত্র যে দেশ হইতে সমৃত্ত रहेत्रा अंककारम शृषिवीरक व्यामाक्यत्र कवित्रांद्विण । अ एक्य अञ्चल क्षत्रिक रहे, न्य ७ होकर्राजायन मिन्नकोनामन चापि-স্থান নিশ্বপণ করিতে হইলে ইহা অতিক্রম করিয়া গণনা করা যায় না।

ইলিপেটর অতি প্রাচীন লোকের। পরি-প্রম ও প্রভূত্বের এরপ অত্ত চিরক্ষরবীর চিহ্ন রাধিয়। গিয়াছেন বে, তাহার নিকট ইর্রোপের সমৃদ্ধি বলিন ও বিবর্ণ হইর। বাইডেছে। এথানে বছকাল পূর্কে যে দকল আসাদও কীর্তিভন্ত নির্মিত হইরাছে, ভাহার বিনাশাবশেব ইলানীতন নির্কর-দিপের শিক্ষার আফর্শ ও অধারনের পুত্তক হট্যা বহিরাছে।"

বালেশাস কহিলেন, "প্রান্তরেব ও বৃত্তিকার স্তৃপ দেখিতে আমার কোতৃক নাই।
মানবগণের তির ভির অবস্থার স্থবের অস্থসকান লওরা ও তাহাদিগের প্রকৃতি পরীকা
করাই আমাদিগের প্রধান কর্ম। আমরা
ভগ্রমন্দিরের বিনাশাবশেষ পরিমাণ করিতে
অথবা জললে আকীর্ণ জ্লপ্রণালীর মূল
অবেষণ করিতে এখানে আসি নাই, কেবল
পৃথিবীর বর্ত্তমান অবস্থা অবলোকন করিতে
আসিগ্রাছি।"

রাজক্মারী কহিলেন, "বর্তমান কালের বে সমস্ত বন্ধ আমাদিশের সমূদে বিস্তীর্ণ ইইয়া রহিয়াছে, তাদ্বেরে মনোযোগ দেও-য়াই আমাদিশের কর্ত্তব্য কর্ম। পূর্বকালের বীরপুরুষ ও প্রাচীন কীর্তিভন্ত লইয়া আমরা কি করিব ? সে সময়ও ফিরিয়া আসিবে না, সেই সকল বীরপুরুষের অব-য়ার সহিত বর্তমান অবস্থারও একা ইইবেনা।"

ইৰলাক উত্তর করিলেন, "কোন বিধর বিশেষরণে জানিতে হইলে তাহার কার্য্য জনুসন্ধান করিয়। দেখিতে হয়। মানব-গণের বিশেষ বিবরণ জানিতে হইলে তাহা-দিগের কর্মা দেখিতে হয়। তাহা হইলে জামরা জানিতে পারি, কোন্ কার্য্য জারাস্থ্যারে সম্পাদিত হইরাছে, কোন্ কর্মই বা কেবল ইচ্ছাম্থসারে জন্মন্তিত হইরাছে এবং সেই কর্ম জারত্তের প্রধান কারণই বা কি ! বর্ত্তমান বিষয় মধার্থরপে জানিতে হইলে জতীত বিবরের সহিত তুলনা করিয়াদেখিতে

হর। কারণ, সকল জবেই তুলনাসাপেক।
আর তুলনা করিয়া না দেখিলে তবিনীং
বিবর কিছুই :কানা বায় না। বিশেবতঃ
বর্তনান বিবরে মন অধিকক্ষণ ব্যাপৃত থাকে
না। আবয়া সর্বলা অতীত বিবয় শবণ
করিয়া থাকি এবং নিরস্তর অনাগত !বয়য়
চিছা করিয়া বনকে ব্যাপৃত য়াড়ি।
শোক, আনন্দ, অয়য়াগ, য়ৢণা, আশা, ভয়
প্রভৃতি কণে কণে আমাদিগের অবঃকরণে
আবিভৃতি হয়। আহার মধ্যে শোক ও
আনন্দ অতীত ঘটনার কার্য্যকরপ: তাবী
ঘটনার সহিত আশা ওভয়ের সম্পর্ক বাছে।
অয়য়াগ ও য়ণাও অতীত স্ভাত্ত অবলধন
করে; যে হেতু, কারণ অবলাই কায্যের
প্র্কাবভাঁ থাকে, সন্দেহ নাই।

বস্তুত: বর্তমান অবস্থা অতীত কারণের কার্য্যস্তরপ। আমাদিপের বে সকল ভাল মন্দ ও স্থবহুঃধ ঘটে, তাহার কারণ স্থান করিতে আমাদিগের খভাবতঃ প্রবৃত্তি জন্মে: কিন্তু পুরাবৃত্ত-পাঠ ব্যতিরেকে উহা স্থল্যক রূপে সম্পন্ন হয় না। পুরার্ভ-পাঠ ছার। আমরা অনেক জানিতে পারি এবং বিপশ্ ও তুঃখনিবারণের অনেক উপার লিখিতে পারি। যে সময়ে আমাদিপের হড়ে কেবল আমাদিগেরই রক্ষণাবেক্ষণের ভার থাকে. সে সময় আমরা পুরারতপাঠে মনোৰোগী **११८ल वृक्तिमारनंत्र कर्चा क्या स्थाना ! आ**ख यपि व्यामापिश्यत डेभत ताकातका उ शका-প্রতিপালনের ভার সমর্পিত হইয়া বাকে, ভাষা হইলে আৰাদিগের পুরার্ত বা ভালা অতি অঞ্চায় ও অঞ্চিত কৰা। বে হেছু, ইচ্ছাপুৰ্বক অনভিজ্ঞ থাকা অতি লোবের কথা এবং অনিষ্ট-নিবারণের সভ্পার থাকিতেও তাহা অজ্ঞাস না করিয়া বিপদে পড়া অতি নির্মাছিতার কর্ম।

भूतावृरखत (व ध्वकत्राम्यामवश्रामत्र वरना-

রতির উৎকর্ব, ভর্কশক্তির উন্নতি, বিজ্ঞানশার্ত্তার শ্রীর্থিচ, চিন্তাশক্তিসম্পন্ন শ্রীবের
শালোক ও শক্ষকারশ্বরূপ জ্ঞান ও
শজ্ঞানের প্রাচ্ছিবি, শিল্পবিভার শাবির্ভাব
ও তিরোভাব, শুলাবিভার পরিবর্দ্তের
বিষর বর্ণিত জ্ঞাছে, তাহা পাঠ করা নিভান্ত
শাবশুক। অ্ঞাক্ত প্রকরণ শপেকা উহা
সম্মাক উপকারজনক ও সাতিশ্বর ফলোগধারক। বৃদ্ধ ও শাক্রমণের, বিবরণ
শ্বন্তাত হওরা রাজাদিগের বিশেব কর্পাও
ভাহাদের উচিত নর। বাহাদিগের আসান
শাসন করিতে, হর, ভাহাদিগেরও আপন
শাপন বৃদ্ধিরতির সংস্কার করা শাবশুক।

উপদেশ অপেকা দৃষ্টান্ত অধিক ফলোপধারক: সংগ্রাবভূমিতে উপস্থিত হইরা বুদ্ধকৌশন না দেখিলে সেনা হর ন:, চিন্ত লিখিতে অভ্যাস না করিলেও চিত্রকর হর না। অভ্যান্ত শুক্রভর কর্ম প্রায় দেখিতে পাওরা বার না। কিন্ত শিল্পবিভা-প্রভাবে যে সকল বৃহৎ ব্যাপার সম্পাদিত হইরাছে, ভাহা দেখিবার ইছা হইলে প্রায় সর্কতি দেখিতে পাওরা বার:

বধন আমরা কোন অসামান্ত আশ্রহা ব্যাপার অবলোকন করি, প্রথমতঃ আমা-দিপের মনে বিশ্বর জন্মে; তদনস্তর কি উপাদানে ও কিরপে সেই রহং ব্যাপার সম্পাদিভ হইয়াছে, তাহা জানিতে উৎস্কুক হই। তথন প্রথম বৃদ্ধি ও চিল্লাশিজি বিশেষ কাজে লাগে। তখন নব নব জ্ঞান ও উদ্ভাবন ধারা অভিজ্ঞতা বিত্তীর্ণ হর, বে শিরবিদ্যা বসুষ্যবঙ্গীমধ্যে বিল্পু হইয়া গিয়াছে, তাহা প্রকাশিত হইডে পারে এবং বে লেশে বে শির্মবিদ্যা অপরিক্রাত হইয়া আছে, তথায় তাহা পরিজ্ঞাভ হইবারও বভাবনা। অন্ততঃ আমরা প্রাচীন শিল্পবিভার সহিত বর্তমান শিল্পকোশনের
তুলনা করিয়া দেখিতে পারি এবং
ইলানীন্তন শিল্পকৌশনের উন্নতি ও
শীর্ষি দেখিলে সম্ভই হই, হাস দেখিলে
তাহার পুনক্ষারের চেটা পাই। এই
সকল কারণ বশতঃ দ্বির ইইতেছে যে,
শিল্পবিদ্যাপ্রভাবে যে সকল অন্তাহন
করাও ভাহার সবিশেষ অন্তস্কান লওয়া
অতি আবিশ্যক।"

রাককুমার কহিলেন, "বাহা আমাদিণের অনুস্কাদের উপযুক্ত, ভাহা দেখিতে আমার ইচ্ছা আছে।" রাককুমারী উত্তর করিলেন, "প্রাচীনদিগের বিদ্যা-বৃদ্ধির বিষয় অবগত কঠিতে আমারও বাসনা হয়।"

रें बनांक कहिरानन. "ঈজিণ্টদেশের অপরিসীয় প্রভুত্ব ও আভর্ষ্য ক্ষরতার প্রমাণস্বরূপ যে সকল প্রকাঞ্চ প্রকাঞ্চ কীর্ত্তি-গুল্ভ আছে, তাহাদিগের নাম পিরামিড। মন্তবোর হন্তের পরিশ্রম দারা কিরুপে রহৎ ৰ্যাপার সম্পন্ন হইতে পারে, পিরানিড ভাহার এক দৃষ্টান্তস্থল। বংকালে পুরা-ब्रु निविद्यात अवा श्रामण रव नारे, शिवा-মিড সেই কালের সামগ্রী (কবল পর-স্পুরাগত অনির্দ্ধারিত কিংবদন্তী ব্যতিরেকে উহার আদি বভান্ত জানিবার কিছুই উপায়া-স্তর নাই। সর্ববিধান পিরামিড আজি প' ভ ভুঁতলে দভাৱৰাৰ বহিরাছে, কত কাল গঢ়াছে, তথাপি ভাহার কিছুমাত্র विबष्ट रुष्ट नारे।"

নিকায়া কহিলেন, "আৰৱা কলা পিৱা-মিড দেখিতে বাইব, আমি উহার কথা সর্ক-দাই শুনিতে পাই। স্বচক্ষে উহার ভিতর বাহির ভাল করিয়া না দেখিরা কাশ্ত হইব না।"

পিরামিডদর্শন।

পর্দিন সকলে পিরামিড দেখিতে চলিলেন। যে পর্যান্ত ভাল করিয়া দেখা না হয়, তাবৎ তথায় থাকিতে হইবে বলিয়া উষ্টপূৰ্তে তামু ও অক্সান্ত আবশ্ৰক সামগ্ৰী বোঝাই করিয়া দিলেন। আন্তে আত্তে গমন করিতে লাগিলেন। পথিমধ্যে যাহা কিছু দর্শনীয় বোধ হইতে লাগিল, তংক্ষণাৎ তাহা ভাল করিয়া দেখিতে লাগিলেন। যে গ্রাম ও যে নগরের মধ্য দিয়া যাইতে-ছিলেন, তত্ত্ৰস্থ লোকদিগের সহিত কথা-বার্ত্তা কহিতে লাগিলেন। যে সকল নগর জনশূতা ও উচ্ছিল্ল হইয়া বন অথবা মরুভূমি হটয়া গিয়াছে এবং যে সকল নগর লোকে পরিপুণ ও শস্তক্তে শোভিত হইয়া রহি-য়াছে, সমুদায়েরই আকারপ্রকার ও শোভা দেখিতে দেখিতে চলিলেন।

যথন প্রকাণ্ড পিরামিডের নিকটে আসিলেন, তাহার নিয়ভাগের বিস্তার ও উদ্ধৃতাগের উচ্চতা দেখিয়া চমৎকৃত ও বিষয়াপর হইলেন। ইমলাক কহিলেন, "পুৰিবী ষত কাল থাকিবে, তত কাল বান্ধিৰে বলিগা পিরামিড এই ভাবে নির্মিত • হইয়াছে। ইহার নিমুভার প্রশস্ত ও উর্ন-ভাগ ক্ৰমে ক্ৰমে অপ্ৰাৰম্ভ হইয়া উঠাতে এরপ দৃচ হইয়াছে যে, ঝড়-রৃষ্টির আক্রমণে কিছুই হানি হইবার সম্ভাবনা নাই : ভূমি-কম্পও ইহাকে পাতিত করিতে পারে ন।। বে আৰাতে পিরামিড পতিত হইবে. বোধ হয়, তদ্বারা এই প্রদেশও উচ্ছিন্ন হইয়া ষাইবে।"

তাঁহারা পিরামিডের দৈর্ঘ্য-বিস্তার পরি-মাণ করিলেন এবং তাহার নিকটে তামু বাটাইলেন। পরদিন তদেশীর কতিপর প্রদর্শক সঙ্গে লইয়া পিরামিডের অভ্যস্তরে প্রবেশিরা। প্রবেশিরা সোপানপ্রেণীতে পদনিক্ষেপপূর্বক কিঞ্চিৎ দূর উঠিল্লেন বাৰকুমারীর সহচরী সন্মুৰে দৃষ্টিপাত করিয়া অমনি ফিরিয়া দাড়াইল ও ভরে কাপিতে লাপিল। রালক্ষারী জিজাসিলেন, "পেকুরা। ভূমি কেন ভন্ন পাইলে ?" পেকুঁরা **উउत कविन. "এই অৱকারময় পথ দিয়** উঠিতে আমার মনে ভর জন্মিতেত্ব। বোধ হয়, এই স্থান ভূতপ্রেতের আবাস-স্থান, আমার আর অঞ্সর হটতে সাহস হর না এই ভয়ানক গছৰৱের পূর্বাধিকারীরা অংশা দিগের স্মুধে সহসা আসিয়া দঙার্মান হইবে, আমাদিগকে আর ফিরিরা বাইতে जित्व ना, **চিরকাল এইথানেই** রু**ছ** করিয়া ब्रायित।" (পকুষা এই कथा विनिधा उदे হাত দিয়া নিকায়ার গলা জভাইয়া ধরিল :

রাজক্ষার কহিলেন, "বদি তোমার ভূতের ভর হইরা থাকে, আমি তোমাকে অভর দান করিতেছি। মৃত ব্যক্তি হইতে বিপদের আশকা নাই। যিনি একবার মতি-কার অভ্যন্তরে প্রবেশ করেন, ভাঁলাকে পুনর্কার দেখিতে পাওয়া যার না।"

ইমলাক কহিলেন, 'মিরিলে মার নেখিতে পাওয়া যায় না, এ কথা সকলের মতবিক্ষ। সকল সর্বায়ের সকল জাতিবাই ভূত-প্রেত বিখাস করিয়া আদিতেছেন; এ বিষয়ে কাহার মতের অনৈকা নাই। কি অসভা, কি সভা, সকল জাতিমধাই ভূতের কথা প্রচলিত আছে এবং এ কথায় সকলে বিশাসও করিয়া থাকে। যদি ভূত সভা না হইত, ভাহা হইলে সর্বাদেশে সর্বাজির মত একরপ ইইছ না। গহা-ছিগের পরস্পার কোন সংশ্রম নাই, তাহা-রাজ যখন সকলে একমত হইছা ভূত আছে অসাকার করেন, তথন মিধ্যা বলা যায় না কতকগুলি বিতর্ককারী লোক সংশ্রম কোন ৰাখাত করিতে পারেন না: হারা বুবে অধীকার করেন, তাঁহারাও আন্তরিক ভয় বারা অলীকার করিয়া থাকেন:

পেকুরা একেই ভর পাইতেছে, আমি
আর উহার ভর বাড়াইতে চাহি না। ভূত
আছে, এ কথা সভ্য বঠে, কিন্তু তাহার।
অন্ত অন্ত স্থান অপেকা পিরামিডে অধিক
গ্তায়াত করিয়া থাকে, ইহা কে বলিবে?
কেনই বা তাহারা নির্দ্ধোবী লোকদিগের
অপকার-চেটাপাইবে? আমরা ততাহাদিগের
কোন অপকার করিতে প্রবৃত্ত হই নাই,তাহাদের কিছুই অপহরণ করিতেও পারিব না. তবে
কেন তাহারা আমাদিগের অনিষ্ট করিবে?'

রাজকুমারী কহিলেন, "পেকুরা! আমি তোমার অত্যে অথ্যে বাইতেছি, ইমলাক তোমার পশ্চাৎ পশ্চাৎ আসিতেছেন। তুমি আবিসিনিয়াদেশের রাজকুমারীর সহচরী, ইচা সর্বদ্ধা মনে রাধিও।"

পেক্ষা উত্তর করিল, "যদি রাজকুমারীর এমন অভিলাষ হয় যে তাঁহার সহচরী প্রাণ ত্যাগ করুক, তাহা হইলে এই অন্ধকারারত ভাষণ গহররে ভ্যানক মৃত্যু অপেকা অভ্য কেনন গহজ-মৃত্যুর আজ্ঞা করুন। আপনি জানেন ত, আমি ক্বনই আপনার ক্বার অবাধ্য নহি। আপনি আদেশ করিলে আমাকে অবশুই বাইতে হইবে; কিন্তু ইহার মধ্যে প্রবেশ করিলে আর ফিরিয়া আসিতে পারিব না।"

রাজকুমারী দেখিলেন, পেকুরার মনে এমন ভর জনিয়াছে যে, তখন যুক্তিপ্রদর্শন পূর্বক উপলেশ দেওয়া বা তিরস্কার কয়া রক্ষই নিফল। স্থেরাং প্রিঃ স্বচরীকে আলিজন করিয়া কহিলেন, "বাবং আমন্ত্রা কিরিয়া যাই, তাবং তুমি তামুতে গিরা অবন্থিতি কর।" পেকুরা তাহাতেও সন্তই না হইয়া তাহাকেও ফিরিয়া যাইতে অম্বরোধ করিল এবং পিরা-মিডের অভ্যন্তরপ্রবেশে প্রবেশরূপ ভরকর সকল পরিত্যাগ করিতে ক বঁল। নিকার: উত্তর করিলেন, "বদিও আমি তোষাকে সাহসের পথ শিখাইরা দিতে পারিলাম না, কিছ আমিও তোমার নিকাই ভরের পথ শিখিতে চাহি না। আমি যে উদ্দেশে এভদ্র আসিরাছি, ভাহা সম্পর না কলিয়াও কদাচ নাইব না।"

পিরামিডে প্রবেশ

পেকুত্বা ভাষুতে ফিরিয় গেল, আর সকলে পিয়ামিডে প্রবেশ করিলেন। অনেক বারানা অতিক্রম করিয়: যাইতে কাগিলেন, श्वात श्वात्म श्रन्थत्वत्र विवान विविद्यान अवः যে সিন্দুকে সেই পিরামিডসামীর মৃতদেহ আছে বলিয়া সকলে অনুমান করিয়া থাকে. তাহাও পরীক্ষা করিয়া দেখিলেন। প্রত্যা-গমনের পূর্কে এক প্রশন্ত গৃঙে বাসয়। বিশ্রাম করিতে লাগিলেন। ইমলাক কহিলেন, "এত দিনে যকুষ্যের পরিশ্রমসম্পাদিত এক প্রকাণ্ড ব্যাপার স্বচক্ষে দেখিয়া কৌতৃ কাবিষ্ট চিত্তকে পরিতৃপ্ত করা গেল। চীন দেশের প্রাচীরও অভ্ত বস্ত্র ঐ প্রাচীর-নির্মাণের হেতু কি. ভাহা অনায়াদেই বুঝিতে পার: ষ্টেতেছে 🖟 অসভ্য ও ভাষণাকার তাভারদেশীয় লোকের৷ শিল্পকৌশল কিছুই জানে না: তাহারা পরি-শ্রমপরাজুখ, কেবল বিলুগন বারা জীবিকা নির্বাহের চেষ্টা পায়। বেরপ খ্রেনপক্ষী সুযোগ পাইলেই গৃহপালিভ পক্ষীদিগকে আক্রমণ করে, ভাহারাও দেইরণ সময়ে সময়ে বাণিজ্যের বন্দর আক্রমণ করিয়া থাকে। জাহাদিগের হন্ত হইতে আত্মরকার নিমিডই ভীরুখভার চীন-ম্বাতিরা ঐ প্রাচীর নির্মাণ করিয়াছিলেন। বিলুগ্তনকারী অসভ্য লাতির। অতিশয় ভয়কর বলিয়া প্রাচীর-নিৰ্মাণ আবিভাক হইয়াছিল এবং ভাহারা অমতিক বলিয়া ঐ প্রাচীরের কোন হানি করিতে পারে নাই। কিন্তু পিরামিড-নির্মাণে এত ব্যন্ন ও শ্রম স্বীকার করার হেতু. কি, তাহা **ক্ষেই অভাপি সু**ন্দরত্নপ নির্দারণ করিতে পারেম ন।ই। পিরামিডের গৃহ সকল কুম্ব কুত্ৰ, সুভৱাং বিপক্ষ লোক আমন্ত্ৰণ করিলে প্লায়ন করিয়া এখানে অবস্থিতি করিবার উদ্দেশে ইহা নির্শিত হয় নাই: সঞ্চিত ধন নিরাপদে রাধা, ইহা অপেকা অৱ वास्त्र मण्णाणिक श्रेटक शास्त्र । त्वाब श्रः মানবগণের মনে যে অনিবার্ধ্য বাসনা' উদিত হর, পিরাষিড সেই বাসনার এক কায়া মনের এরপ স্বভাব বে, তাহাকে সর্বাদা বিষয়-বিশেষে খ্যাপৃত করিয়া রাখিতেই হয়। বাঁহার উপভোগ-সামগ্রীর অপ্রত্ত নাই, তাঁহাকেও অভিলাষ বৃদ্ধি করিতে হয় বিনি বাস ও বাবহারের উপযুক্ত গৃহ নির্মাণ করিয়াছেন, তাঁহাকেও অহন্ধারের পরি-তোবের নিমিত নৃতন অট্রালিকা আরম্ভ করিতে হয়। নৃতন নৃতন ইচ্ছার পরতন্ত্র হইয়া দৃতন নৃতন কর্ম করিতে না হয়, এজন্য কেহ কেহ এমন বুহুৎ বাংপারের আড্মর করিয়া বসেন,যাহা সম্পাদন করিতে করিতে সমুদায় জীবনকাল অতিবাহিত হয় এবং পরিশ্রমে**রও একশে**ষ হয়।

ষানবদিগের ভোগাভিলাবের যে ইয়তা ও পরিসীমা নাই, পিরামিড ভাহারই এক প্রমাণস্করপ। বাঁহার প্রভুত ও ঐশ্বয়ের পরিসীমা ছিল না, কোন বিবরেরই অপ্রভুত ছিল না, ভিনিই পিরামিড-নির্মাণে প্ররভ ইয়াছিলেন, সন্দেহ নাই। ক্রমাগত আমোদ-প্রমোদে আসক্ত থাকিয়া যথন উহা বিরস বোধ হয় এবং বখন জীবনের অবসানকাণ বিরক্তিকর হইয়া উঠে, তথন সহস্র সহস্র লোক ক্রমাগত এমন পরিশ্রম

একখানি প্রস্তার আর একখানি প্রস্তারের উপর নিক্ষিপ্ত হইতেছে, বাহার কিছুই কল নাই, ইহা দেখিলেও অন্তভঃ অন্তঃকরণে কিছু হর্ষোদ্য হইয়া ্থাকে। বিনি সামাল অবস্থার সম্ভই না হন, বিনি গাজকীয় প্রাসালক স্থাবের স্থান করেন, বিনি ধন-সম্পত্তিকে সভ্যোবের স্থান বিষয় প্রপ্রালোচনা করুন ও আপনার ক্রিকার ক্রুকন।"

ত্ৰ্ঘটনা .

তাহার: সকলে পাত্রোথান কৰিলে।
এবং যে পথ দিবা উঠিবাছিলেন, সেই পণ
দিরা নাৰিতে লাগিলেন। অন্ধকারারত
বক্ত পথ, সুসজ্জিত ও বলবারসপ্পাদিত চমৎ
কার গৃহ ও অক্তান্ত নানাপ্রকার বিস্ময়কর
বাপোর দেখিয়া মনে যে নানাবিদ ভাবেদের
হইতেছিল, প্রিয় সহচরীর নিকট ভাবং
সবিত্তর বণন করিবার নিমিও রাজকুমারী
প্রস্তুত হইয়া রহিলেন। বি তাপের
নিকটে আসিয়া দেখিলেন, সকলেই বিষদ্ধরী
পুর্যদিশের মুখে লক্তা ও ভয়ের চিপ্
প্রথদিশের মুখে লক্তা ও ভয়ের চিপ্
প্রথদিশের মুখে লক্তা ও ভয়ের চিপ্
প্রধদিশের মুখে লক্তা ও ভয়ের চিপ্
প্রধদিশের মুখে লক্তা ও ভয়ের চিপ্
প্রধাদিশের মুখে লক্তা ও ভয়ের চিপ্

তাহারা তৎক্ষণাৎ শোক ও বিলাপের হেতু জিল্ঞাসা করাতে একজন ভূতা কহিল, "নহাশয়! আপনারা পিক্রামিডে প্রবেশ করিয়াছেন, এমন সমরে একদল আরব সৈক্ত আসিরা আমাদিগকৈ নাক্রমণ করিল। আমরা অতি অল্প্রাক ছিলাম, সূতরাং বাধা দিতে পারিলাম না, পলাই বারও সুযোগ দেখিলাম না। তাহারা তামুর ভিতর পথ্যস্ত অনুসন্ধান করিমার চেটা করি-তেছিল এবং আমাদিগকে উট্লপুঠে আরো- হণ্ করাইয়া অত্যে অত্যে লইয়া বাইবার উপক্রম করিছেছিল, ইতিমধ্যে কতকগুলি ত্রস্বদেশীয় অবারোহী নিকটবর্তী হওরাতে তাহারা আমাদিগকে ছাড়িরা কেবল পেকুরা ও তাহার ছই সহচরীকে সঙ্গে লইয়া পলায়ন করিল। আমরা অ্বরোধ করাতে ত্রস্ব-সেনাগণ তাহাদিগের পশ্চাৎ পশ্চাৎ গিরাছে, বোধ হয় ধরিতে পারিবে না।"

রাঞ্কুষারী এই সংবাদ শুনিয়া ষৎপরো-নাজি বিষয় ও বিশায়াপর হইলেন। বাদে-লাস ক্রোধের প্রথম উদ্রেকেই ভৃত্যদিগকে আপনার অনুবর্তী হইতে আদেশ দিয়া স্বয়ং করে তরবারে ধারণ পৃর্বাক গমনের উদ্-यांग कतिरङ्खिलन, अयन नमस्य देयनाक বারণ করিয়া কহিলেন, "এ সময়ে বল ও সাহসে কোন কাল হইতে পারিবে না। আরবেরা যে সকল অবে আরোহণ করিয়া থাকে, উহা সুশিক্ষিত, সংগ্রামভূমিতে বিল-ক্ষণ কাৰ্যাদক ও অভিক্ৰতগাৰী। আমা-দিগের সঙ্গে কওকগুলি ভারবাহক পশু মাত্র আছে। আমরা যদি এই অনস্থায় তাহা-पित्रक श्रीतरण याहे, **जांदा द**हेता दाज-কুমারীকেও হারাইবার সন্তাবনা ; কিছ পেকুয়াকে পাইবার কোন প্রত্যাশা নাই।"

কিন্তংক্ষণের মধ্যেই ত্রস্কসেনার। তুম্যানিগকে ধরিতে না পারিয়া ফিরিয়া আসিল। রাজকুমারীর মনে নৃতন শোক ও পরিতাপ উপস্থিত হইল। রাসেলাস তাহাদিগকে ভীক বলিয়া ভং সনা না করিয়া ক্ষান্ত হইতে প রিলেন না। ইমলাক কহিলেন, "আরবদিগকে ধরিতে না পারায় ভালই হইয়াছে, তাহাদিগকে ধরিতে পারিলে হয় ত তাহার। পেকুরাকে সম্বর্গণ না করিয়া মারিয়া ফেলিত।"

পেকুলাকে হারাইলা রাজকুনারদিগের কাররোয় প্রত্যাগক।

তথার মধিক দিন থাকিরা কিছুই লাভ
নাই দেখিরা তাঁহারা কারবের প্রত্যাগমন
করিলেন। কেনই বা পিড়ার্ট্রমড দেখিতে
কৌতুক জন্মিরাছিল, কি নিক্সিই বা অধিক
রক্ষক লইরা যাই নাই বলিয়া অমৃতাপ
করিতে লাগিলেন। অশাক্ষম ও অসাবধানতার জন্ম শত শত বার গবর্গমেন্টের
দোব দিলেন। পেকুরার অপহরণ নিবারণের যে সকল পথ ছিল, তাহার উল্লেখ
করিয়া প্রতাপ করিতে লাগিলেন। অন্সর
তাহার পুনরুদ্ধারের উপার উদ্ভাবন করিবার
মানস করিলেন, কিন্তু উপায়ুক্ত উপার কেইই
ন্থির করিতে পারিলেন না।

রাজকুমারী বিষয়বদনে ও অঞ্পূর্ণ-লোচনে আপন গৃহে গিয়া বসিলেন। সহচরী দাসীগণ নানাপ্রকার প্রবোধবাকো মান্তনা করিয়া কহিল, "পেকুয়া বছকাল সুধস্টোপ করিয়াছেন, চির্কাল সুধভোগ করা কাহারও ভাগ্যে ঘটয়া উঠে না; সুতরাং এক্ষণে তাঁহার অবয়ান্তর ঘটা অস-ভাবিত নহে। কিছু পাৰৱা পাৰ্থনা করি, किनि त्रवात्व बाकूम, निवानात ७ चक्तन कामक्किल कक्रम এवः अस्त अक महहती তৎপদে নিযুক্ত হইয়া রাজকুমারীর মনো-ব্ৰুন ও শোকাপনোদন কৰুক।" क्रमात्री ठाशांमिरगद क्षात्र किंद्रमां छेखद দিলেন না তাহারাও তাদুশ ছঃবিত হয় নাই, সূত্যাং এইরপ সান্তনাবাক্য বারংবার উচ্চারণ করিতে লাগিল।

পর্যাদন রাসেলার পাসার নিকট সমুদার রভান্ত বিচ্ছাপন করিয়া প্রতীকারের প্রার্থনা করিলেন ৷ পাসা দক্ষাদিগের সম্চিত দঙ্গবিধান করিবেন বলিয়া আখাস প্রদান করিলেন, কিন্ত তাহাদিগকে ধরিয়া আনিবার কোন চেষ্টা পাইলেননা। তাহারা প্ৰায়ন করিয়াকোধায় অবস্থিতি করিতেছে, তাহারও নিশ্চিত অহুসন্ধান পাওয়াগেল না। मी घर जानिए भारा शिन, गवर्गसण्डे चारा কোন কাজ সম্পন্ন হয় না। প্ৰণৱেৱা সর্বাদা এত অধিক অপরাধের কথা শুনিতে পান বে, সে সমুদায়ের সমৃচিত দণ্ডবিধান করা তাঁহাদিগের অমাধ্য। তাঁহারা এত অধিক চুমুর্মের বৃত্তান্ত জানিতে পারেন যে, কোন প্রকারে ভাহার প্রতিবিধান করিতে সমর্থ হন না। ছফুর্ম ও অপরাধের কথ: चना टांशामित्रत अञात दहेवा निवादह, সুতরাং ভাহাতে আর তাঁহাদিগের মনো-যোগ হয় না। আবেদক বহিৰ্গত হইলেই তাঁহার৷ তাহার প্রার্থনা বিশ্বত হইয়া যান।

ইমলাক নিজপ্রেরিত দৃত ৰারা সংবাদ আনাইবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন। আর্বেরা পলাইয়াযে স্কল নিভত স্থানে অবস্থিতি করে, ঐ সকল স্থান উত্তমন্ত্রপ জানি এবং তাহাদের অধ্য-.ক্ষের সহিত আলাপ-পরিচয় আছে বলিয়া প্রতারণা পূর্মক অনেকেই পেকুয়ার পুনক্লদ্ধা রের ভার গ্রহণ করিল। তাহাদের মধ্যে কভকভাল টাকা-কড়ি লইয়া প্রস্থান করিল, আর ফিবিয়া আদিল না। কতক -क्षि मक्षान विद्या क्रिया व्यत्नक शावि তোষিক লইল; কিন্তু কিঞ্চিৎ কাল পরে काना (शन (य, छाडा(नद कथा नभूनाव মিখ্যা। যে উপার যত স্বসন্তব ভৈক না কেন, রাজকুমারী সেই উপায় ধারা একবার চেষ্টা না করিয়া তাহা পরিত্যাগ করিতে সম্মত হইলেন না। উপায় চেষ্টা করিতেছি विश्वा मत्न প্রবোধ দিতে পারিবেন, এই জ্য এক উপায় বিফল হইলে উপায়ান্তর অবুলঘন করিতে লাগিলেন। একজন দূত

ক্লতকার্যা হইতে না পারিক্না ফিরিয়া আদিলে আর এক জন আর এক ক্সমন প্রেরিত হইতে শাগিল।

তু**ই মাস অতীত হইল, পে**কুয়ার কোন मःवीन भाष्ट्रशा (शन ना । कीहाता भरम्बः রের মনে যে আশার উদ্দীপন করিয়া দিবার .চেষ্টা করিতেছিলেন, তাহাও ক্রমে ক্রমে শিথিত হইয়া আসিত। রাজকুমারী ধপন **प्रिंगिन, (ठडेात्रं व्यात म्राया**श नाहे, अधन বিষাদ সাগরে মগ্ন হইলেন। কি জন্ধ আমি প্রিয় সহচরীকে তামুতে ফিরিয়া ষাইতে আদেশ করিয়াছিলাম, কেনই বা ভাগের প্রার্থনায় অনায়াসে সমত হইয়াছিলাম, এই বলিয়া আপনাকে শত শত বার,তিরভার করিতে লাগিলেন ও কহিলেন, "যদি আমার সেহ আমার প্রভুত অপেকা প্রবল না হইত, তাহা হইলে পেকুয়া কখনই আমার নিকটে ভয়ের কথা কহিতে সাহসী হইত না। ভূত অপেকাও আমাকে অধিক ভয় করিত, আমি ভলি করিলেই অমনি কন্দিত হইত, আমি যাহা আদেশ করিতাম, কোন প্রকারে তাহাতে অসমত হইতে পারিত না। কেন আমি নিৰ্কোধের ক্লায় স্বেহ প্ৰকাশ ্বারা তাহাকে হল লিভ করিয়াছিলাম, কেনই বা তাহার কথা শুনিতে অধীকার করি নাই ?"

ইমলাক কলিলেন, "রাজ্মুখারি! সংক্ষাক দ্বালাক কলিলেন, "রাজ্মুখারি! সংক্ষাক করিয়া আপনার উপর বিশ্বনের কাবণ ছেনা উঠিয়াছে, তাহাকে গঠি ও অলার কর্মা বিশিন্ন করিছে বাবিবেচনা করিছে তিনা পেকুয়ার ভরের সময় মেহ প্রকাশ করা দ্বা ও সরলভার কার্যা হইয়াছে ৷ যথন আমরা আমাদিশের কর্ডা কার্যা করিছে থাকি, তথন এই মনে করিবে, বাঁছার নিয়মান্ত্রণারে জগতের সমৃদায় কার্যা নির্মাণ হুগারে জগতের সমৃদায় কার্যা নির্মাণ হুগারে জগতের সমৃদায় কার্যা নির্মাণ হুইয়া

मादा हिलाल विभि मध्यविधान कविद्यम ना. त्रहे नर्कमिकियान नर्ककंट व्यागितितः কর্ম্মের ফলাফল জানিতেছেন। এইরূপ ভবিয়া আমরা নিশ্চিত হইয়া থাকি। কিছ বর্থন আমরা স্বার্থ-সম্পাদনের আশরে অক্সায় কর্মে প্রবন্ত হইয়া চিরনির্দিষ্ট সেই নির্ম অতিক্রম করি, তখন দেই সর্কানিয়ন্তার চিরনির্দ্ধারিত পথ হইতে আমাদিগকে ভ্রম্ভ হইতে হয়। তখন আমাদিগের কর্মের ফলের দায়ী আম-রাই হই। মানবগণ সমুদার কার্য্য-কারণের সম্ক এত দুর জানিতে পারেন না বে, পরে ভাল হইবে বলিয়া আপাততঃ নিয়মাতীত পথে যাইবার সাহস করিতে পারেন। যখন আমরা ক্রায়াকুগত উপায় দারা অভিনাম-সম্পাদনের চেষ্টা পাই, তথন ভাহাতে কত-কাষ্য হইতে না পারিলেও এই বলিয়া মনে প্রবোধ দিতে পারি যে, অবশ্রই ভবিষাতে আমাদিংগর সংকর্মের পুরস্কার হইবে। কিন্তু আমরা চিরনির্দ্ধারিত থথার্থ পথ অতিক্রম করিয়া, ত্রায় স্বার্থসাধনের স্বকুপোলকল্পিত অক্সায় পথ অবলম্বন করি. তাহাতে কৃতকাৰ্য্য হইতে পারিলেও সুধী হইতে পারি না! কারণ, সে অন্যায় প**থ** অবলম্বনস্ত্রপ তঃসাহস যথন যথন মনে হয়. তথনই নংপরোনান্তি ক্লেব ও ক্লোভ পাইতে হয়। কি 'বদি তাহাতে ক্লুকাৰ্যা হইতে না পারি, তবে অফুতাপের অংর পরিসীয়া থাকে না, তুদশ্ম করিয়াছি বলিয়া বোধ হইলে মনে যে যন্ত্ৰণা উপস্থিত হয় এবং চুদুৰ্ম জন হরবস্থা ঘটিলে যে যাতনা পাইতে হয়, গালাকে সেই উভয়বিধ যাতনা একদা সহ করিতে হয়, তাহার ছঃখ কিছুতেই নিবা-রিত হইবার নহে :

রাজকুমারি ! আপনিই বিবেচনা করিয়া দেখুন, যদি পেকুয়া পিরামিড দেখিবার নিমিত্ত আমাদিগের সহিত আইতে চাহিত এবং আপনি বদি না লইরা আইতেন, আর বদি তাহার এইরূপ ঘটিত, অথবা সে ভরে কাপিতে কাপিতে ফিরিয়া বাছবার অফুমতি প্রার্থনা করিত, ওখন অফুমার্থ না দিয়া যদি বলপ্রক তাহাকে পিরামিটের অভ্যন্তরে লইয়া যাইতেন এবং সে তরায় প্রবেশিয়া যদি আপনার সাক্ষাতে ভয়ানক বয়ণায় প্রাণত্যাপ করিত, তাহা ঐতিল আপনার আজি কি দশা ঘটিত।"

নিকায়া উত্তর করিলেন, "এই তু'য়ের একটি ঘটিলেও এতদিন প্রাণ পারণ করিতে পারিতামঃনা। হর, আপনার নৃশংস ও নির্দায় বাবহার স্মরণ করিয় উন্মত হইয়া প্রাণত্যাগ করিতাম, নহুবা আপনার প্রতি সাতিশয় য়ুণার উদয় হওয়াতে শুল হইয়া পাইতাম।" ইমলাক কহিলেন, 'অতি অসংকর্ম করিয়াছি বলিয়া খে আমাদিগকে অস্তাপ করিতে হইতেছে না, ইহাকেই অস্ততঃ সংক্ষের ফল বলিয়া গণনা করা উচিত।"

পেকুয়ার বিরহে রাজকুমারীর সাতিশং চিন্তা ও বিষাদ।

নিকাষা তথন বুনিতে পারিলেন
যে, ছুলুইের জানসহচরিত ত্রবস্থা যেরপ
অসহ কতেনাবহ, দেরপ যাতনাবঃ
আর কিছুই নাই। তদবধি তিনি চুনিফঃ
তুংধের ভ্রমানক আক্রমণ হইতে মৃ্তিক পাইলোন কিছু চিন্তার স্থির প্রবাহে মগ্র হইতে
লাগিলেন। পেকুয়া যাহা বলিত ও ফাহা
করিত,জিনি প্রাতঃকালাবধি সারংকাল পগ্যন্ত
তাহাই বসিয়া বিদিয়া ভাবিতেন; পেকুয়া যে
সকল সামাত বন্ধর দৈনাৎ প্রশংসা করিয়াছিল, সে সমুদায় বন্ধ সংগ্রহ করিয়;

রাধিতেন; যে প্রির সহচরীকে তাঁহার জার দেখিতে পাইবার আশা ছিল না, তাহার মত ও অভিপ্রারসকল উপদেশবরপ জান করিয়া মনে সঞ্চর করিয়া রাধিতেন। কোন কিছু উপস্থিত হইলে তিনি জার কিছুই বিবেচনা করিতেন না. কেবল চিন্তা করিতেন,— পেকুয়া এপানে উপস্থিত থাকিলে এমত স্থলে কিরপ মত ও,পরামর্শ দিও।

र प्रकत श्रीलाक मिकर्ट शिक्छ. তাহারা তাঁহার প্রকৃত অবস্থা জানিত না, স্থতরাং তাহাদিগের সহিত কথা কুতিবার সময় তিনি সাবধান **হই**তেন ও বনের কথা ব্যক্ত করিতেন না । মনের কথা বাক্ত করিবার স্থোগ ছিল ন। বলিয়া তিনি সকল বিষয়ে নিরুৎসাহ ও নিছোতুক হইলেন। রাসেলাস প্রথমতঃ সাম্বদাবাক্যে অনেক বুঝাইলেন, পরিশেষে তাঁহার চিত্তকে বিষয়ান্তরে বলপুত রাধিবার নিমিত অনেক গায়ক ও শিক্ষক আনাইয়া তাঁহার নিকট রাথিয়া দিলেন। গায়কেরা বধন গান-বাল করিত, বোধ হইত ফেন, তিনি র্ভানতেছেন; বস্তুতঃ ডিনি কিছুই গুনিতেন শিক্ষকেরাও নানাবিধ শিল্পকর্ম-বিষয়ে নানাপ্রকার উপদেশ দিতেন, কিন্তু • তাঁহাদিগকে এক প্রকার শিক্ষাই প্রতিদিন দিতে হইড; কারণ, তিনি কিছুই শিধিতেন না। তিনি আযোদ-আফ্রাদের আযাদ বিশ্বত হইয়াছিলেন এবং নানা বিষয় শিকা করিয়া গুণবতী হইবার অভিলাধ তাঁহার অন্তঃকরণ হইতে এক বারে দুরীভূত হইয়া-ছিল; তাঁহার মন কদাচিৎ বিষয়ান্তরের অসুসরণে প্রবৃত হইলেও অমনি তাহা হইতে নিবৃত্ত হইত এবং তন্মধ্যে কেবল পেকুয়ার আকৃতি সর্বাদা জাগ্রত থাকিত।

ইম্লাক প্রতিদিন প্রাত্তকালে পেকুর।র অবেষণের উপায় চেষ্টা করিতেন এবং

রাজকুমারী প্রতাহ সন্ধাকালে ইমলাককে পেকুয়ার সংবাদ জিঞাসা করিতেন : শ্রক কুমারীর অভিমৃত উত্তর-প্রদানে অসমর হইয়া ইমলাক আর তাঁহার নিকট ধাইতে ভালবাসিতেন না। বালকুমারী অনাগমনের কারণ বৃঝিতে পারিয়া, সকল তাঁহার নিকটে আসিতে আদেশ করিলেন अंशितन, "देमनाक! आमात अरेग्सादक তুমি ক্রোধ বলিয়া জ্ঞান করিও না পেকুরার সংবাদ আনরনে ক্রতকার্যা চইতে পারিতেছ না, এ জন্ম আমি চঃথে আছেতত হইয়াছি বটে, কিন্তু সমনোযোগ বলিয়া প্রতি দোষাপণ করিয়া তাহাও ভূমি বিবেচনা করিও না, ভূমি যে পূর্বের সায় আমার নিকটে* আর শহওছি কর না, তাহাতে আমার কিছু মাল্টা (तांध इस नाडे : व्यामि क्यांनि (य, असुरे) ও হতভাগে লোকেরা স্থমন্ত্রী নতে . ৮৫-লেই হঃখরুপ সংক্রামক রোগেক সংধ্র পরিভাগে করিবার চেষ্টা পায়: কি শ্রুলী, কি ছঃখী, সকলেই হুঃখের কথা ভুনিতে সাতিশ্ব ক্লান্ত হয়। জীবনকালের মংধ কদাচিৎ যে এক এক বার স্থাধের স্থা আলোক অল্ল অল্ল দৃষ্টিগোচর হয়, ভারাত আবার হঃধরপ মেদে আরত করিতে ্র অভিলাব করে ? মুস্বামাত্রেই আপন বংগভাবে ভারপ্রস্ত হইয়' মাছে. আবার অন্সের তঃখভার ৰহন কবিজে কেনই বা ইছা করিবে গ

যাহা হউক, নিকায়ার দীর্ঘ নিগ্রে আর অধিক দিন কাহাকেও বিরক্ত ১৮তে হইবে না প্রথের অকসন্ধানের ১৯% সমাপ্ত হইয়াছে। সংসারেশ্ব প্রত রব অত্যাচার ও আশা-ভরসা হইতে পৃথক ১ই বার মানস করিয়াছি। আমি নিজ্ ও নিজন প্রচেশে গিয়া প্রিত্র কর্মাত বিভঙ্ক চিন্তা খার। কাল হরণ করিব স্থির করিয়াছি। তথাম সংসারের কোন উদ্বেগ থাকিবে না। অন্তঃকরণ সাংসারিক িন্তা হইতে বিমুক্ত হইরা ক্রমে ক্রমে বিশুক্ত হইলে এমন এক রাজ্যে প্রবেশ করিব, বেধানে কালসহকারে সকলকেই ফাইতে হইবে। আমি তথায় গিরা পুনর্কার প্রিয়সহচরী পুেকুয়ার সঙ্গমুখ অন্তব করিতে পারিব।"

ইমলাক কহিলেন, "ৰাপনার এই ছরাগ্রহ পরিত্যাগৈ করন। ইচ্ছা পূর্বক ছঃধ সংগ্রহ করিয়া চিত্তকে ভারাক্রাস্থ কর। উচিত নয়। যথন পেকুয়ার আরুতি আপনার খাউপথ হইতে অপস্ত হইবে, তথন নির্দ্ধনে বাস্ক্রন্ত ক্রেশ ছঃসহ হইয়। উঠিবে। এক স্থথে বঞ্চিত হইলাম বলিয়া ইচ্ছাপূর্বক আর আর সমুদায় সুধে জলাঞ্চলি দেওয়া উচিত কর্ম্ম নহে।"

वांकक्रमावी कशिलन, ''(य व्यविध আমি পেকুয়াকে হারাইয়াছি, সেই অব্ধি আমার সমুদায় সুধ অন্তর্হিত ইইয়াছে। যাহার প্রবন্ধপাত্ত ও বিশ্বাসপাত্ত নাই, তাহার व्यामा-छत्रमा मकनरे द्रथा। अर्थद्र अर्थान সামগ্রী ভাষার নিকট হইতে পুসায়ন করি-ব্লাছে ! এই সংসারে **যৎকিঞ্চিং সু**ধ আছে. —ধন, জ্ঞান ও সুনীলতাকে তাহার মূল বলিতে হইবে। ধন ও জ্ঞান যথন সংপাৱে দান করা যায়, ভখন তাহারা স্থাের হেতু-ভূত হয়; স্মৃতরাং উহা সৎপাত্তে দান করা আবগুক। আমি একণে কাহাকে ধন ও জ্ঞান দান করিয়া সুখী হইব ? সুশীলভাজ্ঞ সুধ সন্ধী ব্যতিরেকেও অমুভব করিতে পারা বায় এবং নির্জনেও সংকর্মের অফু-ষ্ঠান হইতে পারে।"

ইমলাক উত্তর করিলেন, "নির্দ্ধনে কত দ্র সদাচারের অনুষ্ঠান হইতে পারে, ত্রিষয়ে একশে বিচার করিতে চাহি ন:। সেই ধার্মিক সয়াসীর কথা আরণ করির।
দেখ্ন, তাহা হইলেই সমন্ত ব্রিনতে পারিবেন। বধন পেকুরার আরু ই স্বতিপধের
বহিত্ত হইবে, তখন আপাইও সয়াসীর
ভার পুনর্বার পৃথিবীতে ফি ইয়া আসিতে
সমুৎস্ক হইবেন।"

নিকারা কহিলেন, "এমন দুমর কদাপি আসিবে না। বত আমি সংসন্ধর পাপকর্ম দেখিব, তত্তই ওপকুরার সরস্কা, বিনর ও বিশ্বস্ততা আমার স্মৃতিপথে উপস্থিত হইতে থাকিবে।"

ইমলাক কচিলেন. "এক শ্ব আছে,---যধন পৃথিবীর সৃষ্টি হয়, তখন মানবেরা প্রথম রাজির আগমনে স্থির করিল বে, আর দিন হইবে না। সেইরপ আক্সিক তুঃদহ তুঃখে আক্রান্ত হটয়' আমরাও প্রথমে স্থির করি যে, এইরূপ চু:বেই চিরকাল ৰাইবে, ৰুখন স্থাধের মুখ দেখিতে পাইব না। ফলতঃ বধন তঃধরপ মেণ আমাদিগের চতুর্দিকে আসিয়া বিস্তীর্ণ হয়, তথন তাহার অভ্যন্তর দিয়া কিছুমাত্র আলোক দেখিতে পাওয়া যায় না এবং দেট খেঘ কিরপে অপসারিও হইবে, তাহাও বুঝিতে পারি ना। किन्न द्राजित विशय यक्त पहि नकन স্ষ্টিকালীৰ গোক উজ্জ্ব আলোকময় দিন দৃষ্টিগোচর করিয়াছিল, সেইরপ হুঃখের পরেও স্থের প্রদর্য দেশিতে পাওয়া যায়। থাহার। সূথকে নিকটে আদিতে দিব না ৰলিয়া মনের দার বোধ করে, তাহা-**प्रिंट** च्याक्तकाद्वत व्याग्नरम ठक्कृत विक-লতা দেখিয়া চকু উৎপাটন করিয়া কেলিলে (महे नकने रुष्टिकानोन (नारकत (यक्कण) कर्च করা হইন্ত, সেইরূপ কর্ম করা যায়। যেমন व्यामाणित्त्रेव नदीत्त्रत्र करण करण द्वान दृष्टि হয়, সেইরাপ আমাদিপের অভঃকরণ কথন वा कान जान नान कतिया शृहे दय, कथन

ৰা কিছু বিশ্বত হ'য়া যায়। একবারে অধিক হ্রাস হওয়া শরারে পক্ষেও যেরপ जनिष्ठेवनक, ज्युशकत्रागत भाषा (महेत्रभा कि इंड निम की वर्भन्न मृत्र मिल व्यवि-কুত থাকে, তত দিন ক্ৰংম ক্ৰমে সেই উভয়-বিৰ হ্রাদেরও সংশোধন হইতে পারে। আর इत्वर्षिका हकून शक्क (यक्षश कलाश्याप्रक, অন্তঃকরণের পঞ্চেও সেইরপ। বে বছ বত পুরবর্তী হইতে'থাকে, ভতই তাহা আমা-ছিপের দৃষ্টিপধের বহিন্তু হয়। সেইরপ चवन चार्माफ्रांत्रत कोरन नमस्त्रत धाराह সঞ্চালিত ছইতে থাকে. তথন যে বস্তু পশ্চাতে কেনিয়া আসি, তাহা ক্রমে স্বভিপৰের বহিৰ্মত হয় এবং যে শ্ৰু সন্মুখীন হয়, তাহাই সর্ব করিবা দাবি: তরিমিত্ত আস্মাকে এক বিবৰে আৰম্ভ কহিয়া রাখা উচিত নয়। त्यां**ड ना बाकित्म कम त्यद्रम** कन्दिछ इन्न, সেইরপ নানা বিষয়ে ব্যাপৃত না ধাকিলে অন্তরাত্মা অড়ীভূত হই ত থাকে। আপনি চিত্তকে সাংসাধিক কার্য্যপ্রবাহে প্রেরণ করুন, তাহা হই:লই পেকুয়া ক্রমে ক্রমে আপনার ে শ্বতিপৰের বহিত্তি চইবে। তদনস্তর আপনি নৃতন আর এক জিয়সহচরী পাই-লেও পাইতে পারিবেন, অধবা সকলের। সহিত কথাবার্ডার ও সাংসারিক আমোদ-প্রযোগেও সম্ভটন্ডি থাকিতে পারিবেন।"

রাজকুমার কাংলেন, "অন্ততঃ বত দিন উপার অবেশ করা বাইতেছে, ভাবং নিভান্ত নিরাশ ও ম্ভাশাস হওয়া উচিভ নর। তুমি আর এক বংসর প্রাচীক্ষা করিবে শীকার কর, ভাহা হইলে এই অবধি সম-ধিক যত্ন পূর্বকে পেকুথার অবেশ করা বার।"

নিকারা ভ্রাডার কথার সম্রত 'হইলেন। ইমলাকের মনে পেকুরার পুনঃপ্রাপ্তির আশা ছিল মা; কিন্তু তিনি এই ভাবিরা নিশ্চিত্ত রহিলেন বে, এক বংসরের মধ্যে রাস্কুমা-রীর শোকনিবারণ হইবে, তথন আর কিনি সন্ত্রাসিনী হইতে চাহিবেন না।

প্রিয় সহচরীর উদ্বারের নিমিদ্ধ কোন উপায়ই পরিভ্যক্ত হইভেছে না গেৰিয়া এবং আপনি অজীকার করিয়াছেন বলিয়া, নিকায়া সন্নাস্থর্ম অবল্ধন করিবার মানস দুরে রাথিলেন: ক্রমে ক্রমে সাংগারিক কার্যো ও সাংসারিক আমোদ-প্রমোদে আগন্ত হইতে লাগিলেন। পেকুয়ার বিরহ-শোক অভঃকরণ হইতে দুরীভূত হয়, তাঁহার এক্লপ বাসনা ছিল না; তথাপি কালসহ-কারে বত শোকের হাদ বইতে আরম্ভ বইন, ততই তিনি আনন্দিত হইতে লাগিলেন। वांशांक कथनहे विश्वाछ हहेव ना विश्वा श्वित क्तित्र। त्रांचित्रांकित्मन, त्रहे खित्र महत्रतीत আঞ্চি ক্ৰিকে ক্ৰমে স্বভিপৰ হইতে বহিৰ্গত হইতেছে দেখিয়া ডিনি কখন কখন আপ-নার উপর বিরক্ত হইতে লাগিলেন।

খনভর পেকুরার ভণ ও প্রণম্ব খরণ করিবার নিষিত এক সময় নির্দ্ধারিত করি-লেন। সেই নির্দারিত সময় উপস্থিত হই-লেই আরম কর্ম পরিত্যাগ করিয়া নির্জ্ঞনে বাইতেন। বখন তথা হইতে ফিরিয়া আসি-তেন, তাঁহার আকার অভি বিষয় এবং ছুই চকু ক্ষীত বোধ হইত। কতাছিন পরে সম-রের আর ভাদুশ হৈব্য থাকিল না, কোন विश्वत कर्य छेनचिछ वहेरन के नमस्त्रत विन-पत रहेछ। क्राम अञ्चल रहेंन त, विलय কৰ্ম না থাকিলেও বিলম্ কৰিতেন। বাহা नवन कवितन बरन इः । कत्यू हेम्हा भूक्षक তাহা বিশ্বত হিইবার চেটা ইবিতেন এবং নমরে সুংগ প্রকাশ করার্কে কর্তব্য কর্ত্ম বলিয়া যে স্থির করিয়াছিলেন, ক্রমে তাহা-রও শৈবিদ্য হইয়া আসিদ। কিন্তু পেকুরার প্ৰণয় তথম পৰ্যান্ত সম্পূৰ্ণক্লপে বিস্মৃত হইতে

পারিলেন না। এরপ শত শত ঘটনা উপ-দ্বিশ্ব হইত, ঐ সময়ে পেকুরা রাজকুমারীর শ্বভিপথবর্তিনী হইত। এমন শত শভ প্রয়োজন উপস্থিত হইত, যাহা সৌহতজনিত বিখাস ব্যতিরেকে সম্পন্ন হয় না। তখন রাজকুমারা পেকুয়ার নিমিত্ত বৰেষ্ট অস্থতাপ করিতেন। তিনি তল্লিমিত ইমলাককে অন্নসন্ধান ও উপায়াবেবণে কান্ত হইতে वादन कदिलन ७ करिएनन, "हेशारक অন্ততঃ এই এক লাভ আছে বে, অলস ও व्यवत्यात्यात्री इटेश वित्र नाहे वित्रशा यनत्क বুঝাইতে পারিব। কিন্তু সুধের **অমুসন্ধানে আ**র श्रद्धाक्रम मार्डे ; यथम इ: (थेव कांव्रम इहेन. তথন কি জন্ম সুখের প্রার্থনা করিব ? বাহা লব্ধ হইলেও রাখিতে পারা বার না, তাহার জন্ম षावात (ठहे। (कन ? वामि এই व्यवसि আব গুণে গ্রীতি প্রকাশ করিব না ও প্রণয়-পাশে চিত্তকে বন্ধ হইতে দিব না। কারণ, ষাহা এঁকবার 'হারাইয়াছি, তাহা আবার হারাইতে ভয় হয়।"^{*}

(পকুরার সংবাদ।

বে দিন রাজ্মারা এক বংসর প্রতীকা।
করিবার অলীকার করেন, সেই দিন বে
সকল ত্ত প্রেরিত হয়, তাহার মধ্যে এক
জন সাত মাস রবা পর্যাটনের পর নিউবিয়ার নিকট হইতে ফিরিয়া আলিল ও
ক.হল, "পেকুয়া এক জন আরবসেনাপতির
হস্তপত হইয়াছে। সেনাপতি ইজিন্টের
প্রান্তবলাঁ এক চুর্গে বাস করিতেছেন।
আরবেরা বিল্পন ঘারা বাহা লাভ করে,
ভাহাকেই কর-সরপ জ্ঞান করিয়া থাকে;
স্তরাং ছই শত স্বর্থ-মুদ্রা পাইলেই পেকুয়া
ও ভাহার ছই সহচরীকে ফিরিয়া। বিতে
সম্বত্ত আছে।"

मुबाद विवस किहूरे जानक रहेन ना। রাজ্মারী বর্ণন গুনিলেন বে. জাহার প্রিয়-সহচরী भौविष्ठ आह्य এবং क्रेंब मूखा राज कत्रिलंहे सानाहरू शता केहरत, उपन তাঁহার আহলাদের আর পরিসামা রহিল डाँशत इरे ठफू मित्रा हिंक् **अकाम शाहेर** व नातिन। পেকুয়ার इ: ब्राइटिन व 'निविष अक पृत्र विवय করিতে ভাঁহার বাসনা ছিল না, স্বতরাং ত্ৰাতাকৈ তংকণাৎ মুদ্রা স'হত সেই ভূত্যকে পুনর্বার প্রেরণ করিতে কহিলেন। ইমলাক দ্বতের কথা সত্য বলিয়া বিখাস করেন নাই, আরবদিগের প্রতি বিখাস করিতে আরও সন্দেহ করিতেছিলেন; তাঁহাকে পরামর্শ ক্রিজ্ঞাদা করাতে কহি-লেন,—"ৰদি আরবদিগের প্রতিবিখাদ করিয়া ন্জা প্রেরণ করা ষায়, তাহা হইলে এমনও ষটিতে পারে যে, তাহারা মূদাও ্লইবে, পেকুগাকেও প্রত্যর্পণ করিবে না। আরবদিদের রাজ্যে পিয়া তাহাদের হত্তে আগ্রসমর্পণ করা অতি ভরানক কর্ম এবং যেখানে পাদার দেনা বদিতে পারিবে, এমন স্থানে যে ভাহারা আদিবে, তাহাও আমার বোধ হয় ব।।"

বে গুলে কেহ কাহাকেও বিখাস
করিতে সন্তত নহে, সে গুলে পরস্পর সাদ্ধ
হওয়া অতি কঠিন বাপার। ইমলাক অনেক
বিবেচনার পর দৃতকে বলিয়া দিলেন,
"ইলিপের উন্নত প্রদেশে বে বন আছে,
সেই বরের নধ্যে বে সেন্ট লাউনির ধর্মাণর
আছে, ভুগার আমাদের দশ অন অবারোহী
বাইবে, আরবসেনাপভিত তত সংখ্যক
অবারোহী সম্ভিব্যাহারে পেকুরাকে তথার
লইয়া আনিবেন ও প্রতিম্ল্য লইয়া প্রত্যপ্র

এই প্রস্তাবে আরবসেনাপতি অসম্বত হইবেন না স্থির করিয়া, কালাভিপাত না করিয়াই তৎক্ষণাৎ তাঁহারাও দৃতের সহিত ঐ ধর্মালম্বের অভিমূবে বাত্রা করিলেন। তথায় পৌছিয়া ইমলাক দেই দূতকে সঙ্গে গইয়া আরবের তামুতে গমন করিলেন। वारमनाम मत्न बाहरा छेरमूक हिर्मन, কিন্তু তাঁহার ভগিনা ও ইমুলাক যাইতে বারণ করিলেন। আরবদিগের এইরূপ প্রথা আছে যে, যদি কেহ ইচ্ছাপুর্মক তাহাদিগের হস্তে আত্মসমর্পণ করে, ভাহা হইলে আত্মসমর্পণকারীর কোন অনিষ্ট করে না, বরং ভাহার প্রতি সদয় ব্যবহার করিয়া থাকে। আরবদেনাপতি ইমলাকের প্রতি কোন অসম্বাবহার कविद्यम मा। তিনি কিয়দিবসের মধ্যেই পেকুয়া ও তাহার তৃই সহচরীকে নির্দিষ্ট খানে আনাইলেন ও মুদ্র। লইয়া বহু সম্মানপ্রদর্শন পূর্বক প্রত্যর্পণ করিলেন। পথে আর বিপদ্না ঘটে, এজন্ত আপন লোকজন সঙ্গে দিখা তাঁহাদিগকে কায়রোয় পৌছিয়া দিতেও স্বীকার করিলেন।

বছকালের পর রাজকুমারী ও তাঁহার প্রিয় সহচরীর পরম্পর সাক্ষাৎ হওয়াতে আলিফনের সময় উভয়েই এরপ আনন্দ প্রকাশ করিতে লাগিলেন বে, ভাহা বাক্য ভারা ব্যক্ত করা হুঃসাধ্য। স্নেহ-বিগলিত অঞ্জল মোচন করিবার নিমিত এবং দয়া ও ক্বভজ্ঞতার বিনিময়ের নিমিত এবং দয়া ও ক্বভজ্ঞতার বিনিময়ের নিমিত উভয়েই নিজ্জনে সমন করিলেন। কয়েক মুহুর্তের পর তথা হইতে ভোজনালয়ে আগমন প্রক ধর্মালয়ের অগ্যক্ষ ও তাঁহার সহচরদিগের সমক্ষেই পেকুরাকে আভোপাত্ত আত্মসঙ্কট-রভাজ্ঞ বর্ণন করিতে কহিলেন। পেকুরার সঙ্কটবিবরণ।

"কোন্ সময়ে কিরপে আমাকে লইরা
সিরাছিল, তাহা বৈধি হয়, ভ্লোরা বিজ্ঞাপন
করিয়া থাকিবে । অকলাং সেরপ ঘটনা
উপস্থিত হওয়াতে প্রথমতঃ আমি বিশ্বিও
ও বিমৃত হইলাম, সে সময়ে ভয় অথবা
শোক-হঃখ আমার অন্তঃকরণকে অভিনৃত
করিতেপারে নাই । বংকালে তুরস্কলেনারা
আমাদিনের পশ্চাং ধাবিত হইল, তথন
পলায়নের ত্রা ও বিষম গোলবোগ উপস্থিত
হওয়াতে আমার বাহা ব্যাকুলভার অপ্রও
রৃদ্ধি হইতে লাগিল । তুরস্কসেনার। ধরিবার
সন্তাবনা দেশিয়া অথবং মনে মনে ভ্রের
আশকা করিয়া প্রখান করিল।

यथन व्यादारदा तिथिन त्य, विभामत ह ভয়ের সম্ভাবনা আর নাই, তথন আন্তে আতে চলিল। তখন বাহা তরার বৈথিলা হওয়াতে অসুধ ও উদ্বেগ আমার .শতঃ-अमार्थिक कविता। व्यक्तकात शर्व মাঠের মধ্যবতী এক নিমারের তীরে গিয়া উপস্থিত হইলাম। তীরপ্রদেশ নানাবিধ তক-মণ্ডলীতে আচ্ছন্ন, তথার তক্তলের সুনীতল ছায়ায় উপবিষ্ট হইয়া সকলে বিভাম করিতে 'লাগিল। আমি সহচরীদিগের স্ঠিত স্বতঃ এক স্থানে বসিয়া বিশ্রাম করিতে লাগিলাম। কেহই আমাদিগকৈ সম্ভন্ন বা অপমানিত করিবার চেষ্টা পাইল না। সেই সময় সকল ছু:গ একতা হইয়া শ্বদয়কে ভারাক্রান্ত করিল। আমার সহচরীরা মৌনভাবে বিলাপ ও পরিতাপ করিতে শাগিল এবং এক একবার আফুকুল্যের আশ্য়ে আম'র মুখপানে চাহিতে লাগিল। 👣 নু অবস্থায় আমাদিগকে নিকিপ্ত করিবে, কোনু স্থান चामानिराव कावागाव रहेर्द, किन्न: भड़े বা তাহা হইতে উদ্ধার পাইব, ভাবিয় চিন্তিয়া কিছুই ছির করিতে পারিলাম ন

মনে মনে ভাবিলাম, অসভা দ্মার হস্তে পরিত হইরাভি, ইহাদিগের কর্ম দেখিয়া কদাচ বোধ হয় না যে, ইহাদের মনে দয়ার লেশমাত্র আছে। ইহারা বে আমাদিগের প্রাতৃ সদয় বাবহার করিবে, নিষ্ঠুর আচরণ করিবে না. ভাহা করিপে বুরিব ? কিন্তু সহচরীদিগকে আখাদ প্রদান করিয়া কহিলান, 'দেধ, ইহারা এখন পর্যান্ত আমাদিগের প্রতি কোন অসদ্যবহার করে নাই এবং ইহারা ওহস্কসেনাদিগের হল্ত হইতে পরিত্রাণ পাইয়াছে, স্বভরাং আমাদিগের প্রাণাবনাশেরও কোন আশ্বানাই।'

বখন পুনৰ্কার অখপুঠে আরোহণ ক্রিলাম, সলিনীরা আমার পার্যে মানিয়া দ্ভান্নমান ইইল এবং পৃথক্ হইতে অস্বীকার করিল। আমি উহাদিগকে বুঝাইরা কহি-লাম বে, আমরা বাহাদিগের হত্তেপতিত হইয়াছি, তাহাদিগকে কুট বা অসম্ভই করা অসুচিত'। উহারা বাহা বলে, তাহাই করা कर्खवा। अनला अवश मान निमा हिननाय. दिशास अर्थ माहे जंदर कान कारन द्य ওবার লোকের গতিবিধি ছিল, এমনওবোধ হয় না। যাইতে যাইতে দিবাবদান হই । রাত্রিকালে চন্দের আলোকে কতক দূর গিয়া এক পাহাড়ের নিকট পৌছিলাম। তথায় আরবদিগের অবশিষ্ট সেনাগণ অবস্থিতি ক্রিভেছিল, স্থানে স্থানে তামু নিক্ষিপ্ত ছিল ও অগ্নি অলিতেছিল। সেনাগণ অধ্যক্ষকে এত সমাদরে গ্রহণ করিল যে, বোধ হ'ইল, ভাষারা অধ্যক্ষের প্রতি সাতিশয় অহুরক্ত।

আবাদিগকে এক তামুর মধ্যে লইরা গেল। তথার অনেক জীলোক ছিল, তাহারা আহারসামগ্রী আহরণ করিরা আমা-দিপের সন্মুখে দিল। আমার ক্ষ্যা-তৃঞা কিছুই হন্ন মাই, তথাপি সঙ্গিনীদিগকে উৎসাহিত করিবার মিমিত বংকিঞিৎ

আহার করিলাম। ভোজনপার্ক তথা হইতে অপনীত হইলে, তাহারা শ্রীনের নিমিত পালিতা পাতিয়া দিল। আমি অভিশয় खास रेरेशकिनाम अर् निजार वास नरेश কেশ-শাস্তি করিতে অভিলাব সাঁরয়া সহচরী-দিগকে আমার গাত্তের পঞ্চিছদ খুলিতে আদেশ করিলাম ৷ সহচরীর: বিনীতভাবে আমার আদেশ গ্রহণ করিবে ট্রহা ভারারা প্রত্যাশা করে' নাই; সুভরাং সংচরীরা আদেশমাত্র আমার গাত্রাবরণ ধুলিতে আরম্ভ করিলে ভাহারা ব্যগ্র ও সমৃৎস্থক হর্ট্রা দেখিতে সাগিল। বখন উপরকার গাত্রা-বরণ খোলা হইল তখন তালা: বিশ্বয়াপর হইয়া ভিতরকার গাত্রাবরণে করির কার্ দেবিতে লাগিল এবং এক জন সভরচিতে জরির উপর হন্তস্পর্শ করিয়া তংক্ষণাৎ বহি-ৰ্গত হইল ও আর এক জন সন্ধান্ত ন্ত্ৰীলোককে সকে করিয়া স্থানিল। তিনি আমার নিকটে আসিরা যথোচিত সমাদর করিলেন ও আমার হস্ত ধারণপূর্বক আর এক কুদ্র ভান্থর মধ্যে লইয়া গেলেন। তথায় উত্তৰ গালিচা পাতা ছিল: আৰি সহচগীদিপের. সহিত স্থাথে নিদ্রা পেলাম।

প্রাত্তকালে আমি ঘাদের উপর বদিরা আছি, এমন সমরে আরবদেনাপতি আমার নকটে উপস্থিত হইলেন। আমি উটিরা সমাদরে সপ্তাবণ করিলাম। তিনিও যথোচিত সন্ধান প্রদর্শনপূর্ত্তক কহিলেন, 'ভত্তে! আমি বেরপ আশা করিরাছিলাম, তাহা অপেকাঞ আমার ভাগ্য স্থপসর। ত্রীলো-কেরা আমাকে সংবাদ নিয়াছে ব, একজন রাজকুমারী আমাদিগের তামুত সমাগত হইয়াছেন।' আমি কহিলাম, 'মহাশ্ম! তাহারা হরং প্রতারিত হইরাছে, আপনাকেও প্রতারণা করিয়াছে। আমি রাধকুমারী নহি। আমি একজন হতভাগ্য বিদেশীর

ন্ত্ৰীলোক: শীঘ্ৰই এ দেশ পৱিত্যাগ করিব মানস করিয়াছিলাম, কিন্তু তুর্ভাগ্যক্রমে চির-কালের নিমিত কারাক্রত্ম হইলাম।' দেনাপতি कहिरानन, 'जूनि य इंख उ संयोग हहेराज আইস, তোমার পরিচ্ছদ ও তোমার নিকট তোমার সহচরীদিগের বিনীত ভাব ছারা প্রকাশ হইতেছে বে, তুমি সম্রাপ্তকুলজাত ও প্রচুরসম্পত্তিশালী। তুমি অনায়াসে আপন প্রতিমূল্য দিতে পারিবে, তবে চির-কারার ভয় করিতেছ কেন ? ধনবৃদ্ধির আমি বিলুঠন করিয়া পাকি. यथार्थठः विनर्ट इहेल लारकद হইতে আপনার প্রাপা কর আদার কবিয়া লই। এস্মেলের উত্তরাধিকারীরা এ দেবের যথার্থ অধিকারী। কতকগুলি অপুরুষ্ট অভদ্র রাজারা অস্তায় পূর্ব হ এ দেশ অধিকার করি-য়াছে। তাহারাইচ্ছা পূর্বক কর-প্রদানে অসমত, এজন্ত আমরা তাহাদিগের নিকট হইতে তরবারির সাহায্যে কর করিয়া থাকি। সংগ্রামদাহদের নিকট উৎकृष्टे ও निकृष्टे रिनम्ना विচान नारे। य বৰ্শা দোৰী ও উদ্ধত বাক্তির প্রতি নিকিপ্ত হয়, তাহা কখন কখন নিৰ্দোষী সাধুকেও •লক্ষ্য করিয়া থাকে।'

'গত কলা যে উহা আমার প্রতি
নিক্ষিপ্ত হইবে, তাহা আমি প্র্কে কিছুমাত্র
ভানিতে পারি নাই।' আমার এই কথা
ভনিয়া সেনাপতি উত্তর করিলেন, 'আপদ্বিপদ্ প্রায় সর্বাদ ই ঘটিয়া থাকে। কিছ
বাহার কিঞ্চিনাত্র দল্লা ও সরলতা আছে,
সে তাদুশ মহাত্মতব স্ত্রীলোককে কখনই
অপমানিত করে না। হুর্ভাগ্য ও হুংধের
অধিচাত্রী দেবতাদিগের নিকট সৎ, অসং ও
প্রধান নিক্ট বলিয়া বিচার নাই। জাহারা
স্ক্রেরিত্রকেও বিপদে নিক্ষিপ্ত করেন, অসংকেও যাতনা দেন। অতএব তুমি বিপদে

পড়িয়াছ বলিয়া নিতান্ত বিষয় হইও ট্রা:
আমি হুরাচার বক্স নুশংস নহি, সংগারের
সম্লায় রীতি ও সামাজিক সম্লায় নিরম
অবগত আছি। আমি তোমার প্রতিম্লা
নির্দারিত করিয়া দিব এবং ডোমার অজৈবলে বে দ্ত আসিবে, তাহাকে সম্লায়
যথার্থরিপে বলিয়া দিব।'

্দেনাপতির কথা শুনিয়া আমি কি প্ৰ্যান্ত আহলাদিত হইলাম, তাহা সহজেই বুৰিতে পাবিতেছেন। তাঁহার অর্থের আকাজ্ঞাই প্রবল, অর্থের নিমিন্তই আমাকে ধরিয়া আনিয়াছেন বুঝিতে পারিয়া উপ-স্থিত সঙ্কট তাদৃশ গুৰুতর বিপদ্ ব্লিয়া বোৰ হইল না। তথন এই ব্দিয়াভরদাহইন বে, যত টাকা আমার প্রতিমূল্যে নির্দ্ধারিভ হউক না কেন, কোনৱপেই তাহা অ্যাক্ত ७ चाएव इटेर्स ना। चनस्रद বলিলাম, 'মহাশয়। আমাদিগের প্রতি সদয় ব্যবহার করিলে আমরা কখন অক্তঞ্জ হইব না। একজন সামার স্ত্রীলোকের উপযুক্ত যে প্রতিমূলা নির্দিষ্ট করিয়া দিবেন, ভাহাঙ প্রদত্ত হইবে। .কিছু আপনি আমাকে রাজ-ক্ষারী ভাবিয়া প্রতিখ্লা নির্দারিত করি-বেন না।' আমার কথা শুনিয়া তিনি কহি-লেন, 'ভোমার প্রতিমূল্যের বিষয় আমি বিবেচনা করিব। অসমস্তর কিঞ্চিৎ হাস্ত করিয়া তথা হইতে প্রস্থান করিলেন।

কিঞ্চিৎ পরে ত্রীলোকেরা আমার
নিকটে আসিতে আরম্ভ করিল, সকলেই
আমার প্রিরপাত্র হইবার ছেটা পাইতে
লাগিল এবং সমাদরে আমার সহচরীদিপের
সেবাসুর্ভি করিতে লাগিল। অনস্তর তথা
হইতে বহির্গত হইয়া পুনর্ঝার শ্বমন করিতে
আরম্ভ করিলাম। চারি দিনের দিন সেনাপতি আমাকে কহিলেন, 'চুই শত সুর্ধ্মুদ্ধা
তোমার প্রতিমূল্য নির্দ্ধারত করিয়াছ। ই'

আমি তৎক্ষণাৎ দিতে স্বীকার করিলাম ও কহিলাম, 'বদি আমার ও আমার সদিনী-দিপের প্রতি সন্থাবহার করেন, তাহা হইলে আরও পঞ্চাশৎ স্বর্ণমূজা প্রদান করিব।'

ইহার পূর্কে আমি সুবর্ণের শানিতে পারি নাই। সেই শবধি স্থবর্ণের শক্তি জানিতে পারিলাম। স্থবর্ণের শক্তিপ্রভাবে আমি সেনার অধ্যক্ষ হই-লাম। আমার আজ্ঞাক্রমে मौर्यठा ও नानठा इहेट नानिन, चर्चार আমি যে দিন বেখানে অবন্ধিতি ও বিশ্রাম করিতে ইচ্ছা করিতাম, সেই দিন সেই ছানেই ভামু বিক্লিপ্ল হইত । चानक छेड्डे ७ शमनात्रीकशासन चानक সামগ্রী পাইলাম। সজিনীরা আমার পার্থ-वर्षिनी श्रेषा চलिल। त्में नकन व्यवकादी অসভ্য জাতিখিখের আচার-ব্যবহার পর্য্য-বেক্ষণ করিয়া এবং ভব্রম্ব প্রাচীন প্রাসাদ ও অটালিকার ভগাবশেষ অবলোকন করিয়া অন্ত:করণ কিঞিৎ আলোদিত হইল। সেই সকল ভগাবশেষ দেবিলে বোধ হয়. সেই वनाकीर्व श्राप्तम अक कारन सुद्रमा हर्त्या বিভূবিত ছিল।

আরবসেনাপতি বিক্ত ও বছরণী ছিলেন। তিনি নক্ষম ও দিশর্শন-বন্ধ দেখিরা দিক্ নির্ণন্ন করিয়া বংগছ ভ্রমণ করিতে পারিতেন। আপনার গতাগতিপথে এমন স্থান সকল লক্ষ্য করিয়া রাথিয়াছিলেন, মাহা পথিকদিপের কৌজুকাবহ ও সন্তোমনারক। তিনি আমাকে সেই সকল স্থান দেখাইতে লাগিলেন ও কহিলেন, 'বে স্থানে লোকের সমাগম নাই, এমন স্থানে ভন্ন জটালিকা সকল বহু কাল এক ভাবে থাকে। বংকালে কোন দেশ ঐশ্বর্যান্ড্যত ও প্রীভ্রম্ভ হইতে আরম্ভ হয়, ডখন তথার যত অধিক লোক বাদ করে, তড

শীর তাহা উচ্ছিন্ন হইরা যায়। শাকর অপেকা প্রাচীর ও প্রাসাদ ইতে অনারাসে প্রস্তর পাওরা বার। লোকেনা সেই সকল প্রস্তর বারা মন্দ্রা ও গৃক্তে কৃটিম নির্মাণ করিতে আরম্ভ করে। স্ক্রেরাং শীল্ল উহা বিনই চুইবা বার।

করেক সপ্তাহ আমরা এট্রপে ক্রমাগত চলিলাম। সেনাপতি এইরপ প্রকাশ করিতে লাগিলেন, যেন তিনি আমারই সম্ভোবের নিমিত ভ্রমণ করিতেছেন: কিছ আমি বুরিতে পারিলাম, তিনি আপনার সুবিধার নিমিত্ত অধিক দুরে কোন নিঃশ্ব স্থানে হাইতেছেন। যে থলে বিঃক্তি ও অস-ভোষ কিছুই কার্যাকর নহে, এমন স্থলে অসকোৰ প্ৰকাশ না করিয়া আমি আপ-নাকে সম্ভট্টিত দেখাইবার জ্ঞাই চেটা করিতে লাগিলাম। সেইরূপ চেষ্টা করাতে আমার অন্তঃকরণ কি ঞিং স্তুত্ত হইয়া পাকিল। কিন্তু নিকায়। ফুণকালের নিমিন্তও আমার চিতকে পরিত্যাগ করেন নাই। प्रित्त (वनाय मामान चारमाप-श्रामार ষে বংকেঞিং স্থপ অনুভব করিতাম, রাত্রিতে তাহার সহস্র গুণ তুংগ সন্থ করিতে হইত। স্তিনীরা যে অবধি আমার প্রতি আরবদিগকে সন্বাবহার ও সমাদর করিতে দেখিল, তদবধি আমার উপর সমুদায় উবেপ we চিজ্ঞাৰ ভাব সমূৰ্পণ কবিয়া আপনাৱা নিশ্চিত হটল। তাহাদিগকে নিক্ৰেগ ও ৰিশ্চিত দেখিয়া আমি আহলাদিত হইলায়। আমি জানিলাম, আহবের। কেবল ধনের নিমিত্ত দেশ বিলুপ্তন করে, তথন আমার অবস্থা আর তাদৃশ (वांध इडेन ना। ছু প্রবৃতি ভিন্ন ভিন্ন অন্তঃকরণে বিভিন্ন প্রকার আকার ধারণ করে, কিছ লোভরপ পাপের প্রকাছতের নাই। এক বিষয় এক জন অহ- ছত পুরুষকে সন্তষ্ট করে, আবার সেই বিবর আর এক জন অহনারীকে বিরক্ত করিরা ত্লে। কিন্তু লুকু ব্যক্তিদিগকে অমু-কূল ও সন্তষ্ট করিবার এক উপার,—'মুলা আনরন কর, ভালা হইলে আর কিছুবই প্রয়োজন হইবে না।'

পরিশেষে সেনাপভির বাসহানে উপস্থিত হইলাম। নীলন্ত্ৰের মধ্যবর্তী এক উপদীপে প্রস্তর-নিশ্বিত এক অট্টালিকা বেনাপভির বাস**ছা**ন। উপস্থিত হৈইয়া সেদাপতি বাসস্থানে षाभारक मार्चाधन कडिब्रा कहिरानन, 'छात्रः। অনেক পথ আমণ করিয়া অভান্ত পরিভাষ क्टेब्रांट्स, व्यञ्जय किंद्र पिन अटेबारन বিশ্রাম কর। এই বালীর কত্রী বলিয়া আপ-নাকে জ্ঞান করিও, বুদ্ধই আমার ব্যবদায়, তরিমিত আমি এই নিভুত প্রদেশে বাটা নির্মাণ করিয়া বাদ করিতেছি। হইতে ৰখন বহিৰ্গত হই, কেহু সন্ধান পায় না। ৰখন এখানে ফিরিয়া আসি, কেছ অমুসরণ করিতে পারে না; তুমি নিশ্চিন্ত হইয়া নিঃশৃষ্টিছে এই স্থানে বিশ্রাম কর। এবানে সুৰসামগ্ৰী অধিক নাই বটে, কিছ এবানে ভয় ও বিপদেরও কোন আৰফা নাই।' অনপ্তর আমাকে বাচীর অভ্যন্তর-প্রকোঠে সইয়া সিয়া উত্তম পর্যাক্ষে বসাইয়া পরম সমাদর করিলেন। ভাঁছার অবরোধ-কামিনীরা প্রথমত: আমাকে সপদী জান করিয়া হিংসাকল্যিত-নয়নে দেখিতেছিল, किन व्यवन कानिए शातिन, वा!म এक कन সম্ভ্রান্ত দ্বীলোক, প্রতিমূল্য পাইলার আশরে আরবসেনাপতি ধরিয়া আনিরাছেন, তখন भकत्नहे चाकावर दरेन ७ वामात श्रिप्त-পাত্র হইবার চেঙা করিতে লাগিল।

শীন্তই মৃক্তি পাইবে বলিয়া দেনাপতি আমাকে আখাস দেওয়াতে আমি সেই ছানের নৃতন নৃতন সংমন্ত্রী অবলোকন করিয়া বনের অধীরতা নিবারণ করিয়া রাখিলাম। ছিনের বেলায় পর্যোর গতি ছারা বখন যে ছিলের রমনীয় শোভা ছইত, অখন সেই ছিকে দৃষ্টিপাত করিডাম। বাঁহা পূর্মের কখন নেত্রপথের অভিনি য়য়নাই, এমন অনেক আশ্চর্যা বম্ব সর্মাদা ছেবিডে পাইতাম। সেই নির্মন্ত্রা দেশে কন্তীয় ও অলহতীয় অভাষ নাই। বখন আমি তীরে দঙায়মান হইয়া ভায়াদিপের প্রতি নেত্রপাত করিডাম, তাহারা কোম অপকার করিডে পারিবে না জানিয়াও আমার মনে ভয় করিডে।

গ্রহমওলীর পর্যাবেক্ষণু নিমিন্ত সেনা-পতির স্বতম্ভ এক অট্টালিকা ছিল, সেনাপতি প্রতিদিন সায়ংকালে আমাকে ভাহারই উপরিভাগে কইয়া পিয়া জ্যোতিক্ষওলীর বিশেষ বিবরণ শিখাইবার চেটা ক্রিভেন: আমার তাহা শিধিবার আঞ্ছ ছিল না. কিন্তু আমার শিক্ষকের ত্রিবয়ে নৈপুণ্য ধাকাতে তিনি আপনাকে পণ্ডিড খালয়া জ্ঞান করিতেন। তাঁহাকে সম্ভুট রাথা বাবশ্রক বোধ হওয়াতে আমি এইরপ প্রকাশ করিতে লাগিলাম বেন, তাঁহার উপদেশবিষয়ে সনোষোগ দিতেছি, বান্ত-বিক আমার মন সে দিকে ধাৰমান হইড ना। किकिए काम शरत बामि विविधना করিয়া দেখিলাম, খে স্থানে ক্রমাগত এক প্রকার বন্ধ দেখিতে হয়, তথায় অস্ততং মনের অসভোব নিবারণের নিমিতও কোন কর্মে ব্যাপৃত থাকা আবশ্বক। বে সকল वस (पश्चित्र) मात्रःकात्म और ७ वित्रक হইতাম, তাহা আবার প্রাতঃকালে দেবিতে কেৰ প্ৰবৃত্তি জন্মিবে ? তন্নিবিত নক্ত্ৰমণ্ডলী পর্যবেক্ষণ করা কিছু না করা অপেক্ষা শ্রের-ম্বর ৰোধ হইল ে শ্রেম্মর বোধ হইল বটে,

কিছ চিন্তকে সর্বাদা ছির করিয়া রাখিতে পারিতাম না। যথন লোকে বোধ করিত, আমি আকাশের বিষয় চিন্তা করিতেছি, তৎকালে আমি নিকায়াকে স্থাতিপথে উপস্থাপিত করিয়া তাঁহার গুণ গণনা করিতাম। কিছু দিন পরে আরবসেনাপতি স্বকর্মানার নিমিন্ত পুনর্কার বহির্গত হইলেন। ওখন আমার আর কোন আমোদ রহিদেনা, কেবল সন্ধিনীদিপের সহিত একত্র বিসিয়া আপন আপন ছুইটনার বিবরণ উল্লেখ করিয়া আক্ষেপ করিতাম এবং আমাদিগের কারা-মোচনের পর সকলের সহিত সাক্ষাৎ হইলে কি অনির্কাচনায় আনন্দোদর হইলে, ভাহাই তাবিতাম।"

রাজকুমারী কহিলেন, "আরবসেনাপতির অনেক অবরোধকানিনী ছিল, তাহাদিগকে কেন আপনার সন্ধিনী কর নাই ? তাহাদিপের আমোদ-প্রমোদ ও কথা-বার্তার কেন সুধাসুভব না করিয়াছ? বেধানে ভাহারা আমোদ-প্রমোদে লাসক্ত ও কাল-কর্মে বান্ত থাকিয়া স্থাবে কালকেপ করিয়া থাকে, তথার তুমিই কেন একাকিনী বুধা চিন্তার মিধ্যা কট পাইয়াছ? বে অবস্থার ভাহার। চিরনিক্তিপ্ত হইয়া বহিয়াছে, কিছু কালের নিমিত্ত তুমি কেন ভাহার আখাদ প্রহণ কর নাই ?"

পেকুরা উতর করিল, "বাহার অভঃকরণ ভক্তর ও সারবং আনোদের আখাদ গ্রহণ করিরাছে, দে কথন তাহাদের সেই অকি-কিংকর চাপল্যে ব্যাপৃত থাকিয়া কাল-কেপ করিতে পারে না। অল্পরম্বন্ধ বালি-কারা ফেরপ ক্রীড়া-কৌতুক করিয়া কাল-হরণ করে, আরবসেনাপতির অবরোধ-কামিনীয়া ভাহাকেই আমোদ-প্রমোদ বলিয়া আল করিয়া থাকে। ভাহাদিগের আমোদ-প্রমোদের সহিত মনের কোন সম্পর্ক নাই। আমি বাহু ইন্দ্রির্দ্ধ বারা সেত্রপ অসুভব করিতে পা'র, অধচ আমার মন তৎকালে অন্ত দিকে ধাৰমানা হইয়া অভ বিষয়ের চিন্তা করিতে অসমর্থ ছয়। বেরুপ পিল্লরবদ্ধ পক্ষী পিশ্বরের এক দিক্ হইতে অপর দিকে উড়িয়া বদে, দেইরূপ ভাছারা এক গৃহ হইতে গৃগজ্বে দৌছিয়া যায়; राक्रभ मार्क स्मन मकल अक्र अफ्र क्रिया বেড়ার, দেইরূপ তাহারা লক্ষ-রাক্ষ দিয়া নুত্য করে। কখন কখন সংচয়দিপকে ভর দেশাইথার নিমিত্ত মিথাা করিয়া আপনার যাতনা প্ৰকাশ কাৰ্ব সধাৰ আখবৰ করিবে বলিয়া কৰন বা নিভঙ স্থানে লুকাইয়া থাকে। বে সকল সাখাতা বস্তু নদীর উপর দিয়া স্রোতে ভাস্থা ধায় এবং গগনমগুলে (य नाना क्षकात (भएचत छेनच वन्न, मर्त्रामा তাহাই জক্ষা করিয়া অনেক সময় নই করে। এই ত তাহাদিগের প্রধান আমোদ-প্রযোগ :

বাষ্ণের উপর স্চীর কর্মা করিয়া তাহার।
বে শিল্পবৈপুণা প্রকাশ করিয়া বাকে, তছিবারে কথন কথন আমিও তাহাদিশের আফুকৃল্য করিতাম, আমার সহচরীরাও কথন
কথন সাহায্য করিত। আপনি অনায়াসেই
বৃথিতে পারিতেছেন, সে সমত্রে আমার মন
অকুলি হইতে পৃথক হইয়া অক্ত দিকে ধারমান হইত। কারাবদ্ধনহাধ ও নিকারার
বিরহ্যাতনা সামান্ত শিল্পকর্মে ব্যক্ত থাকাতে
কথন নিবারিত হইয়া থাকিতে পারে না।

আর্থকামিনীদিগের কথোপকথনেও
অধিক সংস্থাব-লাভের সন্থাবনা নাই।
তাহার। কি বিষয়ের কথা-বার্তা কহিতে
পারে ? অপদীখর এই অসীম জগন্মঙলে যে
নানাপ্রকার আশ্বর্যা বন্ধ সৃষ্টি করিরা আপ্নার্মহিশাবিস্তার করিরা রাণিল্লাছেন,তাহার।
তাহার কিছুই দেশে নাই, বাহা তাহারা

দেৰে নাই, তাহার কিছুই জানিতেও পারে ना। कार्त्व, जाहांद्रा त्वशान्त्रज्ञ चित्व ना। তাহারা চকু থাকিতেও অন্ধ, কর্ণ থাকিতেও বধির এবং বৃদ্ধি থাকিতেও মুর্থ। বাল্য-कानाविधि এই क्कूज श्रात्म वार्व करत, त्य সকল ;সামাজ বস্তু সর্বলা **চ**ঞ্র সমুখে দেখিতে পার, তাহারই বিষয় জানিতে পারে। পরিবের বস্ত্র ও বাজু-দ্রবের নাম ব্যতিরিক্ত মার কোন বস্তুর নামও জানে না। আমাকে আপনাদিগের অপেকা সম-बिक चांडक मिविया डेश्कृष्ठे की व वित्रा জ্ঞান করিত ; স্মৃতগাং বিবাদ বিম্পাদ ও কলহ-ভন্তরে সময় আমিই মধ্যে হইডাম ও ক্লাম্বাস্থপত বিচার মারা বিবাদ ভন্তন করিয়া দিতাম। পরম্পরের প্রতি পরম্পরের অভি-বোপের কথা গুনিতে যদি আমার ভাল বাপিত, তাহা হইলে আমি অনেক কণা] বার্ত্তা ভানতে পাইতাম। কিন্তু ভাহাদিগের দ্বেষ, হিংসা ও কলছের কারণ সকল এমন অকিঞ্চিৎকর যে, তহিবগ্রক ক**া ভ**নিতে ভনিতে বাধা না দিয়া থাকিতে পারিতাম

বাসেলাদ কহিলেন, ব্লু'ত্নি আরবদেনাপ্রতিকে অসামান্ত গুণদশ্য বলিয়। বর্ণন
করিলে, তিনি কিরপে এতাদৃশ অবোধ অবরোধকামিনীপূর্ণ অন্তঃপুরে মনের স্থাধ কালক্ষেপ করেন ? তাহারা কি পরম সুস্বরী ?"

পেকুরা কহিল, "বে সৌন্দর্যা সদ্গুণ ও স্থিবেচনা-সহক্তত নয়, বে সৌন্দর্যা সংপুরু-বের মন আকর্ষণ করিতে পারে না, তাহাদিগের তাদৃশ অকিঞ্ছিৎকর সৌন্দর্যার অপ্রতুল নাই। আরবদেনাপতিতুলা পুরুষেরা
তাদৃশ সৌন্দর্যাকে কুস্থমের কায় জান
করিয়া পাকেন, যে কুসুম কখন বা সমাদরে
গৃহীত হয়, কখন বা অশ্রহা পূর্মক পরিত্যক্ত

दम्। आवरमनाथि जाशास्त्र निक्र বন্ধর ও সংসক্তনিত আমোদ লাভ করিতে পারেন না। থখন ত'হার। তাঁহাকে দ্বর করিবার নিষিত ়ুঁ তাঁহার নিকট ক্রীডা-क्लिंड्क करद, छिनि अनाम्द्र अवदलाकन করিয়া থাকেন। যখন ভাছারা ভাগার প্রণয়-ভাজন হইবার চেষ্টা পায়, তংকালে তিনি কখন কখন বিরক্ত হইয়া তাহাদের সম্মুধ হইতে উঠিয়া ধানন ভাগদিপের ক্ৰাবাৰ্ডায় সুখী ও সম্ভষ্ট হওয়া যায় না; সাংসারিক কট্টবা ক্লেশ উপস্থিত বইলে তাহাদিপের প্রবোধবাকা ছারাও তাহা নিবারিত হয় না। ভাহা দিগের অস্বরাপের পাত্রাপাত্র-বিবেচনা নাই , স্কুডরাং ভাহারা আসাধারণ প্রীতি প্রদর্শন করিলেও আর্ব-সেনাপতির মনে ভজ্জের গর্ম বা কুভ্জ্ঞভার আবিভাব হয় না। যে নারা জন্মার্কছিলে श्रीप्र चक्र शुक्रस्यत्र भूषायत्नांकन करत्र नाहे, তাহার হান্ত হারা তিনিমাপনাকে সৌভাগা-গৰ্কিত বোধ করেন না এবং সপত্নীগণের মনে ঈর্ষা জন্মাইয়া দিবার নিমিত্ত ভাগারা त्य अकृतिय आम्ब ७ अकृतांत्र श्र कान करवे, তাহাতেও তিনি কু চার্থবাস হয়েন না ; ডিনি बाहा क्षान्यभूषार्थ विषया जाहाषिशदक भय-প্ৰ করেন এবং ভাহারা যাত্য প্রাণয় বালয়: গ্রহণ করে, উহা কেবল আলক্ষে কালক্ষেপ মার। ঘৃণাম্পদ বস্ততে কোকে कथन य किकिए जापत প্रकान करत, उहाछ ভদ্তিরিক্ত নহে। ফলত: সেক্সপ অম্বরাগ ও সেরপ প্রণয়ের সহিত আশা, ভয় অথবা শোক আনন্দ কিছুৱই সম্পর্ক নাই ।"

ইমলাক কহিলেন, "ভদ্রে র জুমি থে সহজে তাঁহার হাত ছাড়াইরা আসিরুছি, এ জন্ত আপনাকে সোভাগাশালী জ্ঞান কর। বে অন্তঃকরণ ক্ষুণার্স্ত হইরা জ্ঞানের অন্ত-সন্ধান করে, সে বে ছর্ভিক্ষের সময় পেকু- য়ার ক্<mark>ৰোপক্থনরূপ মহাভোভ</mark> পরিত্যাপ ক্রিবে, ইহা **অতি অসম্ভ**ব ক্থা

পেকুয়া উত্তর করিল, শ্রারোমাচনের অঙ্গীকার করিয়াও ভিনি বে কালবিলয ক্রিয়াছিলেন, তাহারও কারণ এই। বধন আমি কাররোর ছুত পাঠাইবার প্রভাব করিতাম, তখনই কোন না কোন আগত্তি উত্থাপন করিয়া বিলম্ করিছেন। বংকালে আমি তাঁহার কাটাতে ছিলাম, তিনি মধ্যে মধ্যে পাৰ্যসভী প্ৰাম বিৰুচ্চ করিতে ষাইতেন। বলি বিলুটিত কৰা তাঁহার আকাজ্বার অন্তর্ম হইত,ভাহা হইলে বোধ इत्र. जाभारक कथनरे छाछिता विष्टणम ना। তিনি যথন প্রজ্যাগত হইতেন, সর্বাদা তাতা-ঘারা আমার মনোরঞ্জন করিবার চেষ্টা পাই-তেন। আমি তাহার মধ্যে যাহা কিছু সূল্ কথা বলিতাম, ভাহা শুনিরা অভিনয় ক্রয় হইতেন এবং আমাকে জ্যোতির্মিন্তা শিগা-ইবার জন্ম শত্র করিতেন। ধ্বন আমি বাগ্ৰ হইয়া দায়বোয় পত্তিকা পাঠাইতে অত-রোধ কবিতাম, তিনি দান্তনাবাকো নানা-প্রকার বুঝাইতেন। বথন ছেখিতেন, আর অম্বীকার করা ভাল দেখার না, তগন আবার আপন সৈক্ত-সামন্ত সমভিবাহারে প্রস্থান করিতেন। প্রস্থানের সময় আমাকে বাটীর কর্ত্রী করিয়া রাখিয়া শাইতেন। এই-ত্ৰপ বিলম্ব করাতে আমি অভিনয় উলিগ হইলাম। আপনারা পাছে আমাকে বিশ্বত তন বলিরা মনে মনে অভিশ্ব শ্বা ক্রিল। আপনারা পাছে কারবো পরিভাগে করিয়া যান, আমাকে চিরকাল নীলনদের তীরে বাস করিতে হয়, এই ভাবিয়া অভিশন্ন বিষণ্ণ হইলাম। ক্রমে মৃক্তিবিবরে একপ্রকার হতা-খান হইলাম। তদবৰি তাঁহাকে সম্ভুষ্ট করি-বার আরু যতু পাইতাম না। তখন তিনি ছাডিয়া আমার স্ক্রিনীদিপের আমাকে

সহিত সর্বাদা কথা কহিতেন বামার সহিত সদ্ভাব ও আমার সহচরীদিগের সহিত সদ্ভাব উভয়ই ভরানক ও অনিষ্টকর বাধ হওরাতে তাঁহার বন্ধবর্ধন ও সদালাল আমার ভাল লাগিত না । আমি কখন কখন নিতান্ত অধীর হইয়া উঠিতাম, কিছ সেই অবৈধ্য অধিক কাল থাকিত না । আইথ্য কিঞিৎ নির্ভ হইলেই তিনি আমাক নিকটে আদিতেন এবং তাঁহাকে দেখিলে সম্দার অবৈধ্য নিবারণ হইত।"

তিনি তথন পর্যান্ত কোক পাঠাইতে
বিলম্ব করিতে লাগিলেন। বদি আপনাদিগের দৃত তাঁহার নিকটে পিয়া না পৌছিত,
তাহা হইলে বোধ হয় কখনই মুক্তি পাইতাম না। যে স্বর্ণ-ক্রা তাঁহার যত্নপ্রক আনাইবার ইচ্ছা ছিল না, তাহা দিবার
অন্ধীকার করিলে তিনি গ্রহণ করিতেও
অসম্মত হইতে পারিলেন না। তিনি গমনের উদ্যোগ করিতে পোলেন; সে সময়
বোধ ইইল ষেন, তিনি কোন মানসিক যাতনা হইতে নিস্তার পাইলেন। তথার
আমি বে সকল সন্ধিনী পাইয়াছিলাম, তাহাদিগের নিকটে বিদার লইলাম, তাহারা
বিদ্যার দিবার সময় প্রণায়ের কোন চিক্ই।
প্রকাশ করিল না।"

বাৰকুমারী প্রিয় সহচরীর আন্মোণান্ত সমৃদায় থতান্ত অবগত হইরা গাত্রোখান কবিয়া তাঁহাকে সম্বেহ আলিক্সন করিলেন। পেকুয়া আরবস্নোণতিকে পঞ্চাশং স্থবন্যুলা দিবার অনীকার করিয়াছিল, কিন্তুরাসেলাস সম্ভই ইইয়া সেনাপতিকে ডাকাইয়া একশঙ্গ স্থবর্ণ মূড়া-প্রদান করিয়া বিদায় করিলেন।

এক জ্যোতির্বিদ্ পণ্ডিতের উপাধ্যান।
তাহারা দেউ আউনির আশ্রম হইতে
কাররোর প্রত্যাগমন করিলেন। তথার
সকলে একত্রে থাকিতেন, কৈহ কাহাকে
ছাড়িয়া অধিক দ্রে বাইতেন না। রাজক্মার অভিশন্ন বিস্থান্থরাপী হইলেন। একদা
নালনদের তীরবর্তী প্রাসাদে বসিন্না আছেন,
এমন সময়ে ইমলাককে কহিলেন, "ইমলাক।
আমি বিজ্ঞানশান্ত্রের অফুনীলনে বত্নবান্
হইয়া নির্জ্জনে বিভার আরাধনা করিয়া
কালক্ষেপ করিব স্থির করিয়াছি।"

ইমলাক উত্তর করিলেন, "কোন নিৰ্দ্ধিই পথ **অবলম্বন করিবার পুর্ক্সে ইহা পরীক্ষা করিয়া** দেখ। উচিত যে, সে পথে কট্ট ও ক্লেশ পাইবার সম্ভাবনা আছে কি নাণ সেই পথের পাছদিপের সহিত যাহার৷ সর্কাদা একত্র অব'স্থতি করে, অন্ততঃ তাহাদিপের সহিত পরামর্শ করাও কর্তব্য। আমি এখ-নই এক জন প্রসিদ্ধ জ্যোতির্বিদ পণ্ডিতের পর্যাবেক্ষণগৃহ হইতে আসিতেছি। তিনি নিরম্বর একমনে গ্রহগণের গতি নিরুপণ করিয়া চল্লিশ বংসর কাটাইয়াছেন এবং ক্রমাগত নক্ষত্রমগুলীর গণনা করিয়া জীবন-ক্ষেপ করিতেছেন। তিন **মাসে এক**বার বন্ধদিগের সহিত সাক্ষাৎ করেন এবং আপ-নার আবিজ্ঞিয়া সকল তাহাদিপের বিদিত করেন। আমি এক জন বিচ্চ ও ডাহার শাক্ষাংকারের উপযুক্ত পাত্র বলিয়া তথায় নীত হইয়াছিলাম। বাহাদিগের চিন্তাশক্তি বছ কাল এক বিষয়ে ব্যাপুত আছে এবং ष्यक्र विषयित ख्वान याशांनिश्तत अखःकद्रन इहेर्छ कृत्म कृत्म अनुग्रुष्ठ इहेर्छ्राइ, ভাহাদিগের নিকট দানাবিষয়ক-জানশালী ও সদালাপী লোক সাতিশয় সমাতৃত হয়। আমি তাঁহার নিকট উপস্থিত হইয়া নানা-বিষয়ক কথা কহিয়া তাঁহাকে সম্ভষ্ট করি-

লাম। তিনি আমার ত্রমণ-রুতান্ত ভনির। হাসিতে লাগিলেন এবং ক্ষণকালের নিমিত্ত গ্রহমণ্ডলীর বিষয় বিস্মৃত হইরা নির্মালগতে মনঃসংযোগ কবিতে অভিলাধী হইলেন।

অবকাশের দিন ভিত্র অনু দিবসে তিনি কাহারও সহিত সাকাৎ করিতেন ৰা। তল্লিমিত আমি আর এক অবকাশদিবদে পুনর্বার সাক্ষাৎ করিতে পেলাম : সে দিনেও আমার কথাবার্তা শুনিয়া সাতিশয় সন্তুষ্ট সন্তুষ্ট হইয়া আমাকে আমার ইচ্ছামত তাঁহার নিকট যাইতে কাহলেন। व्याभि यथन यथन याहे, दिनि । किन प्रक-দাই আপন কর্মে বান্ত থাকেন। আমাকে দেখিবামাত্র অমনি সে কর্ম পরিত্যাগ করিয়া আহ্লাদিতচিতে আমার সহিত কথাবার্তা ক্রেন। আমি যে বিষয় অবগত নতি, ভাষা তিনি উত্তয়ত্বপ জানেন, তিনি বাহা জানেন না, আমি তাহা সুন্দরণ অবগত আছি।. সুতরাং আমরা উভরেই জ্ঞানের বিনিময় কবিতে উৎস্ক হটলাম। দিন দিন আছাব উপর তাঁহার বিশ্বাস রদ্ধি এইতে জাগিল, তাহার গভার অন্তঃকরণে প্রশংসাযোগ্য নানাবিধ গুণ দেখিতে পাইলাম। অভিক্রতা বিস্তৃত, আশয় প্রশস্ত, স্বাতশক্তি खरन, क्यावाकी खनानीयक এवः ठिनि অর্থ-প্রকাশের রীতি উত্তমব্রপ জানেন:

তাঁহার যেরপ অভিজ্ঞতা, সৌজস্প ও
দর্মাও তাহার অফুরপ। ধন দিয়া অথবা
উপদেশ ও পরামর্শ দিয়া লোকের উপকার
করিবার অবকাশ পাইলে জিনি ইচ্চা পূর্যক
অভীষ্ট বিদ্যানুশীলন ও অজিপ্রেত অফুসস্কানেরও প্রতিবন্ধকভাচরণ ক্রিয়া থাকেন।
তিনি যে সময় কর্মে নিজ্ঞান্ত ব্যস্ত হইয়া
নিজ্জনে বসিয়া থাকেন, লে সময় ভাঁহার
আফুক্ল্য চাহিলেও তিনি জংক্ষণাৎ তাহাকে
নিকটে যাইতে দেন। তিনি কংকন, আলস্ত

ও আঘোদ-প্রমোদকে আমি দ্র করিরা
দিরীছি, কিন্তু দানের ঘার কর করিতে
কোনক্রমেই সন্মত নহি ৷ গ্রহমগুলীর বিবর
অস্থ্যান করা জগদীখরের অভিপ্রেত নহে,
কিন্তু সংকার্য্যের অস্থ্যান বিহিত ও
আদিই ৷"

देशनारकत्र कथा छनिया ताकक्याती निश्वास कवित्वन त्य. वे ब्याजिर्किई बधार्थ जुबौ। रेमनाक कहिरनन, "बामि সর্ব্বদাই ভাঁহার নিকট গতাপতি করিয়া থাকি এবং যত তাঁচার কথাবার্ডা ভনি. ভতই প্রীত হই। তিনি অহম্বত নহেন অবচ ভাঁহাকে দেখিলে মনে ভয় জন্মে । তিনি लाकाहारतेत अधीन नरहन अधह भक्ताक প্রিয়বাকো সম্ভাষণ করিয়া থাকেন । বাজ-কুমারি। আমিও প্রথমে ভাষারই মত ঐরপ স্থির করিয়াছিলাম, অর্থাৎ তাঁহাকে স্কাপেকা সুখী জান করিয়াছিলাম ভরিমিত আমি সর্বাদা তাঁহাকে এই বলিয়া অভিনন্দন করিতাম বে. আপনি পরম সুধে কালবাপন করিক্তেছেন। তিনি কোন কথার चनवरान अर्र्भन करवन ना. किन्न यथन यथन আমার এইরূপ কথা ভনিতেন, তখনই অন্ত কথা পাড়িয়া সে কথা চাপিয়া রাখিতেন।

কিছু দিন পরে আমি বুঝিতে পারিলাম, কতকগুলি ক্লেশজনক চিন্তা তাঁহার
অন্তঃকরণে বন্ধমূল হইয়া আছে। তিনি
ব্যপ্রতাসগ্রুগরে এক একবার উদ্ভে দৃষ্টিপাত
করেন ও কথা কহিতে কহিতে তৎক্ষণাৎ
নিজ্ঞর হন: যখন আমরা ছুই জনে নির্জ্ঞনে
বিস্থা পাঁক, তিনি কখন কখন আমার
প্রতি এরপে নেত্রপাত করেন যে, বোধ
হয় যেন, আমাকে কিছু বলিবার উপক্রম
করিতেছেন, কিছ কিছুই না বলিয়া চাপিরা
যান। কখন বা গুরুতর বিষয়ে কোন
আদেশ করিবেন বলিয়া ব্যগ্র হইয়া আমাকে

ভাকাইরা পাঠান, কিন্তু যখন আমি উপছিত হই, কোন গুরুতর কথা গুনিক্ত পাই না। বখন আমি বিদার লইয়া আর্ফি, পথ হইতে আমাকে ভাকাইয়া লইয়া ক্ষন; আমি নিকটে গেলে ক্ষণকাল নিত্তর ইইয়া থাকেন, আবার বাইবার অসুমতি দেন ।

क्यां **क्रिक्ट व्यक्**र अंद्र देखे हेडावन ।

"পরিশেষে তাঁহার মনের কথা বাক হইবার' সময় উপস্থিত হইল : গত রাত্রে আমরা হুই 'ব্রুনে পর্যাবেক্ষণগুরের উপরি-ভাগে বদিয়া জুপিটরের এক পারিপার্যকের গ্রহণমুক্তি পর্যাবেক্ষণ করিতেছিলাম, 'এমন সময়ে সহসা ঝড় উপস্থিত হইলা গগনমভল মেঘারত ও অভকারাচ্চর হটল। আমর অন্ধকারে নিস্তব্ধ হইয়া বসিয়া আছি, এমন সময়ে (॰)। তির্বিদ আমাকে সংঘাধন করিয়া কহিলেন, 'ইমলাক ! তোমার দহিত আলাপ-পরিচয় হওয়াতে আমি অ'পনাকে সুধী জ্ঞান করিতেছি। জ্ঞানবিহীন বিনয় অভি তুৰ্বল, কোন কাৰ্য্যকারক নহে; বিনয়হীন জ্ঞানও অতি ভয়াবহ। কিন্তু তোমাকে উভয় ঋণে বিভূবিত দেখিতেছি; অতএব এकि कथा विन, छन। आगि वहकानाविध এক বিষয়ের ভার গ্রহণ করিয়াছি; লগদী-খর আমাকে শীৰ সেই ভার হইতে মুক্ত করিবেন। যে অবস্থায় শক্তি ও সামর্ব্য थाकिरव बा. भार भार दहन छेनडिए হইবে, এমন সময়ে তোমার উপর সেই ভার সমর্পন করিতে পারিলে আমি নিশ্চিত্ত इहेब मत्न्ह नाहै।"

তাঁহার এই কথার আমি আপনাকে অত্যন্ত সন্থানিত বোধ করিলাম। ভাবিলাম, বে কার্যা তাঁহাকে এত কাল সম্বউচিম্ব করিয়া রম্বীদ্বাহে, তাহার ভার পাইলে ৰামিও সুখী হইতে পারিব সন্দেহ নাই।

अनखत (का) जिल्ला आयोक विवासन 'ইমলাক ! আমি তোমাকে এমন কোন কথা কহিতে প্রবন্ধ হইয়াছি, যে কথা ভূমি সংক্রে বিশাস করিতে চাহিবে না। আমি ক্রমাগত পাঁচ বংগর শীত গ্রীয়ের পরিবর্তের নিষম ও ঋতুর বিভাগ করিয়া আসিতেছি। সুর্যা ক্রমানত আমার আদেশের অনুনতী হইয়া চলিতেছেন এবং আমার কথাক্রমে এক শরন হইতে অয়নান্তরে গমন ক্রিয়া থাকেন। মেঘ সকল আমার আজাতু-সারে বর্গণ করিতেছে এবং নীল নদ আমার অনুমতিক্রমে বর্দ্ধিত হইতেছে। কেহই আমার আদেশ অতিক্রম করিতে পারে নাই, কেবল বায়ু অভাপি আমার বৰীভূত হয় নাই। শত শত লোক ঝড়ে বিপদাপর হইরা প্রাণড্যাগ করে, আমি নিবারণ করিতে সমর্থ হই না। আমি সদি-চার পূর্বক এই গুরুতর কর্ম নির্বাহ করিয়া নাসিতেছি এবং অপক্ষপাতী হইয়া আব-. শ্রকমতে পৃথিবীস্থ সমুদায় লোকদিগকে বৌদ্ধ-বৃষ্টি বিভাগ কবিয়া দিতেছি । যদি আমি মেখদিগকে এক দিকে আবন্ধ করিয়া রাধিতাম, অগ্না স্থাকে সমুদার দেশে ক্ষিরণ বিস্তার করিতে না দিতাম, তাহা इंड्रेल পृथिवीत कि इर्फ्या चंडिड' १''

জ্যোতিকিদের মনোগত ভাব।

"তিনি এই কথা কহিতে কহিতে আমার প্রতি নেত্রপাত করিলেন এবং অন্ধকারেই আমার আকার দেখিয়া জানিতে পারিলেন, আমার মনে বিশ্বর ও সন্দেহ জন্মিরাছে। তথন কণকাল নিজক থাকিয়া কহিলেন, ইমলাক। আমার কথার সহজে বিশাস হই-

তেছে না বলিয় আমি বিরক্ত বা অস্থ্র নহি এবং তজ্জল আমার আশ্চর্যা বে কিও হইতেছে না কারণ, আমি জানিকছি বে, আমিই প্রথম বাজি, যাহার উপর এই ওকিতর ভার সমর্পির হইরাছে। এই ওক্তর ভার সমর্পিরল সন্ধানকে পুরুষার কি দও বিদিয়া আন কার্ম্বর, তাহা বুঝিতে পারিতেছিলা,। এই ভার প্রাপ্ত হইয়াছি। তবে সংক্রের অস্থানজন্ত কবন কথন মনে অংক্রাদ জানিয়ন্ত কবন কথন মনে অংক্রাদ জানিয়া থাকে। কিজ নিরন্তর মতর্ক থাকা ও স্বাদা ডিল্লা করার বে কট হয়, াহার উপশ্নের উপার্যন্তর আর কিছুই দেখিতে গাইনা।

আমি জিজাসা করিলাম, 'মহাশয় ! আপনি কত দিন এই গুরুতর কার্যের ভার গ্রহণ করিয়াছেন গ' তিনি কচিলেন, 'দশ বংসর পূর্বে একদা জ্যোতিষমগুলী ও গগন-মণ্ডলের বিষয় আলোচনা করিতে করিতে আমার মনে এই উদয় হয় বে, শীত-প্রী থাদি ঋতু সকলের বেরূপ ক্ষতা, ধলি আধার সেইব্ৰপ ক্ষমতা থাকিত, তাহা হইলে আমি পুৰিবীর সমূদায় লোককে অধিক পরিমাণে আবল্লক নামগ্রী দিতে পারিতাম। এইরপ চিন্তা আমার অন্তঃকরণে ব্রুমুণ হইয়া शांकिन : मिया-वाद्धि (करन धरे विरामवह हिन्दा कविएक नांत्रिनाय। क्षेत्र अ प्रत्य क्षम वा चम्र (मान दृष्टि (श्रेत्र करि, क्षेत्र বা আবস্তক বুঝিয়া অন্ন ও অধিক পৰিমাণে সুর্বাকিরণ পাতিত করি। ছেখন কেবল পৃথিবীর উপকার করিবাং ইচ্ছা ব লিয়াচিল; কিছ ভদ্মুরপ ক্ষমতা প্রাপ্ত টেব, তাহা কখন ভাবি নাই।

জনতার এক দিন নেখিলাম গ্রীমের প্রভাবে মাঠ সকল নীরস হইয়া গিয়াছে এবং শশু সকল ওক হইয়া বাইতেছে। তথন আবার মনে সহসা এই উদয় হইল যে,
আমি দিক্লিণ-পর্কতে বৃষ্টি এবং নীল নদ
পরিবর্দ্ধিত করিতে পারি। স্পনন্তর প্রবল
চিন্তাঃ নিতান্ত পরতন্ত্র হইয়া ব্যগ্রতাসহকারে সহসা বৃষ্টিপতনের আদেশ করিলাম।
কিঞ্চিৎ কাল পরে নীল নদের জল-বৃদ্ধি
হইল; যে সময়ে জলবৃদ্ধি ইইল, তাহার
সহিত আদেশকালের তুলনা করিয়া দেখিলাম, বোধ হইল থেন, মেঘ সকল আমার
অংদেশ প্রতিপালন করিয়াছে।

আমি জিজাসা করিলাম, 'মহাশ্র । এইরূপ ঘটনা কি অন্ত কারণে ঘটতে
পারে না ? নীল নদের জলবৃদ্ধির ত নির্দ্ধারিত সময় নাই।'

তিনি অধীর হইয়া উত্তর করিলেন, 'ইমলাক। তুমি এরপ বিবেচনা করিও না যে, এরপ আপত্তি আমার অন্তঃকরণে উণিত হয় নাই। আমি আপন বিশ্বাসের বিক্লছে অনেক তর্ক-বিতর্ক করিয়াছি এবং স্ত্যুকে মিধ্যা করিবার অনেক চেষ্টা পাই-রাছি। আমি কখন কখন আপনাকে উন্মন্ত জ্ঞান করিতাম এবং এই গৃঢ় কথা অত্যাপি কহোরও সাক্ষাতে ব্যক্ত করি নাই। অসস্তব হইতে বিঅয়াবছের কি বিশেষ এবং অবিখসনীয় হইতে মিধ্যার কি প্রভেশ, তাহা তুমি বুনিতে পার, এই নিমিডই তোমার নিকট সম্পায় মনের কথা ব্যক্ত করিলাম।'

আমি কহিলাম, 'মহাশন্ন! আপনি বাহা সভ্য বলিন্না জানিয়াছেন, কি নিমিত্ত তাহা অবিষসনায় বলিন্না নির্দেশ করিতেছেন ?'

তিনি উত্তর করিলেন, 'বে হেড্, আমি বাফ্-প্রমাণ হারা সপ্রমাণ করিতে পারি না, এই নিষিত্ত অবিশান্ত বলিয়া নির্দেশ করিতেছি। এ বিষয় সুস্পষ্টক্রপে বাহার অসম্প্রকৃষ হয় নাই, সে বে আমি বর্ধান

করিয়াছি বলিয়া করিবে, তাহা সামি সন্তা-বনা করি না। তরিষিত আমি विচার করিয়া এই বিষয় কাহারও বিখাসক্তে বন্ধ্যুল করিয়া দিবার চেষ্টা পাই নাঁ ৷ আমার এইরপ ক্ষতা আছে. বহুকাল্ট্রি এইরপ ক্ষমতা লাভ করিয়াছি এবং ওদমুসারে কাৰ্যা কৰিতেচি বলিয়া যে আমার মনে বোধ হইয়াছে, ইহাই আখার গকে যথেষ্ট। किन्न मन्द्रवाद कोरनकान कर्छ अहा। करा আমাকে আক্রমণ করিয়াছে ও দিন দিন আমার উপর বল প্রকাশ করিতেছে: উলস্ত হইবে. শীঘুই এম্মন স্থ্য সংবৎসবের নিয়মকর্তাকেও ধূলিসাৎ হইতে হইবে। এক উত্ত-রাধিকারী স্থিত করিয়া তাহাকে সমুদায় ভার সমর্ণণ কবিব, এই ভাবনা বছকালাবধি আমার চিত্তকে আন্দোলিত করিতেছে। যত লোক আমার নিকটে আইসে, আমি मक**लात अन**-नीम श्रद्रोका कहिन्ना उन्हेंस, किन्न তোমার মত উপযুক্ত লোক কাহাকেও দেখিতে পাই নাই'।"

ইমলাকের প্রতি জ্যোতির্বিদের উপদেশ।

'সমস্ত পৃথিবীর হিতসাধনের নিমিত
বাহা যাহা জ্ঞাত হওয়া আবশ্রক,
তিহিয়ে তোমাকে উপদেশ দিতেছি
শ্রবণ কয়। রাজারা কতিপর লক্ষ মাত্র
লোকের শাসন ও পালন করিয়া থাকেন।
তাঁহাদিশ্বের বিশেষ মনোবোগ অথবা
অমনোবোগে সেই সকল লোকের বিশেষ
উপকার অথবা বংপরোনাভি অপকার
হইবার স্ক্রোবনা নাই। যাহাদিগের 'বিশেষ
উপকার অপকার করিবার ক্ষমতা ই নাই,
১ থি। কশ্ব ব্যবন ক্রিন বলিয়াণ

প্রসিদ্ধ আছে, তথন বাঁহাকে ভূডগণের কার্যোর নিয়ম করিতে হইবে, বাঁহাকে আলোক ও উঞ্চতার বিভাগ করিয়া দিতে হইবে, তাঁহার উদ্বেগ ও চিস্তা বে কত অধিক, তাহা বর্ণনাতীত, ত্রিমিত্ত ভূমি অবহিত ভইয়া প্রবণ কর।

আমি মনোবোগ পূর্বক ত্থ্য ও পৃথিবীর व्यवद्यात्मत्र विषय निर्वितमा कतिया एएचि-য়াছি; কভবার উহার পরিবর্ত্ত করিবার কল্পনা করিয়াছি; কখন বা পৃথিবীর মেরুদণ্ড স্থানান্তরে নিবেশিত করিয়াছি;• কখন বা পৃথিবীর ভ্রমণপথের পরিবর্ত্ত করিয়াছি; কিন্তু তাহাতে পৃথিবীর কোন উপকার নাই স্থির হইয়াছে। কোন রাজ্যের কিছু হইতে পারে বটে, কিন্তু অস্তু রাজেরে বিলক্ষণ ক্ষতি হইবার সম্ভাবনা। দরবর্ত্তী অক্সান্ত সৌরজগতের বিষয় আমর। অবগত নহি। আমরা যে সৌরজগতের বিষয় অবগত আছি, তাহারই ক্ষতিবৃদ্ধির কথা কহিলাম। অতএব সাবধান, সংবৎ সরের নিয়ম নির্দ্ধারিত করিবার সময় যেন ু নৃতন প্রণাদী অবলম্বন করিও না। ঋতুগণ যে প্রণালীক্রমে গতায়াত করিতেছে. সুখ্যাতিলাভের আশরে বেন সেই প্রণালী • ভঙ্গ করিবার মানস করিও না। করিয়া যশোলাভ করা শ্রেমন্বর নহে। আপন দেশে বৃষ্টি বিভরণ করিবার নিমিত্ত অন্ত দেশের রষ্টি অপহরণ করিও না। कार्य नीम नामय कनरे आयात्त्र शत्क যথেছ।'

"আমি কহিলাম, 'মহাশর! এইরপ ক্ষমতা প্রাপ্ত হইলে আমি যথার্থ পথে চালব সন্দেহ নাই' অনন্তর তিনি আমার হস্ত নিপীড়ন করিয়া 'বিদায় দিলেন ও কহিলেন, 'এখন আমার চিত্ত সুস্থ হইল। আমি এরপ এক জন গুণবানু ও বিজ্ঞালাক

প্রাপ্ত হইয়াছি, ঘাহাকে আপন বিভার উত্তরাধিকারী করিয়া শুখী হইতে পারি' 🔭

রাজকুমার সাভিশর মনোযোগসহকারে জ্যোতির্বিদের উপাধ্যান প্রবণ করিলেন বাজকুমারী সম্পায় গুনিয়া ঈবং হাসিলেন। পেকুরা উপাধ্যান সমাপ্ত হইলে উক্তিপ্রের হাস্ত করিয়া উটিল। ইমলাক করিবেন শভ্রে! লোকের গুরুতর হৃংবে উপাহাস করা জ্ঞানবানের কর্মা নম্ব। স্মতি অল্পান সেই পণ্ডিতের মত বিবান হইতে পারে, মতি মল লোক তাঁহার লাম গুলবান্ হইতে পারে, কি সকলকেই তাঁহার লাম গুলবান্ হইতে পারে, কি সকলকেই তাঁহার লাম গ্রুথ প্র বাভনা সহু করিতে হয়।"

ইমলাকের কথা শুনিরা বাজক্মারী গান্তীয়া অবলমন করিলেন ; চাঁগার সংচ্চাঁ লচ্ছিত হইল : রাজক্মার ক্যোতির্বিদের উপাথানি শুনিরা তলগতানতে কিজাদা করিলেন, 'ইমলাক। তোমার কি বোধ হয়, এইরূপ চিত্তবিভ্রম কি স্থান্তি : টিঙা থাকে, ধ্টিবারই বা কারণ কি গুট

ইমলাক উত্তর করিলেন, "দ্রালাই বুজির এত ভ্রান্তি জন্মে বে, বাহা দর্শকেরা তংগ সহজে বিশ্বাস করিতে চাহে না। রূপে বলিতে পেলে, অন্তঃকরণের যে তাত থাকা উচিত, কোন ব্যক্তির অস্কঃকরণই ুদ ভাবে থাকে না। এমন ব্যক্তিই নাই, যাহার যনোরও ক্রায়পথ'অভিক্রম না করে। চিত্তকে আপন বশে রাখিতে পারে. এরপ লোকই - অপ্রসিদ্ধ। অলীক কল্পনা যাহার অন্ত:করণে मोत्राचा ना करा, अक्रम लाकर प्रिंग्छ পাওয়া যায় না। কল্পনাশ্ভিদ ভাগেপথ মতিক্রম করিলে, তাহাকেই এক প্রকার **উन्नामद्याद्यत्रत्र सक्त्य वि**न्न विद्या निर्दित कता কিৰ যত দিন আৰৱা উঠাকে শাসনের অধীন করিয়া রাখিতে পারি, তাবৎ উহা কামপথ অতিক্রম করিয়াছে বলিয়া লোক বুনিতে পারে,না। স্তরাং আমাকিগের বুদ্ধির বৈলক্ষণ্য হইয়াছে বলিয়াও
কেহ বিবেচনা করে না। যুখন উহা আর
শাসনের অধীন না থাকে, তখন ধথার্থ
উুনাধরোগ করে।

যাহারা নির্ক্তনে নিশুর হইয়া ক্রমাগত চিন্তা করিতে ভালবাসে, কল্পনাশক্তির বৃদ্ধি করাই ভাহাদিগের একপ্রকার আয়োদ হইয়া উঠে। যুখন আমরা একাকী থাকি. मर्खना कार्या बाख बाकि मा. দিগের অভঃকরণ কথন কথন সায়পথের অসুগামী হইয়া বিচারপুর্বক কোন গুরুতর বিৰয়ের অমুসন্ধান করিতে প্রবৃত্ত হয় ুবটে, কিন্তু তারাতে শীব্রই পরিপ্রাপ্ত হর। তথন গুরুতর বিষয়ের ভ্রাবেষণে কান্ত হইয়া মিথ্যা মনোরথের অসুসরণে ধাবমান হর। ৰাহাতে মন ব্যাপুত থাকিতে পারে, এমন বাৰ পদাৰ্থ বাহার নিকটে নাই, সে নানা-একার মনোরধ করিয়া মনকে ব্যাপুত করিয়া রাখে। আপনি বছতঃ বেরপ নয়, তাদশ করিবা আপনাকে জ্ঞান করে। কারণ, আপনি বাছবিক বেরপ, সেরপ করিরা ভাবিলে কে সম্বইচিত হর ? সে निवस्त्र डावी विषदात हिसा करव, व व . বন্ধ পাইলে আপনার বর্ত্তমান অবস্থা সুথের অবস্থা হইতে পারে, মনঃক্রিত নানা অবস্থা হইতে সেই সেই বন্ধ সংগ্রহ করিয়া श्रद्ध करतः अवन चार्यात्मत्र कहना करत्, বাহা কখনই ঘটিবার নহে এবং এমন ब्राटकात छात्र श्रद्ध करत, बाहा कथनहे शहिवात म्हावना नाहै। এইक्रा नवन সুধ-সৌভাগ্য একত্র করিয়া ভাষার অন্ত:-কর্ণ আনন্দে নৃত্য করিতে থাকে এবং এমন সুখের বন্ধনা করে, প্রকৃতি ও অদৃষ্ট অতি-বদান হইলেও তাহা দিয়া উঠিতে পারেন

কালক্রমে বতকগুলি ক্রানিক মনোরথ মনে বদ্ধুন হইতে থাকে। গুরুতর বিষয়ের মীমাংলার প্রবৃত্ত হকীলা ধর্ণন মন পরিপ্রান্ত কর অথবা অবকার পায়, তথনই বাজ হইরা সেই সকল মনোরথের প্রতি ধাবদান হয়। এইরপে ক্রেই ক্রমে চিন্তার রাজ্য ভূটাভূত হইরা আহিলে। তথন অগীক বস্তুও সভোর গ্রায় প্রতীয়মান হয় এবং প্রান্তি কালে মন আক্রেই ইইয়া বার। তথন স্থায় সথবা ভূথমন্ত করে বেধিতে দেশিতে জাবন কর পাইতে থাকে। িজনে থাকার আর এক দোব এই বে, নির্দ্ধনে থাকিলেই জনসমাজের ক্রোন উপকার করিতে গারা বার না, ইহা সেই স্ব্রানীই আপন ক্রেখ স্বীকার করিয়াছেন।"

ইমৰাকের কৰা গুনিয়া পেকুয়া কৰিল, "আমি আর. অতঃপর আপনাকে আবিসিনিয়ার রাজী বলিয়া জ্ঞান করিব না।
আমি অবকাশ পাইলেই রাজ্যের বন্দোবন্ত
করি, পরাক্রান্ত ও ছর্ম্মর্ব ব্যক্তিদিগের দর্শ
চূর্ব করি, দীনহীন অনাধাদিগের ছংখ দূর
করি, অতি সুরুষ্য স্থানে নৃতন হর্ম্মা দির্মাণ,
করিয়া থাকি, গর্মতের উপরিভাগে উন্থান
প্রস্তুত করিয়া থাকি এবং লোকের উপকার্য
করিতে, এবন বান্ত থাকি বে, রাক্ত্র্যারী ব্যান গৃহৈ প্রবেশ করেন, তখন নমস্বার ও
সন্তাবণ করিতেও প্রার বিস্কৃত হইয়া বাই।"

রাজ্মারী কহিলেন, "আমি আর অতঃপর মেবপালিক। হইরাছি বলিরা লাগ্রদক্ষার স্থা দেখিব না। আমি নির্জ্জনে বলিরা মেবপালিকার কর্মের ভার গ্রহণ করিরা কতবার চিত্তকে আফ্রানিত করি-রাছি। শুযার শরন করিরা আছি, এমন সমরে মেবীর শক্ষাহিত বায়ুর বর বর বর ভানতে গাইরাছি। কত বার কটকাব্য মেব-শাবকলিটাকে কট কযুক্ত করিরা আনিরাছি, কত বার বাঁট দারা ব্যাত্র তাড়াইরা বিষাছি। প্রাব্য নারীদিপের বত আনার একপ্রস্থ পরিছেদ আছে, আমি কখন কখন মনে মনে সেই পরিছেদ পরিধান করিরা আছে আতে বংশীধানি করি, সেই সময় বোধ হয় বেন, মেবলাল আনার সঙ্গে পক্ষে

রাজকুমার কহিঃলন, "আমার মনোরণ তোমাদের অপেকাও ভরাবহ। আমি আবিসিনিরার সমাট্ হইয়াছি। আমার সামাজ্যের সম্পার হৃদর্শ্ব ও অত্যাচার নিবারিত হইয়াছে এবং সম্পার প্রজা নির্দোষ ও সচ্চরিত্র হইয়া নিরাপদে ও পুথে কালকেপ করিতেছে। আমি কতই নিরম ও কতই শাসন-প্রণালী নির্দারিত করিয়াছি, তোহার সংখ্যা করা বায় না। ইহাই আমার বিজন স্থানের প্রধান আমোদ। কিন্তু ব্ধন মনে হয় যে, আমি পিতা ও প্রাতাদিপের স্ত্যুকামনা করিতেছি, তথ্য চম্কিত ও জাগরিত হইয়ায়াতিটি।"

ইমলাক কহিলেন, "সন্বলের এইরপ , বভাব। যথন আমরা প্রথম সন্ধর করিছে আরম্ভ করি, তখন উহা পহিত ও অস্ঞাবিত বলিয়া বোধহুর। কিন্তু যত অভ্যাস হর, 'তত উহার আর দোব দেবিতে পাওরা বার না।"

এক ব্ৰদ্ধের সহিত কৰোপকৰন।

সন্ধাকাল উত্তার্থ হইল; তাহারাও
বাসন্থানে যাইবার নিথিত্ত পাত্রোখান
করিলেন। নীল-নদের তীর দিয়া বাইতেছিলেন, জলের অভ্যন্তরে চন্দ্রবিদ মন্দ মন্দ
কম্পিত হইতেছে দেখিরা মহা আফ্লাদিত
হইলেন। দূর হইতে দেখিলেন, এক বছ
গমন করিতেছেন। বিজ্ঞ লোকের সভার

তাঁহার নাম রাজকুমার সর্বাদা গুনিতে পাই-তেন। রাজকুমার কহিলেন, "ঐ দেখ, এক বৃদ্ধ গমন করিতেছেন, বার্দ্ধকা ধাঁহার জোগাদি রিপুগণকে শান্ত করিয়া রাখিরাছে, কিন্তু বৃদ্ধির্ভি ও তর্কশক্তিকে আছের করিতে পারে নাই। চল, আমরা ঐ বৃদ্ধের নিকটে বাই এবং বৃদ্ধারতা ছুখের অবস্থা কি না, জিজ্ঞাসা করি। তাহা হইলে জানিতে পারিব, শেব দশার সুখের কোন প্রত্যাশা আছে কি না।"

বৃদ্ধের সহিত সাক্ষাৎ হইল। রাজকুষার তাহাকে আপনাদিগের সঙ্গে যাইতে অফু-বার করিলেন এবং সহসা তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ ইওয়াতে সকলে আনন্দু প্রকাশ করিতে লাগিলেন। বৃদ্ধ সপ্তইমভাব ও বাচাল ছিলেন, তিনি সঙ্গী হওয়তে পথ চলায় ক্রেশ বোধ হইল না। তিনি আপনাকে অনাদৃত না দেখিয়া অভিশয় আহ্লাদিত হইলেন এবং সঙ্গে সঙ্গে তাহাদিগের আলয় পর্যান্ত গমন করিলেন। রাজকুমারের অফুরোধে বাটীয় মধ্যেও প্রবেশিলেন। তাঁহারা ভূসমাদরে বৃদ্ধকে আসনে বসাইয়া স্থাদ্য সাম্গ্রী আহার করিতে দিলেন।

আহারাদি সমাপ্ত হইকে রাজকুমারী
কহিলেন, "মহাশর! আপনার মত বিধান
ও বিজ্ঞ ব্যক্তি সন্ধ্যাকালে ভ্রমণ করিতে
করিতে বেরূপ সুধায়তেব করেন, অনভিজ্ঞ
ব্যাদিগের কোন ক্রমেই সেক্কপ সুধায়তেব
হর না। আপনি বাহা মাহা দেখেন,
সমুদারের কার্য্যকারণভাব ও অভাব বুরিতে
পারেন। নদীর লগ-বৃদ্ধির হৈতু, গ্রহণের
পতির নিয়ন, সমুদার অবশত আছেন।
সকল বস্তই আপনার চিন্তার্শক্তির উদ্দীপন
করে এবং আপনার পদমর্য্যাধার পৌরবজ্ঞান
করাইয়া দের, সন্দেহ নাই।"

রম্ব উত্তর করিলেন, "ভদ্রে ! কৌতৃহলা-অধিয় ও উৎসাহশালী লেংকেরাই ঐ সকল বিব**রে সুথে**র **প্র**ত্যাশা করিয়া থাকে। আমা-দিগের এই অবস্থায় কোন শুরুতর উদেগ না থাকিলে ভাহাই আমাদিপের পক্ষে গথেষ্ট লাভ। আমার নিকট আর পুথিবীর নৰীনত্ব নাই, আমি চতুৰ্দ্ধিকে দুষ্টিপাত कतिया (र नक्न बच्च दर्शन, जाहा अक्रमा সুবের সময় দৃষ্ট হইয়াছিল বলিয়া স্মরণ হয় ও দীর্ঘনিশাস পরিত্যাগ করিয়া আমি বক্ষে পৃষ্ঠ एए मिक्कि क्रिज़ा वित्र अवः हिसा क्रिज বে. এই তক্তলে উপবিষ্ট হইয়া একদা এক বন্ধর সাহত নীলনদের বার্গিক ভলবৃদ্ধির বিষয়ে তৃক্বিতর্ক করিয়াছিলাম, তিনি বছ कान दहन, 'ভृতধাঞীর গর্ভশায়ী হইয়া-ছেন। আমি উর্দ্ধে দৃষ্টিপাতপূর্বাক চল্লের পরিবর্ত্ত দেখিয়া জীবনের পরিবর্ত্তর বিষয় আলোচনা করি ও অতিশর যাতনা পাই। আমাকৈ হাতা শীল পরিত্যাগ করিতে হইবে, তাদুৰ ভৌতিক বিষয়ে আমার আর क्लोड्डक ब्रह्म ना।"

ইমলাক কহিলেন, "মহালয়! আপনি
সন্ত্রমে কাল কটিটিয়াছেন ও অনেক সংকর্মা
করিয়াছেন, ইহা স্বরণ করিয়াও অন্ততঃ,
অন্তঃকরণ স্কৃত্ব রাখিতে পাবেন। আর
সকলে ঐকমত্য অবলম্বনপূর্মক আপনার বে
প্রশংসা করিয়া থাকে, তাহাতে কি আপনার
মনে আহলাদ ভবে না ?"

বৃদ্ধ দীর্থনিখাস পরিত্যাগপুর্বক কহি লেন, "বাহাবা বরার সংসার পরিত্যাগ করি-বার উদ্যোপ করিভেচ্ছে তাহারা স্থ্যাতিকে অসার ও অকিঞ্চিৎকর বনিয়া জ্ঞান করিরা থাকে। পুত্রের প্রশংসাবাদ শুনিলে জননীর খনে হর্ষোধ্যর হয় এবং পত্নী স্থামীর মান-সম্প্রমের অংশভাগিনী হইরা থাকেন। আবার জননী বা প্রবিদ্ধনী কেইই

নাই। আমি শক্ত-মিত্র উভক্ক কই অভিক্রম করিয়া জীবন ধারণ করিট্রভিছি। স্থধ-তুঃখের অংশভাগী নাই বলিয়া কোন বিষয়েই कोजूक नारे ; किहूरे खक्रव वित्रा वाध रुत्र मा। युवा পুরুষের। अन्यः मात्र महहे হয়: কারণ, ভাহাতে ভাহাদিপের উপ-কারের প্রত্যাশা থাকে। কিছ আমি একণে জরার গ্রাণে কর্বলিত হইয়াছি, लांक्त्र केथा-हिः त्राप्त छ। हुन छप्त नारे. লোকের ভক্তি ও অমুরাগেও কিছুই লাভ দেখিতে পাই না। তাহার: এখনও আমার ক্ষতি ৰবিতে পারে, ৰিন্ত কিছুই বৃদ্ধি कविशा मिट्ड शास्त्र नाः धन व्यामात निकृष्टे बावावशाया बरेबाट्ड अवर छेडल शह-মর্যাদে ক্লেশকর বলিয়া বোধ হইতেছে। যখন আমি আমার পূর্বব্রভান্ত অরণ করিয়। দেখি তখন এই বলিয়া মনস্তাপ হয় বে, আমি অফিঞিংকর কর্মে কত সময় অতি-বাহিত কবিয়াছি, লোকের উপকার কবিবার অবকাৰ পাইয়াও ভাষা হাবাইয়াছি এবং আলখ্যে কত কাল বুণা নম্ভ করিয়াছি। এমন কত গুরুতর কর্ম আছে. যাহার. मुलाइत्म किङ्माल (हड्डी शह नाहे, क्यन वा (5%) পारेबा ७ कास इहेबाहिनाय, मयू-দায় স্থাপ্ত করিতে পারি নাই। আমার অন্তরাকা গুরুতর পাপে ভারাক্রান্ত ৭ অপ-भव विनयारे कथिकः श्रित रहेश আছি ; নতুবা একদিন মনস্তাপের পরিসীমা থাতিত না। যিখা মনোর ও অলীক चाना बल्कानाविध चन्छः कत्रात वस्त्रम् दहेश আছে, এ হন্ত শীঘ পরিত্যাগ করিতেছে না। প্রামি একণে তাহাদিগকে সংকিপ্ত করিয়া আনিতেছি এবং বিনীতভাবে সেই শুভ দিনের প্রার্থনা করিতেছি, যাহার আর व्यक्तिक विश्व नाहे। পृथिवौद्ध व सूर्यं সন্ধান পাইলাম না, সেই ওডদিনের সমা-

গৰে এক স্থরষ্য রাজ্যে গিরা দেই সুগ-দন্তোগ করিব এবং এই ভূমগুলে ধে গুণ প্রণপ্ত হইলাম না, তাহা তথার পাইতে পারিব, মনে মনে এই স্থাশা করিভেছি।"

রন্ধ, এই বলিয়া পার্জোখান করিয়া প্রস্থান করিলেন। অধিক কাল জীবিত থাকা সৌভাগ্যের বিষয় বলিয়া শ্রোভা-দিগের বোধ হইল না। রাজকুমার এই বলিয়া মনে প্রবোধ দিলেন বে, রদ্ধের রন্তাম ওনিয়া ইতাল হওয়া উচিত নহে। বার্দ্ধকা কপনই স্থাধর সমরে নয়; কিছু ধাহার বার্দ্ধ:কা উদ্বেগ নাই, বৌবনাবস্থার সে স্থী চিল সন্দেহ নাই। সন্ধ্যাকাল নির্দ্ধল প্রেধিক মধ্যাহ্রকে অবস্তই উল্লেগ বলিয়া বোধ চইয়া যায়।

রাজকুমারী এই ভাবিলেন যে, বার্দ্ধকো হিংসাপ্রান্তি প্রবল তর, স্তরাং যাহার। প্রিবীতে ন্তন প্রবেশ করিয়াছে, তাহা-দিগের আশা-ভরসার প্রতিবন্ধকতাচরণ করিতে ইচ্ছা জল্ম। আমি অনেক ধনবান্ লোক দেবিরাছি। তঁলিয়ার আপন উভরাধি-করির প্রতি ঈর্ষাকল্যিত-নেত্রে দৃষ্টিপাত করেন, এবং অনেক লোক এমন আছেন. তাহারা প্রতি দিন আপনাকে স্থী বোধ করেন বাবং 'স্বসামগ্রী কেবল তাহা-দিগের নিকটেই থাকে।

পেকুয়া হির করিল, ঐ র্ছের আকার দেখিরা মেরপ বোধ হর. তদপেকাও তাঁহার বরস অধিক। তাঁহার রছ বরসে বিবাদ-রোগ অন্মিরাছে। তাঁহাদিগকে তরোৎসাহ করিতে ইমলাকের ইচ্ছা ছিল না, স্মুতরাং তাঁহাদিগের সিদ্ধান্তে কোন আপন্তি উথা-পন না করিয়া কেবল হাসিতে লাগিলেন এবং মনে করিলেন বে, এমন বরসে ঐ রজন্ত ইহাদিগের স্থায় ক্রমাণ্ড স্থের অনুস্কান করিয়া বেডাইরাছেন। রাজকুমারী ও তাঁহার সহচরীর সহিত 👂

ইমলাক বে জ্যোতিবিদের কথা কহিরাছিলেন, রাজকুমারী ও পেকুর; নির্জনে তাঁহারই বৃত্তান্ত আন্দোলন করিছা স্থির করিলেন বে, তাঁহার স্বভাব অতিশন্ত কৌতুকজনক ও বিস্মাবহ। অভ এব বিশেষরূপে জ্যোতির্বিদের সমৃদার বিবরণ না জানিয়া কার ২ওয়া উচ্চিত নম : ঠাহারঃ বাহাতে স্বয়ং জ্যোতির্বিদের নিকট বাইতে পারেন, ইমলাককে তাহার উপায় দেখিতে অসুরোধ করিলেন!

এই ব্যাপার সহজে নিকাহ হওয়া অতি কঠিন কৰ্ম। বে হেডু, জ্যোতিৰ্বিদ্ ন্ত্রীলোকের সহিত প্রায় সাক্ষাৎ করিতেন না। কি উপারে জ্যোতির্বিদের সচিত वाकक्यादी ७ छांशद मश्हबाद माकार दत्र, **बहे विवास एक-विएक चावल इडेन** . (कर अद्भुष श्राच कदिलन (व. हेई।द्रा कृतिनीट বেশে তাঁহার আবাসে উপস্থিত হউন, ভাষা কুটলে তিনি সাক্ষাৎ করিতে **অবী**কার করিতে পারিবেন না। কিঞিং কাল বিবেচনার পর স্থির হইল বে, এইরপ চাড়রী चाता अधिक कथा-वार्खात मुर्गात्र इटेरव मा এবং ইহাতে কোন কাৰ্যাও সিদ্ধ হইতে পারিকেনা। রাদেলাস কহিলেন, "এই-রূপ চাতুরী ছারা কোন কাল সিভ হইবে না वबार्थ बर विशा कतिया आनेन अवदा বৰ্ণন কৰাৰ আমাৰ ক্ষকত্ব আপতি উপস্থিত হইতেছে। প্রভারণা করা অতি অকার ও व्यमश्कर्ष रिमश्रा वाधि मर्समा बिटरहरा वितर বাকি। সভনপ্রকার প্রভারশীই বিশাস ও দ্যার ব্যাহাত করিয়া দেয়। বধন তিনি দেখি-বেন বে, তোমরা বেল্লপ কহিয়াছ, বাস্তবিক সেত্রণ নও, তথন তাঁহার মনে ক্রোধোন্ত हहेरव अवः अञ्जबुद्धि लाक कर्ज़क छाए।

বিত হইলাম বলিয়া তাঁহার মনে বিরক্তি লিমিবে। তথন তিনি সকলকেই অবিশাস করিবেন এবং তাঁহার বলাক্ততা ও সংপরামর্শ বায়া লোকের যে মহোপর্কার হইত, তাহারও হাস হইয়া আসিবে।

রাসেলাসের এই আপত্তির নিরাকরণ করিতে কেই চেষ্টা পাইলেন না। তথন रेमनाक ভাবিলেন य. तालकूमाडी ७ তাঁহার সহচরী আর জ্যোতির্কিনের সহিত শাকাৎ করিবার অভিলাব রাখেন না। কিন্ত পরদিন পেকুয়া কহিল, "আমি জ্যোতি-র্ঝিদের সহিত সাক্ষাৎ করিবার স্থন্দর সুযোগ স্থির করিয়াছি: আরবদেনাপতি আমাকে ষে গ্রহমগুলীর বিবরণ শিখাইতে আরম্ভ করিয়াছিলেন, তাহাই উত্তমরূপে শিখিবার উদ্দেশে তথায় ষাইব। সীলোকের একাকী গাওয়া,ভাল দেখার না বলিয়া রাজকুমারীও আমার সঙ্গে যাইবেন।" ইমলাক কৃতিলেন. "তোমাদিগকে জ্যোতির্বিল্পার দিতে হইলে বোধ হয়, শীঘ্ৰই তিনি বিব্ৰক্ত হইরা উঠিবেন। যিনি যে বিভায় অধিক বাৎপন্ন, তিনি সেই বিভার স্থল সুল বিষয় সকল বারংবার বলিতে ও বুঝাইয়া দিতে ভালবাদেন না। (সই সকল সূল সূল বিষয়্ও বুঝাইয়া দিবার সময় এত উদাত্রণ দেন ও এত তর্কবিতর্ক করেন যে, ভোষা-দিগের মত অব্যংপন্ন ছাত্র তাঁহার প্রোতা হইতে পারে না।" পেকুয়া কহিল, 'ভাহার ৰম্ভ কিছু ভাবনা নাই। তোমাকে কেবল এইবাত্র অমুরোধ করিতেছি বে, তুমি আমাদিগের সহিত তাঁহার তুমি বেরণ ভাবিতেছ, করিয়া দাও। বোধ হয়, তাহা অপেকা আমি অধিক শিখিরাছি। আর আমি সর্বাদা তাঁহার মতে ৰত দিয়া তিনি যাহাতে আমাকে বিক্ত ও

বুংগদ্ধ বলিয়া বিবেচনা 🕏 রেন, সেরূপ করিতে পারিব !'

ক্যোতির্বিদ্ ইমলাকের কুঁণে শুনিলেন যে, এক জন বিদেশীর জীলেন কানপথের পাছ হইরা নানা বিষয়ের তত্ত্বাস্থসদ্ধান করিতে করিতে এই দেশে জানিয়া আমার যশ ও সুখ্যাতির কথা শুনিয়াছেন এবং আমার ছাত্র দেইতে সম্ৎস্ক হইরাছেন। এই কথা শুনিয়া তাঁহার মনে বিশ্বর ও কোতৃক জনিল। তাঁহার মনে এরপ কোতৃক জনিল যে, তিনি অধীরতা সহকারে তাঁহার আগমনদিনের প্রতীক্ষা করিয়া রহিলেন।

কামিনীরা বছষ্ণা পরিচ্ছত্ত পরিধান কবিলেন ৷ ইমলাক তাঁহাদিপকে সমভি-ব্যাহারে করিয়া জ্যোতির্বিদের নিকটে উপস্থিত হইলেন। উজ্জলবেশধারিশী কামি-नौद्रा বিনীতভাবে সাক্ষাৎ করিতে আসিলেছেন দেখিয়া জ্যোতিৰ্বিদ্ পরম পরিতৃষ্ট হউলেন। পরস্পার সম্ভাষণ-বিনি-ময়ের সময় জ্যোতির্বিদ কিঞিৎ এস্ত ও লজ্জিত হটলেন। ষধন বীতিমত কথাবার্তা আরম্ভ ৰইল, তখন তিনি আপন প্রকৃতি প্রাপ্ত হইলেন। অনন্তর পেকুয়াকে বিজ্ঞা-সিলেন, "কিব্লপে ভোষার জ্যোতির্বিদ্যা শিখিতে ইচ্ছা অন্মিল ?" পেঁকুয়া পিরামিড দেখিতে বাওয়া অবধি আরবসেনাপতির আলবে অবস্থিতি পর্যান্ত আড়োপান্ত সমুদার বুভান্ত বর্ণন করিল। এরপ সহজ ও মধুর ভাষায় বৰ্ণন করিল বে, তিনি ওনিয়া চমংকৃত্ত হইলেন। অনন্তর জ্যোতির্বিভা-विषयक कथावाकी चात्रक बहेरन (शकुत्र) যাহা শিথিরাছিল, সমুদর পরিচর দিল। তিনি ভনিয়া তাহাকে জ্ঞানরাশি বলিয়া বোধ করিলেন ও কহিলেন, "সৌভাগ্য-ক্ৰমে ভূমি বাহা শিথিতে প্ৰৱন্ত হইয়াছ, ক্লাচ ভাৱা হইতে কান্ত হইও না :"

াহারা প্রতাহ যাতায়াত করিতে লাগি-লেন: জ্যোতির্বিদ্ও দিন দিন অধিক আদর প্রকাশ করিতে আরম্ভ করিলেন। যতক্ষণ তাঁহাদের নিকটে থাকেন, তাঁহা-দের সহিত কথাবার্তা কহিয়া তাঁহার চিআ-শক্তি নির্মাণ ও বুদ্ধি উজ্জ্ব হয় দেখিয়া অবাধে তাঁহাদিগের আগমন-প্রত্যাশার দিন দিন তাঁহাদিগকৈ সমধিক সম্ভুষ্ট করি-বার চেষ্টা পাঁইতে লাগিলেন। এইরূপে জ্যোতির্বিদের নিরম্বর চিম্বাঞ্চনিত ক্রেশের অনেক হাস হইয়া আসিল। ষধন জাঁহার: প্রস্থান করেন, তিনি খতুগণের নিয়মবিধান-রপে আপন কর্তব্য কর্মে নিযুক্ত হইয়া অতিশয় বিরক্ত হন। আবার তাঁহাদিগের আগমনে আপন কর্ম হইতে অবসর পাইয়া আফ্লাদিত হন।

এইরপে কয়েক মাস অতীত হইন। রাজকুমারী ও তাঁহার সহচ্রী জ্যোতি-র্বিদের প্রত্যেক কথার ভাবার্থ পর্যালোচনা করিতে লাগিলেন, কিন্তু এরপ একটি কথাও ভ্রনিতে পাইলেন না, যদ্ধারা তাঁহার বুজিভ্রম অথবা উন্মাদের লক্ষণ বৃাঝতে পারা যায়। যাহাতে ডিনি মনের কথা ব্যক্ত করেন, ভবিষয়ে তাঁহারা বিশেষ ষত্ন পাট-লেন; কিন্তু তিনি অনায়াদে ঠাহাদিগের সকল চাতুরী অতিক্রম করিতে লাগিলেন। কোন কথায় মনের ভাব বাক হইবার উপক্রম দেখিলে অমনি তিনি আর এক কথা পাড়িতেন। ক্রমে আলাপ-পরিচয় ও আত্মত্য হারা যত প্রণয় বৃদ্ধি হইতে লাগিল, ততই তাঁহার৷ নিমন্ত্রণ করিয়া তাঁহাকে আপন আলয়ে লইয়া ৰাইতে লাগিলেন। তিনি তথার উপস্থিত হইলে বহু সমাদরে গৃহীত হইতেন এবং নানা প্রকার কথা-বার্ত্তার স্থাপ কালবাপন করিতেন। ঝামোদ-প্রযোগে অভিশয় আসক হইলেন।

এরপ আসক হইলেন বে, প্রতাবে উঠিয়াই রাজকুমারের বাসস্থানে উপস্থিত হইতেন নানাবিধ আফোদ অস্থতব করিয়া অনেক বিলম্বে বাটী বাইতেন।

এইরপে বছ দিন জ্যোতির্বিদের চরিত্র
ও বৃদ্ধিষতার পরীকা করিয়া রাজকুমার ও
তাঁহার ভগিনী স্থির করিলেন বে, তাঁহার
উপর বিশ্বাস করিয়া মনের কথা বাত
করিলে কোন ক্ষতির সন্তাবনা নাই এই
স্থির করিয়া তাঁহার সাক্ষাতে আপনাদিগের
অবস্থা বর্ণন করিয়া অভিপ্রায় বাত করিল লেন এবং কোন পথের পাছ হইলে এথার
স্থের অধিকারী হওয়া বায়, ত্রিব্রের তাঁহার
মত জিজাসা করিলেন।

জ্যোতিকিদ্ কহিলেন, "পুথিবী তে ম দের স্মুখে বহিয়াছে, এখানে ল্যেকদিগের ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা দেখিতে পাইতেছ: তাহার মধ্যে কোনু অবস্থা অবলধন কর কঠবা, ভাৰিবয়ে আমি উপদেশ দিতে পারি না। আমি এইমান্ত বলিতে পার্ব যে, আমি যে অবস্থা অবশ্বন করিয়াহি. ইহা উত্তম নহে। আমি নিয়ত অবাধন ৬ প্রাবেকণ করিয়া কালকেণ করিয়াছি. তথাপি বহদৰ্শিতা জন্মে নাই। এক 'ব্যুয়ে কিঞ্চিৎ অধিক ব্যাৎপত্তিলাভ করিয়াছি বটে, किन्न आस्माप-अस्मारपत त्रमाथापत विक्ष হুইয়াছি এবং পরিবারের সৃষ্টিত ক্লেহবিনি-ময়-জনিত কামিনীগণের বিশুদ্ধ সৌহাদ্ধঞ্জন গ अब একেবারে ছারাইয়াছি। আর বিদ্যার্থী অপেকা যদিও আমি কিঞ্ছিৎ অধিক কমতা প্ৰাপ্ত হইয়া থাকি, ভাহাও বিশেষ কাৰ্য্য-কারক নহে। আমি লোকের সহিও যত আলাগ-পরিচয় করিতেছি, ততই ক্ষতা-প্রাপ্তি-বিষয়েও সংশব্ধ জন্মিতেছে। আমি সংসারের আমোদ-প্রমোদে আসক্ত হইতেছি, ততই আমার চিরনির্মারত

সিদ্ধান্ত সকল ভ্রান্তিসকুল বলিয়া বোৰ হই-তেছে। এক্ষণে এই বলিয়া অনুতাপ হ^ই-তেছে বে, আমি অনেক ক্লেশ,পাইয়াছি এবং অনৰ্থক ক্লেশ সহু করিয়াছি।''

ে জ্যোতির্কিদের বৃদ্ধি কুজ্খটিকা হইতে নি:মৃত হইয়া আলোকে প্রবিষ্ট হই-তেছে দেখিয়া ইমলাক আঁলোদিত হই-লেন ও দ্বির করিলেন, জ্যোতির্বিদ্ধে গ্রহমন্ত্রী হইতে নৃথক্ করিয়া এই অবস্থার কিছু কাল রাখিতে হইবে। তাহা হইলেই জ্যোতির্বিদ্ গ্রহমন্ত্রীর নিয়মবিধান বিশ্বত হইয়া বাইবেন এবং তাঁহার বিচারশক্তি অন্ধকারবিনিশ্ব ক্তি হইয়া উক্তৰ আকার ধারণ করিবৈ।

তদবধি জ্যোতির্বিল্ পরম বন্ধ বলিয়া
পরিগৃহীত ও সম্ভান্ন আমেদ প্রমোদের
অংশতাগী বলিয়া পরিগণিত চইনেন।
সকলে স্থান ও সমাদর করিত, এ জন্দ
সকল বিবরে তাঁচাকে মনোবোগ দিতে
হইত। রাসেলাস সর্বালা তাঁহাকে কার্যাবিশেবে ব্যাপ্ত করিয়া রাধিতেন। দিনের
বেলায় তাঁহাকে সমভিব্যাহারে করিয়া
নানাপ্রকার পর্যাবেক্ষণ করিতেন; সন্ধ্যাকালে তাহারই আন্লোলন ইইত এবং পরদিন প্রভাতে কি করিতে হইবে, তাহাও
ব সমন্ধে নির্দ্ধারিত হইও।

একদা জ্যোতির্বিদ্ ইমলাককে কহিলেত ইমলাক! বে অববি তোমাদিপের
সহিত আমার আলাপ-পরিচর হইরাছে, বে
অববি আমোদ-প্রমোদে কালক্ষেপ করিতেছি, তদববি অন্তরীক ও এচমওলীর উপর আমার প্রভূত আছে বলিরা
বে সংকার জ্বিরাছিল, তাহা ক্রমে ক্রমে
আমার চিত্ত হইডে দুরীভূত হইরা বাইতেছে এবং বে সিছান্ত আমি অন্তের নিকট
সপ্রমাণ করিতে পারিতাম না, তাহাভেও

ক্রমে ক্রমে অবিবাস জনিছেছ। কিন্তু नवन अकाकी शांकि, त्मरे शांकीन मश्यात বল পূর্বাক আমার চিত্তে প্রবেশ করে ও চিম্বাশক্তিকে ষেন শুঞ্জলে বন্ধ করিয়া আকর্ষণ করিতে থাকে। কিছ রাজকুমা-রের শ্বর শুনিবামাত্র অমনি শার্গারিত হই এবং পেতুয়ার প্রবেশবাত সেই সংস্কার ভুলিয়া যাই। যাহারা ভুডের ভর করে, প্রদাপের আলোক দেখিলে তাহাদিগের ভর-নিবৃত্তি হর। তথন তাগারা বিবেচনা করে, কি জন্ত ভন্ন পাইরাডিলাম ? কিন্তু তখনত প্রহাপ নির্মাণ হতলৈ, আবার ভয় পার : পুনর্মার প্রদীপ প্রজালিত হইলে ভয় ৰাকিবে মা, ভাহাও মনে মনে বুনিতে পাবে। আমারও দেইরপ ঘটিবাছে। তোমা-দিগের সন্নিধানে প্রাচীন সংকারের বশীভৃত হুইয়া নানাপ্রকার চিন্তা করি এবং মনে করি, ভোমাদিদের সমাগমে চিন্তা থাকিবে না। তোমরা আগিলেই চিন্তারও নির্ভি হয়। কিন্তু আমার উপর যে খার চর ভার সম-পিত আছে, কেবল আরমুখের নিমিত ইচ্ছা পূৰ্বক তাহা পরিস্তাাপ করিবার চেষ্টা পাইতেহি ধৰিরা কখন কখন মনে সন্দেহ উপস্থিত হয়। দেই সন্দেহ শৃষ্পক কি অমৃ-লক, তাহা দ্বির করিতে পারি নাই। বদি সমূলক হয়, তাহা হইলে ত আমি অতি তুক্ত্র ও শুকুতর অপরাধ করিডেছি।"

ইমগাক উত্তর করিলেন, "বধন চিন্তা করিছে করিছে মানদিক রোগ জনিবার উপক্রম হয়, সেই সময় বহি সেই চিন্তাকে কর্ত্তব্য কর্ম্বের অল বলিয়া সন্দেহ জন্মে, তাহা হইলে উহা পক্সিতাগ করিছে পারা বায় না; স্থতরাং বিষম অনর্থ বটিয়া উঠে। এই নিমিডই চিন্তাবিষ্ট লোকেরা সন্দিশ্বচিন্ত হয় এবং সন্দিশ্বচেন্ডারা সর্বাধা চিন্তায় ব্যাকুল ব'কে। যাহা হন্তক, আপনাকে অঞ্চে সাবধান করিং

তেছি যেন, সম্পেষ্ট আপনার বিচারশক্তি অতিক্রম করিয়া উঠিতে না পারে। আপনি বিচারশক্তির আলোকে অন্তঃকরণ প্রকাশিত করিয়া রাখিবেন, ডাহা হইলে সম্পেষ্ট্রপ অন্ধকার ডথায় প্রবেশিতে পারিবে না। যখন মধন সংক্রম উপদ্ভিত ইইবার উপক্রম দেখিবেন, তখনই কোন কথ্যে ব্যাপ্ত ইইবেন অথবা পেকুয়ার নিকটে গমন করিবেন এবং সর্কাশ এই মনে রাখিবেন যে. আপনার ক্রমন কোন বিশেষ গুণ বা লোক নাই, মন্তা আপনার ব্যান আপনি সর্কাপেক। উর্বরে বিশ্বাস্থ্যা আপনি সর্কাপেক। উর্বরে বিশ্বাস্থ্যা অথবা নিপ্রহ্পাত্র ইউতে পারেন।"

(क्यांडिर्किन् कहिट्यन, "ब्यामिश्व अर्कान) মনে মনে ঐরপ আন্দোলন করিয়া থাকি . কিন্তু আমার বিচারশক্তি কল্লিত মনোরখে এরপ আছের হইয়া আছে বে, উহা আপ-নার সিকান্ত আপনি বিখাস করিতে চাহে ना। পূর্বে এমন একটি লোক পাই নাই, যাহার নিকট মনের ভাব বাক্ত করিতে পারিতাম, কিন্ত ইহা নিশ্চয় চিল যে. , কাহার নিকট ব জ্ঞ করিলেই বাতনার শাস্তি হইবে। ভোমার মতের সহিত আমার মতের ঐক্য হইল দেখিয়া অভ্যন্ত আহলাদিত। হইলাম। তুমি সংজে প্রতারিত হইবার মানুষ নহ, আমাকেও প্রতারণা করিবার অভিসন্ধি নাই। অতএব তুমি যাহা বলি-তেছ, ভাহাতে আমার সংশন্ন ব। অবিশ্বাস জন্মে নাই। যে অন্ধকার বহুকাল আমার মনে আশ্রম লইয়াছিল, কাল-সহকারে ও নানাবিধ দৰ্শনে তাহা দুগীভূত হইবার উপক্রম দইয়াছে। এখন আনমি অনায়াদে ভরসা করিতে পারি বে, আমার শেষ দশা পুৰে অভিবাহিত হইবে।" ইমলাক करिश्मन, "आश्रनाद खण ७ फान खना-ন্যাসেই এরপ ভরদা দিতে পারে।" ·

दाकक्षादतत्र क्षर्तम । नृजन करे।।

তাঁহাদিগের কথাবার্তা চলিতেছিল, এইন স্বাস্থ্য রাসেলাল্য নিকায়া ও পেকুয়া প্রাকে শিলেন এবং রাসেলাল জিজাসিলেন, 'কলা কি করা যাইবে ?' নিকায়া করিজন "সংসারের গতিই এইরপ, নৃতন নৃতন পাঁশ-বর্তন না হইলে কেহ সুখী হইতে পাঙে নাং। বসুষতী বঞ্জুল হয় নাই; শ্লামণ যাহা পূর্ণে দেখি নাই, কলা তালে দেখিব "

রাসেলাস কহিলেন, "নৃতন নৃতন প ব বহু এত আবশ্যক যে, ক্রমাগত নব নব আমোদ-প্রমোদ ভিন্ন অন্তবিধ পরিবত ন, থাকাতে সেই স্থমন্ত সিরিগভিও বিরক্তি কর ও কেশকর হইন্না উঠিরাছিল কিছ বখন দেও আন্টানর ধন্মালারস্থ সন্নাসার আমার স্মৃতিগবে আরুত্ত হন, তখন অনী রতাসহকারে আপনাকে আপনি তির্গার না করিন্না থাকিতে পারি না। তাই্নাদিগের আমোদ-প্রমোদের পরিবর্ত্তের ত কথাই নাই, তাঁহাদিগকে নিরক্তর কেবগ একবিধ কেশ স্থাকরিতে হইতেছে।"

इमनाक উठत कित्निन, "आस्मानमध গিরিগতে আবিদিনিয়ার যে দক্ষ গাঞ্জ-কুমার বাস করেন, তাঁহারা কেরপ হতভাগঃ আশ্রমবাদী সন্ন্যাদীরা দেরপ হতভাগ নহেন। সন্ত্রাসীরা যে যে কথের অকুগ্রন করিয়া থাকেন, সমুদায় স্তঃধানুগত। ঠাহারা পরিভ্রম করিয়া **আ**বভ্রক সামগ্রী প্রপে**হে** পরিত্রাণ আহরণ করেন, পাইবার আশরে জগদাখরের আরাধন করেন। উছোৱা স্থূন্দরঞ্জন, সময় বিভাগ করিয়া রাখিয়াছেন, এক কর্ত্তব্য কণ্ম সম্পন্ন করিয়া আর এক কন্তব্য কর্ম্মে কন্তক্ষেপ করেন। তাঁহাদিগকে থাপজে কলিকেপ क्तिट्ट इम्र ना, भिष्ठा मन्त्रात्र एवत यक्षत्रा छ সহিতে 'হয় না। সময়বিশেবে কর্মবিশেষ
সম্পীর করেন ও পরিশ্রম করিয়। আনন্দিত
হন। ধর্মকর্ম করিতেছি, পুরলোকে অনস্ত
স্থ-সজ্ঞোগ করিব, এই প্রত্যাশার স্থাবে
কালক্ষেপ করেন।"

নিকায়া কহিলেন, "ইমলাক! ডোমার বিবেচনায় কি সয়াসংর্থ সর্বাপেকা পবিত্র ও উৎকৃষ্ট ? যিনি সরলাস্তঃকরণে লোকের নিকট সংক্রার প্রস্ক করেন, যিনি ধন দিয়া দান-হানের হঃখ দ্র করেন, যিনি শন দিয়া ও সহপদেশ দিয়া অনভিজ্ঞের অজ্ঞানাস্করার দ্র করেন, যিনি চেষ্টা ও বছ সহকারে জীবনযাত্রার স্থুনর নিয়ম ও প্রণালী সংস্থাপন করেন, যিনি পরিশ্রম করিয়া লোকসমাজের হিতসাধনের চেষ্টা পান, তিনি আশ্রমোচিত উপবাসাদি না করিয়া এবং সাংসারিক নির্দোষ আমোদ-প্রমোদে আসক্ত হইয়াও কি সয়াসীর মত ভাবী স্থুধ ও পরলোকে পরিত্রাণ পাইবার আশা করিতে পারেন না ?"

इयनाक कश्तिन, "अडे खामन छेउन দেওয়া সহজ কর্ম নহে। এ বিবয়ে জানী-দিপেরও মতামত ক্ল'ছে, সাধুরাও শহসা ইচার উত্তর দিতে পারেন না। আমার মতে বিনি সন্নাসধর্ম আত্রর করিয়া নির-ন্তুর ধর্মকর্মের অমুষ্ঠান পূর্বক সুন্দররূপ চলিতে পারেন, তাহা অপেক। বিনি সংসারে থাকিয়া ভাষপথে সুন্দর্রুপ সংসার-যাত্রা নির্মাহ করেন, ভানই উৎর প্রশংস্কীর। কিছু সংস্বে এড লোভনীয় वस्र चार्ट (व. नकरन (भेडे भूमनारवद (नाड পরিতাপে করিতে সমর্থ নহে। বাহারা লোভের বনী করণ করিতে সমর্থ নয়, তাহা-দিগের সংগার-পরিতাপে করাই শ্রেয়:। কতকণ্ডলি লোক অগতের কিছুমাত্র উপ-কারে আইসে না; আপনার কোন বিপদ

ঘটলেও তাহা হইতে উদ্ধার সাহতে পারে না। অনেকেই ছর্ভাগ্যের দাস, দারিজ্র-দশার অধীন এবং হঃবে নিডাই অভিভৃত। अवन लाटकत मरशास कर निताकाक হইতে পারে, তাহার নির্কান প্রদেশ আশ্রম করাই মঙ্গল। সংসাধে এমন অনেক লোক আছে. ভাহাদের মংশা কতকণ্ঠলি জরাজীর্ণ, কতকগুলি চির্রায় এবং কতক-গুলি সাংসারিক কর্ত্তব্য কল্মর অমুষ্ঠানে ধর্মালয়ে বলহাৰ লোকেরাও অনাগ্রাসে আশ্রর পার, শ্রান্ত কভিরাও স্থান বিশ্রাম করিতে পারে এবং যাহারা পাপ-কর্ম কল্পিয়া অমুভাপ করে, নিশ্চিত হইয়া চিন্তা করিতে সমর্থ হয়। ঐ নিজন স্থান উপাসনা ও চিন্তার উপযুক্ত স্থান। অস্তঃকরণ তথার স্থির ও শাস্ত হইয়া থাকে। এই নিমিত্তই মহাত্মার আপনাদিপের মত গন্তীরতাধ কতিপন্ন বন্ধ সম্ভিব্যাহারে জগদীখরের অনুরক্ত হইয়া তথার জীবন্যাপন করিতে हेका कद्वन।"

পেকুয়া কহিল, "হাঁ, আমারও ঐরপ ন ইচ্ছা হয় বটে এবং রাজকুমারীও সর্বালা কহিয়া থাকেন যে, আমি সনেক লোকের মধ্যে মরিতে ভালধালি না !"

ইমলাক কহিলেন, "নির্দোষ আমোদ-প্রমোদ অমুভব করায় কাহারও বিপ্রতি-পত্তি নাই। কিন্তু কিরপ আমোদ-প্রমোদ নির্দোব, তাহা পরীকা করিয়া দেখা উচিত। আমোদ-প্রমোদ নিজে দোব নয়, কিন্তু যখন ভাহারা ক্ষর হইতে পৃথক্ করে, তথন ভাহাদিগকে দোষজনক বলা যায়। উপবাস নিজে গুণ নয়, কিন্তু ইল্রিয়গণকে লোভপল্লামুখ করে বলিয়া ভাহাকে গুণের সাধন বলা যায়। ক্ষথ-ছংব লইহা গুণ-দোবেকু বিচার করিতে হইবে।" ইমলাক উত্তর করিলেন, "এমন ছুইটি
বন্ধ আছে, বাহা পরস্পার বিরুদ্ধ, এক প্রতাব
একদা সত্য ও মিধা। হইতে হয় না, একবিধ সংখা কখন সম কখন বিষম হয় না,
স্পষ্টির সময় বাহার চিন্তালক্তি ছিল না,
তাহাকে চিন্তালক্তি দেওয়া যায় না, এই
প্রকার ভাবিলেই কি সর্ব্বলক্তিমানের শক্তির
দীমা বন্ধ করা হয় ?"

নিকারা কহিলেন, "এ বিষয়ে আর নাদাস্থবাদ করিবার ফল দেখি না ৷ আমার মতে জীবাত্মার অভৌতিকত্ব সপ্রমাণ গ্রহরাছে, কিন্তু অভৌতিক হইলেই কি চিরকাল অবিনশ্র হইরা থাকিতে পারে •

ইমলাক উত্তর করিলেন, "বে সকল বস্তু ভৌতিক নম, তাহার বিষয় আমরা বিশেষ-ক্রণে জানিতে পারি না। আমরা উহা অর-কারারত দেখি। উহার বিনাশের কোন কারণ দেখিতে পাই না বলিয়া অক্সমান করি, উহা চিরকাল অবিনামর হইয়া থাকে। কোন বস্তর বিনাশের পূর্ব্বে অত্যে তাহার অংশের বিশ্লেষ হয়, অনকর সমবারি-কারণের নাশ হয়; কিল্প উহার অংশ নাই, "দমবারিকারণেরও বিনাশ দেখিতে পাই না; স্মতরাং উহা বিনষ্ট হইল বিলিয়া

রাসেলাস কহিলেন, "বস্তর দৈর্ঘ্য-বিজ্ঞার নাই, ইহা আমি ভাবিয়া স্থিব করিতে পারি না। মাহার দৈর্ঘ্য-বিস্তার আছে, তাহারই খংশ আছে এবং তুমিই বলিলে, যাহার যাহার খংশ আছে, তাহারও বিনাশ হইয়া থাকে।"

ইমলাক উত্তর করিলেন, "রাজকুমার। তোমার মানসিক জ্ঞানের বিষয় বিবেচনা করিয়া দেখ, তাহা হইলেই সকল সন্দেহ দূর গইবে। জ্ঞানের কি দৈর্ঘাবিস্তার আছে। বেরপ জ্ঞানের, দৈর্ঘ্যবিস্তার নাই, সেইরপ ধাঁহার গুলান হয়, তাঁহারও দৈর্ঘ্য-বিস্তার নাই।" নিকায়া কহিলেন, "সেই সংযুশ্চিমান যাহার স্পষ্ট করিয়াছেন, তাহার বিনালও করিতে পারেন "

ইমলাক শুড়ন্তর করিলেন, শুন্ন শুন্ননি সকলই করিতে পারেন। মাহার বিনালের কোন কারণ দেশা ঘাইতেছে না, ভাগাকৈ ও অবিনয়র করিয়া রাখিতে জাহারট ক্ষতা আছে। বাহ্ম কোন কারণ ঘারা উহালেনই অবিক্রত হইবেনা, দুর্শনশার এই প্যান্ধ বাসংগ্র

এইব্রপ তক বিত্রের পর সক্ষেত্র 🐃 १० काल जिलाक शहेशा विशिवन। "54, X 88, 67 वारममाम कविश्वन, খুশানভূমি হইছে প্রস্থান কবিং পিনি এগন চিন্তা কাবতেছেন, ভিরকালত ভিনি চিত্রা করিবেন, কথনই জাহাব আংশ গ্র না, ইহা যিনি অবগত নহেন, এচ গুণানভূহি তাঁহার পক্ষে কি ভাষর স্থান। গাঁহাল भुक्षकात्व प्रकारमञ्जूषाकात्व स्थानभाषा জ্ঞানসম্পন্ন ছিলেন, ভাঁচারা আমানিংশন স্মাত্র স্থেলীব্দ্ধ হইয়া বহিয়াছেন ও সংগ্র দিগতে এই বলিয়া সাবধান ও সতক ক'বছ-मिए**एकिन (स. अर्थ (म**० अन्डम्**द्र** अर এই জীবন অতি অৱকালধানী যেরপ সুধের পথ অনুসন্ধান করিয়া কাল ক্ষেপ করিতেছি, ইহারাও বোগ হয়, সেই-রূপ অফুসন্ধান করিতে করিতে কালগাসে कवनिष इडेब्राइन 🖓

রাজক্ষারী কহিলেন, "ইছলোকে সংখর পথ ধনোনীও করা আমার আর এক তর কর্ম বলিয়া বোধ হইতেছে নাঃ অভঃপর কেবল প্রকালের পথ অন্ধ্রন্ধান করিতে ইচ্ছা করি।"

অনন্তর তাঁহার। সভর হইয়া পঞ্চর হইতে উঠিলেম এবং সেই সক্ল:অবাব্যেহী সম্ভিন্ন ব্যাহারে কায়রোয় প্রজ্যাপমন করিলেন।

উপদংহার

-000000

কিছু দিন পরে নীলনদের জল-রদ্ধি ইইতে আরম্ভ হইল। সমুদায় প্রদেশ জলে পাবিত হওয়াতে তাঁহাদিগের নৃতন কিছু দেখিবার স্থাোগ রহিল না পূর্বে যাহা দেখিয়াছিলেন, তাহারই কথাবার্তা কহিয়াও মনে মনে এক অবস্থার সহিত অবস্থাস্তরের তুলনা করিয়া কালকেপ করিতে লাগিলেন।

আরব-দেনাপতি যে ধর্মালয়ে পেকুয়াকে প্রতাপে করেন, সেই ধর্মালয় ব্যতিরিক্ত আর কোন বস্তুই পেকুয়ার মন হরণ করিতে পারে নাই। কতকগুলি ধর্মপ্রায়ণ সন্ধিনী সমভিব্যাহারে তিনি সয়্যাংসনী হইবার অভিলাধ করিতে লাগিলেন। বারংবার হতাশ হইয়া নিতাভ বিরক্ত হইয়াছিলেন: স্তরাং নিশ্তিস্ত হইয়া নির্জ্জনে চিরকাল অবস্থান করাই শ্রেয়ধর বোধ হইল।

রাজকুমারা স্থির করিলেন, পৃথিবীতে যত বস্ত আছে, তাহার মধ্যে বিহাই উৎকৃষ্ট ও সার বস্তা। আমি প্রথমতঃ সমুদায় বিজ্ঞানশার শিথিব, তদনন্তর এক বিভালয় সংস্থাপন করিব। সুশিক্ষিত কামিনীগণ ঐ বিভালতের শিক্ষক হইবেন, আমি অধ্যক্ষ

হইব, বালিকারা তথার অন্ত্রন করিতে
আসিবে । বৃদ্ধলিগের স'ছত আলাপ
করিয়া, বালিকাদিগকে শিক্ষা দিয়া, জ্ঞানোপার্জন ও জ্ঞান্থিতরণে সমুদার সময় অতিবাহিত করিব এবং অন্ত্রন্ত্রণত লোকদিগকেও ধর্মপ্রে দৃষ্টান্ত ক্লেধাইব, মনে
ননে এইরূপ চিন্তা করিতে লাগিলেন।

রাজকুমার মনে মনে এক রাজ্যের কল্পনা করিলেন। স্বয়ং ঐ রাজ্যের শাসন ও বিচার নিশ্পতি করিবেন এবং স্বচক্ষে তাহার সমুলায় প্রদেশ দেখিবেন, মানস করিলেন। কিন্তুরাজ্যের সীমা বন্ধ করিতে পারিলেন না। স্কাদিন সীমার্যন্ধি ও প্রভারদ্ধি করিতে লাগিলেন

ইনগাকের ও জ্যোতির্কিদের বিষয়-বিশেশে ব্যাপত থাকিবার ইচ্ছা ছিল না। তাঁহার। সংসারের কার্য্য-প্রবাহে চিত্ত নিক্ষেপ করিয়াই নিশ্চিত রহিলেন।

অতিপের কি করা কন্তব্য, এই বিষয়ে

* বাদাপ্রবাদ হইতে লাগিল। পরিশেষে

ছির হইল যে, নীলনদের জল ওফ হইলে

আবিসিনিয়ায় প্রতিগমন করাই শ্রেয়ঃ।

নিকায়া নিজৰ হইয়া রহিলেন রাদেলাস জ্যোতির্বিদের দিকে মুখ ফিরাইয়া
জ্ঞাসিলেন, "মহাশয়! আপনার সন্ধানে
দেখিবার কোন নৃতন সামগ্রী আছে
কিনা ?"

জ্যোতির্বিদ উত্তর করিলেন, "ভোমরা অনেক বস্ত দেখিয়াছ, অনেক বিষয়ের অফুন্দর্কান লইয়াছ। একণে সহকে আর ন্তন বস্ত দেখিতে পাইবে না। কিন্ত জীবিত লোকের আবাসস্থলে যাহা পাওয়া যাইবে না, মৃত ব্যক্তির বাসভূমিতে তাহা পাইতে পার। যে স্থানে মৃত-দেহ স্কল মঞ্জিত ও সজ্জিত আছে, ঐ স্থানও এ দেশের এক আশ্রুষ্য বস্তা। ঐ স্থানও এ দেশের এক আশ্রুষ্য বস্তা। ঐ স্থানও লাকেল। সংবরণ করিয়াছেন, তাঁহাদিপের মৃত-দেহও তথায় সঞ্জিত আছে, দ্বাবিশেয়ের গুণে উহা স্ক্রাপি অবিকৃত হইয়া রহিয়াছে।"

রাসেলাস কহিলেন, "শ্রনিধাস দেখিয়া কি আনন্দ জনিবে ? তবে আর নৃতন ন্তন সামগ্ৰী কিছুই নাই, কাজে কাজেই উহা **দেখিতে হইবে** !' অন্তর শরীর-রক্ষক অনেক অধারোহী সম্ভিব্যাহারে করিয়া প্রদিন শবনিবাস দেখিতে চলি ্লন। তথায় পৌছিয়া গহবরের নধ্যে প্রবে-. শ্বার সময় রাঞ্জুমারী কহিলেন, "পেকুয়া! আমরা আবার মৃতব্যক্তির বাদস্থান আক্রমণ করিতে উন্নত হইবাছি। বোধ হয়, তুমি আমাদিগের সঙ্গে যাইবে না, কিছ ফিরিয়া আদিয়া যেন ভোষাকে কুশলী দেখিতে পাই।" পেতুরা উত্তর করিল, "না, আঘি একাকিনী থাকিব না। আমি রাজকুমার ও রাজকুমারীর মধ্যবন্তী হইয়া গমন করিব।" অনস্তব ভাঁছারা গহররে নামিয়া বক্রগামী নিমু পথে পরিভ্রমণ করিতে লাগিলেন। দেখিলেন, পথের হুই ধারে মৃতদেহ সঞ্জিত

আছে। মৃতদেহ অবিকৃত আছে দেখিয়া চমংকৃত ও বিষয়াপল হুট্লন।

লীবান্থার প্রকৃতিবিচার

বাৰকুমার কহিলেন, "কোন কোন দেশের লোক মৃত্যাদের অন্নি হারা দ্য় করে, কোন কোন দেশের লোক ভূগতে নিন্তিও করিয়া রাজে ৷ ফলতঃ অক্টেটিভিয়ান আয়োজন করিতে পারিলেট্ট সকলে উটা দৃষ্টিপথের বহিত্বত করিতে সম্মত হয় ৷ কিন্তু ঈজিপটদেশীয় লোকেরা কি নিমিত্ত এত বায় করিয়া উচা স্কিত করিয়া রাধিয়াছে ?"

ইমলাক উত্তর করিলেন, 'পুঞ্চকালে যে সকল আচার প্রচলিত ছিল, অনু-সন্ধান করিয়া সেই সেই আচরে প্রচলিভ হইবার কারণ প্রায় নিদ্যারিত করিতে পার: ষায় না ৷ যে হেন্তু, অনচার ক্রমাণত চলিভে থাকে, কারণ অজ্ঞাত হইয়া যায়। বিশেষতঃ যে সকল আচার মিখ্যা হয় অথবা কুসংখার-মূলক, ভাহার কারণ, হির কলা যায় না বন্ধ ও জ্ঞাতিবর্গের প্রতি মানবদিগের বে নৈস্থিক স্নেহ আছে, এই বাৰহার্ড সেই **प्यारित कार्या विश्वा (वार ध्याः स्मार्थः)** यह লোক মরিয়াছে, সকলের গৃত-দেহ এখানে স্ঞান্ত করা নাই : যদি সমুদায় মৃত : দক সঞ্চিত করা থাকিত, তাহা হইলে জীবিড লোকের আবাসভূষি অপেকা মৃত বংক্তির বাসস্থান অভিবিস্তুত হুইত ৷ আমার অঞু-मान दम, धनवान मजाक वाकि मिश्रव भंती-রই এইরপে সঞ্চিত আছে: সামাত বাজি-দিগের শরীর হয় ভত্মাবশেষ, নতুবা ধূলি-সাৎ হইর। গিরাছে : কিছ সচরাচর সকলে कहिया थाटक, मेकिल्डेसमीय लाटकर अहे-ত্ৰণ বিশাস ছিল যে, বাবং মৃতদেহ অবিকৃত থাকে, ভাবং জীবাত্মার বিনাশ হর না। সতরাং মৃত্যু-নিবারণের নিমিত্ত তাঁহার। এইরপে মৃতদেহ অবিক্লত করিয়া রাথিয়া-ছেন।"

নিকারা কহিলেন, "ইজিপ্টদেশীর লোকেরা বিজ্ঞ ও বুদ্ধিমান্ ছিলেন, তাঁহারা কিরপে নির্মোধের মত এরপ অকিঞ্চিৎকর করনার বিখাস করিতেন ? ধর্মি শরীর-পতনের পরেও জীবাত্মা জীবিত থ রিতে পারে, তবে শরীর অবিকৃত থাকা না থাকার কতি বৃদ্ধির সম্ভাবনা কি ?"

জ্যোতির্বিদ কছিলেন, "যংকালে মিখ্যা ও কুসংস্থারে জগং আছের ছিল, দর্শনশান্তের গভা কেবল বিকীন হইতে আরম্ভয়াত্ত হইয়াছিল, এমন সময়ে উলিপ্টদেশীরেরা হাস্ত ছিলেন 'সন্দেহ কি ? একণে দর্শন-শান্তের বিলক্ষণ শ্রীর্ত্তি হইয়াছে, জানা-লোক বিকীণ হইয়া অজ্ঞানাককার নির্ভু করিতেহে, তথাপি জীবান্তার প্রকৃতিনির-পণের সমর অনেকে অনেক প্রকার বিবাদ করিয়া বাকেন। কতকভাল লোক জীবা-ভাকে ভৌতিক বলেন, অথচ অবিনশ্বর বলিয়া বিশ্বাস করেন."

ইমলাক উত্তর করিলেন, "হাঁ, কতক-ঋলি লোক জাবাত্মাকে ভৌতিক বলিরা পাকেন বটে, কিন্তু বাঁহার বিবেচনা করি-বার শক্তি আছে, এরপ কেহই জীবাত্মাকে ভৌতিক বলিয়া বিবেচনা করিতে পারেন না। অস্তঃকরণ যে ভৌতিক নয়, ইহা যুক্তির পার সিভান্ত। ভূতের যে জানশক্তি নাই, ইহা সমুদার ইন্রিয় ও দর্শনশাত্র ভারা প্রথমণ হইরাছে।

শ্বল ভূত অথবা স্থা ভূতের অংশরগ পর-মাণুর চিন্তাশক্তি আছে, ইহা কেহই অফু-মান করেন না। বদি প্রভ্যেক পরমাণুই চিন্তাশক্তিবিহীন হইল, তবে কোন অংশের

চিন্তাশক্তি আছে বলিয়া জ্বীমান করিব চ আকার, বিস্তার, গুরুষ শৈতি ও গতির প্রকারভেদে এক ভ্রুভাইতে ভূডারুর विভिन्न हत्र। এই সকলেई यस्त कि कि क्षा अकद वहेता अथवा श्रांक वहेता छान-ৰক্তি থাকিতে পারে ? ভ গ্রাণ পোল অথবা চতুদ্ধোৰ, বুহুৎ অথবা ক্ষুত্ৰ, দুঢ় অথবা তবল হইতে পারে , চালাইয়া দিলে আন্তে। আন্তে **चववा** क्र**डरवरन हमिरड नारव**; अक्तिरक বা অন্ত দিকে যাইতে পাত্রে, কিন্তু তাহা-দিগের বিচারশক্তি নাই। যদি তাহার। খভারতঃ চিন্তাৰভিন্ত চইস, তবে ভাষা-দিগকে চিস্তাশতিস্কু করিতে চইলে নৃতন কিছ পরিবর্ত্ত করিতে হইনে। কিন্তু তাহাদি-পের ধেরূপ পরিবর্ত্ত ঘটিতে পারে, কোন) পরিবর্জের সহিত,চিন্ধাশক্তির সম্পর্ক নাই।" (ब्याडिकिम कहिरनन, "प्रवासवामीता

ক্যোতিকিদ্ কহিলেন, "দেহাস্থাদীরা বলেন, ভতের এরপ স্থশ আছে, বাহা আমরা অবপত নহি:"

ইমলাক উত্তর করিলেন, "আমরা জানি না, এমনও কিছু থাকিতে পারে সন্তাবনা করিলে আমরা বিবেকশক্তিসম্পন্ন জীবের ' মধ্যে শরিগণিত হইতে পারি না। আমরা জানি, ভৌতিক বহু জানশৃন্স, চৈতক্তপৃন্ত, , ভড়পদার্থ মাত্র; এমন কিছু থাকিতে পারে, কাল আমাদিপের জাত নয় বলিয়া এই সিজান্তের ব্যাঘাত করিলে বৃদ্ধিরন্তি ও বিবেকশক্তির হতাদর করা হয়। বাহা জানি, ভাষা অপেকা যাহা জানি না, তাহাকেই সভ্য ও প্রামাণিক করিয়া ভাবিলে সর্বজ্ঞও কোন বিবল্পের স্থিরসিজান্ত করিয়া উঠিতে পারেম লা।"

ভোগতির্বিদ্ কহিলেন, "উদ্ধৃত হইয়। স্টিকর্ত্তার শক্তির সীমা বদ্ধ করা অক্টার ও অকুচিত।"

দ্বিতীয় কম্প

রোমাবতী।

(সাখ্যায়িকা)

স্বৰ্ণীয় রামণতি ভায়রত্ব প্রণীত।

বিজ্ঞাপন।

আমার এই কুল কাব্য গ্রহণানি গ্রান্তরের অফ্রাদ কি মূলগৃহ, জাহা পাঠকবর্গকে বলিয়া দিতে আমার দাহদ হইতেছে না। কারণ, অনেকে, কোন প্রসিদ্ধ গ্রহের অফ্রাদ উনিলেই আদরপূর্বক পাঠ করিয়া থাকেন, নৃতন প্রন্থ অমূলক বলিয়া তাহাতে বিশেষ আদ্বা প্রদর্শন করেন না, কিন্ধ এরপ লোকও অনেক আছেন, বাহারা 'বালালাভাষার প্রান্ধ করেন না, কিন্ধ এরপ লোকও অনেক আছেন, বাহারা 'বালালাভাষার প্রান্ধ করেন আহ্বাদিত ভ্রহাতে মূল পৃত্তক প্রান্ধ দিছিগোচর হল না, কাইরণ আক্রেপ করিয়া অহ্বাদিত পুত্রক উপেক্ষাই করিয়া থাকেন; স্কৃত্রাণ এমত স্থলে ইহার বিশেষ পরিচয় দিয়া দিলে কোন পক্ষেত্র কিন্ধিৎ অফ্রাগ এবং কোন পক্ষের কিছু বিরাণ স্থানতে পারে, কিন্তু মাদুশ সামাল জনের পক্ষে কল পক্ষের অফ্রাগলাভ করাই বিশেষ প্রেলিন এবং দেই অফ্রাগ লাভ আমার ও আমার এই ক্ষুর পুত্রকের পক্ষে গতদ্ব আরক্তক, ইহা অফ্রাদ বা মূলগৃহ, তাহা পাঠব বগের জানা ত্রত্ব আবক্তক নহে। অতএব স্কৃত্র পাঠকবর্গ সমীপে প্রার্থনা এই ছে, আমি ইহার স্বিশেষ পরিচয় দিতে স্মর্থ না হলৈও ভাহারা প্রেণাকরূপ কারণ বিবেচনা করিয়া অফ্রাণ প্রিক্র আমার দে অপ্রাণ মার্জ্জনা করেন এবং ইছার এক এক গ্রু গ্রহণপূর্ণক এক এক এক গ্রু গ্রহণপূর্ণক এক এক বার আভোপাত্ত পাঠ করিয়া আমার পরিপ্রাম সক্ষল করেন।

কামি এই গ্রহ্মধ্যে অনেক হলে আমারে পরম হিতৈবী শীষ্ত বাবু ভূদেব মুখো,
পাধ্যার মহাশরের প্রদর্শিত প্রণালী অবলম্ব করিয়াছি এবং ইহাও এ হলে উল্লেখ করা
আবশুক যে, বাদালার মধ্যবিভাগের স্বল ইন্স্পেটার শীষ্ত এচ, উড্রো, এম, এ, সাহেব
মহোদর অস্থাহপ্রক পুত্তক-মুদ্রণ বিষয়ে সবিশেষ সাহায্য দান করিয়াছেন ইতি।

हशनी नर्पानिवागित्र, २०८७ (भीष मश्येष ১৯১৮। শ্রীরামগতি শর্মা।

রোমাবতী।

প্রথম উল্লাস

হিমালয় পর্বতের উপত্যকা-ভূমিতে কৈরাত নামে এক জনপদ আছে। অতি পূর্বকালে পুরঞ্জয় নামে এক প্রবল-পরাক্রম প্রকারজন নরপতি তথায় আধিপত্য করি-তেন। ময়ুরাজী নগরী তাঁহার রাজধানী ছিল। ময়ুরাঙ্গীর তিন দিক কৌশিকী নামক এক তরাদণী দারা বেষ্টিত: কেবল এক দিক দিয়া মানবগণের গমনাগমন সম্পন্ন হইত। পর্বাতের উপত্যকা-ভূমি সকল সহ-জেই বিবিধ মনোহর তরুগুলাদিতে স্থলো-ভিত হইয়া সকলের নয়ন রঞ্জন করিয়া থাকে। তাহাতে আৰার রাজার ধত্ব ও উদ্যোগে স্থানে স্থানে প্রতিষ্ঠিত পরম রম-ণীয় উন্থান সকল নগরীকে যারি পর নাই •মনোহারিণী কারমাছিল। তত্তির প্রশস্ত ও পরিষ্কৃত রাজপথ, রম্ণীয় জলাশয়, নানাবিধ পণ্য-পূর্ণ আপণ এবং মনোছর সোধরাজি-াবিরাজিত দেবমন্দির, মূপমান্দর ও ব্যবহার-যন্ত্রির সকল বর্থান্থানে গারবোশত হওয়াতে নগরী সর্কাদ্ধারশোভনী কামনার স্থায় नकरलबरे नम्नाननमामिनी ६रेमा छन।

রাজা প্রথ্র বিবিধ-বিজ্ঞা-বিশারদ ও ওণগ্রাহক ছিলেন। তিনি সামাল্য নরপতি-গণের জ্ঞার মৃথগণের ও চাটুকারবর্গের সংস্পা ভালবাসিতেন না। স্থতরাং নানা-দেশীর গভিতগণ ওণের প্রস্থান করি। তিনা রাজ্যানীতে আসিয়া অবস্থান করি। তা না তা সকল গভিতমগুলী লাইরাই। তান গভত গভামগুপ সম্ভাল করিতেন এবং কির্দেশ আপনার ও দেশের বিজ্ঞানীয়ে উন্নতি ছইকে, কির্দেশ প্রশাপণের

ধনসম্পত্তি-বৃদ্ধি ,২হবে, কিরুপে মাত্রেই সজাভীয়ের প্রতি সন্তাবসম্পন্ন হৃহবে, কির্মণে প্রচলিত নিয়ম-পদ্ধতির দোষ সকল সংশোধিত হইবে, কিরুপে ,বিপক্ষে আক্র মণ করিলে সকলেই প্রাণপণে দেশের স্বাধী-নতা-রক্ষার সমত হইবে, কির্মণে কৃষি ও বাণিজ্য নিবিয়ে ও উৎকটক্সপে নিব্যাহিত इटेर्टर, किक्रापटे वा भवनिसा, কার, পরস্বহরণ, পরদারগ্রহণ প্রভাত মানব-গণের আন্তরিক কুপ্রবৃত্তির কাঁটা সকল একেবারে দেশ হইতে নির্বাসিত হইবে. স্বাদাই তাহাদিগের সহিত এইরূপ চমায় নিমন্ন থাকিতেন। ফলত: তাঁহার দ্যাল-তায়, তাহার বদান্তবার, তাহার ওপ্রা হ-তায়, ভাহার ধাশ্মিকতার, তাঁহার ব্যদ্শি-তায় ও তাঁহার স্থাবিচারকতার প্রকাগণ পুরুষ স্থাথে কাল্যাপন করিত। গগনক্ষালনী-প্রস্ন-পৃতিগদ্ধের স্থার্য অসুথ জাহাদিশ্যর নিকট নিভান্তই অলাক পদাৰ্থ ছিল।

ভুপতি অবিক পত্নী পরিগ্রহ করেন লাই। • তিনি একমাত্র ধর্মমাহধী ব্যতিরেকে পর-कन्त्रभारत्वत्रहे व्यक्ति श्रीश्लात अहि याव হার করিতেন। মহিবার সঞ্জান হইবে ন বালয়া সম্পূর্ণ ই সম্ভাবনা হইমাছিল , কিছ ইশ্বদ্যীপে প্রজাগণের নির্মীর প্রার্থনা ও দৈবের অমুগ্রহবশতঃ প্রোচতার শেষাবস্থায রাজপতা অন্তর্জতা হইলেন। এই ব্যাপার-ঘটনার মহারাজ যেরপ আনব্দিত হইলেন. প্রকারণ ওদ্রেখন বিভাগ পরিষাণে আনন লাভ করিল। কারণ, পুত জ্বিলে গাজ । बःग-तका श्हेरच, ताकात धरे वक्साख श्रामन ; किस खल्मनत्वत्र (महे धक खाल्नाम এবং তাদুশ প্রজাবৎদল নরপতির রদয়: হইতে অনপভাতা-ছ: ব দ্রাভূত হইতে, এই, আক্লাদ উভয়বিধ আহলানে তাদাবা এক-

বারে নিমন্ন হইয়া গেল। যাহা ১উক, যেত্রপ হিরপ্রোষিত পুজের গৃহাগমনের নিমিত্ত মাতা, দূরদেশবর্ত্তী প্রিন্ন স্থানের সংবাদ-প্রাপ্তির জন্ম প্রণারী, নভজোদিত মেঘমানার প্রতি অবগ্রহ-ক্লেভিত ক্ষম্ক এবং সুদীর্ঘকাল ঘনানুত রবিবিধের প্রতি জীবলোক নিতান্ত সমুংস্ক হইয়া থাকে, সেইরূপ প্রজাগণ মহিষীর প্রস্বাদনের প্রতি প্রতাক্ষা করিয়া রহিল।

অন্তর নির্মিত স্ময়ে রাজীর প্রস্ব-বেদনা উপস্থিত হইল। নগরীর আবাল-বৃদ্ধ-ব্ৰিতা ভাবং লোক্ট ব্ৰাহ্মণ্ড অবলোকন করিয়া আত্মাকে চরিতার করিবার নিমিত্ত রাজভবনে উপস্থিত হইতে লাগিল। রামা-গণ শুখাহন্ত হইয়া স্থতিকাগারের প্রাঙ্গণ-ভূমিতে দণ্ডায়মান বহিল, বাজকরেরা নানাবিদ মন্ত্ৰীত গ্ৰহণপূৰ্বক বহিৰ্বাটীতে উপস্থিত হইল: নওঁকেরা রক্ষণন্দোপযোগী भरताहत वण्डमाश विख्यि रहेशा नृज्-শালায় প্রতীক্ষা করিতে লাগিল; সহস্র সহস্ৰ দীন, দ্বিড, অনাথ, অন্ধ, ক্ৰু, খ্ৰ প্রভৃতি-নিরাশ্রম লোকের। প্রীতিদার-প্রাপ্ত্য ভিলাবে আগমন করত রাজভবন ও রখ্যা-সংবাধ করিয়া তুলিল; অমাত্যগণ রাজার भू <u>ज</u>भूथ- नर्भरमां ८ म् व - मगरम् व अरनम সকলের নির্দারণ করিতে বসিলেন এবং কর্মকরেরা সেই সেই দ্রবোর নিমিত্ত ইত্ততঃ ধাৰ্মান হইতে লাগিল। ফলভ: রাজবাটী মেন একটি উৎসব ভূমির স্থায় কেবল কোলাংশময় হইয়া উঠিল। এমত সময়ে স্থতিকাগারের মধ্য হইতে 'হায় ! কতা হইল !" এই আতম্বর বিনি-গত হইল। সহিনী প্রস্ববেদনায় অভান্ত কাতরা হইয়াছিলেন, আবার সেই সময়ে পুত্রমূগ-দর্শনাশার উচ্ছেদের সংবাদ কর্ণ-গোচর হওয়াতে একেবারে মৃতিভা হইয়া পাড়লেন। অবিষ্ট-গৃহে হাহা বব উঠিয়া श्रिम । भूतकावर्णता नानाव्यकारत तास्त्रीत মোহাপনয়ন করিয়া প্রবোধনচনে ভাঁহাকে স্থিরচিত্রা করিতে স্বস্থ ইউলেন। বহিঃস্থ শুখাহন্ত যুব তীগণ ব্রীড়া বিন র্ক বদনে একে একে স্থা সুণ্ঠ গমন করিছে লাগিল। বালকরেরা পলাইবার পথা পাইল না। সমাগত দীনদরিজেরা একবার ভ্রাশ হইয়া তৃষ্টীভাবে বসিরা পড়িল। কাহারও মুখে বাক্যক্তি হর না। সকলেই মানবদনে সকর্ত্তব্য কর্মে জড় লইরা। ক্তিল। কন্তঃ ক্রপকালের মধ্যে রাজ্ভবন নিশীধসময়ের জার নীরণ ও নিজক হইল।

নর্মাণ এই সমূদ্রে ফারপুর আব্দণ-পণ্ডিত ও গণকগণ সমজিব্যাহারে এক নিভত গ্রহে সভা করিয়া প্রসবের সময়-निज्ञभंगोर्थ मनुद्रश्च पिका यत ज्ञाभनभूकक প্রতীক্ষা করিবা বসিয়াভিলেন। অকলাৎ এইরূপ অন্ত:পুরের নীরবতা অন্তত্তব করিয়া তিনি সভাসদদিগকে কছিলেন, "মহাশ্র-গুণ। অনেকজণ হইল অস্তঃপুরের কোন मःवात काहरम नाहे. मधुमक निखक स्मिश् टिक. Cata इंटेटिक. टकान विश्व परिवा অতএব আর আমি এখানে দ্বির-ডিট্র থাকিতে পারি না, আখার মন ক্ষতাক ব্যাকুল ২ইতেছে!" এই বলিয়া পুৰোছিত এবং বিশ্বন্ধ প্ৰধান সচিবকে সম্ভিকাংগরে শইয়া অন্তঃপুরে করিলেন। তথায় প্রবেশিয়া কাহারও মুখে আনশ্বের চিহ্ন নাই দেখিয়া ভাবিতে লাগি-লেন, বুনি রাজীর গদ কোন রোগরূপে পরিণক্ত হইয়া থাকিবে:ুনচেৎ আমার এডাদুশ ভাগ্য কি যে, অগত্য-মূথ অব লোকন করিয়া সংসার্থ্যের সার্থকভা সম্পাদন করি। অক্তত পুণ্যদিগের এরপ भरनाकः। दक्वन विख्यना माख। এইরপ ভাবিতে ভাবিতে কিয়দার গমনা कति (इष्ट्रम, ध्रमन नगर्य व्यक्तिष्ठाखन হইতেন্ব-প্রস্ত শিশুর রোদন্ধনি শ্রবণ করিবেন। এ শবশ্রবণে তাহার পূর্বাশ্রনা নিরাক্ত হওয়াতে তিনি কাহাকেও কিছু না জিজাদা করিয়া সম্বরে স্তিকাগারের মার্কেশে উপস্থিত হইয়া দেখিলেন, জ্লন-বিশোধিত জাতরপাকৃতি এক প্রম্বমণীয়

ক্যারী শর্মেখাবলীর উৎসঙ্গে বিভুৱেভার नाव अध्यक्तिका ताक्रमहिशीय अवस्मन সমুক্ষণ করিয়া বহিষাছে। অনন্তর "পুত্র না হইরা ছহিতা হইরাছে, এই অক পুর-বাসীরা যথোচিত হর্ষ প্রকাশ করিতেতে না এবং রাজীও মহা হৈ থিতা ইত্ইয়াছেন:" এই সংবাদীক্ষরগত হাইয়া নরপাল ক্ষমাত। ও পুরোহিতের সহিত স্তিকা-গৃহের স্বার-(मर्न्डे পরিষ্ঠাপনীত আসনে উপবিষ্ট वहेशा ज्यां शृनियत ७ शम्भव-वहत कहि-লেন, "মানব জাতির অন্ত:করণ কি व्यमञ्जूष्टे ! ভাহারা ত্রাশা-গ্রন্থ र्हेश्रा দৈবের প্রসাদদত পদার্থকে কথনই উচিত-মত কুতজতাসহকারে স্বীকার সম্ভ্ৰয় লা। আমি একপ্ৰকাৰ গৰিও-বয়া: হইয়াছি বলিলেই হয়। এ বছদে পুল वां कञ्चांत्र भूथ पर्णन कता आभात औरशः গটিয়া উঠিবে, ইহা কাহার মনে উদিত इरेब्राहिल ? कश्योचंत्र अमब रहेब्रा अ অবস্থাতেও আমাকে তাদ্শ সুধে বঞ্চিত করিলেন না; অভএব এসময়ে তাহার अभात करावात अवस्मा ना करा, উन्निभिक-भटन डीश्रंब खमानगढ यवत मगानत ना করা এবং ভাঁহার প্রতি কুতজভাপ্রকাশের "চিহুৰরপ আমাদের আনন্দোৎস্ব না করা কি কাপক্ষের কর্ম। মৃত ুক্লাও পুলের তেনজান করিয়া প্রতি মেহের ভারতম্য করিয়া থাকে। কিছু প্রকৃতক্ষপ বিবেচনা করিয়া **मिश्रित উअप्रकटें এक পनार्थ जिल्ला, जा**त কি বোধ হইতে পারে? জননীকে উভ-থের নিমিত্তই সমানরপ যুদ্ধণা সহা করিতে হন, উভয়ের প্রক্রিই পিতা-মাতার স্মান্দ্রপ 'মেহাবিভাব হয় এবং উভয়েই বিপংকালে দ্যানরপে জনক জননীর সাহায্য করিয়া থাকে। সচরাচর দেখিতে পাওয়া বার. পুলেরা উপার্জনাধি করিয়া বৃদ্ধ পিতা-মাতার সেবাওশ্বা করে এবং কলারা পতিগৃত্যে গমন করিয়া তদহালানে বৈম্প হৈয় না। বোধ হয়, এই কারণবশতই পুত্র ও

ক্লাৰ প্ৰতি লোকের ভেদবদ্ধি আনিভ ক ददेश थाटक। किन्नु रुच्छक्रण विटव्हनी করিলে এই ভেদবোধ নিভান্ত কাথে ক্লিক: প্ৰতা বা অপর অভিভাবক সত্ত্বে ছহিতারা পিতামাভার অধিক চিন্তা করে না ধ্থার্থ বটে, কিছ ভাহাদের অবিখ্যমানতার কলারী পত্তি গৃংহ यशिवां ध सनक-अननीब (क्रम नगरत कथनरे निका ७ श्रेता थाकिए भारत माः, मकताई डाशायम उद्योदधान ও ক্লেশৰিমোচনের নিমিত্ত যত্ত্বতী থাকে: বিশেষতঃ পীয়ার সমর উপস্থিত क्छात्रा रवत्रण ७ क्या कदिश शास्त्र, श्रद्धात्र তাহার শতাংশের একাংশও করিতে পারে না। শাস্ত্রকারেরা পিভামহ, মাতামহ ও পৌল-দৌহিত্রদিগের প্রতি সবিশেষ ব্যবহার করিলে নরকপাডের ভ্রপুদর্শন করিয়া शिष्ट्रांट्या आत सामात त्य मूल ना হুট্যা কন্তা হুট্যাছে, ওজন্ত জগদীপবের আমার প্রতি সাতিশয় করণাই প্রকাশিত इहेग्राइक् । कातन, अकरन जामि क्रांति হইয়াছি, আৰু কভ কাৰ্ছ বাহিব / ই অব-शाम प्राप्त कहेरन रम धाम्यवावशाम क्रेबेवाब अ८धर २व ७ अभिदिक भरमात्वीना भरवतन করিতে হইতে, স্তরাং সেই পুল এবং কুলক্রমাগত এই রাজ্য স্কল্ই রিপুকর-কবলিত হইনা বিনাশ প্রাপ্ত হ**ই**ত। क्षा २९४१८० वर्ष युविधा २३३१८६ ८१, অচিরকাল মধ্যেই ভাষাত্রর এক উপযুক্ত भूत्वत्र भूषावत्त्रांकन कतिर्छ शाहेव खबः काशाद बाका धेवर क्यांदिक बाक्यांदश দেখিয়া উল্লাসিত-মানসে আপ্রার পারতিক , কর্মাছ্টানের নিমিত গৃহ আইতে বহিগতি ইইতে পারিব।

নরপাণের এইরপে মৃত্তিমুক্ত সার্থান্ত উদার বচনাবলী শ্রবণ ক্রিয়া অমাতা, সুরোহিত প্রভৃতি সকলেই সাধুবাদ প্রদান করিতে লাগিলেন। তথন সক্ষলের মনেই মোহ-মেগ অপগত হইয়া বোধ-সুধাকরের উদয় হইল। সকলেই যেন জড়াবস্থার হস্ত হইতে সঞ্জীবভা লাভ করিণ এবং সকলেই তথুন মহাকোলাহল সহকারে নানাবিধ
মদলাচরণ-কর্মে প্রবৃত্ত হইল। তথন স্থানে
স্থানে নৃত্য, পীত ও বিবিধ বাজোত্তম হইতে
লাগিল, সমাগত দীনদরিজ্ঞাদণের প্রতি
জল্ধরের জলবর্ধনের ভার লক্ষ্ম সমানকপে
প্রেচ্র জ্ঞারাশি বিতীর্ণ হইতে লাগিল;
ড্তাবর্গ রাজদত্ত রত্বালক্ষারে, বিভূষিত হইয়া
আনক প্রকাশ করিতে আরম্ভ করিল।
ফলত: সম্লার নগর খেন মৃত্তিমান্ হর্দের
ভায় হইয়া নানাপ্রকারে জীড়া-কৌতৃক
করিতে প্রবৃত্ত হইল। রাজাও তৎকালোচিত জ্ঞান্ত কর্ত্তব্য কর্ম সকল সমাধান
করিয়া জ্ঞাণুর হইতে বহিগত হইলেন।

কিয়ুনাস অতীত হইলে পর নিয়মিত সময় উপস্থিত হইলে মহীপাল তন্যায়-রাগের অমুদ্ধপ, মনের ঔদার্য্যের খভুজ-বিনিজিতি দিগ্দিগন্ত ২ইতে সমধি-গত সম্পত্তির উপযুক্ত সমৃদ্ধি সহকারে প্রাণ-প্রিয়া তন্যার অগ্নপ্রাশন, নামকরণ প্রভৃতি আবশ্রক সংস্থার সকল সম্পাদন করিলেন। কলার নাম রোমাবতী রহিল। রোমাবতী জনকের আনন্দের সহিত দিন দিন বর্দ্ধানা হইয়া শুক্লপক্ষের শশিকলার নায় যেমন পুষ্টাবয়ৰা, তেমনি লাবণ্যবভী হইতে লাগি-শেন। তথন তাঁধাকে দেখিলে হইতে লাগিল যেন, একটি নবনীত-পুত্ত-লিকা জীবভাসমত্ত্বে প্রাপ্তজীবন ইইয়া করিতেছে। हेउछड: ক্ৰীড়া कान मिन वश्रवन श्रिया, कान मिन वत-বেশ পরিগ্রহ করিয়া, কোন দিন বা রাথাল-বেশে সজ্জিত হইয়া ভূপতির অকুলি ধারণ পূৰ্বক নৃত্য করিতে করিতে সর্বাদাই সভা-. মত্তপে উপস্থিত ২ইতেন এবং 'এটি কি ? উটি कि १ अई-फूट मधुत वहरन এইরপ প্রশ্ন সকল किकामा कतिया मकरनत्र ध्वरनिक्ष पूर्वा-সিক্ত করিতেন। বাণিকাগণ নিয়**ত অন্ত**ঃ-পূরে ক্লম থাকিয়া থেরপ নিতান্ত মৃত্ভাব হইয়া যায়, ব্ৰোমাৰ্ভী সেশ্বণ ক্ইলেন না। তি।না সতত সভামগ্রপে অবস্থান কলাতে বীতভগ্না হুইয়া কুলোপি গমন করিতে সস্থাতি হ'ই-

তেন না। যে কেহ তাঁহাকে কাড়ে করিবার জন্ম হন্ত প্রদারণ করিতেন, তিনি তাঁহারই নিকট উপস্থিত হন্ত্রী, কাহারও ক্রেড়ে বিষতেন, কাহারেও করিতে বাইতেন, কাহারেও ধ্রমিয় জনবাজন রাঁধিয়া থাইতে দিতেন এবং কাহারও চিবৃক, কাহারও কেশ, কাহারও বা বজ্ঞোপবীত জাকর্ষণ করিয়া নানারপ ক্রীড়া-কোত্ক করিতেন।

এইশ্বপে পঞ্চবর্ষ অভীক হইলে পর রাজা ত্রয়ার বিভাশিকাথে নানা-বিভা-विभावन कंडिश्य डेशरम्बक 🤫 डेशरम्बिका নিযুক্ত ক্রিয়া দিলেন। স্নোমাবতী ঠাহা-দিগের মিকট সাতিশয় অভিনিবেশ সহকারে ক্রমাগত সাত আট বংসর শিকা করত ব্যাকরণ, সাহিত্য-পুরাণ, শিল্প, নৃত্য-গীত বাদিত্র প্রভৃতি নানা বিভায় পারদর্শিনী হইয়া উঠিলেন। তাঁহার মেধা এরূপ বলবতী ছিল যে, তিনি একবার ে বিষয় দর্শন বা শ্রবণ করিতেন, তাহা পাদাণান্ধিত রেখার স্থায় চিয়কাল ভাঁহার অত:করণে বিরাজ-মান থাকিত। ফলতঃ রোমাবতী এই ক্ষেক বংশরের মধ্যেই বিদ্যাভ্যাদ, প্রিয়-ভাষিতা, বিনয়, সৌজন্ত, কলাক, অহুগত-বাংসলা প্রভৃতি নানাখনে বিভূবিত। ইইয়া उठित्वम ।

অভ্নপর রোমাবতী থোরন-সামায় পদাপণ করিলেন। মৃক্তামালা তথ্যাকরণে
লহমান করিলে প্রাভাগাত প্রভা সকল বেমন উহার চতুদ্দিকে পরিব্যাপ্ত হয়, জাহার পরীরের তরলবৎ লাবণ্যও সেইরপ প্রতিষ্ঠাত হইতে লাগিল। তথন রাবকরাবভিন্ন ভামরদের ক্লান্ন, জলন-বিশোধিত কাজরপের ক্লান্ন, স্বর্ণমাণ্ডত রত্তাম্বরীরের ন্যায়,নীহার-গর্ভ রক্তোমপলের ন্যায়, মেঘমধ্যাদিত স্থরচাপের ন্যায়, ফেনরাজিবিরাজিত জাগ্রীজ্লের ন্যায়, বসন্তাবক নিত চুতকলিকার ন্যায়, শাণোগ্রাচ্ হারক মালার ক্লান্ন ন্যায়, শাণোগ্রাচ্ হারক অপুর্ব মনোত্র শোভা ধারণ করিল। সেমন স্বীক্পজাতি কণে কণে বভরপ্রামক নুতনরূপ বর্ণ ধারণ করে, সেইরূপ তাঁহার 'बरलोनिक (त्रोक्यां भाषती अपन किन (यन নতনরপে আবিভূত হইতে লাগিল। এই যৌবন-শোভা সন্দর্শন করিয়া বোধ হইতে लांगिन, वृत्रि विशाजा विनादमत विनाम, প্রসাধনের প্রসাধন, উপমানের উপমান এবং আভরণের অভরণ করিয়া এই রমণী-রত্ব পৃষ্টি করিয়াছেন। অধিক কি, বাসরঞ্জী যেমন দিনমণির দারা শোভা ধারণ করে. বিভাবরী যেরপে নিশাকরের ছারা রমণীয় হয়, হারাবলী বেমন মধ্য-মণির হারা সুশো-ভিত হয়, উদ্যানপঙ্ক্তি যেমন পুষ্পলতা बाता हिंदाकर्तिनी इस, मदताकिनी व्यक्तभ গুরোজশোভার কমনীয় হয়, সেইরূপ রোমা-বতীর ছারা সমুদায় রাজপুরী একেবারে অলক্ত হইরা উঠিল।

বেমন বসস্তকালের চূতকলিকা মুকুলিতা ্ইলে গন্ধনহের দারা ভদীয় পরিমল দিগ্-দিগতে বিকিপ হয়, সেইরূপ রোমবিতার বিদ্যা, রূপ, বিনয়, সুশীলতা প্রভৃতি গুণসম-ন্তের সৌরভ লোকপরস্পরায় পৃথিবীর সর্বত হইতে লাগিল। এই সকল * সংবাদ অবগত হ্ইয়া নানাদেশীয় ভূপালগণ তাদ্শ রমণীরত্ব-লাভে আত্মাকে চরিতার্থ করিবার জন্ম রাজা পুরঞ্জয়ের নিকট ভূয়ো- ১ ভূম: লিপিপ্রেরণ করিতে আরম্ভ করিলেন। পুরুঞ্জ সেই সকল লিপি প্রাপ্ত হটরা মনে মনে চিন্তা করিলেন, রোমাবতী আমার সংসারবিপিনের একমা**ত্র পুশাল**তা এবং वामात कीवन-वृत्कत व्यकारमञ्जू कम ; व्यठ-এব সে যাহাতে উপযুক্ত পাত্রের হন্তগতা যাৰজীবন সুখভাগিনী হই য়া তৎসম্পাদনই আমার সংসারের সার কর্ম বলিয়া বোধ হইতেছে। বিশেষতঃ সে যেরপ রপবতী ও ৩ণবতী তাহাতে যদি অপাত্রে অপিতা হয়, তবে खर्पत विमानना তাদশ রূপ ও ৰুইবে। আহা। বংসার রূপলাবণ্য যতবার

দর্শন করি, ভত্তবারই গেল নৃত্ন ব্লিয়া বোধ হয়, কোনরপেই নয়ন পরিতপ্ত 🎭 তাহার করতলে কমল নিকেপ कतित्व. कांशाँत नामी विवास (वांध अवः বীণা প্রদান করিলে কাছার সরস্থতী বলিয়া लगना कत्या? यादा इडेक. बकरल (म বিবাহের যোগ্যা হইয়া উঠিল, আর এখন निक्छि थाका विरश्य इंडेरज्ड ना। अरनका নেক রাজপুত্রেরাও স্বিশের আগ্রহস্ফকারে আমার নিকট পত্র প্রেরণ করিতেছেন। **अकरन कि कड़ा शांत्र ? औं मकल** तोक्कारनव মধ্যে কেছ্ট রোমাবভীর পরিচিত বা দই-পূৰ্ব নহেন। স্থুতরাং তাঁছাদের মধ্যে কাহারও সহিত সম্বন্ধনিবন্ধন করিলে বোমা-বতীর মতনিরপেক হ**ই**রাই করিতে হয়। পিতারা এইরপ প্রণালীতেই প্রায় ভঙিতার পরিণ্য-সম্পাদন করিয়া থাকেন। . কিন্তু সে প্রথা আমার সমীচীন বলিয়া বোধ হয় না। मकरणबरे क्रीत ভिन्न ভिन्न। कूम्पिनी पिन-यशित्र भृथावालाकन कात्र ना, कमलिनी রাকানিশানাথেরও করম্পর্ণে খান হইয়া যায়। অতএব আমি যে বাক্তিকে দ্বপগুণ-সত্তশীল-সম্পন্ন বোধ করিয়া ক্ষামাত্রে বরণ করিব, সে হয়'ত কোন অনিকাচনীয় কারণে রোমাবতীর নর্যনগ্রীতিকর না হইতে পারে এবং ভাহা হইলে রোমানতী 'পিতা মাধবীণতাকে পিচুমর্দালিটা করিয়াছেন, এই ভাবিয়া যাবজ্জীবন স্থাপনাকে ১৩-ভাগিনী বোধ করিবে। আমিও প্রাণসত্ত্বে প্রাণাধিক প্রিয়তমা তহুজার মান মুখ কথন অবলোকন করিতে পারিব না। আমার বৃদ্ধিতে স্বয়ংবরের উদ্যোগ করাই শ্রের:কল্প বোধ হইতেছে। ক্ষার রূপ ও গুণের সৌরভ সকল দেশেই বিশ্বত হইয়াছে; অতএব এই স্বয়ংবরে অনেক স্থাজা ও রাজ-পুত্রগণ সমাগত হইবেন, ভাহার সলেহ রোমাবতী তন্মধ্য ইইতে অবশ্রই আপনার অহুরূপ পতিকে বরণ শইয়া চিরস্থভাগিনী হইতে পারিবে। रिएटवत कथा कि छूटे वना यांग ना

তাহাতেও কক্সার কোন অস্থপের কারণ উপস্থিত হইরা উঠে, তবে আমার মনে অস্তত: এই নির্কৃতি থাকিবে বে, আমি তাহার তংগভাগিনী ইইবার কারণ নহি।

খনতার রাজা পুরোহিত ও অমাতা-ধর্গের স্থাহিত মন্ত্রণা করিয়া আবিভার মত গ্রছণপূর্মক এই পরামর্শই কর্ত্তব্য বলিয়া স্থির क्रिलिन। अमध्यय चत्रः यवविधारनव क्रिएशिश चात्रेक व्हेल। एडश्व भक्तिकांक्टक (भूटम দেশে গমন করিতে লাগিল। নানা দেশীয় রাজা ও রাজপুত্রেরাও ক্রমে ক্রমে মধুরা-খাতে আগমন করিতে লাগিলেন। নগর **अक्**वारत समय ग्रहेश छेति । নিষ্কারিত দিবদ উপস্থিত ভইবে পর রোমা-বভী শি:বকারোভিত হইয়া স্থীগণ সম্ভি-ব্যাহারে স্বয়ংবর্ড রাজগণের সরিধানে খানীত হট্টেন। এক প্রগ্রভা প্রতীহারী শিবিকার সমভিব্যাহারে থাকিয়া একে একে সকল বালার নিকট গমন এবং ভাঁহা-দের বংশ ও গুণাবলী কীর্ত্তন করত ক্রমে ক্ৰমে গভাৰ এক প্ৰায় চইতে অপৰ প্ৰায়ে উপস্থিত তেলৈ, কিন্তু রাজ্কুমারীর কাচা-র জাতি একবারও সাত্রাণ নর্মপাত সভরাং তিনি পশত প্রতিহত পর্যতীর ক্রায় আপনার গ্রুব্য পথ অব-ধারণ করিতে অসম্পা ইইয়া নিতার ব্যাক্র इंडरनेम। शर्द विवर्धन शामावनविष्ठंद र কাম চিত্রাময় চওয়াতে তাঁহার মলোমধ্যে डेमिक करेंगे (य. এই সমাগত बार्कशत्वत मेर्था अक्सम । डीहात श्रेगबंदर के जब्द भाग नरहन, केहिंग हम्बंबेशन ध्वैमन ध्वैमन टकीन मुंबेरनरन वर्षेत्रीन, चोरहने। यटनी-মধ্যে সংখ্যা এই ভাবের আবিভাব হওয়াতে তিনি একেঁবারে দৃচ্চিত্তা হুইয়া হওঁৰিত यश्कभाना काशभावहै अनंतरम् कैर्नन केति-तिन এवः निविकावाञ्यमिग्रक अरक्षक कवंड मरवर्श चीभन खीमारम श्रेडााजंगन कतिशा बाहिएलंग ।

শ্বংগ্রাগত «পাশ্বর এই ব্যাপার শ্বংগাকন শ্বত সাধারণের স্বন্ধানুনা হইল বলিয়া কম্পাথিতক কোনে আসন হইতে গাজোখান করিলের। তাঁহারা প্রজ্য ও তৎপুত্রী রোমাকটাকে যথেষ্ট ভিরন্ধার করিতে লাগিলেন কুনং কেই কেই সমরাবর্তরণেও প্রবৃত্ত হইটের ইচ্ছা প্রকাশ করিলেন। কিন্তু শাস্ত্রকার কিনাপ্র বলিয়া নির্দেশ করিয়াকে, এই ভ্রন্থ আনেকে আগ্রন্থ করিয়াকে, এই ভ্রন্থ আনেকে আগ্রন হইতে পারিলেন না। যাথা হউক, নানারপ প্রবেশি ও সান্ধনাবাক্যে সম্রোভ্রম নিবৃত্ত হইলে ভূপপথ বিভাতকাদীন গ্রহণণের আগ্র মলিনবর্ণ হইয়া বা আগ্রাক্র প্রজ্যন করিলেন। নগরী পুন্কার শান্ধিভাব ধাবণ করিল।

অসংব্ৰ সভাৰ ভালশ আঃ বণের নিমিত বাজন ক্রীর প্রতি পুর্বাসিণ্ণ স্কলেই নিতাস বিএক হট্মা উঠিগ; সকলেই তাহার বিভা ও বৃদ্ধির ভূরি ভূরি নিন্দা করিতে লাগিল: এবং সকলেট ভাঁহার অদ্তে মৃত্ৎ তু:থ আন্তে বলিয়া পরস্পর শল্পনা কবিতে লাগিল বাজা ও বাজ-মহিধী প্ৰথমে ক্লাৰ প্ৰতি কিকিং বিবক্তি ভাব প্রকাশ কবিয়াচিতেন; কিউ অপ তোর প্রতি পিতা-মাতার কোধ কতক্য স্থায়ী ছইতে পারে তাহারা অল্লকাশ' পরেই: কিরুপে কন্সার পরিণয়ব্যাপার मन्नामंत्र रहेटव, किक्रटन क्याबार्य निमारे वा डैलबुक वर्त्वादबंब बादबंबन नाहेव बंदः क्रित्र के वा मन्भावस्य क्रका बहेरव, वह क्षेत्र ष्टिंबार्ड खेडापून गांविनमेन्न ब्हेरमन (य. क्रीको देवन की वर्जक कर्य जर्मने के कार्य कर्य বন্ধ হটুৱা পড়িল।

বিতীয় উল্লাস।

শ্মণবরব্যাপারের কঠিপর দিবসানন্তর একদা নগরমধ্যে জনব্ব উঠিল যে, সিংহল-বীপ ইইছে এক অভি বিচক্ষণ ক্রীড়াদক ইন্ধজালিক আদিয়াছে; সে অগ্য অপরাত্রে कि निकी नहीत जीत्रवर्जी आखतगर्था चान-নার অভূত শিকানৈপুণ্য প্রদর্শন করিবে। धरे गःवीम नर्सब थानातिक वहेतन नन्ति द সমুদর লোকই কোতৃহলাক্রান্ত হইয়া সত্ত-রাহ্টানে দিবসোচিত ব্যাপার সমস্ত স্মা-ধান করিয়া সেই স্থানে গমন করিতে नांशिन। पर्नेनकिश व्यवार्थ मुल्लेश इश्र. এই **षां अधिता अपनितार के अ शामित में में भारत हैं** প্রাদাদসমূহের উপরিভাগে অগ্রেই আরো-হণ করিয়া বসিল; বিদ্যু-ভবনা কুলকামি-নীরা তৎস্ত্রিধানবাসী আত্মীয়গণের আবাদে উপবিত ১ইয়া প্রাসাদোপরি আরোহণ করিতে আরম্ভ করিল'; পালক ও অপরা-পর লোকেরা বুকশাখার আরচ হইল। তহির সহস্র সহজ লোক পিপীলিকাখেণীর প্রার প্রাপ্তরমধ্যে দণ্ডারমান রহিল। খরংবর-দিনের পর অবধি রোমাবতী দাতিশয় **छेग्रना इटेब्राइटियन। ना भग्नन,**ना छेश्रद्यनन. না ভোজন, না প্রসাধন কিছতেই তাঁহার প্রীতি জন্মিত না। তিনি সতত কেবল চিভানিমগ্নই থাকিতেন; কিন্তু কি চিন্ত। করি-তেছেন, তাহার কোন বিষয়ও অবধারিত हिन ना। वे मिन वेखकानिदकत मःवाम . अवशंख बहेश कियरक्ष आ क्यामिर्मान छेर-কণ্ঠা বিনোদন করিবার অভিনায়ে মাধ-বিকা, মধুলোভা, বনপ্রিয়া প্রভৃতি স্বীয় সহ-চরীবর্গের সহিত গমন করিয়া তিনি ঐ প্রান্তরের সমীপবর্তী এক প্রাসাদের উপরি-ভাগে আবোহণ করিলেন। এই সময়ে একজালিক গভীরস্বরে মন্ত্রপাঠ ও পিচ্ছিকা-পরিভ্রমণ করত ক্রীড়া আরম্ভ করিয়া নগরে অগ্নিবৃষ্টি, প্রক্ষণে অকালোদিত বারিবর্গণ মারা তাহার নিবৃত্তি, একবার দর্প-বৃষ্টি, অন্মবারেই পত্ররাজ কর্ত্ক তাহা-দিগের ভক্ষণ, একক্ষণ দিনপ্রভা, পরফণেই নিশীথ-সময় এইরূপ নানাবিধ বিশায়কর ব্যাপার দর্শাইয়া সকলকে আলেখ্য-লিখি-তের ক্লার নিশ্চলদৃষ্টি করিয়া তুলিল। এ দিকে রোমাবতীর পক্ষে এক অন্ততরূপ ইছলাল

উপৰিত হইল -- এলেজালিকের -ক্রীভারভ সমকালেই রোমাবতী সম্প্রত লোকদিগের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া দেখিতে দেখিতে সমীপস্থ অশোকতকর মৃনদেশে বয়ভোর সহিত দণ্ডারমান এক তরুল পুরু-रमत नश्रम नश्रमशोक कतिरमन खर • दक्-ক্ষণ পৰ্যান্ত অনিমিষ নয়নে এ পুৰুষকে নিত্ৰী-ক্ষণ করিতে করিতে ভাদৃশ জনাকীণ স্থানও कुँ। हात मुख्या विलिश (बाध करेश केत्रित . জনগণের তাদশ কল্বরও একবার তাগাব अंधिविवदब श्रविष्ठे इदेशका, मभीलक्ष मधी গণও তাঁহার দৃষ্টিপথ হইতে বিশুল্প ১০রা গেল। তিনি ইপ্রজাল-প্রভাবেই খেন ঐ পুরুষ ভিন্ন আর কিছুরই উপলব্ধি করিতে পারিলেন না। ফলতঃ যে কারণে কমলিনী 📍 দিনমণিদর্শনে প্রকৃত্ন ध्य, त्य कांत्रत्व কুম্দিনী নিশানাথের প্রতি অহুরাধি**ণ** इय. य कालान भवती क्रमधारदात **छेल्छ**-করিয়া 95 ₹:b. কারণে বদভের মুখ-দর্শনেই চুত্রভিকা মুকুলিতা হয়, যে কারণে অয়স্বাস্থ্যন্তিলাক। লোহধাতুর অহ্বর্তিনী হইতে চাতে, রাজ-বালা মেই কারণেই অবিদিত কলশাল অক্সাত-নামধ্যে অপরিচিত অদৃষ্ট-পুরু ভরুণ পুরুষের রূপলাবণ্যের একান্ত পক্ষপাতিনী ন ওনিতান্ত অকুরাগিণী হইয়া একেবারে উন্নাদিনীপ্রায় হট্লেন। তৎকালে ঠাভার শরীর পজর কায় গতিশক্তি-বর্জিত, নিদা-খার্তের ক্লায় অনৰরত-বিগলিত বেদজবে আগ্ল, শার্লীতকর ভার রোমাঞে কর্ট-কিত, শীতাতের ছায় কম্পান এবং রবি-করপুট্ট নকজের ভাষ পাতৃষ্ধ হইছা গেল। তথন তাঁচার কর্মর মুকের ভায় একবারে রুদ্ধ হইয়া পড়িল, নয়নমুপুল নভন্মবের মার জলধার। বেণ করিছে লাগিল এবং অদৃষ্ট নিশাকর বুমুদিনীর ক্রার निभी निक इरेश शिन। अ नित्क की छ। নিবৃত্ত হটলে পর সকল লোক খখ খানে গ্মন করিতে আরম্ভ করিলে মাধ্বিকা প্রভৃতি স্থীপুণ্ড বাস্গুড়ে গ্রনোনুথ ইইয়া

রোহারতীর প্রতি দ্বিপাত করত দেখে যে, eতিনি আলিখিতার ছায়, উংকীণার তার কোন অনিদিট পদার্থের প্রতি নয়নময় পোত করিল নিবাতত্বলীর জায় নিম্পন্-দ্রায়মান আছেন: তাহারা ন্ত্ৰার অকাংবে ও অভ্যিতে এইরপ সাত্তিকভাবের আবিভাবদর্শনে বিশ্বয়াপর হইয়া কারণাবধারবার্গ চতুদ্দিকে নেত্রপাত করিছে লা[ং] ল। িস্ত তথন র**ফদনী,লোক** भक्त विभव्यश्चारव उ भवारकानावनम् 5 शिवदक धावमान इहेट हिंग; স্থতরাং কিছুই নিশ্চয় করিতে, পারিল না। ষাহা হউক, ভাহারা তাঁহার হত্তধারণপূর্বক ৰাসভবনে আন্মান করত প্রাঞ্জের উপরি-শয়ন করাইল এবং কি কারণে ঠাহার একখাৎ এরপ ভাব-পরিবর্ত হইল. कानियात किना गांगादिश (ठेडी क्रिड्र) माडिल ।

्य भिर्क मशाकाग উপर्यं । উक्षत्रीय निल्द्रियात व्यम्ब एउट इट एम मुक्कान रहेश बागस अव्यादात साम अक्रायन वात्र करिन **रम**न । তिনি উদিত इट्टा अविश गम्स मिन ্তিঅগ্ডকে যে সাতিশয় স্কাপ প্রদান कि शिक्षिता त्रहे भारभे विम टिस्मान होन हहत्र। व्यथः পড়িত इहेत्रा (शर्मन। ५३ স্মরে ভূমি ও অভেগ্রীক সমুদর সিন্দুরবর্ণ इहेबा छिठिन, विहनकून बांक्न इहेबा कन्त्रव সহকারে নি ও নিজ কুলায়-নিলয়ে আগমন कतिएक नाशिन, व्यथनीयश्र व्यथनियान বিরত হট্যা স্থীপাখ্রেই আব্র বইতে आत्रष कदिन এবং (रञ्जभारनता (रञ्ज मकन প্রয়া গ্রাম্য গীত গান করত প্রামাভিমুখে আগমন ক্রিতে লানিল। কিরংকাণ পরেই मि**बाक**बक्रभ ∞हत्री गशनक्रभ तथा। हहेएड অপস্ত হইলে হিন্তিরপ তকরেরা তর্গ-(काउँत, शृह्रकान, काक्षांशात, कृषशर्छ, গিরিভহা প্রভূতি নানা নিজ্ঞ খাল হইতে क्करम कृष्टम वर्डिर्गमन कवाल मनवस रहेश। একেবারে ভগনওল আক্রমণ করিল। তথন বোধ হইতে লাগিল খেন, গগন অল্পন বৰ্ষণ করিতেতে, শংকার গারে গাঁও ইইতেছে, অন্ধরীক্ষ ভূমির সহিত ক্রা ইইরা রহির হৈছি এবং স্মৃত্য দিক এক ব সংহত ইইরা রহিয়াছে। অনভর এবক ছইটি তিন্টি করিরা অনেকগুলি ভারা ক্রমে তমে নভ্রেম্বরে সমৃদিত ইইয়া নীলাংশুকবিল্ধী হীরকমণির ভার অল ক্রেম্বরিলে। অভংগ্রু শংধর অস্বরপথে প্রকাশমান ইইলেন। বুলন পৃথিবী মেন হুয়োল্ধির 'অভাভরে বিল্লীনা ইইল, সকল পদার্থি মেন প্রধানে বিভাহ করিতে লাগিল। তংকালে রাজভাতরে বিল্লীনা ইইল, সকল পদার্থি মেন প্রধানে বিভাহ ইল এবং স্থাবর জন্মাসকলই বেন হালা করিতে লাগিল। তংকালে রাজভাতবন চঞ্জালোক, ইত্যালোক প্রদীপালোকে মুডিত হক্ষা। অপুর্বি শোডা ধারণ করিল।

এই সময়ে সহচরীশা স্থান্চিত গৃষ-काशा भक्त भगावान करिया मुशनकिनीत পল ক্ষেত্ৰ পাৰ্যদেশে উপযেশন পুৰুক সকলে नाभादिर अन्न कतिरम् क्षिणा। याधिका कहिन, "श्रिप्रमिष ! द्यांग श्राकुषकृत्र मः জারিলে ভাহার প্রতীকারের চেষ্টা ধরা যায়[®]না। আমধাসকলেই ই**ল**ভোল**দর্শনা**থ অটোগরি গমন করিয়াছিলাম: বিশ্ব यशिएक (जाम एक छेनुभावन्त्र इहेएक इस्, উজ্জীড়াতে ভাহার ভ কোন কারণই **ष्य4\$**णांकन कति नाहे।" प्रधुःनाखः कहिन, "রাষ্ট্রনিদানি ৷ প্রণায় জনের প্রতি ভাগ করিয়া দিলে হঃখের ভার লঘু হর': व्यक्षीय वामामिरात्र निकंट (जामात्र मरना-বেৰীনা গোপন করা কোনমতেই যুক্তিযুক্ত বর্ত্তীয়া বোধ হইতেছে না।" বনপ্রিয়া ক্টিল, "ভর্দারিকে! আপনি কি নিমিত অক্সাৎ এডাদুণী বিহ্বলা : ইলেম, জানি-वाब क्रम त्य कि भयं स देशकर्श क्रमिशाह. प्रोरा वर्गन कदिया राक कहिएक भावि मा। য 🛊 আমাদিগের খারু আদ্দার জাক্তিক উট্ডগের শান্তি হটবার কোন উপায় হয়, তইব জানিতে পর্যারলে ভাষধয়ে মত্ববতী **र्ह्या"** (त्रामावर्डी छ। हामिश्वत्र **बहे मक**न আনবনী প্রবণ পূর্কক দীর্ঘনিখাস পরিভ্যাপ

করিয়া উত্তর করিলেন, "স্থীগণ! তোমরা কেন বুখা আনার মনোগত বিষয় জানিবার ল্ল এত বাংকুৰ ইেচছ ? জানিয়াe ভাষার কোনলপ উপায় করিতে, পারিবে না। আনি যে ভ্রান্তিগর মূগত্ফিকায় মুগ্ধ हरेग्रहि, ठागत धारीकादतत्र कान धारात्र গ্ৰাবনা নাই। ইক্সখাল বুকি আমার পক্ষে কাল চইয়া উপস্থিত হইয়াছিল। अन्तर्भ कि निभिन्दरें आधि छैटा पर्मन ফরিতে বাইব? 'কি নিমিত্ত বা মায়াময় অগীক পদাৰ্থে মুগ্ধ হইয়া এডাদুশ বিহাৰ হুইয়া উঠিব ?" এইমাত্র বলিয়া তিনি কর-करन करभाग-विशाम श्रमक विश्वानिभग्न इहे-লেন। স্থীগণ ঠাহার এইরূপ ভাব দর্শন করিয়া সাতিশয় বিশ্বরাপন্ন হইল এবং মহা-কৌতৃহল সহকারে জিজাদা করিল, "রাজ-কুমারি। তুমি ইক্সলালে কি প্রার্থ দর্শন ক্রিয়াছ, মামাদিলের নিকট স্বশাই বলিতে **২ইবে, না বলিলে আমরা কোন প্রকারেই** ছাড়িব না।" সমহ:থ-স্থুখ সহচরীগণকে অপ্রতিবিধেয় ছংখভারে ছংখিত করিতে রোমাবতীর অভিলাধ ছিল না, কিন্তু তিনি ভাহাদিগের নির্মান উল্লেখন করিতে অসমর্থ इहेग्रा श्राद्रभट्य मोर्च नेश्वाम श्राद्रि जानश्रद्धक कैहिटनन, "न्याभग। य में निठा छहे टाया-দিগের আপন আপন আহাকে বাবিত করিতে অভিনার থাকে, তবে অবণ কর। আমি ইশ্ৰশালদৰ্শনাৰ্থ ভোমাদিগের সম্ভি-वाहारत (मर्ट मोर्गनश्रद भारते।इन क्तिलाम এवः চতुर्वित्क निक्छिनयम रहेया নুমাগত বিবিধবেশ, বিবিধাকার ও বিবিধ-রূপ জনগণকে অবলোকন করিতে লাগি-লাম। বাছোভাষসহকারে ক্রীড়া আরম্ভ হইলে ছুই একবার প্রদ্রবিত ছতাশনের প্রভাব-প্রকাশ এবং প্রচণ্ড চটচটাশন্দ অমু-ভূত হইন। ক্ষণকাল পরেই ইন্সন্ধানপ্রভাবে षश्चित्रक (महे ष्यत्भाकविष्ठे निमृत्न मधात्रमान পুরুবের প্রতি নম্নপতি হইল। প্রথমে তাঁহার শহিত এক সহচরকে **দভার্**মান দেখিরা-ছিলাম, কিন্তু তিনি ক্ৰুমে ক্ৰমে কোথাৰ

গেলেন। তথন ভোমতাও যে কোলার ছিলে, তাহা বিছই দেখিত পাই নাই। সে সময়ে বোধ তইল ফেন আফি ্কান জনশ্ৰ প্রান্তরে অবস্থিত ঘটণা ঐ পুলারের সন্ধিনানে দ্রায়নান হইয়াভি: एर गाउन किलान মস্তক, মুখ, বক্ষা, কটি চরণ প্রভৃতি 💣 বে অঙ্গ নিরীকণ কাই, তাহাই আমার নর্মকে কাডিয়া লইতে লাগিল। कि पर्व, कि शावना, कि शर्रम, कि মুগলোভা, কি নয়নভন্নী, কি গান্তীয়া, হাত্ যাহা দর্শন করিয়া ছ. ভাহা কি প্রাণাকেন আর ভূলিতে পারিব। বুঃখনানে কুড সমগ্ৰ বিধির অসাধা কি আছে ? বোদ হইল যেন এ অলীক পুরুষও আমার প্রতি নিনিমেদনয়নে চাহিয়া ব্ভিয়াছেন, উচ্চা-রও বদনমতা সক্ষা-র'গ্-১কু শ্লাদ্যরর ন্যায় অরুণবর্ণ ১ইছা উঠিলাডে এবং শাধীৰ আলেখ্য-সম্প্রিত নাম একেব্রে স্পন্দ-হীন হইয়া গিয়াছে। ইহার এইকপ অবস্থাদৰ্শনে আমি আরও উল্লেখ্যায় ১ইয়া উঠিলাম। তথন তাঁগার সম্পে অশিক্ষ পূর্ব কতই যে ভারভদী প্রকাশ কবিশান এবং কতই যে মনোগত কথা বাজে করি-লাম ভাষা আৰু একলৈ অৱশ স্থানী। कबाउ: उरकारम डाहात क्षेत्रि । रक्तनीरव धन, भान, ल्यान, रहोतन अगुलाह अगर्भन कहिंसः স্বলাথিনী হইবার নিমিত প্রথিনা করিচে লাগিলাম। অনন্তরই তোমরা ক্রীডাভগ विविद्या शृक्षांशमरमात्रे निधिष्ठ আমাকে আহ্বান করিবামাত্র সেই হ্রনয়-বুজন যে কোণায় অন্তর্জান করিলৈন, আর তাহাকে দেখিতে পাইলাম না 🗗

মধুলোভা ও বনপ্রিয়া রোম্ব্রিটের এট রূপ বচনোপন্যাস শুনিয়া সাজিয় বিজ্ঞান পদ্ধ হইল এবং কহিল, 'রাজননিনি। আমরা তোমার কথা কিছুই বুকিতে পারিলাম না। ইন্দ্রভালেটিত পুরুষ ৫ কৈ, আমরা একবারও দেখিতে গাই নাই। বিশেষতঃ সেই অলি। তাদৃশ শোরতব মেলগঞ্জন। সেই কালভুক্তের খালানিস

শদ্ধু! সেই প্রকার পতগরাজের আক্ষা-লন ! এ সকল তুমি যে কিছুই मिथिए वा अनिए भाव राहे, हेश कि প্রকারে সম্ভব হইল ? ইন্সজালে যে এক সময়ে ব্যক্তিবিশেষের প্রতি ভিন্ন ভিন্নরপ পদাৰ্থ প্ৰকাশমান হয়, ইহা আমরা ত কথ-नहे व्यवश्रं हिलाम ना।. याहा इडेक, তোমার কথা খবণ করিয়া আমাদিগের অভ্যন্ত বিশায় ও কৌতৃহল জনিতেছে[†]" मांविका व मकब विवस्त किथिए अरीना হইয়াছিল। প্রীতিপাত্র পদার্থকে নয়ন-গোচর করিবার সময়ে বে স্মীপত্ম স্কল বস্তুই ভন্মর হইরা বার এবং সকল ইন্দ্রিই मृष्टिमत्र इहेशा छिर्छ, देशा छोशांत्र किकिए কিঞ্চিৎ অবগতি হইয়াছিল; অতএব সে অনায়াদেই বুঝিতে পারিল যে, সর্বা त्राव्यानां की जात्र अन्यत्य कान क्रम्यत्वात পুরুষকে অবলোকন করিয়া তলাতচিত্ত অমুধ্যান করত ইঞ্জালের ব্যাপার কিছুই · দেখিতে,পান নাই, স্তরাং ঐ পুরুষকেও ইম্রজাকের পদার্থ বলিয়া ছির করিয়া রাথি-রাছেন। যাহা হউক, ঐ পুক্ষে স্থীর গাঢ়া-মুরাগ লক্ষ্য হইতেছে, কিন্তু উহার প্রতি মালামর জ্ঞান থাকাতে কথনই ভাহার সহিত সমাগম হইবার সম্ভাবনা নাই ভাবি-য়াই বংপরোনান্তি বছণা অস্তব করিতে-ছেন। অত্এব মর্মজ্ঞ হইয়া স্থীর হতা-শতা পুষিয়া রাখিতে দেওয়া আর আমার উচিত হইতেছে না। এইরূপ চিন্তা করিয়া দে পরিহানপূর্বক কহিল, "দখি। যদি আমি কোন মন্ত্ৰ বা ঔবধবলে দেই মায়াময় পুত্ৰ-ষ্ঠে প্রকৃত পুরুষ করিয়া তাঁহার সহিত ভোষার পাণিগ্রহণ সম্পাদন করিয়া দিতে পারি, তাহা হইলে তুমি আমাকে কি #1'9 ?"

রোমাবতী ঈষৎ কোপ প্রকাশপূর্বক উত্তর করিলেন, "মাধবিকে! পরিহান কিরুপ সমরে আমোনজনক বা বরণাকর হর, তাহা জানা লা থাকিলেই এইরপ কথা নির্গত হইরা ভাকে।" তথ্ন মাধবিকা পরিহানের সময় ও

অতিক্রান্ত ২ইয়াছে ভাবিয়া বিরভাবে কহিল, "প্রিরস্থি। মনকোড দূর ক্র্রা, হতাশা হই-वात अरग्रक्त नारे। अभि वाशक অবলোকন ক্রিয়াছ, তিনি ক্রাময় নহেন, তিনি এক ভূবনমোহন 🐲 শর্ম। তৎ-কালে আমিও তাঁহাকে ক্ষেক্বার অশোকমূলে দর্শন করিয়ইছিলাম তিনি যে কোন কামিনীর औত গাঢ়ামুরাগ বশত: নিশ্চলচিত্ত হইয়াছিলেন, ভাহাও किथिए नका कतियाहिन्द्वीर। कन्मर्भत বদন্ত যেক্লপ, সেইরূপ এক স্ফচরও তাঁহার সহিত ইণ্ডাৰ্মান ছিলেন। আহা ! . তাঁহাৰ ও রপ ক্ ঠ্রাথিবীতে ধ্যে ! বার। হউক সবি ! আর ভৌমার চিন্তার বিষয় নাই। রঞ্জনী প্রভাত হইলেই নগরমণ্য হইতে আমি তাঁহাকে অৱেষণ করিয়া বাহির করিব এবং মছারাজের গোচর করিয়া সকল মনোরপ্র সম্পন্ন করিতে পারিব।" রোমা-বতী এই স্কল কথা শ্রবণ করিয়া সাম্বনা-বাদমাত্র বিবেচনা করত প্রথমতঃ বিশাস করিলের না। পরে মাধবিকা **নানাবিধ** শপথ ও দুচ্তর নির্বান্ধ সহকারে পুন: পুন: निर्वापन कदार्ड किकिए आयेख इट्रेग्ना আননাঞ্গরিপূর্ণ-নয়নে ९ गम्भापवहरन कहित्नन, "श्रिम्नमथि ! छत्व कि आमि हेन्द्र-জালে প্রতারিত হই নাই? তবে কি আমার রাহাতে সূপ বলিয়া শকা জনিয়া-ছিল, তাঁহা বিচিত্র পুষ্পমালারপে পরিণত হইল ? ভবে কি আমি বাহাকে অগ্নি বলিয়া স্পূৰ্ণ ক্ৰিতে ভয় পাইয়াছিলাম, তাহা উब्बननीरिं जिल्ल इहेमां डेडिन १ उरव कि আমি গাঁহাকে অগাধ জলরাশি বলিয়া চরণ-ক্ষেপ করিতে দঙ্কতিত হইয়াছিলাম, ভাহা স্ফটিকমৰ্ম মস্থা ভূমি বলিয়া প্ৰকাশমান হইল ? ৰাহা ভউক, তোমার অমৃত্যন এই সাল্বাবাদেও আপাততঃ আমি প্রাণদান পাইলাই। একণে আর এ ছানে থাকিরা कि कतिये ? हन, जामता (महे शारन अमन कतिया देन इत्यादातिक नवनभारम व विद्या চ্ৰিতাৰ্থ ইট।" এই ব্লিয়া গাত্ৰোপান ক্ৰত-

সুচ্চরীগণের সহগ্রমন প্রভীক্ষা না করিয়াই » तिथी (यमन कृष्णभावपर्णत्त धारमान इत्र. সেইরূপ স্বর্পদে রাজ্তন্ধা আপন সৌধ-শিখরে আরোহণ করিলেন। ক্লিন্ত সেই অশোকমূল অন্তথিতশশাক নভোভাগের জায়. মণিহীন ফণীর স্থায়, বিগলিভমধ্যমণি হারের দায়, বিধ্বমণুন্য পঞ্জরের ন্যায় তাঁহার নয়নের নিতান্ত অপ্রীতিকর হইয়া উঠিব। তিনি বারংবার সোঁংক্ঠনয়নে নিরীকণ করিয়াও কিছুই দেখিতে পাই-বেন না। তথন পুনর্কার সম্পর বৃত্তান্ত ভাহার অলীকরপে প্রতীর্মান গাগিল, পুনর্মার তিনি স্বাপনাকে ছুরাগ্রহ-গ্ৰন্থ বলিয়া বোধ ক্রিডে লাগিলেন এবং পুনর্বার বিবাদদাগরে নিমগ্ন ইইলেন।

মাধ্বিকাও পশ্চাৎ পশ্চাৎ গমন করিয়া দেখিল, রাজকুমারীর পুনর্মার পূর্মভাব উপস্থিত হইয়াছে। অত্তব্যুক্ত ধারণ-পূৰ্মক দেই স্থানে তাঁহাকে করাইরা আপনিও পার্যদেশে সমাসীন হইয়া মৃহলবচনে কহিল, "প্রিরস্থি! তুমি নানা বিভাষ বিভাৰতী হইষাছ ; শুনিয়াছি, উংকণ্ঠা ও ঔংমুক্য নিবারণের বিভাই একমাজ উপার, অভএব তুমি যদি অকারণে এরপ বিহ্বলা হও, তবে তোমাকে আমরা কি বলিয়া বুঝাইৰ ? তুমি যাহার নিমিপ্ত এত সমাকুণ হইয়াছ,তিনি ইক্সলাণ-দর্শনার্থ এই প্রান্তরভূমিতে আগত হইয়াছিলেন। ুএকণে याभिनीत आंत्र এक यांभ गठ इहेग। অবস্থান করা পর্যান্ত তাঁহার এ স্থানে কিব্নপে সম্ভব হইতে পারে ? তোমার প্রতি তাঁহার গাঢ়ামুরাগের লক্ষণও কিঞ্চিৎ অমুভব করিয়াছি, স্বতরাং তাঁহার এস্থানে কিরৎক্ষণ जबश्चान कता प्रष्टांबना वर्षे ; किन्न जांशांत এক সহচরকেও সমীপে দেখিয়াছি। তিনি কি বুঝিয়া তাঁহাকে এই জনশৃত্ত প্ৰান্তরে পরিত্যাপ করিয়া যাইবেন ? অতএব তাঁহাকে এখানে দর্শন করিতে না পাইয়া ব্যাকুলা বা হতাশা হইবার বিষয় নাই। আৰি প্রতিকা করিতেছি, প্রভাত হইবামাত্র নগরের মধ্যে

তাঁহার অবেষণে বহিগত হইব এবং বেরুপে পারি, তোমার মনোরথ সফল করিয়া দিব, তাহার সন্দেহ নাই।" মাধ্বিকা এইরূপ ৰ অপর্বিধ সন্থানাবাদ দারা তাঁহাকে স্থান্থির করিবার বিশুর চেষ্টা পাইল, কিছু কিছুচেট কুতকার্য্য হইতে পারিল না। রাজবালী মভার ন্যায়, পিশাচাবিষ্টার ন্যায় কখন শत्रन, कथन छेथान, कथन छेल्रात्मन, कथन গান, কখন হাজ, কখন রোদন এইরপ ব্যাপারে নিরতা হইয়া সমৃত্ত বিভাবরীট বাপন করিলেন। তথন মান্বিকার দুং।-বস্থানও তাঁহার অপ্রীতিকর ১ইতে লাগিল: সুযোগ পাইলেই ভিনি কোন নিভত ছানে গমন করিয়া ভদ্যভচিত্তে সেই ক্লপ-চিন্ধন, তাঁহার আলাপ, কলে তাঁহার প্রতি রোষ-अकान, करन ठाउँ कि, करन गान छर्त शति-ত্যাগ করিয়া গমন, কণে ক্রতবেণে স্থাদিরা হত্তধারণ ইত্যাদি সংকল্ল-স্মাগ্ম শারাই আত্মাকে সুখায়মান করিতে লাগিলেন।

যাহা হউক, অত:পর যামিনী তাঁহার কাতরতা দর্শনে অসহিষ্ণু হইয়াই বেন সমুধ হইতে অন্তর্দান করিতে লাগিল। **ट्याजिक्य टेडनम्मा मोभावनीब नाम** क्रा क्रा होन थड हेशा निकारनासुव হইব। পুর্বদিখিভাগ প্রোধিতমিত্তের সমা-গমম্বধাশায় দেন হাজ করিতে লাগিল। এই সকল বিভাতলক্ষণ অবলোকন করিবা-মাত্র রাজহুহিতা জ্বতবেগে আসিয়া মাধ-বিকার কণ্ঠ ধারণপূর্বক ভাছাকে খনায় নগরগমনের জন্য অহরোধ করিতে লাগি-লেন। তথন মাধ্বিকা মধুলোছা, বনলিয়া প্রভৃতি অপরাপর সহচরীবর্গকৈ রাজনন্দি-नौत्र महावद्यारन नियुक्त कतिश्री रमधे नक्-দৃষ্ট পুৰুবের আক্রতি চিম্বা করিতে করিতে রাজভবন হইতে বহির্গত হইশ এবং প্রতি গৃহত্বের ভবন, রুথ্যা, আপণ, মঠ, চৈত্য, সরিৎ প্রভৃতি সমুদয় স্থানে তদাক্বতি পুরুষ দর্শনের অভিবাবে সমস্ত দিন ভ্রমণ করিয়া বেডাইল, কিছু কোথাও তাঁহার অসুসন্ধান করিতে পারিল না। ক্রমে বেলাবসান

হইল, সন্ধ্যা-সমন্ব উপস্থিত; স্মৃতরাং মাধবি-কাৰ্কি অকুতাৰ্থ হইয়াই গৃহে প্ৰত্যাগমন করিতে হইল। সে সংঃুএক নিরাশ। হইয়াছিল, কিন্তু প্রিয়-স্থীর তঃখা-প্ৰোদনাৰ সে ভাব গোপন ক্রিয়া 'কলা অবভাই অনুসন্ধান করিয়। আসিব' বলিয়া। সাম্বনা কৰিতে লাগিল। यादा इউক, এই-রূপে চারি পাঁচ দিনগত হইলে পর মাধ্বিকা নিভান্ত বিষয়জদয়ে বিবেচনা করিল বে. আশাণভাকে প্রিয়স্থীর জ্বয়ে অধিক বন্ধ্যা হইতে দেওয়া উচিত হই-তেতে না। ইহার পর উৎপাটন'করিতে हरेल भूनरम्भ एक उर्भाषिक शहित्व। व्याप्ति कप्तमिन नित्रस्त्र ভ্ৰমণ कतियां ७ कि हु है नकान भारेलां म ना। একণে আমারও বোধ इटेटल्ड, दुवि আনিও ইক্সালে প্রতারিত হইয়া থাকিব। नरहः এ नगत-निवाभी अथवा এ नगत-সমাগত কোন পুক্ষ হইল তৎপ্রদিন প্রভা-তেহ আমি অধেষণ করিতে পারিতাম। এই ভাবিয়া 'ক্ৰমে ক্ৰমে অতি সাবধানতা পুৰ্বক প্ৰিয়দখার জনমক্ষেত্ৰ হইতে আশার অস্কুর সকল উন্মুগন করিতে আরম্ভ করিল। রোমাবতা যদিও কথার তাঁহাকে মারাময় পুক্ষ বলিয়া বলিতে লাগিলেন, কিন্তু মনো-মধ্যে তাঁহার দ্বির প্রতীতি হইল বে, তিনি कथनहे यात्रायत्र नटहन। गाश हर्छेक, धनखत जिनि क्रमनः देवशावज्ञदन चलाम করিতে লাগিলেন, কিন্তু প্রতিজ্ঞা করিলেন যে, প্রকৃত হউক বা অগীক হউক, কথন দর্শন পাই বা না পাই, সেই আমার প্রাণ-বল্লভ ও সেই আমার জীবিতেশর; আমি প্রাণান্তেও অপর পুরুষের প্রতি নেত্রপাত করিব না।

তাঁহার এইরপ প্রতিজ্ঞা পুরমধ্যে প্রচারিত হইলে পর একদা প্রভাতসমরে রাজ-মহিবার পিল্লা নামে এক পরিচারিকারোমাবতীর আবাদে আগমন করিয়া তাঁহার পার্বে উপবেশন পুর্বক বিনয়বচনে কহিল, ভর্তুকারিকে! তুবি মারাময় পুরুবদর্শনে

তাহাকেই বিবাহ করিব হলিয়া প্রতিজ্ঞা করিয়াছ, এই সংবাদ শ্রেব করিয়া মহারাজ ও রাজ্মহিষী যে কি পর্যাতর সন্তাপিত হই-য়াছেন, তাহা মুখ বর্ণন ক্রিয়া শেষ করা যায় লা। মনে কর, তুমি औ হাদিগের জীব-নের একমাত্র অবলম্বন বুমি অহরপ চিরস্থভ শীগ্নী হই লেই পতি-সমাগ্ৰমে ভাহারা আপনাদের জীবন সার্থক বোধ করেন। কিন্তু হৃত-বিধাত। প্রতিকৃণতার তুমি এক্স জনের প্রতি অভবক্তা হইলে. গাহাকে কথনই দৰ্শন ক্রিবার সভাবনা নাই। বিভাবতী ও বৃদ্ধিঘতী হইয়া ভোমার এই অন্বীক ভূমিতে অমুরাগ-সমর্পণ কিরুপে সম্ভব হট্ল গ পরম ভক্তিভাজন জনক জন-নীরা সাতিশয় যত্রণাডোগ করেন, ইহা কি তোমার প্রীতিকর হইতেছে ? অকারণে যাবজ্জীৰন আত্মপ্ৰথে জ্লাঞ্জলি দেওৱা কি বৃদ্ধিমতীয় কার্য্য হইতেছে? স্বয়ংবরে কোন ফলোদ্য হয় নাই : কিন্তু তোমার অভিমত হইলে পুনর্কার স্বরংবরের উদ্যোগ করা যায় অথবা অতি দূরতর-দেশীর ভূপভিগণের চিত্রমৃতি দকল আনয়ন করিবার চেটা করা যায়; যাহা হউক. তুমি এ বিপরীত বৃদ্ধি পরিত্যাগ কর এবং व्यना त्कान मन्छनमानी भन्नस्वतत्रत्र प्रशिका হইতে খবহিতা হও।"

রোমাবতী মাতৃপরিচারিকার এই কথা
শ্রবণ ক্রিরা বিনীতভাবে উত্তর করিলেন,
"পিললো! ত্যি জননীকে আমার প্রণাম
জানাইক্স নিবেদন করিবে,পিতা মাতা যন্ত্রণা
ভোগ ক্রেন, ইহা কোন্ পাপিছের ইচ্ছা
হইরা থাকে । তাঁহারা সর্বপ্রকারে স্থধভোগ ক্রেন, ইহাই আমার নিরম্ভর অভিলাষ: কিছ বামপ্রকৃতি বিধি আমার
অভিলাম কোন মতেই প্রণ করিতে
দিতেছেলা। আমি বাহাকে দর্শন করিয়াছি, জামার চিত্ত নিরস্তরই কহিতেছে
বে, তির্মি মারামর নহেন, অবশুই তাঁহার
সহিত তোমার সমাগম হইবে।' এই
সংকার এখনও ক্রম্মণ্যে এভাল্প প্রকল না

बाकिटन याभि कि कह मिन की विष्ठ बाकि-তাম ? বিশেষতঃ সনাতন ধর্মপথ পরি-ভাগ না করিয়া এক পুরুষে অমুরক্ত হইয়া অন্যের প্রতি নেত্রপাত করা আমিনী-গণের কিরূপে সম্ভব হইতে পারে? ঘাহার প্রতি অস্ত:করণ একবার দ্তরূপে পরিণরকার্য্য সম্পাদন না অমুর্ভ হয়, হইলেও কি তিনি স্বামিরূপে পরিগণিত হরেন না? হ্রয়-গৃহীত ও স্থল-দত্ত পতির কিরপ্রে বৈশক্ষণ্য হইতে পারে ? সাবিত্রী কি বৃথিয়া বর্ষমাত্র-শীবিত সত্য-বানের প্রণয়িনী ২ইতে কোনরূপে সঙ্গুচিত हरत्रन नांहे अवः ममग्रहीहे वा कि कांत्रण ইন্দ্রাদি দেবগণকেও পরিত্যাগ নিৰধরাজের দয়িতা হইয়াছিলেন ? ফলত: বে স্ত্রী একবার হৃদয়-বৃত পতিকে পরিত্যাগ ক্রিয়া অন্যের প্রতি নেত্রপান্ত ক্রিতে পারে, পতিপরিত্যাগিনী সর্বধ্যবিবর্জিতা বার্থনিতার সহিত তাহার বিশেষ কি আছে? অভএব পিঙ্গলে! তুমি জন-নাকে বুঝাইয়া ধলিবে, মদি জগদীখবের निक्छ कान महाशतास अश्राधिनी ना हहेग्रा थाकि. यनि चटअ**ल जमा** भूकरभव সমাগমাভিলাষ মনোমধ্যে উদিত হইয়া থাকে, যদি পাতিব্ৰত্য-ধন্দের মাহায্যা यमानि ज्वनज्ञा विश्वमान शाक, তবে অবশ্রই সেই হাদররঞ্জনের প্রিয়তমা ও व्यागवल्ला हरेव, छाहात्र (कान मत्मह নাই।"

পিদ্দা রাজনন্দিনীর এইরপ সছজিসন্দর্ভ প্রবণ করিয়া নিজন্তরা হইয়া মহিবার
নিকট প্রতিগমন করিলে পর রোমাবতী মাধবিকাকে নির্দ্ধনে অহ্লান
করিয়া কহিলেন, "প্রিয়স্থি! পিতা-মাতা
অপত্যবৎসলতার বশীভূত হইয়া অকর্ত্থর
কর্ম্মও সাধন করিত্তে সন্তুচিত হয়েন না।
আমি একের প্রতি আসকা হইয়া অন্ত প্রকবের পত্মীয় খীকার করিলে বে বোরতর
অধর্ম অন্তিরে, ইহা ভাহাদের বিলক্ষণ বোধ
আহে। কিন্তু এ স্থলে ভাহারা সেই অধ-

भैरक व्यवस्थान कविर्ता यहि व्यापारक डिल স্থা-ভাগিনী করিতে পারেন, বোধ কছরন, তবে তাহাতেও পশ্চাংপদ চইবেন নং। আমার বিলগণ বোধ হইতেছে যে, তাহানা কোন দিন বর-পাত্র মনোনীত বিবাচ কবিবাব নিমিক্স নির্কলাতি * ছ গ্রহ-কারে আমার নিকট অন্তরের জানাইবেন : স্তরাং আমি এইরূপে নিশিষ্ট হইয়া ব্যিখা থাকিলে মহাবিপদে প্তিত চইৰ , ভাতত্ৰ আমাতক এখন স্বিধেষ স্বিধান ইট্ছা চলিতে হইবে। বিশেষতঃ বিবেচনা করিয়া দেখা জগদীখরের অসংভ ব্যতিরেকে মানবগণের কোন মনোর্থই সম্পূৰ্ণ হইয়া উঠে না৷ তাহার: कोनन महस्र विश्व द्यांत्र स मध्य छेलाग्र অবলম্বন করিলেও ঈশবের ক্রেডিকুলড়া থাকিলে কোনকপেই আশা সমুল করিতে मगर्थ इत्यम मा। व्यांत क्रेश्वत्वत शक्ष्यक দৃষ্টিপাত থাকিলে কত অস্থাৰ, মৃত্যাক্ত ও অপ্রাথিত অভীন্সিত বিষয় স্বাৰ স্থাপীন ভট্টয়া তাভাদের অপ্রিসীণ সংক্ষাব্যান করিয়া থাকে। অতএব আনার অভিলয়িত বিষয় সমাধান করিবার জগদীখনের উপাসনা করা অতি আবস্তুক হটয়াছে।" মাধ্বিকা কহিল,"গ্ৰি । ভূমি ধে কথা কহিতেছ, অবিলয়ে ভাষাৰ ছত্ত্ৰীন করাই ইহার প্রকৃত উত্তর। বাতিরেকে মানবগণের মনোর্থ সম্পান ইয় ना. हेरांटि काहांत्र मः नग्न ब्याटि १ व्यक्तित ष्ट्रिमि देवराञ्चह-नाष्ट्रत स्य व्यवशासारवत खक्षांन कति द. आमि नदीत, मनः, श्राम সকল দিয়া ভবিষয়ে স্থায়তা করিতে কোন कारबहे कहि कदिव ना।" धहेबल नामाविध क्रांश्वक्रशास्त्रे (म विम विभाग अभगत इरेता। কিন্তু পিঙ্লার আগমন আইবি রাজনলিনী স্কানাই অনিষ্টাগাত শঙ্কা করিয়া চিন্তা-সাগরে নিম্য ইইলেন।

এই সময়ে সাংবৎসরিক মধ্ৎদৰ-পর্থ উপস্থিত হটল। পুরবাসী জনগণ আলো-ছিত পিটাতক-বিকিরণ ছারা সমুদায় নগর

দিন্দুরবর্ণ করিয়া ভুলিল। যুবকগণ মন্ত্রক-বোগে যুবতীদিগের উপর বর্ণিল জল নিকেপ করিতে লাগিল: নানাবিধ স্পত্ত বিশ্বন্ত হইল: নর্ত্তক, গায়ক ও বাদ-কেরা স্থানে স্থানে মিলিত হইরা আপনা-শিক্ষানৈপুণ্য প্রদর্শন করিতে আরম্ভ করিল। ময়রাকীবাসী সমস্ত জনগণই মহামুল্য বেশভ্যায় অলক্ত ১ইয়া উৎসব-तरम निषध हहेगा (शन। এहेक्स करमक দিন অতিবাহিত হইলে পর একদা প্রভাত-কালে রাজমহিধী উৎসব-সময়ে রোমাবতী কিরপ ব্যবহার করিতেছেন জানিবারজন্ম তাঁহার ভবনে উপনীত হইলেন, গৃহের চতুর্দ্ধিক অবেষণ করিয়াও টোহাকে **एषिएछ** भारेतन ना। उथन छे प्रवद्याभुक পরিচারিকাগণকে অপরাপর করিয়া জিজ্ঞাসা করাতে তাহারা কতাঞ্জলি-श्रुटि निरंतनन कतिन, "श्रामिनि । श्रामता অছ প্ৰভাত অবধি বাৰনন্দিনীকে দেখিতে পাই নাই, মনে করিয়াছিলাম, তিনি আপ-নার সহিত সাক্ষাৎ করিতে গিয়া থাকিবেন: কিন্ত আপনার আগমন দৰ্শনে একণে কিছুই স্থির করিতে পারিতেছি না।" কথা প্রবণমাত্র মহিষী ছরিত-পদে আপনার ভবনে গমন করিলেন ; কিন্তু তথায়ও আত্ম-জার কোন অন্তসন্ধান না পাইয়া সাতিশয় वाक्न-अन्तर ७ व्यक्तियत वरमावत्नाकनार्थ নবপ্রস্থতা ধেত্বর স্থায় চারিদিকে ধাবমান হইতে লাগিলেন। পরে মাধবিকার অবেষণ করাতে তাহাকেও দেখিতে পাওয়া গেল না। তথন রাজননিধনী মাধ্বিকার সহিত রক্ষীতে কোথায় প্রায়ন করিয়াছেন, এই কৰা পুর-মধ্যে প্রচারিত হইয়া উঠিল। এই ব্যাপার ক্রমে ক্রমে রাভারও কর্ণগোচর চটলে তিনি বছসংখাক লোক প্রেরণ করিয়া নগরী ও তাহার পর্যান্তবন্ত্রী গ্রাম সকল পৃষ্যাত্রপৃষ্ণরূপে অবেষণ করিলেন, কিন্ত কোথাও তাহাদের অমুসন্ধান পাইলেন না। বালা ও বাজম্ভিনী বন্ধবয়সে দ্রিদ্রের ধনেৰ কাষ সেই কলাগন প্ৰাপ্ত হুইবা সংসাৱ

স্থাের সার্থকতা লাভ 🛊 রিয়াছিলেন। একনে সেই ধন এইরপে অক্সাৎ তাঁহারা ষৎপরোনাতি বিশাপ ও অমুতাপ ক্রিতে লাগিলেন। বোমাবতী কোথায় राग, किं बन्न राग, हैश रकहरे व्यवधारन করিতে না পারিয়া কানা জনে নানারপ তর্কবিতর্ক করিতে লাপিল। নগরীতে উৎ সব হইতেছিল, তাহা একেবারেই প্রতিষিদ্ধ হুইল। নগরবাসী আবাজ-ব্র-বনিতা সকলেই बाका ७ बाजगहिशीत निवाश पर्नेत्न यर-পরোনাতি থিভ্যান এইল। 'রোমাবতীকে না পাইলে প্রাণত্যাগ করিব' বলিয়া অধ্যবসিত ইইলেন। নরপতি নানা-विश्व क्षरवाय-वहरत कांकारक माचना कवित्रा অশেষদেশভাষাভিজ বিবিধাচারনিপুণ কভিপয় চরকে তাঁহাদিগের অবেষবণের নিমিত্ত দিগ নিগতে প্রেরণ করিলেন।

তৃতীয় উল্লাস।

প্রীতি এক অভূত পদার্থ। মানবগণ প্রীতি-গাশে বদ্ধ হইলে পৃথিবীর অপরাপর সমুদ্য সুখেই জলাঞ্জলি দিতে পারেন। পুরুষ একবারমাজ দর্শন দিয়া রোমাবতীকে লোকলোচন হইতে অন্তর্হিত করিয়াছিলেন. রোমাবতীও তাঁহাকে অশেষ হু:থে পাতিত ক্**রি**তে কোনরপেই ত্রুটি করেন নাই। বসত্তোৎসবের কভিপর দিবস পরেই একদা এক ত্রান্দপকুমার রাজা পুরঞ্জের রাজসভায় উপ্লীত হইলেন। তিনি রপ্লাবণাশালী হইলেও তাঁহার মুখমগুলে (क्येन (भाकरे रूप्विभानकाल नका हरेएड· ছিব। রাজা অভ্যাগত বিজ্ঞুমারের যথো-চিত্ত সম্মান ও সংকার করত উপবেশন করাইলেন। অনন্তর তাঁহার নাম, গাম ও আভাষনকারণ জিজাসা করিলে পর তিনি কুব্রাঞ্জলি হইয়া নিবেদন করিলেন ''মছা-ताक । आयात नाम गांधत. এ प्रतम आयात নিশ্বাস নছে। আমি যে কথা নিবেদন

করিতে আগমন করিয়াছি, নিভাত নিত্রপ হু:সাহসিক না হইলে কোনকপেই তদৰ্থ আসিতে পারিভাম না। মহারাজ। আমি এবং রঞ্জন নামে আমার এক প্রিয়ক্ষ্ত্রৎ উভয়ে নানা জনপদ পর্যাটন করিয়া পরি-কৈলাসনাথ-দর্শনাভিলাবে कोनिकी नहीं निम्ना शंयन कतिएकिनाय। প্রায় একমাস অতীত হইল, একদা আমা-দিগের তরণী এই 'রাজধানীর নিমভাগে উপস্থিত হইলে নাবিকেরা এই স্থানেই नोका वद्य कतिन। আমরা ওঁই বন্ধতে ভোজনাদি সমাপন করিয়া মহারাজের এই রাজধানীর অপুর্ব শোভা সন্দর্শন করিবার चिनारा जीत देखीर्ग इहेनाम वर हेड-হুতঃ বিচরণ করিতে করিতে জন্তনকারী জনগণের প্রমুখাৎ অবগত হইলাম অগ্য অপরাত্রে এই তরঙ্গিণীর তীরবর্ত্তী কোন প্রান্তরভাগে ইক্সঞ্চালক্রীড়া পরিদর্শিত হইবে। শ্রুতিমাত্র আমরা উভয়ে কৌতু-কাকুলিভন্তদরে সেই স্থানে গমন করিলাম এবং এক অশোকশাখীর মূলদেশে দণ্ডায়-মান হইয়া <u>ক্রীড়াকৌশল অবলোকন</u> করিতে क्री जामर्निम्मरम् विषयास्टर् লাগিলাম। আমার তাদৃশ অভিনিবেশ ছিল না। অন-• মর ক্রীভাভস হইলে পর বন্ধকে নৌকায় গমনের নিমিত্ত আহ্বান করিয়া দেখি যে, তিনি যেন কোন বিষয়ান্তরজ্ঞানশৃত্য তত্ত্ব- . °দশী যোগীর ক্লান্ন উন্নতবদনে ও নির্নিমেষ-নয়নে কাহার ধ্যানে নিময় রহিয়াছেন। আমি বারংবার শরীরে করাঘাতপূর্বক মাহ্বান করাতে তিনি সহসা বীতনিজের লায় 'একেবারে চকিত ও উদ্ভাপ্ত হইয়া উঠিলেন এবং কণকাল আমারই প্রতি শৃক্ত-দৃষ্টিতে নেত্রপাত করিয়া পুনর্কার চিস্তামগ্র আমি তাদৃশ স্থানে অকস্মাৎ সেইরূপ ভাবাস্তর ও অবস্থাস্তর দর্শন করিয়া নিতান্ত ব্যাকুলচিত্ত হইলাম এবং कि खन्न जिनि महमा बेम्भावन इटेलन, জানিবার নিমিত্ত ভূয়োভূয়: জিজাসা করিতে লাগিলাম. কিন্তু অভঃসন্তাপসূচক

নিশাস ভিন্ন আর কিছই উত্তর পাইলাম না। পরে তর্ণীতে গমন করিবার নির্মিত অমুরোধ করাতে তিনি আমার অংসদেশে বাহ নির্ভন্ন করিয়া অগত্যা ঘাইতে সন্মত অনন্তর তাঁহাকে নেকায় আনুরনপুর্বক সুকোমল শ্ৰাায় क्त्राहेगाम এवः भागित्राम डेभरवममभूकंक নির্মন্ধাতিশয় সহকারে এই আগ্রুক বাগারের কারণ জিজ্ঞাসা করাতে তিনি দীর্ঘনিশ্বাস পরিত্যাগপুর্বক নিতাত্ত দীন-विष्टान कहिरलन, 'मर्थ मार्थन । जुमि बामारक অনেক সকট হইতে মুক্ত করিরাছ, কিছ বোধ হয়, এইবারের সন্ধট সেই স্কার্পকা ভর্কর। ইক্রকাল দর্শন করিতে গিয়া আমরা যে তক্তলে দণ্ডায়মান হইয়াছিলাম, তাহা রই সন্ধুখভাগন্থ প্রাসাদের উপরিভাগে স্থিরতর সৌদামিনীর ক্লাম সর্কমৌন্দ্র্যা শালিনী এক কামিনী নেত্রগোচর করি ब्राहि। त्म कि (बरी, कि शक्सदी, कि. विशा ধরী, তাহার কিছুই স্থির করিতে পাঞি নাই। ফলত: ভাহার সেই নয়নেশ্যাদকর রূপ এবং উদার-গুণ পিশুন বদনমণ্ডল নিরী-ক্ষণ করিয়া আমি এই প্রকার হইয়াছি, এক্ষণে যাহা কন্তবা হয় কর ' **क्ट्रेड** আমি প্রিয়বরূর অস্তানামুরাগের বিষয় অবগত হইয়া বছ-কণ তৃষ্ণীস্তাবে রহিলাম। পরে তীহার সে ভাব অপনীত করিবার অভিনাযে পরিঃ 'ম গৰ্ভ বচনে কহিলাম, 'মিত্ৰ! **উৎপথে পদার্পণ করিলে বা কোন** ভরবিশন বিষয়প্রাধির অভিনাষী হইলে সুরজ্ঞ তাঁচাকে নিবারণ করে এবং তদ্রপলকে সেহগর্ভ তিরস্বারও করিয়া থাকে । আমি সে উভয়ের কিছুই করিছে চাহি না मञ्रुरवाद ७७।७७ ममृतम वा।भीदरे देवरतः ইচ্ছাবশত: ঘটিয়া থাকে। যদি তিনি নিতা-স্তুই তোমাকে লোকের উপহাসাম্পদ করি-বার অভিপ্রায় করিয়া থাকেন. তবে আমার নিবারণ বা তির্ভার কিছুতেই ত্তামার চিত্তকে প্রকৃতিত্ব করিতে পারিবে না।

कि इ देशं थ कवात विरवहन। कता छेहि छ र्ग, जूमि এ मिल चक्कांज-कूनमेन जागहरू বাজি; সামান্ত পথিকরপে এ স্থানে উত্তীর্ণ হইয়াছ। যে কামিনীকে নয়নগোচর করিয়াছ বলিতেছ, বোধ হয়, তিনি অত্ততা কোন বিভবশালী জনের ছহিতা হইবেন। এ স্থলে তাদৃশ জনের প্রতি তোমার এই অকারণামুরার পরিণত বিষ-ফলে বায়দের চল্পুটাবাতের কার কি একান্ত উপহাদা-न्भान इट्रेटर ना ? वरका ! जूमि नाना भारत প্রবীণ হইয়াছ, অসমত আশা কেবল ক্লেশ-কারিণী ও ফ্রন্থলোষিণী, এই দার্মাক্ত নীতি-পূত্র তোমার নিকট আর কি আমেডিত করিব ? আহা। আহীক্ষকীবিচক্ষণ পণ্ডিত-প্রবর মনকে যে খণ্ডন করিয়াছেন, তাহা উচিতই ইইয়াছে, যে মন অবলাদিগের কটাক্ষমত্রে দশনে এতাদৃশ অসার হইয়া পড়ে, তাহাকে সহস্রখণ্ড করিলেও রাগ যায় না। ৰাহা হউক, সথে। আর এখন পরি-হাসের সময় নহে, তোমাকে বথার্থ অন্তন্ত শাস্ত্রকারেরা কহিয়াছেন, বিকারের হেতু শীভ্রই পরিহার করা কর্ত্তব্য। এই নগরীতে তোমার চিত্তবিকার জন্মি-য়াছে, অভএব এ স্থানে যতক্ষণ অবস্থান করিবে, ততকণই সেই চিন্তা তোমাকে প্রবলব্ধপে অভিভূত করিয়া রাথিবে, অতএব স্থরে এ স্থান হইতে প্রস্থান করাই দৈত কর।'

এইরপ ও অপররূপ নানাবিধ উপদেশবন্ধল বচনবিজ্ঞাস, পরিহাসগর্ভ আলাপ এবং
চিন্তাকর্থক নানা উপাথ্যান বর্ণন করিরা
টাহাকে সঞ্চাসক করিবার নিমিন্ত বিবিধ
টেটা করিলাম, কিন্তু কিছুতেই কুওকার্জ্য
ইইতে পারিলাম না। তিনি আমার কোন
কথারই প্রায় উত্তর করিলেন না, কেবল
বামকরে কপোল বিজ্ঞাপপূর্বক সর্সিজসংমুক্ত লশধরের জার অপূর্বরূপ শোভ্যান
ইইরা সমস্ত রক্ষনী অতিবাহন কবিলেন।
অনস্তর প্রভাত ইইতে না ইইতেই আমি
কৈলাস-দর্শনাভিলার বহিত করিয়া খদেশ-

গ্ৰম্নাভিলাৰে নাবিকদিগকে আজা দিয়া त्नोका थुनिया मिनाम। रेनोका मकिन-वाहिमी इरेबा अभन कक्नि, किन्छ वक्षत क्षत्र व्यवसाख्यनि-मनाकक्षत साव छे बन मिटक है थायमान हहेए नाहित। চত্ট্য মাত্র পথ অতিক্রার হইলেই তিনি আর তরণীর অভ্যন্তরে থাকিতে পারিলেন না। উহা তাঁহার পঞ্চে কারাগারম্বরূপ বোধ ইইতে লাগিল। 'তখন তিনি নৌকা বদ্ধ করিয়া ভাঁরে উঠিবাই জন্ম আমাকে সাতিশয় অনুরোধ করিতে অদৃষ্টপ্রের রমণীয় স্থান সকল দর্শন করিলে চিত্তর্যতি স্থির হইলেও হইতে পারে এই ভাবিদ্ধা আমিও তাঁহার প্রস্তাবে হইলাম। আমাদিগের নৌকা একটি কুদ্র গত-শৈলের সলিধানে বন্ধ হইল। 'আমরা হুই স্বনে ভারে নামিয়া কিয়ৎক্ষণ ইতন্ততঃ বিচরণ করিলাম, অনন্তর পূর্বাহুকুত্য সমা-পন করিয়া সেই গণ্ড-শৈলের উপাত্যকা-ভূমিতে ভ্রমণ করিতে চলিলাম। **আ**মি মনে করিয়াছিলাম, এই সকল দর্শন করিলে বন্ধর কির্পের্মাণে শান্ত হইবে. কিন্ত তাহা না হু ইয়া তৈলকটাতে সলিল-ক্ষেত্রে ক্রায় वात्र मनीश हरेबा डेरिन। হইতে ময়বাদী আনেক "ব্ৰতিনী, ইহা জানিরাও বন্ধ মধ্যে মধ্যে আমার অন-ক্ষিত্রপে প্রপদে দ্রায়্মান হইয়া উন্ত বদনে ময়ুরাঙ্গী দশনের জঞ্ যতুবান্ হইলেন। তংকালে তাঁহার সেইরপ ভাব অবলোকন ক্ষিয়া আমি যে কতই অশ্রবারি বিসর্জন ক্ষিয়াছিলাম, বলিতে পারি না। গাহা হউক, এইরুপে কিমুংকাল তাঁহাকে তথায় ভ্ৰমণ করাইয়া সন্ধার প্রাক্তালে নৌকায় আনমূন করিলাম। সের ত্রি সেই স্থানেই অধিস্থান হইল। প্রদিন প্রভাষেই নৌকা र्छी फ़िया एम अया रहेग, किन्छ तम मिन अ श्रव-क्षित्र व्यापका व्यक्षिक अब शास्त्रा इहेन ना। এইরূপে আমি বন্ধকে লইয়া কোন দিন नीह त्कान. कान मिन चाहे त्कान धरः ভদ্ধসংখ্যার কোন দিন দশ কোশ পথ গমন করিয়া এ নগরী হইতে, প্রায় শত কোশ न्त्रवर्शी रहेनाम। किन्नु धरे कानाञ्चिम । লেশাতিক্রম ছারা তাঁহার উৎক্ঠাকুল মনো-্ত্রি কিঞ্চিনাত্রও স্বস্ত হইল না। পরিশেষে হখন আমি নিতান্তই বুঝিলাম যে, এ অকু-বাগ কোনরূপেই প্রত্যাব্তিত হুইবার নহে द्वः वन्त्रुर्वक हेट्डि প্রত্যাবর্তনের চেটা ক্রিলে অনিষ্ট বৈ কোনক্রপে ইটলাভ হুইবার স্ভাবনা নাই, তখন মামি নাবিক-লিগকে সেই স্থানেই কিয়দিবস অবস্থান করিতে আদেশ দিয়া এবং 'আমি তোমার प्रभावध जिल्लित निशिष्ट महातांकी श्रमन কবিতেছি, যাবং আমি প্রত্যাগমন না করি, ত্ৰেৎ অৰ্হিত হুইয়া এই স্থানে থাকিবে, শ্রীরের প্রতি কোনরূপে অবহেলা করিবে ন'। তুমি নিশ্বয় জানিও, মনোরথ-সিদ্ধির ইপায় না করিয়া আর তোমাকে মুধ দেখা-ইব না', তাঁহাকে এইরপ উপদেশ প্রদান করিয়া এবং নাবিকগণকে সর্বদা ভাঁহার ত্তাবধান করিবার আদেশ দিয়া আমি এই নগরীর অভিমুধে পদব্রজেই যাত্রা করি-াম। পথিমধ্যে যে কত কটভোগ করি-াছি, তাহা আর বর্ণন করিয়া • জানাইব ?

অন্ত বেলা চারি দণ্ডের সময়ে এই নগবীতে উত্তীর্ণ ইইগাতি। এতাবংকাল অপ্সসংঘটিত বিপদ্রাশি অভিক্রমণের চিন্তাতেই
এতাদৃশ অভিভৃত ছিলাম যে, অন্ত চিন্তা
করিবার কিঞ্চিনাত্র অবসর প্রাপ্ত হই নাই।
কিন্তু একণে আমাকে বেমন সে চিন্তা পরিতাগি করিল, অমনি অপর এক চিন্তা উপতিত ইইয়া প্রবলরপে আক্রমণ করিল।
তথন মনে ইইল, "আমি কি মৃচ! আমি
কি উদ্দেশে এ স্থানে আগ্রমন করিলাম?
'আমার বন্ধু ইক্রজাল-দর্শনাবসরে এ নগরীর
কোন কামিনীকে অবলোকন করিয়া বিহল
ইন্তাছেন ?' এ কথা আমি কাহাকে
ভিক্তাসা করিব এবং কেই বা ইহার সহ্ন

ৰৰ্ণনাৰসরে আমার নিকটে সেই কামিনীর কথা যেলপ বর্ণন করিয়াছেন, ভাহাটি তিনি বে অনুচা এবং ধর্মপরায়ণা, তাহাৰ বিলক্ষণ প্রতীতি চইয়াছে, কিন্তু কোন গৃহের অলম ব ব পিতামাতার স্বদয়দেশে বাস্করেন 🚰 অন্তরিদিত সমাচার কিব্রপে বাহির করিন 🥕 স্ক্ৰণ 'আমি তোমার অভীইসিদ্ধি বিষ্টে অর্বতকার্য্য হইয়া মুগ দেখাইব না, সুক্র-দের নিকট এইরূপ প্রতিজ্ঞা করিয়া ক্ষাণ্ডান করায় আমার অতি অদরদর্শিতাই প্রকাশ হইয়াছে। আমি কি বলিয়া এখন ভাষার নিকটে প্রতিগমন করিব গ মংশা-বন্ধ প্র^{লা}ল-জনের জীবন কুরুমের গুরুমরপ তথায় ফিরিয়া গিয়া সেই বৃহুটি কতুন করিয়া দিলে কিরূপে আহতে জীবন বকা স্ভবিতে পারে ৮ এই নর্থরীর জ্বারভাগে এক তক্তলে একাকী উপবেশন করিয়া ব্ৰক্ষণ প্ৰয়ন্ত এইক্সপ চিন্তা কবিলাম, তথ্য লজ্জা, ভর, স্থম, সূত্রংকের ও সংহস প্রাথ-क्राय व्यामात इत्रहमरशा क्षांतिसु रू∙स्टेटर লাগিল। প্রিশেবে নান্তেও চিক্তার প্র স্থির করিলাম যে, এতদর আসিয়া কিঞ নাত্র অকুসন্ধান না করিয়। প্রতিগমন কর কাপুরুষের কর্ম। অনু ব্যক্তির নিকট ইহা জানিবার কোন উপায় দেখি ।।। ্য বিষয় অন্ত লোকের সম্পন্ন করিতে কং মন্ত্রায়, কত বিলম্ভ কত আমুবিধাঘটে, मान कविरम निविधमार्था (भ क्रित्रा मि: इ বিষয় সম্পন্ন বিশেষতঃ যদি প্রাপন হ'ৱতে মহৎ লোকের নিকটেই কর ছাল। অত এব এই বিষয় আমি ন্ত্রাজী-পুতি মহাবাহ नुतक्षात्तत्र निक्र निरंदमन करि यमि है शह কোনত্রপে স্থবিধা স্থযোগ গুণাকে, ভবে তাঁহা হইডেই হইবে, অনের শ্লিকট প্রাণান্য कदा विकल, धरेत्रथ क - कदिया कार्य औमश्मित्रधारम উপস্থित उत्तेशिक्षित् मही-রাজ। পৃথিবিত সম্পূত্র তেওঁটোলন একণে মহাকুল-প্রস্ত, বিবিধ বিভাবিশ বদ, ধার্মিকার্থগণা, ভ্বন-জন-গণ-মনোরজন আমার পরমক্ষণ রঞ্জনের জীবন-রক্ষার বদি কোন উপার থাকে, তবে তাহা সম্পা-দন করিয়া তাঁহার ও তদেকাধীনজীবন আমার এই ত্ই ব্রাহ্মণ-কুমারের জীবন-দানের সম্পূর্ণ ফল লাভ করুন।"

রাজা পুরঞ্জ আতোপাত সমন্ত বুতান্ত প্রবণ করিয়া বাতাহতি-রহিত সাগরের কায় ক্ৰকাল অভ হইবা রহিলেন। ভাঁছার নয়ন্যুগল হইতে সজ্জ্র বারি-ধারা পতিত इटेर्ड नाशिन, मूथवर्ष विवर्ग इटेब्रा छित्रिन। তিনি উচ্চৈ:স্বরে রোদন করিয়া 'কহিলেন, "হা বংসে রোমাবতি ৷ হা হ্রদরাননিনি ৷ হা মধুরভাষিণি। একবার সেইরূপ শ্বিত-মুপে আমার অঙ্কে অধিরোহণ করিয়া তাপিত র্যানর শীতল করিয়া দেও। আমি কি জন্মের মত তোমার সেই চল্ল-বদন पर्यत्म **এकवादा विक्काल इहेनाम** । वर्षम । আমি তোমার সেই অলোকিক রপমাধুরী অবলোকন করিয়া পুর্বেই বুরিয়াছিলাম নে, তুমি কোন শাপভ্ৰষ্টা দেবী হইবে, কেবল আমাকে পিতৃসম্বোধনে চরিতার্থ করিবার নিমিত্ত ভূতলে অবতীর্ণ হইয়াছ। কিন্তু দেবী হও আরু যাহাই হও, পিতা বলিয়া আমার প্রতি চিরকাল অসাধারণ ভক্তি করিয়াছিলে, অতি সামাক্ত কর্মে ক্রমণ্ড আমার অমুমতি ব্যতিরেকে প্রযুক্ত হও নাই। কিন্তু একণে কি জক্ত আমার এরপ অবমাননা করিলে ? কোথায় গেলে? কি জন্তু গেলে? একবার বলিয়াও গেলে না? দেবতা, যক্ষ্য, রাক্ষ্য বা পর্গ কে তোমাকে হরণ করিল, একবার জানিতেও পারিশাম না। হা পুত্রি! চক্রধরে কমলার স্তায় যাহাতে তুমি একান্ত অফুরাগিণী হইরাছিলে, বাঁহাকে তুমি দেব, ফক, কিল্লর বা অলীক পদার্থ বলিয়া বোধ করিয়াছিলে ্রবং বাহা: প্রতি অমুরাগই সংসাৱস্থথে জনাঞ্চলি দিবার নিদানীভূত চইয়াছে, ব্রাহ্মণ-কুমার-মুখে তোমার জ্বর-গৃহীত আমার সেই জামাতার ঈদৃশী অবস্থা

ভাবণ করিরা কিরপে নিশ্বি হইরা আছ ?
আহা ! ভামাতার রাজ্য প্রদান করিরা
তোমাকে রাজমহিবী দেখিক বলিরা মনে
কতই সাধ করিরাছিলাম। একণে জামাতা
উপস্থিতপ্রার, নন্দিনি! আইস, আমি
হিমালয়ের ভার হইরা হর-পৌরীসদৃশ
তোমাদের হুই জনকে সংক্ষ করিরা দিরা
সেই বাসনা পূরণ করত বিশ্ব-বাসনা বিস্
ভাক করি।

নরপাল এইরপ বিকাপবচনে মণ্ডপে উচ্চৈ:ম্বরে রোদন করিতে আরম্ভ করিল্পে সভাস্থ যাবতীয় লোকেই তাঁহার শোকে শোকাকুল হইয়া আশ্বারি বিসর্জন করিতে লাগিল। মাধব এই সমস্ত দেখিয়া শুনিয়া বিলক্ষণ বুঝিলেন যে, যিনি তাঁহার সুহৃদের হৃদুরাক্রিণী হইয়াছিলেন, তিনি এই রাজারই কন্তা। কিন্তু রাজার বিলাপ-শ্রবণে তাঁহার বোধ হইয়াছিল যে, তিনি প্রিয়ন্ত্রহার হারপুরার নিমিত্ত অনেক क छ क- वन एड क कि बड़ा (य कू क्म-म अजी है তুলিতে আসিয়াছিলেন, বুঝি কুতাস্তকীটে তাহাকে ধৃলিসাৎ করিয়াছে। তিনি একজন সভাসদ প্রমুখাৎ রাজকভার ইন্দ্রশাল-দৃষ্ট পুরুষবিশেষে পুর্বেরাগ অবধি মাণবিকা নামক পরিচারিকার তাঁহার অদর্শন পর্যান্ত সমস্ত বুত্তান্ত অবগত इरेबा १४ (गारक এक्बारत अज्ञात रहे-লেন। তিনি ভাবিলেন, তবে ত বন্ধুর' অনুষ্ঠা অপাত্তে বিক্লন্ত হয় নাই। হই-(वरें वा किन । मधुकद कमिनी जिंध কগম কি পলাশ-কুস্থমের অভ্যন্তরে বন্ধ হই#৷ পাকে ? সাগর নদীমূপ বাতিরেকে क्कां कि अञ्च मिरक धावमान रूप १ अनध्त সৌদামিনী ভিন্ন অপর নারীকে কি কথন অক্ষ্যধ্যে স্থান দান করে? যে কামিনী তাঁছার প্রতি এরপ অঞ্রাগিণী হইয়াছে, তাছার নিমিত্ত বন্ধুর তাদৃশ বৈমনস্ত অযুক্ত নহে। ফলতঃ বিধাতা ভাদুশ একাদুশী নায়িকাকে বন্ধাহুৱাগা করিয়: ব্ৰুত্বের সহিত্ই কাঞ্চন-শ্লাকাকে

ক্তিত করিয়া দিয়াছেন ; কিন্তু তিনি প্রথমে এতাদৃশ অমুকৃলতা দর্শাইয়া শেষে বিভ্ন্না করিতেছেন কেন ? রোমাবতী কোথায়? কোথায় কোথার যাইলে প্রিরুস্থীর দর্শন পাই? তাদৃশ মহামুভব-প্রকৃতি কামিনীজন একত্র দত্তহাদর হইয়া অক্তব্র দৃষ্টি নিক্ষেপ করিবে, বপ্লেও ইহা সম্ভাবিত নহে। পিশাচ, যক্ষ বা রাক্ষসে তাদৃশী সাধ্বীকে অপহরণ করি-ইহাই বা কিরপে বিশ্বাস করিতে পারা যায় ? যাহা হউক, এক্ষণে আমি মহারাজের পুরাতন শোক নবীভূত করিয়া দিলাম, অতএব অগ্রে ইহাকে সাম্বনা করা কর্ত্তব্য হইতেছে. কিন্তু কি বলিয়াই বা সান্তনা করি গ

মাধব এইরূপ চিন্তা করিতেছেন, এমত শ্মিময়ে মধ্যাহ্নকাল উপস্থিত হওয়াতে সভা-ভঙ্গ হইল। নরবর শোকে একান্ত অধীর হইয়াও কর্ত্তব্য কর্ম্মের অমুষ্ঠানভঙ্গ-ভয়ে मःमनाग्रं मश्च वाकित्व यथात्यांगा मःव-র্দ্ধনা সহকারে বিদায় করিয়া প্রধান অমা-তোর হত্তে মাধবের ভার অর্পণপূর্বক অন্ত:-পুরে প্রবেশ করিলেন। সে দিন মগুরাঙ্গীতে রোমাবতী, রঞ্জন ও মাধবসংক্রান্ত ভিন্ন অন্ত • কথা আরু কিছুই নাই। কি রাজভবন, কি নাগরিক ভবন, কি রথ্যা, কি আপণ, কি ननी श्रीलन, यथात्न छहे ठावि कत्नव मभागम, ংসইখানেই ঐ কথার জল্পনা হইতে লাগিল। রাজমহিষী ও অপরাপর অন্তঃপুরিকাগণের শোকানল রোমাবতীরঞ্জন রঞ্জনের স্থভদের সমাগম শ্রবণে পুনর্কার নবীভূত হইরা উঠিল। তাঁহারা যে রোমাবতীকে মনে হইলে অপার আনন্দ অমুভব করিতেন, এক্ষণে সেই রোমাবতী তাঁহাদের হৃদ্য-মধ্যে যত অধিক উদিত হয়েন, ততই তাহা-मित्र बद्धगानन क्षञ्जनिल श्हेत्रा छेर्छ।

এ দিকে মাধৰ অমাত্যনিষ্টি আবাস-ভবনে গমন করিয়া আনাহিকদি মধ্যাহ-কৃত্য সমুদ্ধ সমাপন করিলেন। বেলা অপরাহু হইয়াছে, এমত সমরে এক কন

প্রতীহারী আদিয়া প্রণিপাতপূর্বক নিবেদন করিল, 'মহাশ্য মহারাজ বিশ্রাম-গ্রীফ উপবেশনপ্রবাক আপনাকে করিতেছেন। भाषत अनिवासात वाध-সমভিব্যাহারে চিত্ত হুইয়া প্রতীহারীর ক্লপাণপাণি শৃত শত বৃক্ষি-পরিবৃত বাঁজ-मिक्दि अर्वन क्रिलन अवः मिश्लन, ক্ষিতিপাল এক উত্তৰ পল্যকোপরি স্থকে-মল শ্যায় শ্রন করিয়া আছেন, পরিচারিক-গণ উভয় পাৰে দ্ঞায়মান হুইয়া চামর-ব্যবন করিতেছে। তিনি প্রবেশ করিয়া যথাযোগ্য আশীর্কাদ সহকারে সংবর্জনা করত পরিচারিকাদত বেত্রাসনো পরি উপবিষ্ট হুইলে পর মহীপাল তাঁহাকে সম্বোধন করিয়া কভিলেন, "বৎস মাধব তুমি বালক বট, কিছু তোমাকে বিলক্ষণ বৃদ্ধিমান দেখিতেছে। রোমাবতীকে পাই व्यात्र नारे शारे, गथन (म मानरम त्रक्षनरक পতিতে বরণ করিয়াছে, তথন তিনি বে হউন, তিনিই আমার জামাতা, স্বতরঃ তৎসহচর তুমিও আমার পুল্র-তুলা ছইলে, অতএব তোমার নিকট আমার মনের কথা ব্যক্ত করিবার বাধা কি • বংস! আমি যে রোমাবতীর মুখচন্দ্র আর অবলোকন করিতে পাইব, কণকালের নিমিত্ত সে আশা করি না। কারণ, যদি আমাকে দেরপ স্থণী করিবার অভিনাষই বিধাতার থাকিত. তবে তিনি আমার এই জয়া-নিধিল হন্ত হইতে সেই যষ্টিটি কথনৰ হরণ করিয়া লই-তেন না। যাহা হউক, এক্ষণে আমার ইহাই যুক্তিসিদ্ধ বোধ হইতেছে বে, কলা প্রভাতে তুমি কতিপয় আমুবাত্রিক সমভি-বাহারে যে স্থানে আমার রশ্বতামার মুথ-প্রতীকা করিয়া আছেন, তথাই গমন কর এবং তাঁহাকে সমন্ত বভান্ত অবগত করাইয়া এই স্তানে আনয়ন কর। যদি রোশাবতী কাহা-রও কর্ত্ত অপহতা না হইয়া থাকে এবং यमि त्म व्यथम्पार्थ भागार्भन वा कविता थाक. ধৰ্ম সাকী! আমি অকপট-চিডে কহি-তেছি বে. আমি রোমাবতী তাঁহাকেই

প্রদান করিব। সার বৃদ্ধি তুর্কিব বশতঃ
রৌমাবতীকে আরু নাই পাইতে হর, তবে
প্রতিক্ষা করিতেছি বে, অত্তত্ত কোন স্থানীনা
ফরপা আন্ধণতনরাকে পুত্রিকারপে গ্রহণ
পূর্কাক তাহার সহিত রঞ্জনের পরিণরক্রিরা সম্পাদন করত তাহাকে সেই জামাতাই বজার রাথিব এবং পরে রাজপদে
অভিবিক্ত করিয়া তোমাকে তাহার মন্তিবে
অধিক্বত দেখিরা সংসারবাসনা বিসর্জন
করিব।"

নরনাথ এইর প কহিয়। উচ্চলিত অঞ্-প্রবাহ বসনাঞ্চলে প্রোক্তন করিতে আরম্ভ করিলে মাধ্ব কুতাঞ্লি হুইয়া কহিলেন, "মহুজেখর। আপনার সর্লতা, উদারা-ধার্মিকতা যেরপ প্রথিত আছে, পূৰ্ব্বাক্ত বচন-বিকাস তদমুৱপই **>**ইরাছে, সন্দেহ নাই। কিন্তু আপনি রোমাবতীর পুনঃপ্রাপ্তি বিষয়ে নিতাস্ত হতাশ হইরেন না। তিনি অতি সাধী, তাঁহাকে বলপুর্বাক অপহরণ করে, কাহার সাধা ? ৮ পথগের শিরোরত্ব-গ্রহণে প্রশারণ করিতে কাহার সাহস হয় ? আপ-নার কুলে জন্ম-গ্রহণ করিয়া তিনি যে ज्ञात्व भार्भन कतित्वन, देश कान्क्रत्भंदे সম্ভাবিত নহে; নন্দনবনে কি কথনও বিষ-লতা জন্মিতে পারে? আমার ইহা নিশ্চয় বোধ হইতেছে যে, আপনারা তাঁহার ক ইন্দ্ৰজাল-দৃষ্ট অলীক পুৰুষে অমুৱক্তা ভাবিয়া পুরুষাম্ভবে অর্পণ করিবার সংকল্প করিয়া-ছিলেন, তাহা হইলে ভাহার পাতিব্রতা-ভদ হইত, তিনি সেই ভয়ে কোন বিজন প্রদেশে গমন করত স্বকীয় অভীইনিদ্ধির অভিলাষে তপশ্র্যা আরম্ভ করিয়াছেন। বাহা হউক, মহারাজ। আপনি যেরপ আজা করিভেছেন, তাহাই করা কর্তব্য। কতিপর আমুষাত্রিক আমার সহিত পমন কক্ক, আমি প্রথমতঃ গিরা প্রিরস্থর্দকে সমভিব্যাহারী করিয়া লই। পরে তিনি এই সকল আহুযাত্রিক এবং আমি একত্র মিলিত হইরা অবশ্রহ রোমাবতীকে অবে-

বণ করিরা বাহির কর্ত্বি এবং জামি প্রতিজ্ঞা করিরা রাইতেজি বে, কিরদিনের মধ্যেই আপনার তহিতা ও দামাতা উভরকে সমভিব্যাহারে লইরা এই নগরে আগমন করিব। যদি আমি নিতাক্তি এই প্রতিজ্ঞা-পালনে কৃতকার্য্য হইতে না পারি, তবে বরং সংসার-স্থাপ জলাগুলি দিয়া অরণো প্রহান করিব।"

মন্থজনাথ মাধবের 'এই সকল প্রস্তাবে পরম পরিতোর্য প্রাপ্ত হইটোন এবং পর্নিন প্রভাতে এক দল সেনা সম্ভিব্যাহারে দিয়া ভাহাতে রঞ্জনের উদ্দেশে পাঠাইরা দিলেন :

ठजूर्थ উल्लाम।

এ দিকে মাধ্ব যে স্থানে রঞ্জনকে স্বর[্] শ্বাপিত করিয়া তাঁহার স্বদন্তাপহারিকার উদ্দেশে গমন করিয়াছিলেন, রঞ্জন তিন দিন কাল অতিক্লছে তথাৰ অবস্থান করিলেন ঐ দিনতমের এক এক মহর্ত্ত তাঁহার এক এক মুগৰং দীৰ্ঘ বোধ হইতে পুৰ্বে ধৰন তিনি প্ৰিশ্বাহধানে মন্নচিত্ত হইয়া ভোজনাদি দিবদ-কার্য্যে হইতেন এবং তংস্মাপম লাভে নিতাল[•] হতাৰ হইয়া বংপরোনাত্তি বন্ধণাভোগ করিতেন, তখন তাঁহার প্রিয়স্থাং, সমীপে উপস্থিত হুইয়া নানাত্রপ প্রবোধবচনে তাঁহাকে শ্বিরচিত্ত করত ভোজনাদি করা-এখন আরু সে मय-5:१-यु সুজং নিকটে নাই: কে তাঁহার সৃধ্ ব্যারী অন্নদান করে ? কেবা তাহার যন্ত্রণা नत्न श्रदाशमुख वर्षन करत्र ? ज्ञानकीत्र সামাছজনের দারা কি সে সকল কার্য্য সম্পন্ন হইতে পারে ? বাহা হউক, একণে তাহার সুভবিরহও প্রিয়া-বিরোগের কার সাজিশয় কটকর হটয়া উঠিল: ভাঁহার শরীর দিন দিন নিভান্ত ক্ষীণ হইতে লাগিল। পরিশৈষে তিনি এই বছণায়ি কোনরূপে সহ করিছিত না পারিয়া সকলের অভাতদারে

প্রতি প্রত্যুবে তরণী হইতে অবতরণপূর্বক বে দিকে তাঁহার প্রিরতম্য বাস করিতেছেন এবং যে দিকে তাঁহার প্রিরতম পর্মস্থারং গ্রমন করিরাছেন, একাকী সেই দিকের অভিমুখে ধাব্যান হইলেন।

এই পথে তিনি কথনও পদত্রজে গমন করেন নাই। এই শ্বান হটতে ময়ুরালী কত দুর, তাহাও জানিতেন না। পথিমধ্যে নদী, পর্বত, গ্রাম, নগর, প্রাক্তর বা অরণ্য কি কি ব্যবধান আছে, তাহাঁ কথনও প্রবণ-গোচর করেন নাই। তথাপি কিঞ্চিনাত্র সঙ্কু-চিত না হইয়া কৌবেরী দিক্ লক্ষ্য করিয়া অনবরত গমন করিতে লাগিলেন। পথ চলা তাদৃশ অভাাস ছিল না, তথাপি ভূত্য-দিগের কর্ত্তক পাছে ধৃত হয়েন, এই ভয়ে কোন'দিকে দৃষ্টিপাত না করিয়া দৌড়িতে ⁴ আরম্ভ করিলেন। পশ্চাদভাগে শব্দ হইলেই অমনি সভয়ে इरेबा पर्मन करबन्। क्छेक-छेशन कीनक প্রভৃতি চরণে বিদ্ধু হইরা শোণতাক্ত হই-বেও তাহাতে ভ্রকেপ করেন না। কুড ক্ষুদু নগনিম বিণী সকল এক এক লম্ফে পার হইয়া যান। সব্যে বা অপস্বৈর গ্রাম, নগর বা লোকালয় আছে কি না, তাহাতে • দৃষ্টিপাত করেন না। পথ অপথ উভয়েই সমজ্ঞান। কোন স্থানে স্থালিতপদ হইয় পতিত হইলে উথান-প্রযত্ত্বেও কির্দ্র. ' অগ্রবর্তী হয়েন ; কিছুতেই তাঁহার গমনের প্রতিরোধ হয় না।

এইরপে বাত্যার স্থার অনবরত বেগে
গমন করিরা বেলা সাহৈর্কপ্রেইর সময়ে এক
স্থানে একবার গতিরোধ করত দণ্ডারমান
হইলেন এবং সর্বতঃ দত্ত-দৃষ্টি হইরা দেখিলেন যে, অগ্র, পশ্চাৎ, বাম, দক্ষিণ চারিদিকেই নিবিড় অরণ্য; মহযোর গমনাগমনের চিহুমাত্রও কোথাও নাই, কেবল
প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড মহীকহণণ শ্রামমর্ণ প্রবাবলী বারা স্থ্যাতপ নিবারণ করত সম্দর
স্থান অন্ধকারাত্বত ক্রিরা রহিরাছে।
কোন স্থানে ময়র-ময়্রীগণ কেলি

করিতেছে, কোন স্থানে শাৰক সমেত ছরিণমৃথ, ছাগমৃথ ও মেবমুথ বিচরণ কলি-তেছে, কোন স্থানে গিরিনদী সকল পুরো-বর্ত্তী পাষাণে প্রতিহত হইয়া কলকল ধানিতে প্রবাহিত ইইতেছে এবং উহাদের তীরবর্তী বানীর-বনে নানাথিধ বিহস্পাণ কলরব করিতেছে। বনের ভ্যিসকল কোথাও সমতল, কোথাও নিয়, কোথাও ক্রম গগুলৈলের ক্রায় উরত হইয়া রহিয়াছে। কোন দিকে বিকসিত সপ্তপর্থ—ক্রমের সৌরভে, কোন স্থানে উন্মীসিত স্থান্তকর স্থানে, কোথাও বা ইড-দলিত স্ক্রতকর নির্যাসের আমোদে সমুদ্র বিপিন আমোদিত হইয়াছে।

রম্য বস্তু সংযোগীরই ভাল লাগে, বিরো গীর পক্ষে উহা বিষবৎ বোধ হয়। বঞ্জন এই রুম্ণীয় প্রদেশ সকল অনুবলোকন ক্রিতে অসমর্থ হইরা উন্নত্তের সার সেই জনস্মাগ্মশৃক গৃহনে পুনর্কার আরুগাহন করিলেন এবং কোন স্থানে উপবেশন না করিয়া লোকালয়-প্রাধির আশবে, ক্রমিক গুৰুতে লাগিলেন। ক্ৰমে বেলা বিপ্ৰ-वन ब्यांत कृताव ना। छाहाद ক্রমণ:• ভার বোধ হইভে इस-পদাদি লাগিল এবং কৃধা ও তৃষ্ণা ক্রুম উদ্ৰেকোনুথ হইল। তিনি 'এই বৃক্ষাবলীটি इड़ाइताइ लाकानम् পाइव, 'बे शामभः मछलिটि পার হইলেই বনপ্রান্তে উপস্থিত इहेर,' बहेजन जाना कतिशा (र कछ পध्दे গ্ৰন করিলেন, তাহার ইয়ভা করা বার না। পরিশেষে তিনি লোকা**ন্**যের পরিবর্জে প্রান্তরভূমিট্ড ो প্রাপ্তর বনের ঠিক মধা-স্থলে অবস্থিত। উহার মধ্যে এক একটি বুক্ষ বা কতকগুলি শুলা এবং: কোন কোন স্থানে এক একটি কৃত্ৰ কৰাৰৰও দৃত্যমান হয়। তদ্তির অপর চতুর্দ্ধিক্ট্র কেবল ধ্র कतिराज्य औ नमात्र अरक निमाय-काम, তাহাতে আবার তখন দিনমণি গণনমও-লের ঠিক মধ্য-ভাগে উত্তীর্ণ হইরা থবধার শরের স্থায় করজাল নিকেপ করিটেড-ছিলেন।

বেরণ রমণীয় বনভূমি অবলোকন করিয়াছিলেন, উহা সেরপ নহে। তিনি ঐ প্রান্তবের কিয়ক,র গমন করত দণ্ডার-মান হইয়া বনের প্রতি कतिया पिथितन त्य. त्कान कान नीनदर्ग ভক্ষপ্রলীতে স্থানাভিত হইরা মনোরম শ্বিশ্বভাব ধারণ করিরাচে, কিন্তু কোন ভাগের পরিসর এরপ সন্ম যে, দেখিলে ভয় হয়। এক দিক পতত্তিগণেরও কৃত্তিত-শৃক্ত হুওরাভে একান্ত ভিমিত ও অপর দিক্ প্রোচ্চণ্ড সন্তস্ত্রহের গভীরগর্জনে নিনাম্বিত। এক ভাগে नीनकाल यनावनी आमित्रा फेक-তর তক্লশিবর অবলম্ন করিয়াছে এবং অপর ভাবে সঞ্জীব বনস্পতি সকলও দাবা-নলে দথা হইতেছে। তথাকার স্থানে স্থানে ভরম্বর অজগর সকল বুক্ষ্ণ বেষ্টন করিয়া নিজা বাইতেছে এবং তাহাদের বাসপ্রনের সহিত প্রদীপ্ত বহিশিখা বিনির্গত হইতেছে। ' কি ভরকর সমর ৷' তথন সমুদর জীব-জন্ত একপ ভূষাভুর যে, ঐ সকল ভূজন্মের গাত্র **इटेट्ड** य सम्बन निर्शेष्ठ इटेट्डिन. ককণাসেরা যূথে যুথে আসিমা নির্ভরে উহা পান করিতে লাগিল।

একণে বঞ্চন আৰু নিৰ্ভয়-চিত্ৰে থাকিতে ठांत्रि मिक विशमा-পারিলেন না। দেথিয়া তথন তাঁহার মধ্যে সাতিশয় ভয় উপন্থিত, হইল। **७थन छिनि 'वह्नवांका 'अवट्टनन कतिहा** আসিরাছি বলিরা মনে মনে বৎপরোমান্তি অমুতাপ করিতে লোগিলেন। কিন্তু তথন আর অমুতাপ করিলে কি হর ? তথন ঐ প্রান্তর পার না হইলে আর উপার নাই. এই ভাবিরা পুনর্কার পদচালনা করিলেন। দীপ্ত-তর প্রভাকরের কিরোণোত্তপ্র সিকতা-রাশির ভাপে চরণ ষেন অগ্নিতে দম্ম হইতে লাগিল। উত্তপ্ত প্ৰম আসিয়া সৰ্বাশ্বীর বেৰ ভাৰিতে আরম্ভ করিল, কুধার হন্ত-श्नांति जन्म रहेन, श्रिशांत्रात कर्ध धकवादा কাঠবং শুভ হইরা গেল। গৈণন ভাবিলেন,
অন্ধ এই মক্ত্মিতে প্রাস্থানা করিয়া
প্রণয়ব্রতের দক্ষিণান্ত করিব। কিন্তু ইছোপূর্বক প্রাণত্যাগ করা সংক্র কর্ম নহে।
স্তরাং এক এক পা করিবা অগ্রসর হইতে
লাগিলেন। এইরূপ অনেক ক্টভোগ করিবা
ঐ প্রান্তরের মধ্যবর্ত্তী এক লগ্রোধ-বৃক্তের
তলভাগে উত্তার্গ হইলেন।

े विकाशास अविहे हहेता छिन्द्रवन करि-বামাত্র আপাতত: তাঁহার সর্বশরীর শীতল বোধ হইণ ; কিন্ত অগ্নিফুব্দিকের স্থার উত্তপ্ত বায়ুরাশি চতুর্দ্ধিক হইতে শাসিয়া গাত্রস্পর্শ করার্ডে সে শীতলতা অধিক কাল রহিল না। তথন জন্মান্ত ক্লেশ অনেক অপগত হইয়া **शिशामावज्ञगारे मर्कारशका अवन रहे**गा উঠিল। উহার প্রভাবে হৃদয় অবধি তাল পর্যন্ত সমুদর শুকাইয়া গেল। বোধ হইতে ' লাগিল যে. আর ক্লমাত্র জল না পাইলে প্রাণবিয়োগ হয়: কিছু সে যে স্থান,তথায় সমস্ত দিন ভ্ৰমণ কৰিলেও বিশ্বমাত্ৰ জল পাইবার সম্ভাবনা নাই। নিকটবাৰী যে সুকল নিয়-ভূমিছে জল পাইবার আশয়ে অন্বেৰণ করিতে পেলেন, তাহা ভ্রেটেক হইয়ারবি-করে বিদীর্ণ ছইয়া গিয়াছিল। তিনি বিহন-লের ক্লায় ইতন্ততঃ দৃষ্টিনিক্ষেপ করিয়া এ ন্তরোধ তরুর অতি সমীপে একটি গুলাবত স্থান দৰ্শন করিলেন। তাঁহার ওনা ছিল যে, প্রান্তর্মধ্যে কুপ্সকল এরপ গুলাচ্ছাদিতই থাকে। স্বতরাং তিনি ঐ স্থানকে কৃপ বোধ করিশা লোলপ-লোচনে ও সম্বরপদে তথায় উপত্তিত হউলেন এবং উহার একটি মাত্র ভলা অপসারিত করিয়া বেমন দেখিলেন. अम्बि এक मन्नान श्रकां । नाम् तात्र सनस অঙ্গা-সদৃশ লোচনোপরি লোচনপাত করিলেন। ব্যাঘ্র তাহাকে দেখিবামাত্র পদ-চতৃত্ত্বের উপর ভর দিয়া উপবেশনপূর্বক লাফুল সংখালন করিতে লাশিল; তাহার গাতিলাম ও কর্ণছর উন্নত হইরা উঠিল এবং ব্ৰহ্ণবৰ্ণ মুখবিবর হইতে লালা নি:স্ভ क्टेड नाशिन। এই व्याभाव मर्भनमात

্রঞ্জনের আত্মাপুরুষ একেবারে 😎 ছ ইয়া গেল এবং হ্বদ্ব ছিন্ন-কৃঠ কপোতের স্থায় ধড় ফড় করিতে লাগিল। তথন তিনি ইতি-বৰ্জব্যতাবিমৃত্ হইরা ব্যাঘ্র-নরন ইইতে নয়ন অপসারিত করিতে না পারিবাই প্রতীপ-পাদে পশ্চান্তাগে গমন করিতে नांशिरनन, किन्तु क्लमां अपत्र त्यम नत्रन নামিত করিয়া ঐ বটবিটপীর মূলভাগে যাই-বেন, অমনি শার্দুল গভীর গর্জনসহকারে লক্ষপ্রদান করিয়া তাহার উপরে আক্রমণ করিল; কিন্তু নিয়মুখ একটা বিটপে প্রতি-হত হওয়াতে সে আক্রমণ কোন কার্যা-কারী হইল না। প্রাণ্সংশন্ন বিপদে চতুপ্ত ন वनाधान रहा। दक्षन (य जान्न कीनवन হইয়া গতি-শক্তিরহিতপ্রায় হইয়াছিলেন, তথাপি ব্যাদ্রকে একবার অক্লুতকার্য্য হইতে দেখিয়া সেই অবসরে উব্ভ বৃক্ষের এক সূল-তর শিফাসংঘাত অবলম্বন করত নিমেৰ-মধ্যে উহার উপরিভাগে আরোহণ করি-লেন। শার্দ্ধ এইরূপে ভ্রষ্টলক্ষ্য হইরা উক্ত বৃক্ষের মূলদেশে আগমন করত মহারোষ সহকারে এরপ গর্জন করিতে লাগিল যে, তংশ্রবেণ প্রাণিমাত্তেরই শরীর অবশ হইয়া পডে। সে অগ্রবন্তী পদ্বর দ্বারা এক একবার • ভূমি কর্ষণ করিতে লাগিল, এক একবার বৃক্ষের স্বন্ধদেশ ক্ষত-বিক্ষত করিতে • লাগিল এবং এক একবার তাঁহাকে ধরিবার আশয়ে * উল্লুক্তন প্রদান আরম্ভ করিল। তাহার শরীরম্ব কণ্টকিত প্রতি লোম হইতে যেন বহিক্ষু নিক নিৰ্গত হইতে লাগিল। সে বারংবার বৃক্ষের মৃলদেশ বেষ্টন করিয়া ক্লান্তি-বোধ হওয়াতে রক্তবর্ণ রসনা বহির্গত করত এক স্থানে উপবিষ্ট হইয়া ব্যাদিতমুখে ঘন ঘন নিশাস ফেলিতে লাগিল। অনন্তর দীর্ঘ নীর্ঘ লক্ষ প্রদানপূর্বক অভিদূরে গমন করিয়া এক ভয়স্কর সেই দূরগত শব্দাবণে, ব্যাঘ তাঁহাকে না পাইয়া পরিত্যাগ করিয়া গেল ভাবিয়া বেমন অবতরণ করিভেছিলেন, অমনি সে নকজবেগে পুনৰ্কার দৌড়িরা

আসিয়া পূর্ববং বিক্রম প্রকাশ করিতে লাগিল। তিনি পূন্ববার উচ্চতর শাধীয় উঠিয়া বসিলেন। এইরূপে সে বারংবার অতি দূরে গমন, তথায় শব্দকরণ এবং পুন-ব্যার ক্রতবেগে প্রত্যাগমন করিয়া তাঁহাকে প্রহণ করিবার কতই চেষ্টা করিল: °কিছ তিনি একবার শিক্ষাপ্রাপ্ত হইয়া আরু কিছু-তেই প্রতারিত হইলেন না।

• ক্রমে দিবাবদান হইলু। চভুদ্ধিকের বনমণ্ড**লীস্থ পতত্তি**গণ কোলাহল করিয়া উঠিল। রঞ্জনী উপস্থিত। ক্রমে অন্ধকার স্চিভেন্ত মৃতি পরিগ্রহ করিয়া চতুদ্দিক আবৃত করিল। ভীষণাকার ভৈরব-রব ক্রেচেটিত সহস্র সহস্র খাপদ সকল চারি-দিকে বিচরণ করিতে আরম্ভ করিল। এই স্ক্ৰিভতভয়্কৰ শুমুষে রঞ্জন ∢স্টু গৃহ্ন বেষ্টিত প্রান্তরের মধ্যবর্ত্তিনী সংগ্রাধ-শাখায় ममञ्ज जिन একাকী আরু। मोजियाहितन, क्लामाज ভোজন বা বিন্দমাত্র জল পান করিতে পান নাই: তিনি এইরূপ বিষম বিপদে পড়িয়া মনে • করিলেন যে, ষৌবন কি বিষম কাল। ইহার অধিকারে পতিত হইলে ধর্মাধন্ম, কর্ত্তব্যকর্ত্তব্য, স্থায়াক্সায়, হিভাহিত কিছুই বোধ থাকে না। "আমি যত দিন প্রত্যা-গমন না করি, তত দিন এই স্থানে থাকিবে." বন্ধ আমাকে এইরূপ প্রতিশৃত ক্রাইয়া গমন করিয়াছিলেন, কিন্তু আমি মত্তের সায় হইয়া আগমনকালে তাঁহার সেই বাক্য वक्रांत मान् कति नाई। हा मार्थः পাপ করিলেই প্রায়**ান্ড** করিতে হয়। তোমার ক্লায় অভিনহদয় বস্ত্র জগতে আর আমার কেত্নাই; আনিট্রখন ডোমার বাক্য অবহেশন করিয়াছি তথন আমার আর কি পাপ করিতে বাকী আছে ? একণে প্রাণত্যাগরূপ প্রায়শ্ভিত ছারা সেই পাপ হইতে মুক্ত হই। হাৰ! যে সময়ে আমার জীবন-নাশ অত্তের প্রার্থনীয় হইয়া-ছিল, যদি তথন মরিতাম, তাহা হইলে আমার মরণও এক জনের ভূষ্টিকর হইত,

কিছু একাণে সেই জীবন নির্বক অপগত হুইন। হা ভাত। সর্বদা তোমার হৃদ্য-রঞ্ন করিতাম বলিয়া তুমি আমার নাম রঞ্জন রাথিয়াছিলে, অন্ত তোমার সেই রঞ্জন এই খোৱা বিভাৰবীতে প্ৰান্তবে পড়িয়া প্রার্ণভাগে করে, একবার আসিরা দেখিয়া যাও। আমার উদর পূর্ণ থাকিলেও তুমি নানাবিধ সুখাত আনিয়া সর্বাদাই আমাকে ভোষ্ঠন করাইবার চেষ্টা করিতে, কিছু অগু দারাদিন থাই নাই. পিপাদার বৃক ফাটিয়া যার কিন্তু এমত কেচ নাই যে, বিন্দুমাত্র জন দিয়া জীবন বক্ষা করে। ্র আমার মুখ ঈষং মলিন দেখিলে তোমার বুক বিদীর্ণ হইত, আজি দেই আমি কুধার্ত শার্দি, লম্বে পতিত হইয়া হাহাকার করিতেছি, তুমি ইহার কিছুই জানিতেছ না ৷ যে আমি ক্ৰ-ক'ল তোমার নেত্রের অস্তরাল হইলে বিহল হইয়া বেডাইতে, অন্ত দেই আমি জন্মের মত বিদায় হইতেছি, সংবাদও জান না! মাত: ৷ এ পর্যান্ত তুমি জীবিত থাকিলে আছি ভোমার কি।ছর্দশাই ঘটিত। হা জিয়ে! 'আমি তোমার নাম-ধাম কিছুই জানি না: কেবল সেই গাঢামুরাগস্চিকা মোহিনী মূর্ত্তি নিরস্তর অন্তথ্যান করি। আমি যে এই বিপদে পড়িয়াছি তুমিই কি ইহার নিদান নহ ? তুমি কি আমাকে এরপ বিপদে পাতিত করিয়া শ্বধিনী আছ ? হায় ৷ যদি মর্ণকালে একবার দেখা হইত অথবা তোমারই জন্ম আমি এই জনশৃত্র প্রান্তরে পড়িয়া শাৰ্দ লবদনে জীবন বিসৰ্জ্ঞন করি-তেছি, যদি ইহা একবার স্থানিতেও পারিতে. তাহা হইলেও আমি আত্মাকে চরিতার্থ মনে করিতাম। যাহা ২উক, এখন ত আমি এ জন্মের মত বিদায় হইলাম, যেন জনান্তরেও তোমার সেই :বিকচ-রাশীব-সদৃশ মুধ্যমণ্ডল অন্ততঃ একবারও নিরীক্ষণ করিতে পাই। হা ৰুগদীখর। তোমর মনে কি এই ছিল ?

রঞ্জন সেই বৃক্ষশাধার উপবেশন করির। এইরপ নানাবিধ চিন্তা করিতে করিতেই বিভাবরী অবসর হইন। বীরাগণ তাঁচার তুঃধদর্শনে অসমর্থ হইয়াই 🐗 একে একে অন্তর্জান করিতেলাগিল, প্রদাপপণ তলঃথে वाथिछ-सम्ब इहेबाई त्यन विश्वादणांगाहन-রূপ আর্ত্তরব সহকারে পত্রালয় তুষারবর্ষণ-काल तामन कविष्ठ नार्रिशन, कमिनी. নারক বৈন্ধবধান্ত শাৰী লের দণ্ড-বিধা-নাৰ্থই যেন গগনমগুলে উলিত হইয়া ক্ৰোধে লোহিত বৰ্ণ ধাৰণ কৰিছেন। জ্ৰমে ছই তিন দুও বেলা হইল। ব্যাহ সমস্ত বজনীই সেই উক্তলে গ্রমনাগ্রমন করিয়াছিল, কিছ এবারে অতি প্রত্যুবে গমন করিয়া এ পর্যান্ত আর ফিরিরা স্থাদিল না. রঞ্জন কম্পাধিতকলেবরে হইতে অবভীৰ্ণ হইলেন এবং ব্যাঘ্ৰ যে দিকে গমন করিয়াছিল, তাহার বিপরীত দিক লক্ষা করিয়া অবিশ্রাপ্ত দৌড়িতে আরম্ভ করিলেন। পূর্মদিন দেইরপ ক্লেশ, সেইরাপ ভয় ও সেইরাপ অনশন গিয়াছে, তথাপি প্রাণের ভন্ন এমনি যে, তিনি তাহা-তেও অবশাস না হইয়া কয়েক দণ্ডমধ্যেই সেই প্রান্তরের অপর প্রান্তে উপস্থিত হ'ই-লেন এবং উপস্থিত হটয়া একবার পশ্চা-দ্বারে অনেক দূর প্রস্তে দৃষ্টিপাতপ্রক শাদ্দির কোন চিছই দেখিতে পাইলেন • না। অনুসর কিঞিং বীত-ভর হইরা কিয়-দ্রুগমন করত দ্বীভূত রজত-বর্ণ তোর-अवीरह अवह्यान अकृष्टि निवासिनी व्यव-লোকন করিলেন। অনম্ভর তাহাতে অব-গাৰুন করিয়া সমিহিত নানাবিধ তক হইতে স্বাচু অনেক প্রকার ফল আনয়ন পুৰ্বকৈ ভোজন ও সেই নদীর জল পান করিলেন। ক্রমে শরীর স্থিম বোধ হইল। সে দিন আর অধিক দর ঘাইতে পারিলেন না বজনী উপস্থিত হইলে তত্ত্তা কোন ব্রকোপরি আরোহণ করিয়া উত্তরীয়-বল্লে পুর্ছের অবলম্বন-শাখার শরীর বন্ধন পূৰ্ব্মক কথঞিৎ নিদ্ৰাস্থভব করিলেন।

ৃপ্রিছিনের ক্লেশ, ভর ও চিত্তের ক্লৈব্যপ্রবৃক্ত রঞ্জন কোন্দিকে গমন করিলে মনুরাদী প্রাপ্ত হইবেন, ভ্রিষয়ে जात रहेबाहित्वन, चुलतार धकपिन धिपक. अक्रिन अमिक् अहेन्न् कवित्र वनहरवत कांत्र देश क्षामृत (ভाজन प्रानिमानी-जन-পান পূর্বক অরণ্যে অরণ্যে ভ্রমণ করিয়া বেড়াইতে লাগিলেন। এইব্লপে প্রায় এক মাস অভীত হইল। একদা প্রভাত-সময়ে তিনি বুক্ষোপরি শরীর-বন্ধন পূর্ম্বর্ক নিজা গাইতেছেন, এমত সময়ে সহসা জাগরিত इहेश (मर्चन राव, माहे न्यूंक युग व्यवधि অগ্র পর্যান্ত সমৃদর কাপিতেছে, পরিণভ পত্র ও পক ফল সকল ঝঝর শব্দে পড়ি-তেছে এবং তাঁহার আপাদমন্তক সর্বাশরীর দোলায়মান হইতেছে। বায়ুর লেশমাত্র নাই, তথাপি এরপ ব্যাপার ঘটিতেছে কেন্যু এই অমুস্কানের জন্ম তিনি ইত-ন্ততঃ দত্তদৃষ্টি হইয়া নিম্নভাগে দেখিলেন, এক প্রকাণ্ড অজগর সেই তরুর মূল অবধি বেষ্টন করিয়া তাঁহাকে গ্রাস করিবার নিমিত্ত উঠিতেছে। আর হস্তচতুইর মাত্র উঠিতে পারিলেহ তাঁহাকে কবলিত করে। <u>এই ব্যাপার অবলোকন করিয়া তাঁহার</u> ভীবনাশা একেবারে নিরস্ত ইইল, কিন্তু তংকালোংপর স্থমতিপ্রভাবে উত্তরীয়-বস্থ গাত্ত হইতে উন্মোচন পূৰ্বক কুণ্ডলীকত করিয়া ভুজস্বমের ব্যাদিত আদনমধ্যে নিকেপ করিলেন। ভূজগরাজ তাদৃশ্ ক্ষুদ্র কণ্ডল অনায়াসেই গ্রাস করিতে পারিত, কিন্তু উহার দশা সকল তাহার বিকটাকার দশনমধ্যে সংলগ্ন হওয়াতে উহা উদগীরণ বা নিগীলন করিতে কিঞ্চিৎ বিলম্ হইতে লাগিল। রঞ্জন সেই সমরের মধ্যেই দূরবর্তী শাখান্তর অবলম্বন করিরা লন্ফে লন্ফে তরু इहेट खरडौर्न इहेटनन वर खरडौर्न इहे-ষাই ক্রতবেগে একদিকে দৌড়িয়া চলিলেন। অজগরেরা দুরস্থ লক্ষ্যের কিছুই করিতে পারে না , স্থতরাং সে কিরৎকণ পর্জনমাত্র করিয়াই নিবৃত্ত হইল।

এ দিকে রঞ্জন কিয়ন্দুর গমন করিরা মনে মনে চিন্তা করিলেন, আমি কি নিমিত্ত ভূজগমুধ হইতে প্রায়ন ক্রিয়া আসিলাম গ আমার আর জীবনের প্রয়োজন কি 🤊 কি স্থে আর প্রাণ ধারণ করিতে অভিলান হয় ৭ প্রায় এক মাদ অতীত হইল, আমি বক্ত জন্তর ক্রায় বনে বনে ভ্রমণ করিয়া বেড়াই-তেছি: कुथा इहेटन कर्ने जिला केनाबुट ভোলন করিও নিজাকগণ হইলে বুকে উটিয়া নিজা যাই। পুরুষ প্রেমাম্পদ প্রণরি-খনের গাঁকাৎকারলাভ দরে থাকুক, মানং মাজের সহিত সমাগম নাই। বোগ হয়, শরীর এরপ কদাকার ও ভ্রাই-শ্রী ১ইষাচে যে, পরিচিত লোকেরাও এখন দেখিলে সহসা চিনিতে পারেন না। পুনর্বার জননী-স্বরূপা জন্মভূমির মুখাবলোকন করিব, প্র কার সেহ্ময় জনক মহাশ্যের চরণ-বন্দন: করিব, পুনর্বার সেই সুস্দের ক্রধার: করিয়া, স্নেহালাপ করিব, পুন্দর্মার সেই মনোর্থ-প্রিয়ার তামবুস-তুলা বদনমগুল নিরীক্ষণ করিব, স্বপ্লেও আর এরগ অংশ: করিতে পারি না। এখন বে কয়েকদিন জীবিত থাকিব,কেবল অসহা যন্ত্রণানল ভোগ করিতে হইবে। একণে শীঘু মৃত্যুই আমার প্রম প্রার্থনীয়; অভএব আর অন্ত চিন্তার প্রয়ে!-জন নাই: এক দিক লক্ষ্য করিয়া অনুরুগত 🕟 গুমন করিতে থাকি: প্রিমধ্যে বুদি নদ্, নদী বা সাগর উপস্থিত হয়, তাহাতে নিষ্ণ্ণ হইব, শৈলাবলী দেখিতে পাই তাহাতে আরো-হণ করিয়া অধ:পতিত হটব, ব্যাঘ্-ভন্নকালি হিংশ্ৰম্ভ সমুখে সমাগত হয়, ভাষাদের মুখবিৰরে প্রবেশ করিব।

এইরপ চিন্তা করিতে করিতেই তিনি
এক দিক্ লক্ষ্য করিরা অবিশ্রাম গ্রম
করিতে লাগিলেন। কির্দ্ধ বাইলেই সমুগভাগে এক নীলবর্ণ নবীন মেঘাবলা অবলোকন করিলেন:—ভাবিলেন, গ্রমনের
নিবৃত্তি করা হইবে না: ইয়া ত এতরিঃ সত
বৃষ্টি বা করকারাতে অভাই ক্ষাণালের হইবে।
আরও কতক দূর গ্রমন ক্ষালে পর সেই
মেঘনালামধ্যে ছই একটি বৃদ্ধ ও ক্রমে ক্রমে
ছই একটি বৃক্ষ দৃষ্ট হইতে লাগিল। তথ্ন

শ্বির করিলেন. উহা ঘনাবলী না হইরা শৈলশ্রেণী হইবে। অনন্তর বেলা নিঃলেব হইনাছে, এমত সময়ে সেই শৈলসমীপে উত্তীর্ণ
হইরা আরোহণ করিবার পথ অবেবণ
করিতে লাগিলেন। একে বন, তাহাতে
শৈলাবৃত; স্তরাং দিনমণির অন্তগমনসমকালেই এরপ প্রগাঢ় অন্ধলার আবিত্তি
হইল যে, ক্লোড়ন্ত বৃত্তিও দৌৰতে পাওয়া
মার না। অতএব তিনি বিবিধ চেটা করিনাও শৈলারোহণের পথ বাহির করিতে
পারিলেন না।

ক্রমে রাত্রিচর আরণ্য কন্ত সকল স্ব স্থ স্থান হ**ই**তে বহিৰ্গ**ত** হইয়। চতুৰ্দ্ধিকে শব্দ করিতে লাগিল। জীবিততফা কি সহজে শভ্যন করিতে পারা যায় ? রঞ্জন মরণের নিমিত্ত যে তাদশ কুতসকল হইয়াছিলেন, তথাপি অরণ্যের তৎকালীন ভাব অব-লোকন করিয়া তাঁহার মনোমধোঁ সাতি-শয় শঙ্কা উপপ্তিত হইল। স্মৃতরাং নিকট-বৰী এক বুকোপরি আরোহণপুর্বাক যামিনী-ংযাপনের মানস করিলেন। কিছু ঐ ব্রক্ষের কতক দূর আরোহণ করিয়াই সন্মুখস্থ শৈলের নাত্যাচ্চ সামুপ্রদেশে একটি আলোক দর্শন করিলেন। অত্যন্ত তঃথের পর সুথ-প্রাধির স্থলে পণ্ডিতেরা অন্ধকারে দীপ-দর্শনের উপমা দিয়া থাকেন, স্মৃতরাং এই অন্ধতমসাবৃত নিবিড অবণ্যমধ্যে তাদশ দীপা-লোক জন্ম রঞ্জনের আহলাদের সহিত আর কি দিয়া উপমা দেওয়া মাইবে ? তিনি ঐ দীপবর্ত্তিকে প্রথমত: দাবানল-শিখা মনে করিয়াছিলেন, পরে উহাকে সঞ্চারিণী দেখিয়া সে ভ্রম নিরাক্ত হইল। তথন মনে করিলেন, এ স্থানে যথন আলোক দেখিতে পাইতেছি, তথন ইহা অবশ্ৰই মহুষ্যাধিষ্ঠিত; কিন্তু সেই মনুষ্য কিন্নপ স্বভাব হইবে, বলা যার না। যাহা হউক, যদি মরিতেও হয়, তথাপি সঞ্চাতীয়ের মুথাবলোকন করিয়া মরিতে পাইব। এই ভাবিয়া বৃক্ষ হইতে অবভরণ পর্বাক শৈলসন্নিধানে গমন করিয়া উচ্চৈ: স্ববে কহিলেন. "পর্বতে কে আছ গো?

আমি এক জন সর্ব্ব-সহার-বিহীন পথভ্রান্ত পৰিক, এই অৱশ্যমধ্যে অসদমূৰে প্রাণ-ত্যাগ করি, যদি কেহ মহন্য থাক, তবে এই শরণাগত অনাথ অতিথিকে আশ্রর প্রদান করিরা রক্ষা কর।"

कांडाव वहें कथा लंब और क ना इहे-তেই ছুই জন ভাপসকুমার অগন্ত ছুই কাঠ ৰণ্ড হন্তে ধারণ করিয়া 🗫 সদীর্ণ বন্ত্র ছারা মুহীধর হইতে অবতী । হইলেন এবং "আপনার ভর নাই, আপনি আমাদের সংক আত্মন." এই বলিয়া ওঁছোকে মধ্যবতী করত সেই পথ ছারা প্রতে মারোহণ আপনাদিগের কটীরসমীপে পায়াণ-প্রাক্ত উপবেশৰ করাইলেন। অন্তর্প্রথম তাপদক্মার সন্নিহিত প্রস্তবণ হইতে সুনীতল জল এবং দিতীয় তাপদ-কুমার আশ্রমস্থ তক্ষণ হইতে নানাবিধ সুস্থাত ফল আনিয়া সুমধুর-সভাষণে তাঁহাকে ভোজন করিবার অমুরোধ করি-লেন। বঙ্গন প্রথমত: সাতিশর ক্থার্ভ ও পিপ: সাতুর ছিলেন. কিন্দু একণে এই অতক-ৰীয় অসম্ভাবনীয় আতিথালাভ তাঁহার সে'কেশ দুরগত হইয়াছিল; তথাপি তাদশ আশ্রমণতাদিগের অমুরোধ-লভ্যনে অসমর্থ হটরা প্রস্তাবণে পদপ্রকালনপ্রক কিঞিং দল আহার করিয়া জলপান করি-লেন। তৎকালে তাঁহার মনে হইল, আজি আমার কি ভভ দিন। প্রায় মাসাবধি আমি মহাজের স্বর প্রবণ ও মহাব্যের আকার দর্শন করি নাই এবং পরেওযে তাহা কথন করিতে পাটা, এরপ সভাবনা ছিল না : কিন্তু অগ এই প্রমকাকৃণিক তপোধন যুবক্রয়ের আৰু পাইয়া বোধ হইতেছে যেন. আমি भून और कीवरनारक अविष्ठे इहेनाम । याहा হউক, ইহারা কে ? তপদীর এরঁপ রূপ ত क्थं (पृथि नारे। देशंत्रा चीत त्रश्वकारव অন্ধ্রমসাবত ভূধর যেন আলো করিয়া রহিরাছেন। বোধ হর বেন, অখিনীকুমার-ষর আমাকে বিপদ্যরণা হইতে মৃক্ত করি-বার আশরেই ভূতলে অবতীর্ণ হইরাছেন।

ইহাদিগকে দেখিরা আমার মন এত বাাকুল হইডেছে কেন? দেখিতেছি. ইহা-দের উভরেরই নবীন বরুদ, উভরেরই সর্ম-শরীর স্থূল বন্ধল ছাবা আবৃত। ইহারা কি তপন্থীরই সন্তান, না কোন অনির্মচনীর কারণ বশত: সংসারের প্রতি বিরক্ত হইরা অজাতশ্বশ্র দশাতেই এইক্লপ তাপসধর্ম অবলমন করিমাছেন? যাহা হউক, জিজ্ঞাসা করিয়া ইহাদের স্বিশেষ বৃত্তান্ত জানিতে হইবে।

चुथात्रीन इहेब्रा मत्न मत्न তিনি এইরূপ আন্দোলন করিতেছেন, এমত ঠাহার তাপসকুমার সম**্**য়ে প্রথম বহুক্ষণ দৃষ্টিপাঁত করিয়া প্রত্যভি-क्षत्रवरश ক্সাতের স্থায় বোধ কৰুত কি মেন চিন্তা করিতে লাগিলেন। বিতীয় ঋষিযুবক সহচরের অভিপ্রায় বৃঝিতে পারিয়া দমীপে উপবেশনপূর্বক মধুরবচনে সম্বো-ধিয়া কহিলেন. "মহাশগ্ন! অতিথির নাম-ধাম জিজ্ঞাদা করা রীতি নাই। কিন্তু এ ্যরূপ স্থান,এথানে কাহাকেও এরূপ অবস্থায় উপস্থিত হইতে দেখিলে অবশ্ৰই তাঁহার স্বিশেষ বৃত্তান্ত জানিবার জন্ত মনোমধ্যে অনিবার্য্য কৌতুহল জন্মে। আকার দেখিয়া আপনাকে যেমন কোন প্রধান বংশোন্তব মহাপুরুষ বোধ হইতেছে, সেইরূপ ,অচিরাৎ বে কোন বিপৎদাগরে মগ্ন হইরাছিলেন, তাহাও গোপিত থাকিতেছে না। আপনি কোন্দেশে এবং কোন্বংশে জন্মগ্রহণ করিয়া কোন নাম অলঙ্ভ করিরাছেন? কি নিমিত্ত বিদেশ পর্যাটনে প্রবৃত্ত হইয়াছেন ? कान् कान् शास्त शमन कार्रे ब्रीहिलन ? कि अमत्वरे वा এर नीवात्रत्वा अत्वर् করিয়া অত্য এ স্থানে উপস্থিত হইয়াছেন ? গদি বলিবার কোন বিশেষ প্রতিবন্ধক না शोटक, डरव এडे करम्रकृष्टि कथोत्र स्थास्थ **छे बत्न क्रिटन आंभन्ना शत्रम अन्यगृशी छ इहे।**"

রঞ্জন এই কথা শ্রবণ করিয়া মনে মনে ভাবিলেন আমি দেখন ইহাদের বৃত্তান্ত জানি-বার জন্ত কৌতৃকী হইয়াছি, আমার বৃত্তান্ত

कानिएछ देदाएक स्टिक्स रकोज्हन দেখিতেতি। যাহা হউক, একণে আত্মীৰ-वर्ग वर्गन ना कविया छैशात्र विषय क्रिकामा করিতে পারা যার না। এইরপ চিকা করিয়া তিনি স্ববৃত্তান্ত বর্ণন করিবার উপ-ক্রম করিতেছেন, এমত সময়ে তাপসক্ষার সহচরকে সংখাধন করিবা দয়াজ চিকে कशिलन. "मार्थ ! छेदाँ तुखांख आमितात कन चार्यात्मत यरशरतानां छ को इन्त इटेब्राइ यथार्थ वटि, किन्त अन्न উटें। क অতিশয় ক্লান্ত দেখিতেছি; অতএব কেবল আমাদিগের কৌতৃহল-পূরণের জন্ম আর উहारक कहे रमश्रम डिडिंड इट्रेडिंड ना . অবত্তব আমার মতে অত উনি বিশ্রাস করুন, কলা প্রভাতে সকল কথা প্রবণ্তর ষাইবে।" তাঁহাৰ যুক্তিযুক্ত এই,বচন প্ৰবন্ করিয়া সকলেই সম্মত হইলৈন এবং সক লেই এক এক শিলাতলে শর্ম করিয়; নিশাবসান করিলেন।

পঞ্চম উন্নাদ।

র্জনী প্রভাত হুইলে সকলে গাজোখান করিয়া প্রাতঃকতা সমাপনপূর্কক এক এক শিলাতলে উপবেশন করিলে রঞ্জন ভাপস-ঘরকে স্বব্ত-শ্রবণে সমুৎস্ক দেখিয়া দীঘ নিশাস পরিজ্যাগপূর্কক কহিলেন, "শ্লমি-কুমার! আমি নিতান্ত হতভাগা, আমার জীবনবৃত্তান্ত কেবল ক্লেশময়; উচা ভনিয়া কিঞ্জিয়াত্র স্থানাই: তথাপি আপনাদের আজ্ঞা অবহেলন করিতে পারি না, এই নিমিত্তই সংক্ষেপে কলিতে আরম্ভ করিলাম, শ্রবণ কর্জন।

ভাগীরথীর তীরভাগে জ্পা নামে এক রমনীয়া নগরী আছে। বীরণেগর নাম মহাপ্রভাব মহীপাল তথার আগিপাড়া করেন। মঁহাকুলপ্রস্ত অলুন্ধবিভাবিশাবদ আমার পিতা বিশাদেব তাঁহার প্রথান অমাতা। বাজা স্বাধাতার প্রতি

এরপ কিখন্তচিত যে, সন্ধিবিগ্রাদি সমুদর রামকার্যোর ভার তাঁহার উপর অর্পণ করিয়া স্বরং বিষয়বাসনা চরিতার্থ করিয়া থাকেন। পিতাও এরপ বৃদ্ধিত্বতা ও এরপ मिंदरता बाता म्यूनत कार्या मन्यानन করেন যে, তাঁহার কোন কার্য্যে কেহ কগন অসম্ভোষ প্রকাশ করিতে পারে না। সুত্রাং ,তাঁহারও , রাজার স্গায় প্রভূতা ও রাজার ভার সমুম হইরা উঠে। অতএব ভূপাল আপনি মেরপ বিষয়ভোগ করিতেন, প্রিয় সচিবকে ভাহার কিঞ্চিন্সাত্র নাম করিতে দিতেন না । পিতা ব্রন্ধচারিবেশে, ওরগৃহে বাস করত সমদার বিভা অধায়ন করিয়া কিঞ্ছিৎ অধিক বয়সে দারপরিগ্রহ করিয়া-ভিবেন। শুভরাং ভাঁচার প্রোচাবস্থার মধ্য-ভাগে তাঁহার প্রথম পুল্রপে আমার জন্ম-গুত্প হয়। শুনিয়াছি, রাজনকন জনিলে প্রুদয় নগর বেরপ উৎসবস্য হয়, আমার জ্বাদিবদেও তাহার কোন অংশে ন্যুনতা হয় নাই। আমি বহমাত্রবয়ক হইলেই পিতা · সক্ষদাই আমাকে ক্রোডে লইয়া রাজসভায় গ্মন ক্রিভেন। নরপতি প্রভৃতি আস্থান-গত সমদয় লোকেই আমাকে লইয়া ক্রীড়া-কৌতুক করিছেন। আমি তথন अर्लोकिक ज्ञानावणा अ नव नव नृष्टि-চাতুৰ্যা প্ৰকাশ ছারা স্কলের হৃদয়রঞ্জন করিতাম, এই জনু তাঁহারা আমাকে রঞ্জন বলিয়া ঢাকিতেন। তদৰ্ধি রঙ্গনই আমার ু নাম হইয়াছে !

এইরপে আমি বাণিকাদিগের পুরলিকার স্থার ভৃত্যবর্গের ক্রোডে ক্রোডে
আবোহণ করিয়া পিতার মধ্যমাঙ্গলির অবলখন হইরা এবং জননীর অঞ্চলের নিধি
হইরা চতুর্প বৎসরে প্রবৃদ্ধ হইলাম, এমত
সময়ে অকস্মাং অকালজ্ঞ কাল আসিয়া
জননীকে উদ্ধর্সাং করিল। পরিবারের
আবাল-বৃদ্ধ-বনিতা সকলেই তাঁহুার শোকে
শোকারুল হইলেন। কিন্তু তথন আমার
শোক অভ্তপ্রকার। শুনিয়াছি, আমি
জননীর মরণসময়ে ক্রিছুট বৃবিতে পারি

नाई। किन्न भकार मकल्किक विरुध 9 রোক্তমান দর্শনে একবার ইহার মুগ, একবার উচার মুখ তাকাঞ্ছ বিহলকপে বেড়াইতে লাগিলাম এর জননীকে না দেখিতে পাইয়া মধ্যে মধ্যে ক্রেন্স আর্ছ করিলাম। তথন সকলেই क्राমাকে ক্রোডে ল্ট্রা অন্তমন্ত্র করিয়া স্থানা করিবার জন্ত নানাবিধ চেষ্টা করিতেলাগিলেন। কিন্ত আমাকে কি দিয়া সাভনা করিবেন ? আমি সর্বনাই জননীর অন্বেষণে একবার বহিকাটীতে বাই, একবার অন্ত:পুরে আসি, বার গৃহমধ্যে প্রবিষ্ট হট, কিন্তু কোথাও সেই স্থধাসোদর বদনমন্ত্র দর্শন করিতে না পাইয়া পুনর্বার কাদিয়া উঠি। জনক মহা-শর (শেরতমা ভারার শোক সংবরণ করিয়া আমাকেই সাধনা করিতে প্রত্ত হইটেনন তিনি বুজনীতে আমাকে ফ্রোড়ে লইয়া শুয়ন করিতেন কিন্তুনিদ্রাভদ ইংলই আমি গমু-লায় শ্বাায় জননীকে হস্তাম্থণ করিতাম ত্রং পরিশেষে ভোঁহার কোন চিহ্না পাইয়া কাঁদিল উঠিত ম। আমি নংগ্ মধ্যে পিতাকে রোদন করিতে দেখিলে প্রিঃ • কান কেন ? কি ভইয়াছে ? এট কথা জিজাদা করিয়া তাঁহার মঞ্-প্রবাহ দ্বিগুণিত করিয়া নিতাম। যাহা হউক. কাল সকলই সহাইয়া দেয়। ক্ৰমে আনি দেই জননীর মুগসুধাকরও বিশ্বত হটতে লাগিলাম : किश्र তথন चार्यात मकत युरशत चर्नश्न. পরামর্শের জিজাসান্থান 700 হ ইয়া 改意-**অভিযোগপাত্র** ত: ধ্ব তংকালে আমাদের এইরপ ভাব দ্ঞার্মান হইল বে, আহি क्लंगां डांशांक ना प्रिथित शांकिए পারি না এবং তিনিও মুহূর্তমাত আহি খেত্রের অস্তরাল হইলে বিহরণ হইয়া পছেন এইরপে কিমুদ্দিন অতীত হইল। পরি শেষে প্রতিবাসিগণেরা পিতাকে কিঞ্চি বিগত-শোক দেখিয়া পুনর্কার দারপরি এহের পরামর্শ দিতে আরম্ভ করিল। তি

পূর্ব্বপত্নীর গুণাবলীতে এরপ মৃগ্ধ ছিলেন त्य. भक्षास्त्रभितिश्राह्य कथा इटेलिस ख्रथ-মতঃ বিরক্ত হইয়া উঠিতেন। কিন্ত অনববত তাঁহাদের নানারপ প্রবর্তনা দারা ক্রমশ: তাঁহার সে ভাব অপগত হঠুই। বিবাহ করিতে অভিলাষ জন্মিল এবং ছাদশবর্ষবয়ন্ত। এক সুরপা ভৌন্ধণকলার পাণিগ্রহণ করি-লেন। বিমাতা গ্রহে জাগমন করিলে প্রতি-বাসিনীগণ 'রখন । তোমার মাম্মাসিগাছে' বলিয়া আমাকে জাঁহার ক্রোটেড অর্পণ করিল। স্বামি তাহাদের কথায় বিশ্বস্ত হইয়া জননীর ্মুখদর্শনাভিলাষে চতুর্দ্ধিকে দৃষ্টি নিকেপ করিলাম, কিন্তু সেই স্লেহ্মণ মুখম ওল আর কোথায় দেখিতে পাইব ? হাহা হউক. আমি সকলের শিকাত্সারে ক্রমে ক্রমে অভানে করিয়া উচ্চিকেই মাত্সস্থোধনে আহ্বান করিতে লাগিলাম এবং তিনিও আমাকে পুত্রবং ফেহসহকারে লালন-পালন করিতে লাগিলেন।

অনস্তর পঞ্মবর্ষে বিভারত হটলে আমি উপাধ্যায়দমীপে অধ্যয়ন করিতে আরম্ভ কবিলাম। আমার মেধা লাতিশয় প্রথরা ছিল। উপাধাায় মহাশয় যাহা গুই একবার ব্লিয়া দিতেন, তাহা আর প্রায় ভূলিতাম না। স্বতরাং অচিরকালমধ্যেই বর্ণপরিচয় সমাপন করিয়া ব্যাকরণ-সাহিত্যাদি অধ্য-হন করিতে আরত করিলাম। আমি যে সকল সমবয়স্থ বালকদিগের সহিত একদা 'कत्रियाहिनाम, विमाविवदय পাঠার্ড তাহারা আমার বত দূর পশ্চাঘতী হইয়া প্ৰভিল্ন কেবল মাধ্ব নামে এক ৰান্ধণকুমার প্রার আমার কার বুদ্ধিমেধা-সম্পন্ন হওরাতে আমাৰ সহাধ্যায়িক্সপে চলিতে লাগিলেম। অবধিই তাহার তনা লক সেই স্হিত আমার অকপট প্রণয় জ্মিল। वृहे अत् তদৰধি আমরা একত অবস্থানাদি করিতে লাগিলাম যে, লোকে আমাদিগকে দেখিয়া রাম-লক্ষ্মণ বা অধিনীকুমার ঘারা উপমী দিতে লাগিল। বাহা হউক, উপাধারি মহাশর আমাদের বিভা-বৃদ্ধির ছারা অপর্য্যাপ্ত পরিভোষ এপু হইয়া নগরের সর্বাত্তই আমাদের ঘলে:-বোষণা আরম্ভ করিলেন; তদমুদারে সর্ক-সমাজেই আমরী রত্ত্বপল বলিয়া পরিগণিত হইতে লাগিলাম। জনক মহাশ্র হথন আমার এই সুংয়ভিবাদ শ্বণ করি-তেন, তথ্নীই চাঁহার আহলাদের অংব শীমা থাকিত মান কিন্তু সংযোজিত প্রস্তব ক্রকাল দুচ্বদ্ব খাকে দ্বিমাতা এতদিন আমার প্রতি পুত্রাব প্রকাশ করিয়াছিলেন, কিছ একণে আমার এই সকল থাাভিবাদ **শ্রবণে** ক্রমশুঃ ক্রেশামুভব করিতে লাগিলেন। তাঁহার বয়োওভি সহকারে ইয়াও বৃত্তিত হইতে লাগিল : যাহাতে ভাঁগার মুকোর জন্মে, আমি সক্ষাই সেইরূপ কার্যা ক'র-তাম কিম তিনি আমার সকল কাগেট অসংখ্যার প্রকাশ করিতে জাগিলেন। ১খন অধায় হইয়া ভাষার নিকট ভোগি প্রার্থনা कविता जिले दिवक क्षेत्र। विवस वहत पर-किकिश अनीम कित्रिश आमार्टक मिकडे হটতে বিদয়ে গরিতে আর্ছ করিলেন।, (र. अप्यात करनी नाई। कननी वर्णाट-বেকে কে প্রভাষরে পুরের প্রার্থনা পুরণ করিরা থাকে ? কে বা পুর্বের ক্ষ্য জ্বা ব্যায়া ভোজ্য-পানীয় প্রদান করিতে পাবেণ

নাভা হউক. এইরপে কিছু কাল অভী চ হইলে পর বিমানার একটি পুল জানিল। পিতা তাহার নাম ললিত রাগিলেন। আমি ললিতকে সাতিশ্য ভালবাসিতাম, সকলা তাহার সহিত্ত ক্রীড়া-শ্রেত্ক করিতাম এবং স্কলা তাহাকে জোজে লইয়া বেড়াই-ভাম। কিছু জভ্যাসসক্ষী হারা পাছে ললিত আমার প্রতি সাহারালী হয়, এই ভয়ে মাতা তাহা দেখিতে পারিভেন না। আমি তাহাকে ক্রোড়ে লইকেই ক্লিনি বিরক্ত ই-তেন একা ভাহাকে জোড়ে লইয়া নৃত্য করাইতে ক্রাইতে ক্রাং সে আমার হস্তপ্লিত হইনা ভূতলে প্রতিত হইন। মাতা

ইহা দেবিবামাত্র 'দপত্বীস্থত রঞ্জন ইব্যা-প্রবৃত্তি আমার পুত্রকে হত্যা করিল.' এই বলিয়া উচ্চৈ: শবে চীৎকার করিয়া উঠিলেন। বোদন ধানিতে ⁽ প্রতিবেশিগণ সদন্তমে আমাদের বাটীতে আদিরা উপস্থিত হটলেন। তিনি তাঁহাদিগকে দেখিয়া আমার প্রতি নানাত্রপ দোষারোপপ্রক উপশ্বিত ব্যাপার অবগত করাইলেন, কিন্তু সকলেই আমার চরিত্র অবগত ছিলেন এবং ভমিপত্তিত তথমাতে ললিতের কিছমাত্র অনিই ভয় নাই দেখিয়া একে একে প্রস্থান করিলেন। তদবধি মাতা গৃতহের পরি-ত্যাগপুর্ব ক প্রকাশভাবেই আমার প্রতি ্বৈরিভাচরণে প্রবৃত্ত হ'ইলেন। অতঃপর আমি মা বলিয়া,ডাকিলে আর তিনি উত্তর দিতেন না ৷ আমি সম্মুখে গমন করিলে বিবৃত্তমুখ হইয়া বিসিতেন এবং রঞ্জনের মা বলিয়া কেছ তাঁছাকে সংখাধন করিলে কোধে জ্লিমা যাইতেম। পিতা বিবাহ কৰিয়া অবধি পাছে ভাৰ্যাার পরামর্শে আমি • ভাহার পর হইয়া গাই. সর্ববাই এই শ্রা করিতেন। তিনি মনে মনে এইরূপ প্রতিজ্ঞা করিয়া রাথিয়াছিলেন যে, রঞ্জন কথনও জননীকে শ্বর্গ করিয়া যাহাতে ত:খাতুদ্ব না কৰে, সতত সেই চেষ্টা করিব, বন্ধনের চক্ষর কল কথনও দেখিতে পারিব না এবং উভার বিরুদ্ধে কেই কোন কথা কহিলে ভাহাতে কর্ণপাত করা দরে থাকুক. ভর্মনা করিয়া অপবাদকে দ্বীকৃত করিব। কিন্তু সপত্নীস্থতের প্রতি বৃদ্ধ পতির বিরা-গোৎপাদন করা যুবতী পত্নীর কত কাল অমাধ্য থাকে ? পিতা প্রথমত: স্বীর ভার্যা? মথে আমার নিকাবাদ প্রবণ করিলে সাতি-শয় অসম্ভুট হইডেন এবং তন্মলক কলহ করিয়া ভুট চারি দিন তাঁহার সহিত বাক্যা-লাপ করিতেন না। কিন্তু জমে জমে দেৱপ ভাব অপগত হওয়াতে পরিশেষে প্রেমীর পক্ষই অবলম্বন করিলেন : তিনি গ্রিও আছেরিক স্নেহ্রপত: আমার প্রতি সম্ধিক ক্লকভাব প্রদর্শন করিতে পারিজেন

না,কিন্ত বিমাতা আমার প্রাক্তি কর্মণ ব্যবহার: করিতেছেন দেখিরাও তাহ ত ওলাসীন্য অবন্ধন করিতে লাগিলেন 🖟 প্রকৃষ্ট সেহের অল্পাত্রও খলন হইলে কি স্ফ্রিকরা বার? পিতার এই স্বর্মাত্র ভাকার্ক্স দেখিয়া স্বামার মনে অত্যন্ত বিরাগ উপস্থিত হইল। তথন মনে কবিলাম, আমি কি হঞ্জাগ্য। জননী कि भग्नर्थ, क्रांनिए ना क्रांनिए है जैशिक ভাবাইলাম। যে পিতাফে অবলয়ন কবিয়া সমদয় শোক বিশ্বত হইয়াছিলাম, এক্ষণে তিনিও এরপ বিরূপ হইলেন ৷ আর কাহার নিকট ত:খ নিবেদন করি? আর আমার বাচিয়াই বা ফল কি ? যাহা হউক, আমার এইরূপ মনোবেদনা যার তার সমীপে প্রকাশ করিতাম না, কেবল পূর্কোক্ত প্রিয়-ক্ষত্ত মাধবের নিকটে মধ্যে মধ্যে তঃখের ছার উদ্যাটন কবিভাম। আমার তঃখের কথা শ্রনিবার সময়ে সুহাদের বক্ষঃত্বল নেত্র-জলে ভাসিয়া যাইত। তিনি আমাকে সান্তনা করিবার নিমিত্ত কতই চেষ্টা করি-তেন: কিন্তু কি বলিয়া সাম্বনা করিবেন, ভাতার কিছ নী পাইয়া বিষাদ-সাগরে নিমগ্র হইতেন।

এই সময়ে আমার উপনয়ন-সংস্থার সম্পন্ন চইয়াছিল এবং আমি যৌবনপদবীতে পদার্পদ করিয়াছিলাম। পিতার আন্তরিক অভিকাণ ছিল যে, আমার বিবাহ দিয়া পুত্রবন্ধ্যথ দর্শন করেন : কিন্তু পত্নীর ভয়ে তাহা প্রায় প্রকাশই করিতে পারিতেন না। অনুষ্ঠা মাতা যথন আপন খামীর ঐ অভি-লাষ অবগত ভইলেন, তগন তাঁহার ঈধানল আৰ্ প্ৰজ্বিত হইয়া উঠিল। তদবধি তিনি বিধিমতে আমার অনিষ্ট-চেষ্টা করিতে লাপিলন। কি আশ্চর্যা। আমি চির-কাল ক্রনীর কাষ্ট তাঁহার প্রতি ব্যবহার করিষ্মান্তি, দ্রাদের কার তাঁহার আজা প্রতি-পাল্টা করিয়াছি এবং সহোদরের ভার তাঁহার পুত্রটাকে লালন-পালন করিয়াছি. তথাপি কি জুলী য আমার প্রতি তাঁহার এরল বেষভাব জন্মিল, তাহা এই অভ্ত

বিশ্বসৃষ্টির বিধাতা বিধাতাই জানেন। যাহা চ্টক. আমার বিবাহের কথোপকথন হই-टिए, अमेड नमस्त अकिन आमि कार्या-মরে গমন কর:তে পিতা অগ্রে তেওঁল করিয়া রাজভবনে গমন করিলে পর আমি বাটী আসিয়া ভোজন করিতে বসিলাম। আমার অধাশন হইয়াছে. এমত সময়ে মাতা এক পাত্র হৃত্ব আনমনপুর্বকি দাদর-গ্রাষ্ট্র উহা পান করিবার নিমিত্ত আমাকে অনুরোধ করিলেন টাহার অভিনাষ ছিল (त. प्रश्नुत्थ मञ्जावभाग इहेब्राइ व्यामात्क উহা পান করান, কিন্তু আশুস্মাধ্যে কোন কার্য্যান্তর উপস্থিত •হওয়াতে কিয়ৎ-কণের নিমিত্র তাঁহাকে তথা হইতে ধাইতে হইল। আমি তাঁহার এইরূপ ভাব দেশিয়া বিশ্বরাপর হইলাম। ভাবিলাম, এ কি। বিধাতা আমার প্রতি কি জন্ম এত সদয় ১ইলেন ? বোধ হয়, মাতা আমার অনেক এতিকুলতা করিয়াও কোনরূপে আপনার প্রতি আমার চিত্ত-বিকার জন্মাইতে পারি-লেন না দেখিয়া লজ্জিত হইয়াছেন এবং ত্মিমিত্ত এইরূপ স্লেহপ্রকাশ দারা, পূর্বা-ভাব অবলম্বন করিবার চেটা পাইতেছেন। আমি অনুমন্ত্র হইয়া এইরূপ চিন্তা করি-তৈছি, এমত সময়ে আমার সেই বিমাতৃত্ ললিত সেই স্থানে আসিয়া সেই হুম পাল কুরিবার অভিলাম করিল। আমি তাহাকে আদরপুর্বক অঙ্কে স্থাপন করিয়া সেই হথ 4 % निःदलदम করাইলাম ; भान হ ইয়া বিচেত্তন পান করিবামাত্র সে कतिल । আমি প্রাণত্যাগ হইয়া মাতাকে ইতি-কর্তব্যতা-বিমূচ থাপান করিবার উপক্রম করিতেছি, এমত গময়ে তিনি দেই গুছে প্রবেশ করিলেন এবং দেই ব্যাপার অবলোকন করিয়া 'রঞ্জন আমার পুত্রহত্যা করিল' বলিয়া চীৎকার-পূৰ্ব্বক শিৱে করাঘাত করত ভূমিতে পুঠন করিতে লাগিলেন। তথন আমি ব্ঝিলাম, দুলো এই গরল পান করাইরা আমাকে বিন্তি করিবার চেটা করিয়াছিলেন, কিন্তু

পরের অনিষ্ট করিতে গেলেই অগ্রে আপ-নার অনিষ্ট হয়; ঈশবের কৌশলে ইছার খ-নিকিপ্ত শর নিক্স হাদরই বিদীর্ণ করিল। যাহা হউক, অভঃপর আমার এ স্থান হইতে প্রাধন করাই শ্রেয়:। এই ভাবিষা সেই উচ্ছিষ্ট হত্তেই 'ফ্রন্ডবেগে বন্ধর আবাদে গমন করিলাম একং তাঁহাকে পূর্বাপর সমস্ক **ज्यवश्य क्यांदेश कहिलाय, प्रदर्श इक** ভাগিনী যে বাপোর ঘটাইয়াছে ইহাতে লোকে আমার চরিত্র স্বিশেষ অবগ্র থাকিলেও শৃদ্ধ। করিতে পারে। প্রকৃত বিষয় সকলের সুদ্রক্ষম করা কঠিন কশ্ম। বিশেষতঃ পিতা এই বিষয় অবগত হটয়া প্রশোকে বিহলল হউবেন , স্মৃতরাং ভস্কাবধারণে অস মর্থ হইয়া অবশ্রই আমার দোষ স্ভাবনা করিয়া ণকবারে স্থেহশুর তইবেন, অভ্রব একপ লোখাবনীত স্থবলশ শক্ত সংসারে আর ক্ষণকান থাকিব না ; নয়নছয় যে দিকে পথ প্রদর্শন করে. সেই দিকেই গমন করিব। সংখ। তোমার সহাবস্থান-সুথ আমার ফুরাইল: আইস, একবার গাড় আলিজন করিয়া জ্নোর মত বিদায় হই। দেখিও. পিতা রহিলেন; তিনি আমার নিমিত্ত অতান্তকাতর হইলে এক একবার নিকটে যাইয়া সাভনা করিয়া বাসিও।

এই বলিয়া ভাঁহাকে আলিখন করিয়া তাহার প্রত্যক্তির অপেকা না করিয়াই কাদিতে কাদিতে নগরী হইতে বহির্গত হটলাম। সরিৎস্রোত (वर्ध श्रवहशांव इंदेल उनका कार्रेश कि दिन शक्ति। পারে হ বরূও আমার বিরুগ স্ট করিজে পারিয়া অঞ্জল বিস্ঞ্জন করিতে করিতে অ'মার পশ্চাৎ পশ্চাৎ ধারীমান হই-লেন। পাছে নগরীর কেছ ৢ আসিয়া আমার গমনের প্রতিবন্ধকতা করে এই স্বে আমি উদ্ধানে দৌডিতেছিলাক সুংরাং সুত্রং আমাকে অনেককণ ধরিটে পারেন नाहे। लिटिलास श्रीय छुटे क्लिंग लग অতিক্রম করিয়া এক স্থানে উভয়ে মিলিত হইলাম। তথ্ন বন্ধ নামাকপ প্রবোধকানে

🙀 প্রধার নগরা প্রত্যাগমনের জন্ত শহুরোব করিতে লাগিলেন. কিন্তু আমার মন এত क्रक रहेशाहिल (य. कि हुट्डे डॉबांब পরा-মর্শ গ্রহণ করিলাম না। পরিশেষে তিনিও ভূষোভূর: অমুরোধ উল্লন্ডন করিয়া আমার চিরছ:খের সহচর ইইবার জন্ম অমুগমনে রুতসকল হইলেন। ভালই। এতাদৃশ প্রিয় স্থভনের সংদর্গ কে পরিহার করিতে বাসনা করে ? মনস্তর চুই জনেই পশ্চিমাভিমুখ হইয়া জ্বমশ: চলিতে লাগিলাম। কিয়দ,র গমন করিয়া রজনী উপস্থিত হইলে এক शृहत्यत ভবনে আতিথা গ্রহণপূর্বক অব-স্থান করিলাম। পরদিন প্রত্যুষে গাত্রোখান করিয়া পুনর্কার চলিতে আরম্ভ করিলাম। এইরপে গ্রাম হইতে গাম, নগর হইতে नगत जरः नमी अहेरल नमी छेडीर्ग इहेशा পরিপেয়ে বিংশতি দিবসের পর পাটলীপুত্র নগরে উপস্থিত হুইলাম। সেই নগরের শোভাদি সন্দর্শন করিবার অভিলায়ে এক ব্রাহ্মণভবনে আবাস গ্রহণপূর্বক কতিপয় দিবস অবস্থান করিতে লাগিলাম।

পাটলিপুত্রে প্রবয়া: নামে এক ধার্মিক সুবিচারক গুণগ্রাহী মহীপাল আছেন। নগরবাসীদিগের প্রমুগাৎ অহরহ: তাঁহার नान विश अनकी र्यन अवन कविया मार्का १-কারবাসনার আমরা তই বন্ধতে উপযুগপরি ত্বই দিবস রাজসভায় গমন করিলাম। তৃতীর দিবদে আমাদের প্রতি মহারাক্তের দৃষ্টিপাত হটল। তিনি আমাদিগকে দেখিবামাত্র সমীপে আহ্বান করিয়। নার্ম, ধাম, জাতি, ব্যব-সারাদি সমুদ্ধের পরিচয় শইলেন। তাঁহার অস্মতিক্রমে প্রত্যুহই আমরা রাজসভাতে পমন করিতে লাগিলাম। ত্রমে আমাদের ৰিদ্যাবন্তা ও বুদ্ধিমতা সবিশেষ প্ৰকাশিত হওয়াতে তিনি সাতিশয় পরিতৃষ্ট হইয়া व्यामारमञ छ्डे वनरकडे छ्डे मम्या-भरत वतुन করিতে অভিলাব করিলেন। আমরাও ভাবি-লাম, অত্ত তত্ত্ব নির্থক ভ্রমণ করা অপেকা সন্মানসহকারে কিছুকাল এ স্থানে অবস্থান করা অযুক্ত নহে। অতএব আমরা রীতিমত

সদশ্রকথে এতী হইরা বিশ্বনিক অনুনার সহকারে নরপালের হতি ভার প্রন্ত হইলাম। দর্শনাবধিই আমার প্রতি মহারাজের অকারণ স্নেহ ব্যামার প্রতি মহারাজের অকারণ স্নেহ ব্যামারে বিনি সর্কান ই আমাকে নিকটবর্তী রাখিতে ভালবাসিতেন, সকল কার্যেই আমাকে বিনাস করিছেন। আমি তাঁহার এই অকপট বাৎসলা অহতব করিয়া পিতাকে প্রায় বিশ্বত হইলাম। তিনি পিতার কার্যই আমাকে লালন-পালন ও ক্রিয়োপদেশ করিতে শাগিলেন। তাঁহার অশ্বাহে ক্রমে আমি প্রদান মন্ত্রিপদেশ অধিক্রত হইলাম।

রাজার সন্তানাদি ছিল না, কেবল অশ্বস্থবতী নামে এক প্রম রূপবতী যুবতী 2 ছিষী ছিল। গে বিগ্রাহা নিশাকরে কল%। (क्या. शहाबादन कन्डेकावनी, विद्याम्खर्य চঞ্চলতা ও সাগরে ববণতা যোগ করিয়া ছিলেন, বুকি সেই বিধাতাই এতাদৃশ পুরুষ-প্রবরের সহিত ঈদৃশ যোষিদধমার পরিণয়-সম্বন্ধ বন্ধন করিয়া দিয়াছিলেন। আমি প্রধান সচিব হইয়া অবধি নরপালের শুদ্ধান্ত-দেশেও গ্রমনাগ্রমন করিতাম। রাজা অপতা-নির্বেশেষে আমাকে স্বীয় মহিষীর সমীপেও মুধ্যে মধ্যে লইয়া বাইতেন। তিনি আমার ঐতি পুল্লভাব প্রকাশ করিতেন বলিয়। আমিও তাঁহার প্রতি পিতৃভাব ও তৎপত্নীর প্রতি মাতভাব অবশ্বন করিয়া পরমহুণে ৰাস করিতে লাগিলাম, কিন্ত হুটা মহিষী অচিরাৎ আমার সেই স্বথের মূলোচ্ছেদ করিল। তাহার সহিত আলাপ-পরিচয় ছইবার কিম্বুদ্দিবস পরেই সে আমার প্রতি বিক্লনয়নে দৃষ্টিপাত করিতে আরম্ভ করিল। ছাহার বাক্চাতুরী, অকভদী ও নয়নবিত্র-भौति नर्गटन व्यामि निक्तबंधे वृक्षिणाम त्य, এ নীচৰভাবার অভিপ্রায় ভাল নহে। ভুতরাং তদবধি আমি আর ইচ্ছাপুর্বক অস্তঃপুরে গমন করিতাম না। কিন্ত ভূপ অতি উদারপ্রকৃতি ছিলেন, তিনি অ মার

অন্ত:পুর-প্রবেশের অনিচ্ছার কারণ অমু-সক্ষান করিয়াই বলপুর্বক আমাকে তথার লইয়া যাইতেন এবং মহিধীও নানা কাৰ্য্যের চল করিয়া সর্বাদাই আমাকে সমীপে আহবান করিত। যাহা হউক. সে ধখন আমাকে অন্ত কোন প্রকারে পাপা-দক্ত করিবার স্থবিধা বোধ না করিল, তখন আমাকে ইন্সিভানভিজ্ঞ মৃত্ বিবেচনা করিয়া একদা স্পষ্টাভিমানে কছিল, 'রঞ্জন! ত্নি অতি নির্কোধ পুরুষ। তোমার এই नवरवोदन ७ এই সৌন্দর্যারাশি कि विदन-চনায় ক্ষয়িত করিতেছ γ এতাদ্শ অ্লা-মাক্ত রূপলাবণ্যবতী যুৱতী রাজ-মহিষী তোমার রূপের এক্লপ পক্ষপাতিনী হইয়া-ছেন, তাহা বুঝিতে পারিতেছ না এবং তজ্জ্য আপনার' সৌভাগা মানিতেছ না ? হায়! তাহারা কি হতভাগ্য, বাহারা নামমাত্রা-ব্যিত অনীক প্রলোকের ভয় সংসারসারভত বিষয়ভোগে বঞ্চিত হইয়া থাকে। তুমি যদি রাজার শঙ্কা করিয়া থাক, তাহা করিবার আবশুকতা নাই, কারণ, রাজা আমার প্রতি এরূপ বিশ্বস্ত এরূপ মুগ্ধ বে, কখনই তিনি আমাকে অক্সবিধা করিতে পারিবেন না। আৰু বিবেচনা করিয়া দেখ, আমার ন্যায় রূপবভী যুবতী অঙ্গনা কি কথনও তাতৃশ স্থবির পতিতে বন্ধভাবা হইয়া থাকিতে পারে ? নর্ম ধর্ম করিয়া এ পর্যান্ত কথনও পরপ্রক: ্যর প্রতি সাত্রাগ নয়নপাত করি নাই। কিন্তু ভোমাকে দেখিয়া অাগার অত্যন্ত অধীর হইয়াছে, সুতরাং দর্শনা-বধি তোমার হত্তে মন, প্রাণ, দেহ সমুদর সমর্পণ করিয়াছি। এক্ষণে তোমার যাহা কর্ত্তব্য হয় কর, আর আমি অধিক কি ব**লিব** ?'

আমি তাহার এইরপ পাপাদক্তি ও এইরপ নিল জ্জতা দর্শন করিয়া একেবারে যেন বজাহত হইলাম, ভরে আমার সর্ব-শ্রীর কাঁপিতে লাগিল, ভাবিলাম, এরপ নাই। উদারস্বভাব নরপাল পুশিতা লতা-ज्या এই विषवस्त्रीटक इत्रद्भाशास्त सामान করিয়াছেন। যাহ। হউক, অনস্তর আমি কুতাঞ্জলি হইয়া বিনীত্বচনে ক্রিলাম, 'রাজমহিষি! আমনি কিরপ আজা করিতে ছেন ? রাজা প্রজাদাধারণের পিতাম্বরূপ, মুত্রাং আপনি , জননীম্বরুপা, বিশেষতঃ মহারাজ আমার প্রতি যেরূপ বাৎস্লা-ভাব প্রদর্শন করেন, তাহা আপনি অনবগ্র আমি কি সেই বাৎসলোর এইরপে প্রতিদান করিব? স্ত্ৰীধৰ্ম কথনত **শ্ব**ৰ করেন বৃদ্ধ হউক, রোগী হউক, জড় হউক, ভকাই স্ত্রীজাতির প্রমারাধ্য ও প্রমণ্ডক। নারী স্বামীকে অশ্রদ্ধা করিয়া অন্ত পুরুষের প্রতি দৃষ্টিপাত করে, নরকেও ,কি তাহার স্থান হয় 💡 জগদীশ্বর মহুষ্যজাতিকে শরীক্ষা করিবার নিমিত্ত পৃথিবীতলে প্রেরণ করিয়া-ছেন, ইহা তাহাদের স্থভোগের স্থান নছে। যে মানব ধর্মপরীক্ষার উন্তীর্ণ হইতে পারে, সেই-ই চরমে অনস্করণ প্রম স্থভোগ করিতে পার, কিন্তু যে নরাধ্য ক্ষণমাত্র স্থায়ী ঐতিক স্বথে বিমুগ্ধ হইয়া অনন্তকালের নিমিত্ত সেই অবিনশ্বর স্থা-লাভে বঞ্চিত হয়, তাহার স্থায় হতভাগ্য আর কে আছে ? আপনি ধর্মসংস্থাপয়িত্রী রাজমহিষী: আপনি এরপ অধর্মপথে পদর্পণ করিলে সংসারের কি গতি হইবে ? প্রজারা বাছার . ও রাজপরিবারেরই অনেক অমুকরণ করিয়া থাকে, কিন্তু সেই অফুকার্য্য পদার্থ এরপ কলুষিত হ**ইলে,** অফু-কারকেরা যে কিরূপ মলিনাশয় হ**ইতে,** ভাহা আপনিই চিন্তা कत्रियां (प्रथ्न। বিশেষতঃ আপনিই কহিতেছেন মে, মহা-রাজ আপনার উপর অপর্য্যাপ্ত বিশ্বাস করিয়া থাকেন, কিন্তু সেই বিশাসতর্শ্ন কি এই বিষময় ফল উৎপন্ন হইবে ? পৃথিবী সর্বং-সহা হটরাও কি বিশাস্থাতক্ষের স্হিতে পারেন্য অতএব শেবি ! কপ্রবিকে আর মনোমধে তান দিবেন না। একণে অবিচলিত ভক্তিসহকারে ভর্তার সেবা করুন, শাস্তোদিত ধর্মকার্য্যের অফ্টান করুন এবং পুরভাবে প্রজাদিগের প্রতিপালন করুন, দেই-ই আপনার পরম ধর্ম এবং দেই-ই আপনার পরম কর্ম।'

আমি এই কথা বলিয়া তাহার প্রত্য-ক্তির অপেকা না করিয়াই অন্তঃপুর হইতে বহিৰ্গত হইলাম। ভাবিলাম, হয় ত এই তিরন্ধারগর্ভক উপদেশেই রাণীর চৈতপ্রোদয় হইবে. কিন্তু নিমুগা কি কখন উদ্ধপথে গমন করিতে পারে ? সেই নীচাশয়া তাদশ তৎ সনাতেও আপনার অসদধ্যবদায় পরি-ত্যাগ করিল না. স্বযোগ পাইলেই প্রলো-দারা আমাকে পাপ-পঙ্কে নিমগ্র করিবার চেষ্টা করিতে লাগিল। আহা। পরাভিলাষিণী পতির পত্নী কুতাৰু দে আমাকে এক দিন বিজনে পাইয়া এরপ অভিপায় বাক্ত করিল ণে বিদি আমি ভাষার মনোর্থ-সম্পাদনে বিমুপ না হই, ভবে দে রাজাকে বিনষ্ট করিয়া আমাকে রাজ্যের করিতে প্রস্তুত আছে। আৰ্মি তাহার এই অনাকর্ণনীয় নৃশংস অভি-শাৰ অৰগত হইয়া সাতিশন কুপিত হইলাম এবং জকুটীবন্ধনপূর্ব্বক তিরস্থার করিয়া কহি-লাম, 'আঃ পাপীয়সি । ছষ্ট রাক্ষসি । তোর অসাধ্য কর্ম কি আছে ? তুই অকিঞিং-কর বিষয়বাসনা চরিতার্থ করিবার নিমিক্ত পতিহত্যারও ভয় করিদ না ? তোর মুখাবলোকন করিলেও প্রায়ণ্ডিত করিতে হয়। তুই আমাকে কৈনিদৰ্যো বিলোভিত করিবি কি ৷ তোকে দেখিলে আমার গুণা হয়। আগা উদার্চিত্ত মহীপাল ভার্যা-বোধে কালদণীকে গৃহে পুষিয়াছেন। আমি অভ তোর সমুদয় গর্ব থর্ব করিব, অন্য মহারাজকে বলিয়া তোকে দেশ হইতে বহিষ্ত করিব এবং অভ মহারাজের প্ৰায়নোৰ্থী চিরস্থায়িনী রাজলন্ত্রীকে করিব।' আমি মহারোষ সহকারে এরপ তর্জন গর্জন করিলে পর সেই হুন্চারিণী ত্তরিত-পদে আমার নেত্রান্তিক হইতে অপস্তা

হইল। তখন আমি कैবিলাম, আমি এ দেশের অচিরাগত আক্লীস্ক্রক। আমার কথায় নরপাল 'যে বি 🕏 পত্নীর প্রতি বিরক্ত হটবেন, তাহার স্ট্রপূর্ণ আশা করা যার না। হয়,ত আমি বলিতে গেলে বিরুদ্ধ হইরা উঠিবে। 🛊 শেষতঃ মহারাজ আমার প্রতি অত্যন্ত ক্ষেত্র করেন, আমি কিরুপে তাঁহাকে এতাদুশালপ্রিয় কথা শ্রবণ করাইব। আরু কিঁরইপই বা জানিয়া শুনিয়া এতাদৃশা কালভুজ্পনীর গ্রাস হইতে তাঁহার পরি ত্রাণের উপায়-১চটা না করিব গ আৰি এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে মন্দ মন্দ গমনে বাজবাটী, হইতে বহিৰ্গত হইয়া আকাসভবনে গমনপূর্কক উপবিষ্ট হইয়াছি. এমত সময়ে দেখি যে, ছুই জন রক্ষি-পুরুষ আফার সেই প্রিয়মিত্র মাধ্বকে পশ্চাঘাত্রক করিছা আনিতেছে এবং ক্লতান্ত্রসম্ভীমাকার অপন্ন চই জন পাশহণ্ডে ক্রতবেগে আমার দিকে আগমন করিতেছে। আমি সময়মে গাকোখান করিয়া এই ব্যাপারের কারণ জিজ্ঞানা করিতে না করিতে সেই পরুষভাষী পুরুষদ্ব আমাকে পাশবদ্ধ করিল এবং অবিলয়েই অমাদের তুই জনকে এক কারাগারে লইয়া গিয়া অবরুত্ব করিল।

তখন আমরা কি বিষম বিপদে পড়ি-লার্ষ! বন্ধ এই ছুরবস্থাঘটনের কোনও কারণ অবগত ছিলেন না; স্তরাং তিনি আফব্দিক বন্ধপাতসদৃশ এই ভয়ন্বর অব-স্ত পতিত হইয়া বিহলপ্রার হইলেন ; কিছু আমি তাঁহাকে সুস্ত করিবার অভি-লাইন কহিলাম, 'সংখা জগদীখন মহুব্যের অৰ্থাকে চক্ৰনেমির স্থায় কথন উন্নত, কৰীন বা অধোনত করিয়া থ কেন। আমরা সন্থান্তকুলে জন্মগ্রহণ করিয়া কিয়ৎকাল পরম সুখেই অতিবাহন করিয়াছি। অনস্তর বিমা-তার প্রতিকৃষতাবশতঃ কিছু দিন যংপরো-নান্তি কটভোগ করিয়াছি। পরে যে ঈশরের আছু গ্ৰহে এই রাজার প্রিয়পাত্র হইয়া এতা-বৰ্মকাল স্থভোগ করিলাম, একণে তাঁহারটু ইউহায় আবার এরপ হঃথ সাগরে পটি

হইতে হইয়াছে। যদি তাঁহার প্রতি আমা-দের অবিচলা ভজি থাকে. তবে অবশ্রই আমরা এই বিপজ্জাল হুইতে মৃক্ত হুইয়া পুনর্বার স্থুখুপু দর্শন করিতে পাইব দলেহ নাই। সথে! তৃমি ইছার কিছুই অব-গ্ত মহ; প্রভুর গৃহরণ আমি এরপ গোপন রাখিয়াছিলাম যে, এতাবৎকাল পর্যাস্ত তোমার নিকটেও কিছুমাত্র ব্যক্ত कित नारे ; अकरा अंतर कत्।' अरे दिना মহিষীগত সমস্ত আদ্যোপান্ত প্রবণ করা-কহিলাম, 'মিত্র। স্ত্রীজ।তির সৌন্দর্য্যের প্রতি অনাদর করিলে হাহারা যেরূপ অবমাননা বোধ ক্লেবে, অন্ত কিছতেই দেরপে করে না। মহিষী অভিশয় রূপ-গ্রিকতা: আমি আজি বাকা এবং কার্য্য দারা তাঁহার সেই রূপের প্রতি অত্যন্ত মূলা প্রদর্শন করিয়াছিলাম, বোধ হয়, ভাহাতেই সে কুপিতা হ'ইয়া মহারাজের আমার বিকল্পে কিছু বলিয়া থাকিবে। স্ববিরের তরুণী পত্নী প্রাণাপেক্ষাও প্রিয়তর; স্তরাং তিনিও তাহার অমৃতাচ্ছাদিত গরল-ময় বাক্যে বিমুগ্ধ হইয়া তথ্যাসুস্কান না করিয়াই আমার প্রতি এরপ নিষ্ঠরতা প্রয়োগ করিয়াছেন। তুমি আমার এভিন্ন-শুদ্ধং, এই জন্যই বোধ ক্রদয় তোমাকেও এই বিপদে পাতিত হৈই**ে** ু হইরাছে। যাহা হউক, এক্ষণে ধৈর্যা--বন্ধন ভিন্ন উপান্নান্তর নাই। সম্প্রতি ইহাই বিধাতার প্রম অফুগ্রহ বলিতে হইবে যে. তিনি আমাদিগকে এরূপ বিপদে পতিত করিয়াও পৃথকু স্থানে অবস্থাপিত করেন নাই।' এইরূপ নানাবিধ কথোপকখন দারা সে দিবস অভিবাহিত হইল।

তৃষ্ট লোকে কোন প্রকারেই স্বার্থতার্গ করিতে চাহে না। পরদিন এভাতে রাজী এক অফ্চরী দারা বলিরা পাঠাইল, 'রঞ্জন! তুমি যাহার ভয়ে ও যাহার ম্থাপেক্ষা করিয়া আমার আজ্ঞা অনহেলন করিয়াছিলে, এক্ষণে বৃঝিয়া দেখ, আমি ভোমার উপর)তাহারই কোপোৎপাদন করিয়াছি এবং

মনে করিলে ভাগার দারা ভোষার জীবন নাশ করিতে পারি, অতএব এখনও চুর্মতি পরিত্যাগ কর, তাহা হইলেও ক্ষমা করিতে প্রস্তুত আছি। আমি এই দুতীবাকে কিছুমাত্র প্রত্যান্তর করিলাম না, কিন্তু আমি তাহাতে যে অভ্যন্ত অসমুষ্ট ইয়াছিলাম. বোধ হয়, আমার অঙ্গভঙ্গী ধারা সে তাই। বিলক্ষণ বৃঝিতে পারিয়াছিল। যাহা হউক. সেই অবধি আমি আরও ভীত হইলাম. কারণ, তুশ্চারিণীর অসাধ্য কি আছে? সে रय कशहे अवरक आभारमृत आग विनान করাইতে পারে তাহাতে আভ্যা কি গ যাহা হউক, সেই সময় অব্ধি তথা হইতে প্লায়ন প্ৰক আত্মরকা করিতে বভবিধ চেষ্টা করিতে লাগিলাম; কিন্তু কয়েক দিন অতীত হইল, মুজিলাভের কোন উপায়ং ভৱাবন করিতে পারিলাম না।

পাপকথা কদিন ছাপা থাকে ? মাহধার সেই কংসিত আচরপের বিষয় জেগে এই এক জন করিয়া নগরীর অনেক লোকেই অবগত হইল: তথন এক দিন করারকী আমাদিগের নিকট আসিয়া বিময়-বচনে কহিল, মহাশয়। আপনারা ধাৰ্মিক, সাধুশীৰ মহাত্মা; রমণীর চুষ্ট গায় নিরপরাধে কারাক্দ হইয়াছেন,ভাহা আমি বিলক্ষণ বুঝিতে পারিয়াছি, অল্লকালের মধ্যেই মহারাজও প্রক্লত বিব-রণ অবগত হইয়া তুশ্চারিণীর কর্মাত্রপ ফল প্রদান করিবেন এবং আপনাদিগকে মৃত্ত কার্যা গৌরব সংকারে পুনর্কার স্থপদস্থ করিবেন মন্দেই নাই। স্ক্রাং একণে আপনাদিগকে ব্যাণাচাত ক্রিয়া রাখিতে পারিলে আমারও অক্ট্রাদয়ের আশা থাকে. কিন্তু ইতিমধ্যেই রাণী পাছে স্বাপ বাদ-বিলোপ-বাসনায় আপস্থাদের কোন আনটোৎপাদন করেন, সেই ছবে রাখিতে ইচ্ছা হইতেছে না। যাহা হউ 🖐, এক শেষদি আপনারা এ রাজ্য পরিত্যাগ ক্ষিয়া একেবারে প্রায়ন করিতে পারেন, তাহা হইলে অামি আপনাদিগকে মুক করিয়া দিই।' আমরা দে<u>ই</u> মহাপুরুষের অনাকাজিক ত এই অনু-গ্রহবার্তা শ্রবণ করিয়া ক্বতজ্ঞতারলে একে-वादा आर्ज इरेनाम এवः तानाविध अणि-বিনতি সহকারে তদণ্ডেই তাঁহার নিকট মৃক্তি, প্রার্থনা করিলাম। তিনিও তথনই আগাদিগকে মৃক্ত করিয়া দিয়া, সজ্ঞানবশত: নিরপরাধে এতাবংকাল আমাদিগকে যে কষ্ট দিয়াছিলেন, ভজ্জা ক্ষমা প্রার্থনা করি-আমর। হধাঞ্নয়নে ভ্রোভ্য: তাঁহাকে বন্দনা করিয়া গোপনভাবে নগর হইতে বহিৰ্গত হইলাম। পূৰ্ব্বসঞ্চিত কিঞ্চিৎ অর্থ আঘাদের ছিল, তাহাও লইনাম এবং অর্থ সত্ত্বে শাবীরিক কর স্বীকার করা **अविदश्य त्वांव कतिया यानत्यात्य टेकान** পুণ্যতীর্ধ-গৃমনে সমুৎস্ক ছইলাম। প্রথ-মেই কৈলাসনাথ দৰ্শনে আমার অত্যন্ত বাস্থা হইল। প্রতরাং ভাগারধীতে এক তরণী-গ্ৰহণ পৃথ্যক পৃথ্যাভিমুখে গমন করত কৌশিকী সরিতে উত্তীর্ণ হইয়া ক্রমশঃ উত্তরাভিমুখে গমন করিতে লাগিলাম। অনস্তর কৃত দেশ, কত নদী, কত বন, কত পর্বাত অভিক্রেম করিলাম, তাহার সংখ্যা করা যায় না। পরিশেষে একদিন ময়-রাকীনামী রমণীয় নগরীদমীপে উত্তীর্ণ হইলাম।

ময়ুরাঙ্গী-প্রবেশই আমার কাল হইয়া মনুরাঙ্গীতে उठिन।" अहे विनिया त्रक्षन বন্দ্ৰিত ইন্দ্ৰাল ক্ৰীড়া-দৰ্শনাগ তদ্বসংর অজ্ঞাত নাম-খান রুমণীর ই দর্শন, তংগ্রতি আপনার অকিমিক অনুরাগ-मकात्र, जमलाखिरवार्ध वित्रह यन्नना, माधव-কর্ত্তৃক প্রবোধন, নৌকা পরাবর্ত্তিত করিয়া দক্ষিণাভিম্থে কিয়দূর গমন, মাধবের ম্যুরাকী উদ্দেশে যাতা, তাহার পুনরাগম-না করিয়াই আপনার অপেকা তদেশভিমুথে গমন, দীর্ঘারণা-প্রবেশ, তথায় ব্যাঘ্ৰুথে পতন, ভূজকম গ্ৰাদ হইতে বিমৃক্তি এবং পরিশেষে সেই পর্বতের পর্যান্ত-দেশে আগমন পর্যন্ত আত্মোপান্ত সমস্ত করিয়া দীর্ঘনিশাস প্রিভাগপুর্বাক

কহিলেন, "তাপসকুমার ! অ

কার জীবনর্ত্ত সমুদয় অবগত হইলে। জ 📆 বর ছ:খামুভব করাইবার নির্দিত্তই আমাতে टिडक अनाम कतिशाहित्नन 🕴 शत्र ! व्यापि যেরপ বিপদু হইতে মুক্ত হরীলা আপনাদের আখ্র পাইয়াছি, বরু বেটে হয়, তাদুণ কোন विপদে পড়িয়া কে। से প্রান্তরমধ্যে প্রাণত্যাগ করিয়াছেন। । । । আমি কি মুঢ়চেতাঃ! আমি মুখার ক্লদের বাপুক। রন্ধু-পিধানের নিমিত্ত দক্ষিণাবর্ত শহ্মকে চুৰ্ কৰিলাম! আমি এক কামিনীর লাভাশীয়ে তাদৃশ মিত্রগ্রুকে বিসর্জ্জন দিলাম ! তায় ! 'দেরপ সম তঃখ সুখ শুহৃদু আর আমি কোপায় পাইব? আমি এক কামিনীর রূপমৃগত্ফিকার মৃধ হইয়া আপনিও মরিলাম, বন্ধুকেও বধ করিলাম! তপোধৰকুমার! আমার এ ছংথ রাখিবার কি স্থান আছে যে, আমি ধাহার অনুরাগে মৃগ্ধ ১ইয়া প্রাণ প্রান্ত।বিসর্জন করিতে इट्डाहि. (मटे भागान-ज्ञममा এ বিষয়ের বার্ত্তামাত্র অবগত নহে।"

तलम । वह विवया भूति हः अ मकल यूरा भर হ্বদায়মধ্যে সমৃদিত হওয়াতে মৃক্তকণ্ঠে রোদন করিতে লাগিলেন : তাঁহার বক্ষঃস্থল অশ্রপুরে ভাসিয়া গাইতে লাগিল। ভপোধনকুমারেরা চিত্রনিথিতের স্থায় এই 'ৰুবাক 🖦 খবণ করিভেছিলেন, ভাঁহাদেরও নয়ন হইতে অবিচ্ছিত্ৰ বাপবারি প্রবাহিত •ইতেছিল। রঞ্জনের ছঃগবর্ণন। সমাপ ভইবার প্রময়ে প্রথম তাপসকুমার শোকে মৃচ্ছিত হইয়া পড়িলেন, সহচর জলপ্রদানাদি দারা উাহার মোহাপনয়ন করিয়া আখাদবাকো কহিক্নে, 'দেখে! তপ:দিদ্ধির উপক্রম-সময়ে তপস্বীর মৃগ্ধ হওয়া উচিত নহে।" অনন্তর তিনি কোন অনিকাচনীর হর্ষোদর-হেতু অভৃড়ীভূত-হত্তে জল ছারা রঞ্জনের মৃধ-প্রকাল্ন করিয়া দিয়া বাষ্ণাগদগদখরে কহিৰেন, "মহাভাগ ! এরপ ধার্মিক পুরুষের মনোৰুগ কখন বিফল হয় না, আমি দিবা-6শে শ্লুগিতেছি, অবগ্রই আপনার অভীয় লাভ হইবে। সাপনি সে লগনার
প্রতি সাভিলাষ হইরাছেন, তিনি কে,
তাঁহার নাম কি এবং তিনি একণে
কোথায় বা কিরপ অবস্থায় আছেন, প্রাণিধান ঘারা তৎসমৃদয় অবগত হইয়া আমি
আপনাকে কহিতে পারি, কিন্তু অভ অধিক
বেলা হইরাছে, সে কথাও অধিক এবং
আপনাকে অভ্যন্ত কাতর দেখেতেছি;
অতএব একণে আহারাদি, করুন, ভোজনাস্তে আপনাকে সমস্ত অবগত করাইয়
যাহাতে আপনার মনোরথ সিদ্ধ হয়, তাহার
উপায় করিয়া দিব।"

অনপ্তর দিবসব্যাপার স্থাধানের নিমিত্ত ক্থোপক্থন ভঙ্গ ক্রিয়া স্কলে গাত্তো-খান ক্রিলেন।

यष्ठं উल्लाम

মধ্যাক্ত-ব্যাপার সমাহিত হইলে পর **मःवाप-खवणा**ज्जित्य বঞ্চন প্রিয়তমার সাতিশয় সমুৎস্ক হইলেন। ঋষিদ্ধের বুত্তান্ত শুনিবার নিমিত্ত পূর্বে তাঁহার কৌতৃহল জিন্মাছিল, কিন্তু এক্ষণে সে কৌতৃক অপগত হইল। ঋষিক্মার-মুখে বল্পভার বার্তা-শ্রবণের পূর্বে তাঁহার এক এক মুহুর্ত্ত এক এক দিনের লাগ দীর্ঘ বোধ হইতে লাগিল। তিনি এক শিলাতণে উপবেশন করিয়া তাপস্বয়ের প্রতীক্ষা क्तिया तिहर्णन। এই সময়ে अथिम भूनि তনয় রঞ্জনের নেত্রপথ হইতে অপস্ত ইইয়। কুটীরমধ্যে প্রবেশ করিয়া বসিলেন ; বিতীয় রঞ্জনকে নিতান্ত ব্যাকুল দেথিয়া তাঁহার সমীপস্থ অপর এক শিলাতলে উপবেশন-পুর্বাক কোকিলক্জিতের লার কহিতে আরম্ভ করিলেন ;—

"প্রিরস্কং রঞ্জন! আমি দিব্যনয়নে দেখিতেছি, তুমি ময়ৢয়ালীতে যে অলনাকে স্বাধাকন করিয়া উনুশাবস্থ হইয়াছ, তিনি

ম্যুরাজীপতি রাজ। পুরস্কমের একমার কক্সা, নাম রোমাবতী। তুমি তাঁহার আই-बारा मुक्ष इटेशा अपनक क्रम एडांग कवि য়াছ যথার্থ বটে, কিন্তু তোমার সে অফুরাগ অপাত্তে বিক্লন্ত হয় নাই। তিনিও গোমার নিমিত্ত পিতা, মাতা, বন্ধু ও অসীম এবংগ পরিত্যাগপৃর্বক লোকলোচনের অগোচর হইয়া পতিএতাধর্মের পরাকালা প্রদর্শন করিয়া আছেন। বোধ হয়, তোমাদের জনাস্তরীণ হৃদয়বন্ধন কোন ভাব ছিল, নচেৎ একবার দর্শনমাত্রেই উভয়েই কেন উন্নাদিত হইবে? 'যে রোমাবতী স্বরংবর-সমাগত ভূমওলম্ভ সমুদ্র রাজগণকে বিমাননা করিয়া ছিলেন, অজ্ঞাতকুলশীল এক আগন্তক যুৱ-কের প্রতি তাহার তাদৃশ প্রীতিঞ্চার হন্দ্রং **जवशह आकर्**यात विषय **व्**तिष्ठे ३३५८। তোমার প্রতি তাহার দেইরপ মনিবাং প্রেমভাব অবলোকন করিয়া সহচরী মার বিকা তোষার অন্নেষণে অনেক স্তানে ভ্রমণ করিয়া বেড়াইন; কিন্তু কোথাও তোমার অহুদ্রান পাইল না। পরে নগুরুমধ্যে জনরব উঠিল বে, রোমাবতী কোর অলীক পুরুষ দর্শনে তদাসক্তচিতা হইয়া সমুদ্য সাংসারিক কার্য্য বিসর্জ্জন করিয়াছেন। রাজাও রাজমহিধীর এই ব্যাপার এবংণ क्जा हित्रकृ:थिनी इहेन ভावित्रा भरनाभरका যে কিন্ধপ শোকভার উপস্থিত হুইল, তাংগ বুঝিতেই পারিতেছ। ভাহারা রোমা বজীকে এই অসদণ্যবসায় হইতে বিনিৰ্ভ করিয়া পাত্রাশুরে সমর্পিত করিয়ার নিমিত্র नाना धकारत (ठहें) कतिए गामिरगन, किस রোমাবতী সেরূপ কন্থা নহে যে, এক জনের প্রতি প্রদত্ত হৃদয় পুনর্মান্ত্র প্রত্যাহরণ করিয়া অপরকে দান করে: স্বস্তরাং তাঁহা-নের সমূদর মত্ব বিফল ত্ইল। ব্লিতা-মাতা কি সম্ভানের ত্বঃথ দেখিয়া শ্বিষ্ট থাকিতে পারেন ? তাহার। বারংবার বিদলপ্রাত্ত इहेब्रां ७ ८० हो कविए विवय हैरेलन न!, স্থী, পরিচারিকা প্রস্তৃতি বাসা তাঁচাকে ভরোভর: প্রলোভিত করিতে লাগিলেন। তথন বোমাবতী বিবেচনা ক্ষিলেন যে, বিলোভনে মৃথ্য না হয়, এরূপ মহ্যা অতি বিরল। এথানে থাকিলে পুন: পুন: প্র: প্রলোভন পাইয়া যদি কোন প্রকারে মনের গতি অক্তথা হয়, তাহা হইলে ইহকাল পর কাল উভয়ই নষ্ট হইবে। ছাত্রএব এ স্থানে অবস্থান করা আর কর্ত্তবা, নহে। কোন বিজন প্রদেশে গমনপ্রক প্রিয়সমাগমলাভে ক্রডসংকল্ল হইরা ধর্মাহ্ঠান করাই আমার পক্ষে শ্রেয়: এই ভাবিয়া তিনি রাজ্তবন হইতে বিংগত হইবার নিমিত্ত নানাবিধ চেটা করিতে কাগিলেন; কিম্ম ক্রেমক দিন পর্যায় কোনরূপেই ক্রতকার্য্য হইতে পারিলেন না।

কিয়দিনাম্ভর বসম্ভোৎসব উপস্থিত **इहेन। 'त्रामावडी উৎসব-**तरभ সকলকে নিমগ্ল চেপিয়া একদা নিশীপ সময়ে শ্যা হইতে গাজোখান করিয়া রত্তলভার পরি ত্যাগণ ও মলিন বদন পরিধানপুর্বাক বাদ-ভবন হইতে নিঃপতা হইলেন। এই সময়ে মাধবিকা তাঁহাকে দেখিতে পাইয়া তিনি কোথার গমন করেন, জানিবার জন্ত অলক্ষিতরূপে সঙ্গে সঙ্গে গমন করিল। তৎকালে উৎসবনিবন্ধন রাজভবনে স্থানে স্থানে নৃত্যু গীতাদি আবেল্ড হওয়াতে অন বরত সর্বপ্রকার জনগণের গমনাগমন হইতেছিল: স্বত্রাং ভাঁহাদিগ্রকে কেইই ৭ চিনিতে পারিল না বা নিবারণ ও করিল না। রোমাবতী রাজভবন পরিত্যাগ করিয়া ক্রমে ক্রমে সমুদয় নগুণী অভিক্রম করত তোরণঘারে না ধাইয়া একবারে কৌশিকী-তীরে উপপ্তিত হুইলেন এবং যে অশোক मृत्त हेखाओल-भगत्त्र कीविराज्येत्रक व्यव-लाकन क्रियां ছिल्मन, त्रहे कारन किय़९-কাল দ্ভায়মান হইয়া বিহ্নলার ন্যায় চতুর্দ্ধিকে দৃষ্টপাত করিতে লাগিলেন। পরেই পুনর্কার ধৈর্য্যাবশ্বন করিয়া দীর্ঘনিয়াস পরিত্যাগপুর্বক সেই অশোকমূলকে প্রদক্ষিণ ও প্রণাম করিয়া তীরের দিকে ধাবমান হইলেন এবং

জলোপাত্তে একথানি কুদ্র তর্ণী বন্ধ আছে দেখিয়া তত্পরি আরোহ। পূর্বক পরপারে বাইবার চেটা করিতে লাগিলেন।

মাধ্বিকা এতক্ষণ েট্রপনভাবে চিল কিন্তু এখন আর সেরপ থাকিতে না পারিরা মহা ভয় ও সম্রম সহকারের চীংকারপ্রক নৌকা ধ कि। রোমাবতী মাধবিকাকে দেখিয়া প্রথম : কণকাল বিষণ্ণ হইলেন, পরে কিয়ংকণ গানাবলম্বিতের নাায় শুন্থিত থাকিয়া আঁহাকেও নৌকায় উঠিতে অদেশ দিলেন। মাধবিকা ইতি-কর্ত্তবাতা-বিষ্ণু হইয়া ঋণত্যা রোহণ করিল। অনন্তর তর্ণী প্রপারে যায়, এমত সময়ে সে ভয়বিহনলা বাষ্পগদগদস্বরে 'কোথায় বায়' ভিজ্ঞাসা করিৰে পর রোমাবতী তাগাকে অভয়-প্রদানে আখন্ত করিয়া কছিলেন, 'প্রিয়স্থি। তোমাকে প্ৰেই কহিয়াছিলাম **बेचे(तोश)मना** বাতিরেকে অভীষ্টসিদ্ধি হওয়া কঠিন। এক্ষণেবিবেচনা করিয়া দেখি-লাম যে, এ স্থানে থাকিয়া তাহা সম্পাদন করিছে কোনরপেই সমর্থ হইব না, অত এব কোন নিৰ্জ্জন স্থানে গমনপুৰ্বক জগদী-খবের আরাধনায় প্রবত হইব। তুমি আমার প্রাণ অপেকাও প্রিয়, এই নিমিত তোমার নিকট সকল কথা ব্যক্ত করিলাম। এক্ষণে তুমি বাটী গিয়া, পিতা-মাতা, আমার জনা যাহাতে অধিক শোকাকুল না হয়েন, ভাহার উপাধ্ করিতে মুহুবতী হও : কিছ দৈখিত, আমি কোথায় বাইলাম, কি করিলাম, এ কথা যেন কোনরূপে প্রকাশিত ना रहा। यान क्रेश्नत कुला करतम, जरद অবশ্রষ্ট পুনর্বার আমরা পরণ্পর দর্শনস্থপ লাভ 🛊 রিতে পারিব।'

মাণবিকা প্রিয়্সখীর এইরূপ বচনাবলী ভাব-্রকরিয়া যৎপরোনাজ্ঞি কাতর হইল এবং গ্রুহে অবস্থিত হইয়াই ঈখরোপাসনা করিকার জন্য নানারূপ প্রবোধ-বচনে তাঁহাইক অমুরোধ করিতে লাগিল; কিছু, কর্তবর্মধে স্থির-নিশ্চয় মন বা নিমাভিম্ জলকে প্ৰতিকৃদ্দিকে প্ৰবৃদ্ধিত করা কাহার দাধা? মাধ্বিকা কোনদ্পেই তাঁহার ত্রধাবসায় ভঙ্গ করিতে পারিল না। অনন্তর সাতিশয় কাতর-বচনে নিবেদন করিল. ^ইবা**জনন্দিনি। বদি নিতান্তই** তোমার হাইতে অভিলাব হইয়া থাকে, তবে অমৃ-গ্রহপূর্বক আমাকেও দকে দইতে হইবে। বিবেচনা কর. আমি জন্মাব্ধি ছায়ার স্তায় তোষার অমুবর্তিনী হইরা আছি। দামান্য পরিচারিক। বৈ নহি, কিন্তু তুমি কুপা করিয়া প্রিয়স্থী বলিয়া আমাকে স্বোধন করিয়া থাক, অতএব আমি তোমাকে না দেখিয়া কোন প্রকারেই ভীবন ধারণ করিতে পারিব না। বিশেষতঃ তুমি রাজার একমাত্র ছহিতা, কখনও ্রুশের,মুখ অবলোকন কর নাই। অপরি-তিত বিজন স্থানে গমন করিলে নানারপ কষ্ট পাইৰার সম্ভাৰনা আছে; কিন্তু সেই ্স্ট ভালে আমি সহচারিণী থাকিলে অনেক সহায়ত। করিতে পারিব। অতএব এ দাসী প্রাণাম্ভেও তোমাকে রাজপুত্রি। প্রিজ্যাপ করিতে পারিবে না।'

রোমাবতী প্রথমে তাহাকে 'সমভিব্যাহারিণী করিতে কোনরপেই চাহিলেন
না, কিন্তু এক্ষণে বিবেচনা করিয়া দেখিলেন,
এখন আর তাহাকে পরিত্যাগ করিলে
মাপনার বিষয় ব্যক্ত হইয়া পড়িবে, অতএব
'তাহার অহুগমনে আর প্রতিবন্ধকতা
করিলেন না।

অনন্তর নৌকা পরপারে পৌছিলে উভয়ে তীরে উত্তীপ হইরা দক্ষিণাভিমুথে চলিতে লাগিলেন। তৎকালীন তাঁহাদের ক্লেশের কথা কি কহিব ? যে রাজকুমারী মণিমর হ্ম্মাঙ্গনে পদচারণা করিয়াও ক্লেশাহতব করিতেন, তিনি তথন অন্ধকার সমরে পাষাণবিষম অজ্ঞাত পথে ধাৰমান। তাঁহার যে অঙ্ক দিবকৈরও কথন দর্শন করিতে পান নাই, সেই অঙ্ক রাত্রিচর আরণ্য জন্ত সকল লালুপ-নরনে নিরীক্ষণ করিতে লাগিল।

এकाकिनी गृह हहेएड दहिर्गड हहेएड' ... তেন না, তখন ভিনি দুখী মাত্র সম্ভি-বাাহারে সাহসিক জনের অগমা পথের পথিক হুইলেন। হার। বে মাধ্বিকা প্রিয়-স্থীকে রত্বরাজীতে বিভবিত করিয়াও নর-নের তৃপ্তি লাভ করিত না. সে তাঁহার ভাদশ উন্মাদিনীবেশ দর্শন করিয়া কি হুদঃ ধারণ করিতে পারে? সে শোকে অধীরা হইয়া অবিরূপ অঞ্চবারি বিস্কৃত্র করিতে করিতে তাঁহার অকুগমন করিতে লাগিল। वारा! श्रिक्षक्र तक्षन। ठाँहाता वहेत्रल গৰন করিবা নিশার অবসান হয়, এমন সময়ে, তুমি ময়রাকী-গমনে বাত্রা করিয়া त्य मीषीवरंगात मिन्न श्रास्त्र श्रद्भ कतिया ছিলে, বোধ হয়, তাঁহারাও উহারই উপর প্রান্থে উপস্থিত হইলেন। অরণ্যে প্রানেশ করিয়া কিয়দ্র গ্রন করিলে প্রু বঙ্গনী প্রভাত হইমা সুর্বোদর হটল। তথন তাঁহার। ধৃত হইবার সম্ভাবনা নাই বুরিয়া বিশ্রামার্থ এক ভরুমূলে উপবেশন করিলেন। উপ বিষ্ট হইলে পর মাধ্বিকা শরীরোপরি নয়নপাত করিয়া দেখে যে. তাঁহার ছই চরণ হইতে অনর্গল ক্ষির-ধারা বিনিৰ্গত হইতেছে: কেশ্পাশ বিগলিতবঃ হইরা পুর্চোপরি পতিত হইরাছে , ঘন ঘন নিখাস বহিতেছে; মুখমঙল শরনোঘারত নিশামণির স্থার হীন-কান্তি হইরাছে; অঙ্গ-যষ্টি করদক্ষতি বুণালিনীর ভার মান ভ বিবৰ্ণ হইয়া গিয়াছে এবং শরীর হইতে विसृ विसृ वर्षकन विनिः एउ इटेटिड : মাধ্বিকা এই ব্যাপার দর্শনে অমিষ্টাপাতের সভাবনা করিয়া উদ্ভাস্ত-নয়মে চতুর্দিক অধুলোকন করিতেছে, এমত স্মুম্মে মুর্চ্চ অজ্ঞাতদারে আসিয়া রোমাবভীর চেতন হরণ করিল। মাধ্বিকা সমস্তম मथीटक ट्यांट्र धांत्र कतिया क्विश ट्य. তাঁহার সর্বশরীর হীন-প্রভ ও ব্রবশ হইয়া গিয়াছে। তথন সে উচ্চৈ: ব্যা কান্দিয়া কহিল, 'হার, নরনাথ পুরঞ্জ ! ভোমার কি স্থানাশ হইল ! হা রাজি ! তুমি অঞ্লের নিধি হারাইলে! হা স্থীজন! তোষরা এ দলের মত রোমাবতীর ম্থ-স্থাকর দর্শনে ৰঞ্চিত হইলে। হা রোমাবতী-হণর রঞ্জন! ভূমি কি অক্ত-পুণ্য হতভাগ্য যে, এতা-দৃশ রক্ষ পাইরাও ছদরে ধারণ করিতে পারিলে না। হা প্রিরস্থি! তোষার অলোক-সামাভ রপ-লাবণ্যের কি এইরূপ পরিণতি হইল ? হা বিধাত:! তোমার মনে কি এই ছিল ।'

এইরপ বিলাপ করিতে করিভে সে বোমাবতীর নিশাস-প্রন প্রবহ্মাণ অমুভ্র করিয়া ব্যাকুলভাবে তাঁহাকে ভূতলৈ শায়িত कविन अवः डेजलाजः आस्त्रवं कतिया স্লিলানয়নপ্রক তাহার নয়নে জলোচ্ছাস श्राम कतिया नवश्रव बीक्रन कतिए লাগিল। কিয়ৎক্ষণ এইরূপ শুক্রবার ছারা রোমাবভীর চৈত্রে। দয় হট্ট। তথ্ন जिनि गरेनः गरेनः न्यावानीयन कवित्रा মেখোনুক শশিবিখের লায় নিজ নৈস্গিক শোভা পরিগ্রহ করত উপবেশন করিলেন। মাধনিকা তাঁচাকে প্রতাপ্তাশ দেখিয়া ফেতে বৈন প্ৰাণ পাইল এবং ডাঁহাৰ চরণ ধারণপূর্বক নগরে ফিবিরা বাইবার কর কাতর-খবে ভরোভ্র: প্রার্থনা করিতে শাগিল। রোমাবতী কহিলেন, 'প্রিরস্থি! শ্রেরত্বর কার্য্যে অনেক বিশ্ব ঘটিয়া থাকে। অতএৰ আমাদের এই কাব্য যে সম্পূৰ্ণ সম্পন্ন হইবে, তাহা কোন প্রকারেই সম্ভা-বিভ নচে। নীচাশ্ব লোকেরা বিশ্ব-ভৱে কোন কার্যা আরম্ভ করিতেই পারে না. মধ্য-ব্রত্তেরা আরম্ভ করিয়া বিশ্ব দর্শনমাত্রে তাহা হইতে নিবৃত্ত হয়, কিছ উত্তমগ্রকৃতি যানবগণ বিশ্ব কর্ড্ডক পুন: পুন: প্রতিহত হইয়াও প্ৰাৰ্ভ কাৰ্য্য কথন পরিত্যাগ করেন না। অভএব মাধবিকে। এই অকিঞ্চিৎ-কর বিছ দর্শনে অভীট্যাধন হইতে পরা-অ্থ হওয়া আমাদের কোন প্রকারেই উচিত নহে। একণে পুনর্কার গাত্তো-थान कब्र--- चात्र विमय कता कर्खवा नहर ।' **৫ট বলিয়া রোমাবতী ক্লেশকে ক্লেশ**

त्वांध ना कतिका माधिका ममिखवाहिएत সেই অরণ্যমধ্যে পুনর্কার প্রন করিতে লাগিলেন। কিছু দুর পদন করিয়াই मिथितान, এक क्षेकांश-कांत्र **कीर**गांकाद वाध डांशास्त्र, चित्रदर्श चात्रमन कवि-তেতে। ভাহার কেশপাল বতাজালদার। বছ কৰে কড়াকের কণ্ডল কঠে অভিযালা, बाब इटल बक्न:, किन्न ब्राल्ड मंद्र, शृत्रे छहे ত্ৰীৰ এবং পরিধান প্রতিগন্ধি ব্যাঘ্রচর্ম। তাহাকে দেখিয়া রোমানতীর কিছুমাত্র ভা চইল না, তিনি ভাবিলেন, ভালই ত্ৰলঃ এক্ষণে মন্ত্ৰা-দৰ্শন পাইলাম, ইহাকে किसांभा कतिया जानिय, यमि निकार कान शर्मकामि थाटक, उथाउ आद्यादन कदिशा প্রাণ্ডভালের স্মাপ্ম-কাম্নার বোগামুচান আমাৰম্ভ কবিব। তিনি এইরপ' চিম্ভা করিতেছেন, এমত সমঙ্গে ব্যাধ তাঁহাদের সম্মুখে আসিয়া উপস্থিত হইল এবং তাদণ জন-সমাগম-শুর বিদ্নমধ্যে প্ৰজিমাৰ ক্ৰায় সেই কামিনীকে অৰলোকন কৰিয়া একবাৰে চমৎক ত হইল এবং বলিয়া উক্তিল, 'এ কি অন্তত শৰাৰ্থ। এরপ স্ত্রী ত কলন দেখি নাই, বোধ হয়, পশুপতি আমার বলবিক্রমে প্রদর ১ইরা পারিজোধিক-খরুপ এই রম্বদ্ধকে আমার নিকট প্রেরণ कविशास्त्रम्, नत्तर धलाम् निविष् अवगा-भाषा हेशास्त्र जानियांत्र मधानना कि?' বাছা ছউক, অনস্তর সে আপনার রূপ-গুণ-(भौरा-बीर्बाणित विषय श्रकाम कवित्रा चार्थ তাঁছাদের মনোরঞ্জন করিবার অভিলাবে मर्चाद्य प्रशादमान श्रेत्रा कहिन, 'अन्रता ! रखायबा रक ? कि अन्न अरे निर्मन वरन আগমন করিয়াছ ? আহা! তোমাদের রুণ দেখিয়া চক্ষর পাপ বার। আমি কোমাদিগকে দেখিয়া বে কিব্ৰপ আনন্দিত হইরাছি, তাহা বলিতে পারি না। বাহা হউক, তোৰাদিগকে অত্যন্ত পৰিপ্ৰান্ত দেখি-ভেছি, অতএৰ আৰু এখন চলিবার আবস্ত क्ंा नाहे, कियरक्ष धरे शाम विश्वाम करा. भेरत बाबाद बावारन गमन कतिर्व ।'

মাধবিকা ব্যাধের হুষ্টাভিসন্ধি বোধ সভয়ে কহিল, ভেদ্ৰ! আবাদে বাইতে আমাদিগের অভিনায নাই, নিকটে বদি কোন পৰ্বত বা তপো-वन थाटक, वनित्रा मांछ, , आमदी उथाव গমন করিব।' ব্যাধ এই কঁথা প্রবণ করিয়া কোপরজ নয়নে উত্তর করিল, 'প্রমদে। পুথিবীতে এমত নারী কে আছে যে. আমার রূপ ও গুণে,বিমোহিত না হর এবং আমার প্রেমণাত্র হইবার প্রভিলাষ না करत ? आमात ज्ञान প্রতাক ই দেখিতেছ, ইহার বিষয়ে আর কি বলিব ? .গুণ ও বিভবের কথা প্রবণ কর—আমি প্রাত:-कारण मृगवाय निर्गठ इंटेबा ननक-नृगान-মেং-মুগাদি কত পশু ও কত পক্ষীর বে প্রাণ বিনাশ করি, তাহার সম্বান করা যায় ममञ्ज मिन खद्राला खद्राला করিলেও আমার কুধা-তৃঞ্চা বোধ হয় না; যে বুক্ষে বানরেরাও উঠিতে সঙ্কোচিত হয়, আমি তাদৃশ হুরারোহ বুক্ষেপ্ত অবলীলাক্রমে উঠিতে পারি, স্বতরাং বুক্ষের ফল এবং সকল বুকের শাৰাগ্ৰবিত কুলাৰ হইতে পক্ষিশাৰক আনরন করা আমার অতীব সহজ কর্ম ; আমার চরণ ও গাত্রচর্ম এমত কঠিন বে, পাষাণ কীলক ও স্থৃঢ় কণ্টকে বারংবার অভিহত হট্য়াও বিদীৰ্ণ হয় না; মুগ্রালন্ধ 'याःम बाना जामात्र शृह मर्सनाहे পतिभूर्व থাকে. আমার ক্টীরের চতুর্দিকে অস্থিরাশি ভিন্ন আর কিছুই দৃষ্টিগোচর হয় না। পাঁচ ছরটা কুরুর আমার মুগয়া-সহচর ও গৃহ-রক্ষক-স্বরূপ নিযুক্ত আছে। দশ্খান বেণুময় চাপ, সহস্ৰ ভীক্ষ শর ও বিংশতিটা শর্ধি সামার গৃহে সর্বদা লম্মান থাকে। অতএব স্থন্দরি। এরপ রপ-গুণবিভবশালী পুরুষের শ্রেমপাত্র হওয়া কি সামাক্ত সৌভাগ্যের কর্ম ? স্থীজাতি স্ভাবত: নির্বোধ, তাহারা খতঃ কোন শ্রেয়ন্ত্র কার্য্যে প্রবৃত্ত হইতে যাহা হউক, যদি ভোমরা 'স্বেচ্ছাপূর্বক আমার অর্গামিনী না হও,

তৰে বলপুৰ্বাক লইবা বাইব, কেহুই ভাহা নিবাৰণ করিতে পারিবে না।'

ব্যাধবাক্য-শ্রবণে রোমাবতীর উড়িয়া গেল। 🛭 তিনি ভাবিলেন, এ বিষম বিপদ্৷ এ তুরাত্মা কোথা চইতে আসিয়া উপস্থিত হইল ? মাধ্বিকার কথা ভনিয়া কেন'রাজধানীতে হিরিমা গেলাম না। একৰে এ পাপিষ্ঠ যদি কোনৱল বল প্রয়োগ করে, তবে ত সর্বানাল হইল . --অথবা সর্কনাশই কি γ ছুবাচারকে গাত্র স্পর্শ করিতে উন্নত দেখিলেই যে কোনরূপে কটক. প্রাণত্যাগ করিয়া পতিব্রতাধক রক্ষা করিব: হা জগদীখর। রোমাবতীকে আগুখাতিনী করাই কি ভোমার উদ্দেশ্য ছিল 🦠 জন্মই কি তুমি ইক্সলাল-সমঙ্গে সেই মহারত অবলোকন করাইয়া ইহাকে উন্মাদিনী ক'রয়: ছিলে

ভ জন্মই কি বি হংশ পমন করিয়া ধর্মাতুষ্ঠান করিতে রোমাবভাকে[®] প্রবৃত্তি দিয়াছ ? হা তাত। হা মাত: : ্ভামাদের आरम्भ-नज्यत्नद्र कन अमः प्रस्पृतं क्रानिनः হা প্রাণেশ্র ৷ পত্নী রক্ষা করা পতির কর্ম. ভূষি যে হও, আমি তোমাকেট প্রিডে বরণ করিয়াছি; একণে তোমার সেই ধশাপত্নী কুতাফ্ডারে দেশুরমান চইয়াছ, তুমি কিরূপে এবং কোণায় নিশ্চিক হুইয়া আছে হা ধৰা তোমাকে অবলম্ন कतिरल कि এই फन इन ?

বোমাবতী বিহ্বনার স্থায় সাক্ষনরনে এইরপ চিন্তা করিতেছেন, মাধবিকা তাহার স্থান হয়। প্রদান করিয়া প্রদান্ধনেত্রে কাপিতেছে, এমত সমরে এক কন্ধ্যালিপ প্রকাণ্ড-কার বরাহ মৃন্তা-প্ররোগ গুনন করিতে করিতে পুরোভাগে দুক্তমান গ্র্কীন। বাধি বরাহ দর্শনিমাত্র ঘোররবে গর্কান ও বাহ্যান্ধানন করিয়া প্রমানে শ্রমান বল বীর্ঘা দেখ' এই বলিয়া শ্রমাননে শর সন্ধানপ্রক তাহার সন্ম্থীন হছল। সেও ব্যাধকে জিলাংস্থ দেখিরু স্টাক্টা উন্ধত করত ভরন্ধর গর্জন সহকাশে আক্রমণ করিল। কিরাত বিল্পন শিক্ষিত হন্তঃ

সুতরাং তংগ্রহিত তীক্ষ শরজান হারা কত-কিঁচতাক হইয়া বরাহ অচিরাৎ প্রাণ ज्ञान कतिन। देनद्वत कि व्यनिर्वाहनीय মহিমা! গুণনিধি রঞ্জন! বহাছের ভূমিপাত হইতে না হইতেই তুমি যেরপ শাদি, দের कथा पर्वन कतिबाह, अविकल महेजन बक কুষাৰ্ত্ত শাৰ্দ্ধল কিৱাতকে লক্ষ্য করিয়া বমান্তরাল ইইতে বহির্গত হইল। তথন কিরাতের পলা্রনপৃর্ব্বক প্রাণরকা করাই উচিত ছিল, কিন্তু কামিনী সমকে পৌক্ষ প্রদর্শন করিতে গিয়া বিপদে পতিত হওয়া म्थीमित्रात्र माद्यक्क धर्म। भनादेत्र। शान-রক্ষা করিলে পাছে পর্কোক্ত তরুণীবয়ের সমূথে আপনার কাপুরুষতা প্রকাশ হঁয়, ্ই ভরে কিরাত সেই ভয়ন্তর ব্যাছের সহিত্ত সংগ্রাম করিতে প্রবৃত্ত হইল। কিন্তু সাক্ষাং কুতান্তহন্ত হুইতে আত্মৰুকা করা কাঁহার সাধ্য? শার্দি,ল ছই চারি বাণাঘাত প্রাপ্ত হইয়াও এক নিক্ষে ব্যাধের উপরিভাগে পতিত হইয়া তাহাকে স্বন্ধে , করিয়া বনমধ্যে চলিয়া গেল, রোমাবতী ও মাধবিকা ভবে সভ্চিত-গাত হইয়া তক-পাৰ্যে দণ্ডাম্বমান ছিলেন, তাঁহাদিগকে ৰেখিতে পাইল না।

এই আৰুশ্বিক বিপৎপাত অতিক্ৰান্ত **ভরলে তাঁহারা বৃক্ষপার্ম হইতে** বহির্গতা ग्रहेरलन এवः धर्म **छाशा**रमञ्जू क्रमा क्रिलन ভাবিয়া জ্রুত-পদে তথা হইতে গমন করিতে লাগিলেন। কিয়দূর পমন করিরা মাধবিকা किंग, 'जर्जुमातित्वे! जामत्रा जत्रामत्रा কোথায় বাই ? বাইবার উদ্দেশ্য স্থান কিছুই দেখি না। এ স্থানে এমত মহুৰা নাই, বাহাকে জিজাসা করিয়া কিছু জানা ার। সম্প্রতি যে ব্যাপার উপস্থিত হইয়া-ছিল, তাহাতে দেহ, প্রাণ, ধর্ম সম্দায়ই বিনষ্ট হইত। কেবল জগদীখারের অমু-কম্পায় তাহা হইতে মৃক্ত হওয়া গেল। এই और। चत्रानीयत्था त्य त्मरेक्ष বিপদ্ আর ঘটিবে না, তাহারই বা সন্তা-বনা কি ? অজ্ঞাতধর্ম কিরাভাদির কথা দৃরে

থাকুক, তোমাকে গজে নগমনে গমন করিতে দেখিলে মুনিজনে ক মানস চঞ্চল হয়। এরপ রম্ব দৃষ্টিগোচ্যাইইলে কে না আহারাং করিতে বম্ব করিয়া থাকে? অত-এব স্থলোচনে! আর আরি তোমার এরপ গমনে অনুমোদন করিতে পারি না। এক্ষণে হিরচিতা ইইয়া অগ্রে গ্রহুবা স্থান হির কর, পশ্চাং গমন করিবের।

মাধ্বিকার কথা প্রবণ রোমাবতী কৃতিলেন, 'প্রিম্পথি! যে কথা কহিতেছ, শে বিষয়ে কোন, চিন্তা করিতেছি এমত নতে। এ ভয়ত্বর গছনমধ্যে বিপদ্ ঘটিবার অসম্ভাবনা কি ? কিছ ওনিয়াছি বে, মধূরাকীর দক্ষিণে অরণান্ধ্য মেঘলীন নামে এক শৈল আছে. সন্নিধানেই অতি তাহার আমরা ঐ দেখ, তরুশাখার উপস্থিত হইয়াছি মধ্য দিয়া নবীন-নীরদের কায় সেই মহীধর ঐ শৈলে আরোহণ नकः इट्रेटंड । করিবা তপশ্চর্যা আরম্ভ করিলেই আর আমাদের কেহ সন্ধান পাইবে না, অতএব চল, ঐ স্থানে গমন করা যাউক। কিন্তু नांत्रीहरूम रिभएनत चाकता ७ व्यटम (सथारन गहित, त्महेथारनहे विशन घठितात সম্ভাৱনা। অতএব এই দত্তেই ইহা পরি-তাৰি করিয়া পুক্ষ-পরিচ্ছদ পরিগ্রহ করা সর্ব্বতোভাবে কর্তবা। অন্তএব আইস, । আম্রা এ বেলা এই স্থানেই অবস্থান করিয়া পুরুষ-পরিচ্চদের আয়োজন করি। অপ-রাছে শৈলসামূতে আরোহণ করা যাইবে।' এই বলিয়া উভয়ে এক প্রকাণ্ড বনম্পতি भून**रम**्भ गाँडेग्रा छेलर्यम्न कतिर्यान ।

তথন বেলা প্রায় ছই প্রহর হইয়াছিল।
মাধ্বিকা ইতন্তত: অধ্যেণ করত নানাবিধ
সুস্থাত্ বক্ত ফল আহরণ করিয়া রাজনন্দিনীকে ভোজন করাইল এবং তাঁহার অফ্রোধে আগনিও ভোজন করিল। ভোজন
স্থাপন হইলে সে রাজতনয়ার আদেশে
নারিকেল, ক্রাক্ফল, বঙ্কল, ভঙ্কেন-

গ্রভৃতি যোগী সাজিবার নানাবিধ সমাহরণ করিয়া তাঁহাকে সাজাইতে বসিল। আহা। বোমাৰতীর যে কেশপাশ পূর্ব্বে বিচিত্র ক্বরীবন্ধন ও শিরোরত্বে শোভিত হইত. এক্ষণে মাধবিকা সেই কেশ বিনাইয়া অপূর্ব্ব জটাজট প্রস্তুত করিয়া দিল, যে শরীর অগুরু-কুন্ধুম, গন্ধনার প্রভৃতি সুগন্ধি দ্রব্যে সুবাসিত থাকিত, এফণে সেই স্বৰ্ণ-অঙ্গে দাকু বৰ্ষণত্ৰ-বহি-ভশ্ব লেপিত হইতে লীগিল। যিনি मर्समा अश्रुक्त कोरियम्-यमन शतिशान कति-্তন, তিনিই এখন কৃত্ৰ কৃত্ৰ বঙ্ল মুকল সংযোজিত করিয়া গাত্রাচ্ছাদন করিলেন। যে পীনোমত পয়োধরে অপুর্ব্ধ রত্নহার বিরা-ক্রিত হইত, সম্প্রতি সেই স্থানে অভিনব কুদ্রাক্ষমালা সমর্পিত হইল। যে পানি কমল না কুমুমন্তবকে সর্বাদা স্থানোভিত থাকিত, অধুনা দেই পাণিতে নারিকেল-নিশিত ক্ষ-গুলু লছমান হইল। যে নিতল মুক্তাময় সারসনে অলফুত হইত, এক্ষণে তথায় ত্রিসরা নুজময়ী মেধলা সমাবদ্ধ হইল। আহা ! সে রূপের শোভা আর কি বর্ণন করিব। তৎকালে উহা কেবল ভশাচ্ছাদিত অগ্নিমেঘান্তরিত শশিবিদ্ধ ও পাংশু-লিপ্ত মহা-মুণির ক্লায় প্রতীয়মান হইতে লাগিল। বাহা চ্উক, তিনি স্বয়ং এইরূপ অপূর্ব যোগিবেশ গারণ করিয়া মাধ্বিকাকেও আপনার স্থায় পাজাইয়া দিলেন। অনস্তর তাঁহারা হই জনে দ্র্ব-জন-মোহনাকার ছুই তাপদকুমার খুইয়া সেই মেঘলীন শৈলের সল্লিধানে গমন করিলেন। অনস্তর এক বন্ধর পথ অবলম্বন করিয়া উহার এক রমণীয় প্রস্থদেশে 'আরো-হণ পূর্বাক সে রাত্তি তথায় যাপন করিলেন।

পরদিন প্রভাতে তাঁহারা সমীপস্থ প্রস্ত্রবণে স্থান করিয়া প্র্কাদিনের স্থায় বেশভ্রা
সমাধা করিলেন। অনস্তর রোমাবতী প্রাণবল্পভ-সমাগমে সকল করিয়া হিমাংশ্ব-শেথরের নিমিত্ত হৈমবতীর স্থায় বোগাম্ছান
আরম্ভ করিলেন। মাধ্বিকা তাঁহার তপংশাধ্বোগা্বোগী উপচার সকল আহরণ
ক্রিয়া দিয়া আপনিও দেবারাধনায় প্রত্ত

হইল। বেলাভূতীয় বামু অতীত হটলে তাঁহারা গাত্রোখান করিবা সমীপত্ত তক হইতে ফল-মূল এবং প্রস্রবণ হইতে কণ আনয়ন করিয়া ভোজন ও পান করিলেন। অনন্তর পত্রবল্লী, গুলা প্রভৃতি সংগ্রহ করত ত্ই জনের তুইখানি কুটীর প্রস্তুত করিয়া তথায় বাস করিতে লাগিলেন—হে রোমা বতী-জীবিতেশ্বর রঞ্জন ৷ তুমিয়াঁহার নিনিত্র তাদশ কষ্টভোগ করিয়াছ, সেই রোমা- গী তোমার নিমিত কিরপ অবস্থাপরা হট্য ছেন,তাহা **শ্র**বণ করি**লে** ? তিনি ঘদেকা^{রী}ন-জীবিত হইয়া জনক, জননী, রাজ্য-বিভাগ প্রভৃতি সমুদায় পরিত্যাগ করিয়া স্থীমাঞ সম্ভিব্যাহারে বনবাসিনী হইয়া তেমির তপ্রিবেশে ভপ্রাসাধন সমাগমাভিলাবে আর হায় । করিতেছেন। তিনি সেরপ অবস্থায় কালকেণ কবি বেন গ তাঁহার কোমল জীবনে সার কড় ক্লেশ সহু হুইবে ৷ দেবতা আরু কত কাল অপ্রসন্ন থাকিবেন ? সার তোমার ক্রিপেক করা উচিত নতে। একণে যাহাতে উইন্স জীবন-রক্ষা হয়, স্তুর তাহার উপায়বিধান ক্র।"

রঞ্জন তাপদমূথে প্রিয়তমার এই দকল বাৰ্ত্তা শ্ৰবণ কৰিয়া মুক্তকণ্ঠে কান্দিয়া কৰি ুলেন, ঁহা জীবিতেষরি রোমাবতি ! একে তোমার নামগুরুণ করিয়াও চরিতাপ হুই লাম। হা প্রিয়তমে ! হা চিস্তাবিনোদিনি ত্মি আমার নিমিত্ত কি জন্ত এরপ কে-ভোগ করিতেছ ? রত্নকৈই **সকলে** প্রাথন। রত্ব কথন গ্রহীতাকে করে না। হা মদিরাকি। তোমাকে বন-বাসিনী ও তপখিনী খবণ করিয়া কিরুপে क्षत्र धात्र कतिनाम ! म्निवत ! आश्रीन আমার প্রিয়তমার বার্তা প্রবণ করাইয়া मुगुर् (एट् जीवनमान क्रिलिन; क्रि একণে তিনি কোথায় আছেন এবং কিরুপে তথায় যাইব. কি প্ৰকারেই বা তাঁহাকে চিনিতে পারিব, এ সমন্ত বুভাস্ক শীত্র না বলিয়া দিলে প্রাণবিয়োগ

আঁহা। বদি আমি পক্ষী হইতাম, তবে তিনি বেখানে আছেন, আপনি বলিবামাত্র তথার উড়িয়া গিয়া তাঁহার কর্টলে উপবেশন করিতাম। বাহা হউক, আর আমার বিশম সংহ'না: শীল্প বলুন। শীল্প বলুন।"

দিতীয় তাপদ রম্ভনের এইরূপ অধীরতা দর্শন করিয়া সত্তরপদে কটীরে প্রবেশপর্বাক विटिंजनथार , ध्रिष्मद अक्षेत्र्य महहदिव করাকর্ষণ করিয়া ক্রীর হইতে বাহির করি-লেন এবং রঞ্জনকে সম্বোধিয়া কহিলেন. "প্রিয়সথে। আর তোমার উদ্বেগের বিষয় নাই, রোমাবতীর তপ:সিদ্ধি হইরাছে, দেৰতা প্ৰসন্ধ হইয়াছেন। তুমি যে মেখনীল शर्का उत्र कथा खेवन कतिता. (मरे शर्का । ভোমার প্রিয়তমা ও তাহার দণী যে ছইটি কুটীর নিশাণ করিয়াচিলেন, এই সেই কুটার। তোমার প্রিরতমার যে সংচরীর কথা প্রবণ করিলে, আমিই সেই মাধ-ৰিকা এবং ইনিই ভোমার সদয়রঞ্জিকা রোমারতী।" রঞ্জন এই কথা প্রবণ করিয়া বিশ্বরেগ্রন্থার নহনে তাঁহার প্রতি নেত্রপাত করিয়া দেখেন বে. তিনি তথন তপশ্বিভাব পরিত্যাগ করিয়া অপর্ব্ধ তপস্থিনী-ভাব অব-শ্বন করিয়াছেন এবং তাঁছার সর্বাবরবে रेखकाननमञ्जूष्ट (नाजे नमुमद्र (नोक्या) निक्छ इटेरल्टा योश इडेक. उरकात जिनि मिथित्वन (ब, ठाँशांत्र मुथमधन क्रेयर লোহিতবৰ্ণ হইয়া ব্ৰীড়ায় অবনত হইয়া বহি-बाह्य: कर्लामरम्य विम विम पर्यामब হইয়াছে: নেত্রযুগল হইতে অজল অঞ্বারা নিপতিত হইয়াছে, অকুত্রিমরাগ অধ্রদ্ধ ঈৰৎ ক্ষুত্ৰিত হইতেছে, শরীরের গৌবর্ণ বর্ণ ভশ্বাঞ্চাদনকে লুকারিত করিতেছে: সমুদর গাত্রবৃষ্টি ঈষৎ কম্পমান হইতেছে এবং তাহাতে ধরতর রোমাঞ্চ আবিভ ত क्ट्रेशाटक ।

তংকালে সেই প্রাণরিষ্পলের মনোমধ্যে বে কিরূপ অনির্বাচনীয় ভাবের উদর হইল, ভাহা বর্ণনাভীত। তথন তাঁহারা কি লোহতা পরিত্যাপ করিয়া স্থবর্ণতা প্রাপ্ত

ब्हेरनन, कि ज़ीन ब्हेरर्ज विर्त **जा**रबाहन क्रिलिन, कि भंद्रशानख्य शुनकीयन नारू করিলেন, তাহার কিছুলবলা বার না। তথন উভরেই উভরের প্রার্ছ নিশ্চন দৃষ্টিশাত कतिशा উचारखन क्षीत्र, भूटक्का क्षात्र, विश्वरणन স্থাৰ ৰুড ও নিন্তৰ হইয়া ৰ্ক্সংলেন, কাহারও মুখ হইতে কিছুমাত্ৰ বাকাক্ষ্ তি হইল না। অনন্তর মাধবিকা সাঞ্চনগুলে পরিহাদ পূর্বক कश्नि, "ब्रोक "नर्य। (महें अन वाक्निकांब পর এরপ তৃফীস্তাব কি ভাল দেখায়? যাহাৰ জন্ম তত কট স্বীকাৰ করিয়াছ এবং ষাহাকৈ না পাইলে প্রাণ্ডগাগ করিব বলিয়া প্রতিষ্ণা করিয়াভিলে, এবং পে সেই জনকে সম্মুখে এরপ কাতর দেখিয়া একবার মধুর-বচনে সান্তনা করাও কি উচিত হয় না ? मञ्जा कि श्रियत्र उम् अर्थका यक इटेन १ गोहा হউক, সম্প্রতি আর ওরপ করিয়া থাক: ভাল হইতেছে না। এক্ষণে কুশল-প্রশাদি । ছারা পরস্পর পরস্পরের সম্ভাষণা কর, পর-ম্পারের ড:খ প্রবাদে পরস্পর কাতর হও এবং পরস্পর পরস্পরের নিকট হৃদয়কবাট উদঘা-টন করিয়া দাও।"রোমাবতী তথন আর কি উত্তর করিবেন ৷ প্রাণনাথকে পর্বতে স্মান গত দেখিয়াই তিনি চিনিতে পাবিয়াছিলেন স্থুতরাং তদবধি মন,প্রাণ,দেহ কিছুই তাঁহার নিভের আয়ত্ত ছিল না , সুতরাং লজ্জাবনত-মুৰে তৃষ্ণীস্কৃত হইয়া বহিলেন। বঞ্জন কহিলেন, "প্রিয়স্থি। সম্ভাষণাদি ছারা প্রণর প্রদর্শন ক্ষিবার আরু আবশুক্তা নাই। উভয়েই উষ্টাের স্থায়গত ভাব বিলক্ষণ অবগত হই-সে বিষয়ের নিমিত্ত দাচি. অতএব আরি প্রয়াস পাইবার প্রয়োজন নাই। জি**জা**সা क्त्रि. একণে আমি আচ্চোপাত সমস্ত অবগত আছ. বিশক্ষণ বৃদ্ধিমতীও বট, অভএব এক্ষণকার কর্ত্তবা किं? किन्नभ कन्निल मकन मिक् वकाक बारक, छार। वन। आभारक मारा करित, ত্ৰাহাতেই প্ৰস্তত আছি।"

রঞ্জনের এই কথা শ্রবণ কবিলা মাধ- •
বিকা জিজাস্থনমূদে রাজতনন্ত্রার প্রতি নেক্তি



পাত করিলে তিনি বছক্ষণের পর নমবদনে ও गब्बाविष्ठिबरान कशित्वन, "श्रित्रम्थि। গান্ধবিধানে বরকন্তা খাঁয়ং পরিণীত হইলে ওকজন কর্ত্তক দানের অপেকা করে না ষণার্থ বটে. কিন্তু সেই পরিশর তাঁহাদিগের चक्रभाषिण श्रेष्टि छोग श्रा" जथन মাধ্বিকা কহিল, "তবে আমার মতে কলা প্রভাতে সর্বাস্থ্য মধুরান্ধী গমন করা বাউক। রাজা ও রাজী আমাদের নিমিত্ত **ৰতন্তি** শেকাকুল আছেন: তাঁহারা আমাদিগকে দেখিতে পাইলে যে অপার আনন্দ্রাগরে নিমগ্ন হইবেন এবং আমা-দ্বিরে মনোরথ-সম্পাদ্র করিয়া আপনা-দিগকে চরিতার্থ বোধ করিবেন, তাহার কোন সংশয় নাই।" অনন্তর এই প্রস্তাবই সকলের যুক্তিযুক্ত বলিয়া বোধ হইল এবং প্রভাত হইলেই ময়ুরাজী গমন করিবেন বলিয়া সকলেই সমুশ্রুক রহিলেন।

এই সময়ে দিবাব্যান হইল। দিনম্পি বারুণী-সেবায় রত হইয়া অবসরকর ও রক্ত-বৰ্ণ হইলেন এবং ক্ৰম্শঃ তেকোহীন হইয়া অম্বর পরিত্যাগপুর্বাক পলাইতে লাগিলেন। তাঁহারা মধ্যাহের অব্যবহিত পরেই একত্র সমাগত হইয়া কথোপৰখন আরম্ভ করিয়া-। ছিলেন। ক্রমে দিবার চতুর্থ বাম অতীত হইরা সন্ধ্যা উপস্থিত , এ পর্যান্ত তাঁহাদের সংজ্ঞাহিল নাঃ তথন মাধ্বিকা পরিহাস্ कतिका तक्षन ७ রোমাৰতীকে কহিল, "তোমাদের মনোরথ পূর্ণ হইয়াছে, আর ধর্মাচরণের প্রয়োজন নাই; কিন্তু আমাকে छ मन्तावनामि कतिए हरेरव। अञ्जव ক্রণকালের জন্ম আলাপের বিশ্রাম দাও।" রঞ্জন উত্তর করিলেন, "স্থি! তুমিও ষাহাতে এইরূপ চেতনাশুক্ত হইরা কর্ত্তব্য কর্মে বিশ্বতা হও, তাহারও চেষ্টা করা ষাইবে।" এইরূপ পরিহাসের পর সকলে গাত্তোথান করিয়া সন্ধাবন্দনাদি সমাপন করিলেন এবং পুনর্কার একতা হইয়া এক এক শিলাতলে উপবিষ্ট হইলেন। নানা-বিধ কথাপ্রসঙ্গে রজনীর বছডাগই অতীত

रहेगा अनस्त तामावजी ७ मौर्यवका এক कृष्टीदा এवः प्रथम अनव कृष्टीदा नवक শ্বন করিয়া রোমাবভী মনে बर्त हिंखा क्षित्रांचन त्व, वाहात्र श्रांड मकरनदरे रेखकानपर्भित खनौक भुद्रव বলিয়া ভ্ৰম ছিল এবং কখন কখন আমারও ৰাহাকে তাদশন্ধই বোধ হইত, দৈবাকু-গ্ৰহে তিনি যথাৰ্থই আমার জীবিতেশৰ হইলেন। আমি ত এখন চরিতার্থ ১ই-লাম: কিন্তু মাধ্বিকা ভাষার সহিত বে এতাদৃশ-ক্লেশভোগ স্বীকার করিল, ভাগার क्न कि रहेन ? श्रिवाज्यात त्मरे मश्हरतन প্রতি উহার অমুরাগ-সঞ্চার বিলক্ষণ শাক্ত इ**हेबाइ जर: (**वांध इब्र, स्मर्टे अ**छोडी**माँक-লাভও উহার অপশ্র্যার অক্তম উদ্দেশ ছিল, অত্যন্ত গন্তীরপ্রকৃতিবশত: আমার निक्रे व्यक्तिर्ण वास्त कर्त्व मार्थ। बार्थ হউক, যে ব্যাক্ত আমার ছাথে ছাথিনী হইয়া সংসারস্থ বিস্ক্রনপুর্বক সার্ণ্যবাস ক্রিয়াছে, ভাহাকে অস্থাৰত বাগিয়া আমার বিবাহামোদে প্রবৃষ হওয়: কিরূপে উচিত হয় ? বোধ হয়, 'মযুরাখী গমন করিলেই সেই প্রিরস্ক্লের পাওয়া বাইবে: অভএব এক্ষণে আৰ অকু মতের আবেশ্রকতা নাই, ঋগ্রে (পই श्वारम्हे अभन्ने कद्रा वाष्ट्रक, त्वाध व्य, देवव এত অমুকুলতা প্রদর্শন করিয়া আর প্রতি-কুল হইতে পারিবে না। এইরপ চিস্তা করিতে করিতে কথাঞ্চৎ তাঁহার নিদ্রাবেশ इड्रेन्।

সপ্তম উল্লাস।

রজনীর শেষ যামেই রঞ্জের নিদ্রাভদ্ত হইল। তিনি রোমাবতী-সংক্রান্ত নানা বিষয় চিন্তা করিতে করিন্তে ভাবিলেন, বন্ধু তাঁহার প্রত্যাগমন পর্যন্ত আমাকে অপেক্ষা করিতে অন্থরোধ করিছা প্রিঃতমার উদ্দেশে যাত্রা করিরাছিলেন। আমি তাঁহার কথা উল্লন্তবনপূর্বক বহির্গত হইয়া সেই ভয়ন্তর পথে যে যে বিপদে পডিয়া-ছিলাম, বন্ধুরও তজ্প বিপদে, পতিত হওয়া অসম্ভাবিত নহে। সম্ভতি আমি সেই সকল বিপজ্জাল হটতে উত্তীৰ্ণ হইয়া প্ৰিয়-ত্যাস্মাগমে স্থভোগে প্রবৃত্ত হইতেছি. কিন্তু বন্ধু কোথায় আছেন, , কি করিতে-ছেন, জীবিত আছেন, কি সংসারলীলা সংবরণ করিয়াছেন, তাহার কিছুই মনে করিতেছিনা। আমি কি কুণ্ড। কি পামর! যে বাজি কেবল আগরে প্রণয়ে বন্ধ হইয়া সমূদয় অজন ও অদেশ পরিভাগ পূৰ্বক ছ:থোদধিতে অবগাহন করিরাছে. আমি তাহার চিস্তান্ত একবারও চিস্তাকল হইতেছি না এবং তাহার অনিষ্টপাত সন্থা-বনা করিয়াও আপনার ইইলাভ-সম্পাদনে স্বত্ন হইতেছি! আমার কায় স্বার্থপর নিৰ্লব্ধ লোক আর কে আছে ? খাহা হউক, প্রভাতে ময়রাঙ্গী-গমনের অবধারণ হইয়াছে যথাৰ্থ বটে: কিন্তু তথায় গমন করিয়া যাবং প্রিয়ক্ষজনের দর্শন না পাট্র অথবা কৌ পে তাঁহার শারারিক কশল-সংবাদ ৫' ৷ না হইব, তাবৎ কগনই विवाहारमारम मछ इहेव मा। जामून भिक-হীন হইয়া স্থুখলাভেরই বা আশা কি ? জীব-নেরই বা প্রয়োজন কি ? বিশৈষতঃ আমি পিতার পরমম্বেহাম্পদ ছিলাম। আমি সেইরূপে তথা হুইতে পলায়ন করিয়া আসিলে ভিনি কিব্ৰপ অবস্থাৰ আছেন, এ প্র্যান্ত তাহার বার্তামাত্র প্রাঞ্চ হইলাম না। তিনি অমুথিত থাকিতে আমার মুখভোগে লিপ্ত হওয়া কিব্নপে হইতে পারে ? হউক, অত্রে ময়রাকী গমন করি, পরে राज्य कर्तवा वत्र, कदा गहिरत ।

রঞ্জন মীলিত-নরনে এইরূপ নানাবিধ চিন্তা করিতেছেন, এমত সমরে বিভাবরী প্রভাত হইল। বিবাতার কার্য্য কি বিচিত্র। এই সমরে কুমুদ্বন শোভাহীন, কমলবন প্রস্থু, উল্কের হর্ষকর, চক্রবাকের প্রীতি, নিশানাবের অস্তপ্যন ও প্রভাকরের উদয়- প্রাপ্তি হইল। রোমাবতী ও মাধবিক। গাত্রোখান করিয়া প্রাতঃর্কুটাদি সমাপন कत्रित्न त्रश्चन । भेरा भौति छात्र भूक्षक मिनामिकार्याः त्रकन त्रयाथान कृतिरनन । अन-স্তর রোমাবতী ত্ত্রতা বনশ্বতি, বনদেবী প্রভৃতি সকলকে পৃথক্ পৃথক্ বন্দন এবং সকলের সমীপে আতাপরাধের প্রার্থনা করিয়া ভবন-গ্রমান্টিলাবে প্রিরত্য ७ शिवनशीत मुशीत वाश्मिन कविरनन । পরে ময়রাঙ্গী-গমনের যাতা ইল। রঞ্জন, পশ্চাৎ মাধবিকা, সংগ্র বোমাবতী এইরপ' শ্রেণীবদ্ধ হইয়া ভাহারা হইতে অৰতরণ করিতে। আরম্ভ করিলেন। অনস্তর ছাতীর্ণ হইয়া ভূমিতে পাদনিকেপ করিতেছেন, এমত সময়ে চত্র্দিক হইতে এক ভয়ন্তর কোলাহল শ্রুগোচর হইল: বোমাবজী ও মাধ্বিকা সেই কলবৰ আবণ-মাত্র সভাৱে শতিরোধ করিয়া দ্রার্মান इहेरनन। तक्षन छङ्गक, शकात, महिव, मृश প্রভৃতি আবৃণ্য জন্ত সকল ভর্যবিহাল ইইয়া নৈদ্যিক বৈরতা পরিত্যালপুর্বক চতুদিকে পলায়ন (চতুদ্দিকে নেত্রপাত করিয়া দেখি-লেন, সিংহ ব্যাঘ বরাহ। করিতেছে। তরুগণ তাহাদের গাত্রবর্ণে অকুশৃন্ত, ভগ্ন ও উৎপাটিত হইতেছে এবং মনুবোর কল কল ধ্বনিতে বন ও গিরিভমি যেন বিদীর্ণ হইয়া নাইতেছে। এথানে কোপা হইতে এই লোকসভেষর সমাগম হইল ?ুকি নিমিত্ত ইতারা আসিল ? তিনি মনে মনে এইরূপ আনোবন করিতেছেন, এমত সময়ে কতি-পর শব্রপাণি দৈনিক পুরুষ জ্বতপদে আসিয়া -ভাহাদের গতিরোধ করিল এ কহিল, "মহাশন্ন! আমাদের সেনাপতি 🔧 অরণ্যের প্রান্তভাগে আছেন, গাঁহার আদেশ बहे (ब. बहे अंत्रनामस्या कि चौ, कि शुक्रव, মকুষা দেখিলেই তাহাকে ক্রু করিয়া তাঁছার নিকট সমর্পণ করিব। অতএব আপনাছিগকে তথার বাইতে হইবে।"

তাহাদের এই কথা শ্রবণ করিয়া সক-লেই মনে মনে চি ৷ করিলেন, বিধাতার

ুঝি যন্ত্ৰণা দিবার অভিনায এগনও চবিতাৰ হয় নাই ; নচেৎ এতাদুশ সময়ে কেন আবার গমনের এরপ প্রতিবন্ধকতা করি-(वन? वाश इष्ठक, के ब्रञ्जन विनम्रवहतन कशिलन, "छम ! पिथिएछ , देशाता हरे জন তপন্থী, আমি উহাঁদের অফুচর। এতা-एम नित्रीर ७ निर्मितामी लाक नरेश তোমাদের প্রভুর কি অভিপ্রায় হইবে? অতএব আমাদিগুকে পরিত্যাগ করিয়া অক্স গোঁকের অক্সদ্ধান কর।" দৈনিক পুরুষেরা ভাঁহার এইরূপ বিনয়োক্তি শ্রবণ করিয়াও কিছতেই তাহাদিগকে পরিত্যাগ কচিল না কিব কাহারও গাত্ৰস্পৰ্শ না করিয়া কেবল বিনয়-বচনে যাইবার জক্ত এছরোধ করিতে লাগিল। তথন রজন রোমাণ্ডী ও মাধ-বিকার প্রতি দৃষ্টপাত করিয়া ইঙ্গিতে কৃতি ্লন, "তোমরা যে তপস্বিভাব পরিত্যাগ কর নাই,ইহাই এখনকার সৌভাগ্য মনে কবিতে इटेर्टर : भाग इंडेक, डेडावा चक्र, डेडाराव নিকট আপনাদের তপস্বিতা দ্র্যায়ক হইবার সম্ভাবনা নাই, কিন্তু বোগ হয়, ইহাদের দেনাপতির নিকট কাতরোক্তি করিয়া অবশুই রুভকার্য্য ইইতে পারিব।, অতএব চল, সেই স্থানেই গমনু করা শাউক। পরে বিধাতার মনে হাহা আছে, তাহাই হইবে।"

এইরূপ পরামর্শ স্থির করিয়া তাহারা অগত্যা গমনে স্থাত হইলে সৈনিক্গ্ তাঁহাদিগকে ত্রতুর্দ্ধিকে বেষ্টন করিয়া সেনা-পতিসন্নিধানে হইয়া চলিল। শে কিরূপ সময়ে তাঁহাদের মনোমধ্যে কিরপ কিরূপ ব্যা**কু**লতা অনিষ্টাশকা উদ্ভ হইতে লাগিল, ভাহা বর্ণনাতীত। যাহা হউক, তাঁহারা কিয়দ্র গমন করিয়া ভনিলেন যে, সেনাপতি এক বৃক্ষমূলে উপবিষ্ট, হইয়া আছেন'। তাঁহার সমীপে গিয়া আপনাদের প্রার্থনা করিবার অভিনাষে কিঞ্চিৎ অগ্রসর হইয়া দেখেন যে, তাঁহার চিরন্তন স্থঙ্ মাধবই দেনাপতিপদে গুত হইয়া ক🛊 তলে কপোল বিক্লাসপূৰ্ব্যক দুৰ্বিপাহ চিক্লীয মগ্ন হইয়া বৃদ্ধিলাছেন। বঞ্জন ঊাহ∵ক দেখিবামাত্র 'সংখ । জীবিত বলিয়া উচ্চৈ:স্বরে রোদন করিয়া উঠিত্রেন তিনি আবাল্যপরিচিত কঠবর প্রবণে উল্ল इरेग्ना तक्षनत्क, व्यवत्नाकन क्वा कर প্রদানপূর্বক তাঁহার সমীপে উপস্থিত 🕬 লেন। অন্তর উভয়ে উভয়ের কণ্ঠ ধার পূৰ্বক বোদন কৰিতে আরম্ভ করিলেন আমুয়াত্রিকগণ দেখিয়া তত্তপরিজ্ঞানাভাত বিস্মায়পত্ন ইইল এবং বছ যতে তাঁহাদিংত্ত ক বিয়া অসেনে করাইল।

অনুভৱে রঞ্জন বভক্ষণে আস্থাকে প্রাঞ্ তিভ করিয়া প্রিয়ম্মভদের সমুক্ষে আপনাব নৌকা হইতে প্লায়ন অব্ধি ৰোমাবতী-পাপি ও ময়বাদীয়াতা প্রান্ত সমস্ত ব্র**ং**গ বর্ণন করিলেন। মাধ্ব সম্দায় প্রবণক বিষ্ शक्तानवरत काइरलन, "मर्थ। उद्धार्थान এখন শোকের আবৈচাক কি ৪ তবে 🕏 ঋপান আনন্দের সময় উপস্থিত। ক্লেশকর কালে: ফল জন্মিলে তাহাকে আর কেশ বলিয় বোধ হয় না। আমিরা যে রভের নিমিত এত যত্ন ও এত কট্ট স্বীকার করিয়াছি, 🐃 তাহাকেই লটি করিলাম, তথন দে সমূলত ক্লেশ দ্রগত ভইয়াছে। ব্রোণ তেগের *জদম্বহা*রিণী ब्राक्रवाला 7500 কোথার পলারন করিয়াছেন, আমি ম ৰাজী গমনপূৰ্বক মহারাজ পুরঞ্জের নিক এই সংবাদ শ্রবণ করিয়া সাতিশয় কাতর হইলাম এবং কিন্নপে ও কোশায় বা তাঁহাৰ অফুস্কান পাই, এই বিষয়ে অন্বর্ভ চিকা লাগিলাম। অনন্তর এই সকল আহুগাত্তিকগণ সমভিব্যাহারে প্রথমত: ভৌমার অবেষণে গমন করিলাম, কিন্তু তথার গমন করিয়া শুনিলাম যে, তুমি সকলের অজ্ঞাতসারে কোথার পলারন করিয়াছ। তথন মনে হইল যে, তুমি একাকী আৰু কোন স্থানে

গমুন করিবে না, অসহিষ্ণু হইরা ময়্রাকীর क्टिक्ट धारमान ब्हेबा शाकित्व। जामि यायुत्राची-भगरनत नमत्त्र **এ**हे बीर्चात्रत्युत ভরন্ধরতা সমুদর অবগত ছিলাম। শুস্তরাং ইহার অভ্যন্তর দিয়া গমনের সময়ে তোমার বিপদ্ ঘটিবার সম্ভাবনা আছে, এই ভাবিয়া বাাকুলচিত্তে তোমার অধেবণে প্রবৃত্ত হই-লাম। মহারাজ রোমাবতীর অবেষণের নিষিত্ত সর্ব্ধপ্রথেই যে সকল চর দেশে প্রেরণ করিয়াছিলেন, তাহারাও অকৃতকার্যা হইয়া এই সময়ে ক্রমে ক্রমে আমাদিণের সহিত মিলিত হইকে লাগিল। আমি তাহাদের স্মুদায়কেই সমভিবাহারে গ্রহণপূর্বক সেই অবধি অন্ন পর্যান্ত আহার-নিজা-রহিত হুইয়া এই অর্ণামধ্যে ভ্রমণ করিয়া বেড়াইতেছি, কিন্তু কোৰাও ভোমা-দের অকুস্রান পাই নাই। অভ বিধাত প্রসর হইরাছেন, অন্ত তোমাদের তই জ্ন-কেই একেবারে প্রাপ্ত হইলাম। আমি মহা-রাজের নিকট প্রতিক্র। করিয়া আসিয়া-ছিলাম স্ত্রে, তোমাদের তুই জনকে সমভিবাা-शांदत मा नहेत्रा मगुताको खादवन कदिव मा, অভ আমার দে প্রতিজ্ঞা দকল গুটল, অভ সমুদায় মনোবাঞ্চা পূর্ব ইইল।"

চই সুজৎ একত্র সমাগত হইলে ঠ।হংনের স্বকীয় ও পরকীয় শ্রনানা কথা
হইরা থাকে। রঞ্জন ও মাধব বহুদিনের
পর একত্র সমাগত হইরাছিলেন, মত্রব তাহাদেব পরস্পারের নিকট পরস্পারের জনস্করাট উদ্যাটিত হ্রাছেত, কত্ই যে আছেরিক কথা সকল প্রকাশিত হইছে লাগিল,
ভাহার ইয়তা করা যায় না।

এই সকল প্রণয়ালাপমধ্যে রঞ্জন মাধবকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন, প্রিরক্ষরং !

মিত্রকে আপনার তুলং স্বধী করিতে না
পারিলে মিত্রের স্ববই র্থা। ভূমি উলাসানবং সংসারস্থা অব্যাপ্ত থাকিতে
আমার রোমাবতী লাভ করিয়া স্বথভোগে
নিরত হওয়া কিরপে 'য়্জিয়্ক হইতে
পারে শুস্তুব্ব আমার ইচ্ছা বে, তুমিও

আমার স্থায় এক অতুরূপ পঞ্জীর প্রধারার হও ৷ ঐ যে জেল:পুঞ্গ দ্বিতীয় ভাপদ-কুমারটি দেখিতেছ, 'উনির্জ্ব রোমাবতীর প্রিরস্থী মাধবিকা ৷ উহা 🖟 নার স্থালা বুদ্ধিমতী নারী নচরাচর দেখিতে পাওয়া বার না। অতএব আমার অভিলাষ এই বে, তুমি উহার পাণিগ্রহণ করিয়া আমাদের পরস্পরের সোহদ্যভাবকে দ**ৰ্কাতোমু**থে দৃঢ়ীকৃত কর। সংখ্ আদি কথন কোন বিষয়ের নিমিত্ত তোমার নিকট এরপ নির্বন্ধ সহকারে অমুরোধ করি নাই, অত-এব অব্যার এই অনুরোধ ভোষাকে অব-ষ্ঠ রকা কারতে হইবে।" এই বালয়া তিনি স্থভদের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া দ্বিলেন বে, তিনি সাম্বাগনয়নে একদৃষ্টিতে মাধ্বিকার প্রতিই নিরীকণ করিয়া র'লয়াছেন এবং অদুরবর্তিনী মাধ্বিকাও অপাদ-প্রদারিত নয়নাঞ্জলি থারা তাঁহার ক্রপোদ্ধি পান করিতেভে। এই ব্যাপার দর্শন করিয়াই র্ত্তন হাপ্ত ক্রিয়া ক্রিলেন, "স্থে ! তবে ত আমি ৰড অনুৱোগট ক বতেছি। ভূমি মাধ্বিক মে প্রোভচকু ২ইয়া আমার স্কল কথাই ভ ভানিলে ৷ তুমি চিওজ্ঞ স্বন্ধুৎ কি নাণ আমার ভবিষাং অভবোধ ব্রিতে পারিয়াই তদক্ষারেই কার্য করিতেত। যাহ। ২উক, ৰেপিয়া বছ দত্ত্ব হইলাম।" মাধব ঈণং লজ্জাবিত হইয়া মিতমুখে উত্তর করিলেন, "বংলা। সংগ্রেগার চ্সাপের মুখে বাবের মুখে পতিত ১ইবার ফল লাভ হউক, পক্ষে আমার বাহা হয় হটবে, তজ্জা তোমার এত অফুরোধের প্রয়োজন নাই।" এইরপে উভয়ের নানাবিধ পরিহাস

এইরপে উভয়ের নানাবিধ পরিহাস আরম্ভ হউলে মাধব রোমাবতীর প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া কছিলেন, "সপে। এখন পর্যান্ত আর প্রিয়সখীকে "তপ্রিবেশ-স্বীকাররপ কেশ ভোগ করিতে দেওরা আমানের উচিত হইতেছে না।" এই বলিয়া বত্ম্লা আছ-রণ ও অপূর্য কৌবেয়-বদন আনয়ন পূর্যক তাহাদিগকে উত্তমরূপে ওসজ্জিত করাইয়াদিলেন। এই সকল ব্যাপারেই দিবসের

অধিক ভাগ অপগত হঁইন। জ্নস্তর
উহারা দিনমধ্যব্যাপার সন্ত স্মাপন
করিরা সমুদার আফু্যাত্রিক সমভিব্যাহারে
মহানন্দ সহকারে ময়ু মালীর অভিমুখে বাজা
করিলেন। বোমাবলী ও মাধবিকা
শিবিকারোহণে সেই জনতার মধ্যভাগে
গমন করিতে লাগিলেন।

কিয়দ,র গম্ন করিলে পর কভিপয় व्याग्र्याबिके मन्त्रभएर व्याग्नमनभूकीक ज्ञान ७ माधवरक •िनिद्यमन कत्रिन, "महासब् भनिनर्दमा ही द्रवनना श्रद्भम्बती এक युवजी श्री के मृतवडी जक्ष्युरन देशीरवनन করিয়া জলধারাকুললোচনে রোদন করি-তেছে।" ভনিবামাত্র তাঁহারা কৌতহলা-জ্রান্ত হইরা ভাহাকে সমীপে আনরন করি-বার আদেশ করিলেন, কিন্তু আহুষাত্রিকেরা কোন প্রকারেই ভাহাকে তথা হইতে উঠা-ইয়া আনিতে পারিল না। অনন্তর রঞ্জন মাধবকে মাত্র সমভিব্যাহারে লইয়া ভথায় গ্মনপুরাক সেই কামিনীকে জিজ্ঞাসং করি-লেন, "ভদ্জ ৷ তুমি কে ৷ কি নিমিত্ত এরূপ স্থানে বসিয়া রোদন করিতেছ পু কি জ্ঞ ভোমার এরণ হরবস্থা ঘটিয়াছে । ভোমার আকার-প্রকার দেপিয়া বোধ হইতেছে যে, তৃমি সামালকুলভা নহ। যাহ্বা হউক, এথানে আর অপর কেং নাই, তুমি আমা-**(मंद्र निकड़े प्रतिस्थित श्रीत्रहा मां ७, विम** সামাদের ঘারা তোমার কোনরপ উপকার চইবার সম্ভাবনা থাকে, তবে তাহা অবশ্র कत्रिय मटलङ्क नाहें।" मीमखिनौ এই मकन কথা প্রবণে রঞ্জনের প্রতি কিরংক্ষণ ছৃষ্টি-পাত করিয়া করযুগলে বদনাবরণ করত উচ্চৈ:यद कानिया कहिन, "वर्म ब्रश्नन! তুমি এ হুরাচারিণীর মৃথ আর অবলোকন করিও না। হা রুতান্ত। ভূমি কি পাণী-রুদী বলিরা আমাকে স্পর্ণ করিতে স্থুণ। করিতেহ ? হা নিশ জ্জ ৷ এখনও কি তোমার मत्नाष्टिनाय भूर्व इत्र नाहे ? हा बदम ! বাহার জ্ঞপ্সিত রিষ্ঠ্রাচরণে ত্মি কারা-বাসক্রেশও সহু করিয়াছ, সেই পাপাচারি-

শীর প্রতি তোমার কি সদয়তা প্রকশি কুর যুক্তিযুক্ত হয় ?"

রঞ্জন যুবজীর এইরূপ কাভরোজি ঋবণ ও ভাহার আঁকার-প্রকার দর্শন করিয়া অচিরাৎ চিনিতে পারিলেন রে, তিনি পাটলিপুলাবিপ বহারাজ প্রবস্থার রাজ-মহিৰী সেই অনুস্বতী : তপ্ৰ তিনি তাহার এরপ তরবস্তার কারণ স্বন্ধই বুঝিতে পারিকা প্রণতিপূর্বক ক্বতাঞ্চল হইয়া নিবেদন করি-লেন, "দেৰি ৷ আর অতীত বিষয়ের অসু শোচনা করিয়া বিভয়ান ত্টবার প্রয়োজন নাই, আঁমরা আপনার আশীকালে নানা বিপজ্জাল হট্ডে উতাৰ হত্যা একণে সুথাধিরোহিণীতে পদাপণ কবিরাছি। কিন্তু এমত সমূহে আপনাকে একণ বিপদাপন্ন দেপিয়া আমাদের অত্যন্ত মনে টিবলনা উপ-হৈতেছে। আপুনি না বলিলেও বিলক্ষণ বোধ হইতেছে যে, ম অনু কাহারও কত্তক আগনার এ বৈগংপাত উপস্থিত হয় নাই। যাহ্য ২উক, সে কথার আর প্রয়োজন নাই: মহাবাজ্ব আমি পিতার ক্লায়ে অবলোকন করিংমে, তৎ আপুনি আমার জননীপুরপা মুভরাং আপুনি ঈদ্শাবয়াতে নম্নগোচর হয়েন, ভাষা আমি কোন মতেই অভিনেধ কার না৷ অন্যার ইছো বে, কভিপন্ন বিশ্বস্ত কোক স্মতিবাহারে অমুরোধপত্র স্মেত আপনাকে মহারাজের निक्छे পাঠाইश पिटे:"

মহিবী লক্ষা ও ঘ্রায় মৃতপ্রায় হইরা অবোবদনে উত্তর করিলেন, "বংস! তুমি বথাবই অস্থান করিয়াছ: কারোবাসা-বস্থায় আমি তোমার নিকট তে লাসীকে প্রেরণ করিয়াছিলাম, ভাষারই ঘারা ক্ষেক্রমে সকল কথা ব্যক্ত-ছইয়া পচেড! পরি-শেষে উহা বথন মহারাজের কণগোচর হইল, তথন তিনি প্রথমত: ভোমালিগকে অবেষণ করিলেন, কিন্তু তোময়া তথা হইতে পলারন করিয়া আসিয়াছ গ্রনিয়া বংপরোনাতি কাতর হইলেন; এমন কি, সেই অব্ধি

্টামার আহার-নিজা প্রায় বন্ধ ইইবার উপক্রম হইল। তিনি সর্বাদ্য বিজনে বসিয়া মনে মনে চিল্লা করিতে লাগিলেন: কিব এ পর্যান্ত আমাকে কিছমাত্র বলেন নাই। व्यवस्तु এक मिरम मृशमा कदिनात উष्मत्न আমাকে সমভিব্যাহারে লইবা ভাগীরথীর পরপারে আগমন করিলেন এবং এ দেশ ও দেশ নানা দেশ অভিক্রেম করিয়া অব-শেষে সকলের অজ্ঞাতসারে এই বিজনে আমাকে একাকিনী প্রিত্যাগ করিয়া যাই-दान। वरमा हक्त, सूर्या अ भयं माकी. আমি কথন পাংত্তল পথে প্রাণণ করি নাই, তথন কি জন্ত যে আমার ভাদনী ক্মতি জানিয়াছিল, তাহ: বলিতে পারি না। বাহা হটক, স্মার আমি পাটলিপুতে শমন করিয়া এ মুথ দেখাইবার অভিনায় কবি না. আর আমার এ ঘূণাকর জীবন-রফাব প্রয়োজন নাই, অতএব বর্ণ পালাতে আমার প্রাণবিশ্বোগ হয়, তাহাবে উপায় করিয়া কতার্থ কর।"

বঞ্জন ভাঁতার জংখে সাতিশয় হংগতি হুট-লেন এবং কৈটিলেন, "মাতঃ ব অপুনি কগন গাংশুলপথে পদার্পণ করেন নাই, এই জনুট গুলাৰির এতাদ্ধ বিপংকাচে ও আপনাকে আমার সমকে উপস্থিত করিল দিয়াছেন ালি হটক, আর ও সকল তু কর কথার আন্দোলনে প্রবোজন জাই, অপেনি বাত-প্রনী গমন করিয়া একাজমনে স্থানিভাশ-ায় নিবুতা ভইলেই সকল ভূৱিত দুৱুগুত ংইবে। আমি পাঠাইয়া দিলেঁ মহারাজ অব-शहै जानमाहक गृहन कदिएवम এवং लाक ५ প্রকৃত বিষয় অবগত হইতে পারিবে না. অতএব আমি সেই স্থানেই সাপনাকে প্রঠাইয়া দিই, আপুনি আর অক্তমত করি-বেন না।" এই বলিয়া মাধবের সহিত পরা-মর্শ করিয়া প্রথমতঃ বস্থাভরণাদি আনারন পুৰ্বাক ভাঁহাকে সাজাইয়া দিলেন,পরে শিনি-কারোহিত করিয়া কতিপর বিশ্বস্ত আঞ্চ-গাত্তিক সমভিব্যাহারে পাটলিপত্র প্রেরণ করিলেন। তাঁহাকে পুন্র্রহণ করিবার

নিমিত্ত ভূরোভ্রঃ আছুরোধ করিয়া মহারাজ প্রজয়কে পত্রও লাওয়া দিলেন। কিন্দু
আম্বাত্রিকেরা প্রায় চ্নান্ট জানিল যে,
'পাটলিপ্লেপ্র মশ্র আগমন করিয়া
অরণামধাে রাজমহিন্দ্রক হারাইয়া গিরাছিলেন, তাহার ক্মপ্রেরা তাহাকে
প্রায় হইয়া ভজিপ্রক রাজার নিকটে
প্রেরণ করিলেন।' যাহা হউক, বীলোকসমক্ষে স্থালোকস্বিদির্গ গুপ্ত কথা রক্ষা করা
কড় কঠিন কর্ম। রঞ্জন ও মাধব প্রকৃত বিষয় বে এত গোলনে রাথিয়াছিলেন,
তথাপি রোমাবতী ও বংধবিকা প্রায়প্ত,
অস্থানান করিয়া সম্দায় অবগত হইলেন।
কিছু সে অবগতিও উল্লেদ্র প্রিয়ত্মের
প্রতি অন্তর্গানের উদ্দীপকাই হইল।

অন্তর গ্মন আবভু করিয়া বাইডে राक्टि (तनात अंत्राम बडेग्नार्फ, अंगड সহ<mark>য়ে নগুৱী দ</mark>ষ্টিগোচর হইল। মহারাজ পুর্ক্তর তাহাদের আগমনের পুর্বেই দত হ:বা সমস্ত সমাদার অবগত হইয়া আনন-নীর্ষাধতে নিমগ্ন ইইয়াছিলেন, একণে তিনি অম্বাতা, পুৰোহিত, সভাসদ সকলকে স্থ-ভিন্যাগ্রে লইয়। কৌশিকীর তীর পর্যাত ৈহাদের প্রত্যাদামন করিতে আগমন क्तितान अनस्तत উভয়দল সমুখীন श्हेरत নরপাল স্কলকে সম্বেহ সম্ভাষণ ও গাঢ়া বিজন করিয়া আনন্দ্রাগরে মগ্র ইইলেন टे। होता यथा ह्यांगा वन्त्र नानि बाता महाः রাজরে সংবর্দনা করিবেন। রোমাবতী সাক্ষ্য পিতার অঙ্গদেশে উপবিষ্ট চইয়। কেবল নেত্রবারি বিসর্জন করিতে লাগিলেন এবং কাছার অজ্ঞানসারে গৃহ হইতে বহি-গ্ত হুইয়া, যে অবাধ্যতাচরণ করিয়াছিলেন, তলিমিত লজাও ভারে কডপ্রার হইলেন: কিখু মহারাজ তাঁহার আচরিত কার্যোর যথোপচিত অনুমোদন করিয়া সে লজা व्यथनीठ कतिया वित्तन। अनस्यत नकत्त একব্রিত হইরা পুরমধ্যে প্রবেশ করিলে সমুদায় নগরী বেন আফ্রানে নৃত্য করিতে লাগিল: চারিদিক হইতেই অনগণের

মানক্ষনি উপিত হইল এবং সকল লোকেই তাঁহাদের দর্শনাভিনাবে রাজপুরে প্রবেশ করিতে আরম্ভ করিল। অধিক কি, এই ব্যাপারের নিমিত্ত করেছ দিন পুর্যাস্ত নগরী যেন মহোৎসবম্মী হই ।

এইরপে কয়েক দিন অতীত হইলে ্রকদা প্রভাতসময়ে রাজা প্রঞ্য সভা-নত্তপে উপবেশনপূর্বক অমাত্য ও পুরো-িতের সহিত মুস্ত্রণা করিরা রঞ্জনকে রোমাবতী-প্রদানের শুভঞ্জিন নির্দারিত করিতে ৰসিয়াছেন. এমত সময়ে এক মৃতিত-মৃত নিৰূপৰীত বক্তবাদা **খম** গুলুধারী পরমহংস আসিয়া সভাস্থলে উপস্থিত হই-ান। তাঁহাকে দেখিবামাত্র সভাশুদ সমূলায় লোক দঙায়মান হইয়া প্ৰণিপাত ক্রিলেন। প্রমহংস "নারায়ণ! নারারণ!" दिनिया ब्राकंग इ विधित कश्नामरन छेनरवनन পর্বক রঞ্জন ও মাধবকে দেখিবার অভি-্যায় করিলেন। অনস্তর তাঁহার। সভাস্থলে উপস্থিত হুইয়া দেখেন যে, সে যোগী অপর ্কহ্ নহে, রঞ্জনের পিতা বিশ্বদেবই তাদৃশ অপূর্ব্ব বেশ ধারণ করিয়াছেন। যোগিবেশী পিতাকে দেখিবামাত ভূমিতে পত্তিত হুইয়া উচ্চৈঃখবে রোদন করিতে লাগিলেন। বিখাদেব সত্তরপদে সমীপে গমন্পূর্বক তাঁহাকে অঙ্কে স্থাপন করিষ্টু অক্ষজনে অভিষিক্ত করিতে লাগিলেন। 'কয়ৎক্ষণ' কাহারও বাঙ্নিপাত্তি হটল ন।। সভাস্থ সমস্ত লোক . দেখিয়া তাৰ হইয়া রহিল। অনন্তর রাজা স্বয়ং স্কীয় উত্তরীয়া-প্ল ছারা তাঁহাদের অঞ্জন বিমোচন **ेबिया मिया माञ्चतीम महकादि** चाप्रत्न উপবেশন করাইলে বিশ্বদেব গছীর-প্রকৃতি বশতঃ শোকাবেগ সংবরণ করিয়া নরপতিকে সম্বোধন পূর্ব্যক কহিলেন, "মহা-বাজ ! ভার্য্যার মরণ হইলে পুত্রসত্ত্বে ভার্য্যা-ধর পরিগ্রহ করায় যে কি ফল হইতে সাদের. গাহা.আমি বিলক্ষণ অভূত্ব গরিয়াছি, বংস বঞ্জন! তুমি সেইক্লে চম্পক্নগরী হইতে প্ৰায়ন করিয়া আসিঞ্জ পর আমি তবনে

প্রত্যাগমন করিয়া সমন্ত ব্যাপার অবগত হইলাম। তংকালে পুত্ৰশােকে আমার মন. এতাদৃশ विष्ठान इहेशां छन (य. शृहिना याहा 'খাহা বুকাইয়া ,দিলেন, ভাহাতেই বিখাল জ্বিল। তোমার চরিত্র স্বিশেষ অবগত থাকিলেও তুমি হুব বিমাতৃত্ব-বিন্যাশের অণুমাত্র কারণ নহ, তাহা কোন প্রকারেই বুঝিতে পারিলাম না। স্থতরাং তথন নিষ্ঠার অধাৰ্মিক বলিয়া তোমার প্রতি যে খেবভাব উৎপন্ন হইবে, ভাহাতে আশ্চৰ্য্য কিং ফলভ: দেই ছেবৰণতই তুমি পলায়ন করিয় আসিলেও তোমার অৱেষণে যতুবান হই-লাম না: লোকে কোন উৎকট পাপ করিলে অক্টের নিকট ভাহা গোপন করিবার চেষ্টা করে: কিন্তু আপনার অভ্যান্তার নিকট তাহা করিতে না পারাভে নিরন্তর তৎক্রত তিরস্কাব-নন্ত্রণা সঞ্চ কুরিলে এর এর-(महे गद्दशः क्रमनः व्यमकः इनेद्रः छेत्रितः কোন বিচিকিংল ব্যাপার ঘটয়া এ इत्व ७: इहि इहेन-गृहिनी अथप इहे এক দিন সামাকে বুঝাইবার নিমিন্ত মধ্যে মধ্যে তোমার নানারূপ সেক্ষেত্রায়ণ করিত, কিন্তু ক্রমশঃ ভাহ। পরিতল্প করিন —তথ্য তাহাকে কথ্য উচ্চৈ: স্বরে রোদন করিতে, কগন তৃষ্ণীস্তৃত হইয়া থাকিতে, ক্রম শৃক্ত গুড়ের সহিত পরামর্শ করিতে. কথন তোমার দ্রোষোদ্যাটন করিতে, কগন তোমার গুণকীউনে ময় চইছে, কৰন 🕫 পাত্রে সেই হতভাগা বিষমিশ্রিত হয় পান করিয়া মরিয়াছিল, সেই পাত্র নিরীক্ষণ করিতে, কখন বা অকারুণে ্রাটীর অভ্য-ন্তরে সবেগে ভ্রমণ করিয়া বেড়াইতে **पिश्टिंड नांशिनाय। फनडा अडे मकन** বাাপার অবলোকন করিয়া ভাষার চিত্ত-লংশ **হইয়াছে** বিলক্ষণ বোধ হ**ই**ল।

অনস্থর একদিন আক্সি গৃহমধ্যে
শরান আছি, এমন সময়ে শে উন্মাদিনী বেশে আমার নিকট আগমন ক্রিয়া কহিল, নাথ! ঘুলাচারিণী একবার জন্মের মত তোমার চরণ দর্শন করিয়া লউক তুমি রঞ্জনের কোন দোৰ সম্ভাবনা করিও না, দে বথাৰ্থই আমার প্ৰতি জননীভাব প্রকাশ করিত, জামি কেবল সপত্নীস্থত বলিরা তাহার যথেষ্ট শ্বনিট চেটা করি-রাছি। শ্বামিই তাহাকে বিধমিশ্রিত জ্ঞ পান করিতে দিই, কিন্তু দৈব তাহা সহ করিবেন কেন? খোদরত স্বয়ং বাইয়া উহা,পান করে। যাহা হউক, আর আমি এ পাপের ভরা বহন করিতে পারিব না। আবে আমার এ অস্তদ্হিস্ভ হর না। ইহ-कारत गाडा इटेबाव इंटेन, आनीकीन कति । एमन, शतकारण नित्र मन्य नात किছ নিব্ত্তি হয়।' এই বলিয়া অঞ্চলমধ্য হইতে এক **প্রধার অস্থ ব**ীহির করত সবেগে কঠোপরি নিক্ষেপ করিল। আমি উটেচ: बटत हं!्कांत कर्तिश भनाक ट्रेट লদ্য প্রদানপূর্বক ধরিয়া দেখি যে, তাহার কর্মের অর্পভাগ ভিন্ন চইয়াছে; যন্ত্রোথিত জলেব কার কবিরধার। নিগত 'হইতেছে এবং হন্তপদাদি অভ প্রত্যক্ষ সকল আক্ষা-নিত গ্রহিছে।

্রেই বালেলর দেখিবামাত্র কিরৎক্ষণ সামি চেতনাশুর হইলাম। পরে মুর্চ্ছা-डक ब्हेटन स्मितिशुभ (व, शृंबिनी এक वाद्र গতাস হইয়াছেন। তখন আমার মন যে কিব্ৰপ চট্যা গেল, তাহা কিছুই বাক্ত করিয়া বলিতে পারি না। 💥 বিলাম, বুদ্ধা-ব্সায় বিবাহ করিয়া স্থলাদ ত বিলক্ষণই হইল। বিষাতা ও সপত্নীস্থতের বিবাদ নিবন্ধন চিরক'লই অন্তথে গেল কৃতবিদ্য পুত্ৰকে কোথায় বিস্ঠুন দিলাম <u>!</u> শ্বী ও পুত্র ছই মহাপ্রাণীর অপমৃত্যুর কারণ **ક**টলাম। সংসার-সুথ একবারে উদ্যাপিত হটল। অভগ্র **আর আ**মার গুচে থাকিবার প্রয়োজন কি γ একণে বাছাতে পরকালে নিস্তার পাট, ভাহার উপার করি। এইরুপ চিন্তা করিরা কাহাকেও কিছু না বলিরা जमर्द्ध शृंश हरेट विश्व हरेनाम वारः পুলবেন বারাণদী গমনপ্রক দংদারোপরক জনের আতারে এই পবিত্র ভিন্ন আতামে

প্রবিষ্ট হইরা কিন্ত কাল অবস্থান করিছে। লাগিলাম।

তংকালে আমি 🏚 পথে পদার্পণ করি-नाम, ভাছাতে । भू के क्नबामि मश्मात्रिका (कार्न अकर है शिभात थथा नहर। কিন্তু তাহা হইটেট বংস্ চিন্থা আমাকে সঞ্চল বাাকুল করিতে তুমি ক্লোথায় नाशिन. গেলে. ৰুৱিলে? জীবিত আচ কি অকারণে चार्यात्र किकिए एरंग वर्त एतिया एक विम-📹ন করিয়াছ, এই 🗗 ভাবিতে ভাবিতেই আমার,কারী।তিপাত হইতে লাগিল। তথন শ্বির করিলাম, এককার তোমাকে দেখিয়া ৰা ভোমার সংবাদ লইয়া না আসিলে শামার মনের এই পারিগ্রতা কোনরপেই অপগত হুটবে নাঃ এডদিন তুমি চম্পায় আগমন কৰিয়া থাকিবে অথবা তথায় গাই-লেই ভোমার কোনকপ সংবাদ পাইব, এই সম্ভাবনা করিয়া ওদাভনুখেই যাত্রা করিলাম : কিন্তু পথিমধ্যে পটেলিপুত্র নগরে ইভস্ততঃ তোমার গুণকীঠন খবণ করি ' এবং তথা-কার রাজসংসাত্র ভূমি কিরংকাল অবস্থান করিয়াছিলে, এই সংবাদ অবগত হইয়া বাজার সহিত সাক্ষ্যকার করিলামট্র মহা-বাজ প্রবন্ধাঃ ভোমার অদর্শনে সে কি পর্যান্ত 🜓 তর আছেন, ভাল বলিয়া উঠিতে, পাঁরি ৰা। তাঁহার মুখেই শুনিলাম, ভূমি মধুরাজী-রাজের জামাতা হইবে, এরপ সভাবনা হুইরাছে। অনকর তথা হইতে আমার **এ**ইয়ানে আসিবার সময়ে রাজা বলিয়া দিলেন, মহাশ্রু রঞ্জনকে কহিবেন যে, আমি তাঁহার কথা কোনরপে করিছে পারি না। তিনি বাহা গ্ৰহণ করিবার নিমিত আমাকে অগুরোধ করিয়া-ছিলেন, আমি টুটাছার কথ'-প্রামাণ্যে जीशांक छवनमध्या द्वान मनि कतिशाहि। যদি অতঃপরও আর কোনরপ বিদ্ব উপস্থিত না হয়, ভাষা হটলে জাহার অমুরোধ সম্পূৰ্ণরূপে রক্ষা করিব।" অনন্তর আমি डवा इडेएफ वहिन्दै-गईशा माना नगनती

জনক বা জননী বদি বিজ্ঞান থাকিতেন,
তাহা হইলে তাঁহারাও আমার ন্তার উদ্
লাস্তচিত হইরা এই স্থানে উপস্থিত হইতেন,
কিন্তু সোভাগাক্রমে তে মার আ্বামনের
প্রেই তাঁহারা প্রশোকত্রান করিরা
প্রাবিরহয়রণা ভেলা করিছে পান নাই।
বাহা হউক বংস! স্থানের কিরপ ব্যবহার
করা কর্ত্রা, তাহা তৃমি বিলক্ষণ শাদনি
করিরাই, এক্রণে আনীর্নাদ করি, ভোমরা
যাবজ্ঞীবন এইরপ অহিষ্ক্ত থাকিরা প্রমস্থে কাল্যাপন কর। অধিক্রকাল তোমাদের সংগ্রে থাকিলে প্রর্বার আ্যাকে
নায়াছের ইউতে হইবে, স্বত্রব আর
বিশ্রের প্রয়োগন নাই, এক্রণে আমি
নির্বাত্রমনে তীর্থ্যানার গ্রন করি।"

এই বি য়া বিশ্বদেব গারোখান করিবার উপক্রম করিলে রঞ্জন ও মাধব কান্দিয়া অন্তির চইলেন। তথন নরপাল প্রভৃতি সভাস্থ সমস্ত লোক সাতিশর ব্যগ্রভা প্রকাশপূর্বক অন্তত: রঞ্জনের বিবাহক্রিয়া নিব্বাহ প্রয়স্ত ভাছাকে তথার অবস্থান করিতে অন্তরোধ করিতে গাগিলেন। তিনি কোনরপেই সেই নির্বাহ উর্ল্লেন করিতে অসমর্থ চইয়া বতী ক্রদান করিবেন। উচ্চাদিগের অন্ত-রোধে মাধবিকাতী মাধবে প্রদন্তা হইন। বর-কল্পা পরিণীত ক্লীয়া পর্মানক স্থকটাবে বহ-দিবসস্থিত মনোর্থ স্কল স্কল করিতে লাগিলেন। নগরী বিবাহমটোংসংধ্ মানক্ষয় হইল

करतक पित्र फाडीक कठेरल विचापित স্কল বন্ধনচ্ছেদনপ্রক্ত অরুণ্যে कतित्वन । বাহা भू दङ्ग १ স্থবিত্রতা স্মরণ করিয়া ভাষাভাতে বাজেস্থর ও তনম্বাকে রাজ্মভিষী করিবেন এবং প্রক প্রতিজ্ঞীনুসারে মানবাক প্রধানামান্তা-প্রে নিয়ক্ত করিয়া চিত্তভুত বিষয়বাসনা বৈস্-জ্ঞানপূৰ্ব্যক বৈবাহিত্যকর অনুসামী টুইলেন তাহারা গমন করিলে পর কিংক্টিন প্রাক্ত রাজপুরী শোরেক অভিন্তুত হটল। অনস্থ सर्व सदुर्शीक दुश्रस (भाकश्चर भावदूर शुक्रीक প্ৰিয়সচিৰ মাধ্যৰত দক্তিত ব্যুদ্ধ ৰাজ্য লায় প্রতাপশালী এইয়া লায় ও ব্যাহ্মত্র-সারে রাজ্যশাসন ও প্রহাপ:খন কাবেছ করিলেন। রোমাবভী ও মাণ্ডিকা আংশত खनाकत्र अम्यन्द्रित अस्य देश । १ देश भन्न र . . . মুখে কাল । করিছে লাগিছে। কা

मन्पूर्व ।

